

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ВЫХОДИТ С 1934 ГОДА

№30 (6473), 7 декабря, 2007, пятница

СПЕЦВЫПУСК

Выборы ректора

СПЕЦВЫПУСК

Прошедшая государственная аккредитация и ее положительные для нас итоги слегка затмили еще один очень важный и, можно сказать, эпохальный процесс – подготовку к выборам нового ректора, которые состоятся на Конференции УГТУ-УПИ 19 декабря. Сегодня мы познакомим вас с кандидатами на пост ректора и их программами, целями и задачами. Как они будут решать наиболее острые проблемы и в каком направлении собираются вести крупнейший технический вуз на Урале, вы сможете узнать из этого спецвыпуска.

Начиная работать над номером, мы провели жеребьевку, по итогам которой материалы кандидатов расположились в газете следующим образом.

Представления кандидатов – на 2 и 3 полосах.

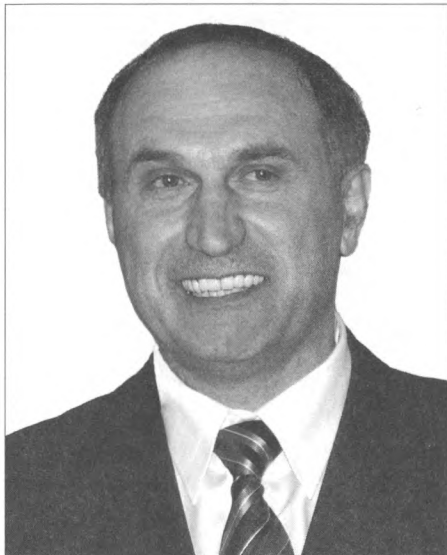
О своих программах рассказывают:

на 4 полосе – проректор по учебной работе А.Б.СОБОЛЕВ,

на 5 полосе – проректор по научной и инновационной работе А.С.БЕРДИН,

на 6 полосе – декан РИ-РтФ С.Т.КНЯЗЕВ,

на 7 полосе – декан ХтФ А.И.МАТЕРН.



Матерн
Анатолий Иванович

Родился 1 апреля 1951 года в поселке Вагиль Гаринского района Свердловской области. В 1968 году с серебряной медалью окончил среднюю школу и поступил на химико-технологический факультет УПИ, с которым связал всю свою жизнь. Успешно совмещал учебу с самодеятельностью, занятиями спортом, научной работой. Был бойцом и командиром ССО «Горизонт». Здесь нашел свою судьбу: его жена Маргарита Петровна тоже выпускница ХТФ.

В 1973 году был призван в вооруженные силы, где служил в должности командира танкового взвода. Затем инженер, аспирант, в 1980 году защитил кандидатскую диссертацию. В 1983 году стал доцентом кафедры аналитической химии, впоследствии был избран заведующим этой кафедры и успешно защитил докторскую диссертацию.

С 1988 года – декан химико-технологического факультета. Активно поддерживает стройотрядовское движение, спорт, самодеятельность, студенческое самоуправление. Факультет в вузовском рейтинге постоянно занимает лидирующее положение.

Автор 125 публикаций, в том числе нескольких научно-популярных книг. Руково-

дитель и соисполнитель ряда грантов РФФИ, целевой программы фундаментальных исследований президиума РАН.

Организатор первого в городе НОЦ «Перспективные материалы», лидер сотрудничества с университетами городов Бари (Италия), Веспрем (Венгрия). Активный участник комиссий Ученого совета УГТУ–УПИ по разработке Устава вуза, внебюджетной деятельности, стимулированию учебно-методической деятельности, инициатор создания бюджетной комиссии вуза.

А.И.Матерн входит в объединенный совет по химическим наукам УрО РАН, редакционную коллегию журнала «Аналитика и контроль». Организатор комплексных научно-исследовательских работ в институтах УрО РАН, институтах РАН г. Москвы, Новосибирска, Казани. Член президиума союза предприятий химической промышленности Свердловской области.

Награжден знаком «Почетный работник высшей школы», грамотой Минвуза, грамотами правительства Свердловской области.

Анатолий Иванович глава дружной семьи, воспитал двух дочерей, в семьях которых подрастают его любимые внуки – Юля и Катюша.



Соболев
Александр Борисович

«Возможно, это просто совпадение, но дата моего рождения, 1 сентября 1955 года, День знаний, определила мою судьбу. Вся моя жизнь связана с учебой и наукой, с родным университетом.

Учился на физико-техническом факультете, на кафедре теоретической физики, был Ленинским стипендиатом. Наиболее яркие воспоминания студенческого периода – это интересная и очень сложная учеба и активная, как тогда говорили, «общественная» жизнь. Пять лет «на целине», в том числе и на посту комиссара ССО «УПИ–Мезон».

Дальнейший жизненный путь типичен для многих работников вуза. Защита кандидатской диссертации в 1984 году, а через десять лет – докторской диссертации. В 2002 году я был назначен, а затем и избран заведующим кафедрой высшей математики. Для меня это был новый уровень организации научной и методической деятельности, опыт работы с людьми. В то время по традиции кафедра отвечала за организацию вступительных испытаний по математике. Именно тогда зародилась идея, которую удалось воплотить чуть

позже, перевести вступительные экзамены в компьютерную форму.

В 2004 году принял предложение ректора занять пост проректора по учебной работе.

В этой должности поддерживаю развитие новых образовательных проектов нашего университета, связанных с информатизацией, разработкой нового поколения учебно-методических и тестовых материалов. Считаю существенным свой вклад в успешное прохождение процедуры аккредитации вуза и выполнение первого этапа инновационной образовательной программы университета в качестве её руководителя.

Много времени уделяю научной работе в области математического моделирования физических систем. Ряд публикаций посвящен вопросам педагогики высшей школы, теории и практике управления вузами.

Награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Жена – доцент кафедры высшей математики. Дочь – выпускница, а сын – студент УГТУ–УПИ. Увлечения: рыбалка, горные лыжи, книги о культуре и философии востока».

СПЕЦВЫПУСК



Князев
Сергей Тихонович

Родился в 1952 году в поселке Лебяжье Кировской области. Окончил с отличием радиотехнический факультет УПИ.

С 1976 года работал заведующим лабораториями кафедры радиопередающих устройств (ныне – кафедра высокочастотных средств радиосвязи и телевидения), старшим инженером, старшим научным сотрудником. Учился в заочной аспирантуре. В 1984 году защитил кандидатскую диссертацию. С 1986 года – старший преподаватель, с 1993 года – доцент кафедры РПУ (ВЧСРТ). В 2005 году защитил докторскую диссертацию. С 2006 года – заведующий кафедрой ВЧСРТ.

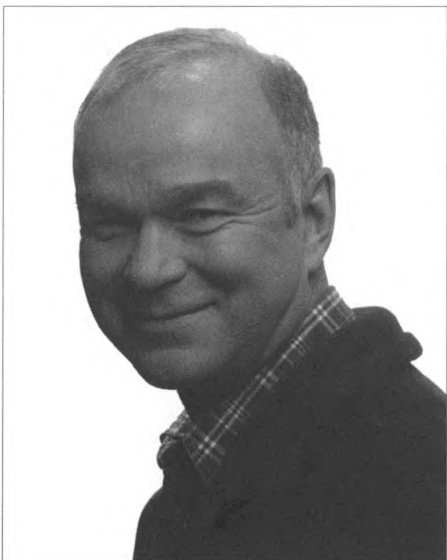
Автор более 100 научных работ. Имеет семь патентов и авторских свидетельств. Научный руководитель хозяйственных и госбюджетных работ. Многократно выступал с научными докладами на зарубежных научных конференциях и симпозиумах. Стал инициатором создания регионального отделения УМО вузов РФ по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации в УрФО, является заместителем председателя регионального отделения УМО.

В 2002 – 2004 гг. – заместитель, первый заместитель декана радиотехнического факультета. В марте 2004 года он избран деканом РтФ. Большой личной заслугой Сергея Тихоновича является его активное участие в создании института в составе УГТУ–УПИ на базе радиотехнического факультета.

С 1 декабря 2004 года С.Т.Князев руководит РИ–РтФ.

Летом 2006 года он возглавил работу над инновационным проектом РИ–РтФ, занявшим первое место в университетском конкурсе. Директор научно-образовательного центра «Информационные и телекоммуникационные системы и технологии» в рамках инновационной образовательной программы УГТУ–УПИ. Организовал и возглавил образовательно-научный инновационный комплекс – совместное структурное подразделение УГТУ–УПИ и НПО Автоматики имени академика Н.А.Семихатова, целью которого является подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов и проведение совместных научных разработок по перспективным направлениям.

Почетный радист РФ (2002 год), почетный работник высшего профессионального образования РФ (2007 год).



Бердин
Александр Сергеевич

Родился 25 мая 1950 года в городе Уссурийске Приморского края в семье военнослужащего.

Уральский политехнический институт закончил в 1972 году по специальности «Электрические системы и сети».

После учебы в УПИ 15 лет работал в энергетической отрасли, на предприятиях. Прошел путь до должности начальника отдела АСУ РЭУ «Кировэнерго».

Есть двадцатилетний научно-педагогический стаж.

В конце 80-х – начале 90-х – старший преподаватель, доцент Свердловского инженерно-педагогического института.

С 1991 года – на преподавательской работе в УПИ – доцент кафедры высоких напряжений, профессор кафедры автоматизированных электрических систем, заведующий кафедрой теоретической электротехники и технологии электроснабжения. В течение 10 лет – зам. декана электротехнического факультета по научной работе.

С 2004 года – проректор УГТУ–УПИ по научной и инновационной работе.

Доктор технических наук, профессор.

Действительный член Российской академии естественных наук. Налажены обширные контакты в сфере власти и деловой среде.

А.С.Бердин является:

- экспертом Министерства образования РФ и экспертом Министерства промышленности и энергетики РФ,

- директором по науке АНО «Большой Евразийский университетский комплекс» (проект активно поддерживается губернатором Э.Э.Росселем),

- членом коллегии Министерства промышленности, энергетики и науки Свердловской области,

- участником экспертного совета Энергетической комиссии Свердловской области,

- председателем комитета по энергетике Свердловского регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей.

Выдвинут кандидатом на пост ректора УГТУ–УПИ трудовым коллективом электротехнического факультета. Кандидатура А.С.Бердина поддержана конференцией трудового коллектива теплоэнергетического факультета.

СПЕЦВЫПУСК

А.Б.СОБОЛЕВ – попадание в десятку

**Уважаемые студенты,
преподаватели, сотрудники,
ветераны, выпускники университета!**

Избрание ректора это не только выбор конкретного человека-лидера, но и выбор пути развития университета, нашего с вами будущего. К сожалению, у нас есть проблемы текущего этапа развития, решение которых предлагают кандидаты в своих программах. Главное, что волнует всех, это не преодоление временных трудностей, а достижение той перспективной цели, к которой должен стремиться наш университет.

Основной вызов, на который нам предстоит ответить, – принципиально новые требования современной экономики России, предъявляемые к качеству инженерной подготовки. Первым фактором развития предприятий, их конкурентным преимуществом сегодня становятся люди с их высокими профессиональными знаниями, а потому совершенно оправданы возросшие требования потенциальных работодателей к уровню компетентности наших выпускников. Наша задача сейчас – при сохранении лучших традиций упийской школы подготовки кадров вывести университет на новый виток развития, новый уровень качества образования.

К 2010 году УГТУ-УПИ должен занять место в десятке лучших технических университетов России, оставаясь одним из лидеров технического образования страны.

На пути к этой цели нас ждет жесткая конкуренция на рынке элитного образования и современной вузовской науки. Только лучшие смогут побороться за федеральное финансирование и престижные гранты. Сегодня у нас неплохая стартовая позиция, мы входим в число 57 вузов России, получивших поддержку государства для инновационного развития образования. Но только возрастающий темп развития позволит, завершив программу, прочно войти в категорию ведущих вузов.

Удел других – остаться вузами регионального уровня, решающими задачи «поставки» бакалавров местным предприятиям.

ДЕСЯТЬ ЗАДАЧ НА ПУТИ К ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

1. Экономика и управление.

Оптимизация схемы управления, организация ритмичной работы финансовых механизмов, построение открытой бюджетной политики.

Позтапное преобразование факультетов в профильные институты. Придание им самостоятельности в организации учебной, научной и инновационной деятельности с правом использования заработанных средств на развитие.

2. Развитие кадрового потенциала.

Повышение мотивации персонала к успешному труду путем реформирования системы оплаты труда. Опережающий рост заработной платы по сравнению с инфляцией на основе сокращения управленческих издержек и повышения доходов университета. Развитие системы адресной поддержки перспективных научно-педагогических работников. Создание условий для регулярного повышения квалификации сотрудников, в том числе в ведущих российских и зарубежных учебных и научных центрах.

Возврат к практике подготовки резерва руководителей различного уровня.

3. Социальное обеспечение.

Обеспечение жильем сотрудников вуза, в первую очередь молодых преподавателей как приоритетная задача ректората.

Укрепление материально-технической базы действующих объектов социальной сферы, в том числе ДОЛ «Чайка» и СОК «Песчаное».

Финансовая поддержка санитарно-курортного лечения сотрудников университета. Обеспечение доступности спортивных сооружений вуза.

4. Модернизация учебного процесса.

Развитие многоуровневой системы подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура) с переносом акцентов к 2010 году на развитие магистратуры.

Включение работодателей в проектирование образовательных программ, создание отдельных курсов, оценку качества подготовки специалистов, вовлечение предприятий в совместную научную деятельность, создание эффективных организационных механизмов взаимодействия.

Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, основанных на современных информационных технологиях и методах активного обучения (проектные, исследовательские методы, деловые игры и т. п.). Развитие сетевых и смешанных технологий обучения (e-learning, blended-learning).

5. Научная и инновационная деятельность.

Формирование кадрового потенциала и материально-технической базы научных школ. Развитие процесса взаимодействия и формирование механизмов партнерства с институтами РАН, промышленными предприятиями, бизнес-структурами. Увеличение активности сотрудников университета в сфере научно-инновационной деятельности и рост объемов финансирования научных исследований за счет совершенствования организационных и финансовых механизмов организации работ.

6. Развитие материально-технической базы.

Разработка и реализация программы реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений, общежитий, учебно-лабораторных помещений, аудиторий. Модернизация научной библиотеки.

7. Формирование современной информационной среды.

Автоматизация планирования, управления, учета и контроля всех составляющих образовательного, научного и хозяйственного процессов.

Всестороннее, актуальное и качественное представление УГТУ-УПИ через Интернет портал, создание единого информационного образовательного пространства университета.

8. Освоение международного образовательного пространства.

Построение инфраструктуры, обеспечивающей обучение иностранных студентов и магистрантов, приведение большей части образовательных программ в соответствие с системой международных стандартов, международная аккредитация программ. Введение преподавания на нескольких иностранных языках, создание условий для реальной академической мобильности студентов и преподавателей.

9. Молодежная политика.

Развитие форм и методов студенческого самоуправления, поддержка движения студенческих строительных отрядов, других форм активности студентов, направленных на воспитание потенциальных лидеров с выраженной гражданской позицией, патриотов России.

10. Обеспечение нового приема.

Активизация профориентационной работы с потенциальными абитуриентами с целью привлечения в вуз наиболее подготовленных и мотивированных к учебе выпускников, разнообразие форм и методов такой работы, развитие системы политехнических классов, непрерывного образования, олимпиадного движения, целевой подготовки.



А.С.БЕРДИН:

«Наш вуз будет лучшим в стране!»

— Александр Сергеевич, каковы ваши цели и задачи как кандидата в ректоры УГТУ-УПИ?

— Через пять лет наш вуз должен быть лучшим в стране.

Лучшим по всем основным направлениям: по уровню образовательных услуг и научных исследований; по уровню востребованности наших выпускников, ученых, разработок; по уровню оснащения оборудованием аудиторий и лабораторий; с точки зрения качества жизни, учебы, работы, отдыха студентов и сотрудников.

Причем, важно осознать, что если мы не займем это место, то в условиях конкуренции на него будут претендовать другие вузы.

— Какие проблемы стоят на пути к этой цели?

— В сфере образования и науки — это дефицит квалифицированных кадров для высшей профессиональной подготовки, неравномерная загрузка преподавателей, ветхие учебные корпуса и устаревшее оборудование. В социальной сфере — острая нехватка мест в студенческих общежитиях, жилья для молодых преподавателей, детских садов, неудовлетворительное качество питания, недостаточное медицинское обслуживание.

Пора от тактики антикризисного выживания переходить к стратегии устойчивого развития.

— За счет чего?

— Решить накопившиеся проблемы только за государственный счет не получится. Надо зарабатывать самим. Поэтому важно понять, что университет — это не закрытое сообщество, которое живет исключительно по внутренним законам. Наш вуз работает в той же рыночной, конкурентной среде, что и любая другая компания. Следовательно, мы должны гораздо плотнее взаимодействовать с органами власти, предприятиями и корпорациями, более тщательно выяснять их потребности в кадрах, научных исследованиях, технологиях и на высоком качественном уровне удовлетворять запросы государства и бизнеса. Причем, не только российского. Для нас важна интеграция с институтами УрО РАН, отраслевыми НИИ для того, чтобы зарабатывать действительно серьезные деньги.

— В рыночном пространстве нужно постоянно подтверждать свою конкурентоспособность. В чем заключаются преимущества УГТУ-УПИ?

— Главное — экономическая, промышленная востребованность специалистов,

которых мы готовим. Договора на подготовку инженеров и менеджеров заключены с УГМК, СУАЛом, Трубной металлургической компанией, ВСМПО-АВИСМА, Евраз-Холдингом, Уралвагонзаводом, ядерщиками, оборонщиками. Всего — более 50 договоров. Благодаря сотрудничеству с этими компаниями и предприятиями мы поддерживаем вуз, студентов и преподавателей, обновляем оборудование, принимаем участие в российской и международной научной жизни.

Правда, бывает, что наши выпускники, вопреки интересам промышленности региона, оседают в Екатеринбурге и работают не по специальности. Следовательно, нужно создавать на местах полный образовательный цикл, как в Нижнетагильском технологическом институте УГТУ-УПИ. Есть договоренности об этом с администрациями Каменск-Уральского, Краснотурьинска, ведем переговоры с Первоуральском.

Кстати, руководители УГМК и Трубной металлургической компании, выпускники УПИ Андрей Козицын и Дмитрий Пумпянский, входят в Попечительский совет университета. Создан фонд Попечительского совета, и в начале декабря советом принято решение об учреждении грантов для молодых ученых УГТУ-УПИ. Вот еще одна очевидная польза от взаимодействия с бизнесом.

— Научная деятельность, надо полагать, это еще один аспект конкурентоспособности нашего вуза?

— Безусловно. И здесь есть серьезные заделы. В университете работают выдающиеся, всемирно известные ученые.

Приведу в пример школу академика И.Я.Постовского. Его последователи, академики О.Н.Чупахин и В.Н.Чарушин, руководители Института органического синтеза УрО РАН, профессора УГТУ-УПИ, занимаются с нашими студентами на кафедре органической химии, вовлекают их в фундаментальную науку. Результаты деятельности этой научной школы — вакцина против птичьего гриппа, отечественное производство антибиотиков последних поколений из отечественного же сырья, противораковые и противоопухолевые препараты, успешно реализуемые в России и за рубежом. Есть мнение, что наука не может и не должна зарабатывать. Пример химиков-органиков это мнение опровергает.

Физико-технический факультет благодаря такой же активной позиции своих

ученых имеет самый высокий в университете показатель финансирования научной деятельности — почти 180 тысяч рублей на человека в год. У некоторых других факультетов этот показатель в разы ниже.

Еще один пример. Около 40 студентов УГТУ-УПИ были привлечены к выполнению ответственного заказа ОАО «ТГК-9» и МУП «Екатеринбургэнерго» на составление паспортов теплопотребления. В общей сложности ребята заработали более 1,3 млн рублей. Это хороший пример для других, а договор мы планируем продлить еще, как минимум, на два года.

И такие связи с реальным сектором экономики надо усиливать.

— Каким образом?

— Наши студенты и преподаватели должны больше бывать на производстве. И наоборот, производственников следует чаще приглашать на преподавательскую работу. Вместе с тем, нужно настойчивей пропагандировать наши образовательные услуги как крупным компаниям, так и малому бизнесу. Использовать разнообразные формы обучения, в том числе послевузовское (переквалификация, повышение квалификации, подготовка аспирантов и докторов для корпораций, участие в создании корпоративных университетов), дистанционное (в виде пакетов программ и «живых» лекции в режиме «он-лайн»).

С другой стороны, бизнес охотнее пойдет на контакт с вузом, если убедится, что наша внутренняя система так же, как у него, нацелена на снижение издержек и достижение наилучшего результата. Между прочим, власть, государственная и муниципальная, идет к тому же.

— Что придает вам уверенности в том, что программа «УГТУ-УПИ — лучший вуз России» будет вами выполнена?

— Специфика моей деятельности предполагает интенсивное взаимодействие с нашими студентами, преподавателями и учеными, с одной стороны, и — с представителями власти и бизнеса, с другой. Я знаю запросы последних и уверен, что наш вуз может эти запросы полностью удовлетворить.

И конечно, плюс все те преимущества УГТУ-УПИ, о которых мы только что говорили. Прежде всего, нет сомнений, цель будет достигнута!

Интервью взял Александр Иванов





С.Т.КНЯЗЕВ:

«Понимаю, как велик груз ответственности»

Руководитель одного из самых успешных подразделений УГТУ-УПИ рассказывает корреспонденту студенческой газеты «РтФ-News» о своих планах, о том, что будет претворять в жизнь, в случае избрания его новым ректором университета.

— Сергей Тихонович, скажите, почему Вы решили выдвинуть свою кандидатуру на пост ректора?

— Я не выдвигал свою кандидатуру, мою кандидатуру выдвинул ученый совет радиотехнического института-РтФ и поддержала конференция трудового коллектива РИ-РтФ. Я понимаю, как велик груз ответственности, который ложится на плечи ректора такого крупного вуза. Поэтому после долгих размышлений и обстоятельной беседы со Станиславом Степановичем Набойченко я принял решение участвовать в выборах.

— Какие проблемы студенчества сейчас наиболее актуальны для УГТУ-УПИ? Какие способы решения этих проблем Вы могли бы предложить?

— На мой взгляд, самая большая проблема — это общежития. Техническое состояние некоторых студенческих корпусов просто критическое, многие корпуса постройки 30-х годов. Только 75% нуждающихся в жилье студентов поселены в общежития. Какие пути решения этой проблемы я вижу:

1. Нужно безотлагательно провести ревизию Студгородка, выселить всех посторонних, тех, кто не имеет отношения к вузу или уже не имеет отношения.

2. Необходимо провести ревизию нежилых фондов, чтобы по возможности перевести его в жилой.

3. Совместно с профкомом студентов, со Студгородком следует искать и находить варианты на стороне: общежитие какого-либо училища, техникума, колледжа.

4. Создать базу данных о съемных квартирах вблизи университета по достаточно низким ценам.

5. Ближайшим летом провести ремонты в общежитиях, оснастить их инвентарем. Особое внимание нужно уделить реконструкции электрических сетей в студенческих корпусах (они создают пожарную опасность).

6. Необходимо строительство на территории студенческого городка общежития для студентов на 1 000 мест. Площадка для строительства есть в центре Студгородка, перед

общежитием МтФ. После строительства общежития можно будет постепенно снести и построить вновь (или капитально реконструировать) общежития ХтФ, МтФ, ФЭУ.

Вторая проблема — общественное питание. Недостаточно посадочных мест, невысока пропускная способность существующих столовых. Конечно, без финансовых вливаний в комбинат питания не обойтись, но есть и внутренние резервы: внедрение комплексных обедов на время большого перерыва, упрощение системы расчетов, развертывание передвижных точек питания.

И третье — это проблемы работающего студента. Объективная реальность: более половины студентов работают, но без ущерба для учебы это удастся немногим. Думаю, что администрации вуза (ректорату, деканатам факультетов) и профкому студентов нужно взять под свое управление этот, пока еще стихийный, процесс. Существуют различные варианты: предоставление рабочих мест для студентов в университете (в зарубежных вузах до 80% обслуживающего персонала — студенты); оплачиваемая научно-исследовательская работа на кафедре; поиск рабочих мест вне вуза; для студентов старших курсов — перенос части образовательного процесса на базовые предприятия. Студент, осваивая специальные курсы, одновременно работает на данном предприятии, за что получает заработную плату. Такой опыт у нас есть с НПО автоматики имени академика Н.А.Семихатова.

Необходимо активно внедрять многоуровневую систему подготовки, современные методики преподавания, снижать аудиторную нагрузку, тем самым создавая условия для академической мобильности, успешного совмещения студентами учебы и работы. Летние поездки студентов на работу за рубеж профком студентов должен взять под свой контроль. Запретами делу не поможешь, нужно организовывать и управлять.

— А что касается проблем преподавателей, сотрудников?

— Проблемы очевидны: жилье и заработная плата. Нужно отметить несколько направлений решения жилищной проблемы. Первое — строительство дома со статусом социального жилья. Это так называемые малосемейки. Сотрудники-ветераны и молодые преподаватели должны получить такое жилье бесплатно, но без права на приватизацию. Второе направление — участие в правительственных программах «доступное жилье». Третье направление — строительство жилья по ипотечным программам. Реализация этого направления неразрывно связана с решением второй проблемы: как сделать заработную плату достойной. От позиции федерального правительства в решении этого вопроса зависит многое, но не все. Введение «прозрачного» бюджетирования на всех уровнях, от кафедры до университета, оптимизация системы управления университетом, несомненно, приведет к экономии средств, которые можно направить на повышение заработной платы. Но существенную роль в повышении благосостояния преподавателей должно сыграть их участие в реализации научных исследований. Нужно реорганизовать научно-исследовательскую часть, укрепить ее кадрами, сделать ее эффективным инструментом в получении грантов. А это сотни миллионов рублей.

— Как опыт радиотехнического института поможет разрешить проблемы УГТУ-УПИ или внести вклад в его развитие?

— РИ-РтФ — динамично развивающееся подразделение УГТУ-УПИ. За последние три года в рейтинге мы переместились с десятого на четвертое место. Мы одни из лидеров в науке, во внеучебной работе, довузовской подготовке и внедрению современных мультимедийных технологий в учебный процесс. Активно участвуем в реализации инновационного образовательного проекта. Все это вклад в развитие УГТУ-УПИ.

Я считаю интересным наш опыт взаимодействия с базовыми предприятиями. Думаю, что был бы полезен наш опыт трансформации из факультета в институт, ведь мы уже сегодня готовы к самостоятельному бюджетированию, ответственному расходованию средств.

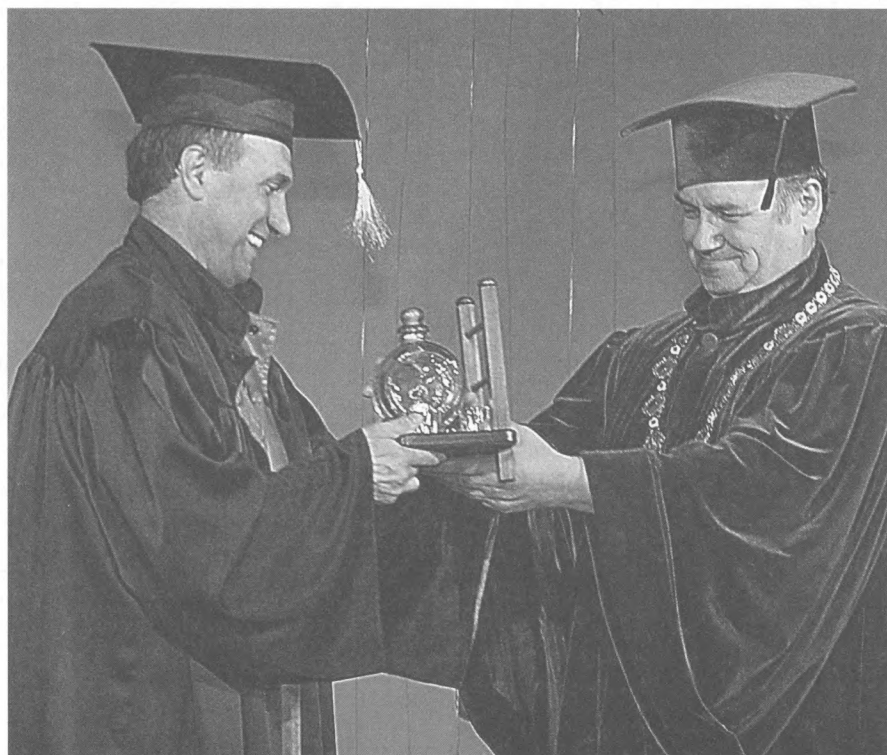
Интервью взял Дмитрий Беляев



УГТУ-УПИ – ЭНЕРГИЮ РАЗВИТИЯ!

Голосуя за **А.И.МАТЕРНА,** вы голосуете **ЗА**

- повышение зарплаты преподавателям,
- решение жилищной проблемы,
- поддержку талантливой молодежи,
- оснащение вуза новым научным оборудованием,
- развитие инновационных программ,
- перераспределение полномочий ректората,
- усиление роли факультетов в принятии стратегических решений,
- прозрачность бюджета университета и контроль за его использованием.



Наш кандидат

О.Н.Чупахин, академик РАН, заведующий кафедрой органической химии ХтФ УГТУ-УПИ:

«Я был свидетелем его недюжинной энергии и работоспособности во время подготовки и защиты докторской диссертации. Такая сила есть не у всякого доктора и в более молодом возрасте».

Н.К.Ветрова, министр культуры Свердловской области, выпускница ХтФ УПИ:

«Все, что делает Анатолий Иванович, несет в себе искру задора и энергию созидания. Редкий коллектив может похвастаться такой сплоченностью, какая есть на его факультете. К своим преподавателям он относится с душой, к студентам – с особой заботой. Вот почему, наверное, выпускники так любят бывать на родном химфаке. Надежный человек наш Анатолий Иванович и хороший товарищ».

С.П.Распопин, заслуженный деятель науки и техники, профессор кафедры редких металлов и наноматериалов ФтФ УГТУ-УПИ:

«Я в УПИ уже 68 лет. За это время повидал всякого и людей всяких. А вот с Анатолием Ивановичем сразу сложились простые отношения. Живой, энергичный, предприимчивый. Многие дела ему по плечу. Считаю, что с должностью ректора он справится. Вузу так нужна перспектива!»

В.Н.Чарушин, академик РАН, заместитель председателя УрО РАН:

«Анатолия Ивановича Матерна я знаю со студенческой скамьи. Он мой надежный и верный друг, с которым меня связывают прекрасные годы студенческой и аспирантской жизни, целина, футбол и многое другое. Делил с ним и комнату в студенческом общежитии, и палатку. Человек он исключительно порядочный, ответственный и творческий. И если чем увлечется, то горы может свернуть».

Дмитрий Соколов, основатель команды КВН УГТУ-УПИ, выпускник ХтФ 1991 года:

«Первое апреля – День юмора. Я его отмечаю как свой профессиональный праздник. И Анатолий Иванович его тоже отмечает, но по другому поводу: у него 1 апреля – день рождения. Очень символично! По всему видно, что Матерн наш человек!»



Плюс один голос

Если вы начинаете читать «ЗИК» с последней страницы, то знаете, что сегодняшний номер посвящен выборам ректора УГТУ-УПИ. На этот пост претендуют четыре кандидата, с агитационными материалами которых вы можете познакомиться на внутренних разворотах. А мы беседуем с председателем избиркома (комиссии по выборам ректора) профессором А.А.Калмыковым.

– Алексей Андреевич, как прошел важный этап кампании – выборы выборщиков?

– Выборы делегатов Конференции прошли во всех подразделениях без нарушений существующих норм и правил. В итоге в процедуре избрания ректора должны принять участие 377 профессоров и преподавателей, 180 сотрудников, 88 студентов и аспирантов – всего 645 человек. Таков состав Конференции. Сейчас члены комиссии заканчивают сверку общего списка делегатов, в ближайшие дни он появится на нашем стенде, расположенном в фойе ГУКа.

– Никто не берется делать прогнозы, но, по данным наших опросов, сегодня шансы кандидатов на победу практически равны. Вы готовы к тому, что выборы пройдут в два тура?

– Для того чтобы избрать ректора в первом туре, необходимо, чтобы за кандидата было подано большинство голосов, но не меньше 50 % + 1 голос. Мы уверены, что вероятность второго тура достаточно высока, поэтому готовы к тому, чтобы провести его в тот же день, 19 декабря. Во второй тур выйдут два кандидата, набравшие наибольшее число голосов на первом этапе.

– Нужно напомнить читателям, что избрание ректора проходит путем тайного голосования. Как же будет организована подготовка бюллетеней для второго тура?

– Мы готовим их заранее. Если вы подумаете, то сами определите, что существует всего шесть вариантов состава пары лидеров. А на распечатку и оформление бюллетеней не понадобится много времени.

– Вы признаете корреспондентов «ЗИКа» в качестве общественного наблюдателя за подсчетом голосов?

– Да, пожалуйста!

– Честно? Нам будет очень интересно, ведь решающим может стать преимущество всего в один голос! Надеемся, что делегаты уже настроились на серьезную работу.

Кстати, избирком не тревожит соблюдение кворума?

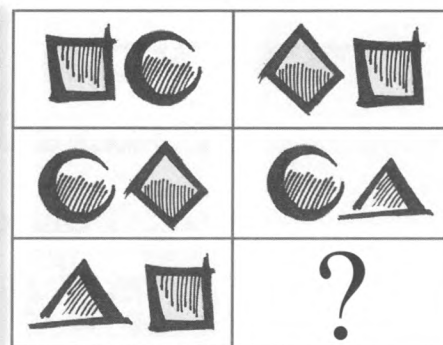
– Кворум имеет огромное значение. Конференция считается правомочной, если на ней присутствует не меньше двух третей списочного состава, то есть не меньше 430 человек. Если в урнах будет обнаружено 429 бюллетеней для тайного голосования, то выборы будут признаны несостоявшимися. Это касается как первого, так и второго тура. Во втором туре нет порога (50 % плюс 1 голос), победитель определится по сравнительно большому числу голосов, но кворум голосующих обязателен. Это законодательная норма, прописанная в положении о выборах ректора УГТУ-УПИ.

Мы тщательно продумываем регламент работы Конференции, понимая, какая нагрузка ложится на плечи делегатов, на рабочие органы предстоящего форума. С начала регистрации делегатов и до момента закрытия Конференции пройдет несколько часов, поэтому мы заботимся даже о том, чтобы обеспечить работу буфетов.

– На ход Конференции, конечно же, повлияет агитационная кампания. Где и когда можно встретиться с кандидатами? Как ознакомиться с их программами?

– Тезисы программ размещены на сайте университета, в разделе «Официальная информация», а также на стенде в фойе ГУКа. Претенденты на пост ректора уже встретились с членами профкома и профбюро сотрудников. Сегодня начинаются встречи со всеми желающими, смотрите расписание. Кандидаты рассказывают о себе, разъясняют свою позицию по тем или иным проблемам, отвечают на вопросы и продолжают работу над своими программами. Окончательные варианты этих предвыборных документов будут опубликованы в специальном сборнике.

– Спасибо за информацию. Желаем успеха всем организаторам Конференции.



Угадай-ка!

Читатели ЗИК с нормальным IQ без труда заменят вопрос на две искомые фигурки, знают, им по силам составить возможные варианты второго тура выборов ректора. Но кто же все-таки выйдет на финишную прямую?

По одному из популярных гороскопов наши кандидаты на высокий пост относятся к четырем «виртуальным типам»: Аристократ, Вектор, Король и Рыцарь. Гороскоп на ближайшее будущее у каждого типа просто замечательный, звезды будут помогать им продвигаться по карьерной лестнице, укреплять власть и достигать профессиональных успехов. Так кому же благоволят звезды на пути к кабинету ректора – Аристократу, Вектору, Королю или Рыцарю? Сможете угадать, сообщите.

ВСТРЕЧИ с кандидатами на должность ректора проходят в I римской аудитории, в зале Ученого совета (ГУК, правое крыло, 4 этаж):

6 декабря	с деканом РИ-РтФ Сергеем Тихоновичем КНЯЗЕВЫМ. Начало в 14:15.
10 декабря	с проректором по учебной работе Александром Борисовичем СОБОЛЕВЫМ. Начало в 14:15.
11 декабря	с деканом ХтФ Анатолием Ивановичем МАТЕРНОМ. Начало в 14:15.
17 декабря	с проректором по научной и инновационной работе Александром Сергеевичем БЕРДИНЫМ. Начало в 14:15.
12 декабря	состоится встреча студентов со всеми кандидатами. Начало в 14:00.

Учредитель, издатель:

Уральский Государственный Технический Университет-УПИ.

Главный редактор: Е.В.Букаева. Корреспондент: А.Ефремов.

Дизайн и верстка: А.Ивашин, И.Митрофанова.

Распространитель: СПО «ГОЛИАРД».

Адрес издателя и редакции: 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19.

Телефон: 374-53-54, E-mail: zik@mail.ustu.ru.

Свидетельство о регистрации ПИ № 11-0764 от 10 августа 2001 года.

Отпечатано в типографии УМЦ УГТУ-УПИ.

Тираж: 2 000 экз. Заказ № _____

Цена: бесплатно.

Подписаны в печать по графику и фактически: 5.12.2007, 20:00.