

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ПРОПЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА С.М.КИРОВА

ИЗДАЕТСЯ С 1934 г.

№ 35 [5803]

ЧЕТВЕРГ, 29 СЕНТЯБРЯ 1983 ГОДА

Цена 2 коп.

СОЗДАТЬ условия для всестороннего развития личности и подготовки творческих кадров для народного хозяйства и различных сфер общественной деятельности — такую задачу, как известно, выдвинул перед высшей школой XXVI съезд КПСС. Это генеральное направление получило дальнейшее развитие на июньском Пленуме ЦК партии.

Производство уже сегодня начинает требовать специалистов нового типа, главное качество которых — быстрая реакция на постоянно обновляющиеся задачи. Собственно, сегодня, благодаря исследованиям ученых, мы имеем достаточно полный портрет специалиста для

смотре учебных планов и программ мы исходим из необходимости сокращения обязательных аудиторных занятий и предоставления студенту большего времени для самостоятельной работы под контролем преподавателя, памятуя о том, что знания, добытые самостоятельно, своим трудом, являются самыми устойчивыми.

В учебный процесс активно внедряется современная вычислительная техника. Так, Новосибирским университетом совместно с научными учреждениями Сибирского отделения АН СССР получены обнадеживающие результаты от внедрения в учебный процесс терминальных классов, взаимодействующих с банками

не найдены оптимальные условия ее развития. Организация учебного процесса и методика преподавания зачастую копируются с отнюдь не лучших образцов учебной работы на дневных факультетах, отстает внедрение новых методов обучения. Это недопустимо.

Совершенствуя различные стороны работы высшего учебного заведения, мы не забываем, что это комплексная проблема, в которой весома каждая ее составляющая. В некоторых вузах проводят большую работу, например, по организационному совершенствованию учебного процесса, но оставляют на прежнем уровне методическое обеспечение, а в итоге не получают желаемых результатов. Проблему повышения качества подготовки специалистов надо решать комплексно, совершенствуя с одинаковым вниманием все звенья.

Некоторые обстоятельства, к сожалению, осложняют работу в этом направлении. Мешает несовершенство планирования научной работы студентов как важнейшего составного элемента подготовки современных специалистов. В новых учебных планах, утвержденных Минвузом СССР, предусматривается мизерное количество часов для этой работы. Если мы действительно хотим обеспечить приоритет научному творчеству студентов, этот недостаток необходимо устранить как можно быстрее.

Внедрение прогрессивных методов и средств в учебном процессе сегодня поддерживается и действующей нормативной базой труда педагогических работников. Фактически затраты труда на разработку и внедрение активных методов обучения превышают установленные нормы. На наш взгляд, необходимо пересмотреть расчетные коэффициенты при определении штатов преподавателей, сложившегося соотношения между учебной, учебно-методической и научной нагрузками преподавателей. Формирование новой технологии обучения представляет собой серьезный и глубокий процесс, вызванный научно-технической революцией, новыми социальными потребностями общества. Специалист завтрашнего дня будет в большей мере, чем сегодня, нацелен на инициативу и социальную предприимчивость, будет творчески искать пути, ведущие к наилучшему конечному результату при наименьших затратах. В подготовке таких специалистов мы видим нашу главную задачу.

И. ОБРАЗЦОВ,
академик,
министр высшего
и среднего специального образования
РСФСР.
(«Советская Россия»,
23 сентября 1983 г.)



Молодцы!

Это восклицание — в адрес первокурсников теплоэнергетического факультета. Ребята закончили запланированные уборочные работы к вечеру — 21 сентября. Они доказали, что даже в тяжелых условиях первой половины месяца можно было выполнить, и главное — перевыполнить взятое обязательство: убрать все к 25 сентября!

Курс на достойное завершение работ был взят теплоэнергетиками еще в августе. В совхоз «Белореченский» они отправились 25 августа, и вместо 225 туда выехали 275 студентов. Пока была хорошая погода, убрали картофель (по плану — 36 га), сразу на-

целившись на выполнение сверхплановых заданий. К первому сентября уже был убран 41 гектар картошки. Осталась трудоемкая в уборке культура — морковь, раскинувшаяся на полях в 45 га. Но благодаря дисциплине, хорошей организованности и нужному настрою студентов (эти «составные отрядной жизни» умело поддерживали руководитель Б. П. Жилкин, командир С. Тихомиров, комиссар Ю. Почкин), работали в любую погоду. И такая атмосфера боевности и ответственности была здесь, что даже больных было очень мало. Но, закончив работы, отряд Ээ остался в совхозе. Ребята согласились с предложением руководства хозяйства помочь убрать еще 20 гектаров корнеплодов. С этой

работой они тоже успешно справились.

Л. ПАВЛОВА.

Почин электриков

Младшекурсники Ээ, что работают в селе Кислово Каменского района, убрали на 22 сентября 185 гектаров из 250. Рядом с ними снимают урожай (с 33 га картофеля и 7 га корнеплодов) студенты из медучилища города Серова. Студенты Ээ предложили им сложить вместе гектары и усилия по их уборке. В результате получился смешанный уборочный отряд, который не уедет из совхоза, пока не сделает всего, что было запланировано.

СПЕЦИАЛИСТ НОВОГО ТИПА

нужд завтрашнего производства. По нашему мнению, инженер нового типа — это инженер-конструктор — технолог широкого профиля, владеющий сквозным циклом создания нового изделия: от разработки конструкции до технологии ее изготовления. Но для этого он должен, с одной стороны, обладать фундаментальными знаниями и широкой эрудицией, с другой — иметь высокий профессиональный уровень и мастерство для работы на конкретном месте.

А весь уклад вузовской жизни, лучшие традиции научных школ, студенческих и производственных коллективов должны способствовать формированию активной жизненной позиции и самой личности будущего специалиста. Только создав такие условия, вузы смогут готовить специалистов, обладающих творческим мышлением и имеющих современные качества: высокую культуру, сознательность и идейную убежденность, профессиональную компетентность и мобильность, самостоятельность и стремление к получению новых знаний, предприимчивость и умение работать в коллективе. Чтобы привить выпускникам эти качества, нам необходимо отказаться от поточно-массовой их подготовки и перевести ее на индивидуальную, при которой определяющим оказывается воспитательное влияние преподавателя — его эрудиция, обаяние, высокая общая и профессиональная культура, беззаветное служение делу. Несмотря на внедрение самых совершенных автоматизированных систем, лектор был и остается центральной фигурой вуза.

Прежде всего при пере-

данных, при изучении таких дисциплин, как физика, химия, экономика, и некоторых других. В ряде учебных заведений вводятся в действие учебные системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования, создаются для них банки данных. В этом направлении успешно работают коллективы Ивановского энергетического, Брянского технологического, Казанского авиационного, Всесоюзного заочного машиностроительного, Московского станкоинструментального, Ленинградского электротехнического институтов. И мы должны опыт, накопленный в этой области ведущими вузами, сделать достоянием всех учебных заведений республики.

Учебные заведения России осуществили ряд мер, направленных на интеграцию усилий высшей школы, академических и отраслевых НИИ, производственных объединений и предприятий. Одним из инициаторов внедрения целевой подготовки специалистов для отраслевых министерств на основе прямых долговременных связей с промышленностью явился Таганрогский радиотехнический институт. Сегодня им заключено 27 прямых договоров с передовыми предприятиями, на основе которых организуется проведение производственных практик, выполняются плановые научные работы, дипломные проекты и осуществляется распределение выпускников.

Особо озабочены на подготовке кадров без отрыва от производства. Вузами сделано уже немало для совершенствования этой старой, традиционной формы подготовки, и тем не менее до сих пор еще

★ СВЕРДЛОВСКУ — 260 ЛЕТ

КРАСОТУ СОЗДАЕМ САМИ

Площадь перед главным учебным корпусом УПИ. Мы привыкли, проходя здесь ежедневно, к клумбам с цветами, зеленым газонам, кустарниковым аллеям. Привыкли, как привыкает человек к солнечному утру, безоблачному голубому небу, всему тому, что незаметно для сознания создает нам хорошее настроение.

Не шелохнутся красные шапочки герани, под стать им — непреклонные салвии, зато стройные георгины кивают согласно каждому дуновению ветерка (хотя и они довольно крепкие на вид, еще бы, ведь окуливают георгины особым способом, как картошку). Ровными желтыми рядами расположились у кизильника бархатные тагетес, цветет осенними красками роза «Ругоза». В разноцветье — черемуха «Маака», рябины, березы... Вся эта смешанная красота лета и осени — хозяйство Р. А. Егоровой, вот уже в течение десяти лет работающей агрономом УПИ.

В каждом деле есть свои сложности. Есть они и у Раиды Антоновны. Это на первый взгляд кажется, что ничего хлопотного в разведении цветов нет. Но попробуем представить себе 30 тысяч нежных тонких стебельков, которые сначала необходимо вы-

садово-паркового хозяйства, суметь привезти к институту, не повредив хрупкие корешки, сохранить их целостность до тех пор, пока каждый не попадет в мягкую, ухоженную землю. Создать план посадки цветов. «И это (вышеперечисленное) — не самое главное, — говорит Раида Антоновна, — в нашем деле важнее всего — рабочие руки».

В самом деле, здесь никакие механизмы не помогут, а «руки» тоже нужно организовывать. Не все проходит гладко, но чаще люди трудятся на совесть. Более того, среди работников института есть энтузиасты этого дела. Например, Валентина Ивановна Чабан (не первый год работает дворником второго учебного корпуса) начинает интересоваться посадками задолго до их начала. И одной из первых.

В этом году отлично потрудились на клумбах студенты металлургического факультета. Никаких замин или задержек, никаких отговорок. В течение десяти дней таким образом работали 75 человек. Так бывает не всегда, и данный пример — заслуга прежде всего зам. декана по быту Г. В. Бызова, хорошо организовавшего студентов.

По уходу за цветами на весь летний период штаб

труда УПИ выделяет ежегодно 10—15 студентов. Нынешним летом пропалывали, скучивали, поливали живой «наряд» электрофаковцы (зам. декана по быту А. Н. Кошкин). Самыми ответственными из студентов можно назвать Е. Тищенко, Л. Новоселову, Г. Демкичу.

В деле преобразования облика УПИ пробуют свои силы не только будущие инженеры. В честь 260-летия города ежедневно 40 сотрудников со всех факультетов и кафедр в течение двух недель выходяли с лопатами в район улиц Мира, Комсомольской, Софьи Ковалевской. Сделано было немало. Особенно — по улице Софьи Ковалевской, где убрали большой слой грунта, чтобы газоны стали выглядеть привлекательней.

Площадь перед главным учебным корпусом УПИ — одна из красивейших в городе. Создана она нашими руками. В этом году площадь дополнительно украсилась еще одной памятной аллеей из сорока рябинок, высаженных студентами физтеха (напротив этого корпуса) в честь 20-летия целинного движения строительных отрядов. Не только площадь. Такая же аллея рябинок появилась рядом с 12-м студенческим корпусом. Ее создателями стали бойцы отряда «Эдельвейс», который в этом году также отметил свой двадцатилетний юбилей. Облик родного института хорошеет.

Н. ГРАЧЕВА.

★ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПАРТУЧЕБЫ

Дело всей партии, каждого коммуниста

НЕИЗМЕННОЙ задачей идеологической работы партии является формирование научного, марксистско-ленинского мировоззрения — основы коммунистического воспитания советских людей. Именно оно, как подчеркнул июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, делает коммунистов сознательными политическими бойцами, способными самостоятельно оценивать социальные явления, видеть связь текущих задач с нашими конечными целями, вести аргументированную полемику с идейным противником. В формировании научного марксистско-ленинского мировоззрения огромную роль играет система партийной учебы, идейная закалка членов партии и беспартийного актива, всех трудящихся.

В этом учебном году в системе партийной учебы в институте будут работать 98 проблемных теоретических семинаров, в том числе по экономическим проблемам — 25 семинаров, философским, методологическим — 51 семинар и 21 — по проблемам научного коммунизма. В них будут заниматься 2573 человека. В 56 школах основ марксизма-ленинизма будут работать 1181 человек, 69 — будут самостоятельно, по индивидуальным планам изучать марксистско-ленинскую теорию; 151 — будет заниматься в вечернем универсальном марксистско-ленинском отделении коммунистического воспитания и философско-методологическом. Всего в институте всеми формами партийной учебы будут охвачены 4582 человека, в том числе 790 членов КПСС. К руководству проблемными семинарами привлекаются с технических факультетов 88 человек, в том числе 61 член КПСС, 37 заведующих на-

родов за свободу и социальный прогресс».

Вместе с тем в постановке партийной учебы в институте имеются и серьезные недостатки: пока многие занятия не отвечают в полной мере возросшим требованиям, проходят формально, не вызывают у слушателей живого интереса; некоторые пропагандисты мирятся с общественной пассивностью части слушателей, слабо влияют на развитие их политической и трудовой активности. Парторг факультетов, отделов и служб не всегда выносятся в вопросы содержания, качества занятий, слабо контролируют работу пропагандистов и особенно — в школах основ марксизма-ленинизма.

Ключом к правильному пониманию сегодняшних задач партийного просвещения является положение июньского Пленума ЦК о том, что партия придает большое значение воспитанию у коммунистов потребности в теории, интереса и вкуса к ней. Теперь, как никогда, от них требуется широкий политический кругозор, умение аналитически мыслить, правильно ориентироваться в современной обстановке, принимать верные решения и активно трудиться над их выполнением.

Задачи партийных бюро факультетов, отделов и служб на 1983/84 учебный год в системе партийной учебы определяются указаниями июньского (1983 года) Пленума ЦК о необходимости изменить стиль работы системы партийного образования и массовой политической учебы, улучшить пропаганду марксизма-ленинизма, исторического опыта КПСС, укрепить и дальнейшую связь теоретической учебы с решением актуальных социально-экономических и политико-воспитательных задач.

Совершенствование стиля партийной учебы предусматривает:

— обеспечение высокого научного уровня учебного процесса. Это — важнейшее условие совершенствования стиля партийного образования, подъема его результативности. Принцип научности пропаганды предполагает, что вся теоретическая учеба базируется на идейном наследии К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документах КПСС. Никакие учебные пособия и вспомогательные разработки не заменяют непосредственного общения с трудами основоположников марксизма-ленинизма;

— усиление деловитости и конкретности партийной учебы, ее тесной связи с решением хозяйственных и политических задач, то есть практической направленности;

— всемерное развитие наступательного характера партийной учебы. Решение этой задачи направлено на формирование у слушателей чувства высокой личной ответственности за последовательное проведение в жизнь политического курса партии, умение отстаивать правоту коммунистических идеалов.

В 1983/84 учебном году в системе партийного образования внимание коммунистов и беспартийных будет сосредоточено на изучении составных частей марксизма-ленинизма, а также фундаментальных и политических проблем, выдвинутых июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС:

— философские методологические семинары будут продолжать изучение философских проблем общественных, естественных и технических наук; содержание учебных должно обогащаться актуальными вопросами современного общественного развития, совершенствования развитого социализма;

— экономические семинары должны ориентироваться на решение задач интенсификации производства, повышения производительности труда, выработку современного экономического мышления, воспитание социали-

стической предприимчивости и деловитости. К изучению рекомендуются курсы по проблемам научно-технического прогресса, экономии и бережливости, совершенствовании хозяйственного механизма и управления, осуществления Продовольственной и энергетической программ СССР;

— в семинарах по проблемам научного коммунизма рекомендуются для изучения проблемные курсы по вопросам теории и практики развитого социализма, экономической и социальной политики партии, по историческому опыту КПСС, социалистическому образу жизни, идеологической борьбе на мировой арене, развитии международной коммунистического движения;

— в школе партийно-хозяйственного актива будет изучаться двухгодичный специальный курс — «Актуальные проблемы совершенствования развитого социализма»;

— в школе идеологического актива рекомендуются изучать вопросы теории и практики идеологической работы в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС;

— для изучающих марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, по индивидуальному плану рекомендуются прежде всего отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма, актуальные проблемы развития социалистической демократии, национальных отношений. Для оказания помощи слушателям в самостоятельной работе и выявления глубины и прочности их знаний при парткоме организована комиссия из числа преподавателей отдельных факультетов с опытными пропагандистами с технических факультетов;

— в школах основ марксизма-ленинизма будут изучаться актуальные вопросы внутренней и внешней политики партии.

Учебный год в системе партийной учебы начнется 3 октября с темы «Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста».

Л. ГЛЫЗИНА,
член парткома УПИ.

ПУЛЬС
УПИ

★ ХРОНИКА

Закончена работа

по исследованию организации социализации на предприятиях Кировского района, которую проводила группа преподавателей и сотрудников кафедры научного коммунизма (руководители Ю. Р. Вишневецкий и Ф. А. Попранко). Эта работа была сделана по заданию Кировского РК КПСС. Отчет научных работников слушался на бюро райкома и был одобрен. Сейчас к изданию готовится брошюра, в которой собраны материалы исследования и цель которой — познакомить с ними предприятия и организации.

В парткоме УПИ

Неделю назад состоялось заседание партийного комитета, где рассматривался вопрос о готовности института к новому учебному году. Об этом подробно рассказали собравшимся проректор по АХР Б. М. Путинцев и председатель студенческого профкома В. Велькин. Учебные корпуса и общежития в целом к приему студентов готовы. К первому октября закончатся капитальный ремонт 8-го студенческого корпуса и ремонт универсального зала. Силами студенческих отрядов отремонтировано: 671 комната, 133 умывальника и туалета, 38 рабочих и чертежных комнат, 101 кухня, 200 дверей, 175 стульев, более 100 столов. В учебных корпусах прошел освещающий ремонт 31 аудитории, кровельные работы проведены на площади 25 тысяч квадратных метров из 52 тысяч квадратных метров их общей площади. Хозяйственными службами института и студентами проделана большая работа, но, как отмечалось на заседании парткома, не все объекты были отремонтированы качественно.

Внимание присутствующих было заострено еще на одном очень важном вопросе — ответственности студентов за сохранность социалистической собственности, воспитанию у них чувства бережливости, экономии, уважения к труду других.

Саша тоже еще не возвращался домой с «долгами». Хотя некоторые предметы даются ему отнюдь не легко. Устройство сверхвысоких частот (УСВЧ), например. «Но, — считает он сам, — учусь не из последних сил».

Так и должно быть. Ведь впереди у будущего инженера два года учебы в одном из крупнейших вузов страны.

А. АНАТОЛЬЕВА.

★ ЗАОЧНИКИ

Трудная дорога

Саша Домнин работает на станции сигнализации и связи в цехе поездной радиосвязи. Живет в городе Чусовом Пермской области. Каждую зиму и осень вот уже четыре года подряд приезжает в Свердловск на сессию. Он — студент — заочник радиотехнического факультета. Теперь — уже пятикурсник.

Трудностей в выборе профессии у Саши не было: кроме радиотехники ничем особенно не увлекался. Учился в школе, часто бывал у отца, который работал мастером в телеателье. Оттуда, верно, и погналась ниточка этого пристрастия.

Потом — армия. Три года служил на корабле радистом. Там особенно почувствовал Александр значимость своего дела, ведь он, радист, единствен-

ное связующее звено между кораблем, находящимся в открытом море, и землей. Там, в радиорубке корабля, окончательно и созрело решение связать свою дальнейшую судьбу с радиотехникой.

И сейчас он занимается не менее важным делом: проверяет исправность радиостанций, которые имеются на любом приходящем к ним в депо поезде. Случись авария на перегоне, повреждение железнодорожного полотна или ошибка в расписании (и навстречу друг другу по одной линии помчатся два поезда...) — обо всем этом Александр узнает одним из первых. И его обязанность: тотчас через эфир предупредить о случившемся водителя.

— Саша, учебе в вузе или работе в цехе Вы от-

даете больше времени, Саша?

— Я этого вопроса для себя не ставил. Работа помогает учиться, учеба — работать. На практике повторю то, что в институте изучаю теоретически. Одно помогает другому, поэтому, считаю, учиться мне не так уж тяжело.

Хорошо, что Саша умеет говорить «трудновато», когда с полным правом можно сказать: трудно, очень трудно. Это сейчас Домнины живут в двухкомнатной квартире, а дочке Тане скоро будет три годика, и Саша — скоро дипломник. А раньше занимаясь приходилось на кухне, чтобы не разбудить спящую девочку. Чертить и считать по ночам, уезжать на сессию, оставляя одних малышей и маму. Сколько раз случалось завидовать дневникам, ведь «живое слово» препода-

вателя они могут слушать каждый день, а тут приходится до всего доходить самому.

Да, заочникам труднее. И книгу нужную не всегда вовремя найти сумеешь, и разработку по лабораторной работе трудно достать. И заниматься условий хороших нет: в комнате заочники живут по пять-шесть человек (считай, одни кровати и можно разместить на такой жилплощади), а рабочие комнаты стоят закрытыми. Новенькие, свежеекрашенные ждут дневников. О свободном времени и говорить не приходится.

— Саша, а почему Вы не поступали на дневное отделение?

— На дневном обычно студентов материально поддерживают родители. А мне, побывавшему в армии, как-то неудобно было пользоваться этим

негласным правом... Потом появилась семья.

— А что у Вас в перспективе? После защиты диплома...

— Если Вы имеете в виду повышение по должности, то этого пока не предвидится. Бригадир у нас в цехе умный, уважаемый нами, прекрасный человек. Да и в бригаде не я один учусь. О преимуществах я уже говорил: учеба помогает стать профессионалом.

Вместе с Александром живут (с первого курса так у них повелось) Борис Зайцев, Владимир Синяев, Виктор Токманцев, Николай Лазарев. Все — радисты. Из Миасса, Белоярки, Нижней Туры, Кизела (город в Пермской области) приезжают. Все — дружный, мужской коллектив. Борис Зайцев учится лучше других. Можно сказать, отличник. Почему? Организовать свое время умеет лучше других. Все успеваешь сделать. Даже поедет шутливо напомнить: «Война войной, а обед по расписанию».

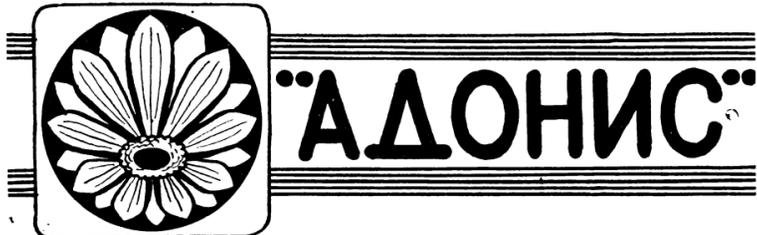


♦ Первым это сказал Ю. Гагарин — какая она невеликая, наша планета Земля... Какая она беззащитная, добавим мы. Беззащитная перед войнами, безудержной гонкой за материальными символами престижа, перед инерцией нашего мышления думать сегодняшним днем и только.

Начни с себя. Сделай для охраны окружающей среды хоть что-нибудь сегодня, чтобы не пожалеть о своем бездействии завтра. Чтобы не услышать горьких упреков своих детей.

Что делать? Для начала посади хотя бы дерево — каждую минуту на планете исчезает 33 гектара леса...

УЛУЧШЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА



Выпуск № 12

ЗАДАЧИ — БОЛЬШИЕ

Начинается новый учебный год. Для координационного совета УПИ по работе по охране окружающей среды он будет вторым по счету. Мы попросили председателя совета Виктора Григорьевича Березюка рассказать о планах работы совета на предстоящий год.

— Первоочередной задачей мы считаем создание условий для более активного участия комсомольцев УПИ в природоохранной работе. Нынешнее положение дел в этом направлении мы считаем совершенно неудовлетворительным. Между тем резервы работы достаточно велики. Более активно могли бы участвовать студенты в агитационно-пропагандистской работе по природоохранной тематике, к примеру. Есть еще неиспользованная активность академических групп, студенческих отрядов, факультета общественных профессий. Более активную работу могли бы вести туристы УПИ, общество рыболовов и охотников нашего института.

На наш взгляд, не хватает скоординированности действий в работе совета молодых ученых. Ведь практически на каждом факультете есть молодые ученые, которые работают над природоохранной тематикой. Но эта важная государственная тема теряется в ряду других. В конечном счете, борьба за экономию энергии, материальных ресурсов — это и есть борьба за улучшение среды обитания человека.

Не отрицаем мы и традиционных форм работы — проведение операций «Синица», «Ель», «Первоцветы», рейды против браконьеров и тому подобное. Но главное все-таки для технического ву-

зультаты ее вынесем на обсуждение, вынесем соответствующие рекомендации. В «ЗИКе» уже сообщалось, что для заочников УПИ кафедрой технологии воды и водного хозяйства были разработаны методические указания по курсу охраны окружающей среды. На очереди — создание таких же методичек для студентов хотя бы основных специальностей нашего института.

Хотелось бы активизировать работу в этом плане и общественной редакции нашего институтского телевидения.

Вот кратце о наших планах до следующего октября. Более подробно о ходе выполнения их мы будем регулярно сообщать на страницах «ЗИКа».

♦ С весны этого года работа в плане охраны окружающей среды является обязательной для каждого студенческого отряда института — так постановили на бюро комитета ВЛКСМ УПИ 9 марта 1983 года.

Сейчас планы работы нашего совета на предстоящий учебный год уточняются. Но, во всяком случае, назрела необходимость более точно знать, в каком объеме, на каком уровне ведется работа в плане охраны окружающей среды на факультетах. Это касается как учебно-методической работы, так и работы со студентами по линии НИРС.

Видимо, мы запланируем глубокую, основательную проверку одной из кафедр института и ре-

ВЕЙСТИНГ

Точного и однозначного перевода этого слова в русском языке нет. Этот термин предложил ввести в употребление советский ученый С. Арутюнов. Примерно его можно перевести как: «зрящая трата», «беспользительный перевод добра»; «мусорение», «нагромождение отходов».

Вейстинг — это накопление ненужных вещей (тот самый вешизм), это перевод зерна в алкоголь с последующим ритуальным потреблением, гонка вооружения, война и так далее.

тратится на военные цели. Алюминия, меди, никеля и платины на военные цели тратится больше, чем потребление в странах Африки, Азии и Латинской Америки, вместе взятых. Площадь используемых в военных целях земель — более пятисот тысяч квадратных километров.

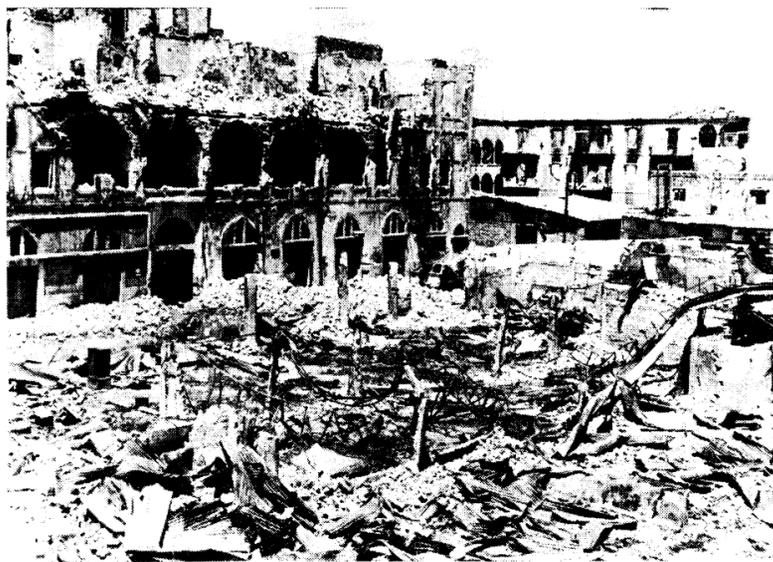
Каждый пятый ученый или инженер в мире работает в военной области.

Это только часть данных, показывающих, какие огромные, безвозвратные потери людских и ма-

сей в воздухе городов — это выхлопные газы автомобилей. За тысячу километров пробега автомобиль съедает годовую норму потребления кислорода одного человека.

Еще одно проявление вейстинга — пьянство, курение. Организм человека не нуждается ни в алкоголе, ни в никотине. Это — ритуально-престижное потребление.

Потребление, которое не безопасно для самого человека. По данным Всемирной организации здравоохранения, десять миллионов европей-



♦ Разрушенные кварталы Бейрута

По данным ЮНЕСКО, более 50 миллионов человек в мире занято производством товаров и услуг для военных целей, которые не имеют никакой практической пользы для использования их в гражданских целях. На это ежегодно во всем мире затрачивается свыше 500 миллиардов долларов, более половины этих расходов приходится на долю США. От двух до одиннадцати процентов полезных ископаемых в мире

термальных ресурсов не используется. Еще большие потери приносят войны. Движение за мир, за предотвращение ядерной катастрофы охватило всю планету. Во главе этого движения — наша страна.

Одно из самых ярких проявлений вейстинга — стремительный рост числа автомобилей. От 40 до 60 процентов вредных приме-

цев преждевременно умрут к 2000 году из-за болезней, связанных со злоупотреблением табаком. Повышается число курящих женщин.

Как видите, вейстинг — понятие широкое. В одном нашем выпуске все его стороны не охватить. Мы будем периодически возвращаться к отдельным его сторонам в последующем.

Небольшая справка для первокурсника

♦ Адонис — это не только название красиво цветка, растущего на Урале (его запрещено срывать), но и имя небольшой планеты, открытой в 30-х годах.

♦ В нашем институте

работает координационный совет по охране окружающей среды, возглавляемый доцентом кафедры технологии воды и водного хозяйства В. Г. Березюком. В составе совета — заместитель се-

кретаря комитета комсомола А. Кудерцев, в группе Из-391 учится член координационного центра по охране окружающей среды при Свердловском горкоме ВЛКСМ Ж. Кривых.

♦ МИКРОРЕЦЕНЗИЯ

Защитим бронтозавра

Так с истинно чешским, швейковским юмором назвала молодежь Чехословакии свою работу по охране окружающей среды. История возникновения этого движения, что сделано и что делается сейчас — обо всем этом можно прочесть в журнале «Молодой коммунист», в девятом номере за этот год. Написано не скучно и достаточно подробно.

Итак, рекомендуем открыть журнал на странице 84.



♦ Автомобиль и человек. Кто кого?

Профессия — на любой вкус

В постановлении Минвуза СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О работе факультетов общественных профессий высших учебных заведений и мерах по ее дальнейшему укреплению» отмечается, что ФОП «способствует развитию социальной активности студенческой молодежи, приобщению ее к идейно-воспитательной, культурно-массовой, спортивной, туристско-экскурсионной и военно-патриотической работе среди широких слоев населения».

Факультет общественных профессий УПИ начинается свой 16-й учебный год. Вот только перечень его отделений: 1. Школа молодого лектора: — лекторы - международники (секции: советско-американские отношения, мир социализма, идеологическая борьба); — искусствоведы (секции: музыковеды, литературоведы, лекторы по изобразительному искусству, киноведы); — пропаганда экономических знаний; — пропаганда правовых знаний; — пропаганда атеистических знаний; — охрана природы; — социологи промышленных предприятий; — экскурсоводы музея; — пропаганда научно-технических знаний.

2. Технической стенографии.
3. Фотокорреспондентов.
4. Журналистов.
5. Телерадиожурналистов.
6. Школа комсомольского актива.
7. Организаторов дискотек.
8. Художников - мультипликаторов.
9. Референтов - переводчиков.
10. Организаторов пионерской работы в школе.
11. Школа хоккейных арбитров.

12. Поваров ССО. Одним из основных подразделений нашего факультета является школа молодого лектора (ШМЛ). Весомость ШМЛ определяется не только тем, что здесь готовят лекторов, способных читать лекции по самой разнообразной тематике, но и тем, что она формирует у слушателей социально-наступательную активность, умение работать в коллективе, помогает лучше усваивать общественные дисциплины. Слушатели и выпускники ШМЛ, как правило, имеют более высокие отметки в учебе, составляют комсомольский актив института. Посещать одно из отделений ШМЛ обязан каждый политинформатор, каждый боец ССО. Можно также добавить, что учеба в ШМЛ считается комсомольским поручением и учитывается при аттестации по общественно-политической практике; слушатели школы освобождаются от написания реферата по общественным дисциплинам. Лучшим выпускникам ШМЛ вручаются членские билеты лекторов общества «Знание».

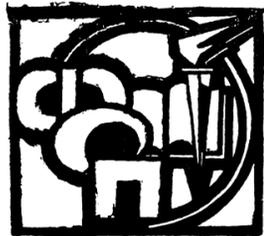
Занятия на ФОПе проводятся каждый четверг в 16.40. Те из студентов, которые занимаются во вторую смену, в течение полусеместра не смогут посещать занятия. Однако, это обстоятельство учитывается в учебных программах отделений ФОПа и не может быть причиной для отставания.

Запись на все отделения ФОПа будет проходить 10 и 11 октября с 12 до 15 часов в вестибюле ГУКа. Занятия начнутся с 13 октября. Справки можно получить в деканате ФОПа (ауд. Т-434).

В. КАЛЬНИЧЕНКО,
декан ФОПа.

ОТДЕЛЕНИЕ лекторов по киноискусству на ФОПе УПИ организовано впервые. Главная задача отделения — научить своих слушателей не просто разбираться в современном киноискусстве, но и умение раскрыть перед лекторской аудиторией актуальные проблемы в кино. Поэтому, прежде всего мы будем изучать основы ки-

ноискусства, постигать специфику его образности, условности, его выразительных средств и их эволюцию, возможности воздействия на зрителя экранного изображения. Мы рассмотрим подробно различные виды кино и их жанровое разнообразие, связь с другими видами искусства. Но важнее всего для нас будет научиться следить за движением



Будут охранять природу

(Сейчас многие обсуждают и предлагают проекты изменения режимов рек, морей и даже океанов. И главным препятствием на пути к осуществлению этих, еще совсем недавно казавшихся фантастическими, идей является отнюдь не отсутствие технических возмож-

ностей, а скорее незнание того, к каким последствиям эти переделки «лика» Земли могли бы привести. По мере развития науки и техники человек получает в свои руки все новые и новые инструменты, позволяющие использовать ресурсы биосферы. Однако применять их нужно разумно. Создателей первых паровых машин, первых двигателей внутреннего сгорания не заботило, какой будет эффект от воздействия этих машин на окружающую среду. Теперь к каждому новому изобретению предъявляется новое требование: разработанный механизм (или источник энергии) должен удовлетворять экологическим параметрам, то есть не загряз-

Отделение литературоведов

«Есть только один способ стать культурным человеком — это чтение», — считал французский писатель А. Морюа. Именно студент технического вуза часто испытывает затруднения: как выбрать книгу, как научиться истинному общению с искусством слова? На занятиях нашего отделения мы знакомимся прежде всего с проблемами и героями современной советской литературы. Вот примерные темы занятий: В. Шукшин. (Личность. Судьба. Творчество); фантастика Стругацких; миф, ирония, протек в творчестве Токкаревой, Юрзулина, Орлова.

Если вы испытываете потребность вместе с единомышленниками обсуждать интересные книги, — приходите к нам.

Л. ГРУНИНА,
руководитель отделения.

Работа

В секции

пропаганды научно-технических знаний ведется со студентами первых, вторых курсов. Учитывая, что младшекурсники не всегда имеют четкое представление о своей будущей профессии, к концу учебного года им предлагается написать реферат на тему: «Моя специальность». Работа над рефератом ведется самостоятельно, при этом слушателям отделения рекомендуются пользоваться соответствующей литературой, посещать музей УПИ, консультироваться с прикрепленным преподавателем. В конце учебного года слушатели этой секции должны прочесть лекцию в подшефной школе. В этом случае студенты выступают уже в качестве пропагандистов, участвуют в работе по профессиональной ориентации школьников.

Ю. СЕРДЮК,
руководитель
отделения.

Бюро референтов-переводчиков

Учатся здесь от шести месяцев до одного года. В период обучения студентам читаются лекции по вопросам оппонирования, реферирования, патентного дела в СССР, обработки информации. В течение учебы студенты занимаются переводами для спецфаедр. Ежегодно организуются встречи с научными работниками и преподавателями УПИ, которые выезжали за

рубеж. Экзамены проводятся по следующим аспектам: — письменный перевод технического текста со словарем; — перевод текста без словаря; — оппонирование научно-популярного текста; — теоретический вопрос по курсу прочитанных лекций.

Н. КРЯЖЕВА,
руководитель отделения.

Впервые на ФОПе

авторской мысли, анализировать идейно-художественную структуру фильма, понимать замысел сценариста и режиссера, оценивать степень и художественное значение его реализации. За время наших

встреч мы постараемся обозреть состояние киноискусства в основных кинематографических странах, развитие различных кинотечений мира. Формы наших занятий мы будем определять са-

И художники, и мультипликаторы

Факультет художников - мультипликаторов был организован на базе телекомитета УПИ, который решил создать к своим телепередачам мультипликационную заставку. Потом появились сценарии для самостоятельных мультфильмов. К работе тянулось все больше и больше студентов. И чтобы научить всех желающих трудному искусству мультипликации, было организовано отделение художников - мультипликаторов, которое живет и по сей день. Здесь вас научат, как правильно и грамотно написать сценарий, сделать раскадровку, расскажут, что такое режиссура и монтаж

Д. ЗЕЙФЕРТ,
руководитель
отделения.



У этой науки — будущее

Задачи секции социологии промышленных предприятий — познакомить студентов с теоретическими основами социологии как науки и дать некоторые практические навыки социологической работы. Для рассмотрения конкретных проблем современной промышленности приглашаются социологи промышленных предприятий, ученые, работающие в различных областях этой науки. Студенты изучают

вопросы социального планирования жизнедеятельности коллективов, социально-психологические проблемы руководства производственным коллективом, проблемы укрепления трудовой дисциплины, социально-психологические проблемы молодежи и т. п.

Рефераты, подготовленные начинающими социологами, читаются ими в молодежной и рабочей аудитории.

Л. ПИХОЯ,
руководитель
отделения.

Учиться понимать искусство

Занятия на отделении искусствоведов секций изобразительного искусства проводятся как теоретического, так и практического характера. Читаются лекции по истории русского и зарубежного изобразительного искусства живописи, графики, скульптуры.

В практические занятия входят знакомство и обсуждение художественных выставок нашего города, тематические экскурсии к архитектурным памятникам Свердловска, Златоуста, Верхотурья; встречи и беседы с художниками, графиками, скульпторами; посещение их мастерских.

Н. ПОПОВА,
руководитель
отделения.

Атеистическое воспитание

Готовим лекторов, имеющих право выступать перед массовой аудиторией. Содержание лекций курса охватывает основные проблемы марксистско-ленинского религиозоведения и формирования научного мировоззрения. Прослушавшим курс основ научного атеизма, написавшим и защитившим рефераты слушателям отделения вручаются членские билеты Всесоюзного общества «Знание».

Отделение «Экскурсоводы музея» работает на базе музея боевой и трудовой славы Уральского политехнического института. В ходе обучения слушатели знакомятся с основной документацией и материалами музея, получают навыки работы с аудиторией, постигают основы ораторского искусства, подробно изучают историю вуза, факультетов, комсомольской организации УПИ. Приобретенные знания помогают лучше разбираться в материале при изучении курса истории КПСС, дают возможность студентам подготовить интересные сообщения о родном институте в группе, отряде, перед сельскими жителями.

В. СУВОРОВ,
руководитель отделения.

ми: участие в информационных просмотрах фильмов текущего репертуара, лекции, дискуссии, полемике, обсуждение «спорных» фильмов, подготовка рефератов или обзоров. Правда, насчет просмотров фильмов пока не следует очень обольщаться. Возможно, на первых порах этих просмотров и не будет, но если вы любите кино, мы найдем способ познакомиться и с кинокласс-

сикой и с последними достижениями киноискусства.

Понимание и пропаганда современного кино требуют большой образованности и внутренней духовной культуры. Поэтому анализ фильмов будет дополняться знакомством с различными идейными течениями в философии, социологии, искусстве, эстетике.

А. НОВИКОВ,
руководитель отделения.

фильма, покажут, как снять мультфильм и представят возможность попробовать свои силы на всех этапах его создания, начиная с идеи и кончая ее конкретным воплощением в сделанном вами руками мультфильме.

О. БАБКИН,
руководитель
отделения.

Здесь готовят

«поварешек»

Отделение поваров ССО и сельскохозяйственных отрядов существует с 1976 года. За время обучения студенты слушают курс лекций (24 часа) и проходят практику (24 часа).

Теоретический курс включает лекции по санитарии, товароведению,



НАШ АДРЕС: 620002, г. СВЕРДЛОВСК, УПИ, РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ», ГЛАВНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС, ТРЕТИЙ ЭТАЖ, ТЕЛЕФОН 54-88-22.