



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За индустриальные кадры

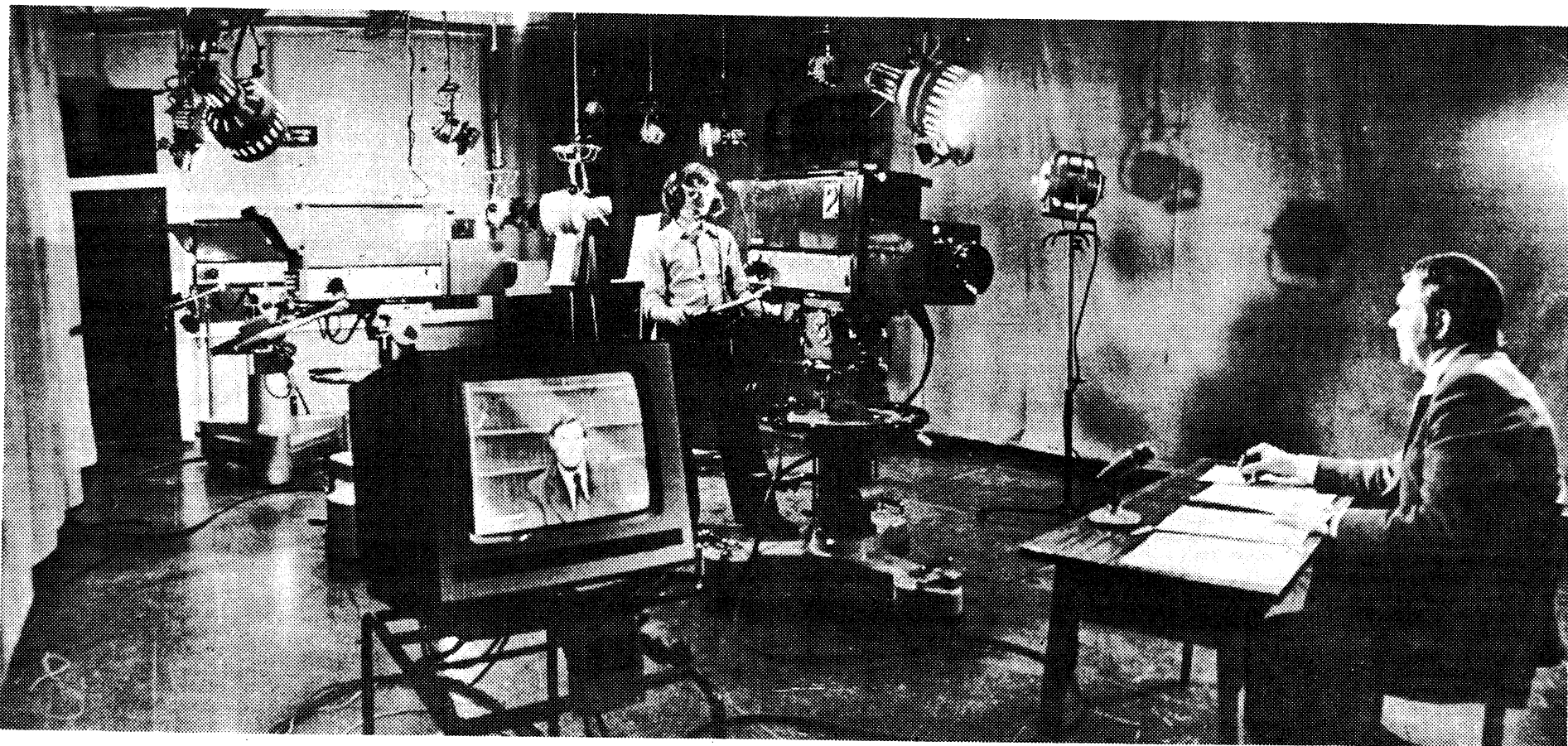
ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУ-  
ДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

Газета издается с 1934 г.

№ 28 (6084)

ЧЕТВЕРГ, 29 ИЮНЯ 1989 ГОДА

Цена 2 коп.



## Сессионная мозаика

I курс металлургического факультета. Итоги нынешней сессии наводят на мысль, что студенты восприняли известный документ об отсрочке призыва в армию на время учебы как бы «наоборот». Вместо ожидаемого улучшения успеваемости — налицо ее снижение. Результат — 182 неудовлетворительных оценки, выставленных студентам за летнюю сессию. Наиболее сложными для изучения стали предметы: Физика — 72 двойки, математика — 58 двоек, история — 25 двоек.

Четверокурсники радиофака закончили нынешнюю сессию успешно, за исключением групп 467 и 467 «А».

А вот про третий курс, хотя он еще не завершил сессию, уже можно сказать, что его успеваемость снизилась по сравнению с прошлым годом. Причина здесь, по мнению зам. декана Т. И. Филатовой, — в плохой посещаемости занятий во время семестра. Приказ об отсрочке от армии стал известен поздно, — говорит зам. декана теплоэнергетического факультета А. П. Полозов, — поэтому я не связываю с ним результаты сессии. Но студенты узнали о нем намного раньше преподавателей, конечно же, это сказалось на отношении к занятиям.

Студенты ответственно отнеслись к подготовке, и как результат — наш факультет занял третье место по институту по итогам сессии.

Сессия завершилась недавно, пока еще не все результаты обработаны. Но уже можно отметить группы Т-189, Т-274, которые наиболее успешно завершили учебный год.

## Из выступления Т. Гдяна на митинге в Лужниках 11 июня 1989 г.

(Фрагменты из несостоявшегося выступления на Съезде народных депутатов)

Уважаемые граждане великой многонациональной державы! Анализ состояния дел на сегодняшний день приводит к выводу о том, что страна находится не в предкризисном состоянии, о чем приходится часто слышать, а в глубочайшем кризисе в области экономики, политики, идеологии, законности, морали и нравственности. Общество лихорадит, и оно приблизилось к грани развала и гибели. Сложилась известная ситуация, когда верхи проявляют нерешительность и непоследовательность по выходу из создавшегося тупика, а низы, в свою очередь, не хотят мириться с этим явно ненормальным явлением. Такая неустойчивость и социальная напряженность не могут сохраняться долго и, по нашим оценкам, должны разрешиться в течение одного, максимум двух лет. Если мы, представители народа, я имею в виду депутатов, уже сейчас не сумеем изменить господствующей в социально-политической сфере разрушительной тенденции, то неизбежно придем к установлению режима личной власти, то есть к диктатуре. Или же к хаосу и анархии...

Хватит крови, хватит насилия, хватит беззакония и несправедливости. Народ устал от этого. Единственная альтернатива — создание подлинно демократического

правового государства в рамках социалистической концепции развития общества. Для оздоровления обстановки нужны позитивная критика, нужные позитивные предложения. Не помогут делу критиканство и злопыхательство, не поможет делу умалчивание накопившихся проблем. Не помогут делу и призывы работать больше и надеяться на дальновидность и мудрость Политбюро. Все это уже было в нашей истории и было неоднократно.

Под этим углом зрения из всего пакета приоритетных проблем я, как юрист, хотел бы выделить две проблемы. Это вопрос о власти и вопрос о правопорядке в стране... Считаю, что основные беды и, так сказать, «лизымы» в нашем обществе прорастают от сосредоточения всей полноты власти в руках правящей партийной элиты. Сторонники антидемократической, административно-командной системы управления оправдывают вмешательство партийного аппарата в деятельность государственной власти; 2) передача функций подбора и расстановки кадров, кроме партийных, государственным органам; 3) лишение партаппарата возможности вмешиваться в деятельность принадлежащих Советам средств массовой информации. И с учетом принятия Закона о партии наконец-то пересмотреть и статью шестую Конституции СССР.

Одновременно в целях углубления демократических процессов в обществе я, как коммунист с

однозначно стоим за верховенство ГОСУДАРСТВЕННОЙ власти в обществе. Нам представляется ошибочной идея соединения в одних руках рычагов партийной и советской власти, внезапно подчеркиваю, внезапно прозвучавшая с трибуны XIX партийной конференции. Как вы помните, не было этого вопроса в проекте, который мы с вами обсуждали...

Чехарда с властью особенно недопустима в условиях провозглашенного ныне курса на создание социалистического правового государства... Чтобы в корне изменить ситуацию, обеспечить реальную передачу власти Советам, необходимо в качестве первого, но реального шага принять Закон о партии, в котором наряду с другими вопросами должны быть отражены: 1) запрет вмешательства партийного аппарата в деятельность государственной власти; 2) передача функций подбора и расстановки кадров, кроме партийных, государственным органам; 3) лишение партаппарата возможности вмешиваться в деятельность принадлежащих Советам средств массовой информации. И с учетом принятия Закона о партии наконец-то пересмотреть и статью шестую Конституции СССР.

Одновременно в целях углубления демократических процессов в обществе я, как коммунист с

27-летним стажем, считаю необходимым, чтобы уже в этом году были проведены: партийная дискуссия в масштабах страны, референдум о доверии руководству партии и внеочередной XXVIII съезд КПСС...

Теперь я хотел бы затронуть вопросы о законности и правопорядке в стране... Правоохранительные органы находятся в состоянии полной деморализации и не обеспечивают возложенные на них социальные функции по защите прав и свобод граждан, а также интересов государства. Часто свистят, занимаются песнопениями в средствах массовой информации... Страну захлестнула преступность, и, особенно — организованная, мафиозная. Продолжается резкий рост взяточничества, хищений и других видов должностных преступлений с одновременным снижением их выявления и раскрываемости. По самым скромным подсчетам экономистов и юристов ежегодный оборот теневой экономики составляет около 100 миллиардов рублей, что приводит к дисбалансу во всех сферах жизни общества... Мафиозные группы имеют в своих руках два мощных рычага воздействия: экономический и политический. Их «золотой век» наступил именно в период перестройки, как ни странно, товарищи. И если такое положение будет сохраняться

◆ В телецентре УПИ.

Фото Ю. Подкидышева.

в дальнейшем, то не исключена возможность, и я в этом уверен, что эти силы возьмут верх в стране, то есть захватят власть. Поэтому в рамках правовой реформы в качестве первоочередных задач, чтобы этого не случилось, предлагаются следующие: 1) избавить деятельность КГБ, МВД, прокуратуры и судов от партийного диктата не на словах, а фактически. Деятельность этих репрессивных органов на сегодня необходимо подчинить высшему органу государственной власти; 2) в целях активизации борьбы с преступностью ликвидировать ведомственное следствие и передать следственные аппараты КГБ, МВД и прокуратуры во вновь созданный Следственный комитет СССР; 3) ввести суд присяжных, что позволит избежать многих судебных ошибок и их воздействия. Чтобы комитет государственной безопасности СССР впредь был подотчетен народу и обеспечивал народные интересы, а не интересы партийно-бюрократического аппарата, его председатель должен быть утвержден Съездом народных депутатов...

Покровители мафии из центра, защищающие как свои корыстные интересы, так и интересы преступных группировок из других регионов страны, хотели бы видеть лишь «узбекское», «казахское», (Окончание на 4-й стр.)

# ФОРУМ —

определение программы сту-

денческих действий

в поддержку перестройки,

наша надежда на перемены



## НУЖЕН СЕРЬЕЗНЫЙ РАЗГОВОР

Форум будет не первым «сбором» представителей студенчества. История комсомола, студенческого движения знала и слеты активистов стройотрядов, и Всесоюзный слет студентов. Но складывался на них устойчивый стереотип — «у нас все хорошо, все замечательно, хотя есть и небольшие недостатки». Постепенно сужался круг вопросов, решаемых студентами самостоятельно.

Ситуация в студенческой среде, как и во всей стране, резко изменилась, и есть основания надеяться, что форум не станет местом ритуальных обращений в адрес руководителей страны. Нужен серьезный разговор о наиболее болезненном.

Необходимо реально оценить новые явления в жизни студенчества, которые вынуждают к жизни перестройку. Форум мог бы выработать предложения по улучшению социального «самочувствия», материального положения студентов.

Необходимо также обстоятельно проанализировать студенческое движение в стране, его тенденции и перспективы. Есть смысл в создании общественной студенческой организации? Какой ей быть?

Разумеется, Всесоюзный студенческий форум не решит сразу же всех проблем, не сделает пассивных студентов активными, не повысит завтра всем стипендию. Но он выполнит поставленную задачу, если привлечет внимание государственных, профсоюзных органов, широкой общественности к ключевым проблемам студенчества, определит пути их реализации, выскажется за активное участие самих студентов в процессе обновления общества, своей жизни.

Проведение форума — не самоцель, не дань демократизации общества. Он видится важным, но не единственным звеном в формировании «студенческой», молодежной политики общества. Важными элементами этой работы могут стать студенческие конференции, встречи студентов в партийных, советских, профсоюзных органах, комитетах ВЛКСМ, обсуждение студенческих проблем в средствах массовой информации.

Главным в подготовке и проведении форума является коллективный поиск ответа на вопрос: «Чем студент может помочь перестройке и чем общество может помочь студенту?»

**М**ы очень разные люди — те, кто собрался в подготовительном комитете: студенты и обладатели дипломов, неформалы и комсомольские, профсоюзные активисты, учащиеся техникумов. Едва ли применима к нам избитая фраза о полном единстве рядов.

Студенческий форум — реальная возможность обозначить многие проблемы вузовской молодежи, не решенные сегодня.

Форум — возможность выработать и передать пакеты наших предложений министерствам и ведомствам, отношение которых к студенту не устраивает нас.

## Обращение подготовительного комитета

Форум — определение программы студенческих действий в поддержку перестройки, наша надежда на перемены.

Мы понимаем, что беремся за очень серьезное дело, что его успех — в опоре на самые широкие слои студенчества, на личную заинтересованность каждого студента.

Долг всех, кто чувст-

вует свою причастность к студенческому движению, — оградить его от опасности стать заформализованным, обюрократившимся, обеспечить по-настоящему демократический процесс выдвижения кандидатов на форум.

Если вы хотите получить качественное высшее образование, решать свои проблемы, чувствовать себя реальной силой в сегодняшней политической борьбе, если вы устали от общественной бездельности, если вы способны мыслить, действовать, бороться, — включайтесь в работу по подготовке Всесоюзного студенческого форума!

## Печальные цифры, грустные факты...

◆ В СССР действует 898 высших учебных заведений, в которых учатся около пяти миллионов студентов, в том числе по дневной форме обучения — 2,7 миллиона.

◆ В СССР многие годы практически заморожены расходы, выделяемые на народное образование из бюджета (1980 год — 5,6 процента, 1988 — 5,5 процента). К началу пятилетия доля затрат на образование в процентах к валовому национальному продукту составляла в СССР 2,7 процента, в США — 6,1 процента, во Франции — 7,1, Японии — 6,3, Великобритании — 4,1, ФРГ — 4,6 процента.

◆ На сегодня наши вузы обеспечены: учебно-лабораторными площадями — на 63 процента, площадями для научных исследований — на 30 процентов, общежитиями — на 80,8 процента (дефицит мест в общежитиях при норме в 6 квадратных метров жилой площади на человека составляет 380 тысяч кв. метров), предприятиями общественного питания — на 76 процентов.

◆ Около сорока процентов поступающих в вузы имеют противопоказания при выборе профессии. В период с первого по четвертый курс наблюдается рост уровня заболеваемости в полтора-два раза.

◆ 304 студента из тысячи состоит на диспансерном учете. На первом месте среди заболеваний — потеря остроты зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, внутренних органов (лишь 15 процентов от числа нуждающихся получают диетическое питание). 60 процентов студентов и учащихся ведут малоподвижный образ жизни, 30 процентов имеют избыточный вес. Нет условий для укрепления здоровья студентов: на одного человека приходится 0,36 кв. метра площади крытых спортивных сооружений при норме 0,8 кв. м.

◆ После запуска первого искусственного спутника Земли авторитетная комиссия США, созданная президентом США, сделала вывод: причины успехов СССР в освоении космоса — результат оптимальной системы образования и заботы о талантливой молодежи. В 1950 году мы тратили на образование 10 процентов национального дохода, США — 4. Сейчас мы тратим 7, а США — 12.

## ДУМАЙТЕ, ПИШИТЕ!

Пресс-центр подготовительного комитета форума будет признателен, если вы выскажете свое мнение по предложенным вопросам.

Я за (против) форум (а), потому что

Предлагаю обсудить на форуме

Жду от форума

Мои замечания по проекту программы форума

Считаю, что для участия в работе форума следует пригласить

Пресс-центр также готов рассмотреть и учесть любые идеи и предложения по подготовке и проведению форума.

Наш адрес: 103982, Москва, ул. Хмельницкого, 3/13, ЦК ВЛКСМ, студенческий отдел. Форум. Тел. 206-87-24.

## Решая социальные проблемы

Серьезно изучались на межвузовской студенческой конференции социальные проблемы студенчества, которые, несомненно, будут находиться в центре внимания и Всесоюзного форума. Комментирует решения секция «Социальные проблемы студентов» член оргкомитета форума председатель профкома студентов УПИ Александр Пономарев.

Быт, здоровье, бюджет, правовая защищенность студентов — все это напрямую зависит от реализации выдвинутых на межвузовской встрече предложений. На сегодня средний статистический уровень жизни учащейся молодежи значительно ниже общесоюзного, а уровень жизни уральских студентов — и того ниже. Наша секция, исходя из реальных возможностей нашей экономики, выработала ряд предложений, которые могли бы уже сейчас снять часть острых вопросов.

Конечно, резолюция — только основа, стратегический план улучшения положения студенчества. Конкретные социальные программы нужно еще просчитывать со специалистами. Для этого создана новая рабочая группа, в которую вошли представители некоторых студенческих профкомов, комитетов ВЛКСМ вузов, обкома профсоюза.

Сделан лишь первый шаг: определено стратегическое направление, объединились небольшие группы заинтересованных людей, заинтересованных организаций. Но наша работа без поддержки рядового студенчества будет продвигаться медленно. Мы очень рассчитываем на помощь студентов, которые родятся в их среде. Они помогут обозначить на форуме самые животрепещущие проблемы, да и вообще — решить многие из них еще до форума.

Если говорить о том, что уже удалось сделать, то серьезно сдвинулась с места проблема туризма по линии профсоюза: в июле четверо победителей соцсоревнования поедут на отдых в Болгарию, два — в Польшу. Важ-

## О порядке выбора делегатов на Всесоюзный студенческий форум

Выборы делегатов на Всесоюзный студенческий форум от учебных заведений (дневной формы обучения) проводятся на конкурсной основе, при всестороннем обсуждении выдвигаемых кандидатур в студенческих коллективах, без каких-либо ограничений.

1. Для высших учебных заведений норма представительства — один делегат от каждого вуза, филиала с правами вуза; два делегата от вузов с численностью на момент проведения выборов более 10 тысяч студентов. Для проведения выбо-

ров комитетом комсомола, студенческим (объединенным) профкомом вуза, студенческими организациями и объединениями учебного заведения создается избирательная комиссия.

Право решающего голоса при выборах делегатов на форум имеют студенты и аспиранты (дневной формы обучения) вуза.

По итогам голосования избирательная комиссия утверждает протокол (с указанием числа голосовавших и количества голосов,

поданных за каждого кандидата) и в трехдневный срок представляет (направляет) его в подготовительный комитет. При тайном голосовании бюллетени с итогами голосования опечатываются после подсчета голосов и хранятся у председателя избирательной комиссии вуза до завершения форума.

Выборы делегатов завершить до 20 октября текущего года. Полномочия делегатов подтверждаются мандатной комиссией Всесоюзного студенческого форума.

## Решая социальные проблемы

(Окончание. Начало на 2-й стр.)  
Указание Министерства обороны СССР и Госкомобра «О военной подготовке студентов высших учебных заведений, уволенных с военной службы», предоставившее право ректорам не привлекать к военной подготовке студентов высших учебных заведений, уволенных с военной службы в 1989—1991 годах. Для этого студенты должны подать письменное заявление. Многие проблемы тщательно обсуждались, определены магистральные пути их решения — по программе

«Студенческая семья», например. У оргкомитета четкая установка: решить как можно больше вопросов до форума, тогда в форум поверят студенты, увидят в нем не простую говорильню.

Форма организации труда студентов выбирается самостоятельно и утверждается студенческими общественными организациями вуза.

Форму организации труда студентов выбирается самостоятельно и утверждается студенческими общественными организациями вуза.

«Студенческая семья», например.

У оргкомитета четкая установка: решить как можно больше вопросов до форума, тогда в форум поверят студенты, увидят в нем не простую говорильню.

**Тематические  
дискуссионные  
центры  
форума**

### «Из резолюций информационной городской студенческой конференции»

#### Об отношении к сельскохозяйственным работам

...Начиная с 1990 года считать участие студентов в сельскохозяйственных работах на добровольной основе. Обратиться к ректорам и Ученым советам вузов с предложениями

пересмотреть график учебного процесса с учетом добровольного участия студентов в сельхозработах. Любая производствен-

ная деятельность студентов осуществляется только в рамках прямых договоров между сельхозпредприятием и студенческим коллективом.

Форма организации труда студентов выбирается самостоятельно и утверждается студенческими общественными организациями вуза.

#### О хозрасчетной и кооперативной деятельности студенческих организаций

Важным принципом организации экономической деятельности студенческих хозрасчетных центров и кооперативов является децентрализованность, позволяющая гибко реагировать на возникающие в обществе потребности.

Предлагается принятие следующей программы. Рекомендовать комитетам ВЛКСМ, комитетам профсоюзов студентов, органам студенческого самоуправления создавать собственные кооперативные и иные хозрасчетные объединения, а также межвузовские кооперативные и хозрасчетные объединения с перечисленным статусом в части прибылей от их деятельности на счета ор-



ганизаций - учредителей, либо самостоятельным использованием части этой прибыли объединениями по социальной программе, разработанной организациями - учредителями. Добиваться от Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР разработки и принятия общесоюзных законодательных документов, определяющих правовой статус студенческих предприятий, гарантий их

правовой защищенности. На Всесоюзном студенческом форуме разработать и принять нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения кооперативных и хозрасчетных студенческих объединений с организациями - учредителями и вышестоящими органами студенческого самоуправления, а также предложить съездам ВЛКСМ и профсоюзов

принять соответствующие положения о взаимоотношениях комсомольских и профсоюзных (студенческих) объединений и кооперативов с организациями - учредителями и вышестоящими комсомольскими и профсоюзными органами.

Отменить все ограничения на прием студентов на работу в учебное время.

#### По самоуправлению

Предоставить каждому вузу самостоятельность как самоуправляющейся единице. Госкомобр решает только общие координационные вопросы с учетом государственных

потребностей. Вуз подчиняется органам Советской власти на местах и сам обладает такими же правами на своей территории. Высшим органом вуза

является конференция. В период между конференциями — Совет, в который входит не менее 50 процентов студентов. Ректор и администрация подотчетны Совету. Выборы в Совет проходят без всяких квот.

#### По учебному процессу

Предоставить вузам полную самостоятельность в решении всех вопросов, касающихся учебного процесса, а именно: распределять объем, содержание и виды читаемых дисциплин, определять формы процессов обучения, осуществлять управление учебным процессом.

Сформировать необходимый минимум дисциплин, необходимый для обучения специальности. По всем остальным дисциплинам предоставлять право добровольного выбора. Госэкзамены проводить только по профили-

рующим предметам. Предоставить студентам возможность выбора преподавателей, постоянно проводить анкетирование «Преподаватель глазами студента». Организовать обязательный выпуск конспектов всех читаемых курсов, возможно — на конкурсной основе.

Зачисление в вуз производить только на основе конкурсных вступительных экзаменов, отменив все льготы (при этом оставить целевой набор платных групп по направлениям предприятий). Внести в учебный процесс максимальную

конкурентность и жесткий отбор по пригодности.

Отчисление студентов производить только при неуспеваемости по профилирующим предметам, исключая второстепенные. Создать внутривузовские центры распределения специалистов на хозрасчетной основе, действующие по принципу заказа-покупки специалистов.

Критически пересмотреть содержание и объем курсов общественных дисциплин, в первую очередь для технических вузов, где они не являются профилирующими. Право решения предоставить Совету вуза.

#### О социальных проблемах студентов

Внести в Верховный Совет СССР, ВЦСПС и Совмин следующие предложения:

— разрешить вузам и местным Советам народных депутатов создавать специальный внебюджетный фонд для решения социальных проблем студентов и молодых специ-

алистов; — обязать банки СССР предоставлять студенческим семьям долгосрочные кредиты на приобретение жилых домов и квартир, уплату вступительных взносов в ЖСК, обустройство домашнего хозяйства и предметами домашнего обихода. Да-

вать такие кредиты под пониженные проценты либо вообще беспроцентные и погашать в льготном порядке; — разработать положение о профсоюзном бюджете студенческих профсоюзных организаций на основании принципа полной их самостоятельности



сти в расходовании средств с отменой всех действующих ныне ограничений;

— предоставить профсоюзам студентов право «вето» на любое отчисление студентов из вуза и иные права, в том числе установить обязательность согласования администрации вуза с профкомом студентов всех приказов, касающихся прав и обязанностей студентов;

— выплату пособия по уходу за ребенком для студенческих семей продлить на все время академического отпуска (до двух лет);

— при поступлении в вуз из диколы засчитывать

время обучения в вузе в общий трудовой стаж; — разрешить вузам предоставлять из имеющихся средств пособия студенческим семьям, имеющим детей: ежемесячное на содержание ребенка (не менее 50 руб.), малообеспеченным семьям (до 30 руб.);

— разрешить вузам самостоятельно использовать экономию стипендиального фонда и пятипроцентный фонд материального поощрения по совместному решению студенческого профкома и комитета ВЛКСМ;

— ввести районный (уральский) коэффициент к стипендии;

— предусматривать меры социальных выплат, стипендий и льгот студентам каждые два года в соответствии с реальными показателями прожиточного минимума и доходов населения;

— устранить все ограничения при устройстве студентов на работу по собственному желанию; — освободить студентов от уплаты подоходного налога со стипендии свыше 70 рублей;

— увеличить выплаты студентам до 25 рублей в месяц за наем жилья;

— суточные для студентов во время практики приравнять к общесоюзному уровню.

#### 1. Перестройка высшего образования, организация учебного процесса.

Вопросы для обсуждения: студент и преподаватель — проблемы и формы сотрудничества; самостоятельная работа студента; вуз — производство — формы сотрудничества; поиск «своего» абитуриента — что это? ускоренное репетиторство, поиск талантов?

#### 2. Участие студентов в управлении учебными заведениями.

Вопросы для обсуждения: анализ конкретной практики; студент в Ученом совете вуза, совете вуза; преподаватель, администрация, студенты — кто организует учебный процесс? самоуправление или самообслуживание? какие и нужны ли вообще органы студенческого самоуправления? студенческий парламент.

3. Студент и военная кафедра: практика и перспективы; новые учебные программы и планы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; медицинская подготовка девушек; подготовка по курсу гражданской обороны; пафизм в студенческой среде — хорошо или плохо?

#### 4. Преподавание общественных наук.

5. Научно-техническое творчество студенческой молодежи.

6. Студенчество и общественно-политические проблемы общества.

#### 7. Проблема досуга студентов.

8. Социальные и бытовые проблемы студенчества.

9. Трудовая деятельность студентов: ССО — как развиваться движению? студент и осенние сельхозработы; хозрасчетные объединения студенческой молодежи.

10. Студент и экологические проблемы общества.

11. Студенческое движение, студенческие организации.

12. Национальное и интернациональное в студенческой жизни: вопросы преподавания на национальных языках; национальная культура; новый союзный договор — сепаратистский лозунг или объективная необходимость? интернациональное воспитание молодежи — проблемы, пути решения.

#### 13. Международное сотрудничество советского студенчества.

14. Комсомол — пути перестройки: какой комсомол нам нужен? расширение самостоятельности комсомольских организаций; финансовая и экономическая деятельность комитетов ВЛКСМ, идеологическая работа комитетов комсомола; нужна ли программа ВЛКСМ; комсомол и неформальные объединения; новые функции и структура комитета комсомола; проблема взаимоотношений с партийной организацией, вышестоящими комсомольскими органами.

#### 15. Профсоюзы в учебных заведениях.

#### 16. Проблемы религии и студенчества.

#### 17. Здоровье студентов.

#### 18. Свободные дискуссии.

## Из выступления Т. Гдяна на митинге в Лужниках 11 июня 1989 г.

(Фрагменты из несостоявшегося выступления на Съезде народных депутатов)

(Окончание. Начало на 1-й стр.) «Кавказское», «северокавказское» и другие уголовные дела, которые не затрагивали бы позиции московских коррупционеров. И не раз пытались представить и наши шестилетние исследования так называемым «узбекским делом». Мы со всей ответственностью и категорически хотели бы заявить, что все то, что зафиксировано в материалах уголовного дела, задокументировано, не дает права называть его «узбекским». Мы будем ближе к истине, если назовем это дело «московским», а еще точнее — «кремлевским». «Кремлевским» в том

смысле, что это дело подпитывается филиалами в Узбекистане, Казахстане, на Кавказе, в Краснодарском крае и во многих других местах... Мы этот вывод сделали на основе документов, имеющихся у нас и хранящихся теперь, после шельмования следственной группы, после ее разгона и развала, в различных надежных местах. Мы гордимся тем, что не стали орудием в чьих-то руках, не отстаивали клановые интересы власти имущих, не согнулись перед силой всемогущего коррумпированного аппарата и в течение шестидесяти лет не давали спойной жизни касте не-

прикасаемых из высших эшелонов власти, хотя и сами со своими семьями лишились покоя и защиты. В «награду» за неопозитивную дерзость против нашей следственной группы брошена вся сила и мощь коррумпированных групп, их покровителей из партийного, государственного и правоохранительного аппаратов, которые в столь недостойных, грязных целях максимально эксплуатируют все виды средств массовой информации, вплоть до дезинформации общественного мнения и дискредитации следствия.

Вакханалия по расправе с наиболее активными

членами следственной группы Прокуратуры Союза ССР преследует строго очерченные цели... Уже налицо первые небезуспешные результаты отмыывания от коррупции товарищей по партии. Накануне и во время заседания Съезда народных депутатов СССР на свободе оказались два бывших ответственных и много знавших о взятках работника — Смирнов и Осетров, а также на свободе один из наиболее приближенных к Рашидову — Орлов... Задача московской и региональной мафии состоит в том, чтобы путем дискредитации следственной группы, которая, по общему

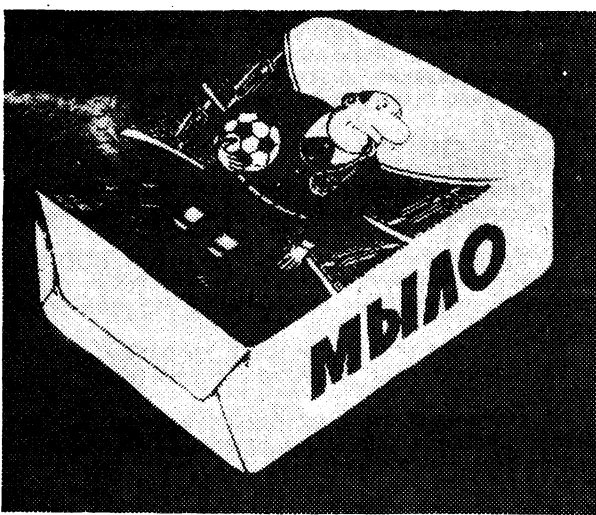
признанию, на сегодня является последним очагом сопротивления в море бушующего взяточничества, остановить, а затем и раздавить эту реальную силу, чтобы в обозримом будущем не допустить подобного рода разоблачения на верхних эшелонах разлагающейся власти...

Я и стоящий здесь Иванов как народные депутаты имеем теперь возможность со всеобщей трибуны сказать скрывающуюся долгие годы от народа правду и разоблачить тех, кто за счет грабежа своего собственного народа завладел несметными богатствами и по-старается их крепко удер-

живать для себя и для своего потомства.

Чтобы утвердить принцип социальной справедливости и законности в стране, предлагается создать авторитетную комиссию из числа народных депутатов СССР для организации расследования деятельности «отцов застоя»: Гришина, Романова, Алиева, Соломенцева, Куняева и многих других...

Вы помните, с чего мы начали: с власти. Вы помните, от чего мы предостерегали вас: от диктатуры и анархии. Нас не может устраивать ни то, ни другое. И тот, и другой путь — гибельный...



Дорогие абитуриенты! Объявляем конкурс на лучшую подпись под этим рисунком. Автор — победитель может рассчитывать на поддержку редакции после его поступления в институт.

## МИНИАТЮРЫ

## Жизнь

В полосатом свитере, купленном на студенческие деньги по случаю на барахолке, ходил он по университетским коридорам. К его открытому лбу, немножко вздернутому носу очень шли яркие полосы свитера.

Она — спортсменка и философ — бегала по этим же коридорам в таком же полосатом свитере, но так и не встретила Его — красного старшечку.

Они прожили целую жизнь. Каждый свою. Искали друг друга. Случайно встретились. И донашивали свитера в деревенском доме, покрашенном в яркие полосы их молодости.

## Состояние

Она ощущала себя последнее время как моток, который разматывают небрежно, то и дело путая нитки, связывая обрывки между собой.

Она позволяла безропотно разматывать себя, и тогда все шло гладко, она только поворачивала свою душу то одной, то другой стороной. Но вот нить рвалась и она начинала искать выход.

## Женщина до востребования

Она востребовалась всегда, когда у него появлялось желание видеть ее. Он звал ее к себе властно и однозначно. День, час, место. Она оставляла мужа — почти лысого, беззубого и маленького роста и приходила востребованная и встревоженная. Она уже боялась этих встреч, которые пахли летом, осенью, зимой, весной. Востребованная, она была нежная, тонкая, податливая, красивая.

До востребования кормила, стирала, мыла, убирала.

М. ВОЛОДИНА.

ЖУРНАЛ «Наука и религия» за 1988 год. С фотографии смотрят суровые глаза, проникающие в душу. Глаза человека — загадка, таинственного Вольфа Мессинга.

Что же пишет он в серии статей под названием «О самом себе»? Вольф Григорьевич Мессинг родился в 1899 году на территории Российской империи в еврейской семье. Было это в местечке Гора - Калевария недалеко от Варшавы.

Мать мальчика умерла рано. Отец, суровый и очень верующий человек, отдаст шестилетнего Вольфа в хедер. Заметив удивительные свойства памяти ученика, равный хедера направляет его в нешибот — религиозную школу, откуда, не вынеся строжайшей дисциплины, мальчик убежал.

В дни немецкой оккупации Польши (еще до нападения гитлеровцев на СССР) он жил снова с отцом. Немцы брали всех евреев на учет и отправляли в гетто. Там погибли отец Мессинга, его братья и все родственники. Сам он бежал в Варшаву, за его обнаружение и поимку немцы обещали награду. Его все же опознали, схватили, чудовищно избивали на допросе, бросили в карцер. Напрягая свои телепатические силы, Мессинг собрал там всех полицаев, закрыл их и бежал. Перейдя границу, он оказался в Бресте.

Там он начинает заниматься гипнозом, телепатией, пробует свои экстрасенсивные силы, выступа-

ет на эстраде. Из Бреста едет на гастроли в Минск, потом в Харьков, Одессу, Тбилиси. Здесь его застает война и Мессинг возвращается в Москву, где продолжает выступления. Несколько раз его арестовывают, принимая за шпиона или диверсанта: одет он очень своеобразно и говорит с акцентом. Но разобравшись, отпускают.

Затем — эвакуация в Новосибирск, где Мессинг выступает вновь как гипнозист и телепат, получая большие гонорары и как профессор психологии. На эти деньги он подарил стране два самолета в 1942 и 1944 годах. В том же 1942 году он знакомится с писателем Алексеем Николаевичем Толстым. В Гомеле встречается со Сталиным. В 1944 году в Новосибирске Мессинг знакомится со своей будущей женой. Годы, прожитые с Анной Михайловной, он считал самыми счастливыми в своей жизни.

Ученые нашей страны, особенно философы и медики, всегда относились к Мессингу, по его же словам, «очень сдержанно», несмотря на его громкое имя.

Почему я решила вспомнить и написать об этом человеке? Будучи еще совсем молодыми студента-

ми, мы присутствовали в актовом зале нашего института на выступлении Вольфа Мессинга в конце сороковых — начале пятидесятых годов.

На сцене актового зала — жюри: академики, профессор, студенты, специалисты — врачи и филологи. До отказа забит актовый зал народом: стоят в проходах, двери распахнуты, на лестницах и в фойе — толпы.

Впечатление потрясающее! Все взбудоражены. Еще бы: биополе, экстрасенсивные свойства человека — все это было непонятным, официальной наукой не признавалось. Да и гипноз был «под подозрением».

Описать опыты Мессинга невозможно, их надо видеть. Или хотя бы прочитать статьи «О самом себе».

Мне хотелось бы вспомнить еще об одной яркой личности, которая также была в свое время в УПИ и выступала со сцены актового зала. Это Александр Николаевич Вертинский.

21 марта 1989 года ему исполнилось бы 100 лет. В Россию Вертинский вернулся в 1945 году. До этого жил в Китае, очень тосковал по родине. Был разорен и бедствовал. Сра-

зу по возвращении в Россию выступал с концертами в Чите, затем в Москве.

В 1946 году Вертинский выступал в свердловском саду имени Вайнера, в филармонии и у нас, в УПИ. Пел свои знаменитые романсы, стихи и музыку к которым сочинял сам. Писал музыку и на стихи своих любимых поэтов Апухтина, Гофмана, Блока.

Невозможно было слушать его равнодушно. Негромкому голосу с хрипотцой Вертинского помогали его необыкновенные руки и пальцы. Эти необыкновенно гибкие и выразительные жесты, мягкие манеры, проникновенный голос трогали душу, к горлу подступал комок, на глаза наворачивались слезы...

Мы с мужем сидели в первых рядах и, затаяв дыхание, слушали его. Ведь причиной нашего брака, можно сказать, косвенно были его романсы и музыка. И пусть прошло с тех пор много лет и моего мужа уже нет в живых, я с огромным уважением и любовью вспоминаю его, этот концерт Вертинского и его незабываемые песни.

М. ПОРТНЯГИНА, ветеран труда.

## Венец для бюрократов

Актовый зал института бурлил в полном смысле этого слова; то тут, то там раздавались возгласы: «верно, хорошо написали...» — обсуждалась работа коллективов каждой службы института. И хотя на проверку выходило, что многие службы своих обязанностей не выполняют, наконец-то настало время, когда об этом можно сказать открыто. Именно этот факт и вызвал одобрительные возгласы.

Сцена актового зала напоминала революционную трибуну — красным кулачком затянута столы, развешены плакаты, на одном из них крупно: «Почему до сих пор так силен бюрократ, за слова не видящий человек?» Ответ на сей риторический вопрос, видимо, и предполагало дать собрание, наметившееся быть неординарным.

Один оратор сменил другого, говорили смело, ярко о наблевших давно

вещах, все выступления были проникнуты особой атмосферой подъема от остроты высказываемого. Дух давно забытого и забытого вольнодумства витал в воздухе, лица выступавших и слушающих были прекрасны и озарены мыслью...

На торжественной ноте подъема, как и положено, закончилось собрание — было принято решение улучшить, реорганизовать, переименовать и другие прогрессивные формы.

В заключение выступил и имел особый успех у зала представитель министерства, который произнес потрясающую фразу: «Я обязательно расскажу министру о вашем смелом собрании, не многие вузы решаются на такое!»

«Жаль, кончился праздник, — с сожалением вздыхали все, расходясь с собрания. — А что будет завтра? А завтра и послезавтра продолжались будни, и не прошло и полугода, как о собрании стали вспоминать как о событии ярком, но нереальном, а поэтому трудно выполненном.

Л. МАЛИКОВА.