

ДВА ВЫПУСКНИКА УПИ – Б.ЕЛЬЦИН И Н.РЫЖКОВ – КАНДИДАТЫ НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ.



За индустриальные Кадры

Газета Уральского политехнического института
им. С.М.Кирова

Газета издается с 1934 г.

№3 (6138)

30 мая 1991 года

Цена 5 коп.

ОТРЫВКИ ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ кандидатов в президенты России на съезде народных депутатов РСФСР.

В.В.Жириновский (от Либерально-демократической партии)

- Россия больна ренессансом, но нет хорошего акушера. Нужно, чтобы это произошло.

- Главное - экономика. В экономике нужно начать с нулевого варианта.

...представитель социал-демократической партии Румянцев.

Он вроде бы автор проекта новой Конституции Российской Федерации. Если мы эту Конституцию примем, мы погубим и Россию, и СССР.

- Я свободен от догм. Я всегда был в том политическом ключе, как сейчас.

А.М.Макашов (представлял его свердловчанам нет нужды)

- Я тот самый генерал, чье 5-минутное выступление на партийном съезде наделало столько шума в стране, за рубежом и в этом зале. У меня такое ощущение, и я уверен, что большинство не слышало и не читало это выступление. Рекламу сделала часть нашей прессы, болейшей гепатитом, которая по команде космополитов бросилась на генеральские лампы.

- Не красота спасет Россию, а единение патриотических сил...

- Мы за единую и неделимую Российскую Федерацию в границах 1945 года...

- Не за приватизацию, а за советизацию экономики.

- Возродить государственную монополию на внешнюю торговлю.

- Если я не выполню своих обещаний, то через два года вы можете распять меня на этой трибуне.

БУДЬ ГОТОВ. ВСЕГДА ГОТОВ!

Долго еще мы будем вспоминать 2 апреля. Как морально ни готовились к повышению цен, постапельский синдром был сходен с внезапным погружением в холодную воду. А некоторые до сих пор находятся в столбняке.

А то ли еще будет! Именно поэтому сейчас проводятся прививки от столбняка. В рыночную экономику надо входить во всеоружии. Тем более, и лекарств-то нсту ни на базе, ни в продаже.



1 июня – день защиты детей

фото Ю.Власова

ЗАМЕТКИ ПО ХОДУ ДЕЛА

«Известия» порадовали: студенческая стипендия повышается до 170 рублей, ну а если уж совсем отличник, то и 200 получать будешь. Правда, предусмотрительно не уточнили с какого именно месяца эта благодать обрушится на студенческие головы. Мы поинтересовались у ректора института С.С. Набойченко. Но и он не в курсе, хотя, казалось бы уж ректора можно было бы проинформировать в первую очередь по такому вопросу. Вопрос немаловажный хотя бы потому, что по подсчетам достаточно компетентных людей в г. Свердловске минимальный прожиточный уровень порядка 250 рублей. А когда подсчитали сколько будет стоить потребительская корзина, то получилось и вовсе 660 рублей. В месяц, разумеется.

Не зря, видимо, вывески на столовых и буфетах института не столь давно заменили. Теперь они бодрящего траурно-торжественного цвета. В буфетах чуть не впервые за всю историю УПИ появились американские сигареты. Самое интересное, что их все-таки покупают. А что делать - курить-то хочется. Четырех пачек по талону сами знаете насколько хватает.

Помните мартовские невообразимые очереди в столовых института? Народ мечтал наесться

впрок. Но природу не обманешь, и если в апреле было достаточно просторно и пустынно, то сейчас вновь потихоньку растет число желающих побывать в столовых и буфетах УПИ, несмотря на то, что цены довольно сильно кусаются, а порции становятся все меньше и меньше. Скоро, видимо, и посуду не надо будет мыть.

Зато погода не подкачала. Тепленько стоит уже второй месяц и весьма вдохновляет на учебные подвиги. Даже наши таланты самодетельности вдохновились и заняли призовые места по итогам творческих конкурсов, СТЭМ в Самаре, драмстудия - в Свердловске.

И даже встреча была с представителями КГБ. Особого интереса, как ни странно, она не вызвала.

ЭТО БЫЛО В ЯНВАРЕ

В полночь на перекрестке улиц Шефской и Кобозева отец и сын Чукины помогли задержать грабителя, польстившегося на норковую шапку гражданки С.

Следственные органы Орджоникидзевского ОВД объявили Чукиным благодарность за добросовестное выполнение гражданского долга. Остается добавить, что Чукин-младший - студент первого курса электротехнического факультета УПИ.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Разрешите через Вашу газету выразить благодарность и глубокое уважение сотруднице УПИ Лисинной Алевтине Ивановне, которая возвратила владельцу найденный кошелек с деньгами. В наше смутное время особенно приятно знать, что есть такие люди, милые и честные, что работают они в УПИ, кузнецы наших будущих кадров.

Л.А.Клюкина, технолог завода ЭЛЕКТРОМАТИКА

СТУДЕНЧЕСКИЕ НОВОСТИ

Представители индийской ассоциации «Индия - СССР» обратились в Новочеркасский политехнический институт с предложением подготовить в течение пяти лет около 400 инженеров по специальностям - горно-геологическим, строительным, механическим, робототехническим, ЭВМ и программированию, химической технологии, автоматизации химической технологии.

Чтобы решить вопрос о стипендиях, решено создать совместное предприятие по производству одноразовых шприцев. Индийская сторона обязалась поставить технологию, оборудование, материалы и иглы.

Договорились, что обучение одного студента будет стоить индийской стороне 3000 долларов. Сейчас обучение иностранных студентов в наших вузах обходится зарубежному партнеру от 2400 до 4000 долларов за весь курс обучения.

В счет оплаты индийцы предлагают поставить технику и товары. Сейчас в НИИ бурно обсуждают: что запросить - персональные компьютеры? кожаные куртки и джинсы? лабораторию? лекарства?

(«Кадры индустрии»)

АСПИРАНТЫ ОРГАНИЗУЮТСЯ

Состоялось первое заседание Совета сотрудников, аспирантов и студентов института. Председателем Совета был избран Бочкарев Борис Николаевич - доцент кафедры ИЭФ. Секретарем Совета Чукина Алла Николаевна - зав. отделом библиотеки. Принято решение о формировании 3-х постоянных комиссий: - информационной; - производственной; - молодежной. Председателем комиссии информации избран Кузнецов Евгений Сергеевич - доцент ММФ. Председателем производственной комиссии избран Кап-лун Лев Исаакович - доцент МТФ.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

В начале апреля в институте прошла конференция трудового коллектива, которая подвела итоги действия коллективного договора в 1990 году.

Ректор С.С.Набойченко в своем докладе рассказал о финансово-хозяйственной деятельности института, подчеркнув, что живем мы в долг, что только благодаря хорошим отношениям с банком удается свести концы с концами... В докладе члена профкома сотрудников А.И.Коссе были названы пункты колдоговора, которые не удалось выполнить. Они касаются вопросов охраны труда, проблем расходования средств.

Нельзя сказать, что на этом собрании кипели страсти (кворум, как всегда, висел на волоске), но больше всего эмоций вызвали деньги. Давнишний спор между тем, кто зарабатывает, и тем, кто распределяет... Выступавшие подвергли резкой критике администрацию, обвинив ее в неправомерном расходовании ФСНТР (фонд социального и научно-технического развития): к началу четвертого квартала от фонда уже ничего не осталось... Более того: по колдоговору на социальные нужды предназначалось 60 % ФСНТР, на практике же, только на оборудование было истрачено 80 процентов — львиная доля фонда. Руководители тем, представители факультетов говорили о том, что их не устраивает и не может устроить волонтеристский подход ректора к средствам, заработанным по хозяйственным.

Ректор оправдывает свои действия нуждами института. Кроме того, он считает, что факультеты ни юридически, ни организационно не готовы к самостоятельному расходованию ФНТСР. Он

убежден, что 70 процентов фонда должно находиться в распоряжении ректората, остальные 30 можно передать на факультеты. На собрании выдвигались требования вернуть неправомерно растраченное. Ректор предложил вернуть в течение этого года долю в намеченные им 30 процентов. Третье предложение заключалось в том, что не надо поминать старое, лучше в этом году начать все по-новому. Но ни один вариант не нашел нужной поддержки, не набрал необходимого количества голосов.

Собрание в конце концов постановило:

1. Считать недопустимым расходование ФСНТР без согласия с трудовым коллективом, профкомом института.

2. Администрации института в течение 1991 года завершить все работы, включенные в соглашение по охране труда за 1990 год.



фото Ю.Подкидышева

но деловой разговор, во время которого ректор подтвердил свое обещание вернуть средства на социальное развитие коллектива.

Ясно одно: наконец-то администрация обратила внимание на контроль за распределением средств. Не считая каждую копейку, мы не выживем. В противном случае существование института как сбалансированной системы становится проблематичным.

У нас не выполняется соглашение по охране труда, не хватает средств. В тоже время на складе скопилось на

3. Провести совместный актив руководства института, подразделений, профкома и профбюро по определению объема возвращаемых подразделениям средств их ФСНТР и порядка их последующего использования.

4. Администрации разработать и согласовать с профкомом пакет документов, регламентирующих деятельность института и его подразделений и принять их на конференции трудового коллектива в 1991 году.

5. Считать обязательным исполнение администрацией и коллективом действующих документов.

Конференция трудового коллектива приняла колдоговор на 1991 год. Некоторые эксперты называют этот документ популистским. Время рассудит. Время покажет, насколько способен коллектив и его подразделения отстаивать свои права и одновременно находить консенсус, как с «выше», так и с «рядом», стоящими организациями.

О ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСАХ И ТЕКУЩЕМ МОМЕНТЕ

(интервью с председателем студенческого профкома А.Пономареаым)

(Окончание. Начало в предыдущем номере)

Аналогичные фонды необходимо создать на уровне области и страны.

Профком студентов УПИ явился одним из инициаторов создания Всесоюзной ассоциации профсоюзных студенческих организаций. От нее мы уже получили помощь 4000 руб. Создана и подобная областная ассоциация.

Кроме того, студенты могут сами помочь себе — по новым законам их заработки облагаются налогом на льготных условиях.

— Какие новые льготы введены для студентов?

— С 1 декабря 1990 г. — единовременное пособие по уходу за

ребенком до 1,5 лет — 70 руб. + «уральские»; установлено новое пособие от 1,5 до 6 лет (если доход на члена семьи менее 161 руб.) — 35 руб. + «уральские»; пособие на погребение увеличено до 100 рублей.

Необходимо добиваться, чтобы стипендия была не ниже минимального прожиточного минимума. На союзном уровне пока предлагают стипендию с дотацией общей суммой 200 рублей.

Надбавки за общественно-полезную и научную работу сохраняются и будут выплачиваться из экономии стипендиального фонда.

Интервью взял Р.Топорков (информационный отдел профкома студентов).

ИНФОРМАЦИЯ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ ПО ПОСОБИЯМ НА РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА И ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ

1. Единовременное пособие на рождение ребенка

Установлено с 1 декабря 1990 г. в трехкратном размере минимальной заработной платы.

Для лиц, проживающих в районах и местностях, где установлены районные коэффициенты к заработной плате, размер пособия определяется с применением этого коэффициента.

В случае рождения двух или более детей единовременное пособие выплачивается в указанном размере на каждого ребенка.

Для оформления единовременного пособия необходимо представить в профком студентов справку о рождении, выданную органом записи актов гражданского состояния.

2. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Если женщины во время отпуска по уходу за ребенком по их желанию продолжают учебу с отрывом от производства, то с 1.07.90 г. за ними сохраняется право на получение стипендии в полном размере, а также этого ежемесячного пособия.

Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет с выплатой ежемесячного пособия может быть представлен также отцу ребенка, деду или бабушке при предъявлении справки с места учебы матери о том, что она не пользуется отпуском и не получает соответствующее пособие.

С 1 января 1991 г. данное ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет выплачивается в размере минимальной заработной платы с применением районного коэффициента.

Для оформления данного пособия необходимо предоставить в профком студентов следующие документы:

— заверенную копию свидетельства о рождении ребенка;

— выписку из приказа о предос-

тавлении данной студентке академического отпуска по уходу за ребенком

3. Ежемесячное пособие на детей в возрасте от полутора до 6 лет

Пособие выплачивается с 1 декабря 1990 года в размере 50 % минимальной заработной платы на каждого ребенка в возрасте от полутора до 6 лет, если средний совокупный доход на члена семьи не превышает двукратной величины минимальной заработной платы. Средний совокупный доход и размер пособия определяется с учетом районного коэффициента.

Назначение этого пособия производится в штатной группе отдела кадров института (инженерно-экономический факультет, 2 этаж).

Для назначения пособия предоставляются следующие документы:

— заверенная копия свидетельства о рождении ребенка; справка о составе семьи с указанием фамилии, имени, отчества, родственного отношения, выдаваемая домоуправлением или ЖЭКом;

— справка о доходах каждого члена семьи за предшествующий год.

4. Пособия на детей малообеспеченным семьям

Размер пособия определен в 12 рублей и выплачивается на детей в возрасте до 12 лет, или совокупный доход на каждого члена семьи не превышает 50 рублей.

Пособие назначается с момента обращения, месяц обращения считается месяцем приема заявления со всеми необходимыми документами.

Назначение данного пособия производится в штатной группе отдела кадров.

К заявлению прилагаются документы о возрасте ребенка, составе семьи и доходах каждого чле-

КАК БУДЕТ РАЗВИВАТЬСЯ СИТУАЦИЯ ДАЛЬШЕ? С ЭТИМ ВОПРОСОМ МЫ ОБРАТИЛИСЬ К ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРОФКОМА СОТРУДНИКОВ В.ДАВЫДОВУ:

После конференции прошла встреча ректора, проректоров, начальников отделов и представителей профсоюза. Состоялся достаточно резкий,

КОНЦЕПЦИЯ партийной организации Уральского политехнического института имени С.М.Кирова

Главная цель деятельности партийной организации института — обеспечить переход к новому качеству подготовки специалистов на основе укрепления кадрового потенциала, демократизации и гуманизации высшего образования, использования современных информационных технологий, перевооружения материально-технической базы.

Исходя из этих задач, мнений коммунистов партийный комитет института разработал и утвердил на своем заседании концепцию деятельности партийных организаций в современных условиях.

Социально-политическая работа. Первичная партийная организация совместно с администрацией и профсоюзной организацией проводит анализ социальных и экономических процессов деятельности института, изучение интересов преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов, вырабатывает на этой основе предложения по вопросам развития института, включая финансирование, укрепление его материальной базы и технической оснащенности, социальной защищенности студентов, преподавателей и сотрудников, улучшение условий их труда, быта и отдыха, отстаивать эти предложения в Советах и государственных органах и участвовать в их реализации.

1.1. Перспективы социально-экономического развития института: — прогнозировать социальные и

экономические последствия принимаемых управленческих решений;

— анализировать социальное и экономическое развитие института, в случае необходимости разрабатывать альтернативные предложения при формировании социальных и экономических программ;

— подготавливать и прорабатывать предложения по использованию творческого потенциала студентов, преподавателей и сотрудников для усиления их социальной защищенности (например, использование лабораторий института для производства продукции, и т.д.);

— выработка позиций в возможных конфликтных ситуациях с целью стабилизации положения;

— заключение и реализация договоров о совместной работе с администрацией, советом трудового коллектива, профсоюзной организацией по проблемам социально-экономического развития института;

— разработка предложений по новым формам обучения и переподготовки кадров.

1.2. Парламентская деятельность.

— участвует в выдвижении кандидатур в составы комитетов самоуправления, клубы избирателей районных и участковых избирательных комиссий;

— выдвигает кандидатов в органы власти различных уровней, в том числе оказание им поддержки, разъяс-

полмиллиона рублей неостребованного оборудования, и до сих пор не введен штраф за приобретение того, что не нужно и т.д. В этой ситуации многое зависит от бухгалтерии, планово-финансового отдела, от администрации.

Я бы хотел вернуться к этим проблемам через месяц-полтора: многие вопросы по ФСНТР решаются на запланированном решении конференции активе. Скажу одно: профком все больше и больше внимания будет уделять защите интересов трудящихся, условиям их работы, отдыха.

нение их программных положений, — изучает общественное мнение с целью корректировки своих действий во время выборов.

1.3. Идеологическая работа. (В своей деятельности партийная организация должна всеми средствами отстаивать идейные основы партии, пропагандировать ее программные цели, социалистический выбор, разъяснять тенденции общественного развития.

— информирование всех коммунистов, членов коллектива о конкретных планах на ближайшую и отдаленную перспективу;

— проведение совместных собраний для решения актуальных социально-экономических, идейно-политических проблем жизни общества и коллектива;

— оперативное информирование о выработке и принятии политической позиции партийной организации в отношении важнейших событий, проходящих в стране, городе, районе, институте;

— изучение общественного мнения коллектива по вопросам деятельности института, партийной организации, социальным проблемам.

1.4. Формирование социальной защищенности членов коллектива.

— изучение вопросов материального положения преподавателей, студентов, аспирантов, научных работников, работа по его улучшению;

— работа по решению конкретных вопросов улучшения социального обеспечения.

(Окончание на 4 странице)

(Окончание. Начало в предыдущем номере)

- В стране перепроизводство инженеров. Отсюда следствие - работа не по специальности, низкая зарплата, давление на грамотных инженеров пенсионного возраста. Продолжается выпуск новых инженеров. В ряде стран, в том числе США, ожидается недостаток в людях интеллектуального труда до 1994 года. Ваше мнение о возможности сотрудничества в области приложения труда советского инженера за границей? Какую роль в решении этого вопроса может играть МГТУ?

- У нас нет избытка инженеров. У нас есть острейший недостаток хороших инженеров. У нас существует избыток людей, которые называются инженерами лишь в соответствии с полученными дипломами. Разве у нас инженер-мостовик действительно может построить мост? Мы создали «изумительную» систему коллективного труда, включающую коллективную безответственность за результаты труда. У нас при приеме на работу спрашивают: «Что вы окончили?» и никогда не спрашивают: «Что вы умеете?»

- Как вы относитесь к отмене вечернего и заочного образования?

- Это невозможно. Вечернее и заочное образование отменить нельзя. Это будет социальная несправедливость. И относиться к этому виду образования прежде всего как к акции социальной справедливости. То есть это способ получения образования для тех, кто не может делать это в форме дневного обучения. Его преобразование будет заключаться в том, что оно будет сокращаться по количеству и усиливаться по качеству. Я за то, чтобы снять обязательные шестилетние сроки. Студент вечерник или заочник может учиться - хоть всю жизнь - до тех пор, пока не осилит всю полную программу вуза, безо всяких скидок на форму обучения. Другое дело, что есть специальности, где образование в заочной форме получить нельзя. «Заочник-врач» - каково? Да и «заочный инженер» - понятие весьма сомнительное, если он не работает по профилю изучаемой специальности. Другое дело, например, юриспруденция и ряд других гуманитарных специальностей

- Каково ваше отношение к рейтинговой системе и к тому, как она реализуется в МГТУ?

- Мне трудно оценить, как она здесь реализуется - для этого надо либо учиться, либо работать в университете. А вообще, к рейтингу я отношусь прилично, хотя и не без некоторых ограничений. В то время, когда я работал заместителем декана, я проводил неоднократный эксперимент по созданию разных групп: одна - из студентов, набравших высшие баллы, а другая - из средних и слабых. Были созданы индивидуальные программы и т.п. Но из этого ничего хорошего не получилось. Все равно через три года это были совершенно одинаковые группы. Дело в том, что лидер он тогда лидер, когда действительно находится в этом состоянии, а если поставить его в положение нелидера, то он теряет присущие ему качества. Рейтинговая система - нормальная, нужная система. Но она не должна использоваться для укрепления дисциплины. Рейтинг призван оценивать знания, навыки, умения и т.д. Я бы хотел, чтобы рейтинг вытеснил систему экзаменов и зачетов. Мне кажется, что этот процесс должен быть постепенным. Какая-то часть студентов в соответствии с результатами рейтинга от сессии освобождается, а другая еще не отчисляется, но - пожалуйста не амечай!

- А когда вы ввели у себя эту систему? Только в этом году?

- Но тогда - надо ждать. Не забывайте, что это не жесткая система, и она будет совершенствоваться по мере освоения. Есть многие вещи, которые надо пробовать на практике, которые не работают сразу. Если вы видите, что в этой системе что-то надо изменить, то вспомните, что в Ученом совете есть ваши представители, которые могут поставить перед руководством эти вопросы и добиться их решения. Рейтинг - это открытая система, и в этом ее огромное достоинство.

- Не могли бы вы уточнить, меняет ли что-нибудь в вопросе о финансировании вуза упомянутый вами Указ об автономии?

- Государственная доля финансирования остается неизменной, государство не будет уменьшать свои вклады в образование. Политика комитета, который я возглавляю, в этом вопросе заключается в том, чтобы эта доля была не только не уменьшена, но увеличена - в два раза. Сейчас в нашей стране на всю систему образования идет 46 миллиардов рублей, а на армию - 78. И я согласен с Достоевским, который писал: «По моему бедному разумению, на образование надо изначально тратить хотя бы столько же, сколько на армию».

Опыт других государств показывает, что доля национального дохода, идущая на народное образование, должна быть не меньше 7-8 процентов.

- Правда ли, что в связи с убыточностью издания в ближайшее время возрастет цена учебников для вузов?

- Нет, не правда. Какими бы убыточными они не были, они всегда будут дотированы государством. Другое дело, что существуют книги - не собственно учебники, но крайне нужные любому студенту монографии, справочники и т.п. В этом случае, к сожалению, жестко контролировать цену мы не можем.

- Есть ли варианты рейтинговой системы в других вузах?

- Есть. В Менделеевском институте рейтинг работает второй год - можете ознакомиться с опытом. Причем сначала они перевели на новую систему только первокурсников - людей, не знавших другой системы, которым не с чем сравнивать. Сейчас этот курс учится так уже второй год, по новой системе обучается новое, следующее поколение первокурсников. И так постепенно рейтинг войдет в жизнь всех курсов этого вуза.

- Возможно ли обучение советских студентов в иностранных учебных заведениях, в частности в университетах и колледжах США?

Сейчас мы обучаем за границей (по всем формам обучения) примерно десять тысяч молодых людей. У нас же учится сто двадцать тысяч иностранных студентов. Вот такое пока соотношение. Обмен студентами происходит по линии «вуз» - «вуз» либо «государство» - «государство», но в самое ближайшее время возникнет возможность и частных поступлений. Но это сложный путь, так как для этого потребуются продемонстрировать настолько блестящий уровень знаний, чтобы быть субсидированным каким-либо фондом. Или же иметь такое количество рублей, чтобы иметь возможность приобрести валюту для оплаты собственного обучения.

- Как вы относитесь к тому, что наш вуз до сих пор носит имя Н.Э.Баумана?

- Это ваши проблемы. Но у меня имя Баумана никакого неуважения не вызывает. Вообще, я отрицательно отношусь к случаям, когда имя присваивается безо всякой связи и причины. Но насколько я знаю, жизнь Баумана

связана с этими местами, здесь он погиб. Может быть, это имеет значение для закрепления исторической памяти в названии? Стоит ли так резко шарахаться от любых традиций? Но еще раз повторяю, что решать этот вопрос - вам, и тем, кто придет за вами, и тем, кто был до вас...

- У нас в вузе ввели рейтинг, сессии не стало; учеба продлилась на месяц, нагрузка в семестре увеличилась за счет введения дополнительных контрольных, свободных же дней не прибавилось. Когда готовиться?

- Стоит ли учиться для того, чтобы сдать экзамены? Когда после одной-двух бессонных ночей студент этот экзамен сдает, забывая на следующий же день все или почти все, что учил по ночам - это не путь получения настоящих знаний. Ведь психологи говорят, что процессы усвоения и забывания связаны по своей длительности. Поэтому желание преподавателей научить должно совпадать с вашим желанием научиться.

- Будет ли понижена стипендия тем студентам, которые сейчас получают больше шестидесяти?

- Нет. Эти стипендии не будут снижены до шестидесяти и останутся на уровне семидесяти рублей, которые выплачиваются за счет государственного минимума. МГТУ, например, сумел добавить своим студентам 20 рублей к стипендии - за счет своих накоплений, на некоторых факультетах это введено и в МХТИ. И Бауманский университет, я уверен, сумеет ввести дополнительную прибавку к стипендии, если не сейчас, то через некоторое время.

- В новых изменившихся условиях должны ли студенты сами искать себе место для прохождения практики?

- Нет, я думаю, что встречный вариант, возникший благодаря инициативе студента, будет благоприятно принят деканом и ректором. Но не следует забывать, что практика - это одна из сторон обучения, поэтому практику следует проходить только там, где можно научиться.

- Наш вуз полтора века назывался училищем. Как допустили переименование?

- Если вы пореетесь в исторических источниках, то увидите, что ваш вуз училищем тоже не всегда назывался - было много разных названий. Я не вижу в этом переименовании ничего плохого.

И не в названии дело, а в репутации. Стендфордский университет - это университет, а Эм Ай Ти - Массачусетский технологический институт - только институт; однако все знают, что и Стендфорд и Массачусетс - это хай лэвл. И Бауманка - училище ли это, университет ли - ее квалификацию и высокий уровень знают и в стране, и за рубежом.

- Расскажите, пожалуйста о бытии иногородних студентов в Импириал колледже.

- Это очень интересный вопрос. Там все вопросы, связанные с бытом иногородних студентов, решал только студенческий совет. Администрация не имела к этому никакого отношения, кроме одного момента - целый этаж в общежитии отдавался человеку, который назывался вуорден. Его обязанности были простые - жить под одной крышей со студентами. И такого человека, несмотря на все представляемые жилищные льготы, едва находили и уговаривали выполнять эту миссию, потому что

соседство со студенчеством - вещь крайне беспокойная.

Все же крупные и мелкие вопросы - от найма на работу до выбора марки пива для буфета - решали сами студенты.

Когда мы передали общежития под управление студсоветам, их ректоры через некоторое время заявили, что они возвращаются к старым формам управления и вводят «президентское правление». Почему? Такова была обстановка в этих общежитиях: оргии, хулиганство и т.д. Уровень культуры чрезвычайно низок, к сожалению. И все же не двигаться в этом вопросе в сторону самоуправления нельзя.

Ваша интеллигентность, повышение уровня культуры студенчества будут способствовать решению вопроса в гораздо

преподавателя. Студент - человек в вузе временный, он обучается в нем семь лет (в вашем случае). Поэтому единственный путь установить справедливость в этом вопросе - определить квоту (от такого-то количества - столько-то). Квоты определяйте сами.

- С чем связаны переименования институтов в университеты и академии?

- В какой-то степени это связано с тем, что мы стали более открытыми для зарубежного мира. Ведь там каждое высшее учебное заведение, как правило, университет или колледж. И когда происходит общение с зарубежными партнерами, им не всегда ясно, что за понятие наш «институт».

Что касается вашего случая, то, я считаю, что при желании вы

У НАС НЕТ ИЗБЫТКА ИНЖЕНЕРОВ

Интервью с Г.Ягодиным

(окончание)

большей степени, чем все усилия администрации.

- Ваше мнение о том, можно ли полноценно и плодотворно жить и учиться на площади 4,5 квадратного метра на человека?

- Мой опыт говорит, что можно. В общежитии Менделеевки, где я учился, сейчас живут по трое, где мы жили шестером. Мы занимались... в метро - до «Завода Сталина» и обратно. С тех пор у меня выработался устойчивый рефлекс - если я чего-то не понимаю - надо сесть и поехать в метро.

Человек привыкает ко многому. И если он поставил перед собой большие цели, уверяю вас, что квадратные метры его не останавливают, он все равно Мартин Иден. Я не за то, чтобы не было достаточной площади для нормальной жизни и учебы, но не оправдывайте себя и свои неудачи тем, что у вас нет условий. Биографии всех выдающихся людей говорят о том, что они стали такими вопреки среде и условиям, а не благодаря.

- Семейных студентов с детьми не так уж и мало, и, сталкиваясь с трудностями, не все выдерживают, многие бросают учебу из-за сложности с жильем, яслями, садиками...

- Мне не надо это объяснять. Я сам три года прожил в студенческом общежитии с маленьким ребенком.

- На основании каких законодательных актов происходит трехстороннее заключение договора: преподаватель - вуз - студент? Не считаете ли вы это ущемлением прав человека?

- Если студент включается в эту цепочку, то считаю, что его права не ущемляются. А вот в случае договора «вуз - предприятие» - это происходит. Поэтому, я думаю, что после отказа от государственного распределения выпускников должна быть принята контрактная форма устройства на работу. А контракт будет подписываться тремя сторонами: предприятием, студентом и вузом. Сейчас мы работаем над юридической стороной этого вопроса.

- Еще раз расскажите кратко о процедуре выбора ректора. Как вы относитесь к выборам ректора всеми сотрудниками и студентами?

- Отрицательно. Права студента нельзя приравнивать к правам

можете стать настоящим университетом. Вы меняете программу, вводите гуманитаризацию образования, усиливаете преподавание иностранного языка - разве от этого кто-то проигрывает? Дело здесь не в смене вывески, а в содержании.

- Можете ли вуз закупать литературу зарубежных издательств в оригиналах, ведь переведенными они у нас появляются только через два года?

- Думаю, что может. Только на какие «ишии»? Если бы я был ректором, я покупал бы техническую литературу, потому что студент бауманского университета специальную литературу на иностранном языке должен читать с листа.

- Скажите, какие конкретные меры МГТУ к самостоятельности вы готовы?

- Мной? Никакие. Они готовятся вашими силами. Это вы, после соответствующего решения совета, должны обратиться в комитет с просьбой вас аккредитовать. Мы сформируем аккредитационную комиссию, которая в вашем вузе, думаю, будет работать не больше месяца. Мы знаем ваш уровень и ваши возможности, поэтому каких-то затруднений в решении вопроса возникнуть не должно.

- Не считаете ли вы, что предпосылки системы индивидуального образования, когда каждый студент закреплен за своим наставником, когда имеется возможность выбора предметов и преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия?

- Эта система перспективна для таланта и неперспективна, когда речь идет о массовом производстве специалистов. То есть в этом вопросе нужно найти какую-то комбинацию. Кстати, вот именно такой системы, о которой вы говорите, - нигде в мире нет, за рубежом в программе отмечается усиление индивидуальной работы - и не больше.

- Как вы думаете, стоит ли молодому специалисту после окончания вуза идти в армию, выгодно ли это государству?

- Есть такие области воинской службы, где привлечение молодых специалистов государству очень выгодно. Ну а вопрос об армейской службе должен решать для себя сам выпускник.

(Окончание. Начало в предыдущем номере)

- Технический университет как образовательная система, обеспечивает подготовку кадров для науки, образования и отраслей народного хозяйства по широкому спектру специальностей, включающему, как правило, следующие направления: инженерно-техническое, естественно-научное, социально-экономическое и гуманитарное. Являясь техническим вузом, он должен в то же время обеспечивать преимущественное развитие инженерно-технического направления своей деятельности. Рассматривая в качестве типичного технического университета МТИ (США) можно увидеть, что распределение контингента магистров и докторов, а также общих затрат на подготовку специалистов по направлениям примерно составляет (соответственно в процентах): инженерно-техническое направление - 50 и 30; естественно-научное - 25 и 45; социально-экономическое - 10 и 20; гуманитарное - 15 и 15.

- В технических университетах наряду с подготовкой по отраслевым специальностям (физика, геология, психология и т.д.) значительное место занимает подготовка кадров по междотраслевым специальностям: биология, биофизика, медицинская электроника, инженерная психология, экономическая кибернетика, системотехника, инженерная педагогика, структурная лингвистика и т.д.

- В техническом университете осуществляется, как правило, подготовка специалистов всех уровней: докторов, магистров, бакалавров, младших специалис-

тов, а также обеспечивается повышение квалификации и переподготовка кадров. В отличие от обычного вуза подготовка специалистов в техническом университете в количественном отношении смещена в сторону специалистов высших уровней.

- Для учебного процесса технического университета характерным является максимальное

включенное обучение в других вузах и других странах, реализуется высокий уровень языковой подготовки.

- Технические университеты за рубежом, в отличие от отечественных вузов, которые представляют собой скорее учебно-научные комплексы, могут охарактеризованы как междотраслевые научно-учебные комплексы. По

спектр отраслевых исследований охватывает инженерно-техническое, естественно-научное, социально-экономическое и гуманитарное направление. Характерным для технического университета является также преимущественное развитие фундаментальных исследований.

- Для технических университетов характерным является

стране 12:1.

- Технические университеты отличаются высоким уровнем и качеством материально-технической базы подготовки специалистов и проведения научных исследований. Так, в техническом университете Карнеги-Меллона, имеющем 4100 студентов и 450 преподавателей, 6 универсальных ЭВМ (300 рабочих мест для студентов), 6 супермини-ЭВМ (180 рабочих мест), 4 универсальных ЭВМ и 100 супермини-ЭВМ для исследований, 6000 ПЭВМ разных типов, распределенных среди студентов, преподавателей, служащих и 1000 дополнительных терминалов в учебных корпусах и общежитиях. Территорию университетского кампуса охватывает волоконно-оптическая сеть для асинхронных связей между терминалами ПК и центральными ЭВМ, кроме того, имеется высокоскоростная университетская сеть с портами во все комнаты кампуса, обеспечивается полная поддержка протоколов сетей для ПК, рабочих станций и центральных ЭВМ, имеется возможность выхода в глобальную компьютерную сеть США и других стран.

- Технический университет является не только крупным учебным и научным центром, но и центром культуры: культуры обучения и воспитания, культуры научных исследований, культуры традиций, здесь обеспечивается также необходимый уровень правовой, социально-экономической, языковой культуры и высокий уровень качества жизни человека.

КОНЦЕПЦИЯ партийной организации Уральского политехнического института имени С.М.Кирова

(Окончание. Начало на 2 стр.)

1.5. Воспитательная работа (осн) Деятельности партийной организации должна вызывать поддержку со стороны студентов, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников, создавать условия для прилива свежих сил к партийным рядам.

- возмещение спортивно-технических витов работы (например, стрельбы, лотоспорта и т.п.);

- участие в работе дружин, ГАИ;

- военно-патриотическая работа.

2. Организационная работа.

В соответствии с положениями принятого на XXVII съезде партии Устава КПСС партийная организация обязана активно участвовать в разработке политики партии, развивать внутрипартийную демократию, овладевать политическими методами работы. Партийная организация, ее руководящие органы должны заботиться об обеспечении свободы выражения мнения, сопоставление различных взглядов и платформ, коллективности при обсуждении и принятии решений, затрагивающих интересы каждого коммуниста. Ни одно из предложений, высказываемых коммунистами относительно политики партии, работы ее руководящих органов, не должно оставаться без рассмотрения в партийных организациях факультетов, отделов и служб. Партийные бюро, партийный комитет несут ответственность за то, что все значимые предложения коммунистов были обсуждены на партийных собраниях и переданы

в высшестоящие партийные органы.

2.1. Организационно-кадровая работа.

Партийная организация ставит своей целью дальнейшую демократизацию внутрипартийной жизни, поиск новых форм и методов работы с общественными организациями и движениями.

- проведение работы по вовлечению в ряды КПСС новых членов;

- проведение работы по обсуждению наиболее важных вопросов жизнедеятельности и задач партийной организации;

- осуществить развитие самоуправления, становления горизонтальных структур объединений коммунистов;

- изучение общественного мнения.

2.2. Финансово-хозяйственная деятельность.

- формирование партийного бюджета за счет 50 % поступивших членских взносов и других поступлений;

- организация хозяйственной деятельности (вложение средств - получение дохода);

- выплата заработной платы освобожденным партийным работникам партийной организации, поощрительных премий, материальной помощи;

- контроль за расходованием средств, информирование коммунистов.

Такова концепция деятельности партийной организации. Партийный комитет дает лишь основные направления, а задачи вырабатывает сама партийная организация.

Рязанов Н.А., зам.секретаря парткома.



фото В.Зуева

ТЕХОСМОТР - 91

До 31 июля 1991 года проводился техосмотр автотранспорта, принадлежащего индивидуальным владельцам. В ГАИ представляются транспортные средства, имеющие нечетные года выпуска (1981, 83... 91).

Техосмотр автотранспорта, принадлежащего владельцам, проживающим в Кировском районе, проводится на площадке ТО по адресу: Шарташский каменно-щебенистый карьер.

Время проведения осмотра: среда - с 10 до 12 четверг - с 16 до 20 суббота - с 8 до 12

Необходимо предъявить:

- паспорт;

- водительское удостоверение (в случае предъявления транспортного средства для техосмотра представителем владельца - нотариально-удостоверенной доверенности);

- технический паспорт;

- квитанцию об уплате в связи с проведением техосмотра осмотра;

- квитанции за 1990 и 1991 год об уплате транспортного налога;

- медицинской справки, установленной формы о годности к управлению транспортным средством.

Транспортный налог взимается в зависимости от мощности двигателя. За автомобили легковые - с каждой лошадиной силы 50 коп, грузовые - с каждой л.с. - 1 руб., мотоциклы - с каждой л.с. - 30 копеек.

Налог с владельцев транспортных средств вносится в доход Союзного бюджета на расчетный счет 002100763, Кировский ЖСБ.

Сбор в связи с техосмотром автомобиля - 1 руб.50 коп. мотоцикл, прицеп - 1 руб. на расчетный счет 07090690 Кировский ЖСБ.

При выявлении фактов управления транспортным средством, не прошедшим техосмотр, к водителю будут применяться меры воздействия в установленном порядке.

А.И.Селенских, начальник отделения ГАИ Кировского РОВД.

«Машина Времени» в УПИ

Весной 1978 года случилась еще одна занимательная история. Мне позвонил Артем Троицкий, ныне известный критик и авангардист, и сообщил, что по его рекомендации мы приглашены в Свердловск на рок-фестиваль «Весна УПИ», где он пребывает в составе жюри. Окрыленные талантливыми победами, мы махнули в Свердловск. Фестиваль обещал быть грандиозным - около шестидесяти групп. Но с первых же минут мы поняли, что попали куда-то не туда.

Таллинном тут не пахло. Шел типичный комсомольский смотр патристических ВИА. Исключением была группа Пантыкина.

Они играли совершенно заунывную музыку, но без слов, и это их спасало. Все остальное находилось на идеологическом и музыкальном уровне «Гренады». Хитрый Троицкий подложил бомбу в виде нас под комсомольское мероприятие. В нас самих проснулся нездоровый азарт ударить москвичей роком по всей этой клюкве. Не знаю уж, в каких лживых розовых красках расписал Артем «Машину» организаторам, но, когда они увидели наши концертные костюмы, они заметили - все остальные выходили на сцену либо при комсомольских значках, либо в военной форме, либо в том, и в другом. Наше первое выступление должно было состояться вечером. По мере приближения назначенного часа росла паника комсомольцев и

был заполнен минимум дважды - люди стояли у стен, толпились в проходах, сидели на скамьях, кто стоял у стен и в проходах. К тому же все музыканты шестидесяти групп участников потребовали мест в зале, а когда им попытались объяснить, что мест нет, они заявили, что приехали сюда не комсомольцев тешить, а посмотреть «Машину», и если их не пустят, они сейчас запросто двинут домой. Согласитесь, это было приятно. Музыкантов запустили в оркестровую яму, в

боковые карманы сцены и за задник. Концерт задержали почти на два часа. Последней запрещающей инстанцией оказался обезумевший пожарник, который,

наверно, никогда в вверенном ему зале не видел такой пожароопасной обстановки. Я не помню, как мы играли. Видимо, хорошо. Вечером состоялся банкет для участников - последнее место, куда нас пустили. Дальше фестиваль уже продолжался без нас. Члены жюри хлопали нас по плечу и улыбались, музыканты жали руки, комсомольцы обходили стороной. В конце вечера они, отводя глаза, сообщили, что лучше бы нам уехать с их праздника. Возражений, собственно, не возникало - мы уже выступили и доказали, что хотели. Правда, трусливые и мстительные комсомольцы не выдали нам денег на обратную дорогу, и не помню уж, каким чудом мы их находили.

(А.Макаревич, «Все очень просто», «Смена» 11, 1990 г.)

ИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕМУАРОВ

Учредители: общественные организации, ректорат УПИ.
Оператор РС М.Кириева,
компьютерная верстка Т. Цветовой, АО «Цитрон»

Наш адрес: 620002, Свердловск, УПИ,
редакция «ЗИК»,
главный учебный корпус, 3-й этаж,
телефон 44-53-54,23-31.

Заказ 4141
Тип. изд-ва «Уральский рабочий»,
г.Свердловск, проспект Ленина, 49.
Редактор Ю.Н.Игнатов.