

Государственный гимн СССР

Сколько раз каждый из нас видел по-особому радостные лица людей сугубо гражданских и лиц солдат-ветеранов, когда звучали над страной праздничные салюты и из репродукторов плыла величественная мелодия Гимна Советского Союза!

Именно так воздействует наша государственная символика — Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.

Что за сила скрыта в словах и музыке гимна в честь нашего государства? Гимн не просто торжественная песня, а песня, принятая как символ государственного и социального единства: песня, гражданский пафос которой отражает новый тип государственности, ее общенародный характер, если говорить о нашей стране.

Наш гимн безусловно отличается широкой, вы-

разительной, яркой и запоминающейся мелодией, размеренным ритмом, необычайной величавостью.

Спокоен и величав, прост и мудр наш Государственный гимн, как прост и мудр спокоен и тверд, уверен в своем будущем наш великий советский народ.

Гордые, чеканные строки гимна, исполненные высокого гражданского пафоса, достойно отражают суть нашего героического времени.

В дни торжеств, в дни знаменательных событий в жизни нашей Родины над всем миром гордо и величественно звучит Государственный гимн Советского Союза. Социалистический Республ. Его повсеместное исполнение гармонично сливается с оптимистическим настроением богатой событиями, свершениями жизни советских людей.

◆ ХРОНИКА ◆ ХРОНИКА ◆ ХРОНИКА

Встреча с ветеранами

Великой Отечественной войны состоялась в ССО «Альтанр». К студентам пришли преподаватели института В. Д. Спиридонов, С. В. Смирнов, Б. К. Шунаев, Ю. С. Шарин. Они рассказали о боевых походах, ответили на вопросы. Ребята показали ветеранам небольшой концерт.

Эта встреча — только часть большой работы по патристическому воспитанию, которая ведется в этом отряде.

Дни науки

завершились в институте. Основные их события — выставка НТТС-83, смотр-конкурс по наглядной агитации, студенческие научно-технические конференции. На выставке было представлено 2826 экспонатов, наградами было отмечено 775. На студенческих конференциях, которые прошли на всех кафедрах, было заслушано 3978 докладов. По итогам дней науки первое место занял физико-технический факультет, второе — радиотехнический, третье — металлургический, четвертое — химико-технологический.

В. РУСИНОВ,
зам. председателя
совета по НИРС.

Объявлен конкурс

на лучшие научно-исследовательские работы, выполненные в УПИ. На конкурс представляются работы по актуальным проблемам общественных

и технических наук в виде монографий или научных отчетов, законченных в 1981—1982 году. Авторами могут быть профессора, преподаватели

и результаты зимней сессии ни для кого не были неожиданными: ни для актива группы, ни для комитета ВЛКСМ Те. Тем не менее в группе никакой сколько-нибудь серьезной учебно-воспитательной работы не велось. Она, в основном, ограничивалась беседами. Никто из комсомольцев не был наказан за халатное отношение к учебе.

В Мт-479 средний балл по итогам последней сессии — 3,63. Несмотря на

ли, научные сотрудники, аспиранты, сотрудники, студенты, принимавшие непосредственное участие в выполнении представительской на конкурс работы, которая может быть индивидуальной и коллективной. Количество авторов коллективной работы не должно превышать восьми человек. Каждый автор имеет право участвовать не более, чем в двух работах, подаваемых на конкурс.

Организованы общеститутская (председа-

тель проректор по научной работе В. Г. Лисенко) и факультетские конкурсные комиссии, которые до 31 декабря 1983 года (конкурс проводится с 1 мая 1983 г.) оценивают представленные на конкурс работы и в соответствии с положением рекомендуют лучшие работы к награждению премиями и грамотами. Установлены: одна первая премия — 300 рублей, три вторые — по 200 рублей и пять третьих — по 150 рублей.

Магазин-клуб

«Книжный мир» проводит с 15 по 24 мая седьмую декаду литературы ЧССР «В мире героев Я. Гашека».

Магазин принимает предварительные заказы на литературу, изданную на чешском и словацком языках. При выборе нужных книг большую помощь вам окажет имеющийся в отделе рекомендательный журнал предварительных заказов, в котором вы найдете подробные аннотации.

20 лет ССО области

Официально движение ССО в нашей области началось в 1964 году. Первый отряд свердловчан, выехавший на стройки Казахстана, состоял практически полностью из студентов УПИ: механиков, электриков, радиостроителей, физиков, теплоэнергетиков, экономистов.

С большим подъемом праздновали свое 20-летие на прошлой неделе старейшие ССО УПИ «Едильсвйсь», «Гренада», «УПИ-мезон». Два последние отряда ведут свою родословную от «Нуклона», работавшего в 1964 году в Карабутаком районе Актыбинской области. К своему

юбилею «Гренада» выпустила буклет, на третьем этаже цитого учебного корпуса усилиями двух отрядов была развернута экспозиция музея ССО физтеха. Первые знамена и отрядные флаги, первые нашивки и значки, буквально сотни вымпелов и грамот — овестьевленная история ярких дней третьего семестра.

7 мая у физтеха состоялся митинг, посвященный 20-летию ССО Свердловска. На нем присутствовали ветераны стройотрядов УПИ, первый секретарь Свердловского обкома ВЛКСМ А. Царегородцев.

довольно частые рейды УБК Мт (только за этот семестр их было восемь), за девять недель здесь уже пропущено 600 человек - часов.

На бюро ВЛКСМ института отмечалось, что группа эта была одной из самых слабых на факультете все годы учебы. В ней 60 процентов людей, во многом случайно оказавшихся на специальности «литейное производство». Но, как сказал куратор Мт-479 Г. П. Шумихин, в течение четырех

лет кафедра боролась за сохранение количественного состава группы. На сегодня лишь один студент исключен.

Рассмотрев положение дел в группах, бюро комитета ВЛКСМ выработало ряд рекомендаций по улучшению учебно-воспитательной работы в них.

Но все же главным остается помощь студентам внутри группы, хорошая успеваемость актива, его умение повести за собой.

Е. КОТЕЛЬНИКОВА.

Кто поведет за собой?

На прошлой неделе бюро комитета ВЛКСМ нашего института рассмотрело вопрос об организации учебно-воспитательной работы в студенческих группах Мт-479 (комсорг О. Попова) и Те-202 (комсорг И. Клементьева). Это худшие по учебе группы не только на своих факультетах, но и в УПИ.

В Те-202 до сих пор семь студентов не сдали экзамены за зимнюю сессию. Средний балл в сессию составил 2,7, процент чистой сдачи — 44.

На бюро среди причин такого положения группы назывались и неудачный выбор комсорга на первом курсе (сейчас он переизбран), и отсутствие постоянного контроля со

стороны выпускающей кафедры «Механическое оборудование автоматизации силикатных производств», и несерьезное отношение к учебе студентов, у которых вошли в систему пропуски занятий. О. Михайловская, профорг Те-202, сказала, что на лекции некоторых студентов приходится вести буквально за руку.



ИСПЫТАЙТЕ СВОИ ЗНАНИЯ!

В ПЕРВЫЕ на нашем электротехническом факультете проведен политбой. Его темы: «Мировой революционный процесс» и «Проблемы войны и мира» ак-

туальнейшие для сегодняшнего дня. Политбой начался с приветствия команд. Первый поток групп четверокурсников представляла команда «Венсеремос»

(капитан Н. Петров), а второй — команда «На пульсе» (капитан Ю. Хмельев). Ведущий М. Мышаев (Эт-409) провел разминку — каждой команде было задано три вопроса,

проверяющих эрудицию. Затем соперники начали задавать вопросы друг другу. Между туров проводился конкурс «Утка». Команды передали друг другу сообщения,

в которых среди достоверных фактов была вставлена вымышленная «утка». Задача состояла в том, чтобы ее обнаружить. В ходе политбоя были и другие не менее интересные конкурсы, организатором которых была доцент кафедры научного коммунизма Л. Г. Пихое.

Надо сказать, что и зрители принимали активное участие в состязании. Жюри специально для них подготовило вопросы. По общей сумме очков победительницей стала команда «На пульсе», которой был вручен большой торт. А с честью проигравшей команде «Вен-

серемос» жюри вручило килограмм конфет.

Политбой стал серьезной проверкой знаний студентов электротехнического факультета по научному коммунизму. Тем более, что в составе жюри были Ю. Р. Вишневский, зав. кафедрой научного коммунизма (председатель); Л. Л. Богатырев, декан факультета; В. Д. Мельников, секретарь партбюро Эт; Н. Н. Новиков, замдекана Эт. Обе команды выдержали политбой на «отлично».

Б. КАТЦ,
Эт-403.
Фото Н. Вотникова,
Эт-410.

РАБОТА, ТРЕБУЮЩАЯ ВНИМАНИЯ

В апреле на партийном собрании факультета общественных профессий обсуждался вопрос о состоянии учебно-методической работы на ФОНе и задачах по ее дальнейшему совершенствованию. Мы попросили докладчика — заместителя секретаря партбюро, доцента кафедры научного коммунизма И. Ш. Осланского — рассказать на страницах «ЗНКА» об этой проблеме.

Важнейшей предпосылкой обеспечения высокого уровня преподавания общественных наук и развития творческого отношения студентов к овладению марксистско-ленинской теорией является хорошо налаженная учебно-методическая работа. В последние три-четыре года на всех кафедрах она оживилась. Полностью переработаны все курсы лекций с учетом материалов и решений XXVI съезда КПСС и последующих постановлений ЦК КПСС и Советского правительства. Большое внимание уделяется внедрению проблемного обучения. Состоялись специальные методические семинары и конференции, и сейчас, наряду с поисками в вопросах теории и методики мы накапливаем фонд проблемных лекций, готовим методические пособия («Сборник проблемных ситуаций» на кафедре истории КПСС, «Сборник задач и упражнений» — на кафедре научного коммунизма, «Деловые игры» на кафедре политической экономии). Во многих курсах общественных наук находят применение структурно-логические схемы.

Много лет мы уже говорим о слабом использовании преподавателями ФОНа технических средств обучения. Сейчас положение несколько улучшилось, и инициатива в этом принадлежит

преподавателям. Заслуживает всяческого одобрения пример кафедры научного коммунизма, где методсеминар ведет заведующий кафедрой, профессор Ю. Р. Вишневский. А вот на кафедре истории КПСС подобный семинар возглавляет ассистент И. Г. Носкова, и опытные преподаватели здесь не выступают.

На всех кафедрах факультета сложилась добрая традиция, когда ведущий преподаватель поддерживает регулярные деловые контакты со своими ассистентами. На кафедре политической экономии такая практика вылилась в систему наставничества. Доценты А. М. Мельникова, Г. И. Шмакова, Н. Ф. Ферных, Г. Н. Карелова не ограничивают общение с молодыми преподавателями только согласованием позиций по проведению очередных занятий, но и оказывают им всестороннюю помощь.

Большое значение для успешного ведения учебно-методической работы имеет деятельность методических кабинетов. В кабинете кафедры философии хорошо организована библиографическая справка, там осуществляется корректура методических пособий. В кабинете научного коммунизма в этом году, наконец, обновлены стенды по основной проблематике курса. По в рамках всего факультета работа кабинетов должным образом не координируется. Ни в одном из них нет полного собрания сочинений Маркса, Энгельса, Ленина; мало необходимой справочной литературы.

К сожалению, не нашлось своего места на фа-

культете и его методическая комиссия. Сказанное относится не только к нынешнему ее составу. Уже несколько лет подрияд методкомиссия не играет роли координирующей, направляющей, це-леуказующей. А ведь на ФОНе накопилось немало вопросов, которые не могут быть решены без участия этой комиссии. Например, нет единой методики организации и приема зачетов. Или такой вопрос. Чем отличается открытая лекция от обычной?

Министерство ставит перед нами задачу: усилить логическое и дидактическое единство учебно-воспитательного процесса, устранить дублирование учебно-программного материала, обеспечить преемственность в преподавании общественных наук. Решению этой задачи будет способствовать создание учебно-методического комплекса, который нам необходимо будет разработать до 1985 года. Уже сейчас возникает немало вопросов, разобравшись в них должна помочь методкомиссия факультета.

В этом материале заострено внимание на недостатках и проблемах, которые очень остро стоят перед факультетом в плане учебно-методической работы. Если они не будут решены, мы не сможем добиться высокого качества подготовки будущих инженеров. И тот факт, что данные вопросы были вынесены на обсуждение партийного собрания ФОНа, говорит о том, что им в ближайшее время будет уделено самое пристальное внимание.

◆ НАУЧНЫЙ ПОИСК

На стыке физики и биологии

Научно-исследовательская работа отдела прикладной биофизики физико-технического факультета относится к разным областям биофизики и рассказывает подробно о каждом направлении — нелегкая задача. Поэтому ограничимся лишь некоторыми примерами.

Одно из направлений — изучение свойств жидких кристаллов в биосистемах и моделях. Интерес к ним не случаен. Именно жидкие кристаллы сочетают в себе упорядоченность, характерную для твердого тела, и подвижность, являющуюся свойством жидкости. Их высокая чувствительность к внешним воздействиям, таким, как температура, давление, примеси, внешние поля, подсказывают исследователям новые подходы при выяснении механизмов мышечного сокращения, передачи нервного импульса, функционирования клеточных мембран. На основе способности молекул жидкого кристалла к самоорганизации, а это одно из важнейших свойств надмолекулярных клеточных структур, делаются попытки привлечь соответствующие представления для рассмотрения процессов эволюции.

Изучение структурных фазовых переходов между кристаллическим состоянием и жидкими кристаллами является индикатором патологических процессов.

Область теоретических исследований — это комплекс вопросов, связанных со структурными

фазовыми переходами типа кристалл — жидкий кристалл.

Большое значение придается исследованиям биологической природы. Такой работой является изучение электронной структуры иона железа гемоглобина с использованием одного из самых современных физических методов — эффекта Мессбауэра. Основная цель исследования — выявление взаимосвязи между структурой этой молекулы и ее биологическими функциями в организме человека в норме и патологии.

Тема другой работы, ведущейся в этом же направлении, — изучение особенностей кристаллизации желчи и связи этих особенностей с образованием камней в желчном пузыре. Исследуется возможность применения результатов этой работы при ранней диагностике заболеваний.

На проходившем в прошлом году первом Всесоюзном биофизическом съезде отмечалось, что «потребности народного хозяйства в биофизических исследованиях еще далеко не удовлетворены и для увеличения вклада биофизики в решение практических проблем страны чрезвычайно важно усиление связей биофизики с медицинской, сельским хозяйством и промышленностью».

На сегодняшний день это является нашей основной задачей.

Л. ФИШТЕИН, инженер отдела прикладной биофизики.

Студент и вино

Недавно в Институте экономики УНЦ АН СССР было проведено социологическое исследование по проблемам бытового пьянства среди студентов. Рассказать о полученных результатах газета «На смену!» попросила социолога Бориса Сергеевича Павлова. Мы предлагаем вниманию читателей этот материал.

Сначала о самом исследовании. Изучение проблем бытового пьянства для социологов представляет особую трудность. Это связано прежде всего с тем, что человек, употребляющий спиртное, и тем более злоупотребляющий им, осуждается обществом. Вот почему, организуя наш опрос среди студентов, мы пытались задавать такие вопросы, чтобы они не препятствовали искренним ответам. Обеспечивалась строгая анонимность опроса. Мы не называем читателю конкретный адрес исследования. Скажем только, что были опрошены 138 молодых мужчин — студентов одного из вузов Свердловска. Учатся они на разных курсах, 93 из них живут в общежитии. Подавляющее большинство — холостяки.

В какой период жизни сегодня происходит знакомство и последующее возможное привыкание молодого человека к алкоголю?

Для выяснения этого в анкете был вопрос: «Вспомните, в каком возрасте вы более или менее регулярно начали употреблять спиртные напитки?». Оказалось — в среднем в возрасте 17,4 года. Это совпадает с периодом успешной сдачи и зачисления вчерашнего десятиклассника на первый курс вуза. Следует подчеркнуть, что это возраст, когда употребление спиртного уже вошло в определенную привычку. Первое же знакомство со временем подростков с вином происходит, как правило, в 14—15 лет.

В анкете студентам предлагалось оценить регулярность их «личных встреч» со спиртным. Приведем полученные ответы (в процентах от общего числа опрошенных — 138 человек): вообще не употребляю — 6,9; несколько раз в год — 47,7; один-два раза в месяц — 35,4; примерно раз в неделю — 8,5; чаще, чем один раз в неделю — 1,52.

В комментариях к цифрам дадим два замечания. Характерно, что графу «вообще не употребляю» отметили только студенты второго и третьего курсов. Среди четверокурсников и пятикурсников в числе опрошенных нами таковых не нашлось. И второе замечание. Наркологи небезосновательно говорят, что действие выпитого человеком алкоголя на его организм не прекращается в течение нескольких недель. Он снижает работоспособность, понижает творческие потенции, ослабляет память, слух, реакцию. Если исходить из этого, то примерно половина опрошенных нами студентов проходит курс обучения в вузе в состоянии неполных своих умственных, а также и физических способностей.

В бытовом сознании для большинства людей употребление алкоголя связывается с некоей нормой (хотя, в принципе, парадоксально говорить о норме ядовитого вещества, собственноручно вводимого в собственный организм). А как понимают свою «норму» опрошенные нами студенты? В среднем

293 грамма водки. Итак, студенты считают, что после распития бутылки водки «на двоих» их поведение в обществе ничем особым не отличается от обычного. Характерно, что «уверенность в собственных силах», возможностях организма противостоять опьяняющему действию алкоголя растет по мере перехода с курса на курс. Второкурсники и третьекурсники «нормой» для себя считают примерно 260 граммов водки, на четвертом эта «норма» вырастает до 300 граммов, а у выпускника вуза, будущего молодого специалиста, — до 350 граммов.

Еще 2,5 тысячи лет назад Пифагор называл пьянство упражнением в безумстве. Через пять веков после этого другой древний философ Сенека характеризовал это пороком как до бровальное сумасшествие. К сожалению, это социальное зло дожило до наших дней и получило прописку и среди студенчества. Почему?

Ответить на этот вопрос не так-то легко. Дело в том, что нередки подлинные причины тяги человека к

вину отождествляются с поводами, которые в избытке находят люди, чтобы организовать себе очередную встречу со спиртным.

В нашей анкете стоял вопрос: «Как по-вашему, почему люди употребляют спиртные напитки (укажите не более трех причин, фактов)?» Вот ответы, набравшие наибольшее число голосов (в процентах от общего числа опрошенных): для веселья, поднятия настроения — 68,8; довлеет традиция, в определенных ситуациях «нельзя не пить» — 52,9; своеобразный метод снятия психологического стресса, вызванного незаслуженным оскорблением, временной неудачей и так далее — 34,8; от неумения по-другому заполнять свое свободное время — 28,3; наурядицы в семье — 16,7; для лучшего взаимопонимания — 18,1. Другие причины, в частности, «неурядицы на работе, на службе», «от излишек денежных средств», «разочарование в своей профессии», набрали каждая от двух до девяти процентов ответов.

Большинство молодых людей, как видим, причину употребления спиртного считают главным образом связанной с неумением человека веселиться, отдышаться на трезвую голову. Практически по-

ловина опрошенных (52,9 процента) указали на доминирующее влияние традиции в деле организации праздников, торжеств, застолий. Это мнение во многом подтверждается реальным поведением самих студентов.

«Были ли во время последнего застолья следующие формы общения и проведения досуга?» — на такой вопрос предлагалось ответить всем опрошиваемым студентам. Далее шел перечень возможных форм и способов духовного общения. При этом мы просили учитывать не только общение за столом, но и в процессе всего вечера. Опрос показал, что для подавляющего большинства студентов застолье со спиртным не является самоцелью. Оно выступает своеобразной предлюдей и аккомпанементом к разнообразным формам общения, потребления культурных благ.

Из 138 опрошенных в тот прошедший вечер занимались следующим (в процентах): танцевали — 52,2; слушали музыку — 49,3; пели песни — 49,3; вели разговоры о планах на будущее — 31,9; спорили о любви и браке — 28,3; обсуждали политические события — 22,5; обсуждали учеб-



Новая специальность в УПИ

Вопрос повышения качества продукции был остро поставлен в предыдущей и вырос в одну из главных задач текущей пятилетки. Эта задача заключается в том, чтобы превратить неразрушающий контроль из средства сортировки изделий в средство активного воздействия на производственный процесс, создать приборы и установки, встраиваемые в технологические линии для управления обработкой изделий на всех этапах производства. В решении этой задачи четко сформулирована: «Ускорить внедрение средств неразрушающего контроля как составных частей технологических процессов».

Успешно решать поставленную партией задачу могут только высококвалифицированные специалисты. Поэтому Минвузом СССР с 1980 года утверждена новая специальность «Физические методы и приборы контроля качества», по которой была начата подготовка инженеров в шести вузах страны. Мощная машиностроительная и приборостроительная промышленность Урала также остро нуждается в инженерах-физиках по

контролю качества, что позволило физико-техническому факультету нашего института выступить с инициативой создания новой специальности. Итогом явилось открытие в институте с 1983 года новой специальности по физическим методам и приборам контроля качества. Недавно Ученый совет института одобрил создание на физико-техническом факультете выпускающей кафедры с аналогичным названием.

Какие знания требуются современному инженеру-физику, специалисту в области контроля качества? Учебная программа новой специальности отвечает на этот вопрос.

Программа составлена с учетом подготовки ориентированной в будущее специалиста, опирающегося в своей работе на прочный базовый массив знаний и творческих навыков. Поэтому программой предусмотрены расширенные курсы физики контроля качества, по которой была начата подготовка инженеров в шести вузах страны. Мощная машиностроительная и приборостроительная промышленность Урала также остро нуждается в инженерах-физиках по

роду физических процессов и эффектов, лежащих в основе методов контроля качества, такой специалист будет способен непрерывно совершенствовать приборы контроля, эффективно использовать их в условиях быстро меняющейся технологии и в случае необходимости сможет разрабатывать новые физические методы и приборы контроля качества.

Специальную подготовку будущих инженеров-дефектоскопистов составит изучение различных инструментальных методов оценки качества. Эти методы используют весь могучий арсенал современной физики — магнитные и электроиндуктивные эффекты, излучение ускорителей заряженных частиц и лазеров, самую совершенную оптику, радиоволны, ультразвук, акустическую и электронную эмиссию, тепловое излучение, голографию.

Физико-технический

факультет располагает необходимыми материальными возможностями и высококвалифицированными кадрами для подготовки специалистов по контролю качества. На кафедре экспериментальной физики в течение двух десятилетий ведутся работы по созданию методов и средств контроля качества поверхностных слоев материалов и изделий, подвергнутых механической и радиационной обработке.

Проводятся исследования по метрологии, созданию стандартных образцов, разрабатываются современные методики определения элементного состава материалов на кафедре физико-химических методов анализа.

Успешно развивается учебная и научная работа на кафедре вычислительной техники, оснащенной новейшими ЭВМ вычислительный центр. Высокий уровень преподавания фундаментальных дисциплин обеспечивает

кафедра теоретической физики. Подготовлены доктора наук, защищены десятки кандидатских диссертаций. Оборудованы современными электронными приборами учебные и научно-исследовательские лаборатории.

Большую роль в качественной подготовке инженеров по новой специальности будет играть тесное сотрудничество с учеными — дефектоскопистами Института физики металлов УНЦ АН СССР. Этот институт является ведущим в стране по разработке и внедрению в промышленность методов магнитной дефектоскопии. Получено согласие руководства института на организацию в нем филиала выпускающей кафедры по физическим методам и приборам контроля качества. Это позволит студентам новой специальности часть лабораторных практикумов, учебно-исследовательскую работу проводить в лаборатори-

ях академического института. Его ведущие ученые примут участие в разработке программы лекционных курсов и чтению лекций, в составлении учебно-методических пособий к лабораторным практикумам и курсовому проектированию, будут руководить дипломными работами студентов. Организация кафедры в ИФМ станет еще одним шагом вперед на пути сближения учебного процесса с исследовательской деятельностью, что является гарантией подготовки квалифицированных специалистов по контролю качества, которых ждут заводы, научно-исследовательские институты и конструкторские бюро.

Обеспечив высокий уровень подготовки инженеров нового профиля, ученые нашего института и Института физики металлов внесут свой вклад в дальнейшее развитие и повышение качества продукции машиностроительной и приборостроительной промышленности Урала.

В. КОРТОВ,
профессор-доктор,
научный руководитель
межкафедра-
льной лабора-
тории ядерно-физи-
ческих методов
анализа УПИ.

В. ЩЕРБИНИН,
доктор технических
наук, заведующий
лабораторией де-
фектоскопии Инсти-
тута физики метал-
лов УНЦ.



ные дела — 21,0. Помимо этого, десять человек играли в карты, четверо — в шахматы, 15 смотрели телепередачи, а девятнадцать — выясняли отношения между собой (разговоры типа «ты меня уважаешь?»). Застолье для 7,2 процента компаний закончилось ссорой или дракой. Вывод: для многих современных студентов (в первую очередь это относится к молодым мужчинам) распространенные формы и виды культурной деятельности воспринимается лишь через употребление спиртных напитков — своеобразный «культурно-алкогольный симбиоз».

В анкете, предложенной студентам, был целый ряд вопросов, позволяющих определить степень воздействия общестественности, старших, родителей на распространение бытового пьянства среди студенчества. Согласно, для того, чтобы организовать застолье со спиртным, необходимы, по крайней мере, первых два условия: наличие «лишних» денежных средств и места проведения застолья с последую-

щими (или сопутствующими) песнями, спорами, танцами. Из 138 студентов лишь 40 человек (что составляет 29 процентов) в среднем в месяц имеют денежный доход не более 60 рублей. Сюда включались стипендии, временные заработки, помощь от родителей, родственников. Примерно для половины студентов государство и родители (стипендия и ежемесячная помощь из семьи) создают уровень дохода более высокий, чем среднедушевой доход, имеющийся в семьях. «Одевают, обувают» будущего молодого специалиста родители в большинстве своем сверх ежемесячных денежных субсидий. Незначительны затраты студента и на жилье (подразумеваются живущие в общежитиях вузов). Характерно, что лишь каждый пятый опрошенный (20,3 процента) указал на имеющиеся у него денежные затруднения. Таким образом, большая часть студентов сегодня располагает «излишками» денег, которые можно направлять на удовлетворение дополнительных, так называемых «не-

обязательных», потребностей. Традиционно принято один из первых тостов пить за здоровье родителей. В большинстве своем не забывают эту традицию и студенты. Где, как правило, произносится эта записка? В анкете стоял вопрос: «Где вы употребляли спиртные напитки последние три раза?». Выяснилось следующее: 30,4 процента застолья были организованы в стенах студенческих общежитий, 23,5 процента — в квартирах родителей. Каждое четвертое застолье (26,7 процента) — в ресторане или кафе. Таким образом, большинство родителей могут быть «спокойны»: деньги, которые они выделяют своим детям, пропиваются не в каких-то там «антисанитарных» условиях (помните райкинско-героя?), а с максимумом удобства. Как говорится, с музыкой и песнями.

Было бы неверным делать вывод, что опрошенные нами студенты не видят той опасности, которую несет употребление (и тем более злоупотребление) спиртных напитков. На вопрос анкеты: «Как вы относитесь к проблеме пьянства среди студентов?» лишь каждый третий (33,3 процента) ответил, что такой проблемы нет или она его не интересует. Большая часть видит и обеспокоена этой проблемой. Однако среди них можно выделить две, качественно отличающиеся группы. Первая (примерно 30 процентов) — это те, которые считают, что пьянство среди студентов — это устоявшаяся традиция, с которой бороться бесполезно. И вторая (около 37 процентов) — сторонники активной борьбы с этим явлением.

А вот некоторые пути и меры, которые

предлагают сами студенты для оздоровления своего быта (цифры в процентах от общего числа опрошенных): нужно «окультуривать» процесс потребления спиртных напитков — 47,1; необходимо более рационально организовать (использовать) свободное время — 37; важно формировать непримиримое, нетерпимое отношение к пьянству, пьяницам со стороны общественности и самих студентов — 34,1; следует повысить ответственность молодых людей за асоциальное поведение — 31,9; нужно ужесточить нормативные законодательные меры против пьянства, пьяниц — 23,2.

Социологическое исследование показало, что проблема пьянства студентов стоит остро. Ребята высказали свое отношение к ней. Задачи по борьбе с этим вредным явле-

нием в студенческой среде они видят в формировании нетерпимого отношения к нему и совершенствовании организации досуга. Решать их вместе с другими задачами по коммунистическому воспитанию молодежи призваны комсомольские организации вузов.

Хотелось бы, чтобы результаты наших исследований стали поводом для серьезного разговора в комитетах ВЛКСМ вузов, чтобы в комсомольских организациях творчески отнеслись к выработке путей и мер по пресечению пьянства среди студентов, чтобы борьба с этим позорным для студенчества явлением продолжалась с новой силой.

Поставленная в статье проблема, наверное, затронет многих молодых читателей. Может быть, ты, студент, присоединишься к нашему разговору?

Студент и вино

◆ 100-ТЫСЯЧНЫЙ ВЫПУСКНИК — В УПИ

Учитель, повторись в учениках!

Их у Адольфа Давыдовича Гельдебранда, прикрепленного преподавателя ЭТ-599, двадцать пять лет назад в первую студенческую осень он приехал в колхоз знакомиться со своей группой. Тогда их тоже было 25. Всей группой дошли до выпуска.

В этой группе не было той ложки дегтя, которая бы испортила бочку меда, — рассказывает Адольф Давыдович. — Уже в колхозе в ЭТ-599 сложился коллектив. Треть студентов была с рабфака, они и составили костяк группы. Не официальный, а фактический костяк. Володя Островский, Толик Рысьтов, Геннадий Кривич, Наташа Коженикова, Гена Егоров, Дима Тимофеев. Вчерашние школьники потянулись за взрослыми, учились у них быть ответственными не только за свои дела, но и за самих себя.

За моих учеников я спокоен. Умеют работать. Не только и не столько для себя, но на коллектив. Таких будут уважать хоть на заводе, хоть в проектной институте. Умеют работать с людьми. Я сужу об этом, например, по Гене Егорову, бывшему нашему профору. Он теперь председатель комиссии общественного контроля профкома института. Сколько рейдов, проверок всяких по столовым, буфетам института провел. Строгости, принципиальности, чуткости для этого сколько нужно? Да. Егоров уже готовый руководитель, организатор. И таких в группе большинство...

Когда начинал работать со студентами (ЭТ-599 — моя вторая прикрепленная группа), не знал, с чего начинать: воспитывать лидера. И через посредство его — других? Либо работать со всеми сразу? Оказалось, что эффективнее всего метод индивидуального подхода. Он же и самый сложный. Случается что в общеклассной (многие из моей группы приехали учиться из области) — иду туда, выясняю с каждым, что и как. Если почувствую, что повинился мальчишка, уже с легким сердцем иду в деканат, держать за них ответ, заступаться.

Вспоминаю недавнее распределение. На Химмаш, Эльмаш, Уралвагонзавод, в Березники, Барнаул были места. Каждый выбрал то, что больше по душе. Без шума и обид. Приятно было наблюдать — деловые люди. Они задолго до распределения обо всем договорились. Толковых, квалифицированных выпускаем специалистов. И тут институт свой долг выполнил. Но это ли самое главное? Какими они выходят от нас людьми? — вот вопрос вопросов. Пока я на него могу ответить положительно. Потом — покажет жизнь...

Анатолий Рысьтов: — Нашей группе многие завидовали. Еще бы! Прикрепленный преподаватель — наш коллега и друг. Умеет Адольф Давыдович уважать человека, умеет ему доверять. А ведь это целое искусство. Любимый наш педагог. Даже на свадьбы все его приглашали...

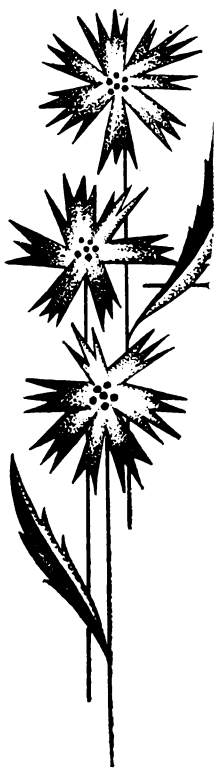
Мы учились у него работать. Всегда приветливый, доброжелательный; перед лекцией, которую предстояло ему читать, он тебя и слушать не станет. Сосредоточенный, суровый сидит. Будто и не он. Волнуется, хоть и работает на кафедре лет тринадцать; доцент, кандидат технических наук. Адольф Давыдович читал нам вычислительную технику, на других факультетах — теорию автоматического управления. Читает лекции интересно, доступно. Владеет вниманием всего потока. Сдавали ему всегда неплохо. Да и по другим предметам учились хорошо, особенно последние годы. Ниже первых, вторых, третьих мест в сорешновании по факультету за все годы учебы не опускались.

Мы с ребятами так думаем, что для Адольфа Давыдовича прикрепленное преподавательство не досадное поручение, от которого нельзя отказаться, а неотъемлемая часть преподавательской работы.

Для нас важно, что учитель наш — человек разносторонний. Его увлечение — книги. От него мы узнали историю сильного, мужественного человека — героя книги Александра Крона «Капитан дальнего плаванья».

Конечно, мы чуточку ревнуем его к тем, кто придет за нами. И одновременно спокойны за ребят: рядом с ними будет друг.

А. СУРНИНА.



ВСТРЕЧЕЙ двух поколений можно было назвать этот день. Почти четыре десятка лет разделяют их. И, видя в одном строю отцов и детей, хотелось представить ветеранов молодыми солдатами и офицерами, ушедшими на фронт со школьной или студенческой скамьи. Ро-весниками нашими представит. Великое жизненное испытание выпало на их долю; испытание, которое безжалостно решало судьбы. В мемуналах застыла история, в них — наша память о павших героях. И 9 мая цветы у памятника погибшим студентам, преподавателям и сотрудникам института словно говорили о преемственности дел у наших отцов. Здесь, у памятника, состоялся митинг, посвященный Дню Победы, который открыл массовое спортивное мероприятие года — эстафету на приз газеты «За индустриальные кадры».

В тринадцать забегов эстафеты участвовало 197 команд. Самыми интересными, безусловно, были за-

В честь Дня Победы

беги сильнейших факультетских команд.

Первыми стартовали женщины. На шестикилометровую дистанцию ушли девять команд. Как и ожидалось, первый этап — 560 метров — стремительнее всех пробежала Светлана Рогозницкая, первокурсница стройфака. Ей был вручен приз имени Героя Советского Союза Лысенко, выпускника стройфака. До пятого этапа в лидеры неожиданно вышли девушки с химфака, лишь Надя Винокурова вновь возвратила первенство строителям. И с этого момента девушки в белых майках с красной фирменной полосой под дружные аплодисменты множества зрителей все увереннее и увереннее увеличивали разрыв. Он нарастал так быстро, что уследить за борьбой за второе место становилось все сложнее. На проспекте Ленина студентов химико-технологического факультета, благодаря Елене Белоусовой, отнесли металлурги. Но Ирина Ющенко и Венера Хабибулина снова вывели стройфак вперед. Полтора этапа, а по времени — минута, разделяли девушек строителя и металлургического факультета. Третьей стала команда инженерно-экономического. Примечательно, что в этот день на 31 секунду был улучшен рекорд трассы.

Наиболее захватывающим стал десятый забег — за приз «ЗИК» вступили в борьбу сильнейшие мужские команды. Стартовая дистанция, как и год назад, была закреплена за Сергеем Хороших, который вновь завоевал приз Героя Советского Союза Черепанова. На втором этапе Юрий Парамонов, студент стройфака, нагнал металлургов. На протяжении двух километров плечо плечо бежали спортсмены этих факультетов. А дуэль друзей по сборной института и участников последней эстафеты на приз «Уральского рабочего» Владимира Соснина (стройфак) и Николая Ключкина (МТ) не оставила равнодушными даже прохожих. Пожалуй,

лишь электронный секундомер способен был выявить победителя. Большие надежды, видимо, возлагались строителями и на Дениса Ризванова. Он, настоящий герой эстафеты «Уральского рабочего», не подвел свою команду на восьмом этапе, в борьбе с Игорем Нечкиным он создал запас 20 метров. И вновь положение выравнялось. Настоящим эстафетным бойцом вновь показал себя Андрей Казанцев (МТ), на своем этапе он, наконец-то, упростил весь сюжет такой драматической борьбы: оставил соперников далеко позади. С десятого этапа студенты МТ Владислав Куцаев, Вячеслав Макеев, Геннадий Дериглазов несли по проспекту Ленина эстафетную палочку уже с чувством уверенности близкой победы. Вновь, как и год назад, мужчины — металлурги доказали свое превосходство в спортивных сражениях.

Забег смешанных команд был интересен тем, что здесь нет признанных лидеров, нет какой-либо традиции постоянного первен-

ства. Любой факультет может собрать и подготовить неожиданно сильную команду. Пятисот метров первого этапа впереди был представитель инженерно-экономического Сергея Сафонова, но его давний соперник Лев Винокуровский (ММ) поставил все на место. Завоевав приз Героя Советского Союза Кузнецова, он вывел команду механиков на первое место. Все оставшиеся этапы механики не уступили первенства никому, а борьба за вторые — третьи места оставалась упорной. На финише электрики были вторыми, радисты — третьими.

А вот итоги состязаний стройотрядов. Среди мужских ССО — победитель «Вега» (Рт), за ним «Механик» (ММ) и «Гренада» ФТ. Среди женских быстрее всех пробежали бойцы «Аниты», затем — «Электра» и «Эплада».

Итогов в этот день подводить очень много. Важнейшим показателем спортивной работы можно считать массовость участия студентов на приз «ЗИК». Победа в этом конкурсе — за ФТ, спортсмены электрофака вторые и стройфака — третьи.

После учета результатов эстафеты уже можно назвать факультет, победивший в институтской спартакиаде. Победный кубок вновь в руках Геннадия Дериглазова, председателя спортбюро металлургического факультета.

Постараемся еще раз подытожить успехи большого спорта УПИ. Чемпионское восхождение альпинистов, гандболистов «УПИ» — в высшей лиге, легкоатлеты — призеры эстафеты на приз газеты «Уральский рабочий», десять сборных принесли победу в политехнаде вузов Урала и Сибири. Этот учебный год оказался очень урожайным на мастеров спорта, кандидатов в мастера.

За это время кто-то из нас приучил себя делать ежедневную зарядку, увлекся бегом. Это тоже победы!

Ст. ЗАХАРОВ.

◆ ШАХМАТЫ

Товарищеский матч

Недавно в ДК УЗТМ состоялся товарищеский матч по шахматам «Уралмаш — УПИ» на пятидесяти досках, посвященный 50-летию УЗТМ.

Матч явился возрождением славной традиции — много лет назад такие интересные спортивные встречи проводились регулярно.

Наша команда победила со счетом 29:21. Следующий матч состоится в УПИ.

Победили сильнейшие

Закончились соревнования факультетских сборных команд шахматистов в 46-й спартакиаде института.

Ровно выступили в состязаниях шахматисты с электромеханического факультета. У них вторые места среди мужчин и женщин. Чемпионами в мужском турнире стали металлурги, а в женском — теплоэнергетики. Третьи места заняли шахматисты Тэ и любители шахмат с механико-машиностроительного факультета.

Несмотря на то, что в состав команд требовалось всего по пять мужчин и две женщины, к сожалению, не все факультеты выставили сборные. Неполные слабые команды были у факультетов технологии силляков и химико-технологического. Инженерно-экономический факультет не выставил команду в мужском тур-

нире, а строительный вообще не принял участия в соревновании. Строители и экономисты проявили неуважение к своим товарищам, так как, заявив о своем намерении участвовать в турнире и не выставив команды, внесли нервозность в соревнование — пришлось менять срочно расписание игр.

Хочется надеяться, что к следующей спартакиаде факультеты подойдут со всей ответственностью и турнир получится более массовым и интересным. А чтобы собрать сильную факультетскую сборную, способную бороться за высокое место в турнире, необходимо организовать шахматное соревнование в группах, на факультете, в общежитии. Тогда не придется за неделю до спартакиады в спешке формировать команду и попадут в нее действительно сильнейшие шахматисты.

М. КИНДЛЕР, председатель бюро шахматной секции УПИ.



СКОЛЬКО СЕБЯ Я ПОМНЮ,
УТРА Я ЖДАЛ ВСЕГДА,
ЧТОБ ОБОЖЛА ЛИЦО МНЕ
УТРЕННЯЯ ВОДА.
НОЧНУЮ СТИРАЯ ТЕМНЬ,
УТРО ОПЯТЬ ВСТАЕТ.
В СЕБЯ ВОПЛОЩАЯ ВРЕМЯ,
ОНО ПО ЗЕМЛЕ ИДЕТ.
БУДИТ ЛЮДЕЙ: «ПРОСНИТЕСЬ!
ХВАТИТ. НЕ ВРЕМЯ СПАТЬ!
ЮНЫЕ, УЛЫБИТЕСЬ!
СТАРЫЕ, НЕ УНЫВАЙТЕ!»

НАШ АДРЕС: 620002, г. СВЕРДЛОВСК, УПИ, РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ». ГЛАВНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС, ТРЕТИЙ ЭТАЖ. ТЕЛЕФОН 54-88-22.