

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Уральского индустриального института имени С. М. Кирова

№ 36 (646). ПОНЕДЕЛЬНИК, 29 ОКТЯБРЯ 1945 г. ЦЕНА 20 коп.

Больше внимания самостоятельной работе

В нашем институте в течение последних лет организации самостоятельной работы уделялось очень большое внимание. В конце прошлого учебного года ученый совет рассмотрел вопрос о состоянии самостоятельной работы студентов и наметил целый ряд мероприятий по активизации самостоятельной работы: введение рефератов на старших курсах, усиление коллоквиумов, семинаров и т. д. Это решение получило свою частичную реализацию в тех графиках, которые утверждены на текущий семестр.

Первая задача всего профессорско-преподавательского состава — организовать работу студентов в соответствии с этими графиками.

Положение на сегодняшний день с организацией самостоятельной работы внушает очень серьезное опасение. Прошли первые контрольные работы по высшей математике. В группе X-103 из 29 студентов лишь 4 человека выполнили эту работу, а в группе M-173 из 30 только 11.

Немного лучше написали работу и остальные группы 1-го курса. Плохие результаты первой контрольной явились следствием недостаточной работы студентов, сыграли свою роль и опоздания значительной части студентов к началу учебных занятий.

Деканаты плохо организовали само-

стоятельную работу студентов, контроль за выполнением графика затруднен, т. к. некоторые преподаватели задерживают проверку работ.

Медленно развивают свою деятельность научно-технические кружки, а ведь это одна из самых важных и наиболее полезных форм самостоятельной работы студентов, особенно старших курсов.

Малое количество студенческих работ, представленное на конкурс, свидетельствует о недостаточном развитии творческих форм в учебном процессе, о слабом привлечении студентов к работе кафедр, НТК.

Графики контроля за самостоятельной работой студентов необходимо немедленно довести до сведения академических групп на тех факультетах, где это еще не сделано. Решительно покончить с «невмешательством» преподавателя в дело контроля за самостоятельной работой студентов. Надо постоянно помнить, что преподаватель — это не беспристрастный регистратор того, как учится студент, а активный организатор его учебы. Обязательным организациям факультетов и института также необходимо бороться за выполнение графика, за дальнейшее повышение качества учебы.

Доцент В. И. ГАНШТАК.
Начальник учебной части.

Важный метод самостоятельных занятий

Увлекательно и живо проходило чтение рефератов по курсу «Экономика и планирование машиностроения» у студентов экономфака (лектор — доцент В. И. Ганштак).

Наряду с вызвавшим одобрение рефератом Жуковой: «Уральское машиностроение в годы войны», крепкой критике всей группы подверглись рефераты: «Восстановление машиностроения освобожденных районов СССР», «Авиастроение капиталистических стран в годы войны», «Машиностроение прибалтийских республик» и другие.

Много труда положили референты, чтобы собрать и систематизировать разрозненный, а зачастую и малоизвестный материал; не удивляет поэтому то внимание, с которым слушали их доклады. Большое удовлетворение остается у референта после выступле-

ния с серьезной самостоятельной работой перед большой аудиторией.

Работа над рефератом трудоемка, но и очень полезна. Она дает навыки в пользовании литературой, особенно периодической, в систематизации материала и ясным и четком изложении его по намеченному плану. Кроме того, обсуждение рефератов приучает студентов к составлению своего мнения о прослушанном, к умению дать содержательную критику.

Применение рефератов, как метода самостоятельной работы по ряду дисциплин и на протяжении всего процесса обучения в институте, начиная с первых курсов, несомненно, очень полезно для формирования передового советского инженера.

О. НАУМЕНКО.
Студент эконофака.

Тщательней готовиться, смелее выступать

К итогам первых семинаров

В группах 1 курса прошли первые семинары по основам марксизма-ленинизма.

Чтобы облегчить подготовку к семинарам для новичков, которые впервые столкнулись с самостоятельной работой над первоисточниками, первые семинарские занятия, проведенные кафедрой основ марксизма-ленинизма, посвящались методике изучения предмета и работе над книгой.

В конце прошлой недели начались семинары с выступлениями студентов. С волнением занимали первокурсники места в аудиториях: кого-то сегодня вызовут?

Активность на первом семинаре была слабой: чувствовалось, что студенты стесняются выступать, многие не умеют правильно выражать свои мысли. В группе M-147 ни один из студентов не захотел выступить по

собственной инициативе, только на вызов преподавателя ответило несколько человек. В гр. II-136, тоже чувствовалась связанность речи. Только одна т. Наумова извела желание выступить и дала исчерпывающий ответ.

Студенты первого курса должны помнить, что активное участие в семинаре расширяет идейно-политический кругозор, развивает речь, дает навыки в самостоятельной работе над книгой. Надо больше и активнее выступать на семинарах.

В. И. Ленин в своей речи «О задачах союзов молодежи» поставил перед молодежью задачу: в совершенстве овладеть марксистско-ленинской теорией — об этом всегда должен помнить каждый молодой человек, молодая девушка.

Н. ЦЮРИХ.

„Еще настойчивее овладевать знаниями, укреплять дисциплину, готовить из себя работников, знающих дело и способных справиться с поставленными задачами“

(Из письма молодежи товарищу Сталину)

Второй тур конкурса на лучшую студенческую работу

13 октября состоялось решение жюри второго тура конкурса на лучшую студенческую работу, выполненную во втором семестре 1944—45 уч. года. Премии присуждены за шесть работ из 10, представленных на конкурс. Первая премия (1000 р.) присуждена С. Самойлову (гр. X-293), две вторые премии (по 750 р.) — Крыловой (II-327) и Коневой (M-382). А. Чвановой (M-452), С. Карачинову (C-334), И. Лесковой и Л. Пятаковой (M-379) присуждены три третьи премии (по 500 р.).

Работа студента Самойлова представлена на конкурс кафедрой органической химии. В течение 1944—1945 учебного года Самойлов составил подробный литературный обзор по химии витаминов и затем выступил с ним на заседании научного семинара кафедры органической химии, где его с большим интересом прослушали научные работники кафедры.

Проф. И. Я. Постовский в своем представлении на конкурс пишет:

«Работа Самойлова представляет исчерпывающий материал по химии витаминов и составлена со значительным использованием первоисточников на иностранных языках».

Лабораторный отчет по теории металлургических процессов Т. Коневой представляет миниатюрную научно-исследовательскую работу. Проф. О. А. Есин, представляя на конкурс эту работу, пишет, что т. Конева проявила себя, как умелый и настойчивый исследователь. Особенно следует отметить интересное объяснение, которое она предложила неожиданному эффекту, обнаруженному при изучении равновесия по реакции Гана.

Реферат студентки Крыловой (II-327) на тему «Каучук» выполнен в порядке домашнего задания по спецкурсу «Экономика организации и планирования химической промышленности». Крылова сумела систематизировать обширную литературу и дать четкое изложение весьма сложной проблемы экономики каучука.

Курсовой проект по спецкурсу «Литейное производство» т. Чвановой (M-452) получил высокую оценку рецензента проф. В. А. Сорокина. Чванова очень хорошо справилась с разработкой технологического процесса отливки корпуса мотора, проявив при этом способность к нахождению оригинальных решений вопросов.

Кафедра архитектуры представила на конкурс работу С. Карачинова (C-344)

по разделу курса «Теория архитектурных ордеров и форм».

«Работа студента Карачинова выходит из ряда обычных студенческих работ этого типа по законченности мастерства, с тонким и правильным применением архитектурных форм и очень хорошей их прорисовкой» — пишет проф. Бабыкин.

И. Лескова и Л. Пятакова (M-379) на лабораторных занятиях по теории металлургических процессов получили индивидуальное задание: «Влияние температуры, скорости газового потока и процента катализатора на скорость реакции Будуара». Они проделали большое количество опытов и расчетов, ознакомились с современными представлениями о механизме данной реакции. Их работа выходит за рамки обычного лабораторного практикума.

Две работы, не получившие премии на конкурсе отмечены жюри, как заслуживающие одобрения. Это реферат студентки II-327 Королевой «Международные монополии химической промышленности и их роль во второй мировой войне» и отчет по лабораторной работе по теории металлургических процессов Лесникова и Голубовой (M-382) «Окисление железа при высоких температурах».

Отчеты по производственной практике студента пятого курса, представленные на конкурс кафедрой теплотехники установок (ТСУ), совершенно не удовлетворили жюри. Несмотря на то, что этот вид студенческих работ очень интересен и сулит большие возможности для проявления личного творчества, применения накопленных на младших курсах знаний, представленные отчеты не содержали ничего кроме добросовестного описания производства. Почему эти отчеты не отразили того, что сам студент делал на практике? Это тем более обидно, что отзыв завода о студентах весьма положительный.

Рассмотрев представленные работы, жюри вынесло решение об изменении порядка рассмотрения работ, представляемых на конкурс:

а) работы можно представлять на конкурс в течение всего года.

б) Все работы, представляются жюри после утверждения их на заседании кафедры и Ученого Совета факультета.

в) За две недели до конкурса все представленные работы выставляются в читальном зале для того, чтобы с ними могли ознакомиться все желающие.

Первый тур конкурса рассмотрел четыре работы. На второй тур было представлено 10 работ. Выразим надежду, что от тура к туру число представленных работ будет увеличиваться, а качество их — подниматься.

Т. Б. СТЮНКЕЛЬ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Отчетно-выборные комсомольские собрания

Комитет ВЛКСМ УИИ подвел итоги отчетно-выборных собраний на строительном, инженерно-экономическом и механическом факультетах.

Отчетно-выборное комсомольское собрание инженерно-экономического факультета прошло организованно, с оживленными прениями. Комсомольцы выступали с критическими замечаниями и пожеланиями новому составу бюро.

Значительно хуже было подготовлено собрание на строительном факультете, мало выступало комсомольцев и особенно комсогов. Казалось бы, кому, как не комсого — воспитателю комсомольской группы — рассказать, чему он научился в своей

работе с молодежью, указать на недостатки работы бюро. Поделиться же было о чем: за отчетный период комсомольские организации факультетов сделали немало.

Комсомольские собрания наметили конкретные мероприятия по выполнению решений XIII пленума ЦК ВЛКСМ.

Комитет утвердил итоги собраний и вновь избранных секретарей факультетских бюро: Барышникову Т. (стройфак), Александровского Б. (мехфак), и Смирнову З. (инженерно-экономический факультет). В состав факультетских бюро избраны лучшие комсомольцы-отличники. Сталинские стипендиаты, участники Отечественной войны.

К. ПАРАМОНОВА.

Агитаторы на избирательном участке

10 февраля 1946 года состоятся выборы в Верховный Совет СССР.

Коллективу агитаторов нашего института поручено развернуть агитационно-массовую работу на избирательном участке, охватывающем население рабочих бараков, студенческих общежитий и ж.-д. поселка станции Шарташ. Агитколлектив института распределил этот участок между коллективами агитаторов отдельных факультетов. Агитаторы уже приступили к работе на своих участках. Их задача сейчас состоит в том, чтобы широко развернуть пропаганду избирательного закона и советской избирательной системы, подготовить к историче-

скому дню выборов каждого избирателя.

Агитколлектив должен поддержать трудовой подъем населения, направленный на выполнение и перевыполнение производственных заданий, повышение качества учебы и укрепление учебно-производственной и трудовой дисциплины в связи с опубликованием «Положения о выборах». Агитаторы института должны обязаны справиться с этой большой политической задачей, обеспечить полный охват избирателей широкой агитационно-массовой работой.

Проф. Н. С. СИУНОВ.
Руководитель агитколлектива института.

Вручение „Билетов отличника“

Лучшие представители нашей студенческой молодежи — отличники учебы института — 20 октября в торжественной обстановке получили «Билеты отличника». Директор института А. С. Качко поздравил собравшихся с достижением блестящих результатов в учебе, пожелал дальнейших успехов и выразил уверенность, что ряды отличников будут значительно пополнены в будущем.

Среди приглашенных были знатные люди нашего института: Герой Совет-

ского Союза студент эконофака Анискин, комсорг ЦК ВЛКСМ Башных, пред. профкома Резин, Сталинский стипендиат — студентка эконофака Л. Медведева, отличница метфака Ш. Цюрих.

После вручения «Билетов отличника» состоялся обед, за которым последовали танцы и песни под аккомпанемент аккордеона. Обед проходил в теплой товарищеской обстановке и затянулся до вечера.

Н. ДРОЗДЕЦКАЯ.

25-летний юбилей

В этом месяце исполнилось 25 лет педагогической деятельности во вузах доцента П. М. Ситникова. Начав свою педагогическую работу в 1920 г. в Уральском госуниверситете в качестве преподавателя по технологии металлов, Петр Михайлович работал последовательно в Уральском политехническом и машиностроительном институтах, в Урало-Казахстанской промышленной Академии, а с 1934 г. — в Уральском индустриальном институте. Наряду с преподавательской работой Петр Михайлович вел большую производственную работу на заводах и предприятиях Ленинграда и Урала, работал на Путиловском заводе, на заводе им. М. Гельца, на заводе по изготовлению хирургических инструментов, в Гипромезе в качестве зам. заведующего машиностроительным сектором, в строительном управлении Уралмашзавода и т. д.

В 1942 году П. М. Ситников защитил диссертацию и получил ученую степень кандидата технических наук.

Большой производственный стаж и 25-летняя педагогическая работа выработали из Петра Михайловича опытного педагога, умеющего передавать свои знания студентам, прививать им любовь к своей специальности.

Механический факультет и кафедра «Технология машиностроения» поздравляет Петра Михайловича с 25-летием педагогической деятельности и желает ему здоровья и возможности продолжать свою полезную работу.

Доц. Е. ПАЛЬМОВ
Декан мехфака.
Проф. М. ШАХРАЙ
Зав. каф. «Технология машиностроения».

Она защищала Родину

Перед нами потрепанный листок бумаги. Вверху надпись: «Временное удостоверение № 210569». Читаем: «Представитель сего красноармеец Емельянова Надежда Леонидовна награждена приказом по войскам Северо-Западного фронта за № 01395 от 30 октября 1942 года за образцовое выполнение боевого задания командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками орденом «Красной Звезды».

При взгляде на владельца документа — худощавую, застенчивую, невысокого роста девушку, даже как-то не верится, что она смогла «образцово» выполнить боевое задание командования. Мы попросили Надю рассказать, как это произошло.

«24 августа 1941 года, — эта дата на всю жизнь останется в моей памяти, — рассказывает она. — В этот день я вместе со своими подругами-комсомолками вступила в ряды Красной Армии. После двух месяцев учебы на курсах военных радиотехников я была откомандирована на Ленинградский фронт для выполнения особых заданий разведки. Однако на задание послали не сразу. Потянулись дни напряженной учебы на курсах разведчиков, хорошо известные всем по кинокартине «Март-апрель». Надо было уметь не только найти повреждение радиостанции, но и научиться владеть

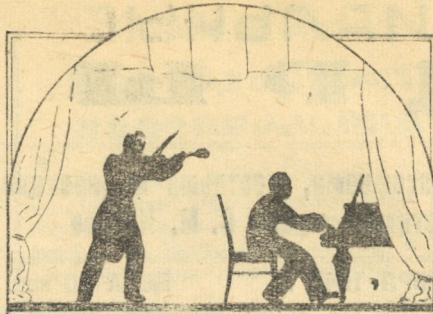
ножом, пистолетом так же хорошо, как ключом передатчика.

Однажды в мае 1942 года меня вызвали к майору: «Пойдете в глубокую разведку», — сказал он. — Я познакомилась с четырьмя будущими товарищами.

Начали готовиться к выполнению задания. Мне выдали портативную



рацию и назначили волну, на которой надо было работать. По заданию нам надо было перейти через линию фронта, разведать коммуникации противника, пройти в «партизанский край», где нас должны были снабдить продовольствием, и двинуться дальше.



Все места заняты. В переполненном зале приятный шум волнующего ожидания. Погасли огни, взвился занавес. Воцарилась благоговейная тишина. Яркая освещенная сцена озаорила лица зрителей первых рядов приятным и радостным светом.

Необычайное мастерство скрипача, большая душа, темперамент и прекрасная техника были вознаграждены по окончании игры, захватившей зрителя, громом аплодисментов. Много раз вызвали его, он смущенно бисировал и, наконец, уступил место следующему номеру программы — певице. Каждую песню о молодости, о Родине, о любви, зрители принимали тепло, бурно и восторженно. Долго и ее не отпускали. Вслед за певицей выступал мастер художественного слова. Каждую фразу, каждое слово Чехова он доносил до зрителя с таким мастерством, таким тонким юмором, что чтение прерывалось шумными аплодисментами.

На сцене — пляска. В бешеном вихре несется с одного конца сцены в другой пара — сильная, красивая и грациозная. Блестящие глаза зрителей не успевают за ними следить. Восторженные и взволнованные, они заглушают аплодисментами последние аккорды рояля.

...Концерт кончился поздно. Но зрители не торопятся к вешалке, как обычно. Они полны восхищения и восторга. Довольные, шумно, обмениваясь мнениями, зрители медленно расходятся по домам.

Кто участники этого концерта, какие имена? Может быть, Полякин, Преображенская, Козловский, Ильинский? Нет, это был концерт самодеятельности студентов и научных работников одного из институтов.

Что может быть радостней и приятней, чем участвовать в таком концерте?

Запись в кружки самодеятельности производится в профкомах факультетов, а также в профкоме и культотделе института.

М. КУНИН — руководитель художественной самодеятельности.

По нашему институту

В нашем институте начинают работу кружки самодеятельности:

Драматический и художественного чтения, хоровой и сольного пения, хореографический, духовой оркестр, струнный оркестр, кружок пианистов, кружок баянистов.

Руководят кружками высококвалифицированные специалисты города.

Занятия хорового кружка и кружка сольного пения проводятся в правой артистической актовом зале УИИ по вторникам и пятницам с 3 до 5 ч.

Руководит хоровым кружком аспирант Свердловской государственной консерватории хормейстер радиокомитета тов. Глаголев.

О начале занятий других кружков будет объявлено особо.

НАМ ПИШУТ

„Здесь вам не особторг“

Я пришла в магазин № 4 ОРСа УИИ купить детские чулки. Предложенная мне пара чулок оказалась с выцветшей полосой. Я попросила обменять и указала, на какие именно, но продавщица протомарного отдела Е. С. Конюхова упорно не хотела удовлетворить мою просьбу.

«По выбору товара — законное право покупателя», — настаивала я.



Рис. В. Обориной.

«Здесь Вам не особторг, здесь не выбирают!» — безапелляционно заявила Евдокия Спиридоновна.

Разве культурное обслуживание покупателя должно быть только в особторге?

Пора торговому отделу ОРСа таких продавцов призвать к порядку и потребовать от них должного отношения к своим прямым обязанностям.

Р. КОГАН.

Знаете ли вы?

1. Какой знаменитый химик был комиссаром Французской революции?

2. Какой русский химик занимает почетное место в истории русской литературы?

К СВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ИНСТИТУТА

В целях обеспечения организованного выхода всего коллектива УИИ на октябрьскую демонстрацию и наилучшего проведения праздничных дней дирекция и общественные организации института решили перенести выходные дни с 4 и 11 ноября соответственно на 9 и 10 ноября.

Ответственный редактор
П. А. ПЛОТНИКОВ.

НС26342. Заказ № 3910.
Свердловск, тип. изд-ва «Ур. рабочий».

А. БЕЛО.