



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За индустриальные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУ-  
ДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

Газета основана в 1934 году.

№ 36 (6000).

ЧЕТВЕРГ, 8 ОКТЯБРЯ 1987 г.

♦ Цена 2 коп.

## ♦ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

### НАСТРАИВАТЬСЯ НА КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

Начинается очередная отчетно-выборная кампания в комсомольской организации института. Вспомним недостатки в проведении отчетов и выборов прошлого года. Чтобы не повторять их нынче.

Из-за слабой организации работ комитетов факультетов при подготовке и проведении комсомольских собраний академических групп и курсов в 1986 году было перенесено 100 собраний академических групп и 11 собраний курсов (в 1985 году соответственно — 49 и 10). По-прежнему осталась низкий процент явки на некоторые факультетские конференции. Наиболее низкая явка была на Тэ—69 процентов, Хт — 71, Мм—72.

Почему на протяжении нескольких лет эти цифры практически не меняются? Почему комсомольцы идут на конференцию, прихватив с собой журнал поинтереснее или книгу? Неужели им так безразлично их собственная комсомольская организация? Да и объяснения не пришедших на собрание приобретают стандартную форму: «Все эти собрания — пустая трата времени, а ведь его так и не хватает. Их решения ничего изменить не могут».

Причина такого положения, думаю, в том, что секретаря первички просто бывает нечего сказать. Не было проведено за отчетный период никаких конкретных, общественно значимых дел. И это отсутствие конкретной работы, возможно, было заложено еще на предыдущем отчетно-выборном собрании.

При подготовке собрания или конференции надо выносить на обсуждение темы, которые затрагивают интересы рядового комсомольца. Например, на собрании группы от такой проблемы, как качество учебы, не уйти. Только группа может сказать, что мешает нормальному течению учебного процесса, кто действительно старается получить знания, а кто ждет лишь диплома. И она должна дать принципиальную оценку всем процессам, происходящим в группе.

Оценку общественной активности членов группы правильнее, наверное, будет согласовывать с их руководителями по общественной работе. Ведь это комсомольцы часто занимаются вне группы. Да на уровне первички серьезных поручений всем просто и не найти.

Отчетно-выборное собрание должно дать ответ на вопрос: что будет главным в работе комсомольской организации в этом году, какое место в этой работе отводится каждому.

Не меньше, чем отчетному докладу, постарайтесь уделить внимание прениям. К сожалению, они чаще всего строятся по одной и той же схеме: заместитель секретаря комитета комсомола, представитель деканата, члены комитета комсомола и лишь один-два рядовых комсомольца. Да и сами эти выступления обсуждением отчетного доклада назвать нельзя. Не высказываются критические замечания и предложения по работе комитета ВЛКСМ факультета, института. Неужели в работе комсомольской организации все так уж идеально?

Выход видится в том, что участники собрания должны готовиться к нему. Как это сделать — решать самим комсомольцам. Но советуем: при подготовке собрания или конференции не надо стремиться выдать всю цифровую и статистическую информацию в докладе. Разумнее что-то опубликовать в стенной печати. Это позволит больше времени отвести на обсуждение сути комсомольских проблем.

Есть интересный опыт прошлого года. На конференции радиотехнического факультета был организован показ слайдов и кинофильмов.

На некоторых факультетах делегаты перед началом конференций смогли ознакомиться в стенгазетах с выдержками из отчетного доклада своего комитета ВЛКСМ, итогами отчетно-выборных собраний комсомольских организаций курсов и академических групп.

Конечно же, всем делегатам интересно будет познакомиться с предполагаемым составом комитета ВЛКСМ, какие цели он будет перед собой ставить, узнать проблемы, которые будут обсуждаться на конференции. Здесь тоже на помощь может прийти стенная печать.

Хотелось бы пожелать при подготовке отчетно-выборных собраний и конференций избежать привычных, накатанных схем и шаблонов, смелее идти на эксперимент, разрушать тем самым установку равнодушия к жизни своей комсомольской организации.

А. КОКОРИН,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ УПИ.

### Кандидатам в МЖК

Штаб стройки молодежно-жилищного комплекса предлагает своим кандидатам поторопиться с выходами на ежеквартальные субботники, отработку которых утвердил штаб МЖК УПИ. «Задержавшимся» до десятого числа последнего месяца каждого квартала будет снижен коэффициент отношения (влияющий на количество заработанных за субботник баллов) до 0,75 (высший коэффициент — единица), до 15 числа — снижается в половину.

В. ЧЕСНОКОВА,  
боец комсомольско-молодежного  
строительного отряда МЖК-1.

### Колхозная мозаика

Пятого октября начали занятия первокурсники механико-машинно-строительного, строительного и теплоэнергетического факультетов. Среди старшекурсников к учебе приступили студенты Тс, Рт, Фти Хт, убравшие урожай в срок.

Хотя плановое задание институту выполнено на 100 процентов, в поле еще осталось немало студентов. Это выполнение пока идет за счет сверхплановых работ физтеха (106 процентов), мехфака (111) и химико-технологического (117). Причем первокурсники Хт в понедельник еще труди-

лись над завершением своих сверхдоговорных обязательств.

Хочется поздравить строителей, которые в этом году закончили в первой тройке, перекрыв традицию последних лет — приезжать последними.

Четко и организованно работали студенты Фт, они сейчас заканчивают вторичную подборку. Это единственный отряд в институте, сумевший построить свою жизнь на уборочной по принципу ССО. Жесткая дисциплина уживается здесь с добротой комиссарской работой. Часто в плоливой дождь коман-



дир Б. Кулябин часами пел для первокурсников любимые строителевские песни. Трудная уборочная этого года показала, что слаженно сработали именно те отряды, где были опытные командиры. Лучшие свои организаторские качества проявили командиры: Белооярской зоны — А. Кузьмин (С) и Каменск-Уральской — А. Павин (Из).

Отряды инжэна и металлургов возглавили новички, что сразу сказалось на результатах. Из весь сентябрь был в отставших, не убрана пока морковь и металлургами.

Медленными темпами заканчивает уборочную электрофак. Из 62 га картофеля убрано 57, из 22 га моркови — 15. Еще 40 га картофеля предстоит убрать в Барабе радистам.

### ♦ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

## Знания на каждый день

Побывала как-то на экзамене по курсу «Организация, планирование и управление предприятием». Испытание проходили пятикурсники, без пяти минут инженеры-электрики.

Группа была благополучной, все в ней успешно справились с курсовыми работами, сделав, к тому же, экономические расчеты на приличном уровне.

Экзамен шел гладко. Студенты в меру своих знаний старались раскрыть экономические понятия. Преподаватель снисходительно не замечал оплошностей в ответах: все-таки его курс не основной. И в деканате тоже были спокойны: с этим предметом сурризов не бывает.

Но радужным репортаж с экзамена не получился, помешала «мелочь». В залитой солнечным светом

— Наверное, вы замечаете, что сегодня к экономическим вопросам интерес особый. Публикации на эти темы в газетах, журналах, телепередачах вызывают непривычный ранее интерес. Их обсуждают. Об экономических проблемах спорят буквально повсюду. И не только специалисты. Не временное ли это явление?

— Явление это не временное и не случайное. Давно уже стало очевидным, что не имея здоровых экономических отношений, напрасными будут усилия в совершенствовании производства. И даже самые гениальные техни-

ческие решения не смогут дать ожидаемого эффекта.

Сам я начинал работать как металлург. Закончил в свое время УПИ по этой специальности. Десять лет был главным инженером Волжского трубного завода. Так что на практике убедился, что экономика определяет успех всех производственных звеньев.

А ведь было время, когда назад, когда думалось иначе. Примерно так: мы, инженеры-техники, занимаемся настоящим делом, а дело экономистов — счет. Самыми престижными факультетами тогда

аудитории на протяжении всего экзамена горели лампы...

Нет, речь идет не об экономии электроэнергии. Во всяком случае не только об этом. Просто «мелочь» на том экзамене — тривиальнейшее, типичное следствие отрыва экономического образования от воспитания...

В вышедшем на днях постановлении ЦК КПСС «О перестройке в системе политической и экономической учебы трудящихся» указаны меры решения давно назревшей проблемы. В связи с этим корреспондент «ЗИКа» попросила заведующего кафедрой экономики и управления качеством продукции И. И. Пичурину ответить на ряд вопросов, касающихся изменений в преподавании экономических дисциплин.

были металлургический, физтех, радиофак...

Теперь настало время экономистов. И мы сами, как никто, это ощущаем.

В нынешнем году в составе рабочей группы обкома партии пришлось исследовать предприятия, перешедшие на хозрасчет. И во всех случаях заводчане признавали — к решению производственных вопросов инженерно-техническим работникам надо подходить с экономических позиций.

К примеру, если технолог требует новый станок в цех, то он должен быть убежден, что его установка экономически эффек-

тивна, и уметь расчетами доказать это.

Сама жизнь, переход предприятий на так называемую систему «три С» (самофинансирование, самоуправление, самообразование) требует и от рабочего, и от инженера, и от директора предприятия экономических знаний. Они так же сейчас буднично необходимы, как школьная азбука или арифметика.

— В связи с таким подходом, что изменится в обучении студентов?

— Прежде всего сполот требует новый станок в цех, то он должен быть убежден, что его установка экономически эффек-

**УРАЛЬСКИЙ** политехнический открывает свой 68-й учебный год. Большие достижения у нашего коллектива, много славных выпускников, хороших дел на его счету. В этом заслуга всех добросовестных тружеников и, конечно, опытных преподавателей — профессоров, многие из которых продолжают успешно трудиться в институте: Арзамасцев, Баскаков, Гельд, Заостровский, Помосов, Поручиков, Казан, Калинин, Мокроносов, Ничков, Попель, Соколовский, Стрелов, Топорщев, Самойлов, Сперанский, Распопин, Ратников, Худяков. Институт по-прежнему вспоминает и продолжает сотрудничать со старейшими профессорами — консультантами: Скуковым, Подчайновой, Ждахиным, Петуховым, Бутаковым, Савиновой, Бауманом.

Многие годы коллектив института добротой работал, но проблемы, решаемые промышленностью (особенно на Урале), проблемы перестройки высшего образования поставили новые, весьма трудные задачи перед нашим коллективом, которые мы будем решать, опираясь прежде всего на опыт и достижения прошлых лет.

Вместе с тем прежний стиль работы, оценки многих событий в свете новых требований не оптимальны.

**КАДРЫ.** В институте работает 6,5 тысячи, в том числе 1621 преподаватель, среди них — 110 докторов наук, 1187 кандидатов наук. Доля преподавателей со степенями и званиями увеличилась на 1,5 процента и достигла 58,3 процента, но для нас этого мало! 64 из 100 кафедр возглавляет доктор наук. Из двенадцати дневных факультетов шесть возглавляют профессора, доктора наук. Ведущие ученые института работают в шести докторских и 14 кандидатских советах, на которых защищено 12 докторских и 150 кандидатских диссертаций.

К сожалению, не достаток старшего научного сотрудника для завершения докторской диссертации не переведен ни один человек.

С 1 января 1988 года в аспирантуре будут обучаться 326 аспирантов, из них с отрывом от производства — 170 человек. Прием в 1987 году — 90 человек. Подбор кандидатов в аспирантуру ведется стихийно, без задела, вырос прием женщин прямо со студенческой скамьи, много недоформленных дел. Успешно окончили аспирантуру 72,2 процента выпускников, семь факультетов выполнили план защиты диссертаций аспирантов, 58 сотрудников института защитили кандидатские диссертации.

Ответственно работает зав. аспирантурой П. Г. Иванов. В то же время работникам отдела аспирантуры необходимо обратить внимание на культуру решения возникающих вопросов. Это тоже форма воспитания, в первую очередь, молодых научных кадров.

Заметно обновился деканский корпус. Заработали добрую память, почет и уважение на факультете и в институте товарищи Кашеев, Федоров, Мокроносов, Берг, Богатырев, Егоров, Десятник, Дружинин. На смену им пришли динамичные и похорошевшие тещавские Лобанов (Мт), Бекетов (Фт), Сара-

пулов (Эт), Баранов (Мм), Кутявин (Тэ), Титков (ФОН), Койнаев (Тс).

**УЧЕБНО** — воспитательная работа. В прошедшую весеннюю сессию из десяти показателей ухудшились пять. Количество академических групп со стопроцентной успеваемостью уменьшилось на три процента. Увеличилось на два процента количество сдавших все экзамены на повышенные оценки (38,7) и на один процент отличников — 8,6.

На Мм ухудшились все показатели, в результате факультет переместился с пятого места по институту на одиннадцатое. Новому декану Л. Г. Баранову предстоит обстоятельный анализ причин снижения качества учебы и оперативность выправления дел.

Подобную картину мы наблюдаем на Эт, где ухудшены по сравнению с прошлым годом семь показателей. Здесь самый низкий процент чистой сдачи экзаменов. Факультет перешел с шестого на девятое место.

Хороших результатов добился Хт, перейдя с последнего места на пятое-шестое, разделив его с факультетом Тс, который тоже улучшил свои показатели. По-прежнему лучшие результаты показал Фт, с третьего на второе место перешел Из.

Успеваемость первого курса снизилась по большинству показателей. Здесь самая высокая успеваемость на Фт — 98 процентов, в Нижне-Тагильском филиале — 97 процентов, самая низкая — Тэ — 93 процента и Мт — 90.

Успеваемость второго курса снизилась, но она лучше, чем на первом курсе. Такое раньше не было. Самые худшие результаты на Тс, который занимает последние места по пяти показателям. Средний балл положительных оценок составляет 3,6, хотя в прошлом году второй курс Тс был в числе лидеров.

Если в прошлом году третий курс улучшил основные показатели по сравнению с тремя предыдущими годами, то в 1987 году он снова покапался вниз.

Заключили IV курс со стопроцентной успеваемостью Из, С, Тс, Тэ.

Вновь отмечаем низкий уповень организации учебы студентов по общенаучным дисциплинам. По кафедре теоретической механики не явились и получили двойки 384 студента (или на три процента больше, чем в прошлом году).

По кафедре высшей математики процент двоек возрос с трех процентов до девяти, а пятерок сократился с двенадцати до девяти, особенно на первом курсе Мм, Эт, Тэ, Мт.

Сохраняются упущения в организации учебного процесса. Преподаватель кафедры вычислительной техники Г. М. Проскурин плохо организовал самостоятельную работу студентов в течение семестра, не допустил к экзамену 62 студента первого курса. По начертательной геометрии в группах, где работают преподаватели Т. Н. Винокурова и Л. Ю. Елькина, у студентов 43 двойки, 27 студентов не допущены к экзаменам.

Профком студентов провел анкетирование с целью оценки качества преподавания и проведения экзаменов. У преподавателя

Г. М. Проскурин 36 процентов опрошенных заявили, что у них не было возможности проявить на экзамене свои знания. 84 процента — не проявили желания углубленно изучать этот предмет, все высказались за изменение системы изучения предмета. О преподавателе кафедры истории КПСС В. С. Кальничко все заявили, что имели возможность на экзамене проявить свои знания, 35 процентов опрошенных имеют желание углубленно и самостоятельно изучить предмет.

Это были первые шаги в организации анкетирования по инициативе студентов. Но сегодня очевидно, что такая форма опроса поможет преподавателям увидеть положительные и отрицательные моменты своей работы.

Об отсеве студентов. Немало академических групп, сохранивших полностью свой контингент до окончания учебы: Тэ-521, Рт-536, Рт-530, Из-505, Из-504, Мм-571, Тс-519, Эт-531, Фт-691, Фт-689, Фт-687. Сохранность контингента определяется комплексом мероприятий, которые проводят деканы, кафедры и прикрепленные преподаватели по созданию хорошего коллектива.

Оценивая результативность учебы, можно заключить, что падение ее обусловлено возросшей требовательностью преподавателей. Но — не все педагоги нашли новые эффективные приемы обучения. Брак в работе педагога болезненно сказывается на судьбе человека.

Внедрение новых форм обучения требует полноценного программного — методического обеспечения. Есть положительные примеры. Кафедрой гидравлики издано учебное пособие с грифом Минвуза РСФСР. В издательстве «Металлургия» изданы учебники В. И. Коротича и С. Г. Братчикова «Металлургия черных металлов», учебник В. С. Швыдкого и Ю. Г. Ярошенко в соавторстве «Механика жидкостей и газов»; учебное пособие М. И. Гольдштейна, В. С. Литвинова, Б. М. Бронфина «Металлофизика высокопрочных сплавов».

Обеспечение учебного процесса методическими материалами особенно затруднено по вновь введенным дисциплинам Рт, неудовлетворительное обеспечение учебниками и учебными пособиями сохраняется на Тэ, Тс, Хт, Нижнетагильском филиале.

Комплексное использование ТСО и ЭВМ, в том числе и как базы для научных исследований учебного процесса, остается проблемной задачей. На одного студента требуется не менее 250—300 часов дисплейного времени.

Нам необходимо вводить ежегодно до 2000 года около 100 рабочих мест. В этом году мы получим оборудование для 70 рабочих мест. Возможности Минвуза — 10—15 процентов, остальное надо «добирать» за счет отраслей. Работает кафедра вычислительной техники Фт, организовавшего целевую подготовку специалистов в обмен на плановую поставку техники из отраслевого министерства.

Заслуживает внимания опыт работы кафедры технологии машиностроения: прямые долговременные связи с предприятиями города по ЦИПС, по принципу госприемки проведе-

на защита пяти реальных дипломных проектов.

Взятый курс на перестройку учебного процесса предусматривал усиление интеграции обучения с производством и наукой, развитие творческой работы студентов, повышение эффективности педагогического труда. Вот некоторые примеры: недельная учебная нагрузка на младших курсах всех специальностей доведена до 30—32 часов. На Из, С, Тэ, Тс и Мт пересмотрена очередность преподавания и объединены родственные дисциплины, сократилось число экзаменов, зачетов, курсовых работ.

Например, на кафедре ОМД (проф. Богатов) объем лекционных занятий уменьшен на 15 процентов, вдвое увеличены лабораторные работы по курсу «Программирование, ЭВМ и численные методы».

Кафедрой строительного производства начинается ускоренная подготовка инженеров по заочному обучению из числа техников.

деж, которая находится в динамичном отрезке жизни: 17—24 года, с элементами максимализма, нередко обезличенная, изуродованная в стенах средней школы, обделенная вниманием в семье и потому легко одурачиваемая ярким, незнакомым, шумным. Что делается в институте по совершенствованию воспитания? Перебравшись положения о совете по коммунистическому воспитанию, упрощена его структура, исключено дублирование, руководство возложено парком на ректора.

Всемерно используется гласность в форме публикаций на страницах «ЗИК», встреч с руководителями подразделений на разных уровнях, участились экскурсии на предприятия, оживает интернациональная работа.

Проведен ряд массовых мероприятий. Два Всесоюзных первенства (по гиревому спорту, баскетболу), клуб самодельной песни, показательные выступления по брейк-дансу,

учебных занятий — из жизни в нашей воспитательной работе. Это отражено в специальном приказе по институту, где различные меры наказания были определены деканам, зав. кафедрами и особенно кураторам, поскольку они в первую очередь отвечают за состояние дел в группе.

Только отсутствие понятия ответственности (а значит, гражданским бескультурным) можно объяснить тот факт, что 49 выпускников 1986 года все еще не прибыли на работу (в том числе по шесть — восемь человек на Тэ, Эт, Мт, Тс).

В докладе уделено так много внимания проблемам воспитания, потому что это важнейший показатель нашей работы. А мы, преподаватели, ослабили связь со студенчеством, перестали интересоваться их увлечениями, проблемами, ударились в отчетность, ушли от внеаудиторной работы на свои дачи, участки, хобби и т. д. Это наша вина. В том, что в институте ос-

## П О П У Т И п е р е м е н

Как видите, немало интересных примеров, и методический надзор системно обобщать этот опыт и делать его достоянием всех кафедр.

На Фт создана новая кафедра инженерной электротехники во главе с академиком Г. А. Месяцем. К учебному процессу по всем формам обучения привлечены крупные специалисты промышленных предприятий и НИИ.

Перестройка системы обучения — сложный и длительный процесс. Практически все факультеты включились в эту работу. Но в целом она идет медленно. Во многом тормозит работу позиция выживания, которую часто занимает руководство факультетов и кафедр. В свете решений июньского Пленума ЦК КПСС институт вправе ожидать от индустрии действий по усовершенствованию экономического обучения, инициативы в хозрасчетной подготовке специалистов, выверенных предложений предприятиям, перешедшим на самофинансирование.

**ИНСТИТУТ** выполнил план приема на дневное обучение: конкурс на начало экзаменов 1,7. На момент зачисления — 1,2.

С учетом демографической обстановки, хозрасчетного распределения специалистов, состоянием материальной базы института, все более убеждаюсь, что надо временно сократить пути на 15—20 процентов. Пути решения: объединение кафедр, специальностей, сокращение числа групп.

К подготовительной работе мы приступили и выйдём в Минвуз с предложениями.

**ВОСПИТАТЕ** ЛЬной работе. У нас крайне сложный объект — наиболее раз-

витая, талантливая молодежь студгородка, вернулись к КВН. Были проведены спартакиады, военные эстафеты допризывников, встречи с ветеранами.

Защита Родины — наш священный долг, поэтому институт надеется на еще более активную позицию преподавателей военной кафедры, физвоспитания, совета ветеранов, ДОСААФ. Кураторы с выпускающих кафедр обязаны организовать постоянную связь с нашими выпускниками-воинами. Это залог их возвращения к нам. А пока... первые итоги: в 1985 году призвано 358 человек, в 1987 году вернулось на учебу 77 процентов, на Рт — 100 процентов, Фт — 91, а вот на Эт — 60; Хт, С — 70 процентов.

Просчеты в воспитании отражаются в многочисленных правонарушениях, совершаемых нашими студентами. Вот факты. Уже 170 правонарушений, а за весь 1986 год было 124, в два раза выросло количество правонарушений на почве пьянства. Здесь преуспевают (данные за 1986, 87 гг.): С — 2 и 11 случаев, Фт, Тс — 3 и 8 случаев, Тэ — 8 и 16; отменено стабильно Мм и Мт — ежегодно 12—14 и 17—19. Возросло число уголовных дел: хулиганство, кражи, спекуляция, убийство, которое совершил бывший студент Мт, защищаясь от вымогательства по поводу карточного долга.

Институт, особенно первые — вторые курсы Мт, Эт, Хт, Фт, захлестнула волна азартных игр в карты, апогеем явилось одно за другим три уголовных дела на Мт: проиграв крупные суммы, наши бывшие студенты пошли на грабежи граждан, квартир. Карточные «успехи» наших студентов в общежитии, институте во время

лаблен престиж спорта, атлетизма — вина каждого из нас и прежде всего кафедры физвоспитания (Л. С. Дворкин) и спортклуба (А. В. Черноус); в том, что захирела художественная самодеятельность, виновны председатель профкома А. Пономарев и директор клуба В. А. Краев. В том, что студенты ходят в верхней одежде, курят, где попало, сквернословят, мусорят — наша вина, товарищи, наше безразличие, удобная поза наблюдателя и критикана, это наша личная разболтанность, неопрятность и бескультурье.

Давайте вернемся к авангардной роли преподавателя в проблемах воспитания. Наряду с призывом гарантирую материальное стимулирование этой работы и уверен в повышении партийного и профсоюзного спроса за итоги этой весьма трудной работы.

Особые надежды институт возлагает на коллектив преподавателей ФОНа, которые должны существенно перестроить свою работу в этом направлении, ориентируясь на тесный контакт с техническими факультетами, поднимая роль руководителей предметных секций ФОНа, оживляя теоретическую базу систем ОПП и СНЭВ.

**НАУЧНО** — исследовательской работе. Направленная разветвленная вузовская наука определены в постановлении ЦК КПСС и СМ СССР «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов». По Минвузу РСФСР за год на науку израсходовано 726 млн. рублей, получено одно открытие, 160 патентов и шесть лицензий. Вскрыты многие факты получения «липового» эффекта, премиальные деньги возвращены в кас-



су. Наказаны 72 ректора и проректора. 31 «заслужил» денежные начеты, трое сняты с работы, одиннадцать дел переданы в прокуратуру.

По институту: общий объем НИР составил 14,7 млн. рублей, в том числе 12,5 млн. рублей — по хозяйственным. Внедрено 207 разработок на 8,4 млн. рублей. На уровне изобретений выполнено 77 процентов тем.

Для 733 научных работников проведена аттестация, повышены должностные оклады 312 сотрудникам, понижен оклад только семи, сокращены трое. Не хватило принципиальности комиссиям. В итоге не удалось значительно увеличить плату наиболее работоспособным специалистам, установить персональные надбавки за выполнение особо важных заданий, повысить оклады по совместительству профессорско-преподавательскому составу. Как следствие кафедры и лаборатории сокращают в основном лаборантов и техников. Этот горький опыт не должен повториться.

Пока институт израсходовал 7,5 млн. рублей, получил экономический эффект 2,3 млн. рублей. Хт, Фт, Эт, Тс пока не дали ни рубля, С и Тз — по

включаются студенты, не принимавшие участия. Это водиющие факты антиоспитания.

Низкая активность работы лабораторий и СКБ: если студенты физтеха получили пять положительных решений и опубликовали 25 статей, то в СКБ строительного факультета эти показатели вообще отсутствуют, а у СКБ Рт — всего десять статей, у СКБ кафедры ОМД — одна статья.

Совету НИРС (Я. М. Гордон) надо отходить от бюрократической системы оценки студенческой науки на факультетах, которая поощряет обман, подделки, приписки. И если УИРС должна быть тотальной, то НИРС — это привилегия наиболее талантливых студентов, средство их подготовки и отбора для науки.

В развитии науки особое внимание и упор необходимы на ее результативность в Свердловской области. Из 14,7 млн. рублей 11,5 млн. идет на тематику по РСФСР и только 5,2 млн. — на область. Наши научные разработки должны иметь союзную значимость, а конкретную их реализацию надо больше ориентировать на область.

Необходимо стремиться на площадках заинтересо-

ванности и энергосетей являются основной причиной возмущений, промочек, аварий — все это нервует коллектив, ухудшает санитарную и эстетическую обстановку.

Работа административно-хозяйственных служб будет предметом специального обсуждения на активе института. Здесь беспокойт многое: и административный стиль работы, и низкая исполнительность, и нередко непонимание своего статуса и места в структуре института. Напоминание: основными «цехами» нашего производства являются кафедры, факультеты, лаборатории. Все остальные отделы выполняют роль вспомогательных цехов, которые обязаны обеспечивать бесперебойную работу основного производства.

И, конечно, факты грубости, безответственности, бюрократизма недопустимы. Что просматривается: чем ниже по рангу работник, тем меньше, по его мнению, на него распространяются требования дисциплины, принципы перестройки. Вина в том — непосредственных начальников и снижение требовательности от ранга к рангу. Все это вместе обобщается итоговим критерием: исполнительность, нам ее очень не хва-

1986 — 76, в 1987 — 61. Особенно плохо обстоят дела на Тс — 10 случаев, Мт — 11, Тз — восемь, Эт — семь. Основной формацией в протоколах является «свободный доступ», а попросту — ротозейство. Институт «принимает» району половину всех случаев воровства.

О студенческом самоуправлении. Разрабатывается положение, идет поиск и проверка новых форм, есть первые положительные результаты. И все-таки слов, предложений гораздо больше, чем дела. Основная причина: студенты разучились системно и ответственно работать. Можно утверждать, что студенческое самоуправление закрепится там, где прежде всего высокоорганизованный и увлеченный персонал.

**О СОСТОЯНИИ ОХРАНЫ** труда. Потери только по болезни составили 20 тысяч рабочих дней или 4,2 дня на одного рабочего. Основное заболевание — простудное; до 30—45 процентов. Здесь немало причин: и сквозняки, и перебои с отоплением, щели в окнах и в дверях; все то, что называют скверной подготовкой к зиме.

Но немало случаев за-

## Знания на каждый день

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.).

Что касается кафедры, то нынешний учебный год будет для нас тяжелым. Требуется переработать все курсы лекций.

На кафедре и раньше немало времени уделялось самостоятельной, индивидуальной работе студентов. Сюда входило написание рефератов под руководством опытных преподавателей. Разработана методика программированного контроля. Здесь хотелось бы отметить вклад преподавателей, кандидатов экономических наук кафедры Э. Н. Павиной, Л. А. Медведевой. Теперь этой стороне преподавательской работы будет уделяться еще большее внимание.

К сожалению, студентам пока не удается участвовать в деловой игре в курсах «Управление качеством продукции», «Советское право». Те игры, которые мы применяем на курсах повышения квалификации, не подойдут. Они требуют значительного производственного опыта.

Пожалуй, больше для студентов подходит поиск выхода из заданной преподавателем ситуации. Деловая игра отличается от этого практического занятия своей многоэтапностью, что ли. Найденный выход в созданной ситуации становится условием для нового этапа. И так несколько раз. Как в жизни. И отсюда, а значит и условия, тоже должно быть несколько. Так ведь и случается в реальной действительности, а не в заданнике.

Согласитесь, что теперь, когда речь идет не просто об экономическом образовании, а о воспитании экономического мышления, невозможно опираться только на свои силы. Все специальные предметы должны быть пронзаны экономическим взглядом на технологию, конструирование новой техники, эксплуатацию оборудования.

Обучать будущих специалистов могут сегодня люди, основательно разбавляющиеся в экономике. Считаю необходимым провести специальный курс лекций, семинаров для преподавателей в рамках экономического всеобуча.

— **Игорь Ильич, ваш производственный опыт отражается на занятиях со студентами?**

— Конечно. Работая на заводе, мне не раз приходилось наблюдать, как в общем-то из-за неудачного решения вопросов экономического характера рушился авторитет мастера, начальника цеха.

Экономика теснейшим образом связана с нравственными проблемами. Если нет стимулов для честного, добросовестного труда, значит, на этом участке творится что-то неладное. Вовремя увидеть противоречие, уметь управлять рычагами социалистической системы хозяйствования — этому на-

до учиться уже на студенческой скамье. Ведь ошибки в работе с людьми обходятся слишком дорогой ценой. Говорю уже не как экономист, а как бывший главный инженер завода. Эту мысль и пытаюсь внушить студентам.

Экономист должен учиться гибкости, психологии общения. Не диктовать, а подсказывать коллективу, как лучше организовать эффективный труд. А коллектив сам пусть решает: что лучше — работать прежним составом, но на новом уровне, производительнее, или произвести сокращение.

Мне лично ближе первое решение. Считаю, что разбазаривать сильный, сплоченный коллектив не следует. Но опять же повторюсь: экономист не должен диктовать — лишь подсказывать, убеждать.

— **Как экономист, занимающийся научной работой, что вы можете сказать о перестройке?**

— Прежде всего, на удивление быстро прошло внедрение последних научных разработок кафедры. Если раньше ответы на запросы в министерство ждали по полгоду, то теперь на все оформление документов ушел месяц. Это если коротко.

Наша кафедра уже давно и прочно сотрудничает с объединением «Пневмостроймашин». Недавно там было внедрено разработанное кафедрой положение о послегарантийном фирменном ремонте оборудования. Кстати, теперь рекомендованное оборудование партии для всех предприятий отрасли. Суть его в том, что предприятие, покупая новую технику, сразу же оплачивает расходы на ее послегарантийный ремонт. По ставкам, естественно, будет стараться изготавливать оборудование получше, чтобы меньше впоследствии тратить средств на ремонт. А заказчик в большей степени застрахован от простоев. Наложили улучшение ритмичности работы предприятия, сохранности техники. В конечном счете — качества продукции. И это не говоря уже о моральном эффекте.

Кстати, наши проблемы, как вы, наверное, поняли, тесно связаны с правовыми. Поэтому логично, что к кафедре относятся и преподаватели советского права. Сложение это далеко не арифметическое. Преподаватели-экономисты в своих лекциях не обходят стороной правовые вопросы.

Убежден, что студентам надо как можно больше рассказывать о нашей научной работе. Не только в рамках УИРС, но по возможности и на лекциях ситуативно показывать проблемы, над которыми думаем сами. Ведь предложения студентов бываю самыми неожиданными. Какие только могут быть у людей с раскованной фантазией. А нам ее пока так не доста-

ет...  
**Записала  
Е. КОТЕЛЬНИКОВА.**

### Из доклада ректора С. С. Набойченко на собрании преподавателей и сотрудников института, состоявшемся 2 октября

23 тысячи рублей. Товарищи деканы! Еще впереди квартал, за вами персональная ответственность за результативность науки. Например, что по итогам пятилетки у нас большой резерв обещанного эффекта — 41 млн. рублей, среди них у металлургов — 19 миллионов рублей, у химиков — 6,8, Тс — пять миллионов рублей.

Институт не получил отдачи по 238 темам, накопил фонд экономического стимулирования в 1,46 млн. рублей, но не может его использовать на премирование до реального внедрения. В юбилей у металлургов заморожено 378 тысяч рублей премиального фонда, у химиков — 334,5 тыс. рублей.

Вызывает тревогу деятельность 26 отраслевых лабораторий: 15 ничего не внедрили, у остальных девяти — только 2,2 млн. рублей эффекта, из которых 1 млн. рублей приходится на ОНИЛ наплавки (проф. Л. Н. Бармин).

О студенческой науке. В выполнении х/д и г/б НИР участвовало 3,8 тысячи студентов. Создано студенческое научно-исследовательское и проектное объединение (5 СКБ и 14 студенческих лабораторий) с объемом финансирования 200 тысяч рублей и фондом заработной платы 82 тысячи рублей.

Однако студенческая наука перерастает в форму соревнования преподавателей и научных работников. В центральной совете по НИРС нет ни одного студента. Они есть только в составе советов на Рт и Фт.

Руководители кафедр идут на искусственное завышение результативности НИРС. В соавторы статей, изобретений, отчетов по НИР, экспонатов ВДНХ и даже экспонатов студенческих выставок

ванных заводов организовывать малосерийное производство. Во-первых, это внедрение, причем остро дефицитных материалов, во-вторых, полигон для подготовки специалистов; в-третьих, поступление реальных средств и т. д. Есть такой опыт в стране, а наши ученые, в первую очередь отраслевые лаборатории, уделяют этому мало внимания. Первые попытки в этом направлении предпринимает профессор Кортков. Интересно, с размахом работает профессор Барский по организации производства классификаторов для сыпучих материалов.

Думаю, что в качестве критериев уровня науки в институте надо брать ее союзный авторитет, участие в программах СЭВ, валютные поступления от продажи изобретений, участие в международных девяти — только 2,2 млн. рублей эффекта, из которых 1 млн. рублей приходится на ОНИЛ наплавки (проф. Л. Н. Бармин).

**СОЦИАЛЬНЫЕ** вопросы. В целом материальная база на сегодня и хозяйственное обеспечение являются самым слабым звеном в работе института. Обеспеченность студентов общежитиями — 80 процентов, столовыми — 60 процентов, учебная площадь — 70 процентов от санитарной нормы. Здания — постройки 30-х годов, из подручного материала. Резкие ножницы между нарастающей энергонасыщенностью в связи с установкой современного оборудования и физическим состоянием ком-

мунаций и энергосетей являются основной причиной возмущений, промочек, аварий — все это нервует коллектив, ухудшает санитарную и эстетическую обстановку.

Разрабатывается план социального развития института на период до 2000 года, он будет вынесен на обсуждение, существенно перерабатывается положение о социалистическом соревновании.

Утвержден новый внутренний распорядок, продолжается перекомпоновка отделов по производственному принципу, например, удачно сформировали правое крыло второго этажа ГУКа, где сконцентрированы все отделы кадрового профиля. Кстати, нам наконец-то удалось территориально расширить эти перегруженные отделы. Укрупнили и ввели ротатип в состав РИО, создали меллункт.

За прошедший 1986 год освоено 660 тысяч капитальных, в том числе 294 тысячи — на вытеснение, остальное — на доводку 8-го корпуса.

Приобретено оборудования на 1,8 млн., в 1987 — уже на 1,2 млн. рублей.

Медленно достигается чистота в общественных местах, помещениях. И если грязь в коридорах, на лестницах — это «заслуга» хозяйдела, то неряшество в учебных кабинетах, лабораториях — это позор кафедр. Мы смирились с грязью, хламом, убогим серым интерьером. Товарищ Пятков! Социальное отношение к культуре не срабатывает, надо усиливать общественное мнение, повышать заинтересованность.

Особенно неблагоприятная обстановка по сохранности личного и государственного имущества в учебных и студенческих корпусах. В 1985 году зарегистрировано 42 случая, в

болеваний и в теплое время. Я подвожу вас к мысли, что основной причиной простудных заболеваний является слабый, незакаленный организм — как следствие невнимания к своему физическому состоянию.

Необходимо переосмыслить свое отношение к физкультуре: это и здоровье, и тонус, и большая производительность труда.

**МИНИСТЕРСТВО** как положительные стороны в работе УПИ отмечает выполнение плана приема, рост остроты преподавателей, защит числа диссертаций, успешную работу по подготовке инженеров в области робототехники, микропроцессоров, ГАП, САПР, выполнение плана НИР, усиление долговременных связей с предприятиями. Однако эта лестная оценка дана на фоне средних показателей по вузам министерства, которые определены с учетом вклада десятков мелких, откровенно слабых институтов. Нам не стоит обольщаться, а лучше ориентироваться на достижения Ленинградского, Харьковского, Киевского, Рижского политехов и других ведущих вузов страны. В этом сопоставлении мы тускнеем!

Завершается 1987 год. Наши ближайшие задачи:

— Без раскраски начать учебный процесс и воспитательную работу.

— Результативно, празднично, организованно встретить 70-летие Октября.

— Выполнить плановые задания по всем показателям.

Перечисленные в докладе проблемы вполне разрешимы нашим коллективом. Поэтому давайте работать, и еще раз работать!

◆ КАК ИДЕТ ПЕРЕСТРОЙКА

## Без сенсаций

В ноябре в нашем институте состоится партийно-хозяйственный актив по улучшению работы административно-управленческого аппарата, искоренению бюрократизма и формализма в его деятельности. Наша газета продолжает знакомить читателей с работой различных хозяйственных служб. Сегодня мы рассказываем о проблемах отдела главного механика УПИ.

— Ленусенька, родная, здравствуй! Ты не знаешь, где Калистратов? — диспетчер отдела главного механика УПИ Н. Меньшова «вычисляет» своего «шефа», удивляясь попутно его забывчивости: обычно он общается с диспетчером, где находится и куда собирается идти.

Отдел главного механика «курирует» в нашем институте водопровод, канализацию, отопление, вентиляцию. Ну, вентиляция — ладно, иной раз так надышишься на улице автомобильными газами, что любая атмосфера в любом закоулке нашего института покажется живительным озоном.

Но вот что касается сантехнических проблем...

Тут мы становимся довольно нервными, наблюдая грязные санузлы, затопленные тоннели, великую лужу перед столовой на первом этаже. А если в аспирантском общежитии горячее водоснабжение проводят год с лишним, тут мы и вовсе начинаем терять интеллектуальный облик.

Кто виноват? Естественно, сантехник, а еще точнее — отдел главного механика. Поэтому я спросил главного механика УПИ В. С. Калистратова: — Рассказывать можно обо всем? Или вы считаете, что какие-то детали лучше пока не упоминать?

— Пишите все как есть. Мы не собираемся скрывать своих проблем.

Под стеклом на его столе среди деловых бумаг лежал небольшой портрет Иосифа Виссарионовича Сталина, а еще две большие вырезки из журналов — горы. На своей должности он два года, до этого, сразу после окончания УПИ, полтора года был начальником участка. На вопросы отвечает коротко, но исчерпывающе. По утрам долго выслушивает по прямому телефону, о чем говорится на оперативке у проректора по АХР.

Сантехников двенадцать человек. Они прикреплены по одному, по двое к учебным корпусам. Вы когда-нибудь видели сантехника-женщину? Я тоже не видел. Видимо, это навсегда останется мужской работой. Но ставка — 80 рублей. Кто пойдет из мужчин на такую зарплату? Ответ, похоже, труда не составит. Это только потом, когда придутся к человеку, к тому, как он работает, ему разрешат совмести-

тельство, другие доплаты. Но и максимум невелик — 165 рублей. Семью на такие деньги содержать сложно.

Студентов брать на полставки? Но несложного ремонта не так уж много, а со сложным они справиться не могут.

Пришло время выдать несколько тривиальных истин. Например, что система водоснабжения и канализации в институте не менялась с 30-х годов. И все разом ее сменить — дело совершенно нереальное. Ни денег столько нет, ни рабочих рук. Поэтому около восьмидесяти процентов объема работы сантехников — на аварийность. Что такое аварийность, думаю, объяснять не надо. И два пика работы — после отключения отопления весной и после начала отопительного сезона. Поменять протекающую трубу — это на день работы двум слесарям. За этот пик работы сантехников дополнительно не поощряют: как получали ставку, так и получают, ни рубля больше. То есть всеесезонная уравниловка.

Заявки на ремонт обычно поступают к диспетчеру. Это на первом эта-

же в подвале главного учебного корпуса. Дверь, обитая оцинкованным железом, внутри выстроены шкафы с замками, выкрашенные в салатовый цвет. На дверцах ясно видно, что закрывают их при помощи доброго пинка. В углу сапоги резиновые, тряпки, инструмент. Простенький стол, вместо пепельницы — коробка от спичек.

Диспетчер сидит за столом, пытается читать учебник политекономии. За спиной, на полу, в развернутом виде портативная детская коляска. Голос уверенный, напористый. Наталья сегодня немного злая: они все (сантехники) с похмелья, глаза красные, работают медленнее, в диспетчерскую заглядывать не рискуют.

— Я не ханжа, — возмущается она. — Но так называться!.. Раньше здесь собирались, но я прекратила. Как-то пришла, они все сидят за столом и вино стоит. Я взяла и вылила его в раковину... больше здесь ни разу не пытались. Видимо, по своим закуткам теперь потребляют с полочки.

В дверь диспетчерской заглядывает худощавый человек в синем халате: докладывает, что тряпку из трубы он все-таки вытащил. Получает задание идти в столовую — там мойщицы опять забились трубу отходами.

— Это Сидоров Виктор Иванович, — поясняет Наталья. — Работает в УПИ уже не первый десяток лет. Всю систему знает в учебных корпусах, да и во Втузгородке тоже. Работает надежно, аккуратно. Не дай бог уйдет — все! Завалимся.

Есть все-таки нестыковки в работе сантехников: не всегда можно добраться до помещений, где расположены водометные стекла, запорные вентили, тепловые узлы. Как правило, ключ у кого-то, а его неизвестно где искать. Перекрыть-то воду надо срочно, а добраться быстро до вентилей — никак. Хозяева помещений встречают сантехников как неважных гостей.

— А как с химфаком? — спросил я В. С.

### Весна УПИ-88

#### ПОСТУПИЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ОРГКОМИТЕТ ФЕСТИВАЛЯ

— Договориться с молодыми модельерами и швейниками о разработке и пошиве дешевой модной одежды. Устроить ярмарку по ее продаже на фестивале.

— Пригласить в гости цыганскую танцевальную лабораторию «Прометей» из Казани.

— Продумать и заказать сувенирную атрибутику праздника: шапочки, календарики, конверты, авторучки и т. д.

— Пригласить на праздник коллекционеров нашего города.

Калистратова. — Прошлой зимой, помню, даже если просто в гости на полчаса к химикам забежишь, и то не знаешь, как потом согреться, а им-то весь рабочий день сидеть приходилось.

— Сделали наладку сетей, сейчас параметры нормальные. Но честно предупреждаю — в сильные морозы по-прежнему будет холодно.

Работа сантехника — не мед, это ясно. Нет покоя ни днем, ни ночью, ни в законные выходные дни. Об оплате этого труда мы уже сказали (в более солидных организациях зарплата за двести), и работают в УПИ на этих должностях далеко не ангелы, и проблем у этих служб достаточно. И тем не менее есть, наверное, смысл подумать специально: как сделать, чтобы политехники меньше жаловались на обстановку в санузлах, на наводнения в тоннелях. Принципиально эти проблемы неразрешимыми не выглядят. Может быть, продумать какую-либо форму экономического эксперимента. Типа бригадного подряда?

Делать-то все равно что-то надо. Не может же все это продолжаться до бесконечности.

Ю. ОЛО.



◆ Группа участковых милиционеров обслуживает наш микрорайон — целый комсомольско-молодежный коллектив! Здесь — полная взаимозаменяемость. «Работают хорошо», — говорят о них в Ки-

ровском РОВД. Сфотографировались четверо. Остальные — на заданиях.

НА СНИМКЕ: В. Каргаполов, М. Ломовцев, Е. Кучер, А. Бушмакин.

◆ ТЫ И Я

## Откровенный разговор

Сегодня в нашей газете — премьера рубрики. Темы материалов, которые предлагаем здесь печатать, — об уважении друг к другу, о любви, проблемах молодой семьи, половом воспитании; о том, как могут открыться дурные привычки и половая распущенность на судьбе человека. То есть «Ты и Я» — о взаимоотношениях между юношами и девушками.

Все интересные вас вопросы, пожалуйста, направляйте в редакцию нашей газеты. Надеемся также на отклики на эту статью.

Первый разговор — со специалистами консультации «Семья и брак». Участвуют: профессор Иван Иванович Бенедиктов, научный консультант и главный специалист службы; Ирида Федоровна Анисимова, зав. консультацией,

кандидат медицинских наук; Константин Петрович Фалесов, врач-андролог, занимающийся вопросами мужского бесплодия.

Ирида Федоровна:

— Немного об истории создания нашей службы. Она — одна из первых в республике. Сначала консультация была всего лишь специализированным кабинетом. С 1984 года — в настоящем виде. Сейчас у нас полностью укомплектованный штат, первоклассные специалисты, которые консультируют и лечат по проблемам бесплодия — мужского и женского, сохранения семьи, сексопатологии, санитарно-гигиеническим, генетическим (непоспособность вынашивания плода, прогнозирование родов). Консультация существует на базе акушерско-гинекологической службы 40-й горбольницы.

Пациент в Консультации — семейная пара. В исключительных случаях — одинокие люди.

Константин Петрович:

— У меня нередко бывают неженатые мужчины, ведь гинекологическая служба в городе существует в основном для женщин. Волнуют как бесплодие, так и половое бессилие — импотенция. Конечно, от лечения одного из половых партнеров проку меньше, так как здоровье половых органов супругов фактически всегда взаимосвязано. Беспорядочные половые связи до брака, приводящие часто к заболеваниям трихомонозом, гонореей, другим болезням, обязательно отражаются на здоровье обоих. Нередко приводят к бесплодному браку. 40—45 процентов моих пациентов — мужчин стали

бесплодными благодаря своему добранному «богатому» опыту.

Ирида Федоровна:

— Приходится сознавать, что население, особенно молодежь, — безграмотно в вопросах культуры полов. За любовь иной раз принимается естественное половое влечение, не знают, что нежелательную беременность легче предупредить (несмотря на скромное количество имеющихся у нас противозачаточных средств), чем искусственно прервать, что самодеятельно часто загоняет болезнь вглубь, что рецепт, данный врачом пациенту, категорически нельзя использовать другим. Лечение — всегда строго индивидуально.

Также снижают фертильность, плодовитость клеток токсикомания, алко-

голь, курение. Половые органы теряют эластичность, необходимую для удержания и вынашивания плода, нередко нарушается генокод зародышевых клеток. Об этом, думаю, надо говорить отдельно.

Часто спрашивают на приеме своих пациентов: «Почему вы допустили беременность, кончившуюся абортом, зачем вообще нужна была та или иная половая связь?». Ответы типичные:

— Не думала, что все кончится именно так.

— Многие делают аборт и — ничего. Понадеялась и я. А что было делать? Была незамужем.

— Боялась отказом обидеть и потерять человека.

Иван Иванович:

— Многие, но далеко не все уходят от нас фактически здоровыми, не потому

что врачи не хотят, потому что не могут. Недавно в «Здоровье» вышла статья, рассказывающая о том, что проблема бесплодия вполне разрешима за счет искусственного осеменения. Ко мне посыпались письма, телеграммы: «Выезжаем!». А дело обстоит не так просто, как представлено в статье. Помимо этических проблем, для инсеминации необходимо идеальное, можно сказать, состояние половых органов женщины.

Возвращаясь к тому, чем медицина занимается сейчас, скажу, что любое заболевание лечить чем раньше, тем эффективнее.

КОГО волнуют проблемы, о которых шла речь, запомните адрес консультации «Брак и семья»: Визульвар, 20.

С. АНАТОЛЬЕВА.

НАШ АДРЕС: 620002, Свердловск, УПИ, редакция «ЗИК», главный учебный корпус, 3-й этаж, телефон 44-88-22.

НС 21628. Заказ № 7544.

Т.п. изд-ва «Уральский рабочий». г. Свердловск, проспект Ленина, 49. Тираж 2000. Редактор Л. П. МИШУСТИНА.