Экзамены—наш отчет перед Родиной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Уральского индустриального института имени С. М. Кирова

№ 26 (596). ВОСКРЕСЕНЬЕ, 8 ИЮЛЯ 1945 г. ЦЕНА 20 КОП.

★

Важно сделать глубокие, серьезные обобщающие выводы из происходящей сессии.

Работать в течение нового учебного года так, чтобы не повторялись встреченные недочеты.

★

КОМСОМОЛ ДОСТОЙНО ОТВЕТИТ РОДИНЕ НА ВЫСОКУЮ НАГРАДУ

В дни экзаменов

Что сделать, чтобы факультет, комсомольцы факультета как можно лучше сдали экзамены? Как организовать свою работу в условиях экзаменационной сессии?—Эти вопросы давно уже волнуют каждого комсомольского активиста.

Сейчас экзаменационная сессия в разгаре, в экзамены вступили все группы всех факультетов. Комсомольские организации в этот ответственный период подтянулись, их работа стала более целеустремленной. В ответ на передовую статью «Комсомольской правды», озаглавленную «Начались экзамены в вузах», бюро ВЛКСМ наметило план мероприятий на дни сессии. На всех факультетах ежедневно дежурят члены бюро и активисты. Еще до начала экзаменов они проверяют подготовленность аудиторий, беседуют со студентами.

Т. Барышникова — секретарь бюро ВЛКСМ стройфака и парторг Е. В. Воронина—частые гости в студенческих общежитиях. Они во-время подбодрят, дадут полезный совет, а где и поругают нерадивых.

В плане работы бюро мехфака намечен выпуск «боевых листков», посвященных ходу экзаменов. Здесь к общественной работе в дни сессии привлечены студенты-дипломники. Ход сдачи экзаменов обсуждается на оперативных собраниях.

Бюро ВЛКСМ строительного и химико-технологического факультетов (секретарь К. Юшковская) хорошо знают своих комсомольцев, внимательно следили за их учебой в течение семестра и еще более заботливо следят сейчас, во время экзаменов.

Экзамены—это наш отчет перед государством, перед партией. Комсомольцы и здесь являются в авангарде, показывают пример несоюзной молодежи. Кто не знает имена комсомольцев — сталинских стипендиатов, сочетающих отличную учебу с большой общественной работой. Они и эту сессию сдают досрочно и только на отлично.

На отлично сдали 5 экзаменов комсомолец Локшин (Э-154), комсомолец Кундо (Мт-220), досрочно на отлично завершила сессию комсомолка Цюрих (Мт-214)—член профкома института, секретарь бюро ВЛКСМ химфака К. Юшковская и др.

Комсоргам, агитаторам, отличникам учебы, комсомольским активистам нужно еще более пристально следить за ходом сессии, поднимать студенческую молодежь на упорную работу, на борьбу за знания.

Успешное проведение экзаменационной сессии является достойным ответом на высокую награду—орден Ленина, врученный родной молодежи—ленинскому комсомолу.

Л. ТЕРЕНТЬЕВА.
Член комитета ВЛКСМ УИИ.

Хроника сессии

◇ 4 июля гр. М-266 сдавала экзамен по «Основам марксизма-ленинизма». Из 21 студента 10 получили отличные оценки и 4 хорошие.

Такой успех не случайный. Студенты этой группы в течение года аккуратно посещали лекции, тщательно готовились к семинарам. Особенно хорошо изучали «Основы марксизма-ленинизма» участники Отечественной войны Ю. Попов и Б. Сляпин. На экзамене они заслуженно получили отличные оценки. На отлично сдали также студенты Э. Хитрина, М. Шумихина, И. Костенкова и др.

◇ В группе Э-344 экзамен по курсу «Тепловая часть ЦЭС» сдавало 7 человек. Из них пять получили оценку «отлично» и двое «хорошо».

◇ Хорошие результаты дал экзамен по курсу «Грузоподъемные машины» в группе М-360, где из 13 экзаменовавшихся студентов шесть получили отлично, пять—хорошо и только двое—посредственно.

◇ Хорошо сдают экзамены активисты инженерно-экономического факультета: М. Беляева (четыре экзамена сдала на отлично), Колодин (3 экзамена на отлично и один на хорошо), Мирочник, Хазанов (4 отлично и один хорошо). Только на хорошо и отлично сдают Беспалова, Науменко, Енокина, Ленова.

◇ Из 11 студентов группы М-217 к экзамену по теоретической механике были допущены всего четыре, т. к. у остальных до сих пор нет зачета.

◇ На экзамене по «Основам марксизма-ленинизма» многие студентки группы И-229 давали скудные и односложные ответы. Преподаватель вынужден был задать им ряд дополнительных вопросов. Студентка Ильичева не смогла охарактеризовать политику Англии и Франции на Мюнхенской конференции.

Еще раз о грамотности

В начале 1944—45 учебного года дирекция и учебная часть института организовали проверку грамотности студентов. Это было вызвано целым рядом примеров, когда при сдаче заданий, об'яснительных записок и даже дипломных проектов оказывалось, что многие студенты забыли синтаксис и основные орфографические правила. По всем факультетам и курсам (за исключением студентов осеннего приема 1944 г., которые сдавали вступительные экзамены по русскому языку и литературе) были проведены диктанты. Неудовлетворительные оценки получили 111 человек. Эти студенты, слабо знающие русский язык, обязаны были упорно работать над повышением своей грамотности, посещать консультации. Сейчас большинство из них уже ликвидировало пробелы в знании русского языка.

Но есть еще несколько человек, которым нужно систематически заниматься. До сих пор не написали диктант: Давлет-Кильдеева и Чеништанова (энергофак), Петров, Разиков (механический факультет) и др.

На летний период учебная часть организовала систематические консультации по русскому языку (по средам, с 4 часов дня, ауд. Э-507).

Каждому студенту Уральского индустриального института им. С. М. Кирова необходимо помнить, что он должен не только овладеть знаниями по специальности, но и быть грамотным, культурным человеком.

Д. ПОРТНОВА,
А. НИКИТИН.

Организация самостоятельной работы студентов

Этот вопрос рассматривался на Ученом совете института 8 и 29 июня.

Совет одобрил основные положения, изложенные в статье нач. учебной части доц. В. И. ГАНШТАК.

Успешность учебного процесса в высшей школе и качество подготовки выпускаемых специалистов в значительной степени определяются систематической самостоятельной работой студентов над учебным материалом. Прочность и глубина знаний могут быть достигнуты только в результате самостоятельной работы. Конечно, нельзя этот вопрос рассматривать в отрыве от общего уровня организации учебного процесса, качества лекций, практических занятий, состояния учебной дисциплины.

Успешность самостоятельной работы студента, помимо этих условий, зависит (и в первую очередь) от степени заинтересованности его предметом, специальностью. Отсутствие интереса к предмету, к своей специальности приводит к тому, что даже в условиях жесткой регламентации со стороны учебного заведения и выполнения студентами графика своей работы знания не имеют глубокого, систематического характера. Игнорирование этого обстоятельства приводит в практической учебной работе к недооценке вопросов общей и частной методики, к тому, что кафедры мало занимаются вопросами формы изложения учебного материала, способами активизации учебного процесса, вовлечения студентов в творческое изучение дисциплины.

Несмотря на то, что организация самостоятельной работы в институте за последние два года имела ряд положительных итогов (повысилась успеваемость студентов, качество общетехнической подготовки), тем не менее имеются серьезные недостатки.

Эти недостатки есть, прежде всего, следствие дефектов в постановке преподования и слабости методической работы на кафедрах.

Контроль за учебной работой студентов в прошедшем учебном году осуществлялся в большинстве случаев формально, деканаты и кафедры не выясняли действенные причины отставания каждого отдельного студента, а поэтому и не могли применить нужные меры для ликвидации отставания, что в значительной мере—следствие неудовлетворительного участия профессорско-преподавательского состава в учебно-организационной и воспитательной работе. Все эти обстоятельства наряду с изменением условий работы института после войны требуют внесения существенных коррективов в организацию учебного процесса, оставляя неизменными основные положения, т. е. осуществление контроля за внутрисеместровой работой каждого студента, тщательное и предварительное планирование работы группы в течение семестра, строго обязательный характер всех работ, предусмотренных графиком. Для этого, прежде всего, необходимо изменить содержание и формы работы студента. Активизировать эти формы, сделать так, чтобы они не только показывали, как работает студент над дисциплиной, а, в первую очередь, побуждали его к работе, заинтересовывали, заставляли думать над отдельными вопросами курса.

В будущем учебном году должны быть значительно сокращены контрольные мероприятия и широко применены, начиная с первого курса, семинарские занятия, коллоквиумы, выполнение студентами расчетно-графических заданий и рефератов. Для студентов младших курсов нужно значительно расширить опыт прошедшего учебного года по проведению вечеров занимательной науки, факультативных курсов по истории науки и техники, конкурсов на лучшее выполнение отдельных задач, чертежей, олимпиад и т. д.

Научно-технические студенческие кружки дают богатейшие возможности для организации самостоятельной работы студентов, особенно старших курсов. Там, где в кружках принимают активное участие работники кафедры, — основная часть самостоятельной работы по специальным дисциплинам перенесена в кружки и проходит очень интересно. Институтом учреждены годовые премии за выдающиеся студенческие работы, подготавливается издание специального сборника студенческих работ в научно-технических кружках. Эти мероприятия должны стимулировать успешную работу кружков.

Качественный уровень самостоятельной работы в первую очередь зависит от качества обучения. Поэтому основным направлением методической работы является повышение качества лекции, практических занятий.

Крупным недостатком учебного процесса в нашем втузе мы считаем слабое оснащение лекций демонстрациями и опытами. Причины этого коренятся не только в том, что за годы войны материальная база наших кафедр оказалась несколько подорванной, значительная доля вины в том, что у руководителей кафедр существует недопустимая недооценка значения опытов в

(Окончание на 2 стр.).

Физкультура и спорт

ГИМНАСТЫ УИИ—В МОСКВЕ

Пятнадцать лучших гимнастов нашего института 30 июня выехали в Москву, чтобы принять участие во Всесоюзном параде физкультурников. Среди них Н. Давыдов, сталинский стипендиат энергетического факультета, лучший гимнаст метфака отличник учебы М. Биск (Мт-373), Вергилесова (М-446), прекрасно сочетающая занятия спортом с отличной учебой, а также наши молодые спортсмены Н. Чепчугова (Э-249), участница Отечественной войны, В. Козлов (Мт-377), занявший первое место в городских соревнованиях по гимнастике по IV группе.

Команда гимнастов УИИ пробудет в Москве до 20 августа с. г.

УДЕРЖАТЬ ПЕРВЕНСТВО!

15 июля, в годовщину освобождения Урала от Колчака, начинается традиционная летняя спартакиада Центрального совета «Металлург Востока», победителем которой в прошлом году вышел спортивный коллектив УИИ.

Спортсмены нашего института деятельно готовятся к спартакиаде. Организован учебно-тренировочный сбор команды. Спортсмены расселены в 8 студенческом корпусе. В 7 часов утра начинается утренняя зарядка. Ежедневно во время завтрака Олег Утгоф, политрук сбора, делает краткую политинформацию. В помещении сбора висит график сдачи экзаменов членами команды. Каждый помнит, что только при строгом выполнении режима можно подготовиться к спартакиаде и успешно закончить экзаменационную сессию.

Молодым спортсменам, составляющим подавляющее большинство в нашей команде (40 человек из 55 основного состава), предстоит заменить ушедших старших товарищей. Многие из них уже сейчас показывают неплохие результаты, например Пименова, Кульпина, Поздеев, Киссин.

Участники сбора тренируются 4 раза в неделю под руководством тренеров В. Пионтека, Л. Вознесенского, С. Шубина и др.

Нашей команде легкоатлетов, гимнастов и пловцов предстоит трудная и почетная задача: упрочить свое положение как одного из ведущих спортивных коллективов «Металлург Востока» и удержать первенство, завоеванное в прошлом году.

СЛОВО—НАШИМ СПОРТСМЕНАМ

В прошлом году на кроссе 1000 метров я прошел за 3 мин. 05 сек., а в этом году — 2 мин. 56 сек. «Сбросить» 9 секунд помогли тренировки на лыжах.

Сейчас у меня есть основания надеяться, что к концу сбора я сумею дать время второго разряда по средним дистанциям. Это—моя цель и к ней я повседневно стремлюсь.

Д. КИССИН.

* * *

В прошлом году, выступая на первенство Центрального совета ДСО «Металлург Востока» по легкой атлетике, я занял первое место в беге на 400 и 800 метров и получил звание чемпиона. Эта победа мне досталась нелегко. Немало было положено труда на тренировках. Но усиленная работа не прошла даром.

По заключению тренера В. Ф. Пионтека я имею возможность значительно улучшить результаты прошлого года и удержать звание чемпиона в 1945 году, к чему я, несомненно, приложу все силы.

Н. ТЕРЕНТЬЕВ.

НАМ ПИШУТ

Жилой фонд института, созданный трудом наших студентов и сотрудников, требует к себе бережного и внимательного отношения.

Однако те лица, которым надлежит следить за сохранностью зданий, по каким-то непонятным причинам не обращают должного внимания на такие, казалось бы, ничтожные обстоятельства, как неисправность (или отсутствие) водосточных труб. Много ли вы найдете исправных водосточных труб на 2 или 3 студ. корпусах.

Плохие водосточные трубы приводят к тому, что вода стекает с крыши по стенкам здания, проникает через кирпич в помещение и портит внутреннюю отделку комнат. Кроме того, известно, что сырость в комнатах благоприятствует возникновению и развитию легочных и иных заболеваний.

Поэтому из уважения к людям и их труду, давно пора ремонтному отделу УИИ сделать такое пустяковое дело, как поставить водосточные трубы.

М. БРОДСКИЙ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Зам. директора по АХЧ тов. Слободскому необходимо принять самые решительные меры для предотвращения порчи от дождя стен и внутренней отделки зданий института и Актового зала.

Когда будет оборудована спортплощадка?

Баскетболисты УИИ сделали все, что было в их силах, для устройства баскетбольной площадки: сами вскопали ее, произвели нивелировку, утрамбовали землю. Но прораб тов. Махнев, несмотря на неоднократные напоминания зам. директора УИИ по АХЧ, не принимает никаких мер для оборудования площадки. До сих пор не поставлены скамейки, не сделан указатель очков, не выкрашены щиты и стойки.

Сейчас проходит летний розыгрыш по баскетболу; наши баскетболисты встречаются с известными в Союзе баскетбольными командами. Игры привлекают сотни зрителей. А площадка не устроена до сих пор.

Когда же баскетболисты УИИ будут иметь хорошо оборудованную спортплощадку?

КЕРСТЕН, ЧЕРНОВА, Н. МЕДВЕДЕВА.

Кто хозяин „красного уголка“?

Вы открываете дверь и видите: грязный пол, голые столы, несколько стульев, два запыленных дивана, в углу, словно специально кем-то исцарапанное, зеркало. Так сейчас выглядит «красный уголок» 7-го студенческого корпуса.

А ведь совсем недавно здесь было все иначе. Девушки любили свой «красный уголок». Здесь они занимались, читали свежие газеты, иногда устраивали танцы; здесь они учились составлять выкройки в кружке кройки и шитья...

Что же случилось с «красным уголком»? Кто его хозяин? Где культбытсовет 7 студкорпуса и общественность института?

Н. КОНОВАЛОВА.

Организация самостоятельной работы студентов

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

постановке преподавания, игнорирование вопросов частной методики изложения отдельных разделов курса. Существующее соотношение по ряду дисциплин между лекциями и практическими занятиями неправильно, обилие лекционных часов за счет недостаточного числа часов на проведение практических и лабораторных работ, семинаров побуждает к излишней перегрузке изложения курса различными деталями, справочными материалами, что мешает успешной самостоятельной работе студентов.

Значительная часть кафедр нашего института еще недостаточно работает по воспитанию у студентов любви к своей будущей специальности. Далеко не полностью используются для этого имеющиеся возможности (производственные экскурсии, специальные лекции по состоянию науки, ее истории и перспективам).

Личное влияние на студентов работников кафедры имеет решающее значение. Достаточно привести один пример: когда одна из групп металлургического факультета должна была разделиться на две специальности—«металлургия стали» и «электрометаллургия», то все студенты захотели быть электрометаллургами, то оказалось, что руководитель кафедры электрометаллургии проф. С. И. Тельный настолько увлекательно и интересно познакомил студентов со своей специальностью, что они ею серьезно заинтересовались. Необходимо усилить общение преподавателей со студентами путем участия преподавателей в работе научно-технических кружков, проведения семинарских занятий, практиковать вызовы отдельных студентов на обязательные консультации.

Очень удачно кафедры инженерно-экономического факультета уже в течение двух лет осуществляют организацию работы студентов над рефератами. Студент в течение семестра подготавливает реферат на выбранную тему, которая затем заслушивается на специальных занятиях с выделением оппонентов. Сейчас кафедры этого факультета готовят издание студенческих рефератов в виде учебного пособия по отдельным темам курса.

В будущем учебном году необходимо интенсивно работать над совершенствованием методики преподавания, оснащением учебного процесса демонстрациями, опытами, наглядными и учебными пособиями. В лекциях должны найти широкое отражение современные научно-технические достижения и проблемы. Должен быть восстановлен довоенный опыт проведения в процессе обучения производственных экскурсий.

В связи с подготовкой к будущему учебному году кафедры института сейчас должны работать над составлением графиков-планов работы каждой группы по своим дисциплинам.

Особое внимание необходимо уделять формам работы, согласованию их во времени, с учетом лимитов времени студента.

Институт с нового учебного года будет осуществлять контроль за работой каждого студента не по учетной книжке, как это было раньше, а на специальных графиках, ведущихся деканатами.

Дальнейшее повышение качества обучения, которое требуется для воспитания советских инженеров, способных решать сложнейшие технические задачи нашего времени зависит, в первую очередь, от организации серьезной систематической самостоятельной работы каждого студента с первого до последнего дня обучения его в втузе.

По нашему институту

Выставка лучших дипломных проектов выпуска 1944—45 года открыта на антресолях читального зала № 1 ежедневно с 12 до 18 часов. На выставку представлено 19 дипломных проектов.

Посетители получают анкету, содержащую ряд вопросов, по которым могут высказать свое мнение о просмотренных проектах.

Директор института утвердил решение жюри по конкурсу на лучшую студенческую работу и назначил вторую премию в 750 руб. (присуждена М. Сарычевой и П. Финдель) и третью премию в 500 руб. (присуждена В. Лаукман).

В ВКВШ.

Журнал „Вестник высшей школы“*)

Комитет по делам высшей школы возобновляет издание ежемесячного журнала «Вестник высшей школы».

Редакционная коллегия журнала призывает профессоров и преподавателей принять участие в журнале путем инициативной постановки и обсуждения на его страницах актуальных вопросов организации высшей школы, методики преподавания, научно-исследовательской работы, подготовки и расстановки научно-педагогических кадров, повышения их квалификации идейно-политического воспитания студентов и т. д.

Просьба также присылать в журнал корреспонденции о наиболее значительных событиях из жизни высшей школы.

Адрес редакции: Москва, Рождественка, 11.

*) Подписка на журнал принимается в издательстве «Советская наука» (Москва, Подсосенский пер., 20). Подписная цена на 1945 год (6 номеров) 54 руб., цена отдельного номера—9 рублей.

Что читать

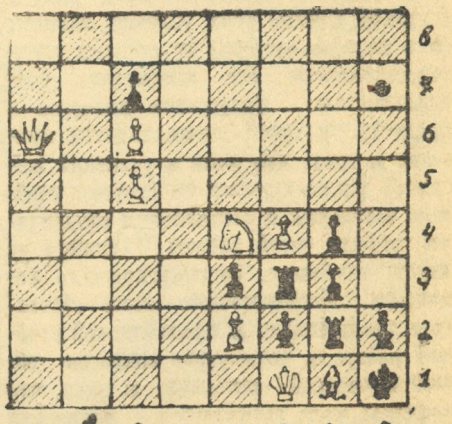
Новые книги по архитектуре:

1. Я. О. Рубанчик, Невский проспект, Гос. изд-во «Искусство». Л. 1944, 36 стр.

В книге излагаются история Невского проспекта, архитектурно-художественная характеристика и др. Книга снабжена хорошо выполненными иллюстрациями.

2. Н. Н. Воронин. Памятники русской архитектуры и их охрана. Изд-во Акад. архитектуры СССР. Л. 1944. 96 стр. 7 р. 50 коп.

В часы досуга



Ответственный редактор П. А. ПЛОТНИКОВ.

НС16743. Заказ № 2720.
Свердловск, тип изд-ва «Ур. рабочий».