



За индустриальные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

Газета издается с 1934 г.

№ 4 [6105]

ПОНЕДЕЛЬНИК, 12 ФЕВРАЛЯ 1990 ГОДА

Цена 2 коп.



✦ Фото Ю. Подкидышева.

ВРЕМЯ ЕЩЕ ЕСТЬ

29 января в УПИ прошла встреча с народным депутатом СССР, кандидатом в народные депутаты РСФСР по национально-территориальному округу № 74 Б. Н. Ельциным.

— Я очень рад встрече на родине, — сказал Борис Николаевич, — в городе, где учился, работал всю жизнь, кроме последних неудачных пяти лет. Я благодарен коллективу за то, что выдвинули меня кандидатом, что именно при Уральском политехническом институте создан штаб поддержки моей кандидатуры. Спасибо за это начало организации моей предвыборной кампании.

Б. Н. Ельцин рассказал о своей предвыборной программе, комментируя ее отдельные положения, высказал свою точку зрения на самые разные проблемы, волнующие избирателей, ответил на вопросы.

О ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИИ

Вы, наверное, читали небольшое интервью в «Литературке». При выдвижении, а выдвигали меня коллективы Москвы, Ленинграда, областей Урала, Дальнего Востока, Новосибирска, в выступлениях мне говорили: мы даем вам политический наказ—если будет на первом Съезде Российской Федерации предложена ваша кандидатура, то вы, как на первом съезде народных депутатов СССР, не берите самоотвод. Я дал согласие.

О СИТУАЦИИ В СТРАНЕ

— Мы в этом году подошли к самому критическому состоянию. Когда 48 миллионов человек живут ниже черты бедности, кризис в экономике, финансах, в партии, которая хоть и называется авангардом, но как плелась в хвосте демократизации общества, начиная с 1985 года, так и плетется сейчас, все время засасывая на подножку последнего вагона или занимаясь тушением национальных пожаров.

Перелом, или, как в медицине, — кризис у тяжелобольного, наступит в этом году. Это мое личное

мнение. Как всегда при кризисе: или человек выдоравливается, или ему становится совсем плохо. Может быть и тот, и другой выход из сегодняшнего положения, но время еще есть, если, конечно, прямо сейчас принимать кардинальные меры по вопросам перестройки общества. Политика Горбачева — постоянных полумер и компромиссов — все равно заходит в тупик.

Удастся ли нам, если начнется движение снизу, удержать весь этот процесс в цивилизованных рамках, как в ГДР, Чехословакии, Болгарии, или нет? Или мы сползем, при нашем мощнейшем КГБ, армии и консервативном руководстве к румынскому варианту, то есть к трагедии гражданской войны? Я задавал на съезде этот вопрос Горбачеву. Считаю, у партии сейчас только один шанс — коренное обновление, глубокие структурные изменения и второе — это радикальные реформы!

5—6 февраля — Пленум ЦК, который будет обсуждать платформу партии к XXVIII съезду. Я думаю, решать, куда повернет страна, будет этот Пленум, а не съезд. Надо, чтобы КПСС отказалась от монополии на власть. Следующее: прямые выборы делегатов на съезд прямо первичными организациями, а не по вертикальной партийной иерархической лестнице снизу доверху. Необходимо отказ от принципа демократического централизма. Трудно кое-кому психологически на это пойти, но надо. Надо отменить решение X съезда партии и разрешить создание внутри партии фракций со своими платформами. Если же будет очередная косметический ремонт, марафет, — это раскол партии, размежевание, а может, и вообще распад партии. Пример в Восточной Европе есть.

ОБ ОТМЕНЕ ПРИВИЛЕГИЙ

Отменить все привилегии не через комиссию Прима-

кова, потому что она будет работать столько, сколько он будет жить, а учитывая, что он сам всеми привилегиями пользуется, можно ожидать результатов работы этой комиссии.

Я на Пленуме ЦК обычно сижу с послом в Англии Замятиним. Я спросил: «Есть там государственные машины для руководителей?». Он говорит: «Есть, только две — у королевы и у Тэтчер. Так решил парламент». А охрана? — У Тэтчер два человека, у королевы тоже два. Члены правительства хотят ездить на машине — пожалуйста, могут нарочно взять машину, на своей личной ездят, могут нанять водителя — из своих денег, конечно. Тогда на базар каждый день по два раза жен возить не будут.

Горбачев в Англию приезжает — двести человек охраны. Замятин — к госпоже Тэтчер: «Дайте какой-нибудь госособняк или коттедж». Она говорит: «Что вы, это при социализме у вас это возможно, а у нас никаких коттеджей нет. Пожалуйста, в гостинице снимайте этаж, платите деньги». Он — к Горбачеву. Тот: «Ты что, с ума сошел? Я в гостинице жить буду?». ...Вытряхнули все посольство, переоборудовали его, не знаю, где посольство несколько дней жило... Но делегация вся находилась там — включая охрану и всех тех, кто колготки надевать помогает нашим царичам.

...Эти огромные гробы — ЗИЛы (я поездил, знаю)!... Так вот, Замятин говорит, они в Англии не пройдут: там узкие улочки, не развернуться. Нет, восемь ЗИЛов — обязательно, иначе нельзя. Тэтчер едет на небольшой машине, а у нас...

О КГБ

Поэтому предлагается: сократить численность КГБ. За счет того, что сократить его контингент, который находится практически на всех предприятиях и во

самостоятельности. Предусмотреть возможность создания новых национально-территориальных образований.

— В составе РСФСР после референдума могут образоваться самоуправляемые социально-экономические территории и регионы: Центральная Россия, Север, Юг, Урал, Сибирь, Дальний Восток.

Экономика России:

— Осуществить переход к рыночной, конкурентной экономике, основанной на многообразии форм собственности.

— Деидеологизовать хозяйственную жизнь.

— Эффективным анти-монопольным законодательством оживить экономику.

— Провести радикальную земельную реформу, возродить крестьянство и предоставить ему абсолютное право выбора форм организации собственного труда. Передать землю в собственность с правом наследования.

— Предпринять меры по широкой ликвидации убыточных предприятий.

— Произвести частичную денационализацию народного хозяйства и преобразование государственных предприятий в акционерные.

— Необходимо создание ряда свободных экономических зон с дальнейшим их расширением и переходом к социалистической рыночной экономике.

— Создать счета наличных (оборотных) денег предприятий.

— Укрепление курса рубля, снижение уровня инфляции, за счет резкого увеличения на рынке товаров народного потребления.

— Принять закон о гражданстве в России.

— В рамках конституционной реформы принять пакет законов, обеспечивающих переход от административно-командной к демократической системе управления обществом.

— Установить в России президентскую республику. Выборы президента — из альтернативных кандидатов прямым, всеобщим и тайным голосованием на 5 лет и не более чем на два срока.

Президент на срок своих полномочий приостанавливает свое членство в любых партиях и организациях.

— Конституционный суд России.

— Отменить как дискриминационные все инструкции и положения, согласно которым определенные должности в гос- и хозяйственных учреждениях могут занимать только члены КПСС.

Признать невозможным сохранение положения, при котором исполнительный аппарат государственных органов является практически несменяемым.

— Произвести кардинальную реформу национально-государственного устройства РСФСР. Предоставить всем автономиям

самостоятельность. Предусмотреть возможность создания новых национально-территориальных образований.

— В составе РСФСР после референдума могут образоваться самоуправляемые социально-экономические территории и регионы: Центральная Россия, Север, Юг, Урал, Сибирь, Дальний Восток.

Экономика России:

— Осуществить переход к рыночной, конкурентной экономике, основанной на многообразии форм собственности.

— Деидеологизовать хозяйственную жизнь.

— Эффективным анти-монопольным законодательством оживить экономику.

— Провести радикальную земельную реформу, возродить крестьянство и предоставить ему абсолютное право выбора форм организации собственного труда. Передать землю в собственность с правом наследования.

— Предпринять меры по широкой ликвидации убыточных предприятий.

— Произвести частичную денационализацию народного хозяйства и преобразование государственных предприятий в акционерные.

— Необходимо создание ряда свободных экономических зон с дальнейшим их расширением и переходом к социалистической рыночной экономике.

— Создать счета наличных (оборотных) денег предприятий.

— Укрепление курса рубля, снижение уровня инфляции, за счет резкого увеличения на рынке товаров народного потребления.

— Принять закон о статусе беженцев и безработных, гарантирующий полные права этим категориям граждан. Создать государственную программу помощи беженцам.

Государственное субсидирование этой программы провести за счет сокращения производственного строительства, излишних управленческих и распорядительных органов, а также — сокращения расходов на Вооруженные Силы.

— Обеспечить приоритетное развитие культуры, народного образования.

Разработать и принять программу восстановления и сохранения исторических памятников и названий.

Создать Российскую академию наук (на принципиально новой основе), телеграфное агентство, телевидение, радио на альтернативной основе.

Перевести все учебные заведения России, и в первую очередь вузы, на самоуправление, предоставив им автономию и обеспечив финансовую поддержку.

В России достаточно всего: земли, природных богатств, талантов и способных людей. Нам не хватает эффективной организации нашей жизни. Нам нужна обновленная демократическая Россия.

Социальная политика:

— Обеспечить реальное содержание твердых по размерам зарплат, стипендий, пособий, пенсий на основе их ежегодного повышения с изменением индекса цен. Доходы — только по результатам труда.

— Учредить систему социальных гарантий в период перехода к рыночной экономике.

— Отменить все привилегии. Передать все государственные дачи, особняки и другие социальные объекты спецназначения детям и наименее социально защищенным слоям населения.

— Разработать общероссийские программы по борьбе с бедностью, социальной защитой материнства и детства и повышения рождаемости; помощи инвалидам, пенсионерам и людям преклонного возраста; молодежную программу.

— Разработать программу организованного добровольного возвращения в Россию русского населения, ныне проживающего в национальных районах СССР.

— Принять закон о статусе беженцев и безработных, гарантирующий полные права этим категориям граждан. Создать государственную программу помощи беженцам.

Государственное субсидирование этой программы провести за счет сокращения производственного строительства, излишних управленческих и распорядительных органов, а также — сокращения расходов на Вооруженные Силы.

— Обеспечить приоритетное развитие культуры, народного образования.

Разработать и принять программу восстановления и сохранения исторических памятников и названий.

Создать Российскую академию наук (на принципиально новой основе), телеграфное агентство, телевидение, радио на альтернативной основе.

Перевести все учебные заведения России, и в первую очередь вузы, на самоуправление, предоставив им автономию и обеспечив финансовую поддержку.

В России достаточно всего: земли, природных богатств, талантов и способных людей. Нам не хватает эффективной организации нашей жизни. Нам нужна обновленная демократическая Россия.

— Осуществить переход к рыночной, конкурентной экономике, основанной на многообразии форм собственности.

— Деидеологизовать хозяйственную жизнь.

— Эффективным анти-монопольным законодательством оживить экономику.

— Провести радикальную земельную реформу, возродить крестьянство и предоставить ему абсолютное право выбора форм организации собственного труда. Передать землю в собственность с правом наследования.

— Предпринять меры по широкой ликвидации убыточных предприятий.

— Произвести частичную денационализацию народного хозяйства и преобразование государственных предприятий в акционерные.

— Необходимо создание ряда свободных экономических зон с дальнейшим их расширением и переходом к социалистической рыночной экономике.

— Создать счета наличных (оборотных) денег предприятий.

— Укрепление курса рубля, снижение уровня инфляции, за счет резкого увеличения на рынке товаров народного потребления.

— Принять закон о гражданстве в России.

— В рамках конституционной реформы принять пакет законов, обеспечивающих переход от административно-командной к демократической системе управления обществом.

— Установить в России президентскую республику. Выборы президента — из альтернативных кандидатов прямым, всеобщим и тайным голосованием на 5 лет и не более чем на два срока.

Президент на срок своих полномочий приостанавливает свое членство в любых партиях и организациях.

— Конституционный суд России.

— Отменить как дискриминационные все инструкции и положения, согласно которым определенные должности в гос- и хозяйственных учреждениях могут занимать только члены КПСС.

Признать невозможным сохранение положения, при котором исполнительный аппарат государственных органов является практически несменяемым.

— Произвести кардинальную реформу национально-государственного устройства РСФСР. Предоставить всем автономиям

самостоятельность. Предусмотреть возможность создания новых национально-территориальных образований.

— В составе РСФСР после референдума могут образоваться самоуправляемые социально-экономические территории и регионы: Центральная Россия, Север, Юг, Урал, Сибирь, Дальний Восток.

Экономика России:

— Осуществить переход к рыночной, конкурентной экономике, основанной на многообразии форм собственности.

— Деидеологизовать хозяйственную жизнь.

— Эффективным анти-монопольным законодательством оживить экономику.

— Провести радикальную земельную реформу, возродить крестьянство и предоставить ему абсолютное право выбора форм организации собственного труда. Передать землю в собственность с правом наследования.

— Предпринять меры по широкой ликвидации убыточных предприятий.

— Произвести частичную денационализацию народного хозяйства и преобразование государственных предприятий в акционерные.

— Необходимо создание ряда свободных экономических зон с дальнейшим их расширением и переходом к социалистической рыночной экономике.

— Создать счета наличных (оборотных) денег предприятий.

— Укрепление курса рубля, снижение уровня инфляции, за счет резкого увеличения на рынке товаров народного потребления.

— Принять закон о статусе беженцев и безработных, гарантирующий полные права этим категориям граждан. Создать государственную программу помощи беженцам.

Государственное субсидирование этой программы провести за счет сокращения производственного строительства, излишних управленческих и распорядительных органов, а также — сокращения расходов на Вооруженные Силы.

— Обеспечить приоритетное развитие культуры, народного образования.

Разработать и принять программу восстановления и сохранения исторических памятников и названий.

Создать Российскую академию наук (на принципиально новой основе), телеграфное агентство, телевидение, радио на альтернативной основе.

Перевести все учебные заведения России, и в первую очередь вузы, на самоуправление, предоставив им автономию и обеспечив финансовую поддержку.

В России достаточно всего: земли, природных богатств, талантов и способных людей. Нам не хватает эффективной организации нашей жизни. Нам нужна обновленная демократическая Россия.

— Осуществить переход к рыночной, конкурентной экономике, основанной на многообразии форм собственности.

— Деидеологизовать хозяйственную жизнь.

— Эффективным анти-монопольным законодательством оживить экономику.

— Провести радикальную земельную реформу, возродить крестьянство и предоставить ему абсолютное право выбора форм организации собственного труда. Передать землю в собственность с правом наследования.

— Предпринять меры по широкой ликвидации убыточных предприятий.

— Произвести частичную денационализацию народного хозяйства и преобразование государственных предприятий в акционерные.

— Необходимо создание ряда свободных экономических зон с дальнейшим их расширением и переходом к социалистической рыночной экономике.

— Создать счета наличных (оборотных) денег предприятий.

— Укрепление курса рубля, снижение уровня инфляции, за счет резкого увеличения на рынке товаров народного потребления.

— Принять закон о статусе беженцев и безработных, гарантирующий полные права этим категориям граждан. Создать государственную программу помощи беженцам.

Государственное субсидирование этой программы провести за счет сокращения производственного строительства, излишних управленческих и распорядительных органов, а также — сокращения расходов на Вооруженные Силы.

— Обеспечить приоритетное развитие культуры, народного образования.

Разработать и принять программу восстановления и сохранения исторических памятников и названий.

Создать Российскую академию наук (на принципиально новой основе), телеграфное агентство, телевидение, радио на альтернативной основе.

Перевести все учебные заведения России, и в первую очередь вузы, на самоуправление, предоставив им автономию и обеспечив финансовую поддержку.

В России достаточно всего: земли, природных богатств, талантов и способных людей. Нам не хватает эффективной организации нашей жизни. Нам нужна обновленная демократическая Россия.

— Осуществить переход к рыночной, конкурентной экономике, основанной на многообразии форм собственности.

— Деидеологизовать хозяйственную жизнь.

— Эффективным анти-монопольным законодательством оживить экономику.

— Провести радикальную земельную реформу, возродить крестьянство и предоставить ему абсолютное право выбора форм организации собственного труда. Передать землю в собственность с правом наследования.

— Предпринять меры по широкой ликвидации убыточных предприятий.

— Произвести частичную денационализацию народного хозяйства и преобразование государственных предприятий в акционерные.

— Необходимо создание ряда свободных экономических зон с дальнейшим их расширением и переходом к социалистической рыночной экономике.

— Создать счета наличных (оборотных) денег предприятий.

— Укрепление курса рубля, снижение уровня инфляции, за счет резкого увеличения на рынке товаров народного потребления.

— Принять закон о статусе беженцев и безработных, гарантирующий полные права этим категориям граждан. Создать государственную программу помощи беженцам.

Государственное субсидирование этой программы провести за счет сокращения производственного строительства, излишних управленческих и распорядительных органов, а также — сокращения расходов на Вооруженные Силы.

— Обеспечить приоритетное развитие культуры, народного образования.

Разработать и принять программу восстановления и сохранения исторических памятников и названий.

Создать Российскую академию наук (на принципиально новой основе), телеграфное агентство, телевидение, радио на альтернативной основе.

Перевести все учебные заведения России, и в первую очередь вузы, на самоуправление, предоставив им автономию и обеспечив финансовую поддержку.

В России достаточно всего: земли, природных богатств, талантов и способных людей. Нам не хватает эффективной организации нашей жизни. Нам нужна обновленная демократическая Россия.

— Осуществить переход к рыночной, конкурентной экономике, основанной на многообразии форм собственности.

— Деидеологизовать хозяйственную жизнь.

— Эффективным анти-монопольным законодательством оживить экономику.

— Провести радикальную земельную реформу, возродить крестьянство и предоставить ему абсолютное право выбора форм организации собственного труда. Передать землю в собственность с правом наследования.

— Предпринять меры по широкой ликвидации убыточных предприятий.

— Произвести частичную денационализацию народного хозяйства и преобразование государственных предприятий в акционерные.

— Необходимо создание ряда свободных экономических зон с дальнейшим их расширением и переходом к социалистической рыночной экономике.

— Создать счета наличных (оборотных) денег предприятий.

— Укрепление курса рубля, снижение уровня инфляции, за счет резкого увеличения на рынке товаров народного потребления.

— Принять закон о статусе беженцев и безработных, гарантирующий полные права этим категориям граждан. Создать государственную программу помощи беженцам.

Государственное субсидирование этой программы провести за счет сокращения производственного строительства, излишних управленческих и распорядительных органов, а также — сокращения расходов на Вооруженные Силы.

— Обеспечить приоритетное развитие культуры, народного образования.

Разработать и принять программу восстановления и сохранения исторических памятников и названий.

Создать Российскую академию наук (на принципиально новой основе), телеграфное агентство, телевидение, радио на альтернативной основе.

Перевести все учебные заведения России, и в первую очередь вузы, на самоуправление, предоставив им автономию и обеспечив финансовую поддержку.

В России достаточно всего: земли, природных богатств, талантов и способных людей. Нам не хватает эффективной организации нашей жизни. Нам нужна обновленная демократическая Россия.

[Окончание на 3-й стр.]

Немногим меньше года к работе приступил новый проректор по международным связям — Н. Яснев. Наш корреспондент взял у него первое интервью.

— Какие направления международного сотрудничества для нашего института наиболее перспективны?

— Есть несколько направлений, в которых могут активно участвовать наши студенты, преподаватели и научные работники.

Прежде всего — это подготовка специалистов для дружественных стран: обучение студентов, аспирантов, стажеров. Это направление для вуза естественно и оно будет развиваться. Необходимо усиливать целевую подготовку специалистов для зарубежных стран. При этом следует иметь в виду и такую форму, как организация семинаров для специалистов непосредственно за рубежом, в тех странах, где работают выпускники советских вузов, и в частности УПИ.

Появился новый аспект в подготовке советских специалистов — обучение студентов за рубежом, в передовых странах. При этом возможно командирование как на полный срок обучения, так и на включенное обучение — на один-два семестра.

Актуальным остается командирование наших преподавателей и научных работников на зарубежные стажировки, научную работу в развитые страны. Не снята с повестки дня педагогическая работа, которая возможна в развивающихся и развитых странах. При этом, правда, надо четко представлять, что работа в развитых странах требует от педагогов соответствия мировому уровню и свободного владения иностранными языками. Перспективным представляется привлечение преподавателей наших филологических кафедр к преподаванию русского языка за рубежом или для иностранных специалистов и студентов в нашем институте, а также преподавание иностранных языков советским специалистам. Это преподавание должно строиться на принципах финансовой окупаемости, что должно повысить заинтересованность кафедр.

Сохраняется и такое

наиболее отработанное в институте направление, как участие сотрудников института в работе международных конференций, а также организация и проведение конференций международного уровня в Свердловске. Хотелось бы отметить, что вся эта деятельность во многом будет зависеть от наличия у института достаточных средств, в том числе — валютных. Следовательно, весьма необходимым является проведение совместных научных исследований на кооперационной основе с зарубежными партнерами, а также реализация за валюту разрабатываемой научной продукции. Для этого она должна быть соответствующего уровня.

— Что было характерно для международных связей в прошлом году?

— В институте обучается 273 монгольских и 3 лаосских студента. Выпущено 57 инженеров для МНР (а за все время — 736 специалистов для Монголии). Работают над кандидатскими диссертациями два монгольских аспиранта, один специалист из МНР завершает работу над докторской. 10 специалистов из МНР прошли стажировку в УПИ. Впервые за последние годы состоялся обмен группами студентов: в апреле 6 студентов ЭТ и МТ факультетов выезжали в ЧССР для участия в студенческой научно-технической конференции Пльзенского машиностроительного и электротехнического института; в июне—июле состоялся обмен группами студентов по 8 человек для прохождения производственной практики (УПИ и ПМЭИ). В декабре в Монголию выезжала спортивная делегация института.

В настоящее время институт имеет договоры о прямых связях с МонПИ и Центральной энергосистемой МНР (Улан-Батор), с Высшим машиностроительным и электротехническим институтом им. В. И. Ленина (София, НРБ), Пльзенским машиностроительным и электротехническим институтом (Пльзень, ЧССР), Чунцинским технологическим университетом (Чунцин, КНР), подписан договор с фирмой «Карл Цейс Йена» (Йена, ГДР), о создании в УПИ консультационного центра по аналитическим прибо-

рам фирмы. По всем договорам есть согласованные рабочие программы. В 1989 г. 40 научных работников и преподавателей института приняли участие в качестве докладчиков в работе 25 международных конференций и симпозиумов в НРБ, ПНР, ЧССР, ГДР, МНР, Канаде, Австрии. Для научной работы в Великобритании, ЧССР, НРБ, МНР выезжали 8 человек. 6 человек прошли краткосрочные стажировки в МНР, ГДР, ФРГ, 2 человека выезжали с чтением лекций в МНР,

ранкомандировки в связи с усложнением финансового положения. Поэтому особый интерес представляет установление надежных взаимовыгодных связей с вузами и другими организациями за рубежом. Необходимо развивать целевую подготовку инженеров для МНР, решать вопросы обучения на компенсационной основе. Дальнейшее развитие получит повышение квалификации специалистов из МНР. Необходимо перейти к подготовке специалистов для других стран, в частности — для КНР. В этом направле-

но. Выезд в социалистические страны санкционирует сам институт. Выезд в капиталистические — Минвуз РСФСР. Необходимо представить обоснование целесообразности командирования за рубеж, пройти экспертизу выездной комиссии института и после этого приступить к оформлению документов. Главная проблема — финансирование. На тот обмен личных средств, который банк производит с 1.01.90 г. (по 100 рублей во все соцстраны), очень сложно оплатить все расходы по участию в меж-

нашими инстанциями. При этом уходит время, мы опаздываем.

Не хватает пока специалистов по внешнеэкономическим связям. Мы пока не умеем торговать, не умеем определять перспективы на внешнем рынке работы. Мы начали обучение специалистов Из факультета на ИПК при Академии внешней торговли (2 человека в прошлом году, 3 планируется на этот), до этого пока недостаточно, да и опыт у них невелик.

Наконец, необходима постоянная подготовка по иностранным языкам. Не все специалисты, включенные в резерв для заграникомандирования, в достаточной степени владеют разговорным языком, а без этого выезда не имеет смысла. Необходимо быстрее решать вопрос об открытии в институте платных курсов разговорного английского и немецкого языков.

— Все же международное сотрудничество — миф или реальность для нашего института?

— Я оптимист и надеюсь, что совместными усилиями мы сможем сделать международное сотрудничество УПИ реальностью. Но только совместной работой, с высокой ответственностью за нее. Приглашаю всех, кто имеет интерес к международным связям, у кого есть серьезные предложения, обращаться в отдел международного сотрудничества.

Очень сложные финансовые проблемы. Институт пока не располагает валютой, да и в рублях не избыток. На организацию международного сотрудничества по самым скромным подсчетам необходимо не менее 100 тысяч рублей в год. Большие сложности в приеме иностранцев — и финансовые, и бытовые, и организационные.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

НРБ. Две делегации института принимали участие в праздновании юбилеев МонПИ и ПМЭИ. Делегация института выезжала в КНР по приглашению Ассоциации китайских уийцев.

Вернулись после 10-месячных стажировок в США и Нидерландах 2 преподавателя. Выехали на 10-месячную стажировку в США преподаватель кафедры философии Е. Степанова и на 3-месячные курсы английского языка в Великобритании преподаватель кафедры английского языка Т. Коростелева. 6 человек завершили работу по контрактам в МНР, Алжире, Мозамбике.

На основе договора о прямых связях институт принял в 1989 году 2 делегации из ПМЭИ, 4 делегации из МонПИ и ЦЭС МНР, 5 делегаций из КНР, делегацию фирмы «Карл Цейс Йена».

Приняты меры по началу подготовки специалистов по внешнеэкономической деятельности. 2 доцента Из факультета обучались в ИПК при Академии внешней торговли.

— Каковы перспективы на ближайшие годы?

— Вопрос не простой, поскольку ситуация зависит не только от положения в институте, и даже не только от ситуации в нашей стране. Происшедшие изменения в соцстранах, как мне представляется, усложняют возможности выезда в заг-

ранкомандировки в связи с усложнением финансового положения. Поэтому особый интерес представляет установление надежных взаимовыгодных связей с вузами и другими организациями за рубежом. Необходимо развивать целевую подготовку инженеров для МНР, решать вопросы обучения на компенсационной основе. Дальнейшее развитие получит повышение квалификации специалистов из МНР. Необходимо перейти к подготовке специалистов для других стран, в частности — для КНР. В этом направле-

нии приняты первые шаги. Думаю, что сможем начать обучение студентов за рубежом. В настоящее время подобран кандидат для обучения в ФРГ по специальности «Биотехнология». К сожалению, мы не смогли подобрать ему «дублера», нет студентов, в достаточной мере знающих немецкий язык. Нормально подбор кандидатов для учебы за границей должен идти на конкурсной основе.

Получит дальнейшее развитие командирование за рубеж для научных стажировок. Институт уже получил задание подобрать по одному специалисту в ЧССР, ГДР, Великобританию, Канаду на 10-месячную стажировку и в США — на 2-месячные языковые курсы. Из резерва кандидаты набраны.

Нам предстоит завершить обсуждение и подписать договоры о прямых связях с Харбинским политехническим институтом (КНР), Лейпцигской высшей технической школой (ГДР), согласовать рабочие программы с ПМЭИ, ВМЭИ им. В. И. Ленина, Чунцинским технологическим университетом (КНР). Преподлагается обмен делегациями с этими вузами, что позволит перейти к регулярному сотрудничеству.

— Каков сейчас порядок выезда за границу? Очень ли это сложно?

— С организационной точки зрения это не сло-

жко. Выезд в социалистические страны санкционирует сам институт. Выезд в капиталистические — Минвуз РСФСР, а у него средств тоже очень мало.

— Какие трудности вы встретили в своей работе?

— Первая трудность — это нехватка времени. До января пришлось работать практически в одиночку, причем отдел кадров поспешил освободить себя от той работы, которую вел всегда. Поэтому приходилось делать массу технической работы в ущерб другим делам. В связи с этим не удалось выполнить в полной мере те планы, которые себе намечал. Мало времени уделял обучению монгольских студентов, а здесь не все благополучно. Сейчас создан отдел, ему, наконец, определено хотя и временное, но все же помещение. Думаю, со временем станет легче работать (хотя жизнь уже много раз учила, что легче не становится).

Явно мала помощь в работе со стороны кафедр и факультетов. Из-за этого не удалось завершить формирование резерва для заграникомандирования, не создан банк научной информации, институт не смог предложить стажера в ФРГ по экономической тематике, не дал практически предложений по обучению студентов на пятилетку в зарубежных вузах и т. д.

Очень сложные финан-

сированные моменты.

Второе. Целевая подготовка студентов в соответствии с договорами.

Сейчас мы готовим какого-то специалиста-универсала, которому на месте работы придется переучиваться. Целевая же подготовка — это прежде всего студенты, направленные в вуз от предприятий. Для всех студентов с третьего курса ввести жесткую специализацию. С этого же времени они должны проходить на закрепленных предприятиях практику, стажировку, готовить там же дипломные проекты...

Появится более тесная связь с производством не только у студентов, но и у преподавателей, сотрудников. Появятся новые темы для научных работ, когда будет налажена связь с производством, тем более в строительстве. Эта связь будет полезна всем: и студенту, и преподавателю, и научным работникам.

Третье. Индивидуализация подготовки. Она включает

«Дайте свободу!»

29 января на Ученом совете стройфака был избран новый декан. Им стал заведующий кафедрой архитектуры Фридрих Фридрихович Тамплов. Наш корреспондент Г. Винтер встретился с ним.

— Фридрих Фридрихович, какие у вас планы, какая программа развития факультета?

— На сегодняшний день в целом еще неопределенность по всему факультету. Существуют подводные камни... Нужно немного времени, чтобы все переделать. Основа, к чему надо стремиться, уже есть.

Сейчас появилась возможность получать свои деньги за выпускников факультета, кафедр... Но это все равно малые деньги. Стоимость выпускаемого специалиста намного выше той, чем мы получаем сейчас за него. Сегодня это около 3,5 тысячи, а должно быть — 13-14 тысяч. Поз-

тому я считаю, что в первую очередь надо создать основу для самоокупаемости. Люди должны стать хозяевами. Идут разговоры об СТК, расширенном Ученом совете и т. д. Что такое СТК сегодня? Опыт некоторых организаций показал, что это что-то между профкомом и администрацией. Т. е. еще один лишней винтик, чисто формальная организация, спущенная сверху. И результаты всех мероприятий, спущенных сверху, мы можем уже давно наблюдать. Они не дают ничего положительного.

Прежде всего надо создать мощную базу для самоуправления. Тогда и инициатива, я думаю, пойдет снизу. В чем создание базы самоуправления? Прежде всего — дайте свободу! Как это сделать? Факультет должен иметь экономическую и хозяйственную свободу, а для

этого необходим свой счет. Свой счет нужен и каждой кафедре, чтобы и они имели свободу. Этот счет должен быть общим и по науке, и по учебе. Но реально пока сегодня сделать свободный счет по науке. Как только наука встанет на ноги — нужно будет и остальным сферам дать счета. Мы открыли секрета, если скажу, что качество преподавания прямо зависит от научной базы. В этом мы можем убедиться и на опыте западных вузов. А так как основной упор сегодня делается на обучение, а не на науку, то это приводит к тому, что снижается качество подготовки специалистов. Еще раз хочу сказать, что в этом плане надо перенять опыт развитых стран. Там в основе всей преподавательской деятельности лежит наука. И борются они не за количество выпущенных специ-

алистов, а за их качество. У нас же прямо противоположное. Наши специалисты перестали цениться сейчас так, как раньше.

Самостоятельность нужна. Без нее сегодня не дашься далеко. Вот тогда, может быть, и потребуются СТК или еще что... Ученый совет, например. Но не такой, как сегодня. Сегодня в нем представлены только преподаватели. Но на факультетах помимо них есть еще и сотрудники, лаборанты... Поэтому нужен расширенный Ученый совет, чтобы все вопросы в системе самоуправления решались совместно. Или это может быть Совет коллектива. Или... Главное, чтобы соотношение сил преподавателей, сотрудников и студентов было по всем правилам.

Теперь об ученом процессе. Хочу выделить основные моменты в этом вопросе.

Первое. Более капитальное соединение науки и учебы. Но это должно делаться не надуманно, а

рассматриваться в совокупности с другими моментами.

Второе. Целевая подготовка студентов в соответствии с договорами.

Сейчас мы готовим какого-то специалиста-универсала, которому на месте работы придется переучиваться. Целевая же подготовка — это прежде всего студенты, направленные в вуз от предприятий. Для всех студентов с третьего курса ввести жесткую специализацию. С этого же времени они должны проходить на закрепленных предприятиях практику, стажировку, готовить там же дипломные проекты...

Появится более тесная связь с производством не только у студентов, но и у преподавателей, сотрудников. Появятся новые темы для научных работ, когда будет налажена связь с производством, тем более в строительстве. Эта связь будет полезна всем: и студенту, и преподавателю, и научным работникам.

Третье. Индивидуализация подготовки. Она включает

в себя необходимость создания гибкой системы обучения. Существующие учебные планы надо менять, а не смотреть, как на догму. Надо ввести дифференцированный подход к студентам, тогда появится конкурентность.

Четвертое. Индивидуальная подготовка родит новые взаимоотношения между преподавателем и студентом. Это будет чисто партнерские отношения, не будет отчуждения, которое наблюдается сейчас. А в новых отношениях преподаватель будет лучше знать студента, кто на что готов, кого к чему готовить. Это приведет, вероятно, к тому, что на одного преподавателя будет меньше студентов, чем сейчас. Но этого как раз и надо добиваться. В таких условиях легче будет и преподавателю, и студентам во всех отношениях.

Кроме указанных выше есть еще ряд направлений, требующих отдельного разговора. Это кадры, база, научная работа...

Результаты обсуждения

проектов Положений

о самоуправлении УПИ

После публикации в «ЗИКе» трех альтернативных проектов профкомом сотрудников института проведен референдум в трудовом коллективе УПИ. Социологическая лаборатория провела анкетирование и опрос общественного мнения, результаты исследования мы предлагаем вниманию читателей.

В референдуме приняло участие около 29 процентов штатного состава института, поэтому его результаты могут носить информационный характер. По информации профкома студентов, студенты принять участие в референдуме отказались. По данным активистов, проводивших собрания в подразделениях, участие в референдуме или отказ голосовать за один из предлагаемых проектов объясняется рядом причин:

1. Неверие в любые позитивные изменения в институте при существующей системе работы администрации, общественных организаций и их взаимоотношениях с коллективом.

2. Значительное количество участников референдума не было знакомо с содержанием проектов о самоуправлении, т. к. не читает газету «ЗИК», а профсоюзный актив не провел необходимую подготовительную работу по разъяснению проектов, ознакомлению с нормативными и другими документами по вопросам самоуправления.

3. В коллективе института сложилась определенная устойчивая оппозиция процессам демократизации. Это проявилось в следующем. Существует мнение, что создание органов самоуправления в любой структуре является лишь бюрократизацией аппарата управления и усиливает командный стиль руководства. Предлагаемые задачи самоуправления должны решать профсоюз.

4. В процессе обсуждения выяснилось, что многие участники референдума, включая руководителей подразделений, имеют недостаточные юридические знания в области законодательства, слабо информированы о директивных и инструктивных документах системы Гособразования СССР.

5. Анализ предложений, высказанных по проектам, дает основание для некоторых предварительных обобщений:

— Большинство склоняется к проекту № 2, поскольку он является перекладом и учитывает недостаточную самостоятельность института (или отсутствие таковой), недостаточную готовность коллектива к самоуправлению.

— Проект № 2 следует доработать, учтя положительные стороны проекта № 3 (о конференции трудового коллектива, о правах и обязанностях, ответственности Совета института, о демократических выборах,

о статусе Совета и его членов).

— Дать право факультетам организовывать по своему усмотрению органы самоуправления и по опыту их работы совершенствовать систему самоуправления в институте.

— Так как основой для создания органов самоуправления должны быть законодательные документы по высшей школе, то впереди их принятия структура самоуправления должна быть построена по временной схеме с частичным разделением законодательной и исполнительной власти в институте.

В период проведения референдума кафедрой управления производством проведено два экспресс-опроса о создании СТК и анкетирование по структуре деятельности УПИ. По результатам анкетирования получено 433 анкеты, анализ которых показал следующее. 60 процентов опрошенных считают, что разные аспекты деятельности института требуют значительных изменений. В своем развитии УПИ проходит критическую точку [64,2%] и наши потери увеличатся, если не принять неотложных мер. Более 50 процентов считают, что для перехода на новые условия деятельности нужен достаточно длительный период, т. к. этому препятствуют внешние условия (командно-бюрократические методы со стороны вышестоящих органов и отсутствие многих прав у института, социальная незащищенность коллектива) и внутренние условия (недостаточная готовность коллектива к самоуправлению, низкий уровень гласности, структура управления и стиль руководства).

49 процентов отмечают наличие довольно острых противоречий между коллективом сотрудников и студентами и аппаратом управления. Разрешить эти противоречия в рамках сложившихся экономических, социальных-психологических и властных отношений представляется затруднительным 41,3 процента. Уровень организованности, управляемости в институте понижается [57,2%] и перелом к улучшению не наблюдается [44,3%]. Надежду с позитивным процессом перестройки в институте 65,5 процента связывают с повышением самостоятельности факультетов и кафедр. В этих условиях одной из мер по улучшению сложившейся ситуации предлагается создание СТК. Но за формирование СТК и развитие других форм самоуправления высказалось лишь 24,3 процента опрошенных.

Первый экспресс-опрос касался Устава УПИ. Опрошено 65 преподавателей и 140 студентов. О том, что идет работа над Уставом, знали 41,5 процента преподавателей и 5,7 процента студентов. 50 процентов оп-

рошенных преподавателей высказались за формирование СТК, 63,3 процента студентов против, 33,6 процента студентов затруднились с ответом. Студенты не имеют представления о СТК — что это такое, зачем, какая польза от него. Преподаватели более осведомлены и высказали предложения по органам самоуправления:

1. Главное — автономия вуза, его факультетов и кафедр [92,3 процента]. 2. Власть должна быть разделена: СТК — законодательная, ректор — исполнительная [76,9]. 3. СТК — альтернативный орган, защищающий интересы коллектива, а не администрации и контролирующей администрацию [72,3]. 4. Права и обязанности коллектива, СТК и администрации должны быть четко определены [69,2 процента].

Второй экспресс-опрос касался мнения насчет опубликованных в «ЗИКе» проектов. Опрошено 51 преподаватель и 103 студента. С альтернативными проектами оказались знакомы 25,4 процента преподавателей и не знакомы практически 100 процентов студентов. В целом студентов вопрос о самоуправлении не интересует, они считают его бюрократической надстройкой, очень агрессивно настроены против «бюрократических игр» и уверены, что права им даны все равно не будут. Это не случайно, т. к. отношение к мнению студентов формально и все нововведения принимаются без их участия. Преподаватели настроены более заинтересованно. По поводу целесообразности создания Совета вуза положительно высказалось 61,5 процента [из числа тех 25 процентов], кто знаком с альтернативными проектами]. 76,9 процента поддержали идею Ученого совета УПИ без студентов и равноправную палату студентов в Совете УПИ. 62 процента опрошенных преподавателей считают необходимым создание студенческой палаты помимо профкома и комитета ВЛКСМ для решения специальных вопросов. Эта палата должна отстаивать правовое положение студентов, выполнять контрольные функции и иметь равное представительство в Совете УПИ.

38,6 процента преподавателей, высказавшихся против создания Совета вуза, считают, что наши проблемы нужно решать, начиная с реальных дел. Это улучшение координации между отделами и подразделениями [23 процента], улучшить систему финансирования [7,7 процента], выйти из системы Гособразования [7,7 процента], создать СТК с реальной законодательной властью [7,7 процента].

Сравнение результатов референдума, анкетирования и экспресс-опросов дает совпадения в высказанных мнениях по большинству вопросов. Это может служить основанием для проведения работ по совершенствованию и доработке проекта № 2 с привлечением большего числа участников, гласному и более организованному обсуждению новой редакции Положения о самоуправлении с последующим проведением конференции трудового коллектива для его рассмотрения и принятия. Особое внимание следует обратить на работу со студентами и привлечь актив студентов к этой работе, в том числе, на факультетах и кафедрах.

ВРЕМЯ ЕЩЕ ЕСТЬ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

всех организациях страны. Я знаю: за 15 лет в Свердловской — сверхмилитаризированной — области генерал Корнилов, начальник областного управления КГБ, не поймал ни одного шпиона. Конечно, переживает. Ему говорят: «Не может быть, чтоб Свердловская область — и без шпионов. Значит, плохо работаете». Так зачем они, несколько тысяч таких осведомителей, когда шпионов нет — собирать сплетни в организациях, разные слухи и писать потом донесения? Не нужны совершенно они нашему обществу. Они портят психологический климат в коллективах, натравливая одних на других. Пусть они охраняют границу СССР и занимаются внешней безопасностью. А внутри народ сам разберется. По крайней мере, в Азербайджане они не сработали. Когда жареного коснулось — Крючков поплыл и сказал, что «он не владеет обстановкой». Вот и все.

О сроках выхода из экономического кризиса В моей программе рассчитано: экономическую стабилизацию провести за три года, то есть не двигаться к пропасти, а затормозить это движение.

О частной собственности В программе я не назвал слово частная. Потому что трудно воспринимать это слово. Конечно, 72 года нам вбивали, вбивали в голову, что все это к загниванию приведет. Я аккуратно назвал — собственность граждан на средства производства. Наверное, это будет пока небольшой процент, пусть пять, пусть семь, может быть, до десяти... Небольшие предприятия, местная промышленность, сфера услуг.

О коррупции, деле Гдлина и Иванова У нас на старом Арбате кооператоры за два рубля продают значки «Егор, ты не брал!». То есть, сомнения остались, хотя пленум и обелил его. Незаконно обелил, астав над Съездом, образовавшим депутатскую комиссию. Только она должна была решить, кто виноват. Но опять срался принцип монополии власти партии.

С учетом того, что мы договорились: чтобы не мешать работать комиссии и тем более не проявлять какое-то давление на нее, в том числе со стороны народных депутатов, — не надо давать интервью, как Рой Медведев...

О партии без аппарата Безаппаратная структура — тут имеется в виду примат первичной организации. У нее все элементы власти, она вверх делегирует все — и какие-то частицы власти, и отчисления своих взносов. Я получаю сотни телеграмм: пленумы городских комитетов, многие парторганизации принимают решения в ответ на повышение зарплат парт-аппарату отказываясь перечислять взносы в ЦК. Некоторые, вроде тюменских коммунистов, пошли дальше — просто взяли и сняли первого секретаря.

В районе — не райком, а совет секретарей первичных партийных организаций должен решать все проблемы. Этот совет, как высший партийный интеллект, координирует работу партийных организаций, согласовывает их демократическим путем между собой. Он может нанять группу экспертов — консультантов,

но не создавать аппарат, который в будущем будет опять инструментом той же централизованной власти, при однопартийной системе — тем более.

А наверху, в Политбюро или Президиуме, должен быть высший интеллект. Сегодня сказать, что Политбюро высший интеллект, я не могу, потому что оно не состоит из людей высшего интеллекта. Что вы улыбаетесь, я не говорю, что на сто процентов. Горбачев способный человек, Яковлев умный... Перехожу к другому вопросу.

О демократическом движении Я думаю, что весной будет съезд по образованию союза демократических движений страны. Раз консерваторы сейчас консолидировались и пошли в атаку, то надо, чтобы консолидировались и левые, демократические движения. У каждого демократического движения своя платформа, но если будут их объединять хотя бы три-четыре принципа — вот и образовател этот союз. И тогда такую силу не перешибешь. Это уже не межрегиональная депутатская группа, с которой можно не считаться, можно запретить издавать газету, высказывать по телевидению свое мнение, свои предложения, преследовать Сахарова, Ельцина, Афанасьева и других.

О ситуации в Армении и Азербайджане

Я считаю грубой ошибкой ввод туда войск. И тем более — призыв резервистов. Это вообще догадаться надо! В это время я находился в Японии. Тут же дал всем средства информации свой протест как член Президиума: я категорически против такого решения. И был бы на Президиуме, выступал бы и голосовал против.

Надо было сесть за стол переговоров, создать примирительную комиссию во главе с Горбачевым. Отбросить гордыню и сесть за стол переговоров, в том числе и с народным фронтом Азербайджана. Лишь бы крови не было. А сейчас значительно затруднено решение этой проблемы. Потому что еще остались старые принципы у азербайджанцев: кровь за кровь. Они не простят такого решения, я думаю, что на сессии Верховного Совета 14 февраля не придут их депутаты.

О борьбе за выход из состава СССР

По последним данным, около 54 процентов в Прибалтике хотят выйти из СССР. Думаю, уменьшится этот процент, если не будем жать, сверху и мыло и гвозди распределять. Я за поддержку народных фронтов, но я против раскола СССР. Я за максимальную самостоятельность республик, в том числе и Российской Федерации. Когда на русских сваливают сейчас все — все невзгоды, мол, это вы виноваты... Когда помогали практически всем республикам почти все 70 лет — и ничего, сами голы, босы... Центр ведет пусть узкий луч стратегического планирования — остальные права — республикам.

О борьбе с национализмом в Закавказье и Прибалтике

Вопрос очень деликатный, здесь надо быть очень осторожным. Первый Президиум Верховного Совета по НКАО — вспомните, какую он вызвал волну. Просто само поведение председательствующего, оно

вызвало такой протест, и, я думаю, это стало одним из решающих факторов такого положения, в котором мы сегодня оказались.

О моде охавания КПСС

Мода. Наверное, есть такая мода. Но надо все-таки не уходить от ответственности. Надо держать удар, и соответственно быстрее перестраиваться, вот ведь в чем вопрос. Если за пять лет ничего не перестроилось, наоборот, сейчас даже более жесткий режим вводится, чем был, так какая же это перестройка партии!

Раз партия ведущая, направляющая и прочая, так тогда надо было сто из ста избрать. Или быть общественной организацией, как во время выборов, а то никогда не была, тут вдруг стала общественной. Избрала сто из ста — опять общественно-политическая...

О проблеме Курильских островов

Я не приемлю лобового решения вопроса по Курилам. Изучив двухсотлетнюю историю очень капитально и основательно, я внес предложение о пятиэтапном решении этой проблемы. Учитывая: сорок лет позиции наших двух стран таковы, что мы никак не можем сдвинуться с мертвой точки, и поэтому наши экономические взаимоотношения на точке замерзания — составляют один процент от японского товарооборота. Вот пять этапов.

1. Признать, что такая проблема существует, официально. Это уже смягчит несколько обстановку.

2. Объявить острова свободными экономическими зонами — для предпринимательства, в том числе для Японии. (Кстати, я предлагаю такие зоны создать и по территории Российской Федерации. Для того, чтобы накормить народ и одеть, все средства хороши, или почти все).

3. Демилитаризовать острова.

4. Подписать мирный договор.

5. Окончательный этап — пусть решат новое поколение руководителей СССР и Японии.

Я считаю, четыре этапа должны пройти за 15 лет.

Об истории «купания в Москве-реке»

Я на заводе объяснял рабочему классу — они поняли. Можете себе представить, что, допустим, сказать: да, было. Вы что, думаете, свердловчане равнодушно бы к этому отнеслись? А москвичи? А другие? Нет... Это была бы очень сильная реакция. Что в ответ? В ответ — чрезвычайное положение в стране. То, что им хочется его вести... Ведь на Верховном Совете ставили даже на голосование, вопрос о том, чтобы ввести чрезвычайное положение не по одному НКАО, а по всей стране. Это ж надо! Это уму непостижимо... Хорошо, что депутаты оказались умнее тех, кто ставил. С этой стороны посмотрите.

И я рассчитал: пусть я проглочу это в себя, понимая, что многие отвернутся от меня. И все-таки я считал, что это временно: народ умный, народ все равно поймет, в чем дело. Вот так я объясняю, надеясь на дальнейшее домысливание, что ли. Что, обязательно в лоб надо ответить?

К печати готовила
Е. БУКАЕВА.

♦ О НАС, О СТУДЕНТАХ

А вот в Таллинне...

Кто интересовался историей европейских университетов, тот, конечно, читал о студенческих корпорациях. И зря мы думаем, что их традиции канули в Лету... В Эстонии, например, корпорации существовали еще в 40-х годах. А сейчас они возрождаются. В Таллинне уже пять корпораций. Об одной из них мне рассказал четверокурсник Таллинского технического университета Ардо Оясалу.

«Технола» — так называется эта корпорация, которую Ардо создал вместе со своими друзьями и «духовными наставниками» — преподавателями ТТУ, бывшими корпорантами в довоенные времена. В эту организацию входят только юноши (у девушек — своя корпорация). Костяк «Технолы» — 11 человек, есть еще «лисы», так здесь называют кандидатов. Корпоранты усиленно изучают этикет, посещают школу балльных танцев, особое внимание уделяют спорту. Эстонцы известны своей культурой хорошего пения — ему в «Техноле» также посвящают специальные занятия.

Корпоранты гордятся своими атрибутами. Через плечо они надевают ленточки. Их три вида — для «фрака», повседневного и праздничного костюма. Свой флаг члены корпорации освящали в церкви... Много времени ушло на эскиз и шитье кепи — бархатных, с вышивкой и козырьком из кожи...

Повышение культурного уровня, воспитание аристократических манер — главная забота корпорантов. Но они не чужды и политике. Собст-

венно говоря, благодаря политике я с Ардо и познакомился — во время съезда Социал-демократической ассоциации, проходившем в Таллинне.

На вопрос: «Как относятся к корпорациям?» Ардо ответил:

— По-разному. Возникли у нас недоразумения со Студенческим союзом ТТУ. Образовался он только в сентябре, то есть позже корпорации. Но вот союз хочет руководить жизнью студентов в глобальном смысле. С одной стороны, это оправдано. Но по нашему уставу корпоранты не могут быть членами других организаций, в частности входить в Студенческий союз. Хо-

тя у него очень хорошие цели и сферы работы. Лучше бы нам сотрудничать. Но пока союз сам, без нас, связывается с ректоратом, принимая те или иные решения, ректор советуется с союзом...

Амбиции здесь ни при чем. «Недоразумения» не мешают Ардо считать лидера союза своим другом и не мешали ему активно участвовать в разработке Устава Студенческого союза. Корпорации — для нас это, возможно, не более, чем экзотика. А вот Устав Студенческого союза ТТУ, как мне кажется, имеет практическую ценность. Надеюсь, что, прочитав его, наши студенты еще раз задумаются о том, как же можно решать свои проблемы, как влиять на жизнь вуза.

Б. ЕВГЕНЬЕВА.

защита интересов студентов.

Структура.

Структурным звеном Союза являются студенческие объединения на факультете ТТУ.

Высшим органом Союза является Дума, куда от каждого факультета студенческие объединения избирают представительство из пяти человек.

Дума созывается не менее одного раза в полгода правлением Союза. Требование от правления созыва, Думы есть право студенческого объединения любого факультета.

Решения Думы считаются действительными, если присутствуют не менее 2/3 выбранных в Думу членов. 5 представителей факультетов имеют право налагать вето. Решение считается принятым, если «за» проголо-

правления и ревизионной комиссии Союза не менее раза в полгода;

решает вопрос о прекращении работы Союза; имеет право раньше установленного срока переизбрать правление Союза (в том числе председателя);

председатель избирается одновременно с избранием нового правления Думой, на основании результатов выборов при участии членов Союза.

Правление Союза собирается по необходимости и решает текущие вопросы деятельности Союза.

Правление представляет Союз в отношениях с другими организациями, предприятиями, объединениями и гражданами. От имени Союза заключает договоры; право подписи под документами Союза

деятельность руководящих органов;

принимать участие во всех мероприятиях Союза, в материальной и организационной деятельности Союза, направленной на устройство студенческой жизни в ТТУ.

Члены обязаны: следовать данному Уставу и способствовать достижению целей Союза;

платить членские взносы, размер и порядок уплаты которых устанавливает Дума.

Финансово - экономическая деятельность.

Финансово - экономическую основу Союза формируют:

членские взносы, добровольные вклады от предприятий, учреждений, организаций и граждан;

поступления от меро-

УСТАВ

Студенческого Союза Таллиннского технического университета

Общие положения.

Студенческий союз Таллиннского технического университета (в дальнейшем — Союз) есть действующее в Таллинне добровольное объединение студентов ТТУ. Союз состоит при ТТУ и действует на принципе студенческого самоуправления.

У Союза есть свои личные юридические права, свой счет в банке и своя печать. Он самофинансируется. У Союза есть своя символика и право.

Союз руководствуется в своей деятельности данным уставом и действующим на территории Эстонии законодательством.

Цели, средства их осуществления.

Целью Союза является

подъем престижа специальности инженера и экономиста, образования и решение социальных проблем студентов.

Осуществление своих целей Союз видит в первую очередь в разрешении следующих задач:

организация студенческой жизни в ТТУ;

совершенствование учебного процесса и содействие студенческой научной работе;

развитие связей с другими высшими школами, организациями, объединениями, предприятиями;

развитие зарубежных связей;

пропаганда профессий инженера и экономиста; выделение необходимых материальных средств для деятельности Союза;

свали 50 процентов плюс один — из присутствующих; для изменения устава необходимо 2/3 голосов.

Дума: принимает Устав Союза, вносит в него изменения и дополнения;

выбирает на один год правление Союза на основании всеобщего голосования и обсуждения (в том числе — председателя);

выбирает раз в год трех членов ревизионной комиссии;

рассматривает важнейшие вопросы деятельности Союза; принимает действующую программу Союза и бюджет;

определяет точный размер членских взносов и порядок их уплаты; заслушивает отчет

имеют председатель, зам. председателя и один из членов правления, выбираемый правлением.

Членство.

Членом Союза может быть каждый студент ТТУ, признающий Устав.

Решение о принятии в Союз производится на собрании факультета на основании письменного заявления. Вопрос снятия с учета также решает собрание студенческой организации факультета.

Члены пользуются следующими правами:

выбирать и быть избранным в руководящие и контрольные органы Союза;

делать предложения об изменениях в деятельности Союза, критиковать

приятый, организуемых Союзом;

другие поступления. Распределение производится в соответствии с текущей программой и бюджетом.

Завершение деятельности Союза.

Деятельность Союза прекращается в соответствии с решением Думы, если Союз невозможно реорганизовать, а в существующей форме он не в состоянии реализовать свои цели.

По окончании деятельности Союза оставшееся имущество распределяется в соответствии с действующим законодательством ответственной комиссией, которую формирует Дума.

♦ ЗНАКОМСТВО ТРЕТЬЕ

«...До людей чуть ближе, чем до Бога»

Сегодня в нашей постоянной рубрике «Знакомство» я хочу представить вам молодую свердловскую поэтессу Новоселову Юлю. Сейчас Юля учится в 11-м классе. Стихи пишет давно. В прошлом году на городском поэтическом вечере начинающих поэтов во Дворце инноваций и школьников, в котором принимали участие ученики школ Свердловска самых разных возрастов, Юля стала одним из лауреатов. Сейчас Юля и некоторые другие ребята занимаются в поэтическом объединении «Ветвь» при ДК автомобилистов. (Занятия проводятся по воскресеньям в кабинете № 19 (выставочный зал «Фэн Лю») с 12.00 до 14.00.)

Если говорить о Юлиных стихах, то что-то конкретное сказать трудно, потому что Юля — человек разный, как и ее стихи. Возможно, это еще поиск себя. Но одно сказать можно с уверенностью: у Юли есть свой поэтический мир, своя позиция, свой взгляд... У нее есть голос. У нее есть будущее.

Чтобы не быть голословным, хочу предложить вашему вниманию

несколько стихотворений. Запомните это имя. Итак, слово Юле Новоселовой.

ПОЖЕЛАНИЕ ЗДОРОВЬЯ РОДНОМУ ГОРОДУ

Здравствуй, город имени кого-то: имени Святой

Екатерины,

имени товарища

Андрея...

Здравствуй, город!

Новая гражданская война,

может быть,

придет и сменит имя,

и зажжет другие

постулаты

на твоём заезженном проспекте.

Здравствуй, город!

И, вернувшись из

небытия

камушком в непрошеное

завтра,

Я тебя, наверно,

не узнаю:

Ты ответишь

незнакомым словом.

Только ветер тот же...

Здравствуй, город!

...

Блевотина на кухонном

полу,

И тараканы по стенам

обрыдлым.

Легко сказать:

«Я больше не могу»

И трудно — крикнуть.

И жутко отречься

от судьбы:

Неверием опитаны

оковы.

До неба далеко,

как до Москвы,

А до людей чуть ближе,

чем до Бога.

А, в общем-то, и

незачем кричать,

Здесь каждый обречен

на это с детства:

На пьянку, мат или

слезы по ночам,

И поцелуи в заср...ных

подъездах.

...Сегодня люди

прибились дома:

Травили тараканов,

мыли стены;

И покупали мясо

по талонам,

И говорили:

«К празднику»

Бесцветно,

бессмысленно...

...

Это было в апреле:

Ветрами простуженный

город

Просыпался от гомона

плачущих крыш.

Из-под белого полога,

Окурками прожженного,

Сиротливая поросль

глазела,

Пугливо, как мышь,

По последним

неставшим складкам

Скакало великое Я,

Солнце билось

в ладонях

Танцевальным ритмом

заклятья,

Солнце билось

в ладонях,

А люди глядели

Боязливо

На мое ликование

язычника

Из-под пальто...

Был апрель.

По прощальным

сугробам

Скакало великое Я

И не знало заклятья

никого:

умереть ни в чем.

* * *

Коль скоро кончатся

разговор,

Беззвучно стечет

в естество,

Нет смысла завязывать

спор,

Не зная развязки его,

Но, чувствуя новый

виток

(И став ли от этого

хуже?),

Оформился в мысли

глоток

Из подсознательной

лужи.

...Безвредное утро

ползло,

На рейд подгребали

трамваи,

Отчетливо ныло стекло,

И боль говорила:

«Быает».

26 ЯНВАРЯ, в день празднования Нового года по лунному календарю, в Свердловском историко-краеведческом музее открылась выставка «Няньхуа. Китайская народная новогодняя картина XIX — начала XX веков».

На выставке, впервые в истории нашего города, экспонируются предметы традиционного китайского народного искусства — новогодние картины, украшавшие в дни праздника китайский дом. Сюжеты картин разнообразны. Можно увидеть здесь изображения божеств, которые должны были принести в дом богатство и бла-

«Няньхуа» ждет вас!

годенствие, сцены быта, иллюстрации к классическим литературным произведениям...

Ни одна картина из числа показанных на выставке до настоящего времени не экспонировалась.

Выставка будет работать на протяжении месяца. Адрес выставки: ул. Малышева, 46. Режим работы — с 11.00 до 18.00, кроме вторника.

«Няньхуа» ждет вас!

И. МАКАРОВА,
работник музея.

За штурм Канченджанги

Недавно вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями наиболее отличившихся участников и организаторов экспедиции по восхождению на горные вершины массива в Канченджанга.

Орденом Дружбы на-

родов награжден заслуженный мастер спорта Евгений Виноградский.

Ордена Почета удостоен другой наш земляк — заслуженный тренер СССР Сергей Ефимов. Он был участником известного штурма Гималаев несколько лет назад и сейчас Канченджанги, сборная альпинистов нашей области, которую тренировал С. Ефимов, не раз становилась чемпионом СССР.