ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За индустриальные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

ИЗДАЕТСЯ С 1934 ГОДА ✦ ЧЕТВЕРГ, 8 МАЯ 1986 г. № 22 (5939) ● Цена 2 коп.

23 АПРЕЛЯ В УПИ СОСТОЯЛОСЬ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ «О ЗАДАЧАХ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕШЕНИЙ XXVII СЪЕЗДА КПСС».

ДОКЛАД СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА С. С. НАБОЙЧЕНКО И ВЫСТУПЛЕНИЯ В ПРЕНИЯХ ПУБЛИКУЮТСЯ НА 2, 3, 4-й СТРАНИЦАХ.

С докладом на пленуме

республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, проходившем в Москве, выступил председатель профкома студентов нашего института А. Пономарев. Он отметил, что решения XXVII съезда КПСС с одобрением восприняты студентами УПИ. В школе профсоюзного актива проходят лекции и беседы по документам съезда. Идет конкурс рефератов «Формы и методы работы профсоюзных организаций — на уровень современных требований», в которых студенты высказывают конкретные предложения, направленные на повышение эффективности работы профкома студентов.

«...С первых лет обучения студенты должны втягиваться в исследовательскую работу, участвовать во внедрении ее результатов в производство. Только так можно воспитывать настоящих ученых, творчески думающих специалистов», — отмечалось в Политическом докладе ЦК КПСС. В чем видит пути решения этой проблемы профком студентов? В первую очередь, в заключении договоров с академическими и отраслевыми НИИ и предприятиями, организации отраслевых и проблемных лабораторий на их территории, создании временных студенческих научных коллективов, комитет состояние учебной дисциплины в академических группах. Требуются меры, способные повысить роль стипендии как материального стимула. А что если разрешить группе самостоятельно назначать стипендию дифференцированно от 30 до 80 рублей, в зависимости от вклада студента в общий успех группы в пределах существующего стипендиального фонда.

Доклад вызвал живой интерес участников пленума.

На вопрос, какие темы лекций у нее самые любимые, Елена Васильевна Кусова ответила однозначно: те, которые «требуют» проблемы.

— Когда тема сложная, возникает живой контакт преподавателя со студенческой аудиторией. Для меня это очень важно.

Елена Васильевна — преподаватель опытный, на кафедре «Станки и инструменты» Мм она работает уже более 17 лет, кандидат технических наук.

То, что Елена Васильевна — строгий преподаватель, студенты знают прекрасно: не терпит, когда в аудитории грязь, духота. Опоздавшие на лекцию не допускаются, а проверка записанных лекций и конспектов регулярная...

— Дело не только в строгости, — говорит Елена Васильевна, — просто наука не терпит расхлябанности, небрежности. Эту истину нам в школе преподала Ксения Никаноровна Собачкина, заслуженный учитель РСФСР, у нас она вела математику. Ее я считаю своим лучшим учителем.

Лекции Елены Васильевны отличаются высоким воспитательным уровнем, и она как коммунист прилагает для этого немало усилий. Ею широко применяются элементы проблемного обучения.

Е. В. Кусова — ученый секретарь кафедры, куратор академической группы.

По итогам смотра-конкурса за 1984/85 учебный год ей присвоено звание «Лучший лектор института».

ФОТО Г. СОЛОВЬЕВОЙ.

● 9 МАЯ — НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК НАРОДОВ ЧССР

«Нех жие Руда Армада!»

Эти слова — «Да здравствует Красная Армия!» — повсюду звучали 9 мая 1945 года в освобожденной Праге. Их произносили дети и седые старики, девушки и юноши в национальных костюмах. Все вышли на улицы. Развевались на ветру национальные флаги — Советского Союза и Чехословакии. Конец войны, конец страданий. Но еще вчера советские воины вели ожесточенные бои: немецко-фашистские войска продолжали сопротивляться на территории Чехословакии и после подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии. Советским войскам не оставалось ничего другого, как только силой оружия заставить сдаться фашистские полчища. 8 мая фронт врага был повсюду прорван. По фронтовым дорогам на Прагу непрерывным потоком двигались танки, автомашины, орудия на прицепах. В окружении оказалась почти вся действовавшая в Чехословакии группа армии «Центр» с ее 50-ю дезорганизованными дивизиями.

Накануне национального праздника ЧССР — Дня освобождения — в нашей редакции встретились преподаватели института, участники боев в Чехословакии: Сергей Павлович Распопин, заведующий кафедрой редких металлов; Николай Иванович Сыромятников, профессор кафедры теоретической теплотехники, Иван Федорович Милайкин, доцент кафедры электрических машин, Евгений Леонидович Суханов, доцент кафедры металлургических печей. Мы попросили ветеранов вспомнить события того времени.

Е. Л. Суханов: — К проведению Пражской операции были привлечены все силы 2-го Украинского фронта, в составе которого воевала и наша 6-я гвардейская танковая армия. Метр за метром мы двигались из района Брно и 8 мая подошли к Праге. А утром 9 мая нас встретила цветущая, поющая Прага. Ее жители образовали живой коридор, забрасывали нас цветами. Освобождая от фашистов Чехословакию, мы уже привыкли к благодарной приветливости этого народа, но 9 мая запомнилось особым ликованием.

С. П. Распопин: — Войска 1-го Украинского фронта наступали на Прагу из района Дрездена, ведь 3-я гвардейская армия, капитаном которой я был, являлась правофланговой в Берлинской операции. 9 мая утром мы уже стояли на окраине Праги и вдруг видим: бежит наш радист, палит из автомата. Победа! В этот же день мы увидели Злату Прагу — город действительно величавый и почти не тронутый войной. Фашисты не успели его разрушить — слишком неожиданно и быстро наступала Красная Армия.

Н. И. Сыромятников: — Я недавно провел своеобразный подсчет: сколько стихов было написано мною каждый год. Больше всего — в 1945 году. Хотя более памятным остался 1943 год, но тогда было не до стихов. А вот в мае 45-го не писать их было нельзя: весна, победа, цветение сирени.

В моих стихах
цветенье трав
И грусть осенняя дубрав,
Романтика далеких дней
Нелегкой юности моей.
В них отблески
военных гроз
И капли на ресницах
слез
У поседевших матерей,
Отдавших фронту
сыновей.
В них все еще гремит
салют
И в роще соловьи поют,
Цветет под Прагою
сирень
В тот памятный весенний
день.
И не уйдет бесследно
вдаль
Отвага смелых и печаль:
Они впечатаны в гранит,
И мир их бережно
хранит.

Силы 7-й гвардейской армии 2-го Украинского фронта, в составе которой воевала 41-я гвардейская артиллерийская бригада, были направлены в начале мая на Прагу. А 9 мая, остановившись на окраине освобожденной Праги, мы салютовали в честь Победы над фашистской Германией. Война закончилась, но остатки вражеских войск еще продолжали сопротивляться, а это значит — еще гибли наши воины. Уже после 9 мая в Чехословакии погиб мой близкий друг.

И. Ф. Милайкин: — За два дня до Победы наш 11-й гвардейский батальон минеров был переброшен из Германии на северо-восточные подступы к Праге.

Встретив памятное 9 мая, мы еще недели две жили в Чехословакии, и эти дни запомнились мирной тишиной, истинно дружескими отношениями с местным населением: мы подолгу беседовали, играли в волейбол, по вечерам танцевали. Сколько искренности, уважения, приветливости было в этих отношениях!

Пражскую операцию образно называют последним выстрелом в Европе. Она вошла в историю Великой Отечественной и всей второй мировой войны поистине золотой страницей. Сорок с лишним лет прошло с тех пор, но в памяти ветеранов навсегда остались те светлые дни освобождения.

На фото В. Булатова: С. П. Распопин, Н. И. Сыромятников, И. Д. Кащеев, председатель первичной организации общества советско - чехословацкой дружбы, Е. Л. Суханов.

Материал подготовила Н. БЕКЕТОВА.

С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ

Каждый год в честь коммунистического субботника мы, студенты МНР факультета технологии силикатов, едем на трудовую вахту на керамический завод. Трудовая вахта стала нашей традицией, и мы с нетерпением ждем этого дня.

Ровно в десять наш автобус отъехал от института. По дороге мы пели песни, вспоминали о прошлогодней трудовой вахте. На заводе нас встретили представители комитета ВЛКСМ и работники завода. В этот раз мы помогали своим шефам убирать территорию завода. После работы мы устроили маленький концерт в красном уголке. В концерте принимали участие первокурсники и девчата из ССО, которые ездили вместе с нами. С хорошим настроением мы возвращались с трудовой вахты.

ГАНБОЛД, Тс-441.

КУРСОМ КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ

ТОВАРИЩИ! XXVII съезд КПСС прошел на ответственном этапе истории, в обстановке ленинских традиций: вся страна, осмысливая грандиозные планы партии, встала на путь реализации решений съезда. Съезд указал, что первичным в прогрессе общества является производительный труд, базирующийся на высокой организованности и дисциплине. Ускорение не только декларируется, но и ставится во главу угла в повседневной работе.

Названы приоритетные области — машиностроение, металлургия, химия, вычислительная и микропроцессорная техника, для которых наш институт готовит инженеров и кадры высшей квалификации.

КОЛЛЕКТИВ института под руководством партийной организации успешно выполнил обязательства на 11-ю пятилетку. За 1985 год вручены Красные знамена Минвуза РСФСР и по итогам соревнования в области; 36 сотрудников награждены медалями за строительство БАМа, 76 человек — знаком «Ударник 11-й пятилетки», 86 ветеранов — орденами Отечественной войны. Все это — наша гордость. Значимо, приятно, но все это уже в прошлом! Поэтому основное внимание сосредоточим на анализе недостатков в нашей работе и задачах в свете решений XXVII съезда КПСС. Данный доклад является развитием положений, обсужденных на собрании института 25.12.85 г. «О задачах по ускорению научно-технического прогресса» — в части усиления личностного фактора — ключевого звена нашей успешной работы.

Об учебе. В Политическом докладе ЦК КПСС отмечена «необходимость самых энергичных мер, обеспечивающих высокий авторитет и ответственность ученых и инженеров, конструкторов и технологов. Этим целям должны отвечать и отбор в вузы, и подготовка будущих творцов научно-технического прогресса». В последние годы рост выпуска специалистов не сопровождается должным повышением качества их подготовки.

Итак, успеваемость студентов УПИ с учетом пересдач за последние годы выросла до 98 процентов, до 72—73 процентов возросло число академических групп со 100-процентной успеваемостью. Но серьезные опасения вызывает систематическое снижение качества знаний студентов: за 1985 год средний балл составил 3,9; а за пятилетку — 3,94. До 13—17 процентов студентов не успевают сдать зачеты до начала сессии. До 8—9 процентов остаются с академической задолженностью. Качество знаний на факультетах заметно различается: на первом курсе Фт получено 29 процентов троек, на Тс — 53 процента, на Мт — 52. Второкурсники Иэ получили 25 процентов троек, а на С — 59 процентов, Тс — 57 процентов. На Мм студенты II курса получили 0,8 процента неудов, а на Тэ — 4,7 процента.

Отличников на Фт — 20 процентов, а на Тс — 2 процента, студентов - хвостистов на Фт — 4,3 процента, а на Хт — 13,2.

Успеваемость комсомольского актива на Хт, Мм, С, Фт составила в зимнюю сессию 93—94 процента, а на Тс — 88 процентов. Из 122 студентов-партийцев только 83 процента сдали все экзамены на положительные оценки, а средний балл у них 3,84. Значит, авангардная роль в учебе и у актива и у коммунистов отсутствует, а недостатков в учебной работе очень много.

В Политическом докладе указан путь повышения качества подготовки специалистов: «С первых лет обучения студенты должны втягиваться в исследовательскую работу, участвовать во внедрении ее результатов в производство. Только так можно воспитать настоящих ученых, творчески думающих специалистов». Действительно, студенты, изучая какой-то предмет лишь для оценки, скатываются на школярский стиль. Другое — когда знания обязательно востребываются при проведении исследований. Нам необходимо обеспечить максимальный охват студентов научно - исследовательской работой. Выход здесь — заключение договоров с академическими и отраслевыми НИИ и заводами, создание филиалов кафедр, организации отраслевых и проблемных лабораторий на территории НИИ, предприятий.

Создание временных студенческих научных коллективов для решения конкретных задач по заявкам предприятий, например, в рамках хоздоговорных работ. Здесь больше возможностей у целевой интенсивной подготовки специалистов (ЦИПС). Эта работа начата только на нескольких специальностях Рт и Мм, ее нужно интенсифицировать и распространять.

Необходимо улучшить учебно - трудовую дисциплину студентов; пропуски занятий студентами за прошлый учебный год — 5 процентов. За пять лет отчислено 2830 человек. Существенным резервом в улучшении воспитательной работы является усиление требовательности; многие преподаватели смирились с разболтанностью студентов, не используют административных мер, большую силу личного примера в формировании культуры поведения. Отсюда — курение студентов в неположенных местах, хождение в верхней одежде, сквернословие, варварское отношение к материальным ценностям.

Развитие студенческой исследовательской работы потребует и перестройки работы, изыскание резерва времени преподавателей и научных сотрудников. Например, за счет сокращения их отрыва для работы в различных комиссиях, советах по «содействию», взаимных проверках. Можно ли считать обоснованным, что кафедры и факультеты соревнуются в том, у кого больше преподавателей посетят общежитие студентов и проведут там «мероприятия». Такие мероприятия приносят только вред воспитательной работе. Графики посещений нередко срываются, а беседы ограничиваются общими вопросами типа «как дела?».

Парткому вместе с ректоратом необходимо пересмотреть список комиссий и советов, резко уменьшить их количество, а общественные организации и отделы ректората должны решать вопросы, не перекладывая свои обязанности на разного рода «комиссии».

Институт настойчиво внедряет вычислительную технику в учебный процесс и научно-исследовательскую работу. Однако уровень базы ВТ далеко не отвечает поставленным задачам. Количество машинного времени, предоставляемого ВЦ УПИ, составляет только 4,3 часа в год на одного студента. И хотя на факультетах (кроме Хт и Тс) созданы вычислительные классы (всего 13), все равно мало!

Необходимо ректорату (И. Ф. Ничков), парткому расширять деловые связи с министерствами и ведущими предприятиями, ускорить издание учебно-методических пособий по робототехнике, ГАП, САПР, автоматизации технологических процессов; формирование фондов алгоритмов и программ, широкое применение средств вычислительной техники как основу для качественно нового уровня подготовки инженерных кадров.

Крайне медленно разворачивается работа по созданию филиалов кафедр на предприятиях, в академических институтах по приоритетным направлениям, учебно-научно-производственных объединений. Неудовлетворительно осуществляется модернизация специальностей, работа по подготовке специалистов широкого профиля. Партком (В. Н. Музгин) смирился с консервативностью в этом вопросе, характерной для партбюро Мт, Хт, С факультетов (секретари Г. А. Топорищев, А. И. Матерн, В. Г. Крохалев).

Значительные резервы — в упорядочении дел на кафедрах. На предприятиях большой эффект дала аттестация рабочих мест. Многие заведующие кафедрами не видят слабостей в своей работе, в неудачах винят руководство, дефицит лимитов по заработной плате.

Без сомнения, центральное место в повышении эффективности обучения отводится личности педагога. Об этом говорилось на прошлом партийном собрании. Напомним определяющий тезис: «...Ум воспитывается умом, убежденность — убежденностью, благородство, культура — собственной высокой нравственностью». Увлекать своим предметом, научить мыслить, нацелить на тенденции прогресса, сформировать гражданственность — вот святая обязанность и цели настоящего педагога.

ЗАДАЧИ в области науки. Первое — необходимо сосредоточить усилия на решении крупных научно - технических проблем, на основе принципиально новых направлений техники и технологий, свежих идей. Хотя важнейшая тематика в институте достигла в 1985 году 95,8 процента, далеко не каждая кафедра или факультет решают эту задачу. Позитивным в координации крупных проблем явилось утверждение 9 основных научно - технических направлений НИР и их научных руководителей.

Институт решил ряд крупных проблем по рекомендациям IV ОНПК; при обсуждении рекомендации V ОНПК продолжает сохраняться **«планирование только снизу», что приводит к мелкотемью, а участие кафедр и факультетов в выполнении рекомендаций поощряется слабо.** Ректорату (В. Г. Лисиенко), парткому (Ю. Б. Клюев) необходимо сориентировать ученых института и на проблемы развития нефтегазового комплекса Западной Сибири.

В последнее время на Мт разворачивается работа по новому способу рафинирования чугуна. Ученые вместе с рядом проектных и научных организаций работают над проблемой технического перевооружения предприятий Урала. Созданы инженерно-производственный центр с участием Тс (по классификации сыпучих материалов), учебно - научный на Мм (по ГАП и автоматизации процессов). Открываются две межвузовские лаборатории (на С и Мт), одна межкафедральная лаборатория на Иэ; реорганизуется лаборатория металлофизики. Подобных достижений пока нет на Фт и Хт (Ю. В. Егоров, В. Н. Десятник).

Сохраняется распыление сил ученых на решение частных проблем и задач, мало комплексных работ по межотраслевым направлениям с привлечением специалистов различных кафедр.

Задача вторая: необходимость укрепления связей с производством. Сейчас важны такие НИР, которые способствовали бы ускорению развития отрасли, смежных предприятий. Пока вся экономика в отчетах НИР сводится к экономическому или социальному эффекту и эффективности. А если будут известны конечные хозрасчетные показатели предприятия (прибыль, производительность труда), тогда, возможно, и ускорится внедрение НИР.

Имеющиеся 9 генеральных договоров о содружестве с предприятиями и проектными и научными организациями — это хорошо! Важен не рост их количества, а улучшение их сущности. Некоторые генеральные договоры по результативности практически ничем не отличаются от обычных и представляют перечень мелких оргтехмероприятий, хотя в идеале гендоговоры должны «вытекать» из крупных проблем производства с учетом имеющегося потенциала института. Нужна методика, позволяющая составить такой гендоговор, который бы заметно обеспечивал улучшение показателей производства и максимально использовал научный потенциал института. Разве это не интересная проблема для ученых экономфака (Л. А. Коновалов и Б. Н. Бочкарев).

Задача третья: необходимость ускорения внедрения результатов НИР. Для этого требуется и усиление патентно - лицензионной работы по охраноспособной тематике, повышению качества экспертизы заявок, анализу целесообразности зарубежного патентования законченных НИР.

Более активную позицию должны занимать спецсоветы института по внедрению результатов диссертационных работ. Так, даже оповещение организаций, которым рекомендованы разработки диссертанта, ведется далеко не всеми советами.

Задача четвертая: необходимость совершенствования планирования и организации НИР в институте. В 1986 году предстоит внедрить и эксплуатировать АСУ «Управление НИД», «Учет движения дорогостоящего оборудования по местам хранения и номенклатуре», подсистему управления качеством выполнения хоздоговорных НИР, все это позволит осуществить объективный анализ комплексности, эффективности НИР и на этой основе перераспределять лимиты по факультетам.

Задача пятая: необходимость дальнейшего укрепления единства учебной и научной работы. Нуждается в совершенствовании контроль за организацией студенческой НИР, повышением их отдачи производству, активизацией работ СМУ, СКБ, сориентированных на улучшение конечных показателей производства, на развитие техники и технологии по приоритетным направлениям. Значительного усиления в спецкурсах и курсах требуют экономико - организационные вопросы НТП и его экономико - социальной эффективности.

В КАДРОВОЙ политике по-прежнему необходимо сосредоточить усилия на подготовке докторов, дальнейшем увеличении их прослойки среди деканов и зав. кафедрами (пока 65,3 процента). **«Взрослеют»** наши кадры: средний возраст профессора — 57 лет, доцента — 47, ассистента — 36. Особого внимания требует работа с резервом на замещение должностей среднего и высшего звена. Необходима научно обоснованная программа работы с кадрами, активнее использовать институт старших научных сотрудников, в первую очередь — по новым специальностям.

КОЛЛЕКТИВ института необходимо «использовать идейное богатство партийной Программы, Политического доклада ЦК КПСС и решений для формирования у преподавателей, сотрудников и студентов института целостного марксистско - ленинского мировоззрения, повышения политической культуры во имя значительного повышения трудовой и социальной активности».

С этих позиций результативность рабо-

Из доклада секретаря партийного комитета УПИ С. С. Набойченко на общеинститутском партийном собрании 23 апреля 1986 г.

ты парткома (зам. секретаря А. Ф. Титков) недостаточна: преобладает по-прежнему «валовый» подход. Тысячи лекций, прочитанные с преподавателями ФОНа, десятки тысяч бесед, политинформаций, проводимых студентами; 92 процента студентов сдают зачет по ОПП с первой аттестации, 5300 человек - охвачены СНЭВ и т. д.

Формирование научного мировоззрения немыслимо без повышения эффективности системы партийной учебы, и здесь внешне все благополучно: почти 97 процентов работающих учатся, занятия проводятся регулярно, неплохая посещаемость. Наш опыт рекомендован другим организациям района и города. А за сутью мягкотелой формулировки: «имеют место отдельные недостатки», за «валовыми» показателями стоят «формализм и невысокий уровень качества докладов и сообщений», факты отрыва изучаемых вопросов от практической работы, начетничество, низкая активность занятий. Эти недостатки парткому (Э. Н. Павина) и партийным бюро в 1985 году так и не удалось преодолеть.

Идеологическая работа немыслима без знания интересов, потребностей студенчества. К сожалению, преподаватели редко посещают спортивные соревнования, смотры художественной самодеятельности, фестивали, вечера отдыха студентов.

Треть опрошенных студентов отмечают, что мероприятия в красных уголках проводятся нерегулярно. Еще треть студентов не посещают эти мероприятия. В то же время в красных уголках проведено 65 политдней, 396 лекций и бесед, 311 тематических вечеров!

По инициативе профкома студентов (А. Пономарев) на территории Втузгородка создано творческое объединение «Апрель» с тремя молодежными центрами. Планируется переоборудование красного уголка 13-го корпуса под политклуб для проведения идеологической работы. Это позволит переориентировать красные уголки общежитий для работы любительских клубов по интересам. Партком (В. Г. Важенин), партбюро факультетов, профком студентов и комитет ВЛКСМ получат большие возможности по организации досуга студентов во Втузгородке.

Только 11 процентов студентов получают газету «Комсомольская правда». В общежитии Мт 205 комнат, выписано 168 экземпляров газеты «Комсомольская правда», или 0,82 экз. на комнату. В общежитии С — 96 комнат, и в расчете на комнату приходится 0,3 экз. газеты.

Все идеологические усилия обесцениваются, когда слова расходятся с делом. В прошлом году подготовка к празднованию 40-летия Великой Победы советского народа стала проявлением подлинного уважения к памяти тех, кто своей жизнью и кровью заплатил за возможность счастливой жизни сегодня. Но постепенно эта работа пошла на убыль. Товарищи секретари партбюро! Это плохо! Неудовлетворительно выполняется вами постановление парткома «О задачах факультета по работе с первокурсниками, призываемыми в ряды Советской Армии», упускаете работу со студентами и сотрудниками института, выполнявшими интернациональный долг в Афганистане.

Много говорится о совершенствовании физического воспитания. А положение дел остается тревожным. Только 36 процентов юношей - первокурсников и 22 процента девушек выполнили нормативы в беге на сто метров. Пропуски занятий по физкультуре стали чуть ли не нормой. Деканаты Хт, Тс, С освобождают, особенно старшекурсников, на 12, 20 и даже 60 часов в семестр! В то же время в первенстве института по конькам приняли участие только 66 человек, по лыжам — 109, в зимнем многоборье ГТО — 109 человек, на празднике «Лыжня УПИ-86» — около 300 человек. Кстати, около 200 человек — студенты Хт. Приятно отметить, что команду факультета вывел ее пятиугольник, а выступили в соревновании декан В. Н. Десятник, профессора А. В. Помосов. И. И. Калиниченко, Ю. М. Полежаев.

Все еще низка результативность использования имеющихся спортивных сооружений.

Административной и партийной обязанностью В. И. Коротича и Г. Г. Попова является организация действенной системы воспитательной работы с монгольскими студентами. Результаты пока слабые! А член парткома В. С. Носов недостаточно требователен к результативности системы интервоспитания.

Съезд обратил внимание на необходимость усиления контроля за исполнением принимаемых решений и планов. В идеологической работе «Комплексный план коммунистического воспитания студентов» является основным документом, определяющим формы и методы идеологической работы, и должен выполняться всеми.

НАЗРЕВАЕТ актуальность повышения эффективности работы партийной организации и преподавателей факультета общественных наук. Десять лет существования ФОНа, без сомнения, способствовали выработке и реализации единого подхода к повышению методического уровня преподавания марксистско-ленинской теории. Вместе с тем все более заметно преподаватели ФОНа отходят от активной работы на факультетах. Основную же массу (42 процента) печатной продукции ФОНа составляют тезисы докладов и отчеты по хоздоговорам. В научном плане мы вправе потребовать от коммунистов кафедры истории КПСС (М. Т. Крючков. Г. Н. Харин) глубокого анализа опыта партийной работы в институте и выработки рекомендаций по повышению ее эффективности. Кафедра философии (Г. В. Мокроносов, В. И. Распутин) давно обещает рекомендации по усилению действенности системы НЭВ. Институту необходим план социально - экономического развития на 12-ю пятилетку. Эту работу должна возглавить кафедра политэкономии (В. В. Семененко, Т. Г. Ломоносова). Нет научной базы в системе организации соцсоревнования в институте, и кому, как не кафедре научного коммунизма (Ю. О. Вишневский, Т. А. Юшкова), вооружить профком строгой методологией.

СУТЬ перестройки партийной работы предполагает активную борьбу за проведение в жизнь линии апрельского Пленума ЦК КПСС, атмосферу поиска, обновление форм и методов своей деятельности. Пока стиль работы парткома, партбюро, комитетов ВЛКСМ, профкомов меняется медленно.

За год партком принял постановления по 47 вопросам. И — ни одного комплексного отчета в цеховой партийной организации!

Нет должного контроля за выполнением постановлений парткома со стороны орготдела (М. Д. Казяев). С трибуны партийных собраний стала исчезать атмосфера требовательности, взыскательности, критики и самокритики.

Продолжается практика заслушивания партийных характеристик на собраниях Мт и отделов и служб института (секретари Г. А. Топорищев, П. К. Крупнов), а вот партбюро других факультетов все еще приглядываются к этой действенной форме воспитания.

«Мы справедливо возмущаемся бракоделами и бездельниками, рвачами и анонимщиками, чинушами и взяточниками. Но живут они в конкретном коллективе. Так кому же, как не коллективу, не коммунистам, заявить и потребовать в полный голос, что каждый обязан работать на совесть, жить, неукоснительно соблюдая нормы социалистического общежития (Из Политического доклада ЦК КПСС). Такого подхода во подразделениях института не хватает, поскольку на протяжении последних пяти лет количество правонарушений достигло 300 в год. В 1985 году «вклад» студентов составил 148 случаев и столько же «внесли» сотрудники, в том числе 67 — по УПК и 62 — по отделам и службам института. Возросло количество уголовных преступлений: двенадцать — за спекуляцию, восемь — за хулиганство, шесть — за хищение государственного имущества.

В I квартале 1986 года доставлены в медвытрезвитель девять работников УПК. При распитии спиртных напитков 29 декабря задержаны в лаборатории сотрудники кафедры ПЭМ и других подразделений института.

Спрос за дисциплину труда, за непримиримость к пьянству партком, партбюро не ослабят. Два-четыре раза в год на заседании парткома обсуждаются вопросы профилактики правонарушений. Еженедельно орготдел с советом профилактики обсуждают, проверяют работу факультетов по профилактике правонарушений. Но сдвигов нет. Почему? Да потому, что не хватает оперативности, мало гласности, меры наказания к правонарушителям принимаются нередко келейно, нет должной наступательности комитетов ВЛКСМ, профкома, партийных организаций.

Ни один коллектив подразделений института, пожалуй, кроме Мт и Эт, не может гордиться здоровым моральным климатом. Невнимание к конкретному работнику, несвоевременное решение (или нежелание решать) конфликтных ситуаций порождает поток писем, заявлений. Вопросы, поднимаемые в них, вполне могли бы решиться на местах. Партийные, профсоюзные бюро, деканы, зав. кафедрами зачастую ждут «дядю» для решения конфликтных ситуаций. Яркий пример этому — конфликт на кафедре охраны труда. Позиция партбюро (Л. В. Степанов), профбюро, декана была выжидательной, нерешительной, а в итоге конфликт дезорганизовал коллектив кафедры.

НАСТУПАЕТ летний период — ответственная пора в ремонте и благоустройстве института! Готовы ли хозслужбы (Б. М. Путинцев) к обеспечению стройотрядов фронтом работы и материалами для внутривуза? Или опять в октябре на парткоме придется выслушивать надуманные причины, прикрывающие халатность и нерасторопность хозслужб в подготовительный период? Комитету ВЛКСМ (О. Моисеев) и профкому студентов (А. Пономарев) также не следует занимать в этом вопросе выжидательную позицию, активнее проводить линию на комплексное самообслуживание.

Комитетам ВЛКСМ института и факультетов необходимо организовать работу среди студентов по улучшению учебной дисциплины, воспитанию самостоятельности, всемерному повышению престижа отличной учебы, активной жизненной позиции студентов в спорте, художественной самодеятельности, научном творчестве. Основой для этого должны быть продуманные соцсоревнования, оперативная информация, поощрение лучших, помощь, а если понадобится, то и наказание отстающих. Особого внимания требует работа по вовлечению студенчества в конкретную научную работу: создание отрядов «Наука», продуктивная работа СКБ, проведение практик, реальные дипломные проекты. Больше помощи и внимания к подшефным школам, ГПТУ; сильным примером являются компьютерный десант в сельские школы, педотряды. Это не только разновидность агитации по новому приему, но и благодарный плацдарм для развития навыков работы с людьми, познания инженерной психологии.

Значительного улучшения требует действенность работы профкома сотрудников (А. А. Морилов) и профбюро факультетов: медленно упраздняются элементы формализма, запоздалого реагирования на жалобы трудящихся, не изжит бумажный метод руководства.

СИЛЬНОЕ партийное влияние — залог успешной работы коллектива. Так, на металлургическом факультете за прошедшую пятилетку состав деканата обновился практически дважды, тем не менее факультет ежегодно и за пятилетку занимал 1 место в соцсоревновании. Крупная партийная организация, влиятельное партбюро, грамотные принципиальные секретари, и особенно товарищ Г. А. Топорищев, во многом определили успех самого большого факультета.

В СВЕТЕ решений XXVII съезда КПСС коллективу института необходимо:

— оперативно перестроить мышление, психологию, стиль и методы работы, для чего необходимо идеи съезда трансформировать в творческие убеждения сотрудников и студентов института;

— укрепить дисциплину, инициативу, улучшить организацию труда, использование материальных ресурсов на каждом научном и рабочем месте как эффективное средство борьбы с бюрократизмом;

— четче реализовать возможности человеческого фактора, поддерживать тех, кто ищет, болеет за успех дела, и резко поправлять тех, кто подстраивается под новые веяния, защищается словоблудием, уходит от конкретной реализации;

— обеспечить подготовку кадров, максимально нацеленных на развитие научно-технического прогресса, вооруженных гражданственностью и идейной убежденностью;

— создать атмосферу творчества, развивать фундаментальные исследования, новые формы организации науки и завоевать мировую известность по ряду приоритетных для института научных направлений.

ТОВАРИЩИ, в предстоящей работе мы должны основное внимание сосредоточить на конечном результате нашей деятельности: квалифицированные инженеры, новые научные кадры, крупные достижения в науке. Свою работу мы должны постоянно сверять с состоянием региона, ведущих отраслей промышленности. И «поменьше пышных фраз, побольше будничного дела» — тогда эффект нашей работы будет наиболее полно соответствовать духу решений XXVII съезда КПСС!

Из выступлений на партийном собрании

А. А. МОРИЛОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

В АПРЕЛЕ состоялось заседание профкома института «О задачах профсоюзной организации института по реализации решений XXVII съезда КПСС». На этом заседании шел нелицеприятный разговор об имеющихся в профсоюзной работе недостатках и упущениях. Критике были подвержены особенно работа культурно-массовой и спортивно-массовой комиссий и комиссии общественного контроля.

Нас не устраивает состояние трудовой дисциплины в институте и методы ее проверки. Состояние трудовой дисциплины проверяют профком, народный контроль, «Комсомольский прожектор». Ежемесячно появляются результаты таких проверок, которые адресуются руководству факультетов и подразделений и копии — ректору института. Большинство руководителей оперативно реагируют на выявленные нарушения и принимают надлежащие меры. Но, к сожалению, эти проверки в основном выявляют своевременность выхода сотрудников на работу и ухода с работы и никак не оценивают эффективность использования рабочего времени. Можно систематически не опаздывать на работу, уходить вовремя с работы, но в рабочее время заниматься личными или посторонними делами и при этом быть на хорошем счету и даже получать поощрения и премии. Очевидно, что наведение порядка и трудовой дисциплины должно прежде всего относиться к использованию времени всего рабочего дня, к оценке состояния результативности работы каждого дня.

Отсюда следует, что этим должны заниматься прежде всего сами руководители подразделений. Легко представить обстановку в трудовом коллективе, когда такой начальник сам систематически отсутствует. Возьмем для примера главного бухгалтера института В. П. Пыркова. Кто только его не ищет! В коридоре, напротив его кабинета, часто можно увидеть стоящих людей, жаждущих любой ценой уловить главбуха. Чтобы связаться с ним по телефону, надо потратить не один рабочий день. Может быть, работа бухгалтерии отлажена и Пыркову нет острой необходимости все время в ней находиться? К сожалению, это далеко не так. Все время здесь возникают конфликтные ситуации с сотрудниками института то по выплате зарплаты, то по оплате больничных листов, причем зачастую вместо четкого разъяснения ситуации люди встречаются с недоброжелательным отношением, а порой и с грубостью.

В ИНСТИТУТЕ разработана комплексная программа «Здоровье сотрудников» на 12-ю пятилетку. Она включает в себя комплекс оздоровительных мероприятий, осуществление медицинского контроля и лечения, санитарно-гигиеническое и физическое воспитание работающих, улучшение их жилищно-бытовых условий, развитие материально-технической базы, внедрение новых методик лечения и диагностики. Программой предусматривается, в частности, за счет комплекса мероприятий снизить потери рабочего времени вследствие временной нетрудоспособности за пятилетку на 15 процентов.

Кроме того, программа предусматривает осуществление сплошной диспансеризации работающих, совершенствование системы учета и анализа заболеваемости сотрудников и их детей, открытие в институте здравпункта, повышение охвата профосмотрами до 90 процентов.

Г. В. МОКРОНОСОВ, ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

В качественной перестройке работы всех отраслей и сфер нашей жизни важная роль принадлежит ученым - обществоведам. Главный путь указан в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии и кратко может быть сформулирован так: обществоведы должны смелее и решительнее изучать жизнь, анализировать реальную практику, идти впереди нее. Для нас это значит — резко поднять качество научных исследований, квалификацию кадров.

Во многом от нас зависит преодоление серости, скуки, штампа в преподавании. А чтобы слова не разошлись с делом, коммунистам ФОНа, его руководителям необходимо поднять требовательность в первую очередь к себе, качественно менять стиль своей работы. У нас сейчас появилась реальная возможность резко увеличить количество и качество научных исследований и публикаций. Мы сделали заявки на издание в 1987 году четырех монографий, где исследуются такие актуальные темы, как «Человеческий фактор», «Общественные отношения», «КПСС и научно-технический прогресс».

Л. А. КОНОВАЛОВ, ДЕКАН ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Будущий инженер должен быть готов к постоянному творческому поиску, должен глубоко знать все лучшее в мировой практике. Для того чтобы создать условия для подготовки инженеров такого уровня, необходимо, во-первых, на каждой выпускающей кафедре иметь базу данных о лучших мировых и отечественных образцах техники и технологии, занесенную на носители ЭВМ. Во-вторых, сконцентрировать курсовое и особенно дипломное проектирование на технической реконструкции отраслей народного хозяйства. В-третьих, тематика дипломного проектирования должна быть пересмотрена и направлена на мобилизацию резервов всемерного повышения эффективности производства. С этой целью должно быть принято за правило при выдаче задания на дипломное проектирование указывать не только производственную мощность, как это делается сейчас, но и также важнейшие экономические показатели: производительность труда, экономию материальных и топливно-энергетических ресурсов.

О. МОИСЕЕВ, СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА ВЛКСМ ИНСТИТУТА

Кто из вас слышал о том, чтобы какая-нибудь студенческая группа отказалась бы от стипендии потому, что в ее коллективе есть двоечники и правонарушители?.. Мы попробовали провести параллель между бригадами северских трубников и академическими группами УПИ и применить к студенчеству почин «Трудовой и общественной дисциплине — гарантию коллектива». Понятно, что любая работа или движение должны подкрепляться конкретными экономическими рычагами, социальной необходимостью.

Но почему коллектив академической группы и отдельные ее представители получают надбавки к стипендиям, если в этом коллективе есть студент, не желающий учиться, или правонарушитель? Почему мы терпим рядом таких будущих горе-инженеров, только порочащих это звание? Сейчас присутствие разгильдяев в группе охраняется планами выпуску инженеров, платой из безразмерного стипендиального фонда стипендии даже круглым троечникам и вне зависимости от результатов учебы студентам - производственникам. Такое положение позволяет просто числиться в институте.

Пока мы мало используем уже имеющиеся возможности, например, по назначению повышенных стипендий, поощрению лучших групп. Эксперимент по студенческому самоуправлению — давняя мечта комсомольского и профсоюзного комитетов, желание самих студентов и преподавателей, поэтому мы просим партком и ректорат поддержать нас и направить письмо в Минвуз с предложением по проведению такого эксперимента у нас в институте.

✦ *ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ*

Без права на лидерство

ВАДИМ Глазков из тех, кого ценят: характер твердый, за плечами армейский опыт, рабфак. Но вместе с деловитостью уживались в Глазкове несдержанность и вспыльчивость.

На четвертом курсе Вадим стал председателем совета студенческого корпуса инжэка. Делал все так, как считал нужным, наладил работу в совете и в корпусе. А те недостатки давали знать, мешали полноценной работе...

...Председатель ССК всегда становился «колючим», попадая в сложные ситуации. Находил единственно возможный выход — конфликт. С людьми ладил плохо. В случаях, когда за себя нужно было постоять, резкость Вадима переходила дозволенные границы.

...В тот февральский вечер Глазков и его друзья решили посидеть узким кругом в комнате общежития, продолжить веселье, начатое в ресторане. Без пятнадцати двенадцать их обнаружила опергруппа. Глазкову визит блюстителей порядка пришелся не по вкусу. Он оказал сопротивление членам оперотряда, учинил скандал в общежитии, затем — в штабе.

Студенческий товарищеский суд состоялся через два месяца. Было время подумать и Вадиму, и его товарищам по учебе. Заседали, собирались, совещались. Постановили: вынести строгий выговор по комсомольской линии. Надеялись на осознание Вадимом своей вины. Получилось не так, как представлялось.

На суде Глазков обвинял всех, старательно забывая себя. Продуманными репликами о неприкосновенности жилища, о том, что представители дежурной группы его якобы душили и били, бывший председатель ССК пытался увести разговор от своей вины. Нередко разбор дела переходил в выяснение отношений. Конечно, не позавидуешь Вадиму, на которого навалилось столько неприятностей. А ведь их могло и не быть, если бы он с достоинством мог отвечать за свои поступки.

Спустя два дня я встретилась с ребятами из его группы. Староста попросила не «пропечатывать» Вадима: «Ему и так досталось, везде «песочат». ...Сейчас держу в руках пачку заявлений, объяснительных, протоколов. Сколько времени потрачено на долгие разбирательства, сколько исписано бумаг!

Товарищи по группе считают: Глазков требователен к окружающим. Значит, с товарищей большой спрос. А с себя? Он дал себе право забыть, что законы непреложны для всех. Осенью Вадим знакомил совет СК с постановлением партии и правительства о борьбе с пьянством и алкоголизмом. Участвовал в рейдах в общежитии. А несколько месяцев спустя его, нетрезвого утихомиривали в штабе дежурной группы.

Вспыльчивость, упрямство Вадима-руководителя приобрели гипертрофический характер. Раньше он тоже раздувал из мухи никому не нужного слона, и никто из друзей не останавливал его. Неэтично повел себя с преподавателями, с секретарем комитета комсомола поссорился с первого дня знакомства... Перечень можно продолжить. Уверена, не занимай он чужого места, такой проблемы, как сейчас, не существовало бы. Все, как один, соглашаются, что Вадим хороший исполнитель. Он лучше сделает что-то сам, а организовать работу каждого оказалось ему не по плечу. Отсюда — единоличность решений, вынужденная пассивность других членов совета.

Я спросила, почему именно Глазкова выбрали председателем ССК, однокурсники сказали: «Больше некого было. Рохлю ведь не поставишь!» ...Сложилось впечатление, что в группе Вадима знают хуже, чем в «верхах». Имея свободное расписание, он злоупотреблял им, подзапустил учебу.

Ребята из 401 «А» дали Вадиму характеристику. Во время суда кто-то воскликнул: «...Прямо идеальный человек получается!» Нет, получился не идеал, а скучная, серая схема: «проявляет, принимает, справляется, поддерживает...» Члены профбюро отнеслись к делу серьезнее: «Происшествие обсуждено... Требовательность Вадима могла перейти в резкость, что и послужило причиной неприятного инцидента».

Большая часть вины лежит и на Вадимовой группе, и на комитете комсомола факультета, и на профбюро. Вместе с должностью они «подарили» Глазкову бесплатное приложение — авторитет, который зарабатывают принципиальностью и требовательностью в первую очередь к себе.

Я искренне верю, что Вадим — неплохой товарищ. Поможет в трудную минуту. Заболеет староста — добровольно возложит на себя ее обязанности. Но все хорошо до первой конфликтной ситуации — найти выход, не испортив настроение себе и другим, Вадиму удавалось редко. Легче проявить беспрекословную власть, которая оправдает любой промах. До поры...

По ходатайству и решению товарищеского студенческого суда студент Из-401 «А» Вадим Глазков с 1 мая 1986 года отчислен из института. По решению комитета ВЛКСМ Из отчислен из рядов ВЛКСМ.

А. КОРОЛЕВА, студентка УрГУ.

✦ *ХРОНИКА*

СРЕДИ ВУЗОВ — ПЕРВЫЕ

В традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Уральский рабочий», прошедшей 2 мая, сборная команда легкоатлетов нашего института заняла, как и в прошлом году, шестое место. В первую тройку призеров вошли известные в Свердловске команды: «Калининец» (завод им. М. И. Калинина), «Динамо» (областной совет), «Уралмаш» (производственное объединение тяжелого машиностроения). Среди команд вузов города наши легкоатлеты — первые.

В СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ

конференции «Совершенствование технологии производства цветных металлов с целью повышения эффективности производства и комплексности использования сырья», проведенной в апреле Красноярским институтом цветных металлов, приняли участие студенты металлургического факультета УПИ. Оргкомитет конференции высоко оценил доклады студентов И. Кудрявцева, И. Федорова, Е. Хорольца, Д. Судакова. Они награждены дипломами I и III степеней и Почетной грамотой президиума краевого правления НТО цветной металлургии.

С. БАЛАКИН, научный руководитель совета по НИРС Мт.

✦ *ХРОНИКА*

ВОСКРЕСНИК В ОБЩЕЖИТИИ

Около трехсот человек вышли на субботник, организованный ССО «Альтаир» в 12 СК. Поработали хорошо: корпус заблестел.

Закончился воскресник митингом солидарности с народами Африки.

И. ВОРОБЬЕВА, зам. декана Мм по воспитательной работе.

В МАГАЗИНЕ «КНИГООБМЕН»

Свердкниготорга действует служба «Поиск», которая поможет вам найти словари, справочники, разговорники, специальную техническую, учебно-методическую литературу, отдельные тома подписных изданий.

Магазин «Книгообмен» работает с 11 до 19 часов. Выходные дни — воскресенье, понедельник. Консультации по телефону 51-44-92.

НАШ АДРЕС: 620002, Свердловск, УПИ, редакция «ЗИК», главный учебный корпус, 3-й этаж, телефон 44-88-22.

НС 20307. Заказ № 4803. Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 49. Тираж 2000 экз. Редактор Л. П. МИШУСТИНА.