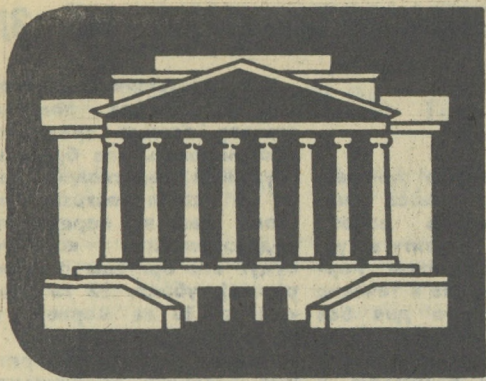




ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За индустриальные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУ-
ДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

Газета издается с 1934 г.

№ 31 (6043)

ЧЕТВЕРГ, 1 СЕНТЯБРЯ 1988 г.

Цена 2 коп.

ИНИЦИАТИВА —

ЗА ТОБОЙ!

Дорогой первокурсник! Твой выбор остановился на Уральском политехническом. Заявляю и как ректор, и как выпускник этого института: выбор — правильный. Это один из крупнейших вузов страны, из стен которого вышло более 120 тысяч инженеров. Многие из них стали известными людьми: государственными деятелями, академиками, докторами наук, партийными и советскими работниками, директорами предприятий. Среди наших выпускников — одиннадцать Героев Советского Союза, десятки лауреатов Ленинской и Государственной премий.

Ты поступил в институт в интересное, живое время, когда высшая школа начала реализацию прог-

раммы перестройки образования. Дел много!

Свою учебу ты начал на колхозных полях, я не оговорился: да, учебу. Ибо «картошка» — это тоже учеба — труду, самостоятельности, гражданственности. Не огорчайся! Через этот этап прошли все студенты — первокурсники. И опыт многих лет показал, что этот этап необходим, и не только как помощь селу, а как проверка себя и товарищей, становление коллектива группы.

Месяц пролетит, а потом — учеба! Помни, что сегодня предприятию нужны грамотные, динамичные, физически здоровые специалисты. Сейчас ты, как витязь на распутье, перед которым стоит камень-указатель. Куда пой-

ти? Подскажу! Пойдешь налево, встретишься с друзьями — весельчаками, но — бездельниками, верными слугами Бахуса, картежниками, фарцовщиками и пошляками. Все быстро освоишь, будешь жить «красиво», тебя убедят, что учиться необязательно. Итог: из института «вылетишь», нередко — сразу на скамью подсудимых. Скверная дорога...

По дороге направо встретишь серых, безынициативных, вечно ноющих. Для них тройка — идеал, любимая тема разговора — обсуждать ошибки других. Скучная, ленивая жизнь.

А если прямо? Это — борьба за знания, споры и дискуссии о прекрасном, политические диспуты, спортивные соревнования, работа в научном общест-

ве, стройотрядовская целенаправленная, борьба за личностное становление, гордость родителей за твои успехи, много друзей и помощников и в радости, и в случае неудачи.

И еще: задумайся о своем культурном и спортивном развитии. Рок-музыка — это хорошо, а когда в последний раз ты был в театрах нашего города? Любишь читать «Крокодил»? Годится! Но сколько насыщенных интересными материалами других изданий! К твоим услугам разнообразные спортивные сооружения во втузгородке, коньки, лыжи, утренняя гимнастика, туризм. Физическая культура тела и культура человека — почти синонимы. Будешь динамично жить — времени хватит на все!

Жизнь развивается потому, что прекрасного в ней больше, чем грязного!

Институт гарантирует тебе отличную систему преподавания, возможности для духовного, спортивного развития. Но пом-

ни: инициатива — за тобой!

В добрый путь! До скорой встречи!

С уважением — ректор УПИ, профессор

С. НАБОЙЧЕНКО.



Итак, позади вступительные экзамены. Вчерашние абитуриенты стали студентами. Позади и самый «пик» работы приемной комиссии — в иные дни принимали до пяти сот заявлений.

Подобная интенсивность подачи заявлений — лишь одна отличительная особенность нынешнего приема? — Мой вопрос адресован секретарю приемной комиссии В. С. Шаврину.

Конечно, не одна, хотя и такой «темп» говорит о многом, не только о сжатых сроках (мы принимали документы всего

18 дней вместо месяца с лишним), но и о серьезной профориентационной работе факультетов в течение всего года.

Главными особенностями я бы назвал раздельный по факультетам конкурс и предоставленное ректору право увеличивать или уменьшать план приема в пределах двух процентов.

Раздельный конкурс — новшество. Что он дал институту и абитуриентам? Исчезла порочная практика, когда, не пройдя по конкурсу на один факультет, абитуриент шел на другой и вытеснял

тех, кто хотел попасть именно, скажем, на Мт. Сейчас еще даже до начала экзаменов ребята, чувствуя, что не «потянут», передавали документы на другие факультеты. Не прошедшие по конкурсу никого не вытесняли, а участвовали в конкурсе на вакантные места. Скажем, на Мт поступили все, кто положительно сдал экзамены, а на 70 вакантных мест, которые образовались из-за жестких медицинских требований, приняли «семибалльников» с физтеха и радиофака.

Правом изменять план приема мы воспользовались, причем в сторону увеличения. Возникла следующая ситуация. Конкурсы на нижек — традиционно высокий. И в этом году он был около трех человек на место. После экзаменов и зачисления осталось свыше 60 девушек, набравших восемь баллов. Почему, спрашивается, мы должны их терять? Но вакантные места — только на Мт и Тс. Не для них это. И, воспользовавшись данным институтом правом, создали дополнительно две группы.

Итак, нужно было отобрать 50 человек. Согласись, при одинаковых баллах сделать это непросто. Учитывали многие моменты: медалист или нет, окончил ли техникум по специальности, учился ли

в школе юного политехника, на подготовительных курсах.

Одна дополнительная группа появилась и на химфаке.

Владимир Сергеевич, попробуйте составить на основе данных приемной комиссии некий обобщенный портрет студента-первокурсника-88.

Парней у нас традиционно больше, чем девушек, причем значительно более «мужественным», чем обычно, стал металлургический факультет.

Нынешний студент — в большинстве своем приезжий (свердловчан год от года становится все меньше), выпускник дневной средней школы. Лишь единицы закончили профессионально-технические училища и техникумы.

Но главная черта первокурсника-88 — твердо выбранная специальность. И это — результат профориентационной работы института.

Необычно в этом плане действовал нынче физтех. Организовали выездные комиссии в некоторые города области, принимали документы и экзамены прямо там. Хорошо оформили комиссию здесь, в институте. И — уверенно справились с приемом, хотя, скажем, в прошлом году еле-еле дотянули.

Олимпиады, рекламный фильм, многое другое позволило химикам добиться

конкурса почти два человека на место до экзаменов и, как я уже говорил, скомплектовать дополнительную группу.

Слабо занимался профориентацией факультет технологий силикатов. Традиционно «туго» идет здесь набор. Может, причина отчасти в том, что специальности не имеют таких броских названий, как, скажем, на физтехе или химфаке. «Биотехнология» — одно название привлекает!

Это не так уж маловажно, как может показаться на первый взгляд. Пример: на Мт переименовали несколько специальностей, и если раньше на них был хронический набор, то нынче — все нормально.

Но название названием, а факультет должен и сам действовать. Вот на моей кафедре — теплотехники — значительно улучшилось положение с приемом. Причина — вплотную начали заниматься профориентацией: преподаватели ездили по школам, выступали с лекциями, организовывали экскурсии на кафедры.

Заслуживает внимания опыт УрГУ, где комиссия еще во время выпускных школьных экзаменов проверяла работы по математике и тем ребятам, которые получили 4 и 5, засчитывала их как оценки за вступительный экзамен в университет. Дума-

ем попробовать что-нибудь подобное на подготовительных курсах и в подшефных школах.

Что бы вы пожелали первокурсникам?

Твердо выбрав профессию, делать все, чтобы стать грамотным специалистом, способным трудиться творчески.

Интервью взял И. ЛЮБАРСКИЙ.

Почетную медаль

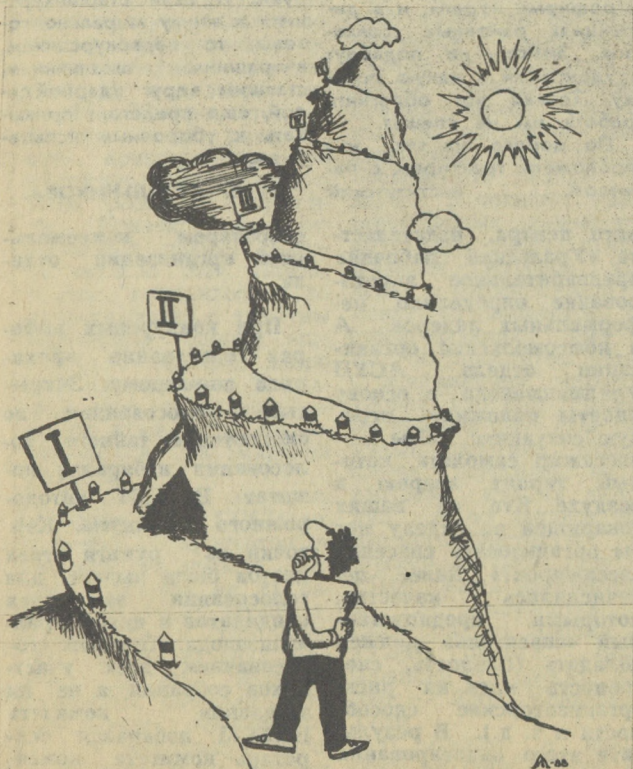
«Праздроя» —

знаменитого Пльзенского пивоваренного завода, получил студенческий отряд «Урал» УПИ как лучший среди других подобных отрядов из ГДР, Польши, Болгарии, работавших на предприятии.

А местная газета особо отметила труд шестерых политехников, занятых на подготовительных операциях, — студенты УПИ перевыполнили задание.

Это не представляло особой сложности, — говорит комиссар отряда «Урал» Сергей Чемезов. Не сравнишь с работой в наших строительных отрядах. Видимо, поэтому так мало студентов из дружественного Пльзенского института хотят повторить «целинное» лето у нас, на Урале. Да и общежития, в которых гостеприимно устроили нас чехословацкие студенты, трудно сравнить с теми, какие можем предложить им мы...

Студенты интеротряда познакомились с окрестностями города — побратима, побывали в Брно, Братиславе, других городах ЧССР.



Об объеме, нормах, учете и качестве

Этой осенью на полях области будут работать 17 студенческих отрядов, которые в 12 совхозах Белоярского, Богдановичского и Каменского районов должны убрать урожай с площадей около 3000 га.

Готовятся к работе в подшефном совхозе «Косулинский» и сотрудники института. Позади у них — весенние и летние работы: подготовлены к посадке картофеля и капусты, прополоты 88 га моркови, бригады сотрудников Эт, Тэ, Мм, Тс отработали на заготовке зеленой массы в

совхозе «Чкаловский». Металлурги и физтехи сформировали, наконец, подрядную бригаду по заготовке сена в совхозе «Косулинский», которая сдала 36 тонн сена. Заработок косарей составил около 300 рублей. Всего за весну и лето сотрудниками на всех видах работ отработано следующее число нормо-смен: Эт-227, Тэ-271, Мм-234, Мт-484, С-357, Фт-474, Хт-411, Из-74, Тс-110, ректорат-80, ЭПК-30. Всего по институту — 2698, или 8—20 процентов от того количества человеко-дней, кото-

рые мы должны отработать в помощь селу и на овощебазе.

Как видим — основной объем работ еще впереди, в основном — в сентябре. И учитываться работа будет не по количеству выехавших на поле, а по выполненному труду, то есть — в нормо-сменах. При этом: если бригада задание перевыполняет, то число нормо-смен будет больше, чем сумма человеко-дней, а если задание не выполнено — то меньше. На все виды работ коллек-

тивам даны определенные задания, после выполнения которых сотрудники освобождаются от выезда «на колхоз» (при условии, что, кроме выполнения заданий, будет собран нормальный урожай в тоннах).

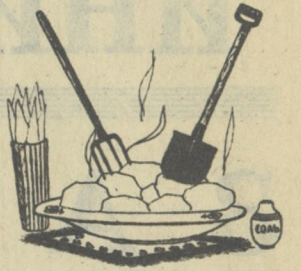
Несколько пояснений по действующей системе учета работ. На все их виды для сотрудников вуза установлены нормы, которые меньше, чем для рабочих села. Городской житель, участвующий в подобных работах эпизодически, конечно же, не в состоянии

выполнить нормы профессионалов. На основе многолетнего опыта работы сотрудников института установлены разумные нормы, позволяющие в течение одного рабочего дня без сильной перегрузки сделать определенную работу с требуемым качеством. В частности, на период уборки овощей и картофеля задание на каждого работающего составит: уборка картофеля за картофелекопалкой — 0,02 га, моркови с подкормкой — 0,005 га, капусты — 0,05 га в день.

В соответствии с договором о шефской помощи совхозу осенью предстоит сформировать две бригады грузчиков (райисполком пока не назвал совхозы, поэтому нельзя определить подразделения, которые будут эти бригады формировать), убрать 82 га картофеля, 20 га моркови и 20 га капусты.

Информация о конкретных заданиях подразделениям будет опубликована. Массовая уборка начнется 2—5 сентября.

Н. ЯСЕНЕВ, зам. секретаря парткома.



В «КОЛХОЗ» УЕХАЛИ СТУДЕНТЫ

В ожидании работы

В начале прошлой недели сельхозотряды политехников уезжали на «картошку». Старшекурсники, удивленные столь ранним выездом, деловито прикидывали, долго ли простоят сухая погода.

Непривычным было то, что среди отъезжающих в «колхоз» не оказалось свердловчан — их предупредили о новых, более поздних сроках выезда.

В Каменском районе, куда уехало большинство политехников, не знали и неделю назад, когда начнут убирать картофель.

— Погода-то нынче, сами знаете, какая сухая была. Картофель еще мелкозат, сетовал заместитель директора АПК «Урал» А. А. Кондратов. — Ждем разрешения на уборку из области.

Конечно, за погоду никто не в ответе. Но оплошности взаимного договора пока сказываются лишь на одной стороне — на студентах УПИ. В солнечные, погожие дни подавляющему большинству студентов экономического и металлургического факультетов в основном приходится слоняться без дела. Хозяева не смогли обеспечить их работой. И поэтому не зря командир Каменского зонального штаба уборочных отрядов А. Павин настойчиво советует руководителям отрядов документально подтверждать каждый простой отряда, происходивший по вине хозяйств — коэффициент оплаты таких простоев несколько выше, чем случающихся из-за непогоды.

И все-таки задержка сроков уборки для некоторых наших отрядов оказалась кстати — до сих пор есть нерешенные бытовые вопросы. Например, санпаспорт на лагерь экономистов, разместившихся в Лебяжьем, получен уже после

приезда отряда. И это не единственный случай. Еще не получены студентами и обещанные аптечки. В одном из отделений совхоза «Мамино» не работает столовая и питание пока доставляется из соседнего отделения...

Конечно, причина такого положения прежде всего в необязательности руководителей хозяйств. Но сказались тут и недостаточная настойчивость политехников, и неумение потребовать положенное. Но если в Каменском районе, все же сравнительно благополучном в бытовом устройстве студентов, можно надеяться на быстрое устранение упущений, то в Белоярском дело обстоит сложнее.

— 23 августа побывал в совхозе «Храмцовский», рассказывает Н. Д. Яснев, заместитель секретаря парткома УПИ. — К этому дню должен был быть получен санпаспорт на лагерь для студентов. Но оказалось недоделок там множество. Одно общежитие вообще недостроено. Другое, деревянное с печным отоплением, вроде в порядке, но вокруг ни совхозных рабочих, ни наших квартирьеров...

Приезжайте за опытом

Тот факт, что о командире уборочного отряда, который умеет взять от хозяйства все, что положено студентам в рамках договора, ходят в Каменском районе легенды, лишний раз обнажает проблемы подготовки руководителей сельхозотрядов в институте. Удачливый командир этот — Анатолий Валентинович Павлов, возглавляющий уборочный отряд химфака. Отряд, который в срок, без нажима, справился с уборкой лука и приступил к сбору свеклы. Отряд, основательно ус-

роенный в бытовом плане. Здесь нет жалоб на нехватку тех или иных продуктов, даже сахара, а повара (среди них двое мужчин) балуют студентов и «цыплятами-табаками».

Естественный вопрос:

— Заработают ли что-нибудь студенты при таком питании?

— Конечно, — говорит командир.

О более точном заработке он умолчал. Но в прошлом году за подобную работу студенты получили более ста рублей.

Не будь у Павловича опыта в составлении договоров, правовых знаний, таких денег студенты бы не увидели. Как рассказали в зональном штабе, командир затребовал и добился положенной выплаты несовершеннолетним за сверхурочную работу.

Для Алексея Павина, командира зонального штаба и, что немаловажно, экономиста по образованию, этот вполне закономерный случай в диковинку. Дело в том, что в совхозе имени В. И. Ленина, где работают химико-технологии, бригада овощного цеха — на подраде. И хоть это хозяйство без помощи студентов обойтись не может, фонд заработной платы на них не рассчитывается. А годовая премия совхозным рабочим идет за счет экономии этого фонда. Вот и получается запланированный конфликт на экономической почве: студенты, требуя им кровно причитающегося, «отбирают» часть премии у рабочих.

Понятно, такая ситуация не способствует лическим отношениям между командиром уборочного отряда химфака и начальником овощного цеха. А в эти дни, когда идет приемка лукового поля, отношения вновь обострились. Но Павлов уверен, что ему и на этот раз удастся убедить руководство совхоза действовать согласно подписанному договору.

Такой командир, безусловно, неудобен. Кудато-то на него ни жаловалось совхозное начальство.

Даже в АПК «Урал», узнав, что приехали из УПИ, заместитель директора А. А. Кондратов взмолился:

— Уберите этого Павловича. Ведь сладу с ним никакого нет. Что хочет, то и делает...

Но зато А. Павин защищает Павловича, как может:

— Конечно, такой знающий командир хозяйству совхоза при нынешней организации труда ни к чему. С неопытными спокойнее. Да и агрофирме проще — конфликты разбирать не хочется. А вот были бы все такие командиры, как Павлов, зональный штаб только на пэтзушников бы и работал.

Кстати, в самом отряде химфака организация труда такова. Свой план каждый студент знает с первого рабочего дня — 70 соток, полновесных, то есть качественных. Внутри отряда полное самоуправление. Звеньевые сами проставляют коэффициент качества — от 0 до 1. В зависимости от него растет или убывает число соток у студента (за некачественную уборку они снимаются). Набрал 70 соток — ты свободен, уезжай домой. Замечено, производительность особенно возрастает после первых выездов. Стоит ли говорить о том, что при такой организации работы руководителям отряда не приходится убеждать студентов выходить в поле раньше и работать лучше.

Состоится ли

сотрудничество?

В нынешнюю уборочную руководство института проявило твердость в отношении совхоза «Косулинский» Белоярского района, кото-

рый регулярно нарушал договор с УПИ и не обеспечивал уборочный отряд механиков надлежащим обслуживанием, плохо организовывал их труд.

И вот теперь триста студентов механико-машиностроительного факультета будут убирать картофель в Каменском районе в совхозах «Травянский» и «Пироговский». Кроме механиков, уставших от необозримых морковных полей и неустойчивого быта, в таком стечении обстоятельств заинтересован и Каменский металлургический завод. Именно он предоставил для размещения студентов принадлежащие заводу подростковый трудовой и пионерский лагеря. Причина радушия в том, что заводчане не без основания рассчитывают на помощь студентов в уборке урожая на полях подшефного КУМЗовского совхоза. Есть у каменского предприятия и более дальние и крупные планы — договориться с факультетом о подготовке для него специалистов. Так что впервые на время уборочной кампании механики получили своего спонсора. Каким будет в дальнейшем сотрудничество факультета и завода — покажет время. Главное, чтобы оно было взаимовыгодным.

Ударная сила

Так в Каменском районе говорят про студенческие уборочные отряды. И как бы ни складывались их отношения с совхозным руководством, любое из них предпочтет студентов другим шефам. Об этом не раз доводилось слышать и в агрофирме «Урал», и в дирекциях районных совхозов. Знают — не подведут студенты ни в какую погоду. Только вот облегчить работу им не спешат.

По дороге, из тех, что проложена трактором с лемехом, институтский

«УАЗик» добрался до центральной усадьбы совхоза «Кисловский». Типичного, пожалуй, для Каменского района, где овощи, картофель — отнюдь не основная продукция. Руководитель хозяйства Г. Е. Юсеев встретил вопросы о перспективах хозяйства настороженно:

— О каких переменах вы говорите, не пойму. Студенты будут работать, как обычно. Мащину дадим. Да, те самые, образца тридцать третьего года. Осенью намеряем два картофельных комбайна купить. Но вряд ли студентам на них можно рассчитывать и в будущем. У нас другие виды на технику. А что площади засева картофеля великоваты — не моя вина. В зоне рискованного земледелия трудимся. С каким НИИ сотрудничаем по подъему урожайности? Да ни с каким. Арендный подряд почему на картошке не попробуем? А кому ответ держать, если они план провалят? Мне!...

В общем, Геннадий Ефимович крепко занял круговую оборону. Нынешнее положение вещей его вполне устраивает. Судя по малой механизации труда на уборке овощей, и в остальных хозяйствах Каменского района, где работают политехники, позицию Юсеева разделяют и другие руководители совхозов.

Так что, рассчитывать студентам в основном придется только на себя, свои руки. И если старшекурсники к этому морально готовы, то первокурсникам, вчерашним школьникам, ставшим вдруг ударной силой, еще предстоит привыкнуть к уборочным испытаниям.

Е. КОТЕЛЬНИКОВА.

ОПЫТ ДЕЛУ НЕ ПОМЕХА

О предстоящих отчетах и выборах в комсомоле рассказывает секретарь — заведующая отделом комсомольских организаций Свердловского ВЛКСМ Анна Нелюбина:

— Своим постановлением мы решили провести отчеты и выборы в августе-октябре текущего года. Это во многом традиционные сроки, а потому и привычные.

Отчетно-выборное собрание занимает особое место в жизни комсомольской организации. Тон ему задает доклад. При подготовке отчетного доклада все чаще у нас создаются специальные

группы активистов для оценки состояния дел и определения мер по различным направлениям работы. Оправдывает себя и предварительное ознакомление комсомольцев с тезисами доклада, требующими предварительного обсуждения. Облегчает работу и проведение анкетирования среди молодежи по вопросам, касающимся работы комсомола.

Проект постановления — итоговый документ собрания. В нем необходимо совершенно конкретно указать, что предстоит сделать, в какие сроки, кто несет ответственность за выпол-

нение. Немало примеров, когда в ходе отчетов и выборов прошлого года «постановляющая» часть состояла из трех-четырех пунктов. Но они определяли дела комсомольской организации на весь предстоящий период.

Отчет и оценка работы комсомола, комсомольского бюро, комитета ВЛКСМ, определение задач на будущее — главная, но не единственная задача собраний.

Выборы в состав комсомольского органа людей, способных осуществлять намеченное, подлинных лидеров — тоже дело весьма не простое.

По городу мы уже можем назвать основные формы выборов:

— «конкурсная», когда до собрания выдвигаются несколько кандидатур, ведется предвыборная кампания с широким разъяснением программы каждого кандидата;

— «непосредственная», когда предварительный отбор кандидатур для участия в выборах не проводится и кандидаты выдвигаются на собрании;

— «смешанная», при которой создаются специальные конкурсные комиссии, чтобы выявить лучшего из кандидатов, выдвинутых в организацию, и предложить его для избрания на собрании.

В комсомольских организациях вычислитель-

ного центра, издательства «Уральский рабочий» предварительное анкетирование определило неформальных лидеров. А в комсомольской организации отдела АСУП Уралмашзавода в основу анкеты положили игровую ситуацию: «Вы — пассажир самолета, который терпит аварию в воздухе. Кто из ваших товарищей по отряду мог бы организовать спасение пассажиров?». Далее перечислялись качества, которыми предполагаемый «спасатель» должен обладать (смелость, способность идти на риск, организаторские способности и т. д.). В результате этого анкетирования был выявлен лидер, которого потом и избрали

секретарем комсомольской организации отдела.

При конкурсных выборах голосование проходило по-разному. Закрытым голосованием по бюллетеням тайного голосования избирался комитет ВЛКСМ автодорожного техникума. Карточки из бумаги трех цветов были выданы для голосования за трех кандидатов в цехах Уралмашзавода. Прямым голосованием всех участников собрания, а не на заседании комитета ВЛКСМ избирался секретарь комитета комсомола во многих комсомольских организациях.

Как подписаться на интересующее издание?

Этот вопрос сегодня один из самых острых.

Нынешняя подписная кампания преподнесла нам этот горький сюрприз — ограничение подписки на ряд интереснейших изданий. К сожалению, весть о «лимитах» пришла неожиданно, в последних числах июля, но распространилась мгновенно, испортив настроение и не дав времени смириться с ее неизбежностью. Первая волна недоумений и возмущений прошла, но для

нашего института поднимается новая — преподаватели возвращаются из отпусков, знакомятся с положением дел по этому вопросу у себя на кафедре, на факультете и, естественно, у них возникает немало вопросов.

Для начала напомним причины возникновения ограничений, которые были названы представителями министерства связи СССР: «Начиная с 1985

года разовые тиражи газет и журналов практически ежегодно возрастают примерно на 20 миллионов экземпляров. В 1988 году по сравнению с 1985 годом общий разовый тираж периодических изданий возрос на 62,4 миллиона экземпляров. Произошло резкое увеличение объемов выпуска газет «Правда», «Известия», «Советская Россия», «Советская культура».

Увеличились подписные тиражи всех литературно-художественных журналов. Например, в семь раз вырос тираж «Дружбы народов». Существенно выросли тиражи и общественно-политических изданий, например, «Аргументы и факты» — на 6 миллионов, «Работница» — на 2,3 миллиона экземпляров.

Подписка на 1989 год

началась еще в феврале, поэтому можно было проанализировать темпы ее роста с имеющимися в стране фондами на бумагу. Оказалось, что ее для дальнейшего увеличения тиражей ряда газет и журналов не хватает».

Нашему институту выделено следующее количество лимитированных изданий: «Литературная газета» — 119 экз., «Аргументы и факты» — 645, «Аврора» — 118, «Дружба народов» — 105, «Журнал мод» — 17, «Знамя» — 50, «Иностранная литература» — 35, «Нева» — 74, «Но-

вый мир» — 165, «Огонек» — 105, «Октябрь» — 18, «Роман-газета» — 241, «Звезда» — 2, «Наш современник» — 11. Они распределены на факультеты и отделы в соответствии с количеством работающих там. Дальнейшую их «судьбу» решают на местах.

Кроме того, не успев открыться, закрыта подписка на следующие издания: «Наше наследие» (в УПИ успели подписаться девять человек), «Молодая гвардия» (3), «Семья» (14), «Приусадебное хозяйство» (82), «Охота и охотничье хозяйство» (8).

ЖЕНСОВЕТ: ПЕРВЫЕ ШАГИ

И тем, и этим, и другим призваны заниматься женсоветы — это следует из всеобщего положения. На практике часто «всем» означает ничем конкретным. И лишь в недавнем номере еженедельника «Семья» задачи сформулированы менее расплывчато: создавать общественное мнение вокруг наиболее важных вопросов, «теревить» неповоротливых руководителей, помочь семье стать прочнее.

НАШ ЖЕНСОВЕТ, существующий недавно, уже немало успел сделать доброго. Вспомним распродажу детских товаров весенней одежды на антресолях главного корпуса. В самом деле — куда девать еще вполне приличные детские вещи, из которых собственные дети выросли? Обаятельные продавцы почти со всех факультетов порадовали добротными и дешевыми вещами. Особенно бойко шла торговля у женщин из библиотеки и вычислительного центра. Сама с удовольствием купила бы тот славный беленький костюмчик, да с соседка оказалась проворнее.

С ЧЕГО началось наше знакомство с председателем женсовета Ирандой Юрьевной Гранде, сотрудницей физтеха? Несколько месяцев назад «ЗИК» опубликовал материал об одиноком инвалиде, пенсионерке, тридцать лет проработавшей на кафедре иностранных языков института. — Валентине Андреевне Гавриной. Под заголовком «Один на один со старостью» материал перепечатал «Вечерний Свердловск». Речь в нем о том, что честно поработавший человек имеет право на социальную защищенность в старости. Кому, как не совету ветеранов войны и труда, защищать этих людей, ведь функции совета не сводятся к участию в различных торжествах и наградных церемониях. Валентина Андреевна просит одно: телефон. Чтобы иметь постоянную связь с живым миром. И что же? Конкретной помощи нет... Иранда Юрьевна добилась (поверьте, это непросто) личного разговора с руководителем ГТС. Вместе с председателем совета ветеранов теплофака В. А. Кочевым была на приеме

у нашего ректора, который, несмотря на сложность с телефонами, обещал помочь инвалиду. На дом к Валентине Андреевне привела методиста, пропагандирующего избавление от болезни по новому методу Бутейко. Поддерживает 57-летнюю женщину душевно.

Лекцию о методе Бутейко прослушали и родители, дети которых страдают астматическими и легочными заболеваниями. Оповестить родителей помогли члены детской комиссии профкома сотрудников института.

Есть у Иранды Юрьевны задумка: объединить усилия всех служб милосердия, иначе и в совете ветеранов, и в профкоме, и в парткоме есть дублирующие работу друг друга комиссии. Возглавляет эту службу Нина Никитична Черепанова, сотрудница ОТСО, очень неравнодушный человек.

Женсовет уже шефствует над четырьмя детскими домами. Не много ли — четыре? Но — и женсоветы есть почти на каждом факультете и в отделах института. И потом: в работе с детишками важ-

на не массовость, а способность сострадать, доброта и надежность. Возглавляет работу сектора «Детский дом» сотрудница библиотеки Антониды Петровны Проскурина.

Более «закрытые зоны» — дома престарелых (в Свердловске их два). Договариваются о работе в них. Чем помочь старикам? Да хоть письмо написать, купить в магазине продукты, поговорить по душам. И посерьезнее, уверенны, вскроются проблемы, когда поближе узнают жизнь в домах старости.

Хочется создать кабинет анонимного лечения от курения — сколько женщин в УПИ не могут бросить сигарету. Надо просить помещение. А что это значит — знают лишь те, кто подобным делом занимался хоть однажды.

Как председатель женсовета Иранда Юрьевна лично обошла все душевые студенческих корпусов. Выяснила, что четко работает душ в общежитии технологичи сидящих, в 6 СК (у металлургов) вообще отсутствует, у химиков, элек-

триков с душевыми очень плохо. Вместе с профкомом студентов надо решать эти вопросы.

Систематизируются сведения о правах многодетных семей и семей, где детей воспитывают матери — одиночки. Многие из льгот им просто неизвестны. Можно и по-другому помогать: например, на одном из заводов многодетным списывается мебель.

Мечтают в женсовете создать службу знакомств, но это — очень деликатное и трудное дело. Пока же предлагаются семейные турпоходы — на два дня. В городе активно начал работать туристический кооператив, где походы организируются в живописнейшее место — по тропе Бажукова в районе Нижних Серг.

Задумано научить женщин реанимации и искусственному массажу сердца. Зачем это надо — знают все. Организовать учебу наденут вместе со штабом гражданской обороны института.

Сейчас много сил женсовет уделяет проведе-

нию анкетирования сотрудников института. Непосредственно этим занимаются преподаватели ФОНа: зам. председателя женсовета Людмила Геннадьевна Семинна, председатель женсовета ФОНа Ольга Романовна Кочегарова. Вопросы в анкетах по многим проблемам. Необходимо располагать надежной информацией о том, в чем в первую очередь нуждаются люди. И само собой разумеется — информация о возрасте, количестве детей, семейном положении...

Надежными помощниками институтского женсовета являются факультетские женские организации — на радиофаке (председатель Зинаида Петровна Дема), электрофаке (Галина Михайловна Мазаева), физтехе (Людмила Михайловна Рапкалова), в учебно-производственном комбинате (Лариса Семеновна Куражко).

3 АДУМОК МНОГО. Женсовет делает первые, совсем не робкие, шаги...

А. СУРНИНА.

Институт перестраивается. Это не дежурная фраза, а истинная суть тех процессов, которые идут в УПИ уже третий год. В одних направлениях — быстрее, в других — медленнее. Пока медленнее всего — в учебных вопросах. Это происходит главным образом потому, что не чувствуется желания учиться у самих студентов.

Мы решили опубликовать этот материал — размышление именно в первом номере «ЗИКа», обращенном к первокурсникам. И не только для того, чтобы познакомить вступающих в студенчество с положением дел в вузовской науке. Мы надеемся, что новое поколение студентов, пришедших в УПИ после XIX партконференции, уже с первого курса почувствуют, как много в будущем страны зависит от них.

На XXVII съезде КПСС, как известно, была выдвинута задача: повысить эффективность вузовской науки в два раза. Не в полтора, не на 15—20 процентов, а именно в два раза, то есть признавалось, что вузовские научные работники работают вполсилы. Конечно, такая откровенная оценка вызвала сначала шок. Потом, правда, выяснилось, что прозвучавшие с трибуны партсъезда оценки еще довольно мягкие, щадящие самолюбие. На самом деле положение намного хуже, если ориентироваться на мировой уровень.

Численность научных работников в СССР составляет 25 процентов от численности ученых мира. А ссылок на их работы — 1,75 процента. В пятнадцать раз меньше. Одно из двух: или наш средний научный сотрудник работает в 15 раз менее эффективно, или — как следует работает лишь один человек из пятнадцати. Впечатля-

ет? Понимаю, что пример не совсем корректный: мало ли по каким причинам зарубежные ученые не ссылаются на труды наших. Возьмем пример менее эффективный, но достаточно доказательный: по данным Госкомитета СССР по науке и технике, доля завершенных научно-технических работ, превышающих мировой уровень, в нашей стране — менее 10 процентов, соответствующих ему — 35—40 процентов. И так, с опережением мирового уровня работает примерно каждый 10—11-й научный работник. Цифры слегка повеселее, но не забудем, кто их высчитал. А по данным британского института, например, в 1987 году в США была запатентована 121 разработка из СССР, а из Японии — 17288, ФРГ — 8030, Франции — 2930, Англии — 2967, Канады — 1769.

В общем, с какого боку ни бери, какую методику ни используй,

цифры все равно получаются не вдохновляющие, если за точку отсчета брать мировой уровень. Надо быть безудержным оптимистом, чтобы свято верить, что ученые работники нашего института не затронула трясина застойного периода.

Возьмем минувший год. Научными сотрудниками УПИ получено 223 авторских свидетельства, 7 патентных грамот (или 0,056 авторских свидетельств на человека). За текущую пятилетку от института принято к патентованию три разработки и продана одна лицензия, решений на выдачу авторских свидетельств — 500. Особо удивления не вызовут и следующие цифры: ежегодно УПИ направляет в зарубежные командировки 4—5 человек, примерно столько же — на стажировку. Но тут хоть объяснения есть — трудности с валютой и другие... А чем объяснить, что научными работниками опубликовано за рубежом 27 тезисов и докладов, 23 статьи? Не так много...

Правда, некоторые исследования закрытые, следует учесть и то, что не по всем уже получены авторские свидетельства и патенты. Но даже если мы увеличим это число в 10 раз — положение это не спасет.

Уравниловка минувших лет не обошла и науку. Вместо того, чтобы равняться на мировой уровень, была «изобретена» внутрисоюзная шкала ценностей, щедро раздающая всем сестрам по серьгам. Тут и соцсоревнования всякого вида, и конкурсы, и участие в различного рода важнейших тематиках, и чрезвычайный «крен в сторону прикладных НИР, где легче извлекать «конкретные цифры предполагаемого экономического эффекта».

Не в одном конкурсе, так в другом победить обязательно. Не во всеобщем, так в областном, не сегодня, так завтра — поставят на очередь — без награды и морального поощрения не останешься. На всех хватит и того и другого. Только надо знать,

что и куда посылать, и обзавестись, как говаривал Иван Федорович Худяков, надежным «каналом», из уважения к титулам которого (или его пробивным способностям) уважать кого нужно.

Это затянущееся предисловие необходимо, потому что образное выражение «ученик стоит на плечах своего учителя» в науке еще никто не отменял.

А теперь: о тех, кто придет на смену. По официальным данным НИРС, в УПИ занимается 84 процента студентов. По тем же данным в институте по всем видам обучения 20009 студентов, следовательно НИР занимают 16 807 человек. Солидная цифра.

В этом году защищено 66,8 процента (2184) дипломов, рекомендованных к внедрению, 66,8 процента (2184). Такой диплом можно приравнять к изобретению или, в крайнем случае, к рационализаторскому предложению. Чисто логически: нельзя же рекомендовать к внедрению такой диплом, кото-

рый абсолютно ничего нового не рекомендует.

Теперь сопоставим эти две цифры: 84 процента участвующих в НИРС и 66,8 процента студентов к пятому курсу, сошедших до того, чтобы оформить рационализаторское предложение (или изобретение, но об этом потом).

Какие выводы напрашиваются? Либо мы за пять лет отбиваем у 17,2 процента будущих инженеров (а это 577 человек) желание работать на конечный результат своей профессии, либо институт и не нацелен (так же, как и студент, — тут полная взаимозависимость) на этот результат.

И еще один вопрос: а достойны ли звания инженера те, оставшиеся 33,2 процента (1114 человек выпуска 1988 года), которых за 5—6 лет не могли научить выдавать рационализаторские предложения?

Почему так упорно упоминаются рационализаторские предложения? Потому что с проведением патентного поиска (Окончание на 4-й стр.).

КАКУЮ СМЕНУ МЫ ГОТОВИМ?

Какую смену мы готовим?

(Окончание.)

Начало на 3-й стр.)

было защищено в этом году всего 413 дипломных проектов (13,2 процента).

Может быть, эти сомнения из серии «чересчур»?

Сопшемся на Японию. В СССР на 1000 рабочих, служащих и колхозников в 1987 году подано 3,7 заявки на рацпредложения. В Японии в этом же году — 20 рацпредложений на одного человека (в 540 раз больше), а в некоторых фирмах — до 200 на одного человека.

Не будем портить себе настроение упоминанием о «некоторых фирмах». Возьмем средние данные — 20 рацпредложений на одного человека. За 5—6 лет можно научить бывшего школь-

ника сформулировать и пятому курсу пусть не двадцать, пусть хотя бы 10 рационализаторских предложений? Видимо, можно: и теоретически, и практически, а что опыт не наш, не российский, так ли важно?

Какое-то время у меня был дежурным вопрос к зав. кафедрами: сколько студентов в ваших группах действительно учатся, а не делают вид? Они, не сговариваясь, называли одну и ту же цифру: около пяти процентов, редко когда говорили — до десяти процентов.

Дипломов с отличием в этом году защищено 191 (7,8 процента). Зав. кафедрами знали, что говорили. Защитившиеся с отличием знали, зачем они пришли в институт, знали, что хотят. Более

многочисленная группа знала, что учиться нужно — на повышенные оценки дипломы в этом году защитили 2116 дневников (89,7 процента).

Но есть еще одна прослойка студентов, по численности примерно равная прослойке отличников. Это те, которые сдали сессию только на тройки — 441 человек в этом году (5,7 процента).

Лет пять назад она особо никого не волновала. Хочешь заработать «поплавок» переползанием с курса на курс — твое дело. Чем можем — поможем: примем экзамен в пятый раз, слегка натыканьем отметку...

Но сейчас-то они на что надеются? Честное слово, непонятно.

Вот заботы директора

НИИ, который с начала этого года работает на хозрасчете: «Руководители инженерного центра высвободили треть сотрудников... За что увольнять этих людей? Они не совершили ничего плохого. Более того, они просят работу, а им не дают. Почему? Потому что есть люди, которые ее делают быстрее, качественнее. Не надо большого ума, чтобы сообразить: рано или поздно, по доброму или со скандалом, НИИ с этими людьми расстанется.

Уже есть случаи, когда хозяйственники отказываются от молодых специалистов даже знаменитых московских вузов, ознакомившись с отметками в дипломе.

На хозрасчет переходят промышленность, наука в нашем институ-

те, вся Свердловская область.

Сможет ли круглый троечник работать во временном научном коллективе? Да кто его возьмет! Тут думать надо, быстро и эффективно, иначе не только не заработаешь, но, скорее, прогоришь.

Примут ли его с простертыми объятиями в коллективе, взявшем арендный подряд? Сомневаюсь... Разве что грузчиком.

Заинтересован ли в услугах троечника центр НТТМ? Нет! Руководители центра говорят это четко, однозначно. Зачем он им, если даже воспроизвести полученные знания на манер граммофонной пластинки он не может, не говоря уже о том, чтобы где-то их применить.

Троечника уже начинают отторгать наука, промышленность, кооператив, временный творческий коллектив. Уже сейчас. Через год-два этот процесс станет еще более явственным.

Что же касается УПИ, то по данным научно-исследовательской части, в разных формах НИР института принимали конкретное участие 1864 студента, или 9,32 процента. Что делать остальным? Где им пройти курс инженерного мышления и дела на практике?

И как совместить хозрасчет с обучением? Ведь ясно же, что 84 процента студентов УПИ, участвующих в НИРС, это, скорее, наша мечта, чем наглядная действительность.

Ведь стоило чуть по критичней взглянуть на наши 14 научно-практических отрядов, и от них остался всего один.

Ю. ОЛО.

♦ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

Реформа

в китайском вузе

В Китае проводится крупномасштабная реформа — всей системы высшего образования. Изменения коснулись практически всех ее важнейших сфер. Прежде всего, усовершенствована система приема и распределения выпускников. Раньше это осуществлялось в строгом соответствии с государственным планом, основанном на долговременном прогнозе потребностей страны в кадрах. Этот способ действует и сейчас, но теперь абитуриентов будут принимать в высшие учебные заведения также и по заявкам организаций и предприятий. Кроме того, предусматривается прием лиц, изъявивших желание обучаться за свой счет. В первом случае выпускников берет на работу направлявшая их организация, которая, естественно, оплачивает их учебу. Во втором случае выпускники трудоустраиваются самостоятельно либо по рекомендации вуза.

В соответствии с реформой вводится новая система выплаты пособий студентам. Традиционные стипендии упраздняются. Вместо них установлены три категории поощрительных пособий: для отличников учебы, для лиц, обучающихся по дефицитным специальностям (педагогика, сельское и лесное хозяйство, языки и культура национальностей), для лиц, изъявивших желание после окончания вуза работать в отдаленных районах и отраслях, где тяжелые условия труда. Последний вид пособий устанавливается заинтересованными ведомствами.

Студенты, семьи которых не в состоянии обеспечить их на период учебы, могут получить в банке кредит под низкий про-

цент. Заем должен быть погашен выпускником в течение первых пяти лет после окончания вуза. Однако те, кто будет работать по окончании института школьным учителем, либо устроится на работу в отдаленные и экономически отстающие районы и в отрасли с тяжелыми условиями труда, могут быть освобождены от выплаты кредита.

На нынешнем этапе существенно расширены права высших учебных заведений. Теперь они могут, например, самостоятельно разрабатывать учебные планы, программы, выбирать учебники и учебные пособия, вести научно-исследовательскую работу, создавать учебные научно-производственные комплексы, лаборатории.

Повысилась и финансовая самостоятельность вузов: они имеют право, к примеру, организовывать платное вечернее и заочное обучение и использовать полученные средства по своему усмотрению, в том числе и для расширения международных контактов.

Снижается обязательная аудиторная нагрузка и увеличивается доля самостоятельной работы, факультативных дисциплин. Поощряется окончание вуза экстерном, параллельное изучение второй специальности (с получением двух дипломов об образовании), совмещение учебы и работы по соответствующему профилю. Устанавливается более рациональное соотношение между учебными дисциплинами; в частности, особое внимание на данном этапе уделяется преподаванию финансовых, юридических, управленческих дисциплин.

А. ПОЛЕЖАЕВ.

Расширяются маршруты

Свыше 300 студентов нашего института отдохнули этим летом в санаториях — профилакториях и оздоровительно-спортивных лагерях, принадлежащих многим вузам страны. Это стало возможным благодаря договорам о дружбе и сотрудничестве между

профкомами студентов, действующим уже не первый год.

Так, 2 сентября 40 человек уедут в Ленинград. Группу составили в основном бойцы стройотрядов. С 24 августа отдыхают ребята в санатории — профилактории МИСИ.

На последнем курсе Татьяна Сибиркина испытала состояние, схожее с тем, в котором пребывают девушки, ожидающие мобилизации из армейских рядов. С трудом воспринимались отцы-командиры: мудрые профессора, умные доценты, принципиальные ассистенты. Большой институт с его разношерстными корпусами вызывал ощущение бесхозности и неухоженности.

Грязные разводы на потолках аудиторной сначала вызвали раздражение, но, всматриваясь в них, Таня сделала маленькое радостное открытие. Там, как на гигантской фотопленке, десятилетиями запечатлевалась аудиторная жизнь, и дождей вода, просочившаяся через дыры в крыше, сработала как проявитель. Татьяна без труда различала блестящий череп и указующий жест довоенного преподавателя, гимнастерки и френчи, боксы и полубоксы студентов-фронтовиков, шиньоны студентов шестидесятых, руки, локоньки и завитушки нового

♦ ПОЧТИ ВСЕРЕЗ

Адаптация

времени.

Институт уходил в прошлое. Манила самостоятельность, новая жизнь и обязательно светлая дорога.

Новая жизнь представала в форме должности нормировщика в металлургическом цехе. «За что тебе, золотинка моя, такое наказание?» — прослезилась Таня, узнав новость.

— Забудь, дочка, все, чему тебя учили в институте! — сказал начальник отдела, рассматривая Танин красный диплом. — Тебе придется в темпе проходить обучение в настоящей высшей школе — в заводской жизни.

Со сводками, будничной текучкой Татьяна освоилась довольно легко и быстро. Испытания наступили в дни закрытия нарядов. Здоровенный дядька, бригадир плавильщиков Евсеев, сказал, как отрубил:

Из записок к дипломным проектам

Проектом предусматриваются опасности и вредности производства.

Предприятие обеспечено первичными средствами пожаротушения: лопатами,

ведрами, топорами и рукавными со стоилом.

Это производство характеризуется дымом и копотью.

..., что может вызвать

С нынешнего учебного года

институт перешел на новый перечень специальностей. Он пополнился еще тремя — «Материаловедение в машиностроении» (Мт), «Вычислительные машины и комплексы» (Рт и Фт) и «Конструирование и технология электронных вычислительных средств» (Рт).

Общее же их количество осталось неизменным за счет укрупнения некоторых.

Августовские победы

Удачным был август для спортсменов нашего института.

Главная новость: мужская команда по настольному теннису (тренер мастер спорта СССР Г. Л. Шульман) стала чемпионом Всесоюзных летних студенческих игр.

Уверенно выступали в составе сборной РСФСР по баскетболу представители команды УПИ Олег Полянец (Тз) и Александр Кандель (СГ).

На проходивших в Свердловске зональных соревнованиях Универсиады-88 баскетболисты республики заняли первое место, обойдя команды Казахстана,

Туркмени, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана. Однако в финале удача отвернулась от сборной: четвертое место.

Четвертыми стали наши легкоатлеты и на Всероссийских соревнованиях ВДФСО профсоюзов в Краснодаре. Первые три места заняли спортсмены Московского института физкультуры. Но это — серьезная победа, ведь Инфизкульт — соперник достойный. Хорошо подготовили команду тренеры В. И. Ясников и Л. П. Воробей.

Пятьдесят юных спортсменов — учащихся ДЮСШ УПИ — приняли участие в

падении людей из производственного здания.

Защитное заземление необходимо, чтобы под него не попадалось.

Для средства пожаротушения используется канализация.

...

состоявшемся в рамках Дня города агитационном пробеге по маршруту: площадь Первой пятилетки — площадь 1905 года. Ребята специально приехали из спортивного лагеря. Вместе со своими товарищами бе-

Тане задание:

— Отнеси начальнику отдела бумаги по нормированным заданиям. Ревизор требует.

Задания, разумеется, оказались липовыми. Ревизор уловил это моментально и прочитал старому начальнику длинную-предлинную нотацию. Тот позеленел, как бронзовая статуя после кислотных дождей, но смолчал. Внушение, которое сделал Танюше потом мудрый наставник, было короче и сердечней:

— Эх ты... А еще отличница! Никак не можешь усвоить золотое правило: сама погибай, а начальника выручай!

Таня готова была разрыдаться. Самостоятельность оборачивалась новыми формами зависимости, на светлой дорожке образовались темные тупики. Ей вдруг захотелось вернуться назад, в свой институт, к поточным абстракциям, к преподавателям — в свое студенческое прошлое...

Р. МЕЩЕРЯГИН,
доцент Ив.

Ранее изделия переносились вручную, тем более, что они имеют немалый вес, а большинство рабочих — женщины.

Ф. ЛИНЕЦКАЯ,
доцент кафедры
охраны труда.

♦ ПОЛЕВАЯ ПОЧТА «ЗИКА»

«Сменил погоны», —

сообщает в своем письме в деканат радиофака рядовой Игорь Ещенко. — «Сначала я служил в учебном подразделении, готовящем специалистов для службы в республике Афганистан, — разведбате. Овладев специальностью разведчика, я в связи с выводом войск из РА не был послан туда и не был отправлен в другую часть, а оставлен в разведбате. Там я прослужил два месяца, а затем в числе немногих (преимущественно физически развитых) отправлен для службы в воздушно-десантную войска, сменив черные погоны на голубые».

«Не жалею, что я

в армии», —

пишет о своих первых впечатлениях от службы Дмитрий Семенович, учившийся в группе Рт-185. — Здесь, в танковой учебке, со мной в роте служат мои знакомые с факультета Л. Ныровцев (Рт-184) и С. Ягубов (Рт-277). Мы уже привыкли к службе. Приходится трудновато: много работаем, уже выполнили начальное упражнение по стрельбе с танков. Нас готовят на командиров танка и наводчиков. Сейчас у нас почти нет личного времени, но говорят, что в линейной части оно будет.