

ЗАЩИТИТЬСЯ — В СРОК

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. С.М.КИРОВА

ИЗДАЕТСЯ С 1934 г.

№ 47 (5814)

ЧЕТВЕРГ, 15 ДЕКАБРЯ 1983 г.

Цена 2 коп.

◆ ХРОНИКА ◆ ХРОНИКА ◆ ХРОНИКА ◆ ХРОНИКА ◆ ХРОНИКА ◆ ХРОНИКА ◆ ХРОНИКА

Защититься — в срок

Хотя декабрь близится к концу, Татьяна Барабина, ответственная в совете молодых ученых УПИ за сектор работы с аспирантами, с подведением итогов не торопится.

— Аспиранты еще могут успеть защититься до Нового года. Ну а если, к тому же, это должно произойти у нас в институте, то Ученый совет соберется и 31 декабря, — смеется Татьяна.

Сама она получила степень кандидата химических наук два года назад. Так что заботы аспирантов ей очень близки и известны досконально. На своем опыте убедились, как необходим поступающему в аспирантуру задел будущей научной работы, своевременная сдача кандидатских экзаменов. Поэтому при разговоре с будущими аспирантами Татьяна и ее помощники, члены сектора, работающие на факультетах, прежде всего выясняют степень готовности к предстоящей научной деятельности.

Пожалуй, в работе над кандидатской диссертацией есть лишь одно постоянное — срок защиты. У очников — три года, у заочников — четыре. И ты или получаешь степень, или твоя научная работа рискует так и остаться незащищенной. Стоит ли говорить, как важно правильно рассчитать свое время и силы. Но не всегда это удается аспиранту. И, к сожалению, не все можно предвидеть. Взять бы определение темы кандидатской. По положению об аспирантуре, утверждение темы должно произойти не позднее трех месяцев со дня поступления в аспирантуру. А случается, что срок этот затягивается. Если о таких фактах узнают в совете молодых ученых института, то связываются с отделом аспирантуры и партийными организациями факультетов, добиваются, чтобы вопрос с темой был решен незамедлительно.

Педагогическая практика — необходимый этап в подготовке научно-педагогических кадров. И аспиранту положено проводить занятия со студентами. Но только время, отпущенное на педагогическую стажировку, строго регламентировано. А бывает так, что на кафедрах аспиранта загружают этой работой без меры. И тогда снова без вмешательства членов сектора работы с аспирантами совета молодых ученых не обойтись.

Тот, кто работал над кандидатской диссертацией, знает, сколько времени, сил, нервов уносит каждый раз «пробивание» печатных работ. Начинающему ученому трудно

конкурировать с именитым в солидных научных журналах. Куда проще принять участие в конференции своего профиля и опубликовать тезисы работы. Но как узнать: где и когда будет нужная тебе конференция? Роль такого своего рода информативного агентства взял на себя все тот же сектор по работе с аспирантами.

Кстати, забота об аспирантах — дело не только членов этого сектора, но и всего совета молодых ученых института. Заместитель председателя совета, кандидат технических наук Владимир Попов рассказал о совместной работе между советами молодых ученых института и Уральского научного центра. Планируется заключение договора о сотрудничестве между ними. В нем будут предусмотрены и консультации аспирантов по интересующим их вопросам, и возможность проводить эксперименты в лабораториях научного Центра. Все чаще молодые ученые УПИ делают совместные исследования с коллегами из УНЦ. Сам Владимир принимает участие в общем с учеными из института химии научного Центра хозяйственном.

Сектор аспирантуры создан в совете молодых ученых по предложению парткома института и отдела аспирантуры сравнительно недавно — года четыре назад. Но с тех пор процент защит кандидатских диссертаций в срок растет. Так, если в 1980 году он достигал 38,4 процента, то в прошлом году он составил 45,2. Правда, в совете молодых ученых очень скупы оценивают свой вклад в увеличение защит в срок. По-настоящему защита диссертации зависит от многих условий: и от качества научного руководителя, и от места защиты, и от итогов внедрения, и, наконец, просто от везения. Но, взяв часть аспирантских забот на себя, совет молодых ученых, как добрый старший товарищ, подруга, все-таки облегчает путь молодого исследователя в большую науку.

Как бы Татьяна Барабина ни оттягивала процедуру подведения итогов работы своего сектора, они сами просятся на карандаш. На начало декабря из 113 кончающих аспирантуру 28 защитились. Причем, Сергей Шишкин, ответственный за работу с аспирантами на факультете технологий силикатов, защитился досрочно.

Календарь с каждым днем становится все тоньше. Наступает время последних в этом году защит кандидатских диссертаций. Пусть они будут удачными!

На последних заседаниях

президиума профкома сотрудников особое внимание уделялось вопросам, касающимся коммунистического отношения к труду и организации наставничества в институте.

Профбюро ректората, ОТСО, библиотеки, заочного факультета предложено включиться в движение за коммунистическое отношение к труду, получившее развитие пока лишь в коллективах учебно-производственного комбината и хозяйственных служб института.

Относительно второго вопроса на собрании было сказано, что «индивидуальное, как и коллективное наставничество — одна из основных форм воспитательной работы в коллективе. Наставник выбирается на собрании кол-

лектива, кафедры, лаборатории, отдела, в котором работает молодой рабочий или сотрудник... Выбор определяется наличием богатого профессионального и жизненного опыта, высокого идейно-политического уровня, склонности к педагогической деятельности, желанием ею заниматься...». Используя эти формы работы, решено организовать контроль за учебной студентами - заочников.

А. АНАТОЛЬЕВА.

Встреча с ветераном

состоялась на прошлой неделе в красном уголке одиннадцатого студенческого корпуса. Участник войны, доцент кафедры вычислительных методов и уравнений математической физики Василий Александрович Кочев расска-

зал студентам о боевом пути стрелкового корпуса, в котором он сражался во время Великой Отечественной войны.

С особым интересом студенты слушали рассказ ветерана войны об участии корпуса в освобождении Орла и битве за Берлин.

Р. БУЖИН, комсорг Тс-121.

Помогает дружба

На радиофаке все знают педагогический отряд «Астра». Два года назад его бойцы пришли в школу № 108, и сейчас без «Астры» не обходится ни одно мероприятие в школе. Студентки курируют работу различных секторов комитета ВЛКСМ, проводят сборы, организуют игры, КВН, праздничные вечера, походы в лес. Не забудут четвероклассники Первое мая этого года, когда они побы-

вали на настоящей маевке. Все здесь было интересным и неожиданным. Маршрут разрабатывался для каждого класса отдельно, конец пути — Каменные Палатки, историческое место, где происходили маевки екатеринбургских рабочих.

А летом «Астра» работала в пионерском лагере «Мечта» под Ревдой. Этот маленький лагерь в конце смены представлял собой один большой отряд, настолько сдружились ребята между собой. И это не удивительно, ведь каждый из вожатых оставил здесь частичку своего сердца. И сейчас еще идут и идут письма из Ревды в Свердловск. А подотряд «Астра» живет своей обычной жизнью: девушки учатся, отдыхают, работают в школе. Дел много, но трудности помогает преодолевать дружба, которую им подарил отряд.

О. СУРАДЕЕВА, наш внешт. корр.

Не для «галочки» в отчете

Для большинства студентов общежития род- ным домом, где они трудятся и отдыхают, усваивают правила хозяйского

отношения к социалистической собственности, где у них воспитываются навыки общественного самоуправления, формируется активная жизненная позиция. Отмеченная характеристика является, конечно, где-то идеальной, но она — отправная точка нашей работы в общежитиях студгородка.

На последнем заседании партийного комитета коммунисты анализировали уровень руководства партийными бюро радиотехнического и инженерно-экономического факультетов идеологической работой в общежитии. В ходе обсуждения отмечалось большое количество различных агитационно-массовых мероприятий, проведенных в общежитиях Из и Рт за прошлый учебный год. Формы проведения идеологической работы в общежитиях разнообразны: единые политдни, лекции, беседы, тематические вечера и вечера дружбы со студентами МНР, многочисленные радиопередачи. Активную лекционно-пропагандистскую работу проводят в общежитии Из преподаватели ФОНА: А. Ф. Титков, Н. С. Кузнецов, В. Н. Ямова, большой интерес вызывают лекции профессора Г. Д. Харламповича.

Однако по организации идеологической работы в этих общежитиях в текущем учебном году членами комиссии и партийного комитета были высказаны серьезные замечания в адрес партийных бюро, комитетов ВЛКСМ, ССК. В частности, недопустимо затягивается этап планирования. На радиотехни-

ческом факультете комплексный план работы в общежитии был утвержден лишь первого ноября. В результате до середины ноября в красном уголке 11 студкорпуса не было проведено ни одного массового мероприятия, кроме дискотеки. Первую половину октября красный уголок 3 СК использовался как склад белья, что привело к срыву трех бесед, подготовленных преподавателями кафедры ЭОХП.

Комитеты ВЛКСМ факультетов не принимают участия в идейно-политическом воспитании студентов, проживающих в общежитии, а в период пере выборов актива корпусов эта работа фактически прекращается.

Серьезные нарекания вызывает деятельность радиокomiteтов, особенно в 11 студкорпусе. В передачах не затрагиваются вопросы жизни корпуса, факультета, института; отсутствуют программы передач, оповещение о времени их проведения. Создается впечатление, что радиозузел здесь работает вхолостую, несмотря на внушительное количество радиопередач, указанное в отчетах. Профкому студентов и комитету ВЛКСМ института необходимо контролировать тематику и уровень радиопередач, проводить учебу членов радиокomiteтов, организовать центр по обмену записями, распространять интересный опыт работы редакций.

В постановлениях партийного комитета намечены меры по устранению отмеченных недостатков. Решено вернуться к рассмотрению этого вопроса в конце учебного года.

Б. ТРУХИН, член парткома,



Не легко быть отличником. Тем более не просто им оставаться, когда выполняешь большую общественную работу. Ленинскому стипендиату, студенту группы Фт-576 Игорю Анцыгину это удается. Игорь — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ физтеха. Фото А. ШАКИРОВА.

В КОНКУРСЕ эффективности и качества работы факультетов, промежуточные итоги которого подводились к 7 ноября, девятое и десятое места занимают Иэ и Тс.

Инженерно-экономический факультет. По двум (из 22) показателям соревнования, информирующим о со-

хранении количества студентов и выполнении плана выпуска молодых специалистов дневной формы обучения, факультет занимает лучшие места. Неплохо поставлена (третье место) на факультете работа с аспирантами. Идут положительные отзывы о труде выпускников кафедр. А вот эффектив-

АКТИВНОСТЬ — В РЕЗЕРВЕ

ность работы по подготовке учебников и монографий, внедрение изобретений (по этому показателю у Иэ — ноль), активность в рационализаторской работе (тоже — ноль) — традиционно низкие. И объяснение этому сотрудники Иэ приводят традиционное: «Специфика факультета. Иэ — и технический, и гуманитарный. Отсюда — ряд показателей соревнования для экономистов не подходит». В некоторых случаях с этим можно согласиться. Допустим, вычисляются экономисты эффект от устранения шума в цехе или влияние на производительность рабочего другого цвета краски стен — о внедрении изобретения, о рационализаторской деятельности здесь речи нет. Также много на Иэ выполняется заказов райкома, горкома, обкома партии: лекционная работа, составление справок, нередко трудоемких, содержащих экономическое обследование, статистический подсчет — это никак не влияет на итоги соревнования. Кроме того, на Иэ есть факультет организации промышленного производства и строительства (ФОППиС), где занято немало высококвалифицированных преподавателей факультета. Работа на ФОППиСе также не учитывалась при подведении итогов. (Теперь — когда будут считаться баллы в зачет всего 1983 года — она впервые будет учтена). Все это так... Но вернемся к таблице. Не блещет факультет успехами по технике безопасности и охране труда. Причины? Небрежность, халатность, невнимательность сотрудников лабораторий (их, кстати, всего-то две). Кто-то розеткой неисправной

пользуется, кто-то прибор забыл вовремя выключить. А комиссия по технике безопасности уже берет себе на заметку: на Иэ низкий коэффициент охраны труда.

Плохо поставлено у экономистов дело с публикациями. Считается, что негде печататься: мало выходит в стране экономических журналов. Но в зачет конкурса идут публикации и в межвузовских сборниках, распечатанные тезисы докладов.

Значит, есть все-таки над чем подумать инженерам. В прошлом году по итогам этого же конкурса они были седьмыми. «Мне кажется, — говорит председатель профбюро Иэ 1982 года В. А. Черкашин, — факультет в этом году работал не хуже. Только многие цифры не могли быть определены к 7 ноября. А к концу года мы рассчитываем...».

ПОСЛЕДНЕЙ в таблице показателей стоит графа: итоговая активность факультета. У Тс она составляет 0,388 (высший показатель — единица). Это сумма всех набранных факультетом баллов. Здесь же очки за научно-техническую новизну НИР (внедрение изобретений), эффективность работы по подготовке специалистов всех форм обучения. Два этих показателя у Тс — лучшие по институту. Другие, к сожалению, много хуже. Ноли заполняют многие графы: экономическая эффективность НИР, участие в публикации результатов НИР, эффективность работы с аспирантами факультета, воспитательная работа по укреплению трудовой дисциплины. Близка к нулевой эффективность работы по улуч-

шению учебной дисциплины студентов и по экономии трудовых ресурсов. Также низок уровень оснащенности учебных занятий техническими средствами обучения и электронно-вычислительными машинами.

Главной причиной всех этих упущений, считают на Тс, — малый штат сотрудников, отчего нагрузка на каждого из них резко возрастает. Здесь, конечно, большая доля истины: на одного преподавателя Тс «приходится» 6,06 студента (сравните: у физтех — 1,59; у МТ — 3). Но на счет малочисленности сотрудников все перечисленные нули «списать» все же нельзя. Возьмем, к примеру, работу с аспирантами. «Не успевают» защищать кандидатскую диссертацию в срок стало на Тс делом обыденным. Так и ведется: аспиранты недостаточно ответственно, руководители — недостаточно требовательно...

За последние два с половиной года здесь открылось три отраслевых лаборатории, где работают 36 научных сотрудников. Отдачи от них (в плане НИР) пока — никакой. Все они еще только «нарабатывают задел». Когда кончится эта стадия — неизвестно...

Бывают на Тс и такие промахи, которые свидетельствуют о безразличии ответственных за данный участок работы лиц к делам факультета. Иначе как объяснить тот факт, что в профком сотрудников на конкурс «Лучший лектор института» не поступило с Тс ни одной заявки. Или нет там достойных кандидатов?

Частой отговоркой на неуспехи факультета служит ссылка на слабый набор учащихся. Но и он во многом

зависит от сотрудников Тс. Как рекламируют они свой очень интересный специальности перед школьниками области, города? Не отсюда ли идут неудачи? Слабый набор, потом — низкая успеваемость, плохая дисциплина, большой процент правонарушений, частые отчисления...

Много на факультете и хороших достижений. Экономический эффект от внедрения НИР к концу года (вместо запланированных 260 тысяч рублей) должен составить примерно 400.000. Ассистенту кафедры технологии цемента С. В. Ведягину за внедрение изобретения присуждена премия Совета Министров СССР. Факультет примет участие в выставке ВДНХ, на Всесоюзный конкурс студенческого научно-технического творчества готовится 12 работ. Есть вероятность занять более высокое место, нежели последнее...

КОГДА будет известны результаты смотров конкурса эффективности и качества работы факультетов за год, мы вновь обратимся к этой теме. Тогда выяснится, реальны ли были оптимистичные надежды инженеров и сумел ли подняться хоть на ступеньку выше Тс. Сейчас за эти перспективы говорят многие обнадеживающие, но не реализованные показатели. И огромный резерв у Тс и Иэ — в их активности.

А. АНАТОЛЬЕВА.



◆ Приближается последняя для пятикурсников сессия. Одним из самых ответственных будет для нас госэкзамен по научному коммунизму. Готовиться к нему помогают конференции по актуальным проблемам общественно-политической жизни страны. Такая конференция, посвященная изучению Продовольственной программы СССР, прошла недавно в ММ-529. Она была организована Т. А. Юшковой, ассистентом кафедры научного коммунизма. Интересными были выступления студентов Г. Белозерова, Т. Горбуновой.

НА СНИМКЕ: РАССКАЗЫВАЕТ КОМАНДИР ССО «АЛЬТАИР» Ф. ВАЛЕЕВ.

М. МУРТАЗИНА,
наш внешт. корр.

ПОМОГИТЕ... ОТЛИЧНИКУ

С ТАКОЙ высокой концентрацией отличников встречаюсь впервые, — признался декан металлургического факультета Станислав Степанович Набойченко, один из участников встречи преподавателей и ученых института с отличниками, организованной комитетом ВЛКСМ УПИ.

Да, эту категорию студентов не часто встретишь в деканате. Они не обивают его порог с докучливыми просьбами о «хвостовках» и с постоянными обещаниями исправиться. Они своим внезапным появлением или долгим беспринципным отсутствием на лекциях не портят настроение прикрепленным преподавателям. Быть может, поэтому преподаватели и деканат значительно больше осведомлены о нуждах самого последнего двоечника, чем о проблемах самого блестящего отличника.

А его волнует многое:

Например: каким должен быть студент в конце учебы? Какие качества необходимы молодому специалисту? Эти вопросы задавал на встрече преподавателям Ленинский стипендиат, секретарь комсомольской организации физико-технического факультета Сергей Богданов.

— Главное — стремление всех преподавателей научить студентов работать, — начал отвечать Феликс Александрович Рождественский, доцент кафедры радиохимии. — Был у меня как-то дипломник. Между прочим, отличник. Так вот пришлось ему делать опыт. Приборы все включает-перекладывает правильно. Вдруг вижу из угла, где он проводил свой эксперимент, дым повалил. Осторожно интересуюсь, какая температура. А он говорит: «Сто двадцать», — и на прибор смотрит. Плохо, что к диплому он не сумел или

скорее всего не захотел узнать, что при такой температуре в данном случае дыма быть не могло. Не развил он в себе наблюдательность — необходимое качество исследователя. Короче, так и не научился серьезно работать. Надо ли говорить, что наблюдательность, умение найти правильное решение также важны и для инженера. А чтобы воспитать их в себе, нужна постоянная тренировка.

— Хотелось бы, чтобы у студентов побольше было самостоятельности в суждениях. Она, правда, возможна лишь в том случае, если есть хорошая база знаний, — говорит Борис Алексеевич Панченко, профессор, заведующий кафедрой радиопередающих устройств.

Кстати, пора уже изменить в лучшую сторону отношение к такому необходимому методу усвоения информации, как «зубрежка». Да, да, «зубрежка». Отличное знание

ГОСТов и других нужных в ежедневной инженерной практике вещей помогают специалисту высвободить время для творческой работы. По-моему, теорию надо читать во многом аксиоматически.

А то, сколько приходится тратить времени, чтобы подвести студентов к тому же уравнению Максвелла. В общем, надо спокойнее относиться к необходимости «моторной» работы памяти.

— А на мой взгляд, необходимо научить студента критически мыслить. Без этого качества не получится настоящего специалиста. Будет просто кустарь. В институте центр тяжести обучения и лежит-то, прежде всего, на эксплуатации памяти студентов. Кто лучше запоминает, тот, как правило, лучше сдает, — не соглашается с Борисом Алексеевичем заведующий кафедрой автоматизированных электрических систем, профессор Дмитрий

Алексеевич Арзамасцев. — Настала необходимость в таких лекциях, которые давали бы студентам представление о проблемах того или иного предмета.

— Если вы помните, академик Жуковский обучал пятерых студентов. От начала до конца. Все они потом стали выдающимися авиаконструкторами. Сейчас масштабы другие. Подсчитано, на каждого преподавателя сегодня приходится по 12,5 студента. Вроде бы не много и сейчас. А вы прикиньте, сколько за пять лет должно быть освоено предметов. То-то же. Так что, теперь работа «от и до» возможна лишь с аспирантами. А своих аспирантов, их было 48, я отлично знаю и помню. И не только самих, но и их семьи. У студента же есть хорошая возможность индивидуального общения с ученым, преподавателем через СНО. Не упускайте этой воз-

можности, занимайтесь серьезно наукой, — советует отличникам профессор, заведующий кафедрой теоретической теплотехники Николай Иванович Сыромятников.

— Люблю, когда у студентов на лекции такие же живые глаза, как сейчас у вас, — обратился к отличникам профессор, заведующий кафедрой экспериментальной физики Борис Владимирович Шульгин. — Всегда жду реакцию слушателей на лекцию. Бывает, что и средний студент иной раз выскажет самую неожиданную техническую идею. Вообще из 90 моих изобретений 12 сделано в соавторстве со студентами. По-моему, отличник должен уметь мыслить на уровне изобретения. Надо, чтобы эти студенты были постоянными посетителями патентной библиотеки. Правда, пока она явно не рассчитана на это. В ней всего два посадочных места. Но, ду-

**Давайте
работать
вместе**

Не за горами пятнадцатилетие совета молодых ученых УПИ. Но до сих пор от студентов нашего института можно услышать недоуменный вопрос: «А зачем нужен этот совет?». Видимо, роль молодых ученых в жизни наших студентов не очень значительна. А ведь в институтском совете молодых ученых и в большинстве факультетских есть сектор работы со студентами. Но эта работа в основном заключается в помощи студентам во время дней науки, в организации жюри для оценки экспонатов выставки научно-технического творчества, рецензировании студенческих работ... Но этого явно недостаточно. Наверное, стоит подумать о более широком привлечении студентов к научно-исследовательским и проектно-конструкторским работам, которые ведут молодые ученые. Конкретными шагами в этом направлении могли бы стать некоторые объединения студенческих конструкторских бюро и комплексов творческих молодежных коллективов, привлечение студентов к сотрудничеству с молодыми учеными в рамках договоров о содружестве, к работе в творческих объединениях типа комиссии содействия развитию атомной энергетики. Тем более, что основа для такой работы есть — многие студенты выполняют свои дипломные и курсовые проекты, участвуют в научно-исследовательской работе под руководством именно молодых ученых. Надо только совместными усилиями студентов и молодых ученых продумать конкретные организационные формы такой работы. И тогда, я думаю, наши студенты перестанут задавать вопрос: «А зачем нужен совет молодых ученых?».

А. УРМАНОВ,
председатель совета
молодых ученых
УПИ.

СТУДЕНЧЕСКАЯ научно-исследовательская работа в нашем институте ведется с момента его возникновения. Первый кружок был организован в 1923 году С. Г. Мокрушиным, а уже на следующий год вышла из печати первая студенческая статья. Ее автор О. А. Есин стал впоследствии лауреатом Государственной премии СССР. Но надо сказать, что исследовательская работа среди студенчества велась в двадцатых-тридцатых годах в весьма ограниченном масштабе. К ней привлекались единичные студенты. Помимо исследований члены кружков занимались размножением учебной литературы, которой тогда было совершенно недостаточно, организовывали публичные лекции по научно-техническим вопросам и, кроме того, участвовали в ликвидации различного рода прорывов на металлургических предприятиях Урала.

После войны, в 1947 году, отдельные научные кружки в нашем институте объединились в студенческое научно-техническое общество, которое своей основной целью ставило возможно более широкое привлечение студентов к научно-исследовательской работе и организовало большую пропагандистскую работу, проводило для этого различные конкурсы и выставки.

ПОЖАЛУИ, без увеличения можно сказать, что путь каждого преподавателя нашего института в науку начинался в СНТО. Вот несколько примеров. В. Г. Лисиенко, проректор института по научной работе, зав. кафедрой ААУ радиотехнического факультета окончил институт в 1956 г. Его научным руководителем, начиная с третьего курса, был заслуженный изобретатель РСФСР, профессор Н. И. Кожарев. Группа студентов, в число которых входил и В. Г. Лисиенко, занималась внедрением на Магнитогорском металлургическом комбинате метода пред-

Путь в науку — через СНТО

варительной подготовки топлива с использованием подогретого в регенераторах воздуха. А спустя некоторое время две печи, оборудованные по рекомендациям молодых исследователей из УПИ, стали рекорсменами на заводе. Кстати, работа, начатая В. Г. Лисиенко еще в студенческие годы, была им в дальнейшем продолжена и в какой-то степени использована в защите кандидатской и докторской диссертаций.

Другой пример. Сергей Людвигович Гольдштейн начал заниматься вопросами нестационарного электролиза в 1965 году, еще будучи студентом. Помимо исследовательской работы в СНТО он вел к тому же еще и большую организаторскую работу — был председателем совета по НИРС физико-технического факультета. В 1967-м году он защитил диплом, а уже через три года — диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, в прошлом году — доктора наук. Здесь тоже четко прослеживается связь: СНТО — аспирантура — самостоятельная научная работа. Ныне С. Г. Гольдштейн заведует кафедрой вычислительной техники.

Можно привести еще массу примеров, когда именно студенческое научно-техническое общество дало начинающим исследователям путевку в большую науку.

КАКОВЫ же особенности научно-исследовательской работы студентов сегодня?

Прежде всего, с вводом учебно-исследовательской работы в учебный процесс она приобрела массовый характер. Другой важной особенностью является комплексный подход к развитию НИРС. Такой подход объединяет усилия выпускающих, общестудентских и невыпускающих кафедр по привлечению студентов на выходы научно-исследовательской работы.

За последние годы существенно повысился

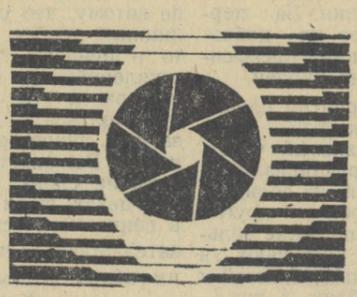
средний уровень НИРС в институте. Так, по результатам смотра-конкурса по НИРС минимальная активность среди факультетских составляет 0,497, в то время как в прошлом учебном году она составляла 0,445.

За высокую результативность исследований, хорошую работу и ответственную работу решением ученого совета института 121 студент награжден Почетным дипломом активиста СНТО.

По итогам смотра-конкурса по НИРС первые пять мест заняли факультеты: физико-технический (коэффициент активности — 1), радиотехнический (0,935), химико-технологический (0,88), строительный (0,86), металлургический (0,86). Теплоэнергетики заняли шестое место (0,714), механики — машиностроительное — седьмое (0,609), экономисты — восьмое (0,586), девятое — десятое места у силикатчиков и электриков (0,502).

Студентами в соавторстве с научными сотрудниками и преподавателями опубликовано 709 статей в местной и центральной печати, получено 58 авторских свидетельств и положительных решений на изобретения и 157 на рационализаторские предложения.

97 студенческих работ было отмечено на республиканском и всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу. Получено четыре медали МВ и ССО СССР, одна-



металлургических печей. Лишь одна кафедра ФТ — редких металлов — вошла в десятку сильнейших (девятое место). Последнее место в институте занимает кафедра ХТКиО факультета технологии силикатов.

Лучшей среди невыпускающих кафедр признана кафедра ПАХТ химико-технологического факультета, а среди общеинститутских — кафедра ВТ.

Победителями конкурса СКБ снова стали радисты.

СЛЕДУЕТ подчеркнуть общий низкий уровень работы СКБ института. Особенно низок он на стройфаке, металлургическом и химико-технологическом факультетах.

Таковы итоги прошлого учебного года. Надеемся, что они послужат хорошим толчком для улучшения работы по развитию НИРС на всех факультетах и кафедрах. Пусть эти результаты заставят комсомольские организации более внимательно относиться к нуждам студенческой науки и шире привлекать студентов к НИРС.

Я. ГОРДОН,
председатель
совета по НИРС
института, доцент
кафедры металлур-
гических печей, к. т. н.



маю, пора ее сделать более доступной студентам. Отличники должны иметь возможность развивать свои способности.

Алексей Васильевич Помосов, профессор, заведующий кафедрой электрохимических производств, не спешил с ответом на вопрос Сергея Богданова. Ждал, когда все выговорятся, а затем взял слово:

— На Руси издревле знающих, думающих людей называли розмыслами. Так вот, настоящий инженер — обязательно розмысел. Но не думайте, что с получением диплома вы станете инженерами. Специалистами вы станете через семь-восемь лет. А чтобы удерживать достойный инженера уровень знаний, вам потребуется все время учиться. Поэтому считаю задачей своей, как преподавателя — привить студентам жажду знаний.

ВОПРОС Ленинского стипендиата, заместителя секретаря комитета ВЛКСМ ФТ Игоря Анцыгина:

«Каковы перспективы развития учебного процесса в институте?» — адресован **Ивану Федоровичу Ничкову,** проректору УПИ по учебной работе.

— Трудно коротко ответить вам, но попытаюсь. Учебный план составлен таким образом, что студенты, следуя ему, идут в постижении специальности от простого к сложному. Здесь перемены не ожидаются. А вообще в институте все шире находят применение технические средства обучения, которые помогают в какой-то степени облегчить процесс обучения. Для этой цели будут применяться и деловые игры, интенсивнее использоваться вычислительная техника, получат развитие новые для УПИ специальности, связанные с роботизацией и сокращением ручного труда.

— Часто встречаю студентов, которые не знают куда бежать — то ли на лекцию, то ли в столовую. Как же вам, отличникам, удается совмещать приятное с полезным? — улыбается

Владимир Сергеевич Паршин, профессор, заведующий кафедрой механического оборудования металлургических заводов.

Первым на вопрос откликнулся **Володя Грачев,** студент строительного факультета.

— У отличников, как правило, развита методика усвоения информации. Они знают, как ухватить суть предмета. Умеют взять из него основное.

— Конечно, нельзя сделать так, чтобы все были отличниками. Но добиться, чтобы каждый из нас стал грамотным специалистом, можно, — считает **Сергей Богданов.** — Для этого студентам надо научиться правильно работать, а преподавателям необходимо уметь заставлять нас работать и, прежде всего, на лекциях. Только добиться этого трудно, когда много механического переписывания с доски. Легко сдавать тот предмет, где много схем, есть возможность сопоставить материал, подумать. Хорошо, если на лекции ты размышляешь вместе с преподавателем, а не переписыва-

ешь с доски длинную формулу.

— Да, когда вся лекция сводится к выводу формулы, возникает мысль: не лучше ли вовсе не ходить на нее, а все переписать у товарищей. Жаль времени. Особенно на старших курсах, когда занят наукой, — соглашается с **Сергеем Игорем Анцыгина.**

— Надо такие лекции просто издать отдельной брошюрой, — предлагает **Ленинский стипендиат, студент металлургического факультета Игорь Карочкин.**

— А что, уже лет сорок назад в некоторых вузах были соответствующие вклейки к лекциям, где печатались необходимые формулы, — поддерживал студентов **А. В. Помосов.**

— Ну, если речь идет только о вклейках, то сделать их, пожалуй, стоит, — присоединился к **Алексею Васильевичу Ивану Федоровичу Ничкову.**

СОВРЕМЕННЫМ отличник должен обязательно заниматься спортом, — заметил

С. С. Набойченко. — Уместное напряжение требует физической разрядки. Я, простите за нескромность, тоже был отличником. Спортом занимался серьезно и регулярно. Взгляните на ученых, преподавателей. Видите Леопольда Леопольдовича Коновалова, декана инженерно-экономического факультета? Какой он спортивный, подтянутый. Между прочим, он каждый день делает восемьнадесятикилометровый пробег. А профессор Колмогоров, заведующий кафедрой ОМД металлургического факультета, до сорока лет активно занимался спортом. Резерв для занятий спортом — железная, четкая экономия времени.

Так незаметно беседа отличников с преподавателями и учеными подошла к вопросам досуга. Впрочем, свободного времени у тех и у других так мало, что организаторы встречи вряд ли могли надеяться, на столь широкий, как оказалось, круг интересов собравшихся. Ведущий вечера — встречи **Виталий**

Иванович Распутин, старший преподаватель кафедры философии, напомнил присутствующим пример академика Курчатова, для которого его работа была помимо всего прочего еще и основным, единственным увлечением.

Н. И. Сыромятников рассказал, что многие преподаватели УПИ пишут стихи. **А. Б. В. Шульгин** показал участникам встречи картину «Каменные палатки», выполненную им в новой технике, неизвестной пока широкому кругу знатоков и любителей графики. **Борис Владимирович** в изготовлении этой работы использовал свойства кристаллов, которые и составили причудливо затвердевший на стекле, зимний уральский пейзаж.

По признанию всех участников встречи, она стала одинаково интересной, полезной и для преподавателей, и для студентов. В заключение все выразили пожелание организовывать такие беседы и впредь.

Е. КОТЕЛЬНИКОВА.

Может ли город Горький предотвратить войну?

Теперь это стало традицией: ежегодно коллектив Горьковского автозавода переводит на счет Советского фонда мира свыше 100 тысяч рублей. Понятно, что речь идет не о какой-нибудь кратковременной кампании по сбору средств или, тем более, прорыве — на день или на час, — а о систематической, целенаправленной работе.

Когда автозаводцы начали участвовать в деятельности Советского фонда мира, они отнеслись к этой общественной работе, как ...к новому производству, основательно продумав свои возможности, последовательно развернув сбор средств во всех цехах, конструктор-

ских бюро и отделах заводоуправления. За первые пять лет их добровольные взносы превысили 500 тысяч рублей.

На предприятии словно заработал особый «конвейер», движимый чувством интернационализма наших людей, их солидарности с народами других стран. Обычно такие большие суммы поступают в Фонд из целых областей и даже республик, а тут — один завод...

Председатель заводской комиссии содействия Фонду Михаил Семенов говорит:

— Средства, поступившие в Фонд, складывались не из субботников и, тем более, не из сверхурочного труда. Взносы в

Фонд наши люди делают не потому, что у них есть лишние деньги. В этом-то и ценность таких поступлений: они не от излишков, а от желания приобщиться к движению за мир, лично бороться за него... Вы знаете, это не громкие слова. Во многих цехах люди записали в социалистических обязательствах: «Считать своим общественным долгом участие в работе Советского фонда мира...».

Сбор средств идет обычно после митингов, собраний. В специальной ведомости человек составляет сумму вклада и свой табельный номер. Потом бухгалтер в централизованном порядке перечислит средства на счет

Личный вклад в дело мира

Так называется книга, вышедшая недавно в Москве. «Мир... по-разному звучит это слово на языках народов Земли, но выражает одно и то же понятие. О чем бы ни мечтал человек, он мечтает в конечном счете и о жизни без войны, — так пишет в ней Анатолий Карпов, чемпион мира по шахматам, председатель правления Советского фонда ми-

ра. Советский человек не может остаться равнодушным к страданиям людей, пусть происходит это далеко от их дома. Он приходит на помощь, не только осуждая реакционные режимы, но и отдавая на благо мира свои трудовые деньги. О таких людях и рассказано в книге «Личный вклад в дело мира».

Мы предлагаем вашему вниманию отрывок одной из глав.

Фонда. В этой ведомости встретились фамилию и директора предприятия, и слесаря цеха автоматов, и распределителя работ цеха электронагрева пещей, и, разумеется, самого Семенова, работника заводского профсоюза.

Ответственный секретарь областного Комитета защиты мира Евгения Васильевна Мошкина, в прошлом боевой комиссар Красной Армии, подполковник в отставке, просила меня подчеркнуть, что

такая активность автозаводцев — от четкого и ясного представления о целях и задачах Советского фонда мира.

— После прекращения войны во Вьетнаме, — рассказала она, — поступления в Фонд не только не уменьшились, а, наоборот, возросли: трудовой человек хочет, чтобы справедливость восторжествовала и в других уголках планеты; он понимал, что это в его силах...

Надо сказать, что и сама Евгения Васильевна внесла на дело мира тысячи рублей. Только в этом году ее взнос составил 350 рублей.

Теперь горьковчане делают все возможное, чтобы сохранить мир на земле. И они уверены, что это в силах простых людей труда — предотвратить войну. Только для этого надо не сидеть сложа руки.

В. ШМЫГАНОВСКИЙ.

★ ВСТРЕЧА ДЛЯ ВАС

ОТ ТРАГИЧЕСКОГО ДО СМЕШНОГО ОДИН ШАГ

Лет пятнадцать назад мне в руки попала магнитофонная пленка. Принес ее один знакомый. «Послушай», — предложил он. И лента закрутилась. Как будто наедине со слушателем неизвестная женщина рассказывала о старике, впервые попавшем в Москву. Уже с первых звуков голоса потерялась реальная связь с внешним миром: живо представился такой юркий любознательный деревенский старичок с эдакой простодушной крестьянской логикой. Сказать, что было смешно — значит ничего не сказать. Пленку прокручивали ежедневно в течение недели до тех пор, пока не выучили рассказ наизусть: пересказывали его содержание всем, с кем хотелось поделиться радостью открытия. Но можно ли было сравниться с такой великопленной рассказчицей, как Елизавета Борисовна Ауэрбах? Да, это была она, бывшая актриса МХАТа, игравшая на сцене не последние роли и тем не менее однажды решительно и бесповоротно перевернувшая свою жизнь. Вот как об этом говорит сама Елизавета Борисовна, выступившая недавно перед студентами УПИ.

— Рассказы стала писать потому, что почувствовала в этом непреодолимую потребность. Выступила с ними первоначально в школе, где учился сын, затем перед студенческой аудиторией. По реакции зала, по тому, что чувствовала сама я на сцене, поняла — отныне моя жизнь принадлежит только эстраде.

Не все было гладко: первые огорчения, неудачи... Выступать приглашали только в ЖКУ, но для пессимизма времени не оставалось: работать, работать и еще раз работать. Отрабатывать, оттачивать каждую фразу, интонацию, чтобы войти в полный контакт со слушателями. Работала и понимала — успех без труда, без тренировок — это еще не победа, а в том, что она придет, сомнений не было. И все-таки слава пришла неожиданно — нежданно, обрушилась громом аплодисментов в Колонном зале Дома союзов, где впервые пришлось выступить по чистой случайности: запланированный теец юмористического рассказа заболел и выбор пал на никому неизвестную Ауэрбах: одному из организаторов концерта было известно, что слушатели на творче-

ских вечерах с актрисой — хохотали. Короче, в данном случае народная мудрость о риске, как о благородном деле, оправдала себя полностью.

Долгие годы популярности не изменили ни характера актрисы, ни ее отношения к людям, и потому сам по себе назрел вопрос:

— Елизавета Борисовна, что такое, по-вашему, активная жизненная позиция?

— В двух словах ответить не смогу. Может, что-то прояснится для вас, когда послушаете меня со сцены?

Елизавета Ауэрбах в Свердловске — гость частый. «Я родилась, выросла и всю жизнь прожила в Москве. Но Урал, его люди стали кусочком моего сердца. Здесь я нашла приют в самое страшное для людей время — военное, здесь родились сюжеты будущих многих лучших рассказов». Слушая Ауэрбах, я все пыталась протянуть канву от ее рассказов к заданному вопросу. «...Работала почтальонкой и вдруг как-то ночью стучат в окно, — продолжала актриса. Сестра рождает, больница далеко, помочь нужно, — скоро-

говоркой кричала женщина. «Куда ты, Лиза? — встрепенулась мать, — ведь ты ничего не умеешь?» Елизавета Борисовна в те трудные годы помогла не только этой женщине. «Людям всегда необходимо идти навстречу друг другу». Это, как мне думается, и есть — жизненное кредо Елизаветы Ауэрбах.

Сегодня Елизавете Борисовне 70 лет, но она до сих пор на сцене. Юмор, который сквозит во всех рассказах Ауэрбах, наполнен жизненной правдой. С нами иногда происходят истории, которые отнюдь не кажутся смешными, но если каждую из них вложить в уста Ауэрбах — все они наполнятся теплым юмором. «От трагического до смешного — один шаг». Таким перифразом начала встречу в УПИ Елизавета Борисовна. И в этих словах — громадная жизненная сила, которой щедро одаряет Ауэрбах своих слушателей: увидеть смешное в трагическом может только человек, для которого жизнь со всеми переживаниями, сомнениями, тревогами — символ только добра — вечного и мудрого.

Н. ГРАЧЕВА.

Общежитие: впечатление первокурсника

Жизнь студента, приехавшего учиться в УПИ из другого города, тесно связана с общежитием. Рассказывать о ней трудно, потому что жизнь эта сложна, многогранна и противоречива. Но — попробую все же описать один день.

Утро, 7.30. Пронзительный звонок будильника: его пружина вечером предугадательно была заведена до отката. Он, наконец, умолкает. В наступившей тишине еще сильнее тянет ко сну. Спим. 8.00 — поспешно встаем. Дежурный по комнате бежит в булочную, чтобы не остаться без завтрака. Наскоро перекусив, успеваем выбежать за 15 минут до начала лекций. Надо добраться за это время до института, сдать пальто и найти нужную аудиторию.

Вечер, 17.00. Возвращаемся с занятий. Убираем в комнате; после утренней спешки она выглядит довольно неприглядно. Люда пытается сесть за уроки, Лена идет готовить немудрячий ужин, остальные занимаются своими делами. Комната постепенно заполняется гостями: кто-то зашел за книжкой, кто-то попросил соли, а кто-то — просто поболтать. Рассказ следует за рассказом, изредка прерывается взрывами хохота. Тут уж, конечно, не до уроков.

20.00... Комната опустела. Порядок в ней окончательно нарушен, но мы в один миг его наводим, потому что слышно: идет сандвичка.

21.00. Начинаем готовиться к занятиям. Заниматься можно и в комнате, но тому, кто любит тишину, лучше идти в «рабочую» (лучше идти в шубе, потому что там холодно).

Ночь. 00 часов. У кого меньше «уроков» на завтра, тот ложится спать. Я захожу до отката пружину будильника, чтобы не проспать. Ночной разговор начинается всегда неожиданно. Почему-то именно сейчас вспоминается все са-

мое интересное и важное, о чем хочется рассказать. Говорим о разном: об учебе, политике, дружбе, и, конечно, говорим о любви. Когда голоса становятся слишком громкими, у меня над головой раздается вежливый стук: дескать, не забывайте, что вокруг люди. Где-то этажом ниже играет музыка, кто-то быстро пробежал по коридору, недалеко слышен смех. Это звуки затихающего общежития.

Но все это только один день в самых общих чертах. На самом деле жизнь в студенческом общежитии гораздо богаче. Можно зайти в комитет ССК и узнать, что сделано и что будет делаться для еще большего улучшения быта студентов, можно внимательно рассмотреть оформление этажей, вымпелы и другие награды за призовые места в смотрах-конкурсах и тоже составить свое мнение о жизни общежития.

Можно расспросить старшекурсников, и они наверняка много хорошего расскажут о своем корпусе, а можно спросить самого себя о том, что нового узнал и понял ты, студент-первокурсник, за свою пока недолгую жизнь в общежитии. — Прежде всего общежитие — это, действительно, — жизнь сообща. Да, бывает, что ты устал, а в твоей комнате гости и негде даже присесть, бывает, что не можешь уснуть из-за музыки за стеной. Пусть. Зато ты никогда не останешься один. Тебе помогут решить трудную задачу или сделать перевод, а когда плохо, постараются смягчить удар, развеять грусть. Именно здесь начинаешь учиться искусству общения с людьми. Ты живешь в коллективе, и все чаще приходится соизмерять свои желания с желаниями других, удерживать свое самолюбие, считаться с характером и привычками своих товарищей. Ты становишься добрее.

С. ОЛИНА, студентка Мм.

Донорская кровь необходима

Для приготовления аппарата искусственного кровообращения, выполняющего функции сердца и легких больного, когда хирург делает операцию на сердце (для работы этого аппарата необходимо иметь пять—шесть литров донорской крови); при лечении тяжелых отравлений и ожогов, которые раньше считались смертельными (в этом случае требуется до 15 литров крови). Очень много нужно ее в акушерской практике, при лечении инфекционных заболеваний. Донорская кровь необходима для производства препаратов крови, являющихся лучшими средствами для лечения и

профилактики кори, быстрого прекращения кровотечения, для лечения людей в состоянии шока при тяжелых заболеваниях печени, почек.

Два раза в год студентов и сотрудников института медико нашей больницы приглашают на донорский пункт. План этого года: принять на пункте 3000 студентов и 500 сотрудников.

Самым активным оказался Рт. Свой план по сдаче крови радисты выполнили на 150 процентов (участвовало 483 человека). Большая заслу-

га в этом принадлежит Олегу Александровичу Гусеву — заместителю декана Рт по младшим курсам.

Постарались металлурги (декан — С. С. Набойченко). У них — 114 процентов плана (561 металлург пришел на донорский пункт). Также перевыполнили план электрики (122 процента), физтехи (109), строители (103).

Стопроцентную явку обеспечили теплотехники.

Очень плохо отнеслись к этому мероприятию экологи (22 процента), химики (74), силикатчики (79), механики (87).

Общее количество студентов всех факультетов, посетивших пункт сдачи крови, — 2980.

Из сотрудников института здесь побывали 166 человек. Большинство из них — металлурги и химики. Десять человек — из библиотеки, 11 — учебно-производственного комбината, восемь — отдела технических средств обучения. С инжека не было ни одного представителя...

Итак, (сравните с цифрами плана, приведенными в начале): студенты почти выполнили взятые обязательства, а сотрудники...

А. СУРНИНА.

НАШ АДРЕС: 620002, г. СВЕРДЛОВСК, УПИ, РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ», ГЛАВНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС, ТРЕТИЙ ЭТАЖ, ТЕЛЕФОН 54-88-22.