

С новым учебным годом!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За индустриальные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ УРАЛЬСКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 27—28
(1229—1230)

ЧЕТВЕРГ, 1 СЕНТЯБРЯ 1955 года.

Цена
20 коп.

Добро пожаловать!

С ЕГОДНЯ наш институт вступает в свой 36 учебный год. Этот год начинается в обстановке всенародного политического и трудового подъема, вызванного претворением в жизнь решений июльского Пленума ЦК КПСС и подготовкой к XX съезду Коммунистической партии.

Патриотический долг студентов—встретить XX съезд КПСС новыми успехами в учебе, труде и общественной работе. Труд студента—это его упорная, систематическая учеба. Об этом должны с первых дней помнить юноши и девушки, поступившие в наш институт. Наряду с лекциями, занятиями на семинарах, в лабораториях основой глубоких знаний студента является систематическая самостоятельная работа. Кафедрам, научным работникам необходимо воспитывать у студентов первого курса умение работать самостоятельно.

Советское государство уделяет огромное внимание подготовке высших инженерных кадров. В новом учебном году количество студентов во всех вузах страны достигнет 1.850 тысяч человек. Около 15 тысяч студентов будет обучаться на всех очных, вечерних и заочных факультетах нашего института.

Для хорошей подготовки инженерных кадров институт располагает большим числом лабораторий, чертежных и учебных кабинетов. Заканчивается строительство нового учебного корпуса. В нем разместится физико-технический факультет. За летний период с помощью студентов проведены ремонтные работы в третьем учебном корпусе, это позволит в ближайшее время открыть новые лаборатории и значительно расширить существующие.

На факультете металлургии черных металлов будут пущены

лаборатории термообработки металлов, металлургии стали и другие. В новых расширенных помещениях начнут работу лаборатории факультета строительных материалов.

Студенты первого курса начнут заниматься по новым учебным планам, предусматривающим подготовку специалистов более широкого профиля. В программах отражены достижения отечественной и мировой науки и техники.

В наступающем учебном году в институте значительно расширяется вечернее и заочное обучение. Сегодня дополнительно открываются учебно-консультационные пункты в Кургане, Краснотурьинске, Первоуральске.

Июльский Пленум ЦК КПСС указал на необходимость дальнейшей активизации и расширения научно-исследовательской работы вузов. Коллектив научных работников института занят сейчас подготовкой планов научных исследований на новую, шестую пятилетку. В этих планах будет уделено большое внимание разработке крупных теоретических проблем и проведению комплексных научных исследований в содружестве с работниками предприятий.

Поздравляя коллектив института с новым учебным годом, выражаю твердую уверенность в том, что, выполняя решения июльского Пленума ЦК КПСС о задачах по дальнейшему подъему промышленности, техническому прогрессу и улучшению организации производства, Уральский политехнический институт достигнет новых успехов в деле подготовки кадров высококвалифицированных специалистов, развертывания научных исследований, направленных на дальнейшее развитие науки и техники.

Н. СИУНОВ,
директор института,
профессор-доктор.

Гости из Англии

— До свидания! Счастливой дороги,— звучат теплые, дружеские напутствия. Бесшумно, одна за другой отъезжают машины, увозя членов муниципального совета Бирмингама...

Англичане гостили в институте один час, но повидали многое. На широкой вестибюльной лестнице их радушно встретил директор института Н. Сиунов и пригласил к себе в кабинет. Рассказав, кого готовит наш вуз, он пригласил посмотреть лаборатории.

В лаборатории электрических измерений гостям не понадобился переводчик: заведующий кафедрой теоретической электромеханики С. Воробьев вел объяснения на их родном языке. Бирмингамцы живо интересовались опытами в лабораториях, обменивались мнениями, задавали вопросы. То тут, то там завязывалась дружеская беседа...

В читальном зале гостей ожидал приятный сюрприз — выставка английской классической литературы. Лорд-мэр господин Гибсон прочел отрывок из книги Т. Мора: «Никогда моя душа не забудет друзей, которых я нашел сердечными. Дорогим будет день, когда мы встретимся».

Заведующий кафедрой архитектуры К. Бабыкин познакомил англичан с дипломными работами студентов-архитекторов, сказав в заключение: «Мы, строители, возводим новые города. Нам враждебно разрушение». Господин Гибсон ответил, что его сын тоже будет архитектором. Ему также ненавистна война. Их слова были встречены горячим одобрением. На прощание директор института Н. Сиунов подарил бирмингамцам на память альбом с фотографиями института.

...Гости идут к машинам. Рукопожатия, шутки, напутствия:
— До свидания! Счастливой дороги! **Я. ХУТОРЯНСКИЙ.**

Рисунок Ю. Дианова.

Снова призывно звенит звонок, и первый в этом учебном году день вступает в свои права. Тишина в коридорах. Начались лекции...

Не скрывая гордой радости, слушают первокурсники первые слова педагога, обращенные к ним, уже студентам. А сколько их впереди! Ведь это только начало большого и трудного пути, который нужно пройти достойно, обогатив себя знаниями, чтобы затем отдать их без остатка Родине.

Вуз — не школа. Здесь нет такого контроля за учениками. От студента требуется большая самостоятельность. На первых порах это нелегко. Велик соблазн использовать для отдыха, спорта и развлечений все время между экзаменами. Желая предостеречь вчерашних школьников от возможных ошибок, мы попросили старших товарищей студентов рассказать о своей учебе, поделиться опытом.

Первокурсникам

Сегодня у вас начинается богатая, разносторонняя и интересная студенческая жизнь. Очень важно с первого дня взять себе за правило — не останавливаться ни перед какими трудностями, а их встретиться немалом.

Не думайте, что поступив в институт, можно не заниматься каждый день. Это, наверняка, приведет к тому, что вы не успеете подготовиться к экзаменам. Работать надо систематически. Стремитесь к тому, чтобы каждый день, каждая лекция обогащала ваши знания. В этом — залог успешной учебы.

В институте вы встретитесь с большой общественной работой. Не сторонитесь ее. Помните, что вы — будущие инженеры, а советский инженер — это руководитель. Люди не рождаются руководителями, как не рождаются врачами, учителями. Это важное качество вырабатывается на практике. Такой практикой у нас будет общественная работа.

В институте много научных кружков, спортивных секций, коллективов художественной самодельности. Некоторые студенты пытаются посещать одновременно гимнастическую секцию, радиокружок, танцевальный, математический и другие. Не делайте так. Постарайтесь не перегружаться, а выбрать то, к чему у вас больше призвания. Только тогда вы увидите плоды своих трудов.

С. САВЕЛЬЕВ,
студент группы М-430.

Учиться настойчиво, работать систематически

Берегите время!

Часто в разговоре с младшими товарищами некоторые старшекурсники авторитетно заявляют:

— Во время сессии любую науку можно в три дня одолеть, а пока погуляем. В семестре главное отоспаться...

Неправда!

Я не знаю ни одного успевающего студента, который сам следовал бы этим «советам». Все они занимаются более или менее систематически.

Придя в институт, надо с первого же дня работать, работать и работать, а для этого требуется время.

Много времени уходит на подготовку к семинарским занятиям по основам марксизма-ленинизма. Ее не надо откладывать на последний день перед семинаром, потому что придется сидеть 4—5 часов, а подготовиться не успеете и материал поймете плохо.

По таким дисциплинам как математика и особенно начертательная геометрия необходимо решать как можно больше задач, ибо без практики, большой практики, многого не добьешься.

Особо остановлюсь на черче-

нии. Это очень трудоемкий предмет, на него уходит много времени. По-моему, заниматься черчением нельзя урывками: слишком много времени уйдет на подготовку и организацию рабочего места. Поэтому, если у вас есть 2—3 свободных часа, не тратьте их на черчение — это загубленное время. Плодотворно можно чертить лишь имея в своем распоряжении 5—6 часов, то есть в воскресенье. Если накануне заранее продумать чертеж, то можно сделать целый лист формата 3.

Может показаться, что все не успеть — не хватит времени. Это неверно. При правильной организации дня времени хватит и на хорошую систематическую учебу в семестре, и на полноценный отдых. Нужно только беречь время, не тратьте его попусту.

«У того, кто меряет время минутами, его в шестьдесят раз больше, чем у того, кто меряет время часами» — говорит китайская поговорка.

Берегите время, товарищи, оно дороже золота!

А. БЕРС, студент
группы Мг-214.

Залог успеха

Очень важно не затягивать до последних дней заданий по черчению и начертательной геометрии. Работать над чертежами надо систематически, используя аудиторские часы и часы консультаций для выяснения непонятных вопросов.

Товарищи первокурсники! Именно вам хочется пожелать строго придерживаться намеченного плана, так как первый курс наиболее трудный по объему, а условия учебы в вузе резко отличаются от средней школы. Нередко, придя в институт, где студентам предоставлена большая самостоятельность в организации учебной работы, первокурсники, не работая регулярно, отстают от трафика, а это отражается и на результатах сессии.

К сожалению, и на старших курсах еще не совсем изжит штурмовщина. Так получилось и в нашей группе, когда за две недели до сессии предстояло сдать курсовой проект, ряд зачетов и заданий. А как трудно после таких напряженных дней сдавать экзамены! Во избежание этого необходимо систематически работать в семестре, не откладывая все задания на последующие дни. Желаем вам успеха, дорогие друзья!

Л. ГРЕБНЕВА,
В. МАСАЛОВА,
студентки группы И-465.

За учебу, друзья!

Распорядок дня студента резко отличается от школьного: уроки на дом не задают, на занятиях если и спрашивают, то двоечникам не ставят... Может быть, можно ничего не делать? Явно ошибочное мнение о том, что учиться в институте легче, чем в школе, нужно сразу отбросить.

Очень скоро окажется, что подошел срок сдачи первого задания, затем второго, потом контрольная работа... Кроме того, довольно много текущих дел: конспектирование, решение задач и так далее. Чтобы было легче заниматься, я рекомендую распределить выполнение всех текущих и домашних заданий по дням в течение всей недели соответственно с расписанием занятий.

В первую же неделю надо сдавать внеаудиторные переводы по иностранному языку. Это должно стать привычкой, так как дает большую экономию времени в напряженные дни семестра.

Особое внимание следует уделить проработке лекций. Это необходимо для того, чтобы сознательно решать задачи дома и на практических занятиях, а не заниматься механическим списыванием. Кроме того, проработка лекций в течение семестра очень облегчает подготовку к экзаменам.

Часто студенты боятся, что не смогут хорошо конспектировать лекции. Но эта тревога напрасна. Нужно только внимательно и вдумчиво слушать лекцию и записывать не дословно, а самое главное, кроме тех мест лекции, которые диктуются.

Многим трудно дается начертательная геометрия. Таким товарищам надо повнимательней разбирать типовые задачи в учебнике и побольше решать их.

Нужно с первых дней приучаться самостоятельно работать над книгой, так как это одна из важнейших задач обучения в вузе. И еще один совет мне хочется дать первокурсникам: используйте многочисленные консультации преподавателей. Это нужно делать не только перед сдачей очередного задания, а для того, чтобы не оставалось белых пятен в ваших знаниях.

В. ЛИНЕЦКИЙ,
студент группы З-346.

Мой выбор

В нашей стране каждая профессия важна. Какую же из них выбрать, какая больше по душе? Об этом, наверное, не раз размышлял каждый десятиклассник. Вот и я также. Уже получив аттестат зрелости, я еще не сделала выбора между специальностью экономиста и химика.

Некоторые считают, что работать инженером-экономистом неинтересно, забывая о том, какое огромное значение это имеет. Инженеры-экономисты — это организаторы производства, а не кабинетные работники. Они глубоко изучают производство, оценивая его с экономической стороны, осуществляют планирование. Вот почему я решила подать заявление на инженерно-экономический факультет.

При выборе этой специальности мне пришлось советоваться с многими инженерами-экономистами. Всем им очень нравится работа. Я думаю, что, учась в таком большом вузе, как политехнический, мне удастся в совершенстве овладеть избранной специальностью.

З. КОРОЛЕВА,
выпускница 42 школы
города Молотова.

Буду энергетиком

Стать энергетиком — моя давняя мечта. Еще в школе мне нравилась физика. Занимаясь в физическом кружке, я увлекался разделом «Электричество». Когда я узнал о строительстве грандиозных гидроэлектростанций, эта мечта стала мне еще дороже. Я хотел принимать участие в создании электрических машин или в управлении ими.

Встречаясь со специалистами-электриками, окончившими Уральский политехнический институт, я слышал, с какой большой любовью отзывались они о своей работе.

И вот, получив аттестат зрелости, я без раздумий решил поступить в Уральский политехнический институт имени С. М. Кирова на энергетический факультет. Еще месяц занятий, и приемные экзамены позади. Я — студент энергетического факультета. Думаю, что в дальнейшем сумею овладеть специальностью энергетика, и мечта моя станет явью.

А. АМРОМИН,
выпускник свердловской
школы № 40.

Лучше руководить практикой

Закончилась производственная практика на третьем курсе. Основными ее недостатками являются несистематическое руководство и несвоевременный выезд руководителей практики на заводы. Несвоевременный выезд ассистента радиотехнического факультета В. Жукова привел к тому, что студенты потеряли около 10 дней практики.

Несистематический контроль за ходом практики на Ново-Татиловском металлургическом заводе (руководители доцент К. Курочкин и ассистент Л. Носова) привел к тому, что студенты-металлурги, не находя руководителей практики, теряли много времени, не соблюдали графика перехода из цеха в цех. Студенты И. Перетыхина и Н. Лызлова начали практику позднее.

Научные работники, выделенные для руководства практикой на Ново-Татиловском металлургическом заводе, не читали студентам ни одной лекции, не привлекали к этому работников завода. Они не интересовались,

какие технические проблемы решает завод, не привлекали к этой работе студентов, не заняты на рабочих местах.

Комсомольская работа в период практики почти не велась. Коллектив студентов в 120 человек, проходя в течение 20 дней практику на Ново-Татиловском металлургическом заводе, не оказал никакой помощи комсомольцам и молодежи завода.

Руководители практики от института порой примитивно понимают свои обязанности. Составив и подписав на заводе график движения студентов по цехам и убедившись, что руководители от завода выделены, они считают свою работу законченной. А ведь главное руководство и начинается с того момента, когда студенты попадают в цехи завода. Здесь у них возникают самые разнообразные вопросы, на которые заводские руководители часто затрудняются ответить. Студенты, не полу-

чив ответов на интересующие их вопросы, теряют интерес к дальнейшему изучению производства.

В результате несерьезного отношения к своим обязанностям руководители практики ассистент кафедры газопечной теплотехники М. Шевельзон в момент отъезда студентов на практику уехал в командировку, не обеспечив их программой практики и индивидуальными заданиями.

Зачастую руководители практики превышают свои полномочия и нарушают приказы о производственной практике. Так, доцент Л. Попов и ассистент А. Дулягин (кафедра экономики и организации предприятий черной металлургии) закончили производственную практику на семь-восемь дней раньше срока.

Не чувствуя повседневного руководства, студенты не только не вносят струю здоровой атмос-

феры на производство, но порой нарушают ту трудовую дисциплину, которая создается на заводе. Например, студент группы Р-343 В. Соловьев, проходя практику в Новосибирске, являлся на завод в нетрезвом виде, ессорился с вахтерами, вел себя недостойно. Руководитель практики В. Скуридин оказался неспособным исправить дисциплину студента. Он не смог даже выполнить распоряжение директора института об отъезде студента В. Соловьева в Свердловск. Уехал с предприятия, В. Скуридин оставил В. Соловьева в Новосибирске.

Студенты группы СМ-304 требовали от администрации завода создания 6-часового рабочего дня с началом смены в 9—10 часов утра, категорически отказались от работы в ночные смены и табельной системы учета работы. Руководитель Н. Долинская не смогла опровергнуть такие несправедливые требования студентов.

Заведующие кафедрами должны систематически планировать руководство производственной практикой и периодически контролировать руководителей практики от института.

Там, где руководители отнеслись к своим обязанностям серьезно, практика дала хорошие результаты. Например, студенты групп Х-356 и Х-436 (руководители практики доцент А. Помосов и аспирант В. Фалачева) принимали активное участие в научно-исследовательских работах, проводимых Челябинским электролитно-цинковым заводом. Студенты Л. Дубровская, Г. Лосева, В. Храмова и другие получили за эту работу благодарность по заводу.

Комитету комсомола, профкому и кафедре физкультуры и спорта следует выдавать студентам на период практики задания. Только учтя все недостатки в проведении производственной практики третьего курса, можно будет избежать их в будущем.

З. КАБЛОВА, заведующая
отделом практики.



Сортировка кирпича на строительстве котельной во Втузгородке.

ВЫСТАВКА О ТЯЖЕЛОЙ ИНДУСТРИИ

Работники кафедры марксизма-ленинизма подготовили выставку «Тяжелая индустрия—основа экономического могущества СССР», посвященную итогам июльского Пленума ЦК КПСС.

Многочисленные материалы рассказывают о бурном развитии энергетики, металлургии и машиностроения, о распространении передовых методов труда в тяжелой индустрии. Привлекает внимание стенд, показывающий применение в производстве «меченых атомов» и развитие атомной энергии. Особое внимание уделено вопросу связи науки с производством.

Выставка богато иллюстрирована цветными фотографиями и репродукциями.

НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

Издательский сектор института выпустил 20 печатных трудов научных работников института. Среди них «Сборник расчетных примеров и упражнений по физической химии» доцента, кандидата химических наук Н. Сапожниковой, «Сборник задач по внутриваровскому планированию» кандидата экономических наук И. Розенберга и другие. Большую ценность для промышленности представляет работа «Крановые тормоза», написанная профессором, доктором технических наук П. Петуховым в содружестве с инженером Уралмашзавода Е. Богдановым.

Отдел капитального строительства института ежегодно проводит большую работу по ремонту учебных и студенческих корпусов, а также других зданий и сооружений. В текущем году предстоит выполнить ремонтные работы на сумму около двух с половиной миллионов рублей. Безусловно, только своими силами ОКС с таким объемом работ не справится. Большую помощь строителям в проведении ремонтных работ ежегодно оказывает студенчество. Так было и в нынешнем.

Ранним утром 1 июля на помощь строителям пришла первая группа студентов — 120 человек. С первых дней закипела горячая работа в третьем учебном, восьмом студенческом корпусах, санпропускнике, столовой № 2 и на других участках.

Добросовестно работали студенты-химики в первой и второй сменах. Девушки трудились наравне с юношами, выполняли земляные и плотничные работы.

В дни каникул...

Интересно, с пользой провела студенческое лето молодежь института. Сотни юношей и девушек отдали две недели каникул работе в колхозах и на стройках. Помогая труженикам полей, студенты подготовили траншеи для силосования, строили помещения для скота, помогали колхозникам области на полях. Была проведена большая агитационно-массовая работа среди населения. Ежедневно молодежь выходила на строительную площадку будущего завода железобетонных изделий. Большую помощь оказали студенты институту: работали на ремонте третьего учебного корпуса, строили котельную, благоустраивали студгородок.

★

На комсомольской стройке

В бригаде было двенадцать девушек. Когда они пришли на участок, где сортируют стройматериалы и готовят бетонный раствор, мастер Зимневич с удивлением посмотрел на них:

— Таких маленьких девчат ко мне?

— Что, думаете, не справимся? — с задором спросила Галина Афанасьева, назначенная бригадиром.

— Нет, почему же... Справитесь. Только тяжело будет. Работы у нас хоть отбавляй. На всех хватит.

— А мы не белоручки, нас сюда работать послали, а не отдыхать...

Рост у большинства из них, действительно, небольшой, но зато велико желание трудиться. Это были студенты первых курсов, пришедшие сюда сразу же после экзаменов. Когда им сообщили в приемной комиссии, что нужно ехать на стройку, никто и не подумал отказываться. Хорошо поработать на свежем воздухе после вступительных экзаменов — это, пожалуй, и полезно, решили они. И вот на участке мастер неторопливо объясняет, что и как нужно делать.

...Работать и в самом деле оказалось тяжело. На участок одна за другой подходили машины. С них нужно быстро принять щебень и нагрузить песком. Рядом работала бетономешалка. Ее бункер постоянно освобождался от готового бетонного раствора. Успевайте подавать в ковш щебень, бетон и песок.

Вначале работали медленно. Машины нагружали песком за полчаса. Шоферы сердились на нерасторопность, но молчали.

Ясное дело, с непривычки всегда работа не слишком быстро движется. После первого дня девушки возвращались домой усталые.

Через день работа заметно ускорила. Особенно хорошо трудились Лилия Левадная, Елена Ходес, Любовь Силецкая и бригадир Галина Афанасьева. А разве можно хотя бы пять минут простоять без дела или работать не в полную силу, когда твои подруги так увлечены трудом? Равняясь на эту четверку, и остальные девушки лучше работали. Уже на пятый день машины стали грузить за пятнадцать и даже десять минут.

В конце августа работать стало труднее — почти непрерывно шли дожди. Но девушки не унывали. На площадке попрежнему было весело, оживленно, и машины долго не задерживались под погрузкой.

Десять дней работы на стройке прошли почти незаметно. Впереди—учеба, кипучая студенческая жизнь. Когда девушки кончили последнюю трудовую смену на стройке, мастер на прощанье сказал:

— Молодцы, девчата. Спасибо за помощь, — улыбувшись, он добавил:—Хоть и невелики ростом, а работали хорошо...

Большую помощь оказали студенты нашего института молодым строителям Свердловского завода железобетонных изделий. В дни каникул более 700 студентов, в том числе вчерашних школьников, успешно трудились на строительной площадке будущего завода. Они разгружали вагоны со стройматериалами, рыли котлованы под фундаменты для вспомогательных цехов,



Дружно идет работа на пилораме. Ее построили студенты в подшефном колхозе имени Мичурина, Богдановичского района.

Славная традиция

Из года в год тысячи юношей и девушек института в летние каникулы помогают труженикам сельского хозяйства Свердловской области собирать высокий урожай, ведут строительство хозяйственных построек в подшефных колхозах имени Кирова и имени Мичурина, Богдановичского района. Следуя этой славной традиции, около двух тысяч студентов и в этом году хорошо поработали в колхозах Пышминского, Богдановичского и Арамилевского районов.

10 июля в газете Богдановичского района «Знамя победы» появилась короткая заметка под выразительным заголовком: «Не менее 130 процентов». Студенты нашего института, работающие в колхозе имени Кирова, писали в ней: «Мы полны решимости оказать действительную помощь подшефной сельскохозяйственной артели». Хороший пример в труде показали студенты-металлурги, работавшие в колхозе имени Кирова. Трудясь на строительстве силосных сооружений, они выполняли дневную норму не менее, чем на 130 процентов при хорошем качестве.

Следуя их примеру, комсомольцы помогали убирать и сдавать рожь, работали на строительстве силосных траншей и других участках. Их работа отличалась высокой организованностью и хорошим качеством. Этим они заслужили много благодарностей от колхозников. Председатель колхоза имени Куйбышева, Пышминского района, тов. Попов в отзыве о работе студентов пишет, что бригада студентов (бригадир М. Барский, комсорг В. Якубов) относилась добросовестно к порученной работе. Большинство комсомольцев выполняло и перевыполняло нормы выработки. Колхозники от души благодарят комсомольскую организацию института за оказанную помощь.

С такой же благодарностью колхозники отзываются о работе бригады Н. Веселкова в колхозе имени Мичурина и бригады тов. Петухова в колхозе имени Кагановича, Богдановичского района.

Студенты не только работали на полях и стройках, они проводили большую культурно-массовую и агитационную работу на селе, организуя концерты, проводя беседы. Так, в колхозе имени Мичурина студенты-механики (бригадир В. Расколов) дали концерт художественной самодеятельности и провели беседы на дому у колхозников.

Отдав две недели каникул труду на полях и стройках, наши студенты помогли колхозникам выполнить постановления январского Пленума ЦК КПСС.

В. ГЕЙБЕЙ,
студент группы М-443.

Своими руками



Лучшая бригада на бетонных работах в третьем учебном корпусе.

Особо следует отметить хорошую работу бригады Поповой, работавшей на устройстве бетонной подготовки под полы в третьем учебном корпусе. Этот дружный коллектив ежедневно перевыполнял норму. Дневная выработка студентки Кузнецовой, которая трудилась на укладке и отделке мозаичных полов в третьем учебном корпусе, также превышала задание. Отлично работала и студентка М. Ли на прокладке электрокабеля. Таких примеров можно привести очень много.

Только за июль силами студентов выполнен большой объем различных строительных работ. Было сдано около 500 квадратных метров бетонной подготовки под полы, проведены большие земляные работы, проложены электрокабели и кабели связи, убраны и вымыты помещения. Строители горячо благодарят студентов, которые оказали им большую помощь. В. КРУПНОВ, инженер ОКСа.

Спортивное лето

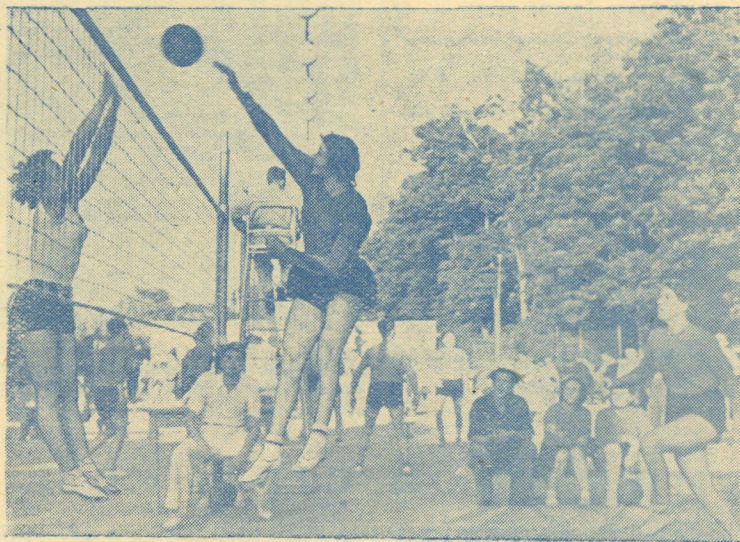
Чемпионы Министерства высшего образования

Женская команда волейболисток института в составе Э. Добрушкиной, Р. Кирдяпкиной, А. Ведешкиной, Л. Потаповой, К. Ивановой, Л. Кочуровой, Л. Чуриной, Л. Сафоновой (радиофак) и Л. Сафоновой (энергофак) завоевала почетное звание чемпиона Министерства высшего образования.

В ЛЕТНИЕ каникулы в Ленинграде проходили соревнования на первенство Министерства высшего образования по волейболу. В них участвовали коллективы Москвы, Ленинграда, Прибалтики, Украины и команда нашего института (тренер Л. Мильман).

Соревнования проходили по групповой системе. Наша подгруппа оказалась нелегкой, в нее вошли команды Тартуской сельскохозяйственной академии, московского инженерно-физического института (победитель первенства вузов Москвы).

Наиболее серьезными противниками были москвичи. С ними мы встретились на второй день соревнований, выиграв накануне у команды Тарту со счетом 3:0. Первую партию мы повели в высоком темпе и добились победы со счетом 15:12.



Момент игры между волейбольными командами Уральского политехнического института им. С. М. Кирова и Ленинградского университета им. А. А. Жданова. Победу в ней одержали наши спортсмены со счетом 3:0.

Во второй партии москвичи не пали духом и, «сломав» наш темп, повели игру со счетом 14:1. После минутного перерыва и советов тренера инициатива вновь перешла на нашу сторону, и партия была выиграна. Итак, самый серьезный противник позади, и мы выходим в финал.

Игры в финале были значительно легче, чем в подгруппе. Мы выиграли их со счетом 3:0

у Ленинграда и Каунаса и 3:1 у команды Одессы. Первое место и звание чемпиона Министерства высшего образования достались нам нелегко. Это результат усиленных тренировок и стремления поддержать спортивную честь нашего института.

**Л. ПОТАПОВА,
Л. КОЧУРОВА,**
участницы команды.

20 дней в пути

Комитет ДОСААФ института провел второй мотопробег по маршруту: Свердловск — подшефные колхозы (Богдановичский район) — Свердловск — Камышлов — Ирбит — Шадринск — Челябинск — Свердловск. Он был организован для ознакомления с Ирбитским мотоциклетным заводом и обмена опытом работы с другими организациями ДОСААФ.

Старт мотопробегу был дан 4 августа на площади перед институтом. В течение трех дней мотоциклисты побывали в колхозах, где работали студенты нашего института.

Погода не благоприятствовала спортсменам. Все время шли дожди, и размытые дороги представляли собой серьезные препятствия, которые иной раз приходилось избегать, предпочитая болотистую лесную местность с

глубокими бродами, как было на участке Большое Квашинское — Камышлов.

Велика была товарищеская сплоченность участников мотопробега. Такие опытные спортсмены, как В. Скороходов, Н. Шевцов, В. Вахутинский по очереди шли замыкающими, помогая другим преодолеть наиболее трудные участки пути и быстро устраняли возникающие повреждения.

В городе Ирбите мы посетили мотоциклетный завод, где ознакомились с производством мотоциклов.

От Шадринска до Челябинска прошли за несколько часов, так как погода стояла сухая, и хорошо накачанная дорога позволяла развивать большую скорость.

Нас тепло встретили в Челябинском политехническом институте, где мы остановились, что-

бы подготовить машины для дальнейшего пути. За время пребывания в Челябинске мы осмотрели город, который всем очень понравился, отдохнули и 23 августа выехали в Свердловск.

В пути нам не повезло: прокололи две камеры и камнем повредило двигатель мотоцикла М-72, который пришлось ремонтировать в МТС. Из-за этого потеряли день. 24 утром мы покинули МТС и, преодолев последние 140 километров, финишировали в Свердловске.

Проведенный мотопробег позволил нам обменяться опытом работы с такими крупными автомотоклубами, как Ирбитский, Шадринский, Челябинский политехнического института.

**П. БЕРЕЗИН, Р. БУШУЕВ,
А. РОЩИН,**
участники мотопробега.

Лесная здравница

Звучит призывный горн, и на линейке выстраиваются двести юношей и девушек, одетых в летнюю спортивную форму... Четкая команда, рапорт дежурного, и на высокую мачту взвигается флаг. Лагерь открыт.

Торжественный день открытия первой смены был насыщен соревнованиями. На спортивных площадках разгорелась борьба за первенство: здесь встретились волейболисты и баскетболисты. На зеркальной глади озера соревновались пловцы и гребцы. Гимнасты выступили в показательной части программы. Когда спустились сумерки, все с удовольствием посмотрели большой концерт художественной самодеятельности.

Такой интересной, полнокровной жизнью наполнен каждый день лагеря, который принимает спортсменов вот уже четвертый год. Сотни юношей и девушек проводят здесь свой активный отдых. С каждым годом в лагере становится все благоустроеннее. Строгий режим дня создает все условия для полноценных тренировок, полезного физического труда на благоустройстве лагеря и проведения спортивно-массовых мероприятий.

К услугам студентов — спортивные площадки, пляж, лодочная станция и другие необходимые сооружения. Общий план основных мероприятий лагеря настолько интересен и разнообразен, что спортсменам не приходится скучать. Лекции, беседы, репетиции, кино, вечера отдыха, конкурсы, песни, шахматный турнир ежедневно заполняли досуг спортсменов.

Особое место в жизни лагеря заняла в этом году спартакиада на первенство между спортивными отделениями. Эти соревнования показали высокое спортивное мастерство молодежи. Состязания были настолько интересны, что «болеть» приходили нередко отды-

хающие из соседнего дома отдыха. Многочисленные зрители живо реагировали на ход соревнований. Лучшие показатели по комплексу соревнований оказались в группе лыжников, второе место в первой смене заняли легкоатлеты, третье — гимнасты.

В соревнованиях по отдельным видам спорта были достигнуты хорошие результаты. В плавании вольным стилем на 100 метров среди женщин лучшее время показала Панова (отделение плавания). Ее результат 1 минута 47,6 секунды. Студент Шаинский проплыл ту же дистанцию за 1 минуту 14 секунд. Лучшими прыгунами в длину зарекомендовали себя Мнускин и Коцуба.

Дальше всех метнул гранату студент Степанов (57 метров 80 сантиметров). Стаженность и волю к победе в состязаниях по гребле на двупарной лодке с пассажиром продемонстрировали представители лыжного отделения Черемных, Лексудеев, Аршинов. На двухкилометровой дистанции это трио было недостижимо.

...Незаметно подошло время расставания с лагерем. Вот и заключительный вечер. Накануне отъезда домой победители получили награды — грамоты и дипломы спортивного клуба института. За время каникул сотни юношей и девушек, отдохнувших в спортивном лагере, значительно укрепили свое здоровье, сдали нормы на вчак ГТО, стали смелыми и выносливыми. Им не страшны трудности в новом учебном году. Полные сил, бодрые, энергичные, они вновь приступают сегодня к учебе.

С. ЩЕРБИНIN, старший преподаватель спортивного лагеря.

Студенты механического и радиотехнического факультетов Л. Дмитриев, А. Будрин, Ю. Игнатова и М. Кауфман во время летних каникул совершили туристский поход по Северному Уралу. Ниже помещены их путевые заметки, которые были сделаны в походе, продолжавшемся с 5 по 21 августа.

К ПОХОДУ мы начали готовиться давно: изучали маршрут, решали, что взять с собой... И вот, после полутра суток езды, мы достигли исходного пункта похода — самого северного населенного пункта Свердловской области.

Отсюда наш путь лежал на северо-запад. Здесь мы впервые увидели настоящую тайгу с богатой почвой, завалами, гарями и непроходимыми зарослями кустарника. Идти по ней было трудно, тяжелые рюкзаки заставляли делать частые привалы, но никто не унывал: дорожки пели песни, шутили.

Таежные сумерки застали нас

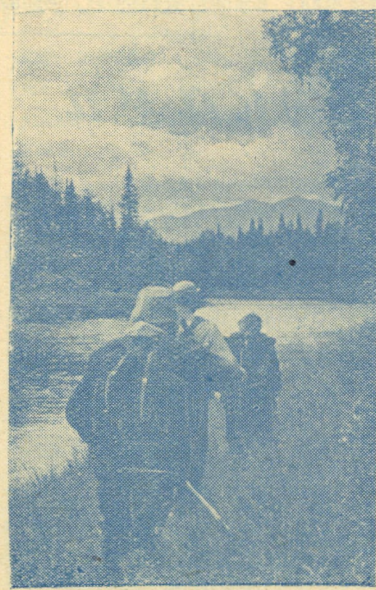
в пути. Ночлег пришлось устраивать на болоте. Приготовили настим из жердей, установили палатку и, разведя небольшой костер, поочередно дежурили до утра — в тайге много медведей, лосей и росомех.

На следующий день мы вышли на зимник — полуторачную тропу, расчищенную от завалов, по которой зимой ездят на оленях. Погода стояла облачная, надоедливые комары и мошки роем кружились над нами. Но идти по зимнику намного легче.

На третий день похода наш небольшой отряд достиг нового поселка геологов имени XIX партсъезда, которого еще нет на карте.

Скоро добрались до подножья Молебного камня. Полтора часов подъем — и мы на его вершине. В туре, выложенном из крупных камней, мы нашли записки туристов Ленинграда и Москвы, которые побывали здесь незадолго до нас. Траверсировав Молебный камень и подвигаясь вдоль хребта, поднялись на вершину горы Ойке-Чакур. С нее откры-

По Северному Уралу



Отряд идет по берегу реки Вижай. Фото А. Будрина.

лась огромная панорама Уральского хребта. На следующий день перешагнули по осыням че-

рез вторую гряду и оказались в европейской части СССР.

Тайга посветлела. Встречалось много берез, заросли трав и кустарника меж деревьев были такой высоты, что видны одни наши шляпы. Неожиданно наткнулись на бурого медведя. Но разглядывать его долго не пришлось: увидев нас, он скрылся в таежной чаще.

Последней высотой, которую мы преодолели, был Тулымский камень. Отсюда перед нами открывалась суровая и величественная картина севера. Куда ни посмотришь, — всюду вырисовывались хребты и вершины самого причудливого вида — конусообразный Муравьиный камень, двуглавая вершина Молебного камня. Вдали виднелась округлая вершина горы Чистоп, самой высокой в этом районе.

Не переставая, лили дожди. Часто случалось идти по колено в воде. На тринадцатый день пути мы вышли на реку Вишеру. Это богатейший край Северо-Западного Урала. Маленькие рыболовецкие артели, разбросанные

вдоль реки, ежегодно сдают государству тысячи центнеров рыбы. По берегам расположено много мехлесопунктов, заготовляющих строевой лес и сырье для крупнейшего в Советском Союзе Красновишерского целлюлозно-бумажного комбината.

Соорудив плот, мы отправились вниз по Вишере. Несмотря на сплошные дожди и мелководье, плот проходил в день 40—50 километров. Побережье стало более людным, часто встречались деревни и поселки. Однако скорость течения с каждым километром падала, и, наконец, плот совсем остановился.

Нужно было спешить. Время нашего похода истекло, а до Красновишерска оставалось 120 километров. Сойдя на берег, мы снова вступили в тайгу. Теперь шли по вязким тропам, сокращая путь. И, наконец, на вторые сутки увидели вдали город Красновишерск — конечный пункт нашего маршрута.

И. о. редактора А. В. ПОМОСОВ.

НС39929. Заказ № 8961.

Типография изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, ул. им. Ленина, № 40.