

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

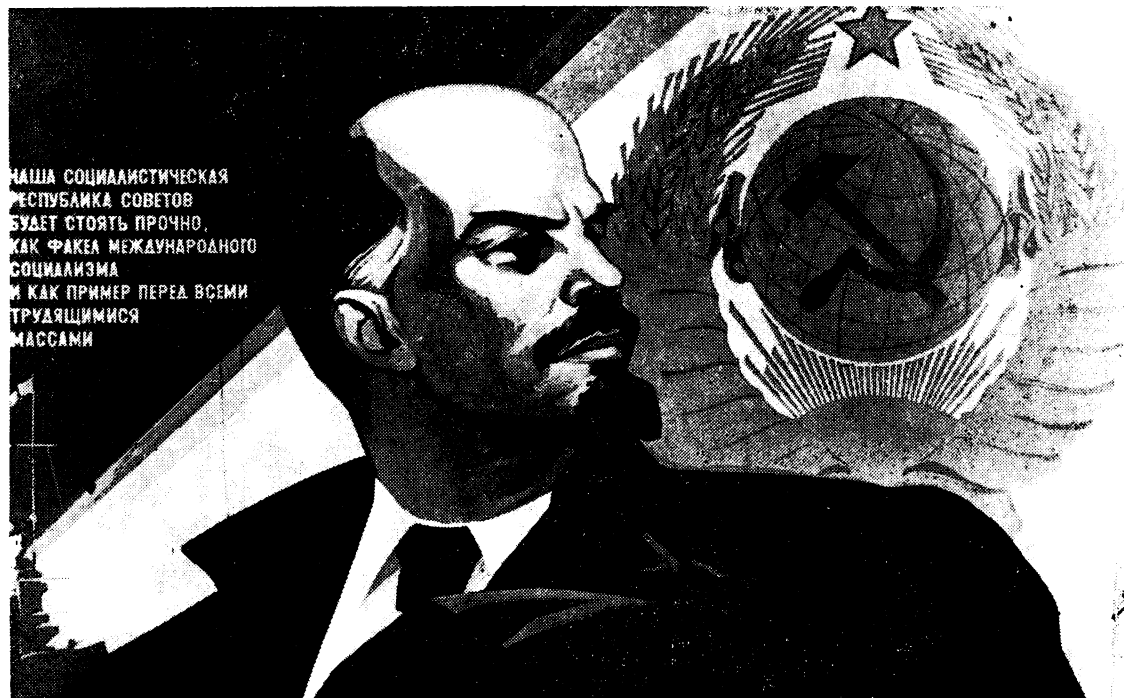
ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И
РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

ИЗДАЕТСЯ С 1934 г.

★ № 48 [5766]

★ ЧЕТВЕРГ, 23 ДЕКАБРЯ 1982 г.

★ Цена 2 коп.



НАША СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ
РЕСПУБЛИКА СОВЕТОВ
БУДЕТ СТОЯТЬ ПРОЧНО,
КАК ФАКЕЛ МЕЖДУНАРОДНОГО
СОЦИАЛИЗМА
И КАК ПРИМЕР ПЕРЕД ВСЕМИ
ТРУДЯЩИМИСЯ
МАССАМИ

Комсомолец УПИ восьмидесятых!

Сегодня твоей организации — шестьдесят. К тебе обращаются участники торжественного собрания комсомольского актива в день шестидесятилетнего юбилея.

Помни о том, что история комсомольской организации нашего института, первые строки в которую внесли четырнадцать членов РКСМ в 1922 году, богата славными делами и героическими традициями.

Всегда, во все годы, комсомольцы были верны

ми помощниками партийной организации института. Всегда, во все годы, рука об руку шли в комсомольских рядах УПИ — учеба, труд и идеологическая закалка.

За свои боевые дела, успехи в учебе, науке, труде и коммунистическом воспитании молодежи комсомольская организация неоднократно отмечалась высокими наградами.

Помни об этом и гордись этим!

Комсомолец УПИ!

На твоих плечах лежит ответственность за продолжение и развитие славных традиций твоей комсомольской организации. В твоих руках — будущее страны и поэтому учиться на совесть, с полной отдачей сил, принести уже сейчас реальную пользу — вот главная задача, на выполнение которой ты должен направить весь свой комсомольский задор, все свое умение. Помогай товарищам в учебе и пусть твоим девизом будут крылатые

слова: «Ни одного отстающего рядом!».

Если ты член студенческого научного общества, борись за то, чтобы твои знания не остались мертвым багажом, высоко носи звание советского инженера, выпускника УПИ, отдавая все свои знания на службу народу.

Если ты боец ССО, помни, что среди первоцелинников были и студенты УПИ. Гордись этим и продолжай их традиции, повышая производительность труда и его качест-



30 декабря 1922 года первый Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Пролетариат нашел в советском строе ключ к правильному разрешению национального вопроса, открыл путь организации многонационального государства. Поздравляем вас, дорогие товарищи, с этой великой датой!

Комсомолии УПИ — 60 лет

Этому событию 17 декабря было посвящено торжественное собрание комсомольского актива института.

В своем докладе секретарь комитета ВЛКСМ О. Моисеев рассказал о преемственности поколений комсомольцев Уральского политехнического института. Он призвал комсомольский актив использовать накопленный нашей комсомольской организацией опыт для воспитания сегодняшнего

студенчества, приумножать успехи своего института.

Среди приглашенных на собрание гостей были секретари комсомольской организации УПИ прошлых лет. Ветераны комсомола поделились с комсомольским активом своими воспоминаниями.

На торжественном собрании было принято обращение комсомольского актива к комсомольцам института восьмидесятых.

десятилетия твоей комсомольской организации, мы призываем тебя быть убежденным борцом за претворение в жизнь планов партии и народа, исторических решений XXVI съезда КПСС и XIX съезда ВЛКСМ.

Пусть твоим жизненным принципом станет активное участие во всех делах и начинаниях твоей страны!

Решения XXVI съезда — в жизнь!

Из доклада секретаря парткома В. А. Лебедева на партийном собрании института, состоявшемся

22 декабря 1982 года

ТОВАРИЩИ коммунисты! Наше собрание проходит накануне знаменательной даты в жизни страны — 60-летия образования Союза Советских Социалистических Республик! С хорошим настроением, весомыми трудовыми подарками встречает юбилей страны многонациональный коллектив нашего института.

Свидетельство тому — переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР и ВЦСПС, орден Трудового Красного Знамени МНР за успехи в подготовке кадров для братской Монголии. Государственная премия СССР 1982 года в области науки, присужденная профессорам института О. А. Есину (посмертно), П. В. Гельду, С. И. Попелю, Л. Н. Бар-

мину, В. В. Хлынову, Ю. П. Никитину, А. И. Сотникову, Г. А. Топоричеву.

Завершается второй год 11-й пятилетки. Итоги выполнения плановых заданий, планы на 1983 год обсуждены ноябрьским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС, VII сессией Верховного Совета СССР, которые констатировали, что решения XXVI съезда КПСС, в основном, воплощаются в жизнь. Вместе с тем в речи на Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов привлек внимание к тому, что по ряду важнейших показателей плановые задания первых двух лет пятилетки оказались невыполненными. Все еще медленно осуществляется курс на повышение эффективности производ-

ства, его интенсификацию. Не могут удовлетворить нас и темпы роста производительности труда. Для устранения этих недостатков признано необходимым ускорить работу по совершенствованию управления, планирования хозяйственного механизма, мер морального и материального стимулирования, то есть всех сфер руководства экономикой.

Важная роль в реализации предначертаний XXVI съезда КПСС принадлежит вузам, которые призваны готовить специалистов, отвечающих требованиям завтрашнего дня. Сегодня нам предстоит проанализировать ход выполнения принятого на партийном собрании 22 апреля 1981 года «Плана мероприятий Уральского ордена

Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова на 1981—1985 годы по выполнению решений XXVI съезда КПСС». При подготовке собрания комиссии парткома, (председатель — коммунист И. Ф. Худяков) разослала на крупнейшие предприятия области — УЗТМ, УЭТМ, НТМК, БАЭС 1000 анкет выпускникам института с тем, чтобы выяснить их мнение, как институт подготовил их к различным формам производственной деятельности, как они оценивают уровень полученных в институте знаний. Получено с предприятий и обработано в социологической лаборатории ФОНа 560 анкет. Аналогичный опрос выпускников был проведен парткомом в 1973 году. Сравнение результатов позволило объективно проследить за тенденциями в изменении качества подготовки специалистов.

Сегодняшний студент — это будущий руководитель. Вскоре ему предстоит возглавить трудовые коллективы, учить и воспитывать людей. Поэтому XXVI съезд КПСС потребовал от высшей

школы добиваться единства профессиональной и идейно политической подготовки, готовить специалистов, хорошо владеющих марксистско-ленинской теорией, умеющих применять ее на практике, ясно осознающих цели Коммунистической партии, беспредельно преданных ей и Советскому государству, воспитывать молодежь в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Важная роль в проведении этой работы принадлежит кафедрам общественных наук.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ общественных наук подготовлено и заслушано 56 теоретических докладов и сообщений. В помощь преподавателям и студентам разработаны методические указания об использовании материалов съезда во всех темах лекций и семинаров, издано и подготовлено к печати восемь методических пособий. Шире стал применяться программированный контроль, подготовлены видеоряды, каталоги кинофрагментов, состав-

ляются методические разработки по использованию технических средств обучения.

В феврале 1982 года проведено заседание объединенного научно-методического совета преподавателей ФОНа на тему «Теория и практика проблемного обучения в вузе», на котором докладчиками были профессор Г. В. Мокроносов и доцент В. Н. Ямова.

Получают развитие философские олимпиады. Если в 1979/80 учебном году олимпиады были проведены только на радиотехническом факультете, то в 1981/82 учебном году предварительно олимпиады прошли уже на строительном, физико-техническом, теплоэнергетическом и радиотехническом факультетах. В заключительном туре участвовала 21 команда от 10 факультетов.

Значительное место в изучении общественных наук отводится студенческим научно-техническим конференциям, на которых в 1981/82 году было подготовлено студентами 562 доклада.

(Окончание на 2 стр.)

Решения XXVI съезда — в жизнь!

(Окончание.
Нач. на 1-й стр.).

Совершенствование учебно-методической работы, повышение научной квалификации преподавателей оказывают положительное влияние на качество обучения. Об этом свидетельствуют результаты государственного экзамена по научному коммунизму. Удельный вес повышенных оценок в 1981/82 учебном году достиг 90,6 процента.

По результатам анкетирования выпускники института считают, что уровень их подготовки по общественным наукам заметно вырос. В 1982 году хорошую оценку этой подготовке дали 60,3 процента выпускников против 51,7 в 1973 г. Это весомый результат самоотверженного труда преподавателей общественных наук.

В деятельности кафедр общественных наук имеются и недостатки. Остается низким процент преподавателей со степенями и званиями на кафедрах политэкономики (41,9) и научного коммунизма (43,5). Слабо внедряются активные формы проведения семинарских занятий — диспуты, дискуссии, обсуждение рефератов и так далее. По этим формам нет методических пособий. Робко внедряется в учебный процесс проблемное обучение, а оно для кафедр общественных наук является особенно актуальным. Не получила распространения такая интересная форма, как разработка студентами сквозных тем рефератов в течение всего периода обучения. Слабо работает методический совет ФОНА по распространению опыта лучших преподавателей.

Главным недостатком в проведении идейно-воспитательной работы является слабая связь кафедр ФОНА с выпускающими кафедрами института. В результате многие важные и интересные внеаудиторные мероприятия охватывают малое число студентов. Например, на вечерах вопросов и ответов присутствуют 30 или 40 студентов. Разные мероприятия, проводимые в общежитиях, посещают от 15 до 40 студентов. Тысячи студентов, особенно не проживающие в общежитиях, оказываются не охваченными внеаудиторной идейно-воспитательной работой.

Назрела необходимость силами кафедр ФОНА организовывать глубокие, систематические исследования по научным основам и практике идеологического воспитания студентов, по широкому общению опыта кафедр, деканатов, ректората, партийных, комсомольских и других общественных организаций по идейному воспитанию с учетом масштабов нашего института. Может быть, имеет смысл сократить количество мероприятий, но сделать их более действенными, чтобы они доходили до каждого студента.

ПРОВЕРКА программ спецдисциплин и посещение членами комиссии парткома лекций показали, что в них нашли отражение решения XXVI съезда КПСС. Перспективы технического прогресса хорошо представлены в программах кафедр «Автоматизиро

электрические сети», «Экспериментальная физика», «Металлургия тяжелых цветных металлов» и других. В них отчетливо просматривается мировоззренческая направленность на воспитание чувства совладельца, хозяина общенародных средств производства, воспитание бережливости, экономного использования ресурсов, раскрываются преимущества социалистической системы хозяйствования, нравственные ценности социалистического образа жизни. В программах и лекциях находят отражение задачи по охране окружающей среды, созданию безотходной технологии, разработке экологических технических систем.

Однако, надо подчеркнуть, что нередко обращение к мировоззренческим проблемам ограничивается лишь вступительной и заключительной лекциями спецкурсов. Многие важные для формирования мировоззрения студентов методологические принципы в них не используются, и нередко большая работа преподавателей общественных наук не находит завершения и подкрепления в лекциях преподавателей спецдисциплин.

В условиях борьбы двух мировых систем особую важность приобретает нравственно-политическая зрелость инженерно-технических работников, для правильного воспитания которой требуется серьезная критика технизма, других концепций буржуазной идеологии. К сожалению, в подавляющем большинстве лекций такой критики нет.

Следует обратить внимание и на отсутствие в спецкурсах вопросов атеистического воспитания.

В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ комсомольской организации института центральное место должна занимать организация общественно-политической практики студентов. Важным средством активизации агитационно-массовой работы в академических группах, повышения ее эффективности является политзачет. Это мощные рычаги активизации общественной работы, но комсомол плохо ими пользуется, а партийная организация не достаточно ему помогает. Возьмем, например, аттестацию студентов по ОПП и политзачету, которую должны осуществлять аттестационные комиссии. На этом этапе необходимо четко скоординировать работу всех общественных организаций, оказать помощь комсомолу со стороны партийной организации. Партбюро большинства факультетов понимают свою задачу правильно. Однако мало внимания аттестации студентов по ОПП и политзачету уделяют партбюро факультетов Тс, Мм, Тэ, Мт (секретари партбюро М. Н. Кайбичева, В. Н. Воронцов, В. А. Новиков, В. Н. Трубин). Формальный подход к аттестации по ОПП приводит к тому, что эта система пока слабо реализует заложенные в ней возможности, недостаточно готовит выпускников как руководителей трудовых коллективов. А это, товарищи коммунисты, очень серьезный вопрос.

Разрешите снова обратиться к результатам социологического исследования. Лишь один из 16 вы-

пускников института отмечает, что он был хорошо подготовлен к руководству коллективом. Более половины (56,2 процента — 1981 год, 50 процентов — 1973 год) считают, что они совершенно не готовы к этой работе. Партбюро, комитетам ВЛКСМ, советам по ОПП института и факультетов необходимо принять срочные и действенные меры с тем, чтобы повысить эффективность ОПП и ОНР.

Формированию всесторонне развитой личности способствует система нравственно-эстетического воспитания (СНЭВ), которая действует в институте уже шесть лет и охватывает младшие курсы всех факультетов. Успехи СНЭВ несомненны, однако заслуга в этом принадлежит в основном сотрудникам и преподавателям института. Они организуют, проводят и контролируют всю работу по СНЭВ. Комсомолцы же только участвуют. Пора комитету ВЛКСМ стать инициатором и организатором проведения всех мероприятий по СНЭВ, организовать их пропаганду, искать новые формы, разработать положение о смотре конкурсов факультетов на лучшую организацию этой работы.

Обстановка в мире осложнилась. В связи с этим особое значение приобретают военно-патриотическая работа, развитие массовости физической культуры и спорта. В этом году введены обязательные занятия физкультурой для студентов четвертого курса. В институте ежегодно проводятся легкоатлетическая, две военизированные эстафеты в честь праздника победы и на кубок Н. И. Кузнецова, смотр-конкурс факультетов по спортивно-массовой, военно-патриотической и оборонно-массовой работе.

Большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов проводит совет ветеранов (председатель — С. В. Смирнов). Совет организует тематические выставки, встречи ветеранов с бойцами строительных отрядов, беседы в академических группах и т. д. Участники Сталинградской битвы тепло приветствовали делегаты 45-й отчетно-выборной комсомольской конференции.

Следовало бы на всех факультетах создать рукописные книги воспоминаний ветеранов войны, партии, комсомола, комнаты боевой и трудовой славы, своеобразные музеи факультетов, как это делают на физико-техническом факультете.

ИЗВЕСТНО, что качество выпускаемых вузами специалистов зависит от качества приема. Поэтому в плане мероприятий по выполнению решений съезда этому вопросу уделено много внимания. Работа здесь выполняется большая, но в условиях современной демографической ситуации она является недостаточной. На 100 мест в 1982 году было подано 172 заявления, против 209 в 1981 году. Снижение конкурса обязывает факультеты и кафедры значительно активизировать работу по новому приему. Особенно это касается факультетов Тс, Хт, Мт, кафедр оборудования и автоматизации силикатных производств, машины и аппара-

ты химической промышленности, турбиностроения, механическое оборудование металлургических заводов, электрические машины.

Постановление отчетно-выборного собрания обязывало каждую выпускающую кафедру заключить два-три договора с предприятиями по направлению в институт рабочей молодежи. Проходит третий год, а таких договоров не имеет еще ни одна кафедра Фт, большинство кафедр Рт, кафедры металлургических печей, теории металлургических процессов, металлургии сварки, технологии красителей и лекарственных веществ, экономики и организации химической промышленности, городского строительства. Парткому, партбюро необходимо потребовать от руководителей этих коллективов выполнения партийных решений.

По инициативе и при активной поддержке партийной организации и ректората в институте внедрены и постоянно совершенствуются системы непрерывной физико-математической, экономической и специальной подготовки, приобщение каждого студента к научно-техническому творчеству. Об эффективности этих систем позволяют судить данные проведенного социологического исследования. По мнению выпускников, институт обеспечил хороший уровень их подготовки по общетеоретическим, общетехническим и специальным дисциплинам. Оценивают свою подготовку по этим предметам на «хорошо» 67—71 процент выпускников.

Значительно отстает от точки зрения выпускников уровень их подготовки по экономике и организации производства, по охране труда и трудовому законодательству. По этим дисциплинам считают себя подготовленными «неудовлетворительно» каждый пятый — четвертый, а «хорошо» — лишь третий — четвертый выпускник. Это ли не наглядное свидетельство того, что экономическая, правовая подготовка, подготовка по охране труда в институте существенно отстают от требований XXVI съезда, ноябрьского (1982 года) Пленума ЦК КПСС, что преподавание по этим предметам оторвано от практических задач, которые приходится решать выпускникам института на производстве.

Профессиональная деятельность наших питомцев требует пополнения знаний, полученных в вузе. Поэтому улучшение организации и руководства самостоятельной работой студентов остается значительным резервом повышения качества выпускаемых специалистов.

В ПЛАНЕ мероприятий институт по выполнению решений XXVI съезда партии большое внимание уделяет научно-исследовательской работе и подготовке научных кадров. Продолжалось укрупнение научно-исследовательских работ. Их среднегодовая стоимость достигла 29,2 тысячи рублей. Наиболее кардинальный путь укрупнения работ и успешного решения научно-технических проблем заключается в комплексном подходе. Однако чис-

ло комплексных работ растет очень медленно. В них принимают участие сотрудники лишь 51 кафедры.

О высоком уровне проводимых в институте работ свидетельствует тот факт, что процент важнейшей тематики уже достиг 83, а объем исследований по целевым программам ГНТ и Минвуза СССР и РСФСР составил 81,4 процента. Впереди здесь Мт, Хт, С факультеты.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии подчеркивалось, что внедрение научных открытий и изобретений — решающий, наиболее острый участок сегодня. Из 530 НИР, запланированных к внедрению на 11-ю пятилетку с экономическим эффектом в 150 миллионов рублей, уже внедрено 357 работ. Однако их эффективность невелика. В 1981 г. ожидаемый эффект составил 2,97, а фактический — только 1,02 рубля на рубль затрат. Низка экономическая эффективность работ, выполняемых на Фт, Рт, Хт и Из факультетах. Мало работ ученые института рекомендуют для широкого внедрения в народное хозяйство страны. Ни одного подобного предложения не представили за два года факультеты Тс, Фт, Рт, С, Из.

Успешное выполнение стоящих перед институтом задач может быть осуществлено лишь при наличии высококвалифицированных кадров и в первую очередь — докторов наук. Наш институт в состоянии готовить их не только для себя, но и для других вузов Урало-Сибирской зоны. Между тем, в последние годы темпы подготовки докторов наук в институте были резко снижены. Не были выполнены скромные планы зачит на 10-ю пятилетку (26 при плане 31) и на 1981 год (3 при плане 4). Как результат — 40 кафедр из 98 не имеют ни одного доктора наук. По мнению ректората и партийного комитета, главная причина снижения темпов подготовки докторов наук заключается в слабом использовании преподавателей института должностей старших научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями.

План 11-й пятилетки предполагал перевод в старшие научные сотрудники лишь по одному человеку в год. После выхода приказа ректора от 22 февраля 1982 года и постановления парткома от 27 мая 1982 года большинство факультетов пересмотрело свои планы. В 1982 — 1985 годах планируется перевести в старшие научные сотрудники 15 доцентов. Не планируют перевода до 1990 года факультеты Тс, Фт, Рт.

Об эффективности работы аспирантуры можно судить по тому, что за последние шесть лет (с 1977 по 1981 годы) триста шесть человек (около 40 процентов окончивших) до сих пор не защитили свои диссертации!

Партком института рассматривал работу по подготовке, воспитанию и расстановке кадров на факультетах Тэ (1979 год), Эт (1981 год), общественных наук (1980 год). При подготовке настоящего собрания ко-

миссия парткома вновь проверила эти факультеты и отмечает низкую эффективность этой работы с аспирантами на кафедрах атомной энергетики, тепловых электрических станций (Тэ), философии и истории КПСС. По данным отдела аспирантуры, неэффективно работают с аспирантами профессора С. Г. Братчиков, Р. А. Вайсбург, Л. К. Стрелов и другие.

Ректорату, партийному комитету необходимо повысить требовательность к научным руководителям, заведующим кафедрами, деканатам, партбюро за результаты их работы по подготовке кадров.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ собрания комиссия парткома проверила работу Фт, Мт, Мм, Хт факультетов по мобилизации коллективов на выполнение решений XXVI съезда КПСС. Было установлено, что на всех проверенных факультетах и кафедрах есть планы мероприятий по выполнению решений съезда, выполнение которых контролируется партийными организациями и администрацией, это находит отражение в наглядной агитации. Наиболее подробными и конкретными являются планы металлургического факультета, кафедр молекулярной физики, металлургии сварки, физики, металлургических печей.

Общим недостатком всех без исключения планов является их неконкретность, труднореализуемость, неопределенность сроков выполнения, особенно по разделу идейно-воспитательной работы. В планах кафедр, как правило, не указаны исполнители. Слабо отражено выполнение планов в наглядной агитации. Ни на одном плане не указаны, где, кем, когда он утвержден. Многие планы не подписаны.

ТОВАРИЩИ! Все вышеизложенное подтверждает на примере нашего института глубокую справедливость слов, сказанных Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. В. Андроповым на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС: «...мы немало сделали по реализации планов 11-й пятилетки, но впереди — трудная и напряженная работа...».

Юрий Владимирович Андропов назвал 1983 год — сердцевинным годом 11-й пятилетки, поскольку этот год имеет особое важное значение для успешного выполнения ее планов. 1983 год является и знаменательным годом в истории нашей партии. В этом году исполняется 100 лет со дня образования группы «Освобождение труда», поднявшей в России знамя борьбы за марксизм, 80 лет со времени провозглашения II съезда РСДРП, на котором произошло фактическое создание революционной марксистской партии в России, партии большевиков.

Долг каждой партийной организации, каждой партгруппы, каждого коммуниста определить для себя конкретные повышенные обязательства на 1983 год, чтобы ознаменовать этот знаменательный для партии год новыми достижениями в идейно-воспитательной, учебно-методической и научной работе.



**До сессии осталось:
у студентов первых-
вторых курсов — 18 дней,
третьих, четвертых,
пятых — 10 дней!**

* Представляем творческие коллективы ПОМОЖЕТ МУЗЫКА

О ВЫХОДА на сцену времени еще хватало — мы выступали во втором отделении. Сидим, неторопливо беседуем. Вдруг — ведущий: «Ваш выход! Извините, изменили программу. Пожалуйста, побыстрее!» Подхватили балалайки, аккордеоны, домры и — по местам. Когда дирижерская палочка Бориса Георгиевича подала знак — «начинаем», спохватились: ноты же в читальном зале забыли...» — вспоминает случай из жизни оркестра народных инструментов Гали Буланая, инженер кафедры стекла и ситаллов. Галина в оркестре — «старожил». Пришла в 1977 году на первый курс Тс, услышала, что есть такой ансамбль в институте. Долго искала указанное старшестуденческим местом репетиций.

Семь вечера. Окутанное зимними сумерками высятся здание институтской бани. Вместе с клубами морозного воздуха захожу в двери. Кассир

подсказывает: «Ах, вы играть... Идите на третий этаж». Поднимаюсь, ориентируясь на звуки музыки. Там уже все собрались. Знакомимся.

Борис Георгиевич Осипов — руководитель оркестра, преподаватель Уральской государственной консерватории и музыкального училища имени Чайковского. Он помогает ребятам настраивать инструменты. Ученики рассказывают:

Саша Анкудинов. Играет на балалайке. Раньше был баянистом, тот инструмент ему нравился не меньше, но из ансамбля ушел балалаечник — закончил институт. Нужна была замена. В оркестре Саша не первый год.

Андрей Третьяков. Староста. Контрабасист. Владеет также игрой на балалайке. Живет в Верхней Пышме. Не устает каждый день ездить в институт.

Света Саламатова — баянист. Ведет партию басов. По мнению Бориса Георгиевича, может играть и первую, и вторую.

Встреча со студентами

Какова основная задача вузовского комсомола? Могут ли выпускники института работать на строительстве Свердловского метрополитена? Как решаются на предприятиях вопросы предоставления жилья молодым специалистам? На эти и многие другие вопросы ответил секретарь областного комитета ВЛКСМ А. Н. Царегородцев на встрече со студентами Уральского политехнического.

Отвечая на вопросы политехников, Алексей Николаевич отметил, что в нашем институте еще мало групп, которые поддерживали бы «Учиться без троек», хотя УПИ был бы инициатором этого почина в области. А вообще в Свердловской области последовало примеру одной из групп строительного факультета нашего

института около трехсот студенческих коллективов. А. Н. Царегородцев высказал на встрече со студентами предложение по созданию в УПИ вузовского НИИ по примеру Львовского политехнического института. Это, подчеркнул он, поможет повысить научный потенциал вуза.

Интересный опыт в изучении общественных дисциплин накоплен в Тульском политехническом институте. О нем тоже было рассказано студентам УПИ. Комсорги групп, сдающих научный коммунизм, являются членами государственной комиссии. В итоге в вузе заметно выросли успеваемость и политическая активность студентов.

Секретарь обкома ВЛКСМ сказал, что в институте есть много резервов по повышению полити-

ческой активности будущих инженеров, руководителей производства. К сожалению, они не всегда используются должным образом. Например, формально проходила годовая свертка в институтской комсомольской организации. Комсомольскому активу надо было встретиться с каждым комсомольцем, поговорить. Но этого не произошло.

Говоря о дискотеках, А. Н. Царегородцев прежде всего подчеркнул, что они были закрыты органами культуры. Причем, за сравнительно короткое время прошла регистрация дискотек, их программ. Сейчас дискотеки работают.

В заключение встречи секретарь областного комитета ВЛКСМ поздравил студентов, пришедших на встречу, с юбилеем их комсомольской организации и пожелал комсомольцам УПИ оставаться флагом среди вузов области.

Что вы знаете об Уральском политехническом?

Ребята молчали. Смотрели — кто в пол, кто в потолок. Игорь Барелюк неохотно сказал: «Ничего». Вика Ламберова припомнила: «Там, кажется, был стройотряд «Импульс»... Нет не помню». Вика Ламберова собирается искать свое призвание в медицине: «Техника не по мне». Олег Саксин думает поступать в университет. Валерий Нестеров пойдет работать.

Без особой уверенности Юлия Репнина сказала: «Если бы мы знали о нем больше, может, и пошли бы... А откуда нам знать, что нас интересует? Не зайдешь же и не спросишь: «Кто вы такие есть, товарищи?»

Не спросишь... А почему бы и не спросить? Товарищи, кто вы такие?

Л. ПЕТРОВА,
ученица 10а класса школы № 5.

Виктор Гришаев. Первый заместитель и помощник дирижера. Студент Уральской консерватории.

Лена Бурса, Наташа Буракова, Оля Баржотова — домристы. «Способные» — характеризует их руководитель.

На репетиции в тот день были не все, кто-то занимался во вторую смену, кто-то дежурил в общежитии. Борис Георгиевич не сердился на отсутствующих. Знал: без уважительных причин репетиций ребята не пропускают.

Как буквы в слова, складывались в мелодию звуки. Играли ноктюрн Чайковского. Ночная песня — нежная мелодичная музыка. Казалось, что ты в летнем вечернем, теплом от только что зашедшего солнца саду. Бархатные черно-спелые вишни крупно круглятся на фоне затухающего неба.

Задорная плясовая мелодия. Не кончаться бы такой музыке, но Борис Георгиевич вдруг резко останавливает игру оркестра. Уловил дирижер

фальшивую ноту. Смотрит на домристу:

— Разве? А попробуй-ка эту ноту взять на второй струне.

И опять заплесала мелодия.

Потом мы беседовали с руководителем коллектива.

— Я дирижер. Для меня все инструменты в оркестре главные. У нас нет премьерства — думаю, это привлекает ребят в оркестр. Люблю наблюдать за своими оркестрантами перед концертом. Участники самодеятельности, а волнуются как профессиональные музыканты. Это от того, что знают цену хорошей музыке. Почувствовали ее силу... Нравится, что у нас занимаются ребята с широким кругозором.

Сравниваю своих ребят со студентами консерватории. Там учатся самые «дорогие» студенты (с одним учеником три-четыре педагога занимаются). Предметов у них много, и все так или иначе связано с музыкой, отсюда — избыточная переинформация. Восприимчивость притупляется...

— Помню, — расска-

Операция

«Синица»

В минувшее воскресенье экономисты и радисты — будущие бойцы ССО «Гиянэя» и «Вега» — направились в район озера Шарташ. Именно там проходила операция. Задача — развесить кормушки для птиц — была выполнена в течение часа.

Объединенная отрядная комиссия по качеству придирично проверила работу. Претензий не было.

С. ЕЛИСЕЕВА,
кандидат в ССО
«Гиянэя».

зывает Галина Буланая, — свое посвящение в «артисты». Только что закончился концерт. Первый для меня. Подождите, пока все соберется. И началось... Шутки, загадки, каверзные просьбы сыграть «то, чего не знаю». Вместе со мною «мучались» Нина Дементьева (теперь она работает в Новосибирске), Саша Фетисов и Ирина Скрипникова (они — в Норильске), Света Волобуева (в Нижневартовске), Жанна Цай (в Казахстане). А братья Кукуй — Миша и Боря — принесли записи выступлений оркестра.

Собрались мы как-то заняться историей оркестра. По старым вырезкам из газет, документам хотели узнать, как жил наш оркестр. Трудное дело оказалось. Выяснили лишь примерный возраст — почти 35 лет.

Сейчас у нас произошла смена составов — неизбежная беда студенческих коллективов. Трудное время. Конечно, ребята его переживут, сдружатся, станут одной семьей.

А. АНАТОЛЬЕВА.

В семье

единой

Литовская ССР

В Литве достигнуты самые высокие среди союзных республик темпы роста промышленного производства. Теперь за шесть дней промышленность Литвы выпускает продукции столько же, сколько за весь 1940 год.

В 1981 году республика занимала одно из первых мест среди союзных республик по производству мяса и молока в расчете на душу населения.

Украинская ССР

Здесь добывается значительная часть угля, свыше половины железной руды, сосредоточено более трети общесоюзного производства готового проката черных металлов. На долю сельского хозяйства приходится пятая часть общесоюзного производства зерна.

Азербайджан-

ская ССР

Эта республика не только нефти и газа, но и черной и цветной металлургии, химии и нефтехимии, нефтяного машиностроения, электротехнической, приборостроительной, легкой и пищевой промышленности.

Республика является одним из крупных производителей винограда и плодов.

Белорусская ССР

Ныне Белоруссия выпускает каждый шестой трактор страны, седьмой металлорежущий станок, автомобили-самосвалы самой большой грузоподъемности, 81 процент цило-соуборочных и кормовых рочных комбайнов.

Сельское хозяйство специализируется на выращивании картофеля и льна.

Молдавская ССР

Это ныне один из важнейших районов пищевой промышленности. По производству виноградного вина, консервов, сахарной пасты она занимает третье место, растительного масла — четвертое место среди союзных республик.

Работники сельского хозяйства Молдавии выращивают почти четверть винограда, производимого в СССР.



* Заочный университет здоровья

Первая помощь при обморожении

Обморожения, как и ожоги, относятся к термическим повреждениям. В отличие от ожога, обморожение возникает не сразу. При обморожении вначале чувствуется холод, сменяющийся онемением, при котором исчезают вначале боли, а затем и всякая чувствительность. Это делает незаметным продолжающееся воздействие низкой темпе-

ратуры, что является причиной тяжелых необратимых изменений в тканях. При неблагоприятных факторах — воздействии ветра, повышенной влажности, алкогольного опьянения или заболелании организма обморожение может наступить даже при температуре 3, 7 градусов ниже нуля. Более подвержены обморожению пальцы конечностей, уши,

нос. Различают четыре степени обморожения всех слоев тканей и кости (IV степень). Глубина обморожения выявляется не сразу. После тяжелых обморожений пострадавшие становятся инвалидами.

Первая помощь при обморожениях должна заключаться в немедленном согревании пострадавшего и особенно обмороженных ча-

стей тела. Наиболее эффективно это достигается с помощью теплых ванн. За 20—30 минут температура воды постепенно увеличивается с 20 до 40 градусов выше нуля. На улице носильщики должны отогреваться теплом руки.

Обмороженные участки тела нельзя растирать снегом, так как при этом усиливается охлаждение, а льдинки вызывают царапины, что способствует инфицированию зоны обморожения. Следует воздержаться от интенсивного растирания и массажа охлажденной части

тела, так как это может привести к травме сосудов и их закупорке (тромбозу) и увеличить глубину повреждения тканей. Отмороженный участок нужно протереть спиртом, наложить повязку и сразу обратиться к врачу.

Для предупреждения отморожений необходимо одеваться по сезону и при первых ощущениях холода, жжения и боли в конечностях или других частях тела принимать срочные меры к согреванию.

В. ЛЕНСКИЙ,
хирург.