

Выдвижение кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР

17 января в просторном актовом зале собрались сотни студентов, научных работников, рабочих и служащих нашего института. Они пришли с единым желанием — назвать своих кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР.

От имени многотысячного коллектива института профессор-доктор С. Рогинский предложил выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Сталинскому избирательному округу № 565 Председателя Президиума Верховного Совета СССР Климента Ефремовича Ворошилова. Это предложение было горячо одобрено всеми присутствовавшими.

— Я целиком и полностью поддерживаю кандидатуру товарища Ворошилова, потому что он один из верных учеников Ленина и Сталина, один из профессиональных революционеров нашей большевистской партии, — сказал кандидат исторических наук Б. Мкртчян.

Поддержав кандидатуру Климента Ефремовича Ворошилова, зав. кафедрой теплосиловых установок Д. Жевахов выдвинул кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР заслуженную учительницу РСФСР Веру Петровну Крымскую. Сотрудник научного отдела Л. Кудрина и студентка механического факультета Е. Вильская поддержали кандидатуры К. Е. Ворошилова и В. П. Крымской.

Участники собрания встретили бурными аплодисментами единодушное решение выдвинуть кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР товарищей Климента Ефремовича Ворошилова и Веру Петровну Крымскую. Собрание выдвинуло 35 представителей на окружное предвыборное совещание.

Идут экзамены

Экзамены продолжаются... Многотысячный студенческий коллектив отчитывается перед Родиной в своих знаниях. Мы обратились в

деканаты с вопросом: «Как идет сессия на вашем факультете?» Ниже печатаем сообщения зам. деканов.

Зам. декана факультета строительных материалов П. Левченко сообщает:

— В группах СМ-301, 303, 304, 305 после трех экзаменов нет ни одной неудовлетворительной оценки. На отлично сдают студенты Б. Носков, Н. Смирнягин, В. Воробьев, Н. Бубнов.

Плохие знания обнаружили на экзаменах студенты группы СМ-302, где уже получено семь неудовлетворительных оценок. В число отстающих попали староста Л. Кузнецова и комсорг Г. Халин. Студент С. Фурик, который плохо занимался в семестре, получил две неудовлетворительные оценки.

Хорошо сдают экзамены студенты четвертого курса. Семь студентов из группы СМ-448 сдают только на отлично. Это

А. Бахтина, С. Кемпе, Э. Попова, П. Курочкин (секретарь факультетского бюро ВЛКСМ) и другие. М. Подригайло (группа СМ-450) — единственный на курсе студент, получивший неудовлетворительную оценку. В целом повышенные оценки на четвертом курсе составили на 17 января 80,8 процента.

На первом курсе сессия началась неблагоприятно. В группе СМ-113 после двух экзаменов — 11 неудовлетворительных оценок. По две неудовлетворительные оценки получили М. Бастракова, В. Косолапова, В. Хайменова.

Успешно сдают экзамены в свою первую сессию в институте студенты А. Назаров, И. Гогоненкова (группа СМ-112), С. Якубов (группа СМ-113).

— На инженерно-экономическом факультете с начала сессии уже сдано более половины экзаменов, — сообщает зам. декана инженерно-экономического факультета Э. Ощепкова. — Студенты четвертого курса сдают экзамены только на положительные оценки, из них 95 процентов — повышенные.

По глубине ответов и по количеству положительных оценок студенты первого курса сдают экзамены лучше, чем в прошлом учебном году, однако результаты хуже ожидаемых. На первом курсе получена 21 неудовлетворительная оценка, из них 8 в

группе И-173. Лучше всех сдают экзамены студенты группы И-171. Профорг этой группы Э. Зальцберг и секретарь группового бюро ВЛКСМ Т. Мозырева сдают экзамены только на отлично. Также на отлично сдают Г. Тучинская (группа И-172), Л. Токарева (группа И-173).

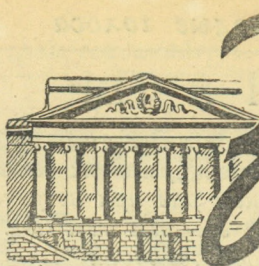
Неудовлетворительно идет сдача экзаменов на третьем курсе. Уже получено 8 неудовлетворительных и очень большое количество удовлетворительных оценок. Наиболее успешно экзаменуется группа И-365, где 7 человек сдают только на отлично. Всего на третьем курсе сдают только на отлично 19 человек.

— Экзамены в группах 1, 3, 4 курсов радиотехнического факультета показали, что большинство студентов подошли к зимней экзаменационной сессии с глубокими и прочными знаниями, — рассказывает зам. декана радиотехнического факультета Р. Матвеев. — В результате ритмичной и упорной работы в течение всего семестра более 300 студентов получили на экзаменах только повышенные оценки, а 117 из них сдают экзамены на отлично.

Примером для остальных студентов факультета служат коммунисты Н. Ломшаков, А. Лав-

лин, А. Соболев, Л. Кошечев, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета Р. Чапцов, члены бюро ВЛКСМ группы Р-157 Н. Прошечкин и В. Пермяков, член бюро ВЛКСМ группы Р-159 Л. Соболева.

Сессия показала, что в группах, где в течение семестра был действенный контроль за учебной, где своевременно выполнялись текущие домашние задания и была высокая дисциплина, результаты экзаменов выше. Так, в группах Р-157, Р-156, Р-344 большинство студентов сдает экзамены только на повышенные оценки.



За индустриальные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ УРАЛЬСКОГО
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (1203)

ЧЕТВЕРГ, 20 января 1955 года

Год изд.
ХХІ

Цена
10 коп.

Заметки экзаминаторов

Систематическая работа приносит успех

Зачеты по основам марксизма-ленинизма показали, что основная масса студентов групп Мт-107, 109, 112, 116 имеет глубокие и прочные знания. Большинство студентов этих групп умело и правильно связывает изученный материал с современными событиями. Однако не все студенты поняли, что изучать основы марксизма-ленинизма надо более серьезно и вдумчиво. Это особенно относится к группам Мт-117, 118, которые сдавали зачет хуже других.

Из отличных ответов следует особо отметить студентов В. Налимова, В. Завгороднего, С. Муханова (группа Мт-116), В. Плетнева А. Цейтлина, Ю. Суркова, Н. Ждановой, М. Ярославцевой (группа Мт-109), Ю. Векслер (группа Мт-107), М. Хилько, Б. Колосова, А. Краснухиной, В. Иванова (группа Мт-112).

Освещая вопрос «Борьба В. И. Ленина с народниче-

ством», студент В. Налимов полно и обстоятельно, в объеме работы В. И. Ленина «Что такое друзья народа и как они воюют против социал-демократов», рассказал о реакционности и утопичности политической программы народников. Он очень хорошо показал их либерализм и правильно дал обоснование В. И. Лениным политических задач русских социал-демократов. По второму вопросу — «Познаваемость мира и его закономерностей» ответил В. Налимова был таким же содержательным.

Студент В. Плетнев из группы Мт-109 отвечал на вопрос о том, как Маркс и Энгельс обосновали неизбежность пролетарской революции и диктатуры пролетариата. В. Плетнев дал экономическое обоснование неизбежности пролетарской революции, а затем перешел к обоснованию исторической роли пролетариата и неизбежности установления дик-

татуры пролетариата. По второму вопросу — «V съезд партии» В. Плетнев показал также глубокие знания.

Можно было бы привести еще много примеров, но достаточно и эти двух, чтобы сказать, что хорошая систематическая работа студентов в течение семестра — залог успешной сдачи зачетов и экзаменов. Это особенно следует понять студентам: А. Татарчевскому (группа Мт-109), А. Зиневич (группа Мт-112), В. Кашинникову и В. Новокшенову (группа Мт-117), которые не сдали зачет, а также и тем студентам, которые хотя и сдали зачет, но показали большие пробелы в знаниях. Это студенты: Э. Сорокина (группа Мт-109), Н. Скореход (группа Мт-115), Ю. Осипов и В. Ашихмин (группа Мт-107) и большинство студентов группы Мт-118.

А. ОРЛОВА, ассистент
кафедры марксизма-ленинизма.

Знания стали глубже

В эту сессию студенты четвертого курса инженерно-экономического факультета сдают экзамен по политэкономии социализма — наиболее важному и сложному разделу этой дисциплины. В этом году студенты экзаменуются при наличии учебника политэкономии, выход в свет которого является важнейшим событием на теоретическом фронте. Учебник позволяет глубже изучить произведения классиков марксизма-ленинизма, постановления Коммунистической партии и Советского правительства по вопросам строительства коммунизма.

В экзаменационные билеты включено больше произведений классиков марксизма-ленинизма, освещающих важнейшие проблемы политэкономии социализма. Необходимо отметить, что

студенты показывают на экзаменах более глубокие и прочные знания в изучении составной части марксизма-ленинизма — экономической теории, показывают умение связывать революционную теорию с практикой. Об этом говорят отличные оценки в группах.

Хорошо сдала экзамен группа И-460, в которой из 24 студентов 20 получили повышенные оценки. Также хорошо сдала и группа И-461, в которой из 19 студентов 17 получили повышенные оценки. Отличные знания показали в этой группе коммунисты М. Белов, М. Вавякин и секретарь бюро ВЛКСМ группы Г. Андреева.

В группе И-462 отличные оценки получили студентки Л. Исупина (секретарь бюро ВЛКСМ факультета), Н. Смыслова, Г. Да-

нилина и Н. Симонова. Из 25 студентов 21 получили повышенные оценки.

Отрадно отметить, что во всех этих группах глубокие знания показали наши друзья — студенты из стран народной демократии, упорно овладевающие необходимым оружием — марксистско-ленинским учением о строительстве коммунизма.

На следующих курсах студенты продолжают изучение специальных экономических дисциплин. Знания политэкономии являются теоретической основой для их глубокого и творческого изучения. Поэтому и после экзаменов студенты должны углублять свои знания самостоятельной работой над произведениями классиков марксизма-ленинизма.

С. СЕРГЕЕВ, зав. кафедрой политэкономии, доцент.

Ширить соревнование отделов

Социалистическое соревнование производственных отделов нашего института является важнейшим средством улучшения их работы по обеспечению нормального хода учебного процесса. Сейчас подводятся итоги выполнения социалистических обязательств. Это должно способствовать выявлению имеющихся резервов производства, обобщению передового опыта, подъему творческой инициативы. Утверждение итогов выполнения социалистических обязательств за 1954 год и новых обязательств на 1955 год обеспечит необходимую гласность социалистического соревнования, активное обсуждение недостатков.

Взаимная проверка выполнения социалистических обязательств, которая должна быть проведена цеховыми комитетами отдела капитального строительства и типографии, жилищно-бытового отдела и эксплуатационно-технического управления, мастерских научного отдела и коммандантской группы будет способствовать большей объективности при подведении итогов социалистического соревнования.

В новых социалистических обязательствах на 1955 год не должны быть упущены вопросы проведения технической учебы, использования новой техники, организации рационализаторства

и изобретательства, улучшения качества выпускаемой продукции. Следует предъявить большие претензии администрации отделов и отделу снабжения, не всегда обеспечивающим рабочих качественными материалами, конкретными планами работ.

Слабо используется шефская помощь энергетического и строительного факультетов при организации технической учебы в эксплуатационно-техническом управлении и в отделе капитального строительства, в связи с чем повышение квалификации рабочих этих отделов явно отстает от задач, стоящих перед ними.

В. ПОЛЯКОВ, член месткома.

Открывая ионы...

В лаборатории аналитической химии многие студенты проделывают интересную, требующую исключительной тщательности работу — открытие ионов. Но их ждет неприятность в самом начале: все 12 пробирок в штативе пестрят цветными полосами. Здесь и берлинская лазурь, и турбулева синь, и кроваво-красное роданистое железо. Вся гамма цветов! Но это не все.

Когда выпадает осадок и нужно фильтровать, то оказывается, что в лаборатории аналитической химии нет фильтровальной бумаги. Есть лишь эрзац-фильтр — мокрая бумажная масса, которой приходится довольствоваться. Наконец, удается профильтровать. Первая стадия работы закончена. Казалось бы, можно вздохнуть свободнее, однако никого не покидает мысль: качественно ли прошло фильтрование?

Известно, что многие реакции идут при нагревании. Но как разрешить этот вопрос, если на группу дается только две спиртовки? В первый же час работы спирт в них выгорает, а достать его невозможно. Но выход найден: спиртовку заменяет... электрическая плитка. Пробы к электроплитке нелегко. Здесь могут кипятить растворы всего 2—3 человека, но желающих гораздо больше... Начинается

толкотня, раствор одного выплескивается в пробирку другого. Описанная картина представляет немалую опасность и, разумеется, противоречит инструкции по технике безопасности, которую нам прочли перед первой работой в лаборатории.

Наконец, работа кончена — ион открыт, но пробирки остались грязными, их надо мыть, а вода в кране капает медленно, с перерывами. Правда, на столах стоят «запасные баллоны» с водой. Но как оттуда добыть воду? Некоторые высасывают воду ртом, пользуясь шлангом. Но ничто не вечно: и вода в баллонах иссякает... Пробирку приходится мыть стеклянной палочкой. Естественно, на стенках пробирки остаются цветные полосы, очень похожие на те, которые были видны перед началом работы.

В лаборатории аналитической химии отсутствуют такие «мелочи», как ложечки для наонирования сухих сыпучих реактивов, специальные ершики для мытья пробирок, пипетки, салфетки для вытирания рабочего места, принцы для держания фарфоровых чашек над огнем... Странно, что руководители кафедры и лаборатории аналитической химии, зная об этих недостатках, не ликвидируют их. Все это создает в лаборатории ненужную суетню и мешает нормальной работе студентов.

А. ПРОБИРКИН.

Хотим участвовать в спартакиаде

Комплексная спартакиада, проводимая ежегодно в институте, привлекает к участию сотни студентов, активизирует спортивно-массовую работу. Однако большой коллектив научных работников и сотрудников института не принимает в спартакиаде участия, а ведь в нем более 600 человек в возрасте до 30 лет.

Нормально ли, что в институте, где есть кафедра физвоспитания и спорта, спортивный клуб, где в составе партийного и местного комитетов есть военно-спортивные секторы, 2500 человек остаются в стороне от спартакиады?

С января 1955 года коллектив научных работников и сотрудников должен принять участие в комплексной спартакиаде. Для этого в программу спартакиады нужно ввести дополнительный раздел: «Спартакиада научных работников». Вначале они могут принять участие в соревнованиях на первенство факультетов по

наиболее массовым и доступным видам спорта — волейболу, лыжам, городкам, ходьбе и шахматам.

Участие работников института в спартакиаде оживит спортивно-массовую работу среди них, пробудит интерес к спорту и создаст стимул для занятия им. Спартакиада сблизит научных работников со студентами и даст дополнительные возможности для проведения воспитательной работы среди студенчества. Местком института и цеховые комитеты при соответствующей помощи спортклуба смогут обеспечить организацию спартакиады.

От имени научных работников и сотрудников института мы обращаемся к спортклубу и кафедре физвоспитания и спорта с предложением включить коллектив работников института в спартакиаду с нового 1955 года.

А. СТУКАЧ, доцент, А. ПОЗДЕЕВ, ассистент, В. СИСЬМЕНОВ, член месткома института, и другие.

Нужна кухня

Дорогая редакция! Оказываясь, детскими играми занимаются иногда не только дети, но и вполне взрослые люди. Мы, например, играем в прятки с осени этого года. Причем, мы неустанно ищем все это время «загадочное лицо», уполномоченное переселить из одной комнаты второго этажа восьмого студенческого корпуса группу аспирантов и за счет освободившейся площади оборудовать обыкновенную кухню.

Еще в сентябре, обеспокоенные печальной возможностью остаться на зиму без кухни, мы стали обращаться по всем инстанциям, начиная от студенческого совета корпуса. Обращались и к зам. декана химико-технологического факультета

И. Калинин. Памятуя гуманный завет «облегчай страдания ближним», все в меру своих сил «помогали» нам...

Сначала обещали кухню через полмесяца, потом еще через такой же срок, потом к новому году. Всякий раз обещание начиналось так: «Вот выселят аспирантов, тогда...» Мы до сих пор не знаем, кто и когда вмешается в это дело и поможет нам. Долго ли еще придется бегать со второго этажа на пятый, чтобы хоть-нибудь сварить или погладить?

Студенты химико-технологического факультета Л. МЕЛЬНИКОВА, А. МАКАРОВА, В. АГАФОНОВА, Н. ПОНОМАРЕВА, Л. БЕРДИКОВА и другие.

Я и Ты

Я училась в десятом,
Был второкурсником ты.
И всякий раз при встрече
Ты мне говорил об УПИ.
Два года ты ждал

с нетерпением,
И вот сбылись мечты:
Сейчас в институте мы

вместе,
Учимся — я и ты.
Порою бывает трудно,
Мне к маме хочется вдруг,
Но в эти минуты я знаю,
Что рядом со мною друг.
С улыбкой в глаза мне

глядит,
Несмело за руку возьмет,
За книжку сесты заставит,
В кино, на каток уведет,
А жизнь вокруг

расцветает,
Страна превращается

в сад,
И Родина ожидает
Строителей новый отряд.
И среди многих тысяч,
Окончивших наш УПИ,
Будем всегда мы вместе —
Я и ты.

М. С.

Денежные сбережения трудящихся

Наряду с накоплениями социалистического хозяйства, которые являются основными источниками доходов социалистического государства, успешному разрешению важных задач, стоящих перед нашей страной, способствуют денежные сбережения населения, временно предоставляемые в распоряжение Советского государства в виде вкладов в сберегательные кассы и путем приобретения облигаций государственных займов. Помещая свои свободные денежные средства в сберегательные кассы, трудящиеся получают значительные материальные выгоды. Ежегодно вкладчикам сберегательных касс и держателям облигаций государственных займов выплачиваются крупные суммы доходов в виде процентов или выигрышей.

Сберегательные кассы выполняют различные операции. Они принимают и выдают вклады, выполняют поручения вкладчиков по переводу вкладов из одной сберегательной кассы в другую, выдают и оплачивают аккредитивы, совершают безналичные расчеты по платежам населения за квартиру и коммунальные услуги, продают и свободно покупают облигации государственного трехпроцентного займа, выплачивают выигрыши по облигациям государственных займов и так далее.

Сохранность денежных сумм и ценностей, вверяемых государственным трудовым сберегательным кассам, гарантируется правительством СССР. Храните деньги в сберегательной кассе!

Последа наших выступлений

„Обещанного три года ждут“

Корреспонденция под таким заголовком была помещена в № 41. Ассистент кафедры «Механическое оборудование металлургических заводов» тов. Баймов в письме в редакцию пишет: «В корреспонденции правильно отмечены недостатки в организации экскурсий для студентов второго курса нашей специальности. В настоящее время кафедра при-

Честь института

(Окончание. Начало см. в №№ 44—45, 2).

На следующий день, после обеда, Вадим пригласил Тоню на озеро, покатайся на лодке. День был тихий и ясный. Они медленно шли по узкой лесной тропинке — она чуть впереди, он — сзади. Когда тропинка становилась шире, они шли рядом, взявшись за руки.

Низко нависшая над землей ветка преградила им путь. Тоня остановилась и обернулась. Вадим, осторожно отведя ветку в сторону, пропустил впереди себя Тоню, затем прошел сам.

— Какой ты, — улыбаясь, проговорила Тоня.

— Какой? — быстро спросил Вадим. Тоня промолчала, а потом, заглянув ему в глаза, несмело ответила:

— Хороший, — и, толкнув его рукой, быстро побежала вперед по тропинке, ныряя под ветки деревьев, легко перепрыгивая маленькие кусты.

— Не пой-ма-а-а-ешь! — крикнула она. В этот миг путь ей преградил большой куст. Она хотела обогнуть его, но не успела. Налетевший вдруг Вадим схватил ее за плечи. Они еле удержались на ногах. Тоня, запыхавшаяся, но радостная, повернула к нему свое раскрасневшееся лицо.

— Ну, что? с трудом говорил, наконец Вадим. — Не убежишь!

— О! Еще как убежу, — и попыталась вырваться вновь. Но крепкие руки Вадима удержали ее.

— Ничего не выйдет, — с улыбкой, но уже каким-то тихим голосом сказал он. Тоня вдруг перестала смеяться, подняла голову и посмотрела на него, но тут же отвела свой взор в сторону.

— Нет, убежу, — настойчиво повторяла Тоня, освобождая свою руку. Но убежать ей не удалось. Молча, некоторое время они смотрели друг другу в лицо. Какая-то neodолжимая сила потянула ее к нему. Вот она почувствовала, как ее голова медленно клонится вперед, она не могла и не хотела заставить себя не делать этого. Тоня только слегка вздохнула и опустила голову ему на руку, обнимавшую ее. Вадим наклонился к ней... губы их встретились.

Когда Тоня подняла голову и смущенно посмотрела на Вадима, он улыбнулся.

— Тоня... я люблю тебя.

— Любишь?

— Очень люблю... давно люблю. А ты счастлива, Тоня, ты будешь меня любить?

— Я пронесу любовь к тебе через всю жизнь, — еле слышно прошептала она, склонив свою голову ему на грудь.

Солнце было уже низко. Тоня и Вадим вышли из лесу. С озера повеяло прохладой. Воздух стал свежее. Все было прекрасно на фоне заходящего солнца. Далеко

по ту сторону озера чернел лес. Вода, переливаясь золотистыми искорками от скользящих по ней последних лучей солнца, постепенно темнела, переходя, наконец, у противоположного берега в длинную, тянувшуюся вдоль всего побережья темную полосу. Откуда-то из-за озера подул легкий ветерок, и зыбь прошла по воде, которая заискрилась еще ярче.

Долго не могли Тоня и Вадим оторвать взгляда от чарующей картины. Лишь когда последний солнечный луч скрылся за лесом, они пошли к лодочной станции. Через несколько минут лодка быстро оторвалась от берега. Над озером ступились сумерки. Лес стал темнее. Он казался теперь молчаливым и таинственным. Вдали виднелись черные силуэты отдельных лодок. Оттуда доносились слова песни.

О любви немало песен сложено,

Я спою тебе, спою еще одну...

Песню подхватывала Тоня, потом Вадим... А вокруг: небо, озеро, плеск воды за кормой — все говорило о любви...

Был ясный воскресный день. Веяло легкой прохладой от прошедшего ночью дождя. У института, на широкой и нарядной площади, играла музыка, танцевали, гуляли, пели песни. Сегодня провожали выпускников на целинные земли...

У входа в институт показались веселые лица. Все взоры обратились на них. Бросали навстречу им цветы, поздравляли, обнимали, целовали. Кажется, до самого сердца доходили слова и пожелания друзей.

Один лишь член этой небольшой дружной семьи, казалось, не совсем понимал еще, что, собственно, здесь происходит. Это был самый молодой «инженер», которому недавно исполнилось три года — Витя Иванов. В одной руке у него был красный флажок, за другую держал Олег. Рядом с ними шла Иринка. Все направились к автобусу, ошущая на себе многочисленные взгляды людей. Какой-то старичок, тронув за плечо студента, спросил:

— Сынок, кто это уезжает?...

— Выпускники политехнического, дедушка, на Алтай едут.

...Прошло немного времени, и автобус тронулся. Длинной вереницей потянулись вслед десятки, сотни людей. Через открытые окна автобуса пожимали руки близких и знакомых, произносились напутственные слова. Наконец, от автобуса отстал последний человек. Далеко-далеко виднелся еще красный флажок мальчика. До института доносились звуки песни...

Куда бы нас Отчизна

не послала,

Мы с честью дело сделаем

свое.

Она взрастила нас

и воспитала,

Мы все сыны и дочери ее.

митета ДОСААФ есть лишь одна учебная машина.

Удовлетворить желание многих студентов заниматься в автокружках можно будет лишь тогда, когда директор института тов. Пруденский выполнит свое обещание — выделить средства для приобретения двух автомашин.

И. о. редактора А. ПОМОСОВ.

НС29531. Заказ № 725.

Типография изд-ва «Уральский рабочий» Свердловск, ул. им. Ленина, № 49.