ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

В ИНСТИТУТЕ ИДУТ ДНИ НАУКИ

23 АПРЕЛЯ 1979 г. № 23 (5592). Цена 2 коп.

22 апреля–День памяти В. И. Ленина

(материалы о ленинском субботнике в УПИ читайте в следующем номере)

* *Аттестация*

С ЧЕМ МЫ ПРИДЕМ НА ЗАВОД?

Идут аттестационные собрания по ОПП. Подводятся итоги за год, высказываются пожелания по поводу дальнейшей работы. В этом году по просьбе большинства групп института проводится дифференцированный зачет.

В группах четвертого курса химико-технологического факультета: 466, 469, 471—475 зачеты уже прошли. Что они показали? Что задачи дифференцированной системы поняты не всеми студентами. Отсюда: трудности и недовольства. Трудности из-за неумения правильно оценить работу каждого студента, а недовольства — по тому, что большинство студентов старших курсов считают, что хорошие оценки должны ставиться им уже автоматически. Мол, мы уже в таком студенческом возрасте, когда ставить «удовлетворительно» просто «неэтично».

И по этой причине, и потому, что иногда рассматривалась не работа в целом, за учебный год, а отдельное поручение, и из-за незнания критериев оценок во многих группах были поставлены завышенные оценки.

Для четвертого курса не за горами будущая работа инженера. А система ОПП направлена на то, чтобы помочь студентам приобрести навыки ведения агитационно - массовой, организаторской и воспитательной работы в коллективе. Мы решили провести мини-интервью среди студентов четвертого курса. Им был задан один вопрос: «Что дает система ОПП студентам?».

В. Чиркова, комсорг Хт-468. Система нужна, но не в такой форме, как у нас на курсе. В основном все делается для галочки, очень много бумаг, отчетов. Например, ребятам давно уже скучно выслушивать информации о международной жизни на том уровне, на каком они у нас ведутся. Если человек интересуется этим вопросом, он и сам прочтет то, что его заставляют слушать на наших политинформациях. Наверно, нужны просто качественные сообщения по интересным событиям. И сделать это мероприятие интересным — в наших силах.

И. Теньковская, Хт-474. Об истинном назначении системы ОПП на нашем курсе вспоминают только во время аттестации. Главный недостаток — формальная, незаинтересованная гласность результатов зачета и нет хороших организаторов среди студентов.

Несколько мнений после зачета. Возможно, где-то ребята преувеличили недостатки в организации системы ОПП на четвертом курсе, но сами эти мнения — уже тревожный сигнал. Не становится ли система слишком привычным, укладывающимся в формальные рамки делом? Почему цели, которым служит система, и ее внедрение так далеки друг от друга? Политинформации, лекции, беседы, оказывается, нужны только комсоргу для отчета.

Что же будет на пятом курсе? С чем мы придем на завод?

В. ВОЛКОВА,
студентка Хт,
наш внешт. корр.

* *Дни науки*

НТТ-79

В ГЛАВНОМ учебном корпусе открылась традиционная выставка научно-технического творчества студентов института. В работе выставки принимают участие все факультеты института, а также общеинститутские кафедры (физики, строительной механики, теоретической механики и т. д.).

Подготовка факультетских экспозиций началась задолго до открытия выставки. В этой работе факультетские советы по НИРС руководствовались «Положением о выставке», разработанным центральным советом по НИРС. По примеру металлургов почти на всех факультетах были созданы централизованные оформительские группы. Результаты этой работы налицо. Все факультеты подготовили планшетные экспозиции, выполненные в едином художественном стиле. Резко возросло и количество экспонатов. Если на прошлогоднюю выставку было представлено 250 планшетов, 200 натурных экспонатов (причем всего один действующий), то на НТТ-79 соответственно 380 и 340, в том числе 35 действующих экспонатов и макетов. Особенно следует отметить в этой связи электротехнический, механический и инженерно-экономический факультеты, экспозиции которых возросли почти в три раза.

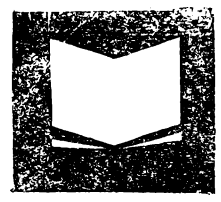
Интереснее стали также и экспозиции лидеров прошлогодней выставки: физико-техников и металлургов. У физтеха появилась красочная выставка планшетов; у металлургов существенно увеличилось количество натурных экспонатов, впервые появились действующие.

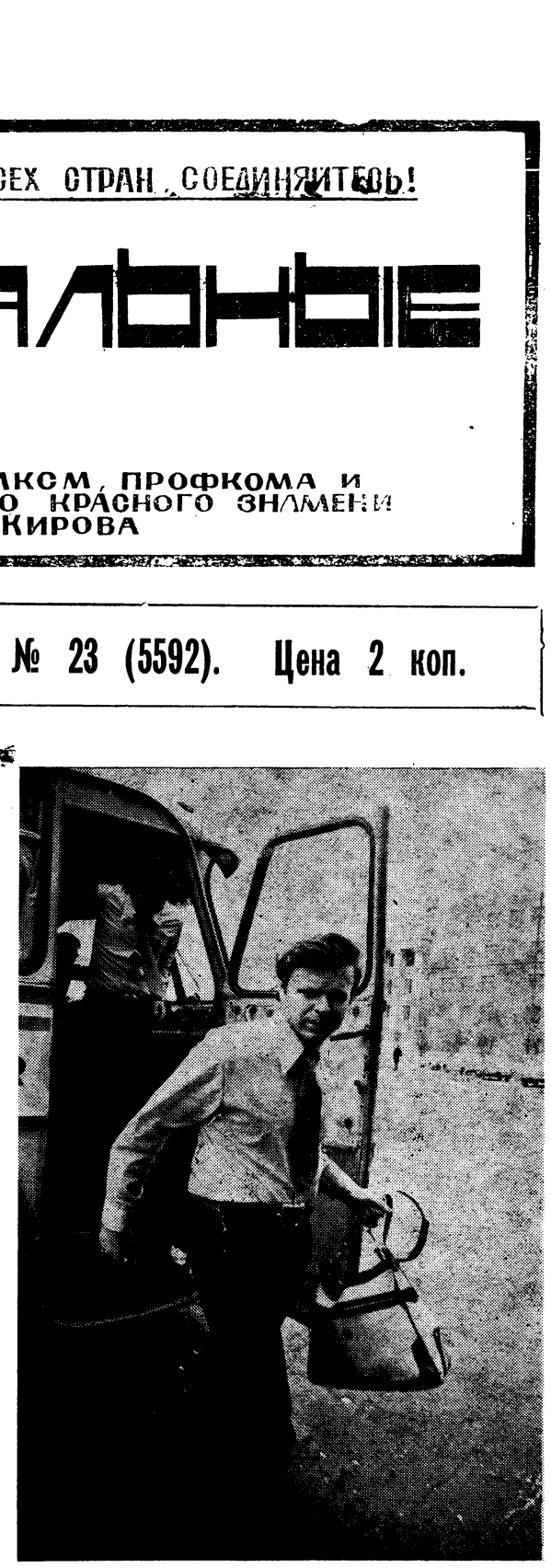
Улучшение качества и увеличение количества экспонатов позволило по-новому организовать работу выставки. Советом по НИРС института, комитетом ВЛКСМ, советом молодых ученых на предприятия в НИИ, КБ Свердловска и области были посланы приглашения ознакомиться с экспозицией, сделать свои замечания и, возможно, предложить кафедрам начать новые разработки, интересующие предприятия. Уже в первый день работы выставки появились и первые посетители. Приехала группа студентов Невьянского техникума и представители Каменска-Уральского. Представители факультетов детально познакомили посетителей со своими экспозициями.

Выставка продолжает свою работу. После работы институтского жюри и жюри совета молодых ученых будут названы победители.

Лучшие экспонаты ждет дальнейшая борьба: в октябре они примут участие в работе зональной выставки, а в феврале предстоит Всероссийская НТТ-80.

Я. ГОРДОН,
член совета по НИРС.





Гости из ЧССР

посетили на днях УПИ. В составе делегации в основном были студенты Пльзеньского машиностроительного и электротехнического института, в том числе секретарь ССМ этого института Иржи Бенеш.

Комитет ВЛКСМ нашего института организовал экскурсию для гостей. Чехи побывали и на выставке политического плаката, и на кафедре общей физики, и в музее УПИ.

О том, как живет Уральский политехнический сегодня, рассказал в беседе с гостями секретарь парткома УПИ А. Г. Жданович. Пльзеньских студентов интересовало все: и система ОПП, и идейно-воспитательная работа в общежитиях, и строительные отряды. Прозвучало также предложение со стороны чехов о расширении контактов с советскими студентами: они хотят сотрудничать и по научной работе.

По окончании беседы секретарь комитета ВЛКСМ В. Клочков вручил членам делегации памятные значки.

◆ **На верхнем снимке: член делегации Милан Кребс, на нижнем: чехословацкие гости на приеме в партийном комитете УПИ.**

Фото Б. Феймана, фотохроника УПИ.

* *Экономия и бережливость*

На ветер

В студенческих корпусах № 11 и 12 нашего института в 1976 году были смонтированы и включены электрокалориферные установки для тепловых завес входных тамбуров. Общая мощность двух калориферов составляет 110 киловатт.

Много это или мало? Очень много. Достаточно учесть, что такого количества электроэнергии хватило бы для питания девятиэтажного жилого дома или для включения тысячи электрических ламп.

Это ли не образец нерационального расходования электроэнергии?!

На этот вопрос главный энергетик института А. В. Гасников не мог дать точного ответа, ведь установкой теплозавес, пояснил он, занимается отдел главного механика УПИ. Действительно, расчеты проекта проводились инженером по вентиляции М. В. Поздникиной, которая брала за основу не соображения экономии, а то, что было на складе. Вот и весь расчет!

...И вот до сих пор днем и ночью гремят калориферы в студкорпусах. Даже сейчас, в теплые весенние дни, продолжает в прямом смысле слова лететь на ветер электрическая энергия. Это ли не расточительность?

Спрашивается, кому в институте эта проблема «не до лампочки»?

Кто может ответить на этот вопрос?

П. ГАВРИЛОВ,
мастер электроцеха.

* *Молодые ученые*

Договор о содружестве

В нашем институте активно работает совет молодых ученых. Один из аспектов его деятельности — творческие договоры о содружестве. Об одном из них — договоре о содружестве с советом молодых ученых Белоярской атомной электростанции наш корреспондент О. Старостина попросила рассказать ассистента кафедры «Атомная энергетика» С. Е. Щеклеина.

— Сергей Евгеньевич, какие цели преследует заключение подобных договоров?

— Мы стараемся значительно улучшить и расширить подготовку специалистов для атомной энергетики, стремимся построить работу таким образом, чтобы способствовать развитию научных исследований молодых ученых, наглядно показать актуальные проблемы атомной энергетики. Подобное содружество позволяет значительно сократить промежуток времени между исследованиями и их внедрением.

— А каковы основные направления вашей совместной работы?

— Наши контакты разносторонни. Это и оказание всемерной помощи в комплектации учебных лабораторий и кабинетов УПИ приборами, оборудованием, и организация общественно - политической практики студентов УПИ, проведение экскурсий. Договором предусматривается привлечение студентов нашего института к выполнению курсовых и дипломных работ по темам, представляющим интерес для БАЭС. Осуществляется взаимный обмен информацией о конференциях, школах, семинарах по атомной физике.

— Но об ощутимых результатах такой работы говорить, наверное, еще рано? Ведь договору немногим больше года?

— Кое-чем похвалиться мы уже можем. По решению комиссии молодых ученых и специалистов ЦК ВЛКСМ по содействию развитию атомной энергетики нашему институту было присуждено первое место по группе комсомольских организаций вузов. Нами были проведены исследования в области теплофизики ядерных реакторов, изучены процессы нестандартного парообразования в топливных каналах при ремонтных работах, сделаны исследования в области радиационной физики кристаллов.

В институте организована новая лаборатория по автоматическому управлению, регулированию и контролю параметров ядерных реакторов. Для нее с БАЭС передано нашей кафедре оборудование и приборы общей стоимостью в две тысячи рублей. На базе этой лаборатории уже подготовлены четыре лабораторные работы по автоматическому регулированию.

Немало наших специалистов проходят стажировку на БАЭС. Ведущие ученые УПИ оказывают систематическую помощь в выполнении НИР сотрудникам атомной электростанции.

Кроме того, студенческие строительные отряды УПИ трудятся на строительстве блока № 3 БАЭС. У нас есть совместный план проведения культурных и спортивных мероприятий.

— Что ж, успеха вам и плодотворного сотрудничества!

* *Дни науки*

Внимание ученых — студентам

На кафедре металлургии тяжелых цветных металлов работает студенческое научное общество, объединяющее студентов II—V курсов, проводящих исследования под руководством ведущих преподавателей и научных сотрудников кафедры. При выполнении научно-исследовательских работ студенты осваивают современную экспериментальную технику и ЭВМ, работают с научно-технической литературой.

Уже третий год на кафедре действует УИР, и за это время выполнено более 18 курсовых и дипломных проектов с исследовательской частью.

По материалам исследований студенты делают сообщения на научном семинаре кафедры, на студенческих конференциях и конкурсах.

Ряд научно-исследовательских работ, в выполнении которых принимали участие студенты, внедрен в производство с большим экономическим эффектом. Это — «Разработка технологии очистки кобальтовых растворов от примесей» (внедрена на комбинате «Североникель», экономический эффект — 400 тысяч рублей). В работе принимали участие студенты В. Илатовский, В. Лавриненко, В. Егоров, Б. Баранов, М. Нафталь, Н. Лукиных. Руководитель — профессор И. Ф. Худяков. С экономическим эффектом 200 тысяч рублей была внедрена работа «Переработка высокожелезистых отходов гидрометаллургическим методом». В выполнении принимали участие студенты А. Лебедь, И. Рыбникова, С. Мастюгин, Т. Ворошилова. Руководитель — доцент А. П. Дорошкевич.

Студентами кафедры в соавторстве с научными руководителями опубликовано в прошлом учебном году пять печатных работ, на три заявки на изобретения уже получены положительные решения о выдаче авторских свидетельств.

Основное внимание на кафедре уделяется подготовке специалистов широкого профиля, что невозможно без хорошей математической подготовки. Кафедра имеет специально оборудованную лабораторию, оснащенную аналоговыми машинами, а также микрокалькуляторами. Для решения сложных математических задач студенты используют вычислительный центр института. На кафедре созданы новые лаборатории, позволяющие знакомить студентов с последними достижениями в области цветной металлургии.

Сотрудничество ученых кафедры и студентов предполагает и идейно-политическую работу. Мы стремимся привить студентам любовь к своей будущей специальности, без которой нельзя достигнуть значимых результатов в научной деятельности.

С. БАЛАКИН.

◆ **Н. Корякина на кафедре гидравлики исследует теплообмен при вдуве струи газа в почти замкнутую полость.**

Кто лучше? Вот в чем вопрос!

Каждый год в апреле у нас на радиотехническом факультете проводятся традиционные «Дни науки». Это своеобразный отчет студентов о проделанной ими научной работе. В этом году привычное течение «дней науки» было направлено в новое русло. Дни науки на Рт открылись конкурсами на лучшее знание специальности, проведенными в форме КВН.

За право считаться самыми веселыми эрудитами на Рт отважно сражались представители 4-х специальностей: РТ—РЭУ, АиТ—АСУ. Бои были жаркими, шутки острыми, удары умелыми, по всем правилам боксерского искусства. Первый КВН прошел под интригующим названием: «Современный зарубежный детектив». Как и полагается, здесь были азартные погони за агентом «Лохматым», умудрившимся похитить драгоценнейшее изобретение радиофака для сельского хозяйства — дизельный транзистор внутреннего сгорания и полный провал авантюры «иностранной» разведки и, наконец, победа майора Пронина. Надо сказать, не подкачали и соперники РТ — РЭУ. Их домашний детектив для самых маленьких был не менее интересным.

Интересно прошел и специальный радиотехнический конкурс, где нужен был не только артистизм, но и сметливый ум, и палата знаний. Коварное жюри заставляло решать головоломные задачи из области радиотехники и возле нее.

На огромном листе бумаги — длинные формулы — в глазах рябит, а ребята из РЭУ не только ухитрились разобраться в них, но даже получили правильный результат и всего за 1 минуту. А вот схема, начерченная одним из нерадивых студентов, и для ребят из РТ, и для ребят из РЭУ оказалась крепким орешком, а жюри не без сарказма указало на ошибки в схеме, которые не смогли исправить даже эрудиты из команд КВН.

Когда командам выдали набор радиотехнических элементов, члены команд снисходительно усмехнулись — «мы же радиотехи», но оказалось, что радоваться, техника ушла так далеко вперед, а члены команд отстали от ее развития слишком сильно, и результат печальный: без надписей на элементах команды не смогли разобраться в них и основательно все перепутали.

И все же обе команды были на высоте в области юмора, артистизма. Хотелось бы отметить игру Б. Богомолова (Рт-378), И. Бучинского (Рт-375), Е. Кузнецовой (Рт-469).

Молодцы, ребята!

Именно поэтому жюри было трудно решить, кто лучше—РТ или РЭУ. Остановились на ничьей. Но хочется верить, что это не последний бой.

А. НИКУЛИН, член совета СКБ Рт.

Вкус к работе

Как выпускник вуза становится научным работником! На этот вопрос односложно ответить трудно, ибо сейчас эта профессия стала массовой: каждый восьмой специалист с высшим образованием — а это свыше миллиона человек — работает в науке. Кто-то приходит к своему призванию по воле счастливой случайности, кто-то, испытав немало сомнений и преград, но есть молодые ученые, чей путь к научным исследованиям — некая закономерность, обоснованная не только личными качествами, но и традициями вуза, факультета, кафедры. Наш сегодняшний рассказ — о Евгении Алексеевиче Кулешове, аспиранте кафедры технологии стекла и керамики. Его научная биография еще не так уж и богата, но путь от студенческой скамьи до звания «молодой ученый» кажется нам наиболее оптимальным.

Лаборатория, где проводит немало рабочего времени Евгений Алексеевич, на человека непосвященного производит впечатление загадочности. Я пришла туда в «мертвый сезон», когда исследования не велись, и все оборудование, печи, измерительные приборы, образцы когда-то нагретых силикатных материалов были в какой-то статичной холодности. Но когда идет эксперимент, а он у специалистов, занимающихся изучением ситаллов — мелкокристаллизованных стекол, — требует немалого труда, то лаборатория наполняется гулом, жаром от печей, сажей и испарениями, которые неизбежны при заботе со шлаками.

Тема работы Евгения Алексеевича — синтез стекол и ситаллов в железосодержащих системах. Здесь, в лаборатории, получают образцы железосодержащих ситаллов, но работа на этом не кончается. Впереди — исследования, связанные с электронной микроскопией и инфракрасной спектроскопией, с отработкой методик, патентным поиском — всем тем, что сопровождает научные исследования любого современного ученого.

Железосодержащие системы изучать сложно, так как это новое направление в области теории и технологии стекла и поэтому не существует достаточно надежных методик. Именно над поиском методики немало работал Евгений Алексеевич под руководством доцента Юрия Дмитриевича Кручинина. Первый вариант заимствовали у металлургов, усовершенствовали его для своих целей и создали установку, позволившую получать нужные стекла. Исследовали их структуру, строение, свойства, и на этой основе были разработаны составы ситаллов. Эта методика и была использована при разработке шлакоситаллов.

Так получилось, что труд не одного года легко уложился в несколько журналистских строчек. Конечно, за ними стоят долгие эксперименты, анализ полученных данных, удачи и ошибки. Не сразу и не вдруг стал получать Евгений Алексеевич положительные результаты. Когда отрабатывали первый вариант методики, получили некачественные стекла. И пришлось отказаться от серии научных данных. А ведь считали, что сделано уже немало, надо было начинать все сначала.

Евгений Алексеевич на кафедре — шестой год. Это в качестве сотрудника. А до того были годы учебы на этой кафедре, занятия в СНТО. Редкий случай — он уже в школе знал, что будет заниматься ситаллами. Что для нас, людей, далеких от проблем, которые интересуют Евгения Алексеевича, стекло? Необходимый в быту предмет — и только. Для него это — целый мир, в котором сегодня больше загадок, нежели ясности. Материал, применение которого безгранично...

Конечно, такое теплое и преданное отношение к своему делу воспитывается. Потому что интерес, возникший у вчерашнего школьника, должен поддерживаться и чем-то питаться. На кафедре технологии стекла и керамики умеют заразить студентов любовью к своей профессии. Евгений Алексеевич — ученик Ю. Д. Кручинина, который умеет создать вокруг себя творческий коллектив. И Евгений Алексеевич работает сегодня со студентами так, чтобы заинтересованность в любимом деле осталась у них на всю жизнь. Юрий Рожин и Михаил Давыдов, работавшие под его руководством в студенчестве, сейчас — сотрудники кафедры.

Итак, изобретатель и рационализатор, активный общественный деятель факультета, внимательный наставник студентов, очень неравнодушный человек — ни один субботник или ремонт не обходятся без участия Евгения Алексеевича, он много занимается приобретением, установкой и освоением нового оборудования, причем все — по собственной инициативе, без просьб и давлений. Плюс ко всему — аспирант третьего года с почти готовой кандидатской диссертацией. Молодой, но уже ученый. Каким образом, занимаясь сложными исследованиями, он успевает все остальное?

Его путь как молодого ученого наиболее оптимален: призвание с детства, работа на кафедре сначала инженером, а потом, занимаясь той же научной проблемой — учеба в аспирантуре. Конечно, чтобы был успех и на этом пути, надо обладать многими нужными для этого качествами: целеустремленностью, организованностью, профессиональной эрудицией. Все это есть у Евгения Алексеевича. Но главное, что у него есть вкус к работе, который бывает только у людей одержимых и неравнодушных. Он, наверное, и определяет многое.

Л. МИШУСТИНА.

XXV съезд партии указал на необходимость «обеспечить дальнейшее повышение роли социалистической культуры и искусства в идейно-политическом, нравственном и эстетическом воспитании советских людей, формировании их духовных запросов». В нашем институте вопросам эстетического воспитания студентов придается огромное значение, ибо такое воспитание не ограничивается лишь задачей понимания произведений искусства, но ставит своей целью выработку эстетического отношения ко всем сторонам жизни, формирования способности творить красоту самому. Насколько приблизилась за годы существования наша система нравственно-эстетического воспитания к этой конечной цели? Об этом — интервью нашего корреспондента Л. Померанец с заместителем декана СНЭВ Л. В. Стоцкой.

* *Эстетическое воспитание*

ОТ ЭКСПЕРИМЕНТА — К СИСТЕМЕ

— Людмила Васильевна, второй семестр этого учебного года внес немало нового в организацию СНЭВ. В частности, уже официально приказом ректора установлены «часы культуры»...

— Да, на всех факультетах, включенных в СНЭВ, со второго семестра введены еженедельные теоретические двухчасовые лекции. Это вызвано упорядочением учебного процесса, что позволит уложить планируемое обучение в два года. Приказ дает и официальное завершение этого обучения — вопросы по марксистско-ленинской этике и эстетике будут включены в экзамен по философии. Ну, и как вы уже сказали, узаконены «часы культуры» — все практические формы занятий сведены к единому дню для всех факультетов и, естественно, с этих пор являются обязательными для студентов.

— Людмила Васильевна, а не кажется ли Вам этот шаг несколько преждевременным? Все ли студенты готовы к выполнению такой, прямо скажем, нелегкой программы?

— Далеко не все. Но «часы культуры», как это ни кажется на первый взгляд парадоксально, предназначены больше для студентов не подготовленных: или не имеющих нужных знаний, или имеющих немалое предубеждение к нашей системе. Для того, чтобы что-то полюбить, или, наоборот, надо хорошо этот предмет узнать. И, знаете, не всем нравится учить, допустим, химию, но мы ведем студентов в лабораторию, потому что знаем: им в будущем эти навыки пригодятся. Поэтому не надо рассматривать предпринятые нами шаги как необдуманное, что ли, насилие. В конце концов, в организации СНЭВ мы еще экспериментируем. Мы не знаем еще, как надо в идеале, ибо идем непроторенным путем. К сожалению, критики нашей системы не предлагают никаких мер взамен. А уязвимых мест у нас сейчас предостаточно.

— А на каких факультетах внедрение системы идет наиболее успешно? И что, на Ваш взгляд, означает «успешно», когда речь идет о СНЭВ?

— Для нас «успешно» на данном этапе — это хорошая посещаемость, дисциплина, внимание к концертной деятельности, активность участия в СНЭВ и, разумеется, заинтересованность. В лидерах у нас — металлурги, активизировал свою работу теплофак, неплохо начали работать механики. Остальные факультеты еще ищут себя, но понимание необходимости эстетического воспитания есть сейчас везде.

— Какова роль комитета ВЛКСМ в организации СНЭВ?

— Без участия комсомола в деле эстетического воспитания нам было очень тяжело. Но сейчас лед тронулся. Прошел комсомольский актив, ребята уже что-то планируют, принимают участие в обсуждении будущности. Пожаловаться на безразличие со стороны комсомольцев не могу, но и практического выхода пока тоже не вижу. Хорошо, что комитет поставил сейчас вполне конкретные задачи перед бюро ВЛКСМ, ведь их роль в организации СНЭВ огромна: это и пропаганда всеми доступными средствами, и социологические исследования, и помощь в организации концертов, выставок, клубов по интересам. Но это все — пока ожидаемая деятельность, сейчас же участие бюро ВЛКСМ выражается в том, что они контролируют посещаемость.

— Людмила Васильевна, какая работа ведется с кураторами групп? Мне кажется, от них зависит очень многое...

— Вы правы, это основное звено в организации всех занятий. Факультетским советам у металлургов и механиков удалось привлечь кураторов к активной работе. На остальных факультетах заинтересованность кураторов не так высока, и результаты посещаемости говорят сами за себя.

Деканат проводил в начале года беседу с прикрепленными преподавателями. А скоро будут организованы систематические занятия при вечернем университете марксизма - ленинизма. Своеобразная школа для кураторов. Это естественно, ведь прежде чем убеждать студентов в том, что знания по эстетике им необходимы, надо и самим познакомиться с этим предметом.

— У меня такое впечатление, что проблем с каждым годом прибавляется.

— Пожалуй. Что-то решено, испытано, но все это только начало. А каждый год, утверждая нашу систему в силе, прибавляет новые вопросы, которые надо решать, тем более, что мы сейчас, так сказать, на выходе из эксперимента. В будущем году планируется «охватить» системой до 5 800 человек. Речь уже идет о колоссальном коллективе. Совет организовал обсуждение возможной реорганизации, в котором участвуют и партийный комитет, и комитет ВЛКСМ, и факультетские советы, и преподаватели. Предполагается «присоединить» к системе все факультеты. Это потребует расширения штатов, специальных аудиторий и помещений для практических занятий, может быть, организации специальной кафедры. Хотелось бы, чтобы в этом обсуждении приняли участие студенты. Хотелось бы услышать их мысли не столько о том, что у нас есть, сколько о том, что хотелось бы иметь. Думаю, что у самих студентов накопилось немало и вопросов, и предложений, и возражений.

— Наша редакция готова помочь Вам. И предлагает всем, кого волнует будущее системы, приходить (ГУК, 3-й этаж, звонить — 88-22), писать. Ждем!

* *Выставки*

НАПРЯЖЕННОСТЬ РАЗМЫШЛЕНИЙ

«...Присоединяемся ко всем авторам плакатов. Долой войну! Нам нужен мир!» Студенты Тэ.

«...Выставка, безусловно, интересная, но часто работа выполнена на низком техническом уровне... Хочется отметить хорошие работы Гвоздырева (Фт-355) и Костромина (Фт-351) и пожелать им новых творческих успехов. Молодцы ребята!» Инженер А. Васильев.

«...Уровень художественного мастерства достаточно высок и не стоит обращать внимания на некоторые не совсем удачные работы. Не они определяют лицо выставки. В целом следует отметить много новых интересных идей, напряженных размышлений и поисков». А. Мельников, И. Максимов (Эт-379)...

Это лишь некоторые выдержки из книги отзывов о традиционной выставке политического плаката, организованной комитетом ВЛКСМ УПИ.

Ежегодно в апреле в вузах нашей страны проходит интернациональная неделя солидарности с народами стран, борющихся за свою независимость, против расизма, апартеида и империализма. В рамках этой недели в УПИ проходила выставка политического плаката. Оргкомитет получил около ста плакатов. Из них 38 были отобраны для выставки.

В этом году оргкомитет постарался избежать недостатков, которые имели место на предыдущих подобных выставках. Нынешняя выставка — полностью студенческая. В конкурсе политического плаката приняли участие все факультеты. Правда, не все в равной мере: химфак представил только один плакат, а строительный факультет — девятнадцать.

Говоря о качестве работ, нельзя не упомянуть плакаты физтеха, сделанные на профессиональном уровне. К сожалению, велико количество плакатов, где низкий уровень исполнения обесценивает, губит оригинальную мысль, лишает плакат выразительности.

В целях повышения качества плакатов в институте проводятся второй год подряд небольшие выставки политплакатов Международного союза студентов, организованная недавно школа художников-оформителей может также оказать помощь самодеятельным художникам. Кроме этого, полезно устроить консультации профессиональных художников.

...У стендов выставки было многолюдно: она не оставила равнодушными и гостей нашего института, среди которых были наши друзья из Чехословакии. По взаимной договоренности между комитетами ВЛКСМ и НИИ выставка будет демонстрироваться на этом предприятии.

На днях жюри подвело итоги конкурса. Первое место присуждено плакату «Чили» А. Гвоздырева (Фт-355). Второе — плакату «Крах колониализма» Костромина (Фт-354). и плакату группы Иэ-173 «Нет — гонке вооружений». Кроме того, три поощрительных приза присуждены плакатам «Нет — китайской агрессии» (ССО «Эдельвейс»), «Верните землю народам Палестины» и «Они не пройдут» (группа С-101). Специальным призом за лучшую организацию и массовость поощрен строительный факультет.

Нынешняя выставка интересна еще и тем, что в ней впервые приняли участие монгольские студенты. Плакат Эхнбатора «Год защиты детей» отмечен КИДом «Гелиос».

Выставка политического плаката дает студентам нашего института хорошую возможность выразить свое миропонимание, передать свое восприятие политических событий, раскрыть художественные таланты. Она показала, насколько глубоко понимают участники выставки события, волнующие человечество всей планеты.

В. ЗАПАРИЙ,
председатель оргкомитета.

* *К 80-летию С. П. Щипачева*

«Все до пылинки — это жизнь моя»

В этих словах Степана Щипачева наиболее остро, пронзительно выразилась его жажда жизни, ощущение полного слияния с миром природы и людей, окружающих его.

У поэта, прошедшего столь долгий путь, завидная судьба: жизнь его совпала с трудным и счастливым временем революции, строительства социализма. Фронтовик-боец легендарной Чапаевской дивизии, участник Великой Отечественной войны — Щипачев более полувека отдал советской литературе.

Творчество Щипачева неотделимо от его биографии. В стихах и прозе он рассказал о своем трудном детстве, деревне Щипачи, своей семье, о друзьях, спутниках красноармейской молодости:

«Курсантскую молодость снова пою,
Буденовский шлем островерхий,
Как будто у времени на поверке
Я в нем и сегодня стою».

Поэт-уралец, Щипачев немало строк посвятил родным местам, Уралу:

«Урал. Он лег в мою строку
Во всю длину, размашисто и строго...»

По собственному признанию поэта, мысли об Урале всегда согревают его сердце.

Высокая партийность — главное качество поэзии коммуниста Степана Щипачева. Тема коммунизма звучит во многих стихах поэта. Щипачев постоянно думает о том счастье, которое принесет коммунизм человечеству.

«Слава тебе, коммунизм! Туда
Мы придем, никого не спросив.
По-настоящему только тогда
Люди увидят, как мир красив».
(«Моя точка зрения»).

Наибольшую известность Щипачев приобрел своими стихами о любви — высокой, святой любви-судьбе, любви-счастье, которая никогда не проходит.

«Любовь пронес я через все разлуки
И счастлив тем, что от тебя вдали
Ее не расхватали воровски чужие руки,
Чужие руки по ветру не разнесли».

Такая любовь поистине «высоким помыслам сестра». В советскую литературу С. П. Щипачев вошел как поэт высокой и чистой любви. В творчестве поэта, который «любовь принимал как жизнь», любовь и жизнь действительно неотделимы. Не случайно сборник «Строки любви», самая дорогая для поэта книга, воспринимается как лирическая исповедь, признание в любви не только к женщине, но и к людям, природе, ко всей Земле — к жизни. Влюбленность в жизнь, очарованность ею, «ощущение чуда жизни и ее мгновенности» (Михаил Львов) пронизывает все творчество Щипачева.

«Ты не спрашивай, сколько мне лет.
Сколько б ни было — коротки.
Я влюбленным пройду по Земле.
До последней моей строки».

Л. БОЛКИСЕВА.

Дружба навеки

(К 325-летию воссоединения Украины с Россией)

В истории каждого народа есть события эпохального значения. Таким стало воссоединение Украины с Россией.

В нынешнем году исполнилось 325 лет со дня осуществления этого исторического акта, завершившего длительную борьбу украинского народа против поработителей.

Воссоединение Украины с Россией позволило объединить экономические ресурсы, приумножило силы обоих народов, подняло международный авторитет российского государства, оно закрепило единство двух братских народов, очень близких, как отмечал В. И. Ленин «по языку, по месту жительства, по характеру и по истории».

И после Переяславской Рады предпринимались попытки свернуть Украину с единственного правильного пути. Но украинский народ при помощи своих русских братьев стойко перенес все испытания, отстоял свое будущее.

В этой борьбе крепло единство мыслей и величие духа сынов и дочерей двух народов, объединенных общими целями и общей судьбой. Не мыслили своего творчества без передовой русской культуры корифеи украинского слова Квитка-Основьяненко, Котляревский, Леся Украинка, Панас Мирный, Коцюбинский.

Путь полного социального и национального освобождения народов России открыл Великий Октябрь.

Советская Украина, ее экономика, наука и культура динамично развиваются в едином народнохозяйственном комплексе. С начала десятой пятилетки в действие вступило более тысячи важнейших производственных мощностей и объектов. За это время реализовано продукции промышленности более чем на три миллиарда рублей. Неуклонно возрастает материальное благосостояние и культурный уровень жизни населения.

В летопись украинского народа 1979 год впишет не одну важную дату. Исполняется первая годовщина принятия новой Конституции УССР, 25-летия целины — трудовой эпопеи, в которой участвовало немало посланцев с берегов Днепра. Каждое из этих событий — прямой и непосредственный результат сплоченного могущества двух народов.

Оценивая роль и значение социалистической Украины, Л. И. Брежнев сказал: «Каждая союзная республика на своем опыте знает, как много делает Украина и для нашего общего дела. С другой стороны, успехи Украины — это в значительной мере и плод дружбы братских народов, всей Советской страны, плод их совместного труда».

А. ШОР,
библиограф.

* *Спорт*

Что такое ШХА?

В последнее время мне приходится на нашей кафедре металлургических печей проводить двойные консультации: по теплотехнике и... по работе ШХА (сокращенное название школы хоккейных арбитров). Студенты почти всех факультетов УПИ приходят ко мне с вопросом: можно ли (и, если можно, то когда) поступить в ШХА?

Вот я и решил рассказать о первой в Советском Союзе школе хоккейных арбитров. В хоккее правила игры и методика судейства настолько сложны, что даже ведущим мастерам, игрокам сборной страны требуется довольно длительный срок для того, чтобы освоиться на льду в качестве арбитра. Многие из именитых хоккеистов, попытавшихся взять в руки свисток, так и не смогли стать хорошими судьями. В то же время опыт Канады, где подготовка хоккейных судей находится на очень высоком уровне, показывает, что арбитром может стать практически любой человек, владеющий техникой бега на коньках, хорошо знающий правила и серьезно относящийся к этому делу. В канадские школы принимаются молодые люди в возрасте от 18 до 28 лет.

На первый взгляд, здесь возникает некоторое противоречие: мастеру спорта стать арбитром трудно, а судить может каждый! Однако на самом деле никакого противоречия здесь нет. Ясно, что опытный хоккеист станет хорошим судьей гораздо быстрее и может достичь более высокой квалификации, чем новичок.

Первой школе хоккейных арбитров очень повезло. В 1974 году ее поддержали кафедра физвоспитания Уральского политехнического института им. С. М. Кирова (зав. кафедрой Е. Л. Поликарпов) и спортивный клуб УПИ. Учитывая ее большое общественное и воспитательное значение, школу хоккейных арбитров решением ректората включили в структуру факультета общественных профессий УПИ.

Всего было подано 38 заявлений, которые желающие учиться приносили вместе с фотокарточкой, медицинской справкой и автобиографией.

На первое собрание пришло 43 человека. Все они были приняты предварительно с двухнедельным сроком. При окончательном зачислении учитывалось: катание на коньках, результаты сдачи и нормативов по ОФП, наличие разряда по хоккею, наличие разряда по другому виду спорта, организаторские способности, активное участие в работе школы в течение испытательного срока и т. д. В школу зачислено 35 человек. В числе абитуриентов ШХА было шесть инженеров, один студент техникума, а остальные — студенты УПИ, в основном 1—2 курсов. Студенты младших курсов, зачисленные в школу арбитров, освобождались от посещения занятий по физвоспитанию.

Занятия на общественных началах вели три преподавателя. Теоретическую часть читали судья международной категории С. Н. Гущин и судья республиканской категории Р. К. Словцов. Занятия по общефизической и ледовой подготовке вместе с С. Н. Гущиным вел мастер спорта СССР старший преподаватель УПИ Г. К. Епишин.

Программа была рассчитана на три месяца занятий. В теоретическую часть входило прежде всего углубленное изучение правил игры, методики судейства, судейских жестов, оформления протоколов, просмотровая работа, история развития хоккея в СССР и т. д. Кроме обычных занятий по расписанию, проходили семинары, на которых рассматривались конкретные игровые моменты, действия судей, их ошибки, проводились встречи с тренерами команд, с хоккеистами, были выпущены фотогазеты, проведен конкурс на лучшую эмблему ШХА и т. д.

Занятия проводились три раза в неделю (два теоретических и одно по общефизической подготовке), начиная с 26 февраля 1974 года. Почти все занятия проходили на стадионе УПИ: на корте, в зимнем манеже, в красном уголке, на футбольном поле, в баскетбольном городке и т. д.

Часть занятий, связанных с оформлением протоколов, проведением просмотровой работы, проходили во Дворце спорта во время матчей чемпионата страны. Дирекция Дворца спорта (зам. директора Калугин А.Л.) с пониманием отнеслась к школе и всегда беспрепятственно пропускала студентов на игры.

После летних каникул все слушатели сдали три экзамена (по правилам, по методике и по ОФП) и были допущены к судейству на льду, но только большими группами по 7 человек (1 — старший, опытный судья, находящийся вне поля, и 6 студентов, которые судят по одному периоду). После каждого такого выезда заполняются специальные просмотровые карточки. В феврале был устроен открытый просмотр всех судей, и успешно прошедшие «СИТО» получили право самостоятельно судить матчи по хоккею. Из 26 человек, шесть были сразу допущены к первенству области, остальные стали судить первенство города. Каждый выпускник получил специальный диплом и нагрудный значок.

Выпускники школы после окончания института (а ведь это люди с высшим образованием!) разъехались по городам области, и у областной коллегии судей появились многие надежные «точки опоры» на местах (в Серове, Алапаевске и т. д.).

Так что, когда в облспорткомитете встал вопрос о возобновлении работы школы хоккейных арбитров, у нас были уже и программы, и структура, и преподаватели, и база. Вот только саму школу сделали уже городской.

В этом году школе хоккейных арбитров исполнилось пять лет. За эти годы ее окончило около 100 человек. Так что теперь свердловская коллегия судей по хоккею на 75—80 процентов состоит из выпускников школы. Семь лучших ее выпускников судят игры первенства СССР в первой и второй лигах класса «А», а В. Кривощеков является кандидатом в высшую лигу. Еще несколько человек судят игры команд класса «Б» и всесоюзных турниров юношеских и молодежных команд.

«Погуляв» по городу, школа хоккейных арбитров вновь возвращается в родной Уральский политехнический институт.

В октябре 1979 года будет производиться новый набор студентов УПИ в школу хоккейных арбитров.

Доцент кафедры металлургических печей, судья международной категории по хоккею Сергей ГУЩИН.

Положение о традиционной эстафете на приз газеты «За индустриальные кадры»

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

Соревнования проводятся по двум показателям:

а) между сильнейшими командами факультетов в трех группах: мужских, женских, смешанных. Состав команд: мужской — 15 человек, женской — 18 человек, смешанной — 10 мужчин и 5 женщин;

б) массовость. Факультет-победитель определяется по лучшему среднему техническому показателю зачетных команд факультета (по специальной таблице). Преимущество дается факультету, имеющему полный зачет, независимо от технического показателя.

Количество зачетных команд факультета определяется 20 процентами от числа студентов на 1 мая текущего года отчетного отделения (факультетам разрешается выставить запасные команды, но не более трех, по одной команде в каждой группе).

В зачет спартакиады факультету идут результаты сильнейших команд (мужской и женской)— места, занятые командами без учета выступления вторых, третьих и т. д. команд других факультетов.

В комплексный зачет спартакиады идет показатель суммы двух лучших мест, занятых в трех эстафетах,— лучшей мужской, лучшей женской, лучшей смешанной. Для физтеха идет показатель двух лучших команд минус одно очко.

ПРИМЕЧАНИЕ: В забеге сильнейших (мужчины) выступают сильнейшие команды факультетов, физтеху разрешается выставлять в забег сильнейших три команды, так как все факультеты, за исключением физтеха, выставляют по одной команде в трех забегах сильнейших: в мужском, женском, смешанном.

ПОРЯДОК НА ЭТАПАХ

За факультетами закрепляются этапы, на которых надо обеспечить художественное оформление, судейские бригады и группы охраны порядка для четкого проведения соревнований. Факультеты, не обеспечившие порядка на этих этапах, исключаются из числа участников эстафеты.

ЗА ЭТАПЫ ОТВЕЧАЮТ

1 этап — старт— С, 2-й — Рт, 3-й — Рт, 4-й— Рт, 5-й — Тс, 5а — Иэ, 6-й — Тэ, 7-й — Мт, 8-й — Мт, 9-й — Мт, 10-й — М, 10а — М, 11-й —Хт, 12-й — Хт, 13-й — Фт, 14-й — Фт, 15-й — финиш — С.

Комендантскую бригаду обеспечивает электротехнический факультет.

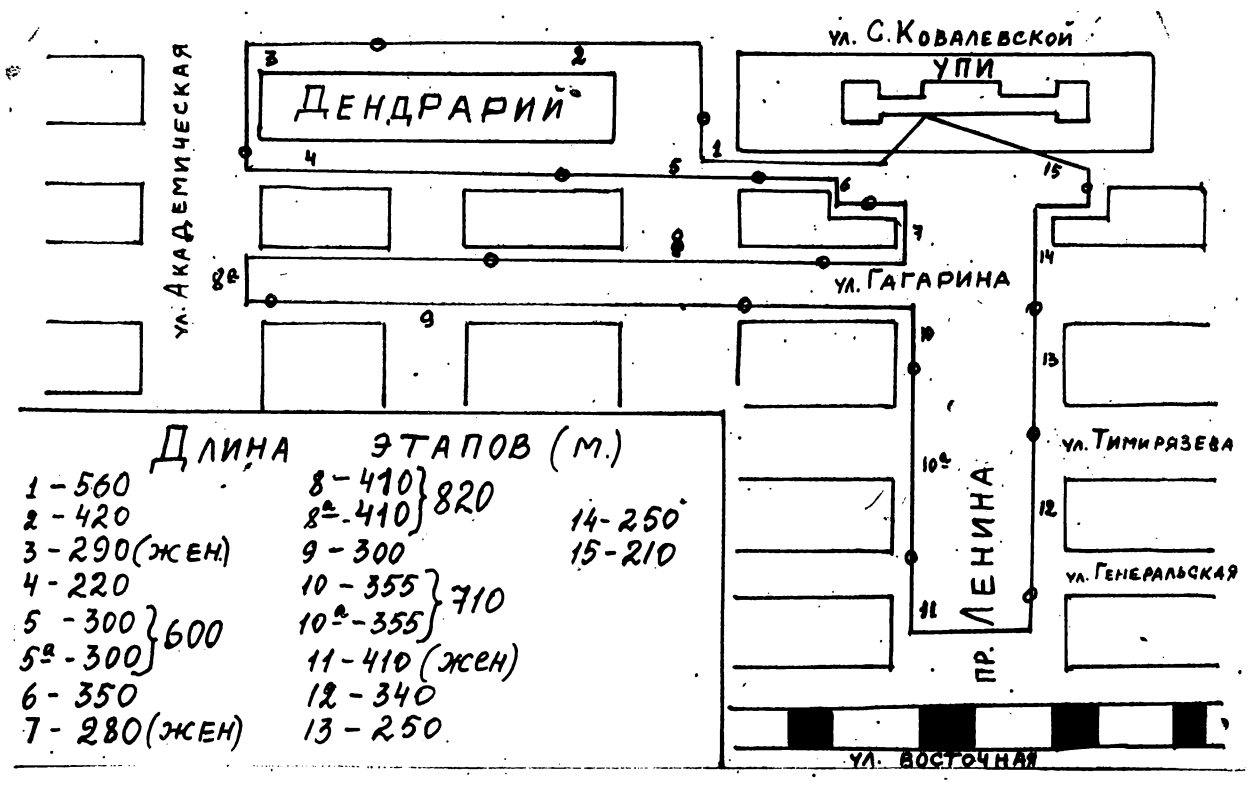
ЗАЯВКА

Предварительные заявки с указанием количества участвующих команд по группам факультета подаются в судейскую коллегию не позднее 5 мая.

ДЛИНА ЭТАПОВ

1-й — 560, 2-й — 420, 3-й — 290 (жен.), 4-й— 220 (жен.), 5-й — 300, 5а — 300, 6-й — 350, 7-й — 280 (жен.), 8-й — 410, 8а — 410, 9-й — 300, 10-й — 355, 10а — 355, 11-й — 410 (жен.), 12-й — 340, 13-й — 250, 14-й — 250, 15-й — 210 (жен.).

Итого 6010 метров.



* *Заочный университет здоровья*

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

Из-за неблагоприятных погодных условий осени 1978 и зимы 1979 года в некоторых районах нашей области среди овец и крупного рогатого скота к концу зимовки оказалось немало ослабленных животных с повышенной восприимчивостью к любым инфекционным заболеваниям, в частности — сибирской язве.

В настоящий момент благодаря проведению комплекса плановых профилактических санитарно-ветеринарных и медицинских мероприятий заболеваемость сибирской язвой сельскохозяйственных животных и людей резко снизилась.

Возбудитель сибирской язвы — микроб-сибиреязвенная палочка, которая находится в крови и органах больного животного. Попадая во внешнюю среду, возбудитель болезни не гибнет, а образует споры, которым не страшны ни зимние морозы, ни летняя жара, даже кипячение они выдерживают в течение 10 минут. Споры могут долго сохраняться в шкурах, шерсти, волосе, щетине животных, павших от сибирской язвы.

Кожной формой сибирской язвы человек заражается в тех случаях, когда возбудитель попадает в мельчайшие царапины, порезы, ссадины кожи. Через 2—3 дня (реже 6—8 дней) после заражения человек заболевает. На месте попадания возбудителя образуется карбункул. Иногда нарывов может быть несколько. Сначала на месте будущего карбункула появляется небольшое пятно красноватого цвета. На этом участке ощущается зуд с легким жжением. Через 12—24 часа пятно превращается в пузырек, который лопается, и на его месте образуется быстро чернеющий струп, постепенно увеличивающийся в размерах. К струпу присоединяется отек, который иногда захватывает большие участки кожи (вся рука, нога, лицо).

Вначале отмечается недомогание, разбитость, головная боль. На второй день температура поднимается до 39—40 градусов. Температура держится 5—6 дней. Кожная форма может осложниться общим заражением крови (сепсисом), которое может закончиться смертью больного.

После же проведенного вовремя лечения отек постепенно спадает и состояние человека улучшается.

Кишечная и легочная формы заболевания сибирской язвой у человека встречаются крайне редко. Они возникают при употреблении зараженного мяса или вдыхании зараженной пыли. Эти формы болезни вызывают тяжелое поражение организма и очень опасны для жизни больного.

ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕОБХОДИМО СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ПРИ УХОДЕ ЗА ЖИВОТНЫМИ, НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПОКУПАТЬ НА РЫНКЕ ИЛИ У СЛУЧАЙНЫХ ЛИЦ НЕКЛЕЙМЕНОГО МЯСА, ШЕРСТИ И ШКУР ЖИВОТНЫХ. МОЛОКО БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ НЕЛЬЗЯ УПОТРЕБЛЯТЬ В ПИЩУ НИ В КАКОМ ВИДЕ.

ПОЧУВСТВОВАВ НЕДОМОГАНИЕ, НЕ ЗАНИМАЙТЕСЬ САМОЛЕЧЕНИЕМ.

Ф. ЮЖАКОВА,
врач-инфекционист.

НС 20231. Заказ № 4514. Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 49. Редактор Г. А. ПАВЛОВА.