

За индустриальные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета издается с 1934 г.

№ 34 (6046)

ЧЕТВЕРГ, 22 СЕНТЯБРЯ 1988 г.

Цена 2 коп.

25 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ

Цифры и факты

● Факультет, готовящий специалистов для машиностроения, появился в нашем институте одним из первых. Сегодня на факультете работают девять профессоров, докторов наук; почти сто — доцентов, кандидатов наук.

● 1500 студентов УПИ обучаются механико-машиностроительным специальностям. Многие из них будут участвовать в решении задачи, поставленной перед машиностроителями на XXVII съезде КПСС: к концу пятилетки 85—95 процентов важнейших видов выпускаемой продукции должны соответствовать современному техническому уровню. Ведь ныне машиностроительный комплекс страны становится по сути полигоном проверки новшеств, рождаемых перестройкой. Напомним, машиностроители первыми применили принципы расчета и самофинансирования. Раньше других они

взялись за перестройку организационной структуры управления.

● В этом году в УПИ состоялся первый выпуск технологов-машиностроителей, владеющих основами использования систем автоматизированного проектирования технологических процессов. Они обучались на кафедре «Технология машиностроения».

● С нынешнего года стала выпускающей кафедрой «Детали машин». Здесь будут готовить специалистов для машиностроения, владеющих современными методами расчета, конструирования и исследования машин и процессов с использованием ЭВМ и САПР.

● Состоялся выпуск пятидесятилетнего специалиста на кафедре механического оборудования металлургических заводов.

Коллективом конструкторов производственного объединения «Уралмаш» (в его составе большинство выпускников этой ка-

федры) созданы комплексные машины и агрегаты более чем для 50 прокатных цехов, построенных как в нашей, так и в других странах: Болгарии, Чехословакии, Венгрии, Алжире, Индии.

● Выпускники кафедры электронного машиностроения механико-машиностроительного факультета работают практически на всех крупных предприятиях электронной промышленности.

Свыше 80 процентов дипломных проектов, защищенных на кафедре, являются реальными и выполняются по заданиям производства. Значительное число дипломных проектов носит исследовательский характер и выполняется по плану государственных и хозяйственных научно-исследовательских работ кафедр.

● Только за последние пять лет кафедрой «Технология сварочного производства» опубликовано 140 научных работ, получено 30 авторских свидетельств на изобретения, выполнены исследования для промышленных предприятий Урала, позволившие получить экономический эффект 2,7 млн. руб.

В НАУКУ — ЧЕРЕЗ НТТМ

Федор Михайлович Клинов, научный сотрудник кафедры экспериментальной физики, возглавляет отдел вузов в областном совете молодых ученых и специалистов и несколько лет занимается проблемами научно-технического творчества молодежи.

Наш корреспондент попросила Ф. М. Клинова ответить на ряд вопросов, касающихся перспектив развития делового сотрудничества специалистов и студентов физико-технического факультета с производителями при посредничестве центров НТТМ.

— Спросила на днях у аспиранта вашей кафедры, хотел бы он работать в рамках НТТМ, и в ответ услышала: «Да, но только после защиты кандидатской диссертации»...

— Во-первых, молодые ученые на факультете — не только аспиранты. Среди них много научных сотрудников, в том числе и кандидатов наук, инженеров, то есть высококвалифицированных специалистов, которые могут уже сейчас включиться в деятельность центров НТТМ.

Что касается аспирантов, то, безусловно, работа над диссертацией занимает много времени, но если есть возможность связать тематику диссертационной работы с договором, заключенным через

НТТМ, то в этом случае мы будем иметь специалистов, вдвойне заинтересованных выполнять договор. Ведь они работают над диссертацией и имеют за это дополнительный заработок. Кроме того, научная работа аспирантов будет иметь практическое применение. Как видите, сотрудничество с НТТМ выгодно даже с этой стороны.

— Нельзя ли поподробнее о тех, кто уже испробовал на себе это сотрудничество?

— На кафедре физико-химических методов анализа была создана год назад бригада, которая при посредничестве районного центра НТТМ «Урал» заключила с одним из предприятий договор о модернизации и внедре-

нии в производство спектрофотометра для атомно-абсорбционного анализа. Опытный образец уже выполнен. Теперь члены бригады тиражируют устройство. Хотелось бы отметить, что заработок по договору может превышать основной, и порой значительно.

— И раз в пять — оплату за обычную кафедральную хозяйственную работу?

— Вот именно. К тому же, распределение заработанных средств в бригаде гораздо демократичнее. Пять-шесть человек, составляющих бригаду, всегда в состоянии справедливо разделиться: кто сколько действительно заслужил. Кстати, за счет этих договоров можно реально заинтересовать в исследовательской работе и студентов. Старшекурсникам вполне под силу участие в выполнении заказов предприятий и отнюдь не за символическую плату. Известно ведь, в ходе любых разработок требуется масса измерений, монтаж и настройка раз-

(Окончание на 2-й стр.)



Колхозная мозаика

На прошлой неделе на заседании секретариата обкома КПСС было отмечено, что уборочные отряды УПИ успешно справляются с заданиями в Каменском районе.

На сегодня план уборки урожая студентами в основном выполнен. Особоченность вызывает лишь ход уборочной в совхозе «Бруснянский» Белоярского района. Здесь трудится сводный отряд с разных факультетов, состоящий в ос-

новном из только что восстановившихся в институте после службы в армии.

На деканском совещании, прошедшем во вторник, было предложено послать в помощь армейцам членов комитетов ВЛКСМ УПИ.

Но, как выяснилось после разговора с заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института С. Голдобиным, большинство комитетчиков уже трудятся в уборочных отрядах.

Среди них К. Холкин, секретарь комитета ВЛКСМ Эт, С. Воинов, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Фт, М. Линник, секретарь комитета ВЛКСМ Тэ, В. Воробьев, секретарь комитета ВЛКСМ Мм. Кроме того, все комиссары уборочных отрядов перед выездом в «колхоз» обучаются в комитете ВЛКСМ. Надежда на помощь комитетчиков в совхозе «Бруснянский» напрасна: трудовые резервы здесь исчерпаны.

Уже пятый год оказывает она помощь сотрудникам института.

Консультируют на общественных началах квалифицированные юристы — сотрудники инженерно-экономического факультета.

Прием будет вестись раз в неделю по понедельникам в аудитории И-418 с 16 часов.

СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕТИМ

Ответы на любые вопросы, касающиеся профсоюзной деятельности, можно будет получить на Дне профсоюзного активиста, который проводит 6 октября профком сотрудников института.

Однако это мероприятие не станет узковедомственным совещанием. В его работе могут при-

нять участие все. Особое внимание будет уделено возможностям профсоюзов в распределении путевок, жилья, мест в детских дошкольных учреждениях, земельных участках.

Начало — в 16.40.

ВАМ ПОМОГУТ ЮРИСТЫ

С 3 октября возобновляет свою деятельность общественная юридиче-

Обстановка — сложная

На днях в Кировском райотделе внутренних дел состоялся брифинг, в ходе которого работники милиции ознакомили журналистов с оперативной обстановкой в районе.

Как отметил и. о. начальника райотдела майор милиции А. Л. Дурасов, обстановку можно без

преувеличения назвать напряженной и даже тяжелой. Это подтверждает факт роста количества преступлений на 11 процентов по сравнению с прошлым годом.

Вместе с тем изменилась структура преступлений — меньше совершено убийств, квартирных

краж. Зато больше стало тяжких телесных повреждений, грабежей.

Что касается УПИ, то наблюдается тенденция к сокращению числа преступлений, за которые предусматривается уголовная ответственность: если за восемь месяцев прошлого года возбуждено 18 уго-

ловных дел, то за такой же период 1988 года — семь.

Практически на прежнем уровне — преступления, влекущие административную ответственность. По-прежнему серьезной проблемой остается пьянство, в том числе и распятие спиртного в общественных местах. 38 представителей нашего института воспользовались в принудительном поряд-

ке услугами вытрезвителей. Это на 11 случаев больше, чем в прошлом году.

Сложная оперативная обстановка и в студгородке, причем, как отметили представители райотдела, этому в немалой степени способствует плохая освещенность территории.

И это несмотря на неоднократные напоминания милиции руководству студгородка.

С наступлением зимы возникнет новая — вернее, старая — проблема: шапки. Чтобы предотвратить нападения на их владельцев, милиция намеревается более активно привлекать к патрулированию членов оперотряда.

Кстати, работой нашего оперотряда милиционеры довольны: студенты оказывают им весьма ощутимую помощь в любое время года, дня и ночи.

В НАУКУ — ЧЕРЕЗ НТТМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
личных систем, составление программ и т. д. Кроме того, студенты могут внедрять эти разработки на предприятиях во время каникул или производственной практики. Так что НИРС и УИРС вполне могут перешагнуть нынешний бумажный уровень и стать максимально полезными для студентов. По себе знаю, как трудно уйти от формализма, пока не появится конкретное дело. Несколько лет возглавлял на физтехе совет молодых ученых. И как часто, спрашивая у аспирантов: «Чем вам совет может помочь?» — полу-

чал один и тот же ответ: «Постарайся, чтоб нас не дергали, оставили в покое — вот этим только ты и сможешь нам». А НТТМ — реальное дело, которое может поднять активность аспирантов и сотрудников. К тому же, здесь и материальная заинтересованность.
— Но ведь аспиранта, молодого специалиста не только эта проблема волнует. Взять, к примеру, жилищную. Соцсоревнование в МЖК требует много сил, времени, отвлекает от основной работы...
— Совершенно верно. И тут мне хотелось бы отметить одно немаловажное обстоятельство, на ко-

торое пока что мало обращают внимание в проводимых сейчас дискуссиях по НТТМ в институте. Это — создание координационных советов НТТМ. Одна из их задач — повышение культурного и бытового уровня творческой молодежи. В рамках такого совета при Кировском РК ВЛКСМ создана инициативная группа молодёжного жилищно-строительного кооператива, куда входят и сотрудники нашего факультета. Работа этой группы направлена на то, чтобы центр НТТМ мог выделять кооперативные квартиры и оплачивать первый взнос наиболее активно работа-

ющим сотрудникам. Наверное, такой подход больше подойдет молодым ученым, чем соревнование в МЖК, где в погоне за баллами им приходится проводить большую и к тому же заформализованную работу, да кроме того, около года отработывать на стройке.
Такой совет создается и на факультете. По договоренности с городским и районными центрами НТТМ физтех открыл спецсчет на который перечисляются около 15 процентов от общей стоимости договорных работ, выполняемых в рамках этих центров. Деньги пойдут на улучшение исследовательской базы молодых ученых и студентов. Станет возможным и финансирование конкурсов кон-

кретной научной направленности.
Планов много. Тем более, что необходима перестройка всей научно-исследовательской деятельности молодых ученых и студентов в институте. И тут не обойтись без изучения имеющихся нормативных документов, утвержденных партией и правительством, по созданию координационных советов НТТМ применительно к вузам. В этом же направлении стоит рассмотреть работу совета по НИРС и СМУ, откинуть все, ставшее формальным и ненужным, оставить живые, проверенные временем дела и организовать координационный совет НТТМ института. Он и возглавит научно-исследовательскую и техниче-

скую деятельность молодых ученых и студентов.
Замечу, такой совет, создающийся на физтехе, уже выработал примерный план работы. И в нем — не больше десяти пунктов. Для сравнения — годовой план одного факультетского СМУ вбирал в себя до шестидесяти позиций. Причем, многие из них так или иначе входили в планы других общественных организаций.
Решено, что помимо проведения научно-исследовательских работ в рамках договоров с хозяйственными центрами НТТМ, координационный совет физтеха будет финансировать и оригинальные научные разработки.
**Записала
Е. КОТЕЛЬНИКОВА.**

Библиотека просит помощи

Приближается начало октября — время массовой выдачи учебной литературы студентам. У библиотечек, причастных к этому, заранее сжимается сердце в ожидании тяжкого испытания.

Думаю, что и студенты вспоминают получение учебников в начале прошлого учебного года без всякой радости. Они, разумеется, считают, что вся вина в этом лежит на библиотеке.

Библиотекари уверены в обратном. Ведь они заранее готовят комплекты учебников для студентов так, чтобы обслужить академическую группу за 15—20 минут. Но в назначенный час группа не является. Библиотекари нервничают. Затем убирают учебники: на подходе следующая группа, с другого факультета.

А когда через час или два опоздавшие появляются, их уже не обслуживают. Тут и возникают непонимание, ропот, возмущение, нередко дело кончается скандалом.

Происходят подобные инциденты не один раз в день. К концу работы остревенные библиотекари теряют способность ответить по-человечески на любой вопрос читателя. У студентов же надолго отбивается желание посетить библиотеку.
Неужели и нынче будет так же?

Выход видится в том, чтобы в первые недели занятий включить в расписание студентов посещение библиотеки вместо одного занятия физкультурой. Вряд ли состояние здоровья студентов от этого пострадает. К тому же не будет у студентов отбита охота приходить в библиотеку после первого злополучного посещения, да и сам процесс выдачи учебников ускорится.

А может быть, есть какие-то предложения по решению этого вопроса и у самих студентов?

**Л. ЛЬВОВА,
зав. сектором
библиотеки.**

✦ ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

«Молодой инженер»

(газета Рижского политехнического института)

«С тройками далеко не уедешь» — утверждает в одном из материалов газеты руководитель группы по внешним связям института Н. Иванова.

Оказывается, студентам РПИ предоставлена возможность учиться за границей. Здесь существуют три вида обучения за рубежом. Это — полный курс обучения: студент, окончив два курса в РПИ, учится по полной программе (как правило, она рассчитана на четыре года) в зарубежном вузе и соответственно там же защищает диплом. Затем это — так называемое включенное обучение: в этом случае студент все годы учится в РПИ, а за границу выезжает только для того, чтобы подготовить дипломный (примерно четыре месяца) или курсовой проект (два-три месяца). Третий вид обучения — летняя производственная — ознакомительная практика после третьего-четвертого курса (не больше одного месяца).

Начиная с прошлого года, студенты, изучающие робототехнику, направляются после третьего курса в Московский станкоинструментальный инсти-

тут. Там в течение года они углубленно изучают общественные дисциплины, проходят курс обучения по вычислительной технике, а затем едут в составе союзной группы на два года в Будапештский технический университет, где и получают диплом. В том, что квалификация у выпускников будет достаточно высокой, можно не сомневаться — в Венгрии сейчас, как ни в одной социалистической стране, собраны самые передовые образцы мировой робототехники.

По полному курсу за границей могут обучаться студенты специальностей: робототехника (ГДР, Чехословакия, Венгрия), автоматическая электросвязь, автоматика и телемеханика, полиграфическая промышленность (ГДР).

Обязательное условие при таком виде обучения — владение иностранным языком. Конечно, никто не говорит, что язык нужно знать в совершенстве, но уметь объясняться необходимо. Изучить чужой язык в короткий срок — не безнадежное дело. В РПИ были случаи, когда студентам, владеющим ан-

✦ КОМСОМОЛУ —

70 ЛЕТ

В 1930 году была одна область — Уральская. Иногда ее называли Большой Урал. Позднее она разделилась на пять областей: Пермскую, Челябинскую, Свердловскую, Курганскую, Тюменскую. В то время началось бурное развитие промышленности, строились такие гиганты, как Уралмаш, Магнитогорский металлургический, Н-Тагильский металлургический и вагоностроительный. Развивающейся промышленности требовались специалисты. Поэтому областным комитетом ВКП(б) было принято решение направить для учебы в высшие учебные заведения тысячу членов партии большевиков и пять тысяч комсомольцев. В числе этих пяти тысяч был и я. После подготови-



Как мы учились

тельных курсов был принят в машиностроительный институт в группу подъемно-транспортных машин (в 1930 году УПИ был реорганизован в отраслевые ВТУЗы). Институт находился по адресу: ул. Декабристов, 5.
После первого же дня учебы я понял, что знания мои крайне слабые, и я пошел к директору института просить, чтобы меня отчислили. Но оказалось, что я не один такой. Поэтому создали отдельную группу, в которой мы ежедневно занимались по два дополнительных часа.

Если нам, молодым, учеба давалась сравнительно легко, то парты-стичникам было тяжело: обремененные семьями, в возрасте 40—45 лет, с большим перерывом в учебе, они вынуждены были помногу заниматься вечерами.

Не одни мы учились, училась вся страна. Мне было поручено заниматься ликбезом на стройке Уралмаша. Три раза в неделю я ездил туда в вечернее время, вернее ездил-то я на трамвае до железнодорожного вок-

зала, а далее ходила грунтовые машины, приспособленные для перевозки пассажиров, но я часто не ждал их, а шел пешком. В одном из барачков строительства меня с нетерпением ждали. Большинство учащихся были старше меня, но все приходило на занятия с большим желанием. Тут были и бородачи старики, и женщины с детьми на руках. После того, как они узнали первую букву, у всех был один вопрос: а скоро мы сможем написать письмо домой?

В 1931 году наш институт перевели на Уралмаш. Он находился там до слияния всех институтов в один — Уральский индустриальный.

Кроме трудностей в учебе были другие. Питание: на первое — щи из капусты, на второе — капуста тушеная, на третье — чай. После двух лет учебы ботинки мои сильно поизносились: пальцы уже было видно. Ко мне приехал отец: увидел это и отправился по магазинам, но не так-то просто было купить обувь. Ему удалось купить галоши, и мы были рады это-

му приобретению. Трудности были у всех, поэтому мы никогда не роптали.

Я всегда вспоминаю те годы, как лучшие годы в моей жизни. За период учебы было семь практик, на которых мы изучали кузнечное, слесарное дело, а также работу на токарных и фрезерных станках. О практике в Магнитогорске хочется сказать особым. Одновременно с нами приехала бригада американцев для монтажа и пуска мостового разливочного крана фирмы Морган. Решено было двух американцев влить в нашу студенческую бригаду. Один из них был слесарем, немного понимал по-русски, коммунист. Второй русского языка не знал совсем, но был богатырского телосложения. С трудом удалось найти для него спецодежду. Поскольку он в монтажных работах был несведущ, мы его использовали для поднятия тяжестей. Он довольно легко поднимал маховик завалочной машины весом более 100 кг.

Жили мы в общем бараке, а девушкам отвели в строящемся доме комнату. Поставили там желез-

ную дечку, трубу вывели в окно, которое заложили кирпичом. Ни одна дверь не имела какого-либо замка или иного запора. Жить в пустынном холодном доме им было страшно. С общего согласия пошли на крайний вариант. В нашем бараке в углу была выгорожена комната, в которой жили семейные. Их переселили в соседний барак, а нас вместе с девушками — в освободившуюся комнату: в одном углу девушки, в другом — мы. Была проведена условная линия границы, за которую нам было запрещено заходить. Надо сказать, что эта граница ни разу не была нарушена.
Первый год работы чувствовал себя очень неуверенно, мне казалось, что я забрался на высокую гору и могу скатиться вниз на любую сторону, но по мере работы накапливался опыт, укреплялись знания. С глубокой благодарностью вспоминал своих учителей: профессора И. Б. Соколовского, имевшего большой инженерный опыт, и Г. А. Пруденского, декана нашего факультета.

**В. ЗОРИХИН,
почетный ветеран за-
вода Уралмашзав.
НА СНИМКЕ: комсо-
мольцы 30-х.**

глинским, за год приходилось осваивать немецкий. Во время преддипломной практики студенты выезжают почти во все европейские социалистические страны, в зависимости от того, какие связи имеет профилирующая кафедра с зарубежными вузами.
Самый массовый вид обучения студентов РПИ за границей — производ-

ственно-ознакомительная практика. Этим летом, к примеру, ее прошли 240 человек.

С нынешнего учебного года студенты РПИ (специальность — «Водоснабжение и канализация») будут обучаться в Финляндии.

Одно из главных условий для студентов, желающих учиться за рубежом, — не иметь троек.

Дом книги предлагает

для слушателей СНЭВ и факультета общественных профессий книги серии «Жизнь в искусстве»:
Ю. АЙХЕНВАЛЬД. «А. И. Сумбатов-Южин». Книга о выдающемся актере театра и драматурге.
А. ВОСЕДЖИЕВА. «Рейнхард». Книга о выдающемся немецком актере,

режиссере и театральном деятеле первой половины XX века.
С. БУШУЕВА. «Моисси». Книга о великом немецком актере первой трети XX века.
Е. ГРОМОВ. «Лев Кулешов». Книга о выдающемся советском кинорежиссере.

◆ ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОУПРАВЛЕНИИ

Основные цели вузовского самоуправления — расширение прав студентов, формирование и развитие у них самостоятельности и ответственности за принимаемые решения, более полное использование потенциала профессорско-преподавательского состава, поиск оптимальных и эффективных средств и форм обучения.

Самоуправление основывается на принципе демократического централизма. Его экономический фундамент — хозрасчет, самоокупаемость, кооперация.

Предлагаемый вашему вниманию проект Положения о самоуправлении в УПИ делает основной акцент на студенческом самоуправлении. Широкое обсуждение проекта позволит максимально приблизить каждый пункт к нуждам института и в результате создать не формальную, а жизнеспособную, гибкую, действенную систему самоуправления, способную реально влиять на все стороны деятельности коллектива.

Ждем ваших предложений.

Структура

Высшим органом самоуправления является конференция студентов и сотрудников института, созываемая не реже одного раза в год. Делегаты избираются на студенческих комсомольских и профсоюзных конференциях, профсоюзной конференции преподавателей и сотрудников (один делегат от 15 человек) сроком на год.

В период между конференциями самоуправление осуществляется советом трудового коллектива института.

На общестуденческом уровне самоуправление осуществляется в пределах их полномочий ученым советом, парткомом, комитетом ВЛКСМ, профкомом студентов и сотрудников.

Общестуденческими органами самоуправления выступают также совет студенческого городка (организация самоуправления и самообслуживания в сфере быта, координация работы в общежитиях), правление ДК (организация досуга), правление спортклуба (спортивно-оздоровительная работа).

На уровне факультетов самоуправления осуществляют совет трудового коллектива факультета, ученый совет, партбюро, профбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро студентов, совет студенческого корпуса общежития.

В качестве самостоятельных органов самоуправления на факультетах создаются советы специальностей.

На первичном уровне самоуправления осуществляются собраниями академических групп, жильцов студенческого корпуса, культуратива, членов творческих объединений

и коллективов, спортивных секций и команд, самостоятельных объединений при комитете ВЛКСМ, профкоме студентов, ДК и спортклубе.

Между собраниями полномочия коллективов возлагаются на выборных представителей.

Организация учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы

Наиболее общие вопросы организации УВР и НИР решаются ученым советом института. В его состав входят выборные представители преподавателей, сотрудников, студенческих коллективов. Представительство студентов — не менее 25 процентов. Студенты — члены совета в своих правах и обязанностях равны со всеми.

На факультетах общие вопросы УВР и НИР решаются в пределах их компетенции — в ведении ученых советов факультетов.

На выпускающих кафедрах организуются советы специальностей, в которые входят представители кафедр, ученого совета и общественных организаций факультета, академических групп.

Совет специальности подготавливает предложения кафедре и ученому совету факультета о необходимых изменениях в учебном плане; разрабатывает рекомендации для общестуденческих кафедр по дифференцированию читаемых ими курсов

с учетом профиля специальности; вносит в деканат и учебную часть института предложения и рекомендации по оптимизации учебных графиков, расписания учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий (согласование графиков и расписаний с советом специальности обязательно); курирует соответствующий профиль «Школы юного политехника».

Первичную основу

вузовского

самоуправления

составляет коллектив академической группы.

Права и обязанности академической группы:

- внесение в совет специальности, а при необходимости — в ученые советы института и факультета предложений об изменениях в учебных планах и графиках, рабочих программах по специальности, в графиках контрольных мероприятий, расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационной сессии, предложений, направленных на совершенствование формы и содержания производственной практики;
- рекомендация для перевода студентов на гибкий, индивидуальный график, свободное расписание, для направления на НИР, в командировки и на стажировки, выпускников — в аспирантуру. Совет специальности принимает решения по этим вопросам лишь при наличии рекомендации группы;
- участие в ежегодной аттестации преподавателей;
- рекомендации стипендиальной комиссии факультета для назначения стипендии членам группы, имеющим удовлетворительные (и выше) оценки, назначения надбавок к стипендии, для присвоения именных и персональных стипендий. В случаях, когда предложения группы не были реализованы, она имеет право потребовать от соответствующей комиссии аргументированное обоснование отказа.

Координация работы в общежитии осуществляется советом факультета по работе в общежитии. В его составе — декан, зам. декана по быту, зав. общежитием, инструктор партбюро, председатель спортбюро, секретарь комитета ВЛКСМ, два-три студента — члена ученого совета факультета.

Организация

студенческого

быта

Совет студенческого городка состоит из директора студгородка, зам. председателя профкома студентов по жилищно-бытовой работе, зам. се-

кретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе, инструктора парткома, от спортклуба — ответственного за спортивную работу в студгородке, от ДК — ответственного за организацию досуга, заведующих общежитиями, командира оперативных дежурных групп, студентов — членов ученого совета института и помощника проректора по АХР.

Совет распределяет места в общежитиях по факультетам и утверждает проект приказа ректора по поселению; распределяет фонды студгородка на мебель, оборудование, инвентарь по общежитиям; утверждает смету студгородка; утверждает итоги смотра-конкурса «На лучший корпус студгородка»; организует и координирует деятельность бригад и отрядов комплексного самообслуживания (по капитальному и текущему ремонту общежитий, благоустройству городка, ремонту мебели и т. д.), ССО, научно-производственных бригад по улучшению жилищно-бытовых условий студентов; обсуждает отчеты членов совета студгородка, бухгалтерии СГ, представителей советов факультетов по работе в общежитиях; проводит фестивали студгородка, межвузовские фестивали общежитий; намечает и реализует планы по благоустройству студгородка; поощряет или наказывает студентов за соблюдение или нарушение правил социалистического общежития; имеет право хотатайствовать перед ректором об исключении злостных нарушителей из института; совместно со студсоветами корпусов, спортклубом и ДК организует досуг студентов.

Председатель совета студгородка и два его заместителя избираются на заседании совета. Совет заседает не реже раза в месяц.

В общежитии осуществляется советом факультета по работе в общежитии. В его составе — декан, зам. декана по быту, зав. общежитием, инструктор партбюро, председатель спортбюро, секретарь комитета ВЛКСМ, два-три студента — члена ученого совета факультета.

В общежитии органом самоуправления является совет студенческого корпуса, действующий в соответствии с положением о совете общежития. Кроме того, ССК не реже раза в месяц проводит расширенное заседание с участием старост секций (комнат); утверждает кандидатуры персонала,

принимаемого на работу; заслушивает отчеты штатных работников общежитий; проводит аттестацию жильцов корпуса и осуществляет совместно с жилищно-бытовой комиссией факультета (советом по работе в общежитии) поселение на семестр; принимает общежитие на полную социальную ответственность.

Организация быта

в учебных

корпусах

Самоуправление и самообслуживание осуществляются советом учебных корпусов. Состав совета: начальник хозяйственной части института, зам. председателя профкома студентов по учебно-производственной работе, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по труду, инструктор парткома, зам. председателя профкома, коменданты учебных корпусов, представитель комбината питания, члены ученого совета института (студенты), зам. деканов факультетов по быту.

Совет учебных корпусов обсуждает и утверждает финансовые средства, предусмотренные институтом для хозяйственных целей; организует смотр-конкурс «На лучший учебный корпус» и утверждает его итоги; организует и координирует деятельность бригад и отрядов комплексного самообслуживания (капитальный ремонт учебных корпусов, обслуживание крыш, сантехники, электрооборудования, питание и т. д.), ССО, научно-производственных бригад на работе в учебных корпусах; обсуждает отчеты членов совета, представителей советов учебных корпусов факультетов, работников хозяйдела института; намечает и реализует планы ремонта учебных корпусов.

Совет учебных корпусов проводит заседания не реже раза в месяц, председатель совета и два его заместителя избираются на заседании. Решения совета обязательны для работников хозяйственной и факультетских советов учебных корпусов.

Состав совета учебного корпуса избирается открытым голосованием на собрании комсомольско-профсоюзного актива факультета. В него входят: комендант учебного корпуса, члены ученого совета факультета (студенты), представители профбюро, сотрудников факультета, зам. декана по быту.

Студенческий совет учебного корпуса следит за наличием и сохранностью инвентаря и оборудования; контролирует деятельность административно-хозяйственных органов учебного корпуса; организует дежурство студентов по корпусу; оказывает администрации помощь в поддержании пропускного режима; оказывает содействие в ремонте аудиторий, мебели, закрепляет аудитории за студенческими группами, проводит конкурс на лучшую аудиторию; добивается бережного отношения студентов к социальной собственности.

Организация досуга,

культурно-воспи-

тательной и спор-

тивно-оздорови-

тельной работы

Центром культурно-воспитательной работы является Дом культуры. Самоуправление в нем осуществляет правление ДК, избираемое на общем собрании культуратива сроком на год.

В состав правления ДК (по большинству голосов) избираются 12 человек и пять кандидатов с правом совещательного голоса. Правление избирает из своего состава председателя, членов ревизионной комиссии, назначает ответственных за основные направления деятельности ДК.

Система самоуправления развития физкультуры и спорта на уровне института осуществляется через спортивный клуб, спортивно-массовую комиссию профкома сотрудников, бюро спортивных секций, совет оздоровительно-спортивного лагеря (летом).

Органом, координирующим их деятельность, является правление спортклуба, выбираемое на отчетно-выборной конференции спортклуба сроком на два года.

На уровне факультетов развитие физической культуры и спорта осуществляют советы физкультуры факультетов и советы физкультуры общежитий. В каждой группе избирается физорг.

Информационная работа

по проблемам самоуправления осуществляется в институте службой информации при социологической лаборатории при активной помощи общественных организаций.



◆ ВСПОМИНАЯ ЛЕТО

В гостях у «Ассоли»

В этом году «Ассоли» принимала гостей из Пльзеня. Немало хлопот доставили нашим ребятам восемь иностранных студентов. Первый же день на стройке показал, что работники из них не ахти какие, тем более они заявили, что будут работать по восемь часов в день и отдыхать в субботу и воскресенье, что поначалу никак не способ-

ствовало установлению дружеских отношений.

Совершенно неожиданно раскрылись чехи на шестой день своего пребывания. У отрядного фотографа Рашида Иднатулова был день рождения. Ребята подарили ему вырезанный из дерева фотоаппарат, спели частушки, Оля Шкаредная испекла великолепный торт. И вот, когда уже прозвучали все поздравления в адрес име-

нинника, под бой барабана и звук трубы в столовую вошли строем чешские ребята. Под этот незамысловатый аккомпанемент они спели шуточную песню, за что и были встречены аплодисментами и восторженными криками. Помемногу стал налаживаться контакт. Быстро завоевал симпатии наших ребят Марек Кинда. Их искренне удивило то, что у нас на стройке до сих пор применяется много ручного труда. Как они сами сказали: «Мы, чехи, немножко ленивые, поэтому мы лучше немножко подумаем один раз головой и

придумаем какое-то усовершенствование, чем будем долго работать руками». Стало понятно, почему иностранцы восприняли носилки как нечто доисторическое и предложили придумать механизацию, но хозяйственники на это им ответили, что она невыгодна. Восхищались чехи уральской природой, удивлялись жаркой погодой и... работоспособности наших ребят.

Е. КРУПКО.

НА СНИМКЕ Т. ГНЕЛИЦКОЙ: агитбригада «Ассоли» на заключительном концерте фестивалю «Весна УПИ».

Герману Дробизу в этом году «стукнуло» 50 лет. Он — выпускник УПИ (Эт). Работал в редакциях нашей газеты, «На смену!», окончил Литинститут, один из самых активных деятелей ныне уже легендарного «ВОКСа» (Боевой орган комсомольской сатиры комитета ВЛКСМ УПИ).

В его активе несколько книг, выпущенных местными и центральными издательствами. Многие его рассказы изданы за рубежом (на шести языках). Что

касается советских изданий, то проще перечислить те, в которых произведения Г. Дробиза не публиковались.

Кроме юмора и сатиры, наш выпускник имеет склонность к стихам. Мы предлагаем вам стихи Г. Дробиза, написанные 20 с лишним лет назад. Встреча же с его нынешними стихами — еще впереди. Обещаем опубликовать их в октябре.

а ведь там была хорошая просьба любить и беречь сердца.

1961 г.

Драма

А я ли не дежурил в стеклянных коридорах, у славной стенгазеты факультета фэсээм? Фото и портреты, стены, окна, шторы — честные свидетели отчаянных сцен. Я к ней подбегаю, за руку хватаю (это вопль сердца, а не блатной мотив)... «Послушайте, девушка, я люблю вас, Таня!» Девушка смывается, глазки опустив... Стеклокоридором, в квадратный гроб

граненым, и мраморную лестницею, сбитой набекрень, и в бешеном трамвае с кондуктором и громом и мимо рассыпавшихся дурацких фонарей — домой, домой, домой, в семейную обитель везу свое несчастье и за багаж плачу, добрая бабушка, ангел мой хранитель, нальет мне чашку чаю, потреплет по плечу. Но я не успокоюсь, но это очень странно, но это так обидно, что среди бела дня роковая женщина по имени Татьяна избегает случая полюбить меня...

1962 г.

Песня о канале

На добровольцах вырос Вавилон, на пирамиды весь народ слоняли, свободным греком создан Парфенон, а Беломорканал построили каналы. Каналы были — к одному один, в кого ни ткни — троцкист или предатель, тот золотишко не отнес в Торгсин, а этот — Н. Бухарина приятель. Прости, народ, я был твоим врагом, но я к тебе вернусь надежным другом, я в том клянусь, работая кайлом в суровой тундре, за Полярным кругом. Цветет страна счастливого труда, и был ее неблагодарным сыном, течет вода, шлюзуются суда, они уходят вдаль по нашим спинам. Звени ж, моя гитарная тоска, о тех, кого эпоха доконала, крест-накрест вам лопата и кирка, ударным кадрам Беломорканала.

1967 г.

Прощание с Теплопроектом

Меня на инженера наводрили, а я решил, что вот, мол, я — поэт... Ты за измену фронту индустрии прости, прости меня, Теплопроект! Но покидаю я тебя в надежде, что был не зря технический диплом, и мы с тобой товарищи, как прежде, в работе по снабжению теплом: в квартире тесной, или в целом мире порою зябко — это не секрет, и всяк живущий, физик или лирик, быть должен персонально обогрет. Еще я напишу твою поэму, ты только сам скажи мне: «Напиши!» Насосик сердца крепко впаян в схему электростанции моей души!

1961 г.

Шарташ

Последний экзамен, а дальше — шашаш, законный отдых на пляже, угрюмое древнее слово «Шарташ» на рифме, как юное, пляшет! Как ни грусти, как ни вопи, жестока времени кара... Прощай, мой Шарташ, филиал УПИ, факультет любви и загара. Аудитории по берегам изучают волну за волною, и жгучее солнце, как строгий декан, всплывает за каждой спиною. И ветер, как лектор, бормочет в бору, листает дачные крыши, и староста-прутик всем поутру ставит песочный крыжик...

1960 г.

Ночь перед защитой

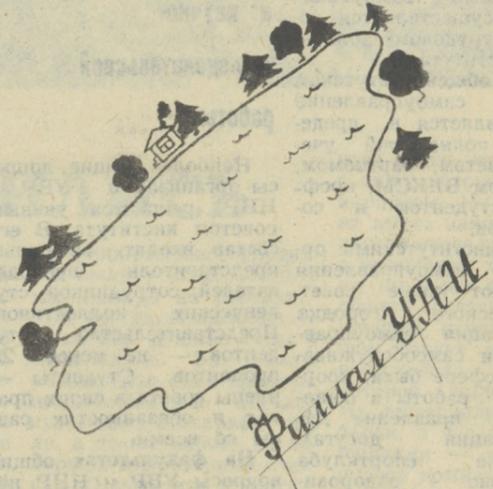
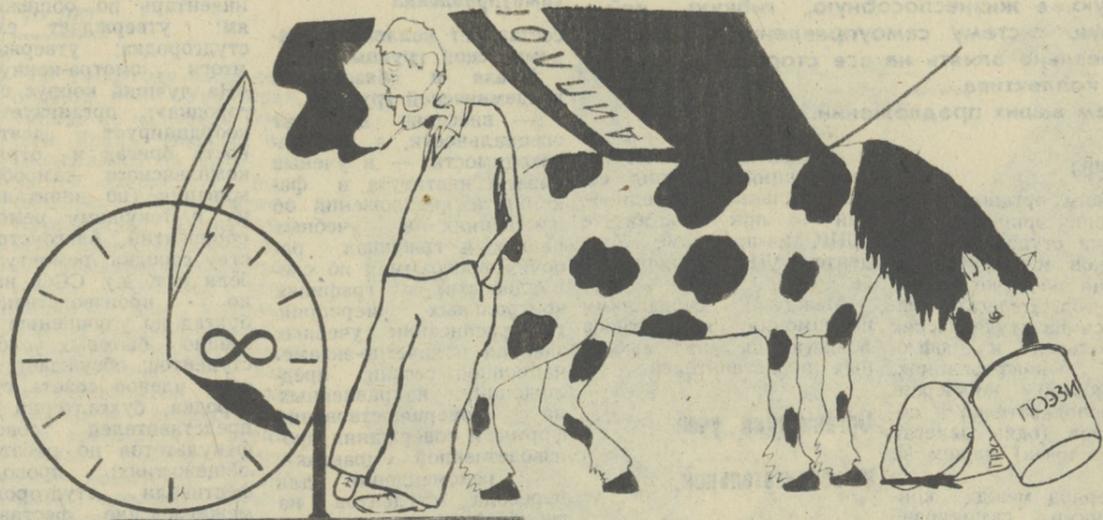
Ох, последняя студенческая поченька! Нервы стонут, словно провода, старая рейсшина позвончика вовсе не годится никуда. Слышу звуки, с воем одинаковые, океан бушует без конца — кто нашел мои ушные раковины на восточном берегу лица? В струях и течениях фарватерных и меня несет на дальний свет. По утрам на будках трансформаторных маляры рисуют мой портрет. Ночь звенит, как на ветру соломинка, подозрительно мозги пусты. Над седою головой дипломника пляшут календарные листы.

1960 г.

Что такое кошка?

Что такое кошка? Задремавший прыжок, отделенный от мира тонкою шкуркой. Забулдыга подкрался и в целях душевной разрядки прожег ее сигаретным окурком. И когда протяжный вой исторгнув в городских небес провода, по базарам крыш замечется израненное животное —

в обгоревшую дырку все увидят тогда сердце. Маленькое и потное. Крохотное, как запонка. И — медлит секунду которое, а потом сокращается внезапно, как с раздутыми штатами контора. Лопнуло сердце — небольшая потеря, можно заменить насосом и трубками. Кровяные шарики разбегаются по артериям уволенными сотрудниками. Прогорела контора кошачьего сердца. Двери настечь. Последний вздох. В затихающем вихре несется в красных автографах белый листок. «Отказать! Отказать!» — многократная роспись жестокого карандашного резца.



При всей условности круглая дата таинственным образом завораживает юбиляра, изумляет своей округлостью, зримым образом какой-то границы. Какой? Чтобы понять это, надо не испугаться поглядеть вперед и с еще большей отвагой оглянуться назад. Кладу линейку на прожитые года, отмеряю гридцать и возвращаюсь к началу. Молодость! Юность! Все нечастые удачи и бесчисленные проигрыши — еще впереди. Мое начало — Политехнический. Вечный мой

старт, и возвращаться сюда хочется вечно молодым. Родной «ЗИК», снизойди! Напечатай пожилому человеку в его юбилейном году первые его стихи, далекие от совершенства, но не скрывающие своего возраста! Помоги мне хоть на минуту вдохнуть воздух своей молодости. А может, и сегодняшний читатель, политехник восьмидесяток, ощутил в этом воздухе слабый запах озона, который тридцать лет назад обжигал наши легкие?

ГЕРМАН ДРОБИЗ.

Испанские страсти

Не для даны моде вчерашней, не для шлянья по кабакам — я люблю в красной рубашке выходить навстречу быкам. Рядом, рядом горячая тупая ноздря и лиловый скошенный глаз. Зверь ужасно свиреп и рогат, но зря он копытами роет грязь — Не к такой еще приучили грозе времена ежедневных коррид, когда я курил в коридорах газет под табличками «Не курить», я курил, изучая закрытую дверь, толстой кожей обитую дверь, за которой читал мои стихи толстокожий упитанный зверь. Он читал — и сопел. Он меня вызывал. Амфитятры обид громоздились во мраке.

Я в дверном косяке неподвижно стоял, как портрет в траурной рамке... Сколько раз, среди ночи, уже засыпая, когда мерещится вздор, я мечтал: «О, зачем здесь не Испания, а я не гореадор... Ах, с каким наслаждением, под солнцем Севильи, под трибун непрерывную дрожь, я всадил бы отточенным метким усилием в звериный загривок нож!». Но это лишь сон ночных ресниц, только суд над дневными обидами... О как много, как много чудесных страниц истоптано парнокопытными... Невозможно представить печальней судьбы, но поэт постепенно привык и на вечный вопрос: — Бык или не бык? — отвечает покорно: «Бык».

1960 г.