

За индустриальные кадры

Газета Уральского государственного
технического университета – УПИ

Газета издаётся с 1934г.

№ 11 (6166) апрель 1993г.

Цена свободная

■ ДЕКАНАМ ФАКУЛЬТЕТОВ

Прошу довести до сведения сотрудников, преподавателей и студентов факультетов, что «Кабинет стандартизации» института, в связи с переездом, находится в профбюро МТ (рядом с деканатом), тел. 25-89.

Зав. учебным отделом
И.С.Пехташев

■ ПРОСИМ ВСЕХ СТУДЕНТОВ

распространять по школам, городам, районам информацию:

25 апреля, в здании РТФ, с 10.00, проводится ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ для школьников - абитуриентов РТФ.

кафедра ВМ и УМФ

■ ЕЩЕ ОДНА ПОБЕДА

наших спортсменов - сборная по мини-футболу заняла первое место на первом чемпионате России среди студенческих команд.

А вот спортивный праздник, организованный детской комиссией профкома сотрудников, не оправдал надежд: на старт вышло очень мало народа. Не привлекают ни чай, ни пироги. Однако профсоюзные активисты еще надеются провести «майскую прогулку» родителей с детьми и туристскую «вылазку» в район лагеря «Чайка».

КСТАТИ, профком может оплатить занятия Ваших детей в кружках. Вам нужно только узнать, почему профлидеры Вашего подразделения до сих пор не оформляют необходимые документы.

■ SECURITY SERVIS - не по секрету.

В гостях у редакции побывал начальник охраны фирмы «SECURITY SERVIS» Сергей Мартюшев. Он одиннадцать лет проработал в органах милиции, несколько лет - в Кировском районе, и уверен: чтобы сократить убытки от краж, нужно профессионально заниматься профилактикой и анализом деятельности преступников. Это во-первых. Во-вторых, стоит сравнить две суммы - ту, что тратится на охрану, с той, которая теряется в результате краж.

Он уверен, что дело не в нищете. По мнению нашего эксперта УПИ мог бы с выгодой для себя заключить договор с одной из охранных коммерческих фирм, компенсируя недостаток средств предоставлением помещений и созданием условий для торговли.

Рейтинговая технология обучения: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

23 марта ректорское совещание значительную часть времени уделило проблемам внедрения рейтинговой технологии обучения, о которой мы уже рассказывали на страницах нашей газеты (см. «ЗИК», №15, 31.11.92).

Предлагаем вашему вниманию краткое содержание доклада, подготовленного его автором, председателем комиссии по рейтинговому обучению Методического Совета УГТУ - УПИ, доцентом кафедры радиоприемных устройств А.В.БОЛТАЕВЫМ.

Этапы разработки концепции, основ обеспечения рейтинговой системы УГТУ, ее экспериментальной апробации успешно пройдены. Полтора года работает комиссия Методического Совета, поставлены восемь учебных курсов, по ним обучено более тысячи студентов. Изданы методические рекомендации для преподавателей, проведены семинары по распространению концепции и опыта на С, Рт, Мм, Мт и других факультетах. Ученый Совет рекомендовал заведующим кафедрами изучить рейтинговую технологию обучения и представить свои планы-предложения в Методический Совет. Прошло пять месяцев... Ни одного плана-предложения о переходе хотя бы одного преподавателя, хотя бы по одной дисциплине на обучение по рейтинговой системе не поступило.

Почему?

Комиссия Методического Совета в марте опросила кафедры УГТУ по ряду вопросов, относящихся к проблеме внедрения рейтинговой системы обучения. Из почти ста кафедр свое мнение высказали только сорок, т.е. реакция коллектива была весьма сдержанной.

Начнем анализ ситуации с постановки цели.

НУЖНА ЛИ УГТУ РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?

«ДА» ГОВОРЯТ: 100% членов комиссии по рейтинговому обучению, 84% из почти пятисот студентов, попробовавших учиться по ней в 1991-2 гг., 122 преподавателя этих сорока кафедр, пожелавших перейти на рейтинговое обучение (при соответствующих условиях).

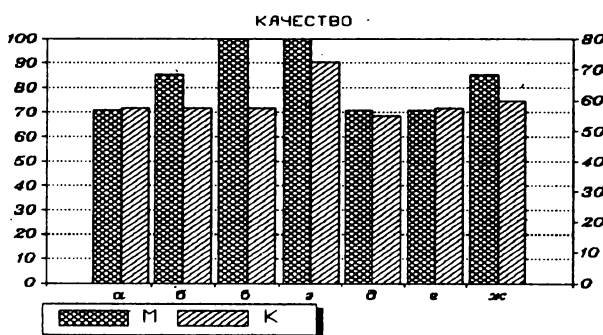
СКАЗАЛИ «НЕТ» фактически те 64 кафедры УГТУ, которые не ответили на опросный лист, 7% студентов, не работавших с рейтингом, 56 преподавателей 40 кафедр, определенно не пожелавших изменять традиционной системе обучения.

Таким образом, рейтинговая система нужна, и очень, но не всем, а скорее тем, кто ее поощрял, прочувствовал. (Для сведения: передовые вузы России вводят обучение с контролем по текущей успеваемости с 1989 года, а университеты ведущих стран мира ее давно и широко используют.)

ЗАЧЕМ ОНА НУЖНА, ЧЕМ ХОРОША?

Кафедры (К), высказавшие свое мнение (см. диаграмму «Качество») и члены комиссии Методического Совета (М) считают, что рейтинговая технология обучения

- повысит мотивацию студентов к обучению;
- разовьет умения активно пользоваться знаниями;
- разовьет умения самообучения;
- повысит объективность оценки уровня подготовки студентов;
- активизирует развитие индивидуальных способностей студентов;
- улучшит содержание и методику преподавания дисциплин;
- повысит качество подготовки специалистов.



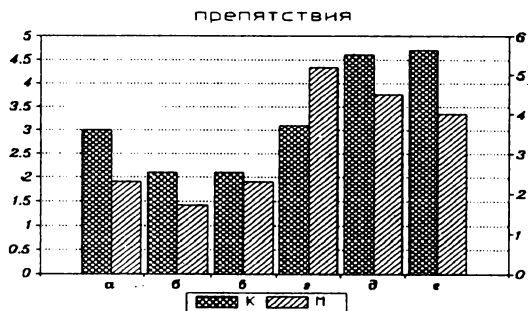
Таким образом, есть уверенность в том, что нормально реализованная рейтинговая система обучения позволит существенно улучшить учебный процесс. Семь кафедр согласились с тем, что повысятся все показатели. Оценки преподавателей, уже реализовавших рейтинговую технологию в своих дисциплинах, т.е. оценки апостериори (М) выше оценок априори (кафедры - К).

В среднем методисты проводили за семестр по 17 контролей, а в то время как кафедры - по 5. И никто из них не разочаровался, а просто не представляет возврата назад.

ЧТО ЖЕ ТОГДА ТОРМОЗИТ ВНЕДРЕНИЕ?

- инерция мышления преподавателей;
- отсутствие связи заработной платы преподавателей, финансирования кафедры с качеством подготовки студентов, с специалистами;
- отсутствие оплаты дополнительного труда преподавателей;
- неопределенность эффективности рейтинговой технологии;
- отсутствие организующего приказа;
- перегруженность студентов.

К - мнение кафедр, М - мнение методистов, по вертикали - усредненные места по важности.



Кроме того, кафедры дополнили, что недостаточна материальная база, мал объем дисциплин, что преподаватели перегружены, низок престиж учебной работы в сравнении с другими видами... Правда, четыре кафедры отметили, что «препятствий нет».

В целом ясно, что важнейшими препятствиями являются а), б) и в).

КАК УСТРАНИТЬ ПРЕПЯТСТВИЯ?

Инерция мышления преподавателей... Все мы выросли в условиях одной - традиционной, информационно-репродуктивной системы образования. Отладили ее, поддержива-

ем, а со стороны себя увидеть затрудняемся. Поэтому некоторым из нас «вопрос о роли инерции мышления (как выразился один из зав. кафедрой) оскорбителен. Преподаватели кафедры люди весьма прогрессивных взглядов». Кто спорит? Прогрессивны в науке, а в обучении? Самое опасное в инерции мышления, что она часто не осознается как таковая и блокирует поиск новых, лучших вариантов. Преодоление барьера стереотипов требует, как минимум, просто рассмотрения и сравнения нескольких альтернатив. Преодолеть инерцию мышления можно бесплатно. Если захотеть.

Преподавателю - захотеть попробовать учить по рейтинговой технологии и разработать банк контрольно-обучающих заданий по дисциплине. Ректорату - действительно захотеть стимулировать внедрение рейтинговой или другой системы в управляемом им университете и выделить специальный фонд на поддержку методических инноваций. Каждому - ломать свои стереотипы. А условия для этого есть.

Связь фонда заработной платы с качеством подготовки специалистов - дело гораздо более сложное и ограничивается сложившейся системой социально-экономических отношений «вуз - общество». Пока все еще можно спокойно выпускать троечников, обратная связь «качество - финансирование» не работает.

ФЗП традиционно выдается кафедре только по объему учебной нагрузки. Конечно же, качество подготовки и время работы со студентами связаны, но косвенно. Сложно измерить качество подготовки объективной мерой? Да. Но можно подумать, как это сделать и - попробовать. Рейтинговая технология потенциально обеспечивает высокую объективность контроля знаний и умений. И не запрещено в порядке эксперимента ввести небольшую долю ФЗП, пропорциональную качеству подготовки.

А вот проблема оплаты дополнительного труда преподавателей - ключевая, первоочередная проблема - может быть разрешена практически полностью.

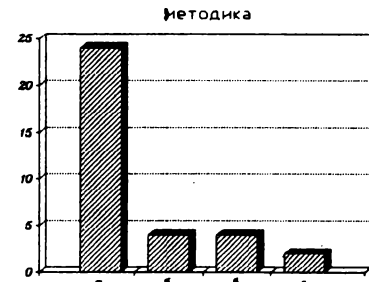
Возможность такой оплаты юридически обеспечена приказом № 86/03 от 24.04.92 «Об оплате труда сотрудников института в новых условиях хозяйствования».

Велики ли дополнительные трудозатраты? В каждом случае они, конечно, индивидуальны. Но порядок величины таков: на разработку методического обеспечения одновременно 1-3 месяца работы, на ведение обучения - 100-200 часов на академическую группу в семестр. Суммарные затраты будут определяться масштабом внедрения. На ближайший год такое желание высказали около 50 преподавателей. Оплата их дополнительного труда составит менее 0,5% ФЗП.

Теперь о том, как можно организовать оплату. Мнение кафедр выглядит следующим образом:

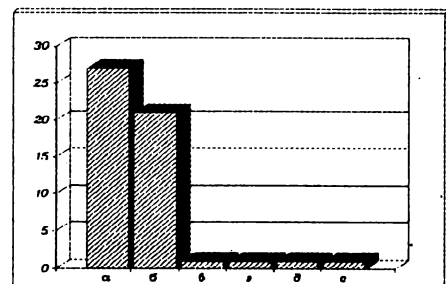
За разработку банка контрольно-обучающих еженедельных заданий, методик их проверки и т.д. оплата может

- производиться по контракту между преподавателем и учебной частью;
- включаться, как работа второй половины рабочего дня;
- производиться по конечному результату после рекомендации экспертной комиссии;
- выдаваться в виде премии;
- осуществляться в виде снижения учебной нагрузки.



Для оплаты внеаудиторной работы со студентами и проверки контрольно-обучающих заданий можно:

- ввести специальные нормы времени;
- издать приказ с указанием Ф.И.О. преподавателя и выделением дополнительного фонда заработной платы кафедре;
- ничего не менять, надеясь на энтузиазм и чувство профессионального долга преподавателей;
- ввести разовые оплаты по конечному результату.



Для начального периода внедрения более подходящим является вариант б), а потом, когда появятся десятки преподавателей, ведущих рейтинговое обучение, естественно будет перейти на специальные нормы времени (вариант а).

ИЗ РЕШЕНИЯ РЕКТОРСКОГО СОВЕЩАНИЯ

Утвердить следующие условия внедрения рейтинговой технологии обучения и контроля студентов в учебный процесс университета:

Решение о переходе на рейтинговую технологию обучения преподаватели принимают добровольно (с учетом особенностей дисциплины, собственных склонностей и условий организации).

Дополнительные трудозатраты на разработку методического обеспечения рейтинговой системы обучения и контроля по дисциплине оплачиваются преподавателю в соответствии с условиями контракта «Преподаватель-учебная часть УГТУ» за счет специально выделенного фонда.

Необходимое консультирование преподавателей и экспертизу разработок организует центр современных технологий обучения УГТУ и комиссия по рейтинговому обучению Методического Совета с привлечением квалифицированных преподавателей УГТУ.

Переход на рейтинговую технологию обучения осуществляется приказом по университету, в котором объявляется Ф.И.О. преподавателя, дисциплина, объем дополнительной (сверх действующих «Норм времени») учебной нагрузки. Средства, полученные кафедрой за данную нагрузку, предназначены соответствующим преподавателям

Профвспоминания о настоящем, или Обещанные профоргам соображения об известных всем событиях

Профсоюзная работа по сравнению со всеми переменами нашей жизни недалеко ушла от времен «шибаевых-шалаевых», и, потеряв атрибуты соцсоревнования, только-то и держится на сопоставлении. Про демократизацию в системе нашей (профком-профбюро-член профсоюза) можно говорить разве что в смысле «рекомендуемого направления движения»: почти одинаковыми словами передают они свое отношение к партнеру по цепочке вниз и вверх. Ну уж никак не в плане того, чтобы, например, мнение рядового профрота стали бы учитывать при принятии решения («решение настоящее» - только в профкоме; все остальные - «решения» только в случае, если не противоречат «РН»).

Профком УПИ, например, (в силу традиции и при полном отсутствии представления о том, как это делать) никогда не набирался смелости предоставить своим «чадам» информацию о дебатах-кредитах в финансах и сметах. И на очередной робкий вопрос на какой-нибудь конференции про судьбу взносов аж от целого факультета всегда следовала отсылка к очередному статистическому сборнику, в котором об этом ни слова, ни полслова.

Мне «посчастливилось» на президиуме профкома (20.01.93) стать свидетелем уникального исторического события: «умерла» смета расходов 92 года и «родилась» смета 93 года. Исторического, потому что это только раз в год происходит и только из уст председателя об этом можно услышать. А уникального потому, что про первую смету почти ничего не говорилось (раз уж про «мертвых» или только хорошее или ничего). И уж тем более вы нигде о ней не прочтете. Ну зачем вам знать, сколько израсходовано из профсоюзных взносов, а сколько из фонда социального страхования? Да еще, может, хочется знать, на кого израсходовано? Нечего зря тратить время на всякие ненужные подсчеты, да еще травмировать ими профсоюзные мас-

сы. Может это и правильно: зачем нам еще один вид оружия массового поражения.

Про «новорожденную» смету уж сильно во много раз больше сказано, да только все равно не по всем статьям. Единственная исчерпывающая информация - сколько каждому подразделению матпомощи планируется. Причем подразделению, именуемому «фонд профкома» - 45%, а всем остальным 26-ти подразделениям (факультетам и менее крупным типа «кафедра физики» или «библиотека») вместе взятым - гораздо больше, т.е. остальные 55%. И на том спасибо. Больше ничего интересного вы ни за что не узнаете. Ни про то, на каком основании руководство профкома неустанно и неугомонно превозносит свои великие заслуги на ниве широкого охвата трудящихся различными формами социальной поддержки (скромно умалчивая про то, что по большей части эта помощь из фонда ГОСУДАРСТВЕННОГО социального страхования, этими же трудящимися создаваемого). Из-за той же скромности не узнаете, хватает ли им свести концы с концами, не мал ли наш один процент? Ну что с того, что много нас... Да, много. И все просят. А чаще получают те, кто чаще просят. Словом, как при социализме, только без учета и контроля. Не пропшишь, значит хорошо живешь и так.

А раз уж попросил - то получи уж... Вот попросили, например, оплатить детским музыкальные школы и бассейны, кружки и прочее. Вроде можно. В ноябре сообщили наши 42 родителя, во что обходится внешкольное эстетико-физическое воспитание. Еще и январь не кончился, а уж детский сектор профкома спешит обрадовать: оплатим! И каждому аж по 290 руб. На квартал. Ну и что с того, что за каждого ребенка в среднем в месяц надо больше уплатить. Некоторым родителям, может, удастся и побольше получить, т.к. другие квитанциями не подтвердили (взяли моду у частных

ббучать). Но при условии, что авансом распишутся в графе против своих паспортных данных. Вот это и есть учет! Чтоб, не дай бог, злоупотреблений не было. А в следующий раз - и желаний. И ведь не будет. Потому что, если уж делать по-серьезному, а не для показухи - то принес счет, передал, завтра же и оплатили.

Тогда, может, и поредеют ряды сомневающихся: а ну его, этот профсоюз, лучше за телефон заплачу... Но руководство профкома таких, чтоб времени на раздумье поменьше было, решило анкетой занять - научно-обоснованное социальное прогнозирование осуществлять. САМ показывал мне ее... Однако невдомек ему, в облаках (к Москве) витающему, что каждому со всей очевидностью ясно. А ясно то, что за последние три месяца лидером в нагнетании социальной напряженности в коллективе института является не Съезд, не Президент, не всякие правительства и администрации. А профком, в лице его руководства единолично (вернее двулично: председатель и зам.), принявший решение о коммерческой сделке по закупке сахара. Для «чад» своих. Дешево и быстро. В течение трех недель. Причем оборот профкома-посредника превысил адвое потребности нашего УГТУ и достиг 64 млн.руб. Какие же мотивы могут двигать некоммерческим посредником, остается тайной, т.к. договор с поставщиком тщательно содержится в секрете от факультетов. Уже к 12 февраля нашим «благодетелям» было известно о срыве операции (профком официально затребовал неустойки на свой счет в сумме более 5 млн.руб.) Однако наряду можно и дальше вешать лапшу на уши: к 8-му Марта, дороге, уж обязательно, да по той же цене... Уж и 8-е апреля на носу. Вот обрадуемся и не только улыбнемся, но и похочем вволю. Почему нынче «сладкой жизни» килограмм? Отвечаю: три наших декабрьских килограмма. Утешает лишь одно: не только своих сумели нагнуть, но и других прокинули! Что

значит фирма! Да со значком флажковым...

А сколько «благородного негодования»: как это так, из-за какого-то мешка сахара не подписывать заявления перечисления профвзносов? Ну это проделки профбюро физтеха - они задумали сорвать профкому бухгалтерскую сверку. И моментальный контрудар: не дадим физтехам ни путевок, ни матпомощи... И что с того, что они пока еще члены нашего профсоюза? А вдруг в апреле выйдут?

Физтех! (Товарищи и господа!) А может и вправду возьмем и дружно выйдем из «ихнего» профсоюза. В свой. Да, в самостоятельный. Ну пусть под чьей-нибудь крышей, но зато не такой дырявой. Дырявая - ведь все равно что не своя. Что-то вдруг вздрогнулось: как бы че не вышло... Хотя в партбюро не вызовут. А декан у нас хороший, он нас поймет. И поможет. Может быть. А может и нет. И прав будет - своих забот хватает.

Забот действительно будет побольше. Но вначале, а потом все окупится. Ибо что может быть дороже независимости. Независимости не только от чьей-то мудрости или глупости, но и финансов! Ведь можно самим определять, какой процент на взносы установить, до 90% фонда соцстрахования самим распоряжаться. Трудно только вначале будет: может быть без привычного профлактория, да летом без Геленджика... Зато потом отсудим свою долю. Юридическая защита от независимого профсоюза «Урал», говорят, на высоте. Про драмтеатр читали?

Ну а если кого-то что-то слегка шокирует среди ихнего руководства, то давайте попросимся в профсоюз работников образовательных учреждений, его наш Долгирев Ю.Е. возглавляет! Вот классно. И народ все-таки поинтеллигентнее. Правда, туда работодателей не берут. Так оставим их всех у Давыдова.

А, кстати, почему бы нам не остаться в своем же профсоюзе, но не при Давыдове, а напрямую в обком этот же? Пусть будет профком физико-технического факультета УГТУ. Может кто-то вспомнит, как еще два-три года назад, когда на факультетские отчетные собрания ходили еще по несколько десятков человек, ведь говорили же о своем независимом профсоюзе. Время пришло, лучшего момента не представится! Все равно рано или поздно к этому придем. Или снова на поклон к тем же... Они уже ждут с нетерпением, вот уж вволю потешатся!

Полагаю также, что достаточно многочисленная часть членов трудового коллектива, ни в какой профсоюз не пожелавшая, имеет полное право требовать, чтобы ее долей фонда государственного страхования распоряжались представители администрации университета. Есть же у нас проректор по социальным вопросам. Ибо в профкоме их проблемы вряд ли поймут, там их долю посчитают своей, т.е. членов профсоюза.

О, администрация, защитите нас от нашего профсоюза.

Председатель профбюро ФТФ А. Рыжов

От редакции: «На протяжении последнего года фонд социального страхования не раз становился предметом яростных споров между ФНПР, «новыми» профсоюзами и правительством. Президент попытался одним махом решить проблему и подписал указ о передаче управления фондом правительству. Однако указ так и не вступил в действие, поскольку противоречил статье 226 КЗоТ, по которой соцстрахом управляют профсоюзы. Но, похоже, спорам вскоре придет конец: российский парламент намерен в ближайшие месяцы принять закон о социальном страховании, который должен все расставить по местам.»

(Из газеты «ДЕЛО», номер 3, 1993 г.)

«Он оказался провидцем»

В середине пятидесятых годов в Уральский политехнический институт в качестве заведующего кафедрой радиохимии (физико-технический факультет) пришел профессор Сергей Александрович Вознесенский. Химик широкого кругозора, коллега таких корифеев, как К.В. Астахов, М.М. Дубинин, К.В. Чумов, Б.В. Некрасов, настоящий универсалист, С.А. Вознесенский интересовался самыми, казалось бы, непосредственно не связанными областями неорганической и физической химии, а также различными инженерно-прикладными проблемами. Жизнь подтвердила неслучайность такого интереса. Интуиция этого ученого была поразительна. Ведь именно его перу принадлежат пионерские монографии «Физико-химические процессы очистки воды» (1934), «Химия фтора» (1937), «Внутриклеточные соединения» (1938).

Вопросы, освещенные в этих книгах, стали узловыми почти через двадцать лет, когда обнаружилось, что без детального изучения именно этих проблем невозможно создать химическую подотрасль атомной промышленности. В частности, С.А. Вознесенский еще в те годы утверждал, что обезвреживание промышленных отходов является весьма сложной физико-химической задачей, которая потребует специальной вузовской подготовки.

«Он оказался провидцем», - вспоминает доцент В.Д. Пузак, - когда говорил, что настанет время, и не только в государственных документах, но даже

и в программах политических партий появятся строки о необходимости охраны окружающей среды».

В сороковые-пятидесятые годы С.А. Вознесенский непосредственно занимался разработкой обезвреживания жидких промышленных стоков ряда предприятий и, в частности, был создателем одной из первых эффективных схем очистки жидких радиоактивных отходов, применяв для этих целей ионообменные смолы и технологию замораживания.

Человек трудной судьбы, С.А. Вознесенский недолго работал в УПИ (он умер в 1958 г.), но научное направление, созданное им, оказалось плодотворным. Его учениками считают себя член-корреспондент Туркменской академии наук В.В. Вольхин (сейчас он заведует кафедрой общей и неорганической химии Пермского политехнического института), профессора, доктора наук В.В. Пушкарев (много лет заведовавший кафедрой технологии воды и водного хозяйства УПИ), В.М. Николаев (известный специалист в области радиохимии) - трансурановых элементов, ныне заведует кафедрой прикладной экологии Ульяновского политехнического института), Е.В. Ткаченко (в недавнем прошлом ректор СИПИ а сейчас - министр образования Российской Федерации) и автор этих строк, в свое время получивший тему дипломного проекта из его рук.

Интересно, что многие ученые, соприкоснувшись с личностью и взглядами Сергея Александровича Вознесен-

ского, нередко оставались приверженцами проблемы охраны окружающей среды. Например, Евгений Викторович Ткаченко, проработав всего год в лаборатории Вознесенского, в дальнейшем занимался химией твердого тела, но будучи даже ректором инженерно-педагогического вуза, читал курс «Охраны природы», в котором упоминал работы Сергея Александровича и приводил в пример его жизненный путь как образец служения гуманной идее. Высокая научная культура С.А. Вознесенского, его неотразимое обаяние, глубочайшая убежденность в необходимости развития работ по защите биосферы оказались источником настолько значительного импульса, что под его влиянием в разработку природоохранных вопросов включились и многие другие преподаватели, работавшие в это время на физико-техническом факультете, и позже - ученики его учеников.

Сейчас вступает в строй уже третье научное поколение. Здесь следует назвать одного из первых радиохимиков УПИ доцента В.Д. Пузак, принявшего заведование кафедрой радиохимии после С.А. Вознесенского и сохранившего научное направление. Можно назвать профессора Л.Д. Скрылева, заведующего кафедрой радиохимии Одесского университета, профессора Е.И. Казанцева, бывшего главу Минвуза РСФСР, создавшего в свое время кафедру природоохранного направления в Уральском лесотехническом институте, доктора наук Л.М. Шарыгина, крупного специалиста в области синтеза и применения неорга-

нических сорбентов. Под влиянием идей С.А. Вознесенского природоохранной тематикой в последние свои годы занимался и профессор В.Л. Золотавин. «внучатые ученики» Сергея Александровича в настоящее время работают в десятках лабораторий, институтов, вузов.

С.А. Вознесенский не успел создать ни института, ни, хотя бы, крупной лаборатории, которые смогли бы выстоять в условиях резко сменяющихся шкалов конъюнктурных ветров. В пятидесятых годах еще далеко не все понимали глубинный смысл его тревожных призывов к охране природы, экологами это слабо реагировали на такой показатель научно-технической деятельности, как «социальный эффект», поэтому работы по охране

окружающей среды не находились в ряду престижных и первоочередных. Но все-таки говорить о школе Вознесенского можно. Каждый, кто с ним соприкасался, никогда его не забудет, потому что он принадлежит к той породе российских интеллигентов, с которых человеку, выбирающему свой путь в науке, хотелось - и это было не заторно - взять пример. Если истории науки когда-нибудь заинтересуются ролью человеческого фактора в становлении школ и научных направлений, то личность Сергея Александровича Вознесенского не должна быть ими обойдена, а, напротив, - приведена, как пример верного служения идее, имеющей общечеловеческую ценность.

Ю.В. ЕГОРОВ, зав. кафедрой радиохимии УГТУ - УПИ

Юрию Вячеславовичу Егорову исполнилось 60 лет.

Он профессор, доктор наук, член-корреспондент АЕН РФ.

Вкус к самостоятельной научной работе и глубокому истолкованию современного физико-химического эксперимента он проявил еще на физтеховской студенческой скамье. И круг его научных интересов остался постоянным. Это исследование сложных сорбционных процессов в системах, содержащих водные растворы радионуклидов и неорганические коллекторы. Прикладная сторона этих исследований - использование полученных закономерностей для решения радиоаналитических, очистных и радиозоологических задач. Его книга «Статика сорбций микрокомпонентов оксигидратов» являла Ю.В. Егорову в число ведущих радиохимиков страны. Ю.В. Егоров давно пользуется репутацией одного из лучших и эрудированных лекторов. Лекции его доступны и образны по форме и глубоки по содержанию.

Ю.В. Егоров работает в нескольких ученых советах, в редколлегии журнала «Радиохимия», под его руководством и с его непосредственным участием изданы многочисленные учебно-методические пособия. К этому надо добавить, что он десять лет возглавлял физтех. Что Юрий Вячеславович - постоянный автор «ЗЖК».

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА !!!

Павел Захарович Петухов закончил УПИ в 1935 году. После аспирантуры работал на мехфаке. В 1951 году защитил докторскую диссертацию в ЛПИ. Создал несколько научных направлений. Является автором 20 книг и брошюр. Сегодня преподает на кафедре подъемно-транспортных машин. В 1990 году познакомился с автором книги «Любовь и сердце беспредельности», вместе они осуществили первую публикацию этого труда.

Бизнес-центр торгового дома «Урал Трейд» издал книгу Д.Максина «Любовь и сердце беспредельности». Книга написана в октябре-декабре 1989 года. По утверждению автора, знания передавались ему по телепатическому каналу с планеты Сириуса - от учителя Сириуса. Планета Сириуса находится около Полярной звезды, в центре нашей Галактики. Учитель Сириус обладает огромными знаниями о Космосе, Земле, Человеке. Книга Максина продолжает теософские теории Е.Блаватской, А.Безант, Н. и Е.Рерихов.

Итак, всегда существовала и существует Первоматерия. Она пронизывает весь Космос и бесконечна за пределами его. Первоматерия имеется в Солнечной системе и на Земле.

Из Первоматерии очень давно и создавались монадные образования мыслящей материи. Из нее возник Творец, Бог. Это - сложнейшее энергообразование мыслящей материи. Творец постигает разное пути всех цивилизаций Космоса. Одновременно он постигает все пути монадных преобразований, знает обо всех ошибочных, противоречи-

вых и трагичных преобразованиях монадных программ в земных условиях.

Космос состоит из 46 Мирозданий, 47 Мироздание сейчас создается. Каждое имеет сотни и тысячи Вселенных. Следовательно, наша Вселенная не Космос, как принято говорить, а только часть Мироздания. Вселенная насчитывает миллионы Метагалактик, каждая из которых имеет миллионы Галактик. В нашей Галактике 50-60 миллиардов звезд. Она расположена на краю 17 Мироздания. В Галактике развивается около 23 тысяч Высших, Средних и Низших (Младших) Цивилизаций.

ЛЮБОВЬ И СЕРДЦЕ БЕСПРЕДЕЛЬНОСТИ

Земная цивилизация относится к Младшим. Если у каждой звезды Галактики имеется по 10 планет, то тогда в ней будет 500-600 миллиардов планет. Следовательно, на одну цивилизацию приходится примерно 2,1-2,7 миллионов планет. Отсюда вывод: цивилизации встречаются в Галактике весьма редко.

Мерность пространства на Земле и около нее 3.017, в центре Земли мерность +5. Наша цивилизация живет в трехмерном Пространстве. Пространство - особый вид энергии и может изменять свою мерность от нуля до бесконечности. Пространство может иметь и отрицательную мерность. В 17 Мироздании мерность Пространства изменяется от 0 до +36. В центре Мироздания она +36.

«И в ту минуту, когда ближайший не достигнет, это пространство гремит...»

В центре Солнца мерность пространства +10. На Солнце происходит не термоядерный синтез перехода водорода в гелий, а управляемая медленная аннигиляция, которая и обеспечивает Солнцу выработку энергии в течение миллиардов лет.

Мерность Пространства между планетами Марс и Юпитер меняется. Между этими планетами - пояс астероидов. Давно существовала на траектории астероидов планета

Космоса Человечеству Земли.

Коротко о формах жизни материи в 17 Мироздании. Существует три формы жизни: органоидная, флюидная и субстанциональная. Органоидная - это жизнь животных, человека, растений и микробов. В органоидной жизни молекулы и атомы находятся в фиксированном состоянии. Они связаны межмолекулярными и межатомными силами.

Во флюидной жизни частицы

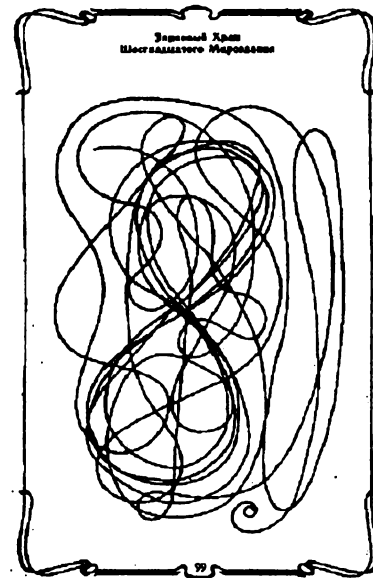
ной.

У многих людей функционирует только Животная Душа. Духовная жизнь у них еще не проснулась.

Вот некоторые данные о Космосе, почерпнутые из книги Д.Максина «Любовь и сердце беспредельности».

П.Петухов, профессор, председатель уфологической комиссии Свердловской области

От редакции «ЗИК»: купить книгу, а также получить консультацию можно в Духовном центре Екатеринбург по адресу: ул.Савко и Ванцетти, 36, тел. 51-43-81 В следующих выпусках «ЗИКа» мы продолжим публикации материалов о книге Максина.



ТРАДИЦИОННАЯ МАЙСКАЯ ЭСТАФЕТА не за горами. И поскольку это состязание проводится на приз газеты «ЗИК», то мы решили, что кровное наше дело - поинтересоваться у заместителей деканов по физкультуре и спорту, как готовятся настоящие спортсмены к борьбе за наш приз. Попутно мы предложили подумать, что нынче, по их мнению лучше всего было бы учредить в качестве приза, за какие подвиги сегодня охотнее всего побегут ушлые легкоатлеты.

Зам.декана металлургического факультета Владимир Ильич Кунцевич:

Во-первых, в этом году наш факультет имеет недобор в женскую половину команды: на МТ стали принимать меньше девушек. Это раньше у нас ходила такая шутка - «Да здравствует советская женщина-металлург!» Сегодня самые «боевые» девушки нашего факультета учатся уже на последнем курсе, выходят замуж и нарожают детей. Дефицит нам придется срочно кем-то восполнять. Вообще, готовить команду к эстафете я начал еще с Нового года. Считаю, что майский забег - это самое престижное мероприятие УПИ. На нем присутствуют все деканы, а кто такой декан для студента - Бог. С нашей эстафетой по популярности не сравнится даже баскетбольный финал.

Легкоатлетам моей сборной, я считаю, повезло - о них истинно по отечески заботится сам декан. Так что будут стараться не обмануть его ожидания.

В качестве приза хорошо бы что-нибудь нужное и памятное, например, трусы и майку с эмблемой УПИ-УГТУ. Или что-нибудь другое для спорта с автографом ректора и сотрудников газеты «ЗИК».

ПОПУТНО МЫ ХОТИМ ПОЗДРАВИТЬ НАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЛЕГКОАТЛЕТОВ С ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМИ ПОБЕДАМИ: 6-7 МАРТА В ПЕНЗЕ ПРОХОДИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ АССОЦИАЦИИ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА ПОЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ. СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИОСПОРТА ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ КУНЦЕВИЧ ЗАНИМЛ ПЕРВЫЕ МЕСТА ПО ПРЫЖКАМ В ВЫСОТУ И ПРЫЖКАМ С ШЕСТОМ,

А ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА ЖУКОВА ПЕРВОЙ ПРИШЛА В ЗАБЕГЕ НА 1,5 КМ. ПОЗДРАВЛЯЕМ СПОРТСМЕНОВ-ВЕТЕРАНОВ, ЖЕЛАЕМ ИМ ТАК ЖЕ ВЕЩАЮЩЕ ПРОДОЛЖАТЬ СВОЮ СПОРТИВНУЮ КАРЬЕРУ.

Зам.декана физико-технического факультета Николай Владимирович Улитин:

Вас интересует подготовка сборной или рядовых участников? Если рядовых, то с этим делом все плачевнее и плачевнее из года в год. Раньше спускали норму на таких участников - 20 процентов от числа обучающихся на факультете, это около 10-11 команд. Старожилы УПИ помнят, что и тогда нелегко было попасть, не то что в сборную. Но те времена прошли. А в нынешнем забеге, я надеюсь, наша мужская сборная снова будет первой. Я выработал такой принцип подготовки к майскому старту - тренирую два состава, затем выбираю лучших.

По поводу приза... Я думаю, лучше всего было бы подарить единую форму для команды. Все-таки намного эстетичнее выглядят спортсмены, если для них подобран единый стиль. И еще. Вы знаете, как-то после награждения на Универсиаде ко мне подошли ребята и спросили, почему перестали дарить грамоты победителям. Им не хотелось денег (тем более, что суммы всегда смешотворные), а хотелось бы сохранить память! Признаться, я был приятно удивлен, и думаю, что действительно надо бы поменьше денежного практицизма и чуть побольше человеческого отношения.

Зам.декана радиофака Галина Владимировна Махова:

Я как и прежде все надежды возлагаю на свою смешанную команду, потому что раздельные у нас традиционно не сильны. Вообще, должна сказать, что вопрос спортсменов сегодня стоит очень серьезно. Я имею в виду то, что в институт поступает все меньше спортивных ребят, у наших тренеров все слабее становятся секция.

О призе... Знаете, я наверное старорежимный, как говорится, человек: для меня не важно, за какой приз я буду бороться. Важно показать, что я умею что-то хорошо делать, например, я умею хорошо бегать. Мое моральное удовлетворение мне дороже всех материальных поощрений. Вот так...

ПОЛОЖЕНИЕ О ТРАДИЦИОННОЙ ЭСТАФЕТЕ НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ»

Соревнования проводятся по двум показателям: а) между сильнейшими командами факультетов в трех группах: мужской, женской и смешанной.

Состав команды: мужской - 15 человек, женской - 18 человек.

б) массовость; факультет-победитель определяется по лучшему среднему техническому показателю зачетных команд факультета (по специальной таблице). Преимущество дается факультету, имеющему полный зачет, не-

зависимо от технических показателей.

Количество зачетных команд факультета определяется 10% от контингента студентов на 1 мая текущего года очного обучения.

В зачет спартакиады факультету идут результаты сильнейших команд (мужской и женской).

В комплексный зачет спартакиады идет показатель сумм 2-х лучших мест, занятых в 2-х эстафетах.

За дополнительно выставленную команду факультету

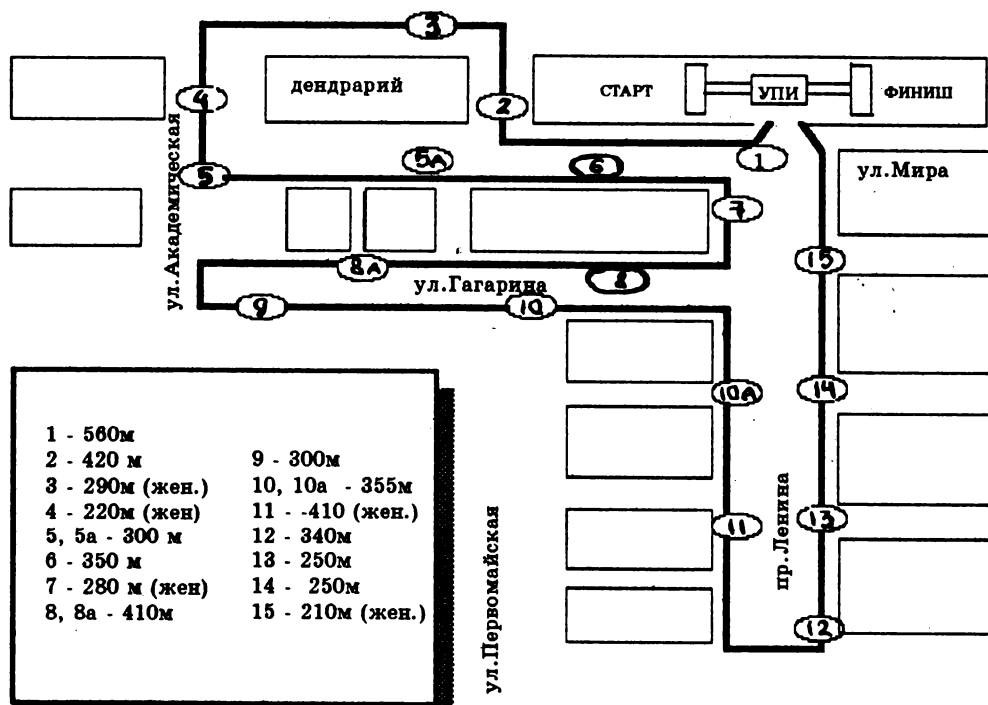
даются поощрительные очки (за одну команду - 3 очка к окончательному результату).

Средне-технический показатель (массовость) подсчитывается:

1. Время команды переводится по очковой таблице в очки;

2. Суммируются очки команд и делятся на количество зачетных команд;

3. За выставленную в зачет команду и показавшую время, давшее ноль очков по таблице подсчета, дается 0,5 очка.



- | | |
|------------------|------------------|
| 1 - 560м | 9 - 300м |
| 2 - 420 м | 10, 10а - 355м |
| 3 - 290м (жен.) | 11 - 410 (жен.) |
| 4 - 220м (жен.) | 12 - 340м |
| 5, 5а - 300 м | 13 - 250м |
| 6 - 350 м | 14 - 250м |
| 7 - 280 м (жен.) | 15 - 210м (жен.) |
| 8, 8а - 410м | |

мем - а - мем

HELLO, DENISE CAROLL!

Давно собиралась наша редакция написать о Дэнис, да все как-то руки не доходили. И к тому же торопиться было некуда: Дэнис живет и работает здесь уже несколько месяцев и намерена оставаться до конца года. Но 26 марта появился повод для встречи - по агаменту администрации УПИ-УГТУ в город приехали родители Дэнис Каролл.

Информация: Дэнис Каролл в 1992 году закончила государственный университет Лонг-бич (штат Калифорния) по специальности «управление бизнесом, маркетинг». По линии международной организации AIESEC получила приглашение поработать в Уральском политехническом институте. Сегодня преподает английский на кафедре иностранных языков.

Корреспондент: Как вы находите свою дочь после нескольких

месяцев жизни в России?

Семья Каролл: Выглядит по-прежнему, только в речи прибавился русский акцент. (Смеются.)

Корр: Вы переживали за ее здоровье?

С.К.: Конечно. Мы знали, что здесь очень трудно с медикаментами, потому снабдили дочь большим-большим мешком с лекарствами. Но оказалось, что за все время мешок почти не «похудел» - Дэнис только слегка простывала.

Корр: Расскажите, пожалуйста, немного о своей семье.

С.К.: Мама: Мы с мужем тоже выпускники университетов, тоже по специальности «маркетинг». Родом мы из Нью-Йорка, сейчас живем и работаем в городе Миссисон Виего. У нас есть младший сын, ему 21 год.

Корр: Как вы отнеслись к намерению дочери стажироваться в России?

С.К.: Мы считаем, что работа здесь - это прекрасная возможность изучить экономику России изнутри, на собственном опыте, это потом обязательно пригодится на работе в компании. Поездка в Россию стала для Дэнис тем более своевременной, что в год ее выезда на рынок рабочих мест был дефицит вакансий. Сейчас еще некоторые ее сокурсники остаются безработными. Мы надеемся, что к тому времени, когда Дэнис вернется в Америку, ситуация поменяется к лучшему.

Корр: Дэнис, ты занимаешься здесь еще какой-то работой помимо преподавания в УПИ-УГТУ?

Дэнис: Да, я сотрудничаю с одним международным журналом, который издается здесь, иногда оказываю репетиторские услуги.

Корр: (Родителям): Если вы помните, о чем написала Дэнис в первом письме домой?

С.К.: «Пришлите мешок (посылку - О.И.) еды!»

Корр: ?

Дэнис: Дело в том, что первые месяцы я не знала, что мне делать: русский я не понимаю, обходиться без чьей-то помощи в быту мне было невозможно. А здесь как назло я столкнулась с проблемой приготовления пищи: действительно проблемой, потому что в нашей семье мама перестала стряпать, когда мы с братом пошли в школу, я тоже никогда не тратила на это время, все мы привыкли пользоваться полуфабрикатами и микроволновой печкой. Кстати, вначале я была очень удивлена, когда увидела, как некоторые преподаватели, которые живут в общежитии, утром встают пораньше, чтобы успеть приготовить себе на день еду...

Корр: Дэнис, у тебя есть, наверное, самые любимые места в нашем городе?

Дэнис: Да, из театров предпочитаю оперу, сегодня мы пойдем туда с родителями, люблю бывать в «Космосе», «Харбине».

Корр: А что ты можешь сказать о русском характере, ты составила какое-нибудь мнение о нас?

Дэнис: Я удивляюсь количеству оптимизма в русских. Если в транспорте, в общественных местах лица у людей очень хмурые, то при общении они оказываются добродушными и внимательными людьми. Все здесь верят в лучшее.

Корр: Спасибо, Дэнис, тебе и твоим родителям. Я желаю вам приятно провести время в нашем городе. Наша газета не прощается с тобой, думаем, что по осени мы продолжим знакомство.

Беседовала Ольга Иванова

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПОГОВОРКА»

ЗНАКОМСТВО. Сразу за иностранца его принять трудно. Может быть за цыгана... Как и все, он смотрит по вечерам Кешу Шеремета и по ночам - вторую маму, слушает музыку, ходит на дискотеки, читает детективы... Вот только стихи пишет на родном хинди. Вот только... Нужно с ним побольше поболтать о том, о сем, чтобы увидеть натуру уютную. Прощу прощения, пора бы вас и познакомить:

Соурабх Сибх. Второкурсник мехфака. 19 лет. Родился и вырос в Индии. Его родители, брат и сестра живут в Бхопале. Отец - кардиолог, мама - учительница начальных классов. Соурабх учился в школе, где преподают на английском («Даже в перерывах, во дворе, нужно было говорить на английском, за нарушение этого правила строго наказывали. Нас вообще в в большей строгости воспитывают, здесь это для меня очень заметно»). Кроме английского, он прекрасно овладел русским, гордится, что знает еще два индийских языка.

Бизнесом не занимается. («Это не мой стиль».)

Еще дома прочитал в переводе «Войну и мир», «Мать». Узнал и почувствовал Пушкина. «Особенно «Я вас любил...», вот так (Соурабх проводит ладонью по горлу) нравится, очень красивые стихи». А еще он любит Виктора Цоя, Гребенщикова, Преснякова-младшего и Аллу Борисовну. Говорят, классно танцует. «Если музыка красивая, мне сразу танцевать хочется».

РОССИЯ - НЕ АМЕРИКА. «У меня дед в Америке. Брат двоюродный там учится». Естественный вопрос, чего же сам Соурабх оплошал, понесло его к нам, в инфляцию и неразбериху... А ему здесь нравится. Он рассказывает ужасную историю про деда в американских университетах. Про «третью пуговицу на рубашке», на которую всегда нужно смотреть, если не хочешь оказаться окончательно униженным, сесть на иглу или стать последней шестеркой для забав старшекурсников. Вот так-то.

... Холодно. Когда смотришь на иностранных студентов на улице - вот они бегут спрятав носы за молнии курток, в очереди - вот они считают денги-фантики, решая,

сколько взять колбасы и покупать ли масло. Бедняжки. Нам тяжело, а им - без мамы и бабушки, без строгого отца...

Есть мясо меня научил мой директор института, в который я после школы поступил. Он говорил: «Тебе нужно привыкнуть», - и сам готовил для меня курицу, борщ. А как-то раз - язык. Я кусочек поборовал, второй, третий - не смог. Потом у меня аллергия была несколько дней, все чесалось... Сейчас я к русской кухне хорошо отношусь. Уже все здесь перепробовал. Кто готовит? Сами, дома (в общежитии аспирантов). Приправы у нас свои. А все остальное покупаем.

Многие ли студенты скажут, какой овощной самый надежный, где продают дешевый рис, какая курица вкуснее?.. Жизнь всему научит, разумеется. Но еще неплохо уметь, как Соурабх, смотреть на вещи философски. «В Индии тепло, там не надо пить водку и есть мясо». Здесь холодно, и жизнь другая.

КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ. Раньше говорили: «Сдал сопроводитель, можешь жениться». В Индии

женятся не так, как у нас. Только по воле родителей, редко по любви. Но Соурабху для начала надо избавиться от хвоста по теоретической механике. Поскольку Соурабх, так его иногда называют друзья, живет в общежитии, общитель, гостеприимен, наслаждается свободой, учиться ему порой, как и многим, просто некогда, долги накапливаются. Одному было бы трудно. Но он, к счастью, не один. Среди его друзей есть старшекурсники. Леша Вяткин, например, гоняет его по разделам теореме, объясняет непонятное, просто воспитывает: без теореме дальше ничего не будет получаться; вот сдашь экзамен, тогда будешь работать в М-105-й (там можно в течение семестра пройти практику и овладеть профессией токаря, поработать в малом предприятии).

И самое главное, Соурабху помогают преподаватели. О них он рассказывает с особой теплотой:

По физике - Адамеско Роберт Александрович, очень хороший человек. По начертательной геометрии - Татьяна Борисовна Сатовская. Я тогда разгулял... Так она мне помогла. Домой пригла-

шала, занималась со мной, пельменями, кстати, кормила. Я только ради нее отлично экзамен сдал. И муж у нее - Борис Вениаминович Соколовский, тоже мне очень нравится. Сказал, в любое время заходить. Он как раз тоже термех преподает. А сдавать мне нужно Трухину... Борис Вадимович - это удивительный человек, про него легенды ходят. В жизни таких не видел. Он все знает, абсолютно. Добрый по душе. Но очень принципиальный. Я так сильно его уважаю... Поэтому боюсь экзамен сдавать.

Надеюсь, Соурабх еще как следует позанимается и тогда ему будет легче преодолеть страх, и не смотря на то, что в группе он один из двух иностранцев, что сородичей из Индии в городе всего-то шесть человек, ему и впредь будет везти на людей. И не будет причин сетовать на жизнь.

Соурабх улыбается: «Африканские студенты, они всегда жалуются. А я говорю: надо иметь друзей. Есть такая поговорка (правильно - поговорка?): «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

М.ДАШИНА

ВОЗЬМИ ТУМАРУ...

удавался. И Алешу - тоже.

Как Алеше пришла в голову мысль - организовать группу, пока акустическую, и назвать ее «Эрих Фромм», в честь немецкого философа. Стали Саша и Пашка Москвин сыграваться, да что-то все у них не шло. Вот и пришлось Саше одному по квартирам, художникам и поэтическим вечеринкам выступать. Как раннему Цою, когда из «Кика» ушел Рыба.

И стал Саша записываться. На кассетник второго класса. Записал первый альбом «Тихая вода», что-то вроде раннего «Пинк Флойда». Пришел в КСП УПИ. А там: «Знаешь, - говорят, - «Пинк Флойд», - говорят, - слишком монотонно. Записал альбом для детей. «Уже,

говорят, - разнообразнее... И третий альбом записал, но не до конца, не помню, про что. Там все баллады и рок-н-роллы. Как у Пресли. Но лучше. А стихи Боржовы до Толкиеновы. В общем, классно все это. Уж лучше, чем на фестивале «запой УПИ». Запой - он, как известно, запой и есть: непонятно, хорошо это или очень плохо. А еще у Саши есть чудесная песенка «Маленькая тумбочка» и несколько песен для детей на стихи Жени Дьяченко. А сам Саша среднего роста, скромный и симпатичный, и вообще бард. Все, наверное.

Максим Анкудинов



Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и экономическо-статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений, а также за то, что в материалах не содержится данных, не подлежащих открытой публикации. Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения не разделяя точку зрения автора.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ,
РЕКСТАТ УПИ.

Компьютерная верстка -
Региональный центр новых
информационных технологий УПИ
(РЦ УралНИТ)

Наш адрес: 620 002 Екатеринбург,
УПИ, редакция «ЗИК»,
телефоны: 44-53-54, 23-31

Регистрационный N000079. Тираж 1200.
Типография изд-ва «Уральский рабочий»,
г.Екатеринбург, проспект Ленина, 49.
Редактор Ю.Н.Игнатов.

*Вы можете передать сообщение по телефону: (3432) 44-53-54, факсу: (3432) 441-566, телексу: 721566 IASHM SU, электронной почте (via Ralcom): zik @ konus. quorus.e-burg.su
Просим всякое отправление в наш адрес предварять строкой «для редакции газеты «ЗИК».