



# За индустриальные Кадры

Газета Уральского государственного  
технического университета - УПИ

Газета издается с 1934 г.

№8 (6176) 15 апреля 1994 г.

Цена свободная

## Жив еще, Студгород...

Сколько уже высказывалось идей по переустройству общежитий, сколько раз мы описывали проводимые эксперименты... Перемен к лучшему, как не было, так и нет. Трудно сказать, какими будут последствия прошедшего в марте пленума профкома студентов УГТУ. На нем, в течение нескольких часов, обсуждались проблемы жизни Студгородка, и в результате было принято постановление из десяти пунктов.

По мнению профкома студентов организационно-хозяйственное руководство всей деятельностью студенческих общежитий целесообразно передать дирекции студгородка, которая должна иметь собственный расчетный счет, вести коммерческую деятельность и контролировать полностью использование жилой и нежилой площади общежитий.

Запланировано разработать совместно с дирекцией студгородка Положение о студенческих общежитиях, о жилищно-бытовых комиссиях УГТУ и факультетов, о порядке поселения, а также Правила внутреннего распорядка и положение о контрактной форме поселения студентов в общежитиях.

Профком решил рекомендовать администрации университета провести паспортизацию жилых и нежилых помещений студенческих корпусов - для составления приказа о поселении студентов в общежития. Решено также обсудить критерии конкурса среди предприятий, имеющих лицензию на охранную деятельность, на лучший проект совместной деятельности по охране объектов студгородка.

Проблему порядка в корпусах решено решать при помощи договоров на академическую сохранность комнат и секций. Положение о заключении таких договоров также решено разработать к осени этого года. Профком студентов предложил изменить систему оплаты за проживание в общежитиях - с нового учебного года перейти на ежемесячную, безлимитную систему отчислений от стипендии.

Администрации рекомендовано провести полный анализ деятельности предприятий, работающих студгородке. В случае выявления нарушений - выйти из состава учредителей и переоформить взаимоотношения с данными предприятиями.

Профком студентов решил провести и социологическое исследование, результа-

ты которого должны прояснить отношение жильцов общежитий к проблемам студгородка, определить факторы, влияющие на нежелание относиться к общежитию, как ко второму дому.

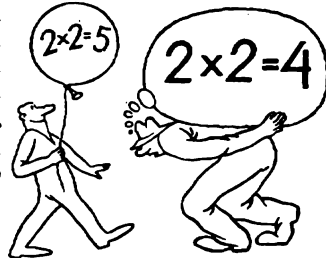
**КОММЕНТАРИЙ.** Проректор УГТУ по социальным вопросам Н.И. Курбатов газете «ЗИК»:

- Время такое, что надо не обсуждать, а принимать решения. В целом администрация одобряет идеи, высказанные пленумом профкома студентов. На днях мы

планируем провести рабочее совещание с участием проректора по АХР, директора Студгородка, представителей других служб университета, на котором будут сформулированы **КОНКРЕТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕКТОРУ.**

Особых перспектив - на строительство новых общежитий, ощутимые капиталовложения, на помощь со стороны - не видно. Нам нужно сохранить и беречь то, что есть. Нужно разумно распорядиться имеющимся у нас фондом.

Сегодня ясно, что у наших общежитий должен быть единый хозяин, а управлять этим огромным хозяйством должна дирекция. Главная задача Студгородка: научиться зарабатывать деньги так, чтобы они шли на поддержание общежитий в пригодном состоянии.



*Уважаемые коллеги, преподаватели и студенты, сотрудники, избиратели!*

*Стали известны результаты выборов в Областную Думу и Екатеринбургское Собрание представителей. Мы, участники избирательной кампании, кандидаты в депутаты уважаем мнение екатеринбуржцев и выражаем надежду, что избранные кандидаты выполнят свои предвыборные обещания и активно включатся в конструктивную работу по выведению Урала из тяжелого экономического и социального кризиса.*

*Мы сожалеем, что высшая школа, наука, образование как важнейшие социальные институты не будут, на наш взгляд, достаточно широко представлены в выборных органах власти.*

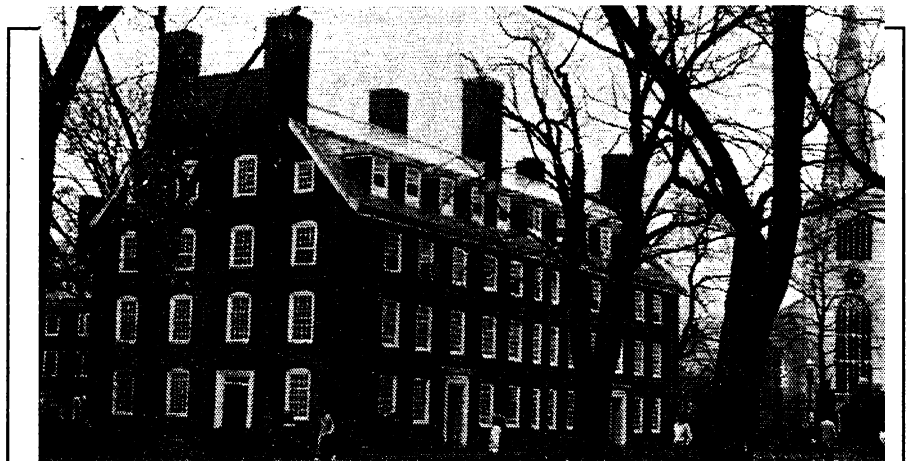
*С горечью приходится констатировать, что в голосовании приняли участие только 14 % студентов, проживающих в общежитиях.*

*Итоги выборов заставляют всех, кому дороги и близки проблемы науки и образования, занять более активную социальную позицию.*

*Мы хотим высказать признательность и благодарность всем, кто, не считаясь с затратами времени и сил, оказывал нам поддержку в избирательной кампании, кто своим голосованием поддержал наши кандидатуры, и выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество в интересах науки и высшей школы.*

*Участники избирательной кампании  
1994 г.:*

*С.С.НАБОЙЧЕНКО, ректор УГТУ-УПИ  
Л.А.РАППОПОРТ, декан факультета  
физической культуры  
Е.С.КУЗНЕЦОВ, доцент механико-  
машиностроительного факультета*



Это - кампус Гарвардского университета. Если они там сейчас и ждут дождя, то вовсе не потому, что надоела пыль и грязь. Да уж, а вот наш студгородок никто и фотографировать не хочет...

Говорят, он немного похорошеет после субботника, в котором должны принять участие студенты и сотрудники. Не хочется не верить.

К сведению скептиков: субботник этот - не коммунистический, он пройдет в рабочее время, 20 апреля.

К сведению энтузиастов: по вашим заявкам хозслужбы обязаны снабдить вас необходимым инвентарем. Желаем удачи. Все на субботник! Сделаем наш родной Втузгородок....

# ШКОЛЬНИК... АБИТУРИЕНТ... СТУДЕНТ: по материалам исследования социологов УГТУ-УПИ

Общезвестный кризис высшей школы - и статусный, и содержательный, и финансовый - не только не снижает, но напротив, повышает ее ответственность за судьбу тех молодых людей, которые, определив для себя главным получение высшего инженерного образования, доверили свою судьбу вузу.

Так считают, в частности, социологи УГТУ-УПИ, проводившие исследование по проблемам адаптации студента первокурсника к условиям учебы.

Вопрос - как облегчить процесс «вживания» вчерашнего школьника в студента является далеко не праздным. Идет этот процесс успешно - легче осваиваются профессиональные знания, выше учебные показатели, формируется чувство уверенности в правильности жизненного выбора. Последнее - наиболее острая проблема сегодня. Престиж инженерной профессии, оплата труда, условия труда, само место инженера - исследователя, инженера-производственника в системе рыночных отношений оказывается на все более низком уровне. Поэтому, хотя сегодня молодому человеку в чем-то привыкнуть к вузу легче, чем скажем десять лет назад (в школе, гимназии, колледже он уже познакомился со многими «вузовскими» формами учебы - лекциями, коллоквиумами, зачетами; системой контроля принятой в высшей школе; нынешнее поколение более коммуникативно, общительно, у него меньше психологических барьеров в общении и внутри студенческой группы, и с преподавателями), вопрос «кем быть» стоит сегодня значительно острее.

Задача высшей школы - закрепить профессиональную мотивацию абитуриента, затем - первокурсника, формировать и давать точный ответ на его профессиональные ожидания. Для этого необходимо ЗНАТЬ что из себя представляет тот, во имя кого и работает высшая школа - вчерашний школьник, затем абитуриент, сегодняшний студент.

## ШКОЛЬНИК

92,2 процента абитуриентов закончили школу в год поступления. Среди поступавших в этом учебном году снизилось число екатеринбуржцев - 38,6% (в 1992 г. - 50,3%).

Сегодняшний школьник имеет, пожалуй, больше возможностей поступ-

ления в УПИ. Часть средних школ приобрели статус специализированных и обеспечивают высокое качество подготовки (17 % первокурсников окончили школу с технической специализацией, 12% - техникумы/колледжи).

Более половины опрошенных первокурсников пользовались услугами при подготовке к поступлению подготовительными курсами (которые, кстати, приобрели в целом большой вес и стабильно обеспечивают до 40 процентов контингента студентов). Значительно шире сегодня распространено репетиторство (19 % опрошенных занимались с преподавателем дополнительно).

Как учились школьники, ставшие студентами УПИ?

По ответам в анкетах только 56 процентов учились в целом хорошо и учеба давалась им легко. Пятой части опрошенных, при хороших показателях учебы, давалась она нелегко. Более трети поступивших в этом году в наш институт, учились, по собственной оценке, неважно. Почти 40 процентов сообщили, что чувствовали себя плохо подготовленными к поступлению в вуз.

Таким образом, по мнению социологов, трудности поступления в вуз перестали быть для школьников чисто «техническими»: как поступить, и становятся сегодня трудностями более сложными в мировоззренческом плане: какое и для чего получить образование?

## АБИТУРИЕНТ

Среди опрошенных студентов УГТУ-УПИ подавляющее большинство имело совершенно четкую ориентацию на получение высшего образования. (86,8% «проигрывали» для себя только поступление в вуз). Однако увеличивается разрыв между ориентацией на получение высшего образования и профессиональной ориентации будущих студентов.

Это подтверждают ответы на вопрос о планах первокурсников после окончания вуза.

Работать по специальности, полученной в вузе,

хотело бы менее 30 процентов опрошенных.

Почти 10% первокурсников, только что поступив в вуз хотели бы перепрофилировать полученную в вузе специальность.

Мало кто желал бы заниматься научной работой (4,2%) или поступить в аспирантуру (3,6%).

Самая большая по численности группа опрошенных первокурсников мечтает иметь свое дело, фирму (30,2%). Работать в банке хотело бы в семь раз больше молодых людей, чем стать преподавателем (соответственно 7% и 1% опрошенных).

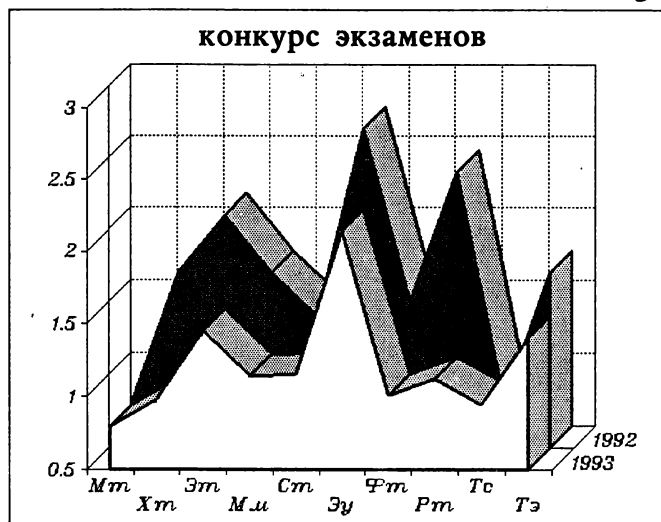
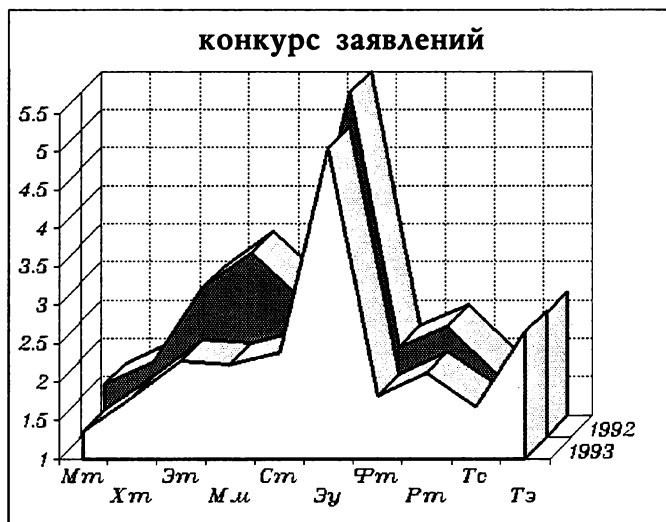
Пятая часть опрошенных не имеет определенных планов на будущее.

Таким образом, образование в настоящее время приобретает самостоятельную ценность, не связываясь в глазах молодежи с определенной профессиональной закрепленностью. Еще несколько лет назад поступление в вуз

рассматривалось, как способ социального самоопределения (перемещение в ряды интеллигенции).

Это доказывают и планы перед поступлением (41,0% не видел





другого варианта, кроме учебы в этом вузе, 45,6% мог поступить и в другой вуз) и мотивировка поступления в УГТУ-УПИ (34,5% хотели учиться именно в этом вузе и 19,0% - «хотели учиться все равно где, лишь бы получить диплом»).

Почему именно УПИ? Как уже говорилось треть абитуриентов связали свой выбор именно с УПИ; 30,4% считают Технический университет лучшим вузом в области, 23,4% ссылаются на желание родителей и семейную традицию.

## СТУДЕНТ

Трудности выбора сохраняются для большой группы первокурсников, однако на смену размышлениям и метаниям приходят дела житейские. Современный студент гораздо общительнее и «раскованнее» своих предшественников. Сегодня лишь 2% опрошенных говорят о сложностях в общении с товарищами по группе; немногочисленна и группа тех, кто «не налазил контактов с преподавателями» - 12,5%. Весомую часть среди проблем первокурсников составляют трудности учебной адаптации. Треть опрошенных в

первые месяцы обучения испытывают «чувство страха, что ничего не понимают и не успевают». Обычной является тревога перед первой сессией (64,0% говорят о трудностях освоения учебного материала, 43,0% испытывают сложности со сдачей в срок контрольных работ). Это естественно, как показывает многолетний опыт степень первой сессии преодолевается большинством первокурсников успешно.

Главным для первокурсника, по мнению социологов - авторов исследования, сегодня становится адаптация: определение для себя в ходе учебы правильности сделанного выбора, понимание вузовской концепции подготовки специалистов в условиях ее реформирования. Характерно, что об одном из главных направлений реформы - переходе на многоуровневую систему подготовки хорошо осведомлены лишь 5% опрошенных первокурсников, 50% лишь кое-что слышали о ней и 40% вообще ничего не знают.

Разумеется, к этим проблемам дело не сводится. Процесс вузовской адаптации является сложным и многофакторным.

Однако заставляет задуматься такая цифра: лишь 35% респондентов в анкетах выразили уверенность, что им нравится учиться в вузе...

К каким «глобальным выводам» приходят наши социологи, изучавшие настроения абитуриентов и первокурсников.

При всем униженном современном положении высшей школы, при всем изменении стереотипов общественного сознания здоровая тенденция сохранения, выживания высшей школы еще не подрублена под корень. Она подкрепляется желанием молодых людей продолжать свое образование, поисками ими выхода из создавшегося кризиса, уважением к традициям избранного ими вуза, интуитивной ориентацией на поиски интересной, содержательной работы.

В общем, видимо, хотя все - плохо, но еще плохо не совсем...

## POST-SCRIPTUM

На следующем этапе исследования социологи УГТУ-УПИ планируют рассмотреть влияние вуза, первого года обучения на систему взглядов студента, на уровень его профессионального самоопределения. Будем ждать результатов.



## SPORT ХРОНИКА

**БАСКЕТБОЛ.** Баскетболисты-мужчины из команды «Урал-УПИ» неплохо отыграли сезон, и в результате они получили право на участие в чемпионате России среди команд высшей лиги.

Баскетбольные матчи в зале 8-го корпуса собирали довольно большое количество зрителей и болельщиков. И студенты, и преподаватели не без удовольствия ходили посмотреть на красивую игру. Эксперты затрудняются ответить на вопрос, с чем связан такой интерес. Но многие указывают на доступность (шел мимо, услышал шум, который создают болельщики, который трудно с чем-то спутать, и заглянул) бесплатного зрелища.

**ВОЛЕЙБОЛ.** Наши волейболистки стали чемпионками России среди студенческих команд вузов.

**МИНИ-ФУТБОЛ.** Шесть международных команд приняли участие в соревнованиях по мини-футболу. Состязались наши студенты из Африки, Монголии, Китая, команды Йемена - Судана, Сирии -Иордании и Лаоса. Победила, конечно же, дружба.

**ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА.** Команда УГТУ готовится к легкоатлетической эстафете на приз газеты «Уральский рабочий». Шансы на победу оцениваются экспертами не высоко. В этом году тренировки проходят в манеже, в то время, как команды-соперники тренируются в теплых краях, у моря... Раньше и наши бегуны уезжали на сборы - в этом году на большее, чем освободить на ежедневные два часа манеж, не хватило средств. Когда условия тренировок отличаются от условий на соревнованиях, трудно предсказывать победу. Тем не менее, настроение у команды боевое. Спортсмены и тренеры делают все возможное, чтобы прилично выступить на городской эстафете - довольно престижном мероприятии, которое всегда привлекает внимание прессы и широкого круга любителей спорта.

<p>В программе Второй универсиады УГТУ - соревнования по 14 видам спорта Вот как выглядел пьедестал почета спартакиады:</p>	<p>(женщины) 1 Эу 2 Тс 3 Тэ</p> 	<p>(женщины) 1 Ст 2 Мт 3 Эу</p> 
<p>лыжи (мужчины) 1 Фт 2 Мт 3 Тэ</p> 	<p>настольный теннис (мужчины) 1 Тэ 2 Мм 3 Рт</p> 	<p>футбол 1 Мт 2 Мм 3 Тс</p> 
<p>(женщины) 1 Тс 2 Мт 3 Эу</p> 	<p>(женщины) 1 Тс 2 Мм 3 Рф</p> 	<p>атлетизм 1 Рт 2 Мм 3 Мт</p> 
<p>коньки (мужчины) 1 Тэ 2 Мт 3 Рф</p> 	<p>легкая атлетика (мужчины) 1 Мт 2 Фт 3 Эу</p> 	<p>14 апреля начались соревнования по боксу и борьбе дзю-до. Окончательные итоги Универсиады будут подведены в день эстафеты «ЗИК» - 9 мая.</p>



В УГТУ прошел Всероссийский студенческий турнир по боксу. На ринг вышли около 80 спортсменов из 11 вузов России.

Состав участников состязаний был довольно-таки сильным: все разрядники, 10 мастеров и 30 кандидатов в мастера спорта.

Ринг, оборудованный в актовом зале ГУКа собирал ежедневно пятьсот-шестьсот зрителей. Наши болельщики остались довольны: команда УГТУ в результате пятидневных состязаний заняла первое место.

Эдуард Фатаев (Эу, второй курс), Сергей Ужegov (Мм, третий курс), Леонид Делов (Эф) стали чемпионами всероссийских соревнований. Среди призеров Константин Мащенко (Хф, третий курс), Максим Шишов (Тс, второй курс), Дмитрий Миронов (Хф, первый курс).

Призы на турнире вручали деканы А.Р.Бекетов и А.В.Блохин. И зрители, и спортсмены по достоинству оценили подарки физтеха и химфака. Наблюдатели отмечают большую работу всего оргкомитета соревнований, возглавил который ректор УГТУ.

\*\*\*

Во время соревнований по боксу в УГТУ прошла первая, учредительная конференция федерации бокса России. Ее председателем избран наш профессор В.В.Ким. В.В.Ким - доктор педагогических наук, заведующий кафедрой спортивных единоборств. Начал заниматься боксом еще мальчишкой, в «Калининце». В 20 лет он стал мастером спорта. Сейчас ему 44 года. Его знают и в спортивных, и в широких общественных кругах, как человека, ведущего огромную работу по развитию спорта.

### Мужайтесь, скоро лето!

Цены на путевки и стоимость проезда заставляют сделать вывод, что основные силы нужно концентрировать на собственных базах отдыха. Есть надежда, что смена в «Буревестнике» на озере Песчаном будет самой дешевой.

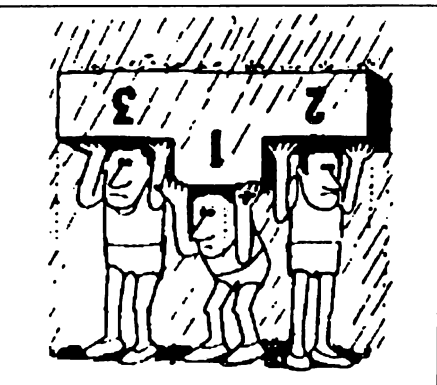
Планируется, что он будет работать с 10 июня по 29 августа, в пять смен. Очень трудно с деньгами - они нужны на дотирование

питания студентов, на подготовку лагеря к сезону. В организации летнего отдыха на озере Песчаном участвуют Спортклуб, профкома студентов и администрация УГТУ. Все считают, что какие бы трудности ни возникли, спортлагерь должен быть открыт.

Верстка И.Семенкиной,  
оте за выпуск Е.Букаева

Если Вы найдете фирму, которая заключит договор о проведении выставки в нашем манеже или арендует его для других целей (в летнее время), то получите 10 % от суммы договора.

Справки по тел. 44-59-14



Учредители:  
общественные  
организации, ректорат  
УГТУ-УПИ

Зарегистрирована Кировским райисполкомом г.Екатеринбурга. Регистр. N 000079.  
Подписано в печать 28.01.94. Заказ N Тираж 800 экз.  
Компьютерная верстка РЦ УралНИТ. Отпечатано на оборудовании центра СТО  
УГТУ-УПИ, г.Екатеринбург, ул. Мира, 19.

620 002 Екатеринбург, УГТУ-  
УПИ, редакции газеты «ЗИК».  
Телефон 44-53-54.  
Редактор Ю.И.Игнатов

Вы можете передать сообщение по телефону: (3432) 44-53-54, факсу: (3432) 441-566, телексу: 721566 IASHM SU,  
электронной почте (via Relcom): zik@zik.rcupi.e-burg.su

Просим всякое отправление в наш адрес предварять строкой «для редакции газеты «ЗИК».