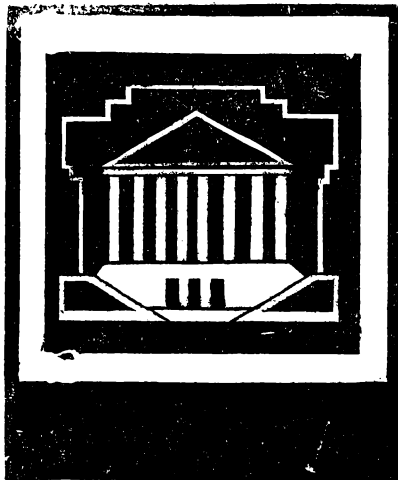




ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И
РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ВНИМАНИЕ — КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ

5 АПРЕЛЯ 1979 г. № 20 (5589). Цена 2 коп.

28 МАРТА СОСТОЯЛСЯ ПЛЕНУМ КОМИТЕТА ВЛКСМ УПИ.

Основным вопросом, рассматривавшимся на пленуме, был вопрос «О работе комсомольских организаций Рт и Хт факультетов по обеспечению единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи и задачах по дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов в свете решений XVIII съезда ВЛКСМ».

На пленуме была также заслушана информация о работе бюро комитета ВЛКСМ за период между пленумами, информация о выполнении плана работы за январь—март 1979 г. и утвержден план работы комитета комсомола на апрель—июнь сего года.

В работе пленума принял участие секретарь парткома УПИ А. Г. Жданович. На пленуме присутствовал первый секретарь Кировского райкома ВЛКСМ. Он вручил диплом и памятную медаль лауреату VII Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения Е. Попову, выпускнику физико-технического факультета.

Сегодня мы публикуем два выступления, произнесенных на пленуме. Материалы о пленуме читайте на второй странице.

Вечер дружбы

В институте прошла неделя Монголии. На всех факультетах были организованы вечера, посвященные монголо-советской дружбе.

В шестом студенческом корпусе теплоэнергетического факультета прошел такой вечер, на котором присутствовали декан В. С. Носов, профессор Б. В. Берг, декан по работе с монгольскими студентами Н. П. Селиванов, парторг кафедры «Тепловые электрические станции» А. А. Поморцева, старший преподаватель факультета Д. С. Жевахов и преподаватели русского языка — самые близкие для наших ребят

После торжественной части состоялся концерт, который начал тихой мелодичной песней о любви Энхбаяр, наш гость из консерватории. Песни студентов Цэцгээ и Бэх-Очир взволновали нас: мы услышали мелодию родины — журчанье быстрых монгольских рек, звонкие голоса радующихся началу весны птиц. Когда исполняли Алтансүвд и Энхбаяр на национальных инструментах ягта и гитаре мелодию «Жалам хар», вспомнились бесконечные монгольские степи и всадник, скачущий навстречу солн-



Для студенческих строительных отрядов субботник — дело обычное. Собрались в назначенное время, выехали на объект и хорошо поработали. Но этот субботник не был рядовым для ССО «Альтаир» механического факультета: все заработанные на нем деньги — около 300 рублей — пойдут в фонд помощи народу борющегося Вьетнама.

На субботник пришли все: и закаленные целиной «старички», и молодые бойцы, недавно пришедшие в отряд.

Н. НИКОЛАЕВА,
II курс ФОПа.

* Комсомольская жизнь

По итогам сессии

На недавно прошедшем комсомольском собрании второго курса металлургического факультета обсуждались итоги зимней сессии. Этому было посвящено и выступление председателя курсового УВК Татьяны Мухоморовой и заместителя декана факультета Валентина Сергеевича Чернышева. Самой худшей группе по результатам прошедшей сессии — Мг-251 были сделаны серьезные замечания.

Собрание наметило мероприятия, которые помогут комсомольцам организованно и успешно провести весеннюю сессию, которая уже не за горами.

В. БЕЛОПАШЕНЦЕВ,
II курс ФОПа.

* Партийная жизнь

ки и техники соответствующих отраслей промышленности. Что же касается агитаторов групп и курсов, то их работа явно заслуживает пристального внимания бюро ВЛКСМ, как и тот факт, что агитационной работе здесь обучается всего один человек из трех записавшихся на ФОП (между тем, в прошлом году их было 12).

На электротехническом факультете свои беды: нет графика проведения политинформаций и бесед в группах, члены партбюро, декан и его заместители — редкие гости на таких мероприятиях. Мало внимания уделяет агитмассовой работе и бюро ВЛКСМ. Партийное же бюро слабо привлекает комсомольцев к совершенствованию этой работы.

Далее, на заседании партийного комитета было отмечено, что на обо-

их факультетах в расписании учебных занятий отсутствуют часы, предусмотренные для проведения агитационно-массовых мероприятий.

Несколько замечаний было высказано в адрес комитета ВЛКСМ института, который слабо контролирует организационный уровень проведения факультетских и курсовых школ агитатора, в которых явка на занятия составляет 50—70 процентов. Кроме того, комитет ВЛКСМ не обеспечивает обязательную лекторскую подготовку лекторов ССО через отделение ФОПа. Что же касается факультетских бюро ВЛКСМ, то их задача — обеспечить широкое привлечение слушателей ФОПа — в том числе и выпускников — для проведения агитмассовой работы в группах и общежитиях.

Один из пунктов по-

становления партийного комитета гласит: «Партийным бюро совместно с бюро ВЛКСМ составить график проведения агитационно-массовых мероприятий на каждый семестр, осуществлять строгий контроль за его выполнением, своевременно реагировать на все недостатки, предупреждать возможные срывы проводимых мероприятий. Не реже одного раза в семестр заслушивать информацию об этой работе на своих заседаниях. Потребовать от комитета ВЛКСМ ежемесячного подведения итогов агитмассовой работы на факультетах».

К этому остается добавить, что названные недостатки агитационно-массовой работы в той или иной мере имеют место и на других факультетах.

Г. ПЕТРОВА.

Важный участок работы

Агитационно-массовая работа в нашем институте всегда придавалась и придается большое значение как средству повышения общественной активности будущих специалистов, а значит, и улучшения качества подготовки инженеров. На факультетах идет большая работа среди студентов по пропаганде материалов XXV съезда КПСС, Конституции СССР, постановлений ЦК КПСС по достоянию встречи 61-й годовщины Октября и 60-летия ВЛКСМ. Значительная агитмассовая деятельность была осуществлена в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.

Сейчас в основе всей агитмассовой работы лежит дальнейшая пропаганда решений XXV съезда КПСС, ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК

КПСС, работ Л. И. Брежнев «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС», «Малая земля», «Возрождение», «Целина», его речи перед избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы 2 марта 1978 года. Кроме того, предстоит много работы, в том числе и агитационно-массовой, в связи с предстоящим в 1980 году 60-летием института.

Все это так, но не надо забывать, что успех этой важной работы зависит во многом от того, насколько систематически, ответственно и на каком уровне мы ее выполняем. На одном из последних заседаний парткома предметом обсуждения стала агитмассовая работа на электротехническом факультете и факультете технологии силикатов. Обсуждение показало, что

в проведении этой важной работы на обоих факультетах имеются существенные недостатки.

Так, на факультете технологии силикатов неудовлетворительно обстоит дело с планированием, учетом и отчетностью по агитмассовой работе. Практически партийным бюро не контролируется идейно-теоретический и организационный уровень проведения этой агитмассовой деятельности, партбюро не утверждало на своих заседаниях кандидатуры политинформаторов факультета.

Может быть, поэтому, не подвергаясь контролю, выступления руководителей факультета Тс, кафедр и ведущих преподавателей перед студентами порой сводятся к вопросам о специальности, проблемам развития на-

А. Петров, аспирант ХТФ

Один из важнейших разделов системы ОПП — подготовка студентов к агитационно-массовой пропагандистской работе. И очень важно правильно организовать это по курсам: ведь трудно требовать от первокурсника читать лекцию на внешнюю аудиторию — вряд ли она будет качественной. Поэтому в основном первокурсник должен знакомиться с аудиторией института, кафедр и т. д.

Подобная дифференциация имеется и в теоретическом курсе ОПП, а вот практически это не всегда выполняется.

Студенты третьего и четвертого курсов, кроме чтения лекций внутри института, подготавливают и читают лекции на внешнюю аудиторию, в частности, в период производственной практики. С этой целью были написаны письма на ряд предприятий, принимающих студентов на практику. Анализ ответов позволяет правильно планировать работу.

Назрела необходимость проанализировать этот опыт и применить его, возможно, внутри всей комсомольской организации института.

И. Цекинская, председатель совета отличников

строительного факультета.

Главный труд студента — учеба...

Необходимо больше внимания оказывать первокурснику, впервые шагнувшему в аудиторию вуза. Совет отличников института предлагает такую помощь первокурснику, как комсомольское кураторство. В этом году в некоторые группы первого курса были направлены комсомольские кураторы. Это студенты-отличники вторых-третьих курсов, которые ближе к первому по интересам, изучаемым дисциплинам. Их основная задача — подготовить первокурсника к самой первой в их жизни сессии, рассказать о специфике факультета, об организации учебного процесса, о правилах пользования библиотекой, о ведении конспектов, о порядке сдачи сессии, организации самостоятельной работы с учетом собственного опыта.

Нужно, чтобы студенты с самого начала обучения в вузе, имели возможность применять знания, полученные на лекциях, на практике. Надо содействовать тому, чтобы заключительные стадии учебного процесса «зачет—экзамен» для студента логически продолжались категориями более осознанной формы: «изготовлено — испытано — внедрено». С этой целью впервые в городе на нашем факультете создан студенческий проектно-строительный отряд на базе студенческого конструкторского бюро «Вагант». Задачей его является проектирование объектов сельского хозяйства и строительство их собственными силами или при авторском контроле, исследование особенностей Уральского региона и разработка проекта поселка городского типа.

Организационно отряд включает в себя студентов (в том числе 20 — первых и вторых курсов) всех специальностей строительного факультета, специалистов-механиков, экономистов, электриков.

Кроме того, к его работе подключены студенты горного и архитектурного институтов. Это очень

важное и полезное начинание, так как в подобной работе студенты непосредственно видят вклад своих знаний.

Но все же главный успех в достижении высоких показателей в учебе куется в группе. Особенно примечателен в этом отношении опыт группы С-383. Каждая группа имеет возможность повысить качество знаний. Думается, что почин группы С-383 послужит толчком для многих групп, которые, проанализировав свои возможности, поддержат его и будут тоже учиться без троек.

Нередко бывает и так, что бюро ВЛКСМ не ищет новых методов, а работа-

ет, используя добрые старые. И оказывается, что они все еще эффективны и полезны. Так, например, два-три года назад радиофак стабильно занимал последние места в институте по итогам подписки, а затем резко улучшил показатели и сейчас находится уже на четвертом месте в институте. Главная причина, препятствующая успешному проведению подписки — организационная. Беспорядок получения корреспонденции в общегитин служил основным аргументом нежелающих подписываться даже на комсомольские издания. Выход был найден. На каждом этаже назначили ответственных, имеющих список литературы, на которую подписались комсомольцы. И теперь ежедневно корреспонденция централизованно разносится прямо по комнатам.

В результате выяснилось, что план подписки может быть не только выполнен, но и перевыполнен. Сейчас на факультете подписка начинается «снизу»: каждый комсомолец дает заранее агитатору группы список изданий, на который хотел бы подписаться. С этого момента он несет персональную ответственность за взятую обязательство. Это позволяет заранее выявлять «узкие» места подписной кампании.

Ничего нового, а наличие и результат, и организованность, и заинтересованность комсомольцев. Все, чего и пытаются добиться от своих комсо-

важного и полезное начинание, так как в подобной работе студенты непосредственно видят вклад своих знаний.

Но все же главный успех в достижении высоких показателей в учебе куется в группе. Особенно примечателен в этом отношении опыт группы С-383.

Каждая группа имеет возможность повысить качество знаний. Думается, что почин группы С-383 послужит толчком для многих групп, которые, проанализировав свои возможности, поддержат его и будут тоже учиться без троек.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО — РАБОТА

мольцев каждое факультетское бюро.

Казалось бы, нет никаких особых форм работы у совета общегитин радиофака. Тем не менее, там порядок, чистота, уют. Сама обстановка в общегитин воспитывает, дисциплинирует. А десятый студенческий корпус, где живут студенты физтеха, — самый худший во Втузгородке.

Видимо, физтехи не считают себя хозяевами и ничего не делают для того, чтобы улучшить свой быт. Дело опять-таки не в форме, а в желании работать или в отсутствии такового.

В своем выступлении на пленуме комитета ВЛКСМ секретарь партбюро Хт факультета В. И. Нифонтов поставил, мягко говоря, под сомнение необходимость личных комплексных планов. Зачем, считает он, загружать групповые, курсовые, факультетские бюро обработкой этих планов — и так в бюро много бумажных дел. Не проще ли от них вообще отказаться?

Конечно, проще. Проще, если работа с ними сводится только к бумагам. Опыт же строительного факультета, занимающего, кстати, первое место по учебе, доказывает обратное: личные комплексные планы необходимы, они организуют студента, заставляют его требовательнее относиться к себе, искать резервы в повышении успеваемости. Возможно, работа с личными комплексными планами еще далека от совершенства.

Значит, ее надо улучшать, но не отвергать.

Иногда факультетское бюро впадает и в другую крайность: чужой опыт в должной мере еще не проанализирован, а его спешат перенять.

Так, на пленуме комитета ВЛКСМ секретарь комсомольского бюро радиофака А. Неволин предложил перенять опыт работы с группкомсоргами Иркутского политехнического института. Суть его состоит в том, что каждую неделю секретарь бюро ВЛКСМ факультета собирает группкомсоров на аппаратное совещание: осуществляется прямая связь: «руководство факультета — академическая группа». Но при этом принимается роль курсовых бюро, оно лишается самостоятельности. А у факультетского бюро, и без того загруженного работой, (по крайней мере ни один из выступавших на пленуме, не выражал сожаления в ее недостатке), функции неоправданно расширяются. Очевидно, что опыт комсомольской организации РПИ неприменим в условиях УПИ.

В комсомольской работе, работе по идейно-политическому воспитанию молодежи, необходимо применять эффективные формы. Не обязательно новые, но действенные. И пусть поиски этих форм работы не подменяют и не заслоняют саму деятельность факультетских бюро ВЛКСМ.

Е. ЛИБИНА.



* Ответственность перед коллективом

За строкой приказа...

О людях, позорящих наш прекрасный институт, писать тяжело и обидно. И уже рвется с языка обжигающие слова презрения и гнева.

Эмоций не будет. Не стоит тратить их на чрезмерно легкомысленных членов студенческого коллектива УПИ, даже в начале третьего десятка лет своей жизни не усвоивших смысл слова «ответственность», но мгновенно и безоблачно откликающихся на призывные слова: «Пойдем, выпьем!»

Полистаем последние приказы по институту. Выберем те параграфы, где есть слова «нетрезвое состояние». К ним прочно привязаны слова «хулиганство», «недостойное поведение», «аморальное поведение», а также: «строгий выговор с отчислением», «отчислить».

Стоит поговорить с «кандидатами» на отчисление и сразу убеждаешь-

ся: они становятся удивительно скупы на слова, как только разговор касается «этого самого». Поэтому прокомментируем их объяснительные. Они много что могут рассказать.

Начнем с самого нетипичного и поэтому особенно нетерпимого в УПИ. За аморальное поведение предупреждена И. И. Крылова (Мт-318). Выселить ее из общегитин попросила вся секция. Подчеркиваем, все девушки, проживающие в комнатах рядом с ней. Причина? Вы уже, наверное, догадались — чрезмерная склонность к регулярной деградации наплевков с градусами.

Такой поступок соседей — естественная реакция нормального, душевно здорового коллектива. Если бы так было всегда... Но для этого нужно научиться спрашивать в первую очередь с самого себя.

расплатившись, хотя у нас счет был около 40 рублей.

Я сразу не вдумался в это, и когда остальные поддержали, я не высказался против.

Мы оделись и вышли, но нас при выходе остановила официантка. Двое пошли сразу же с ней расплачиваться.

...Я сожалею о том, что не отверг сразу предложение и не остановил товарищей.

...Я обещаю, что больше со мной ничего подобного никогда не произойдет.

Несколько вопросов, которые возникают при чтении этой объяснительной:

1. Как назвать человека, который даже к двадцати двум годам не может отвечать за свои поступки. (Предложили, сразу согласился. Не вдумывайся!)

2. Как бы он реагировал, если бы к нему пришли приятели, поужинали, потанцевали немного и ушли, прихватив из

тумбочки его личные 40 рублей?

3. Если он не может отвечать за себя, значит кто-то должен отвечать за него. Кто?

Ресторанные приятели? Их самих в пору на помочах водить. Группа, в которой он учится? Факультет? Институт? Комсомольская организация?

И почему, собственно, они должны отвечать за нетрезвых моральных иждивенцев? УПИ — это высшее учебное заведение, а не кружок по изучению азбучных истин, достойных детского сада. В детстве вам, Володя, старшие ни разу не говорили, что называться хорошо, закливать деньги также как-то и почему-то не принято? Ах, говорили...

Сколько раз, не считали? На вашем месте стоит подумать, что будет, когда скажут это в последний раз. 22 года — самый оптимальный возраст для таких раздумий.

«Со старшими вежлив»

Это из школьной характеристики В. Б. Девкина (Фт-335), которому недавно объявлен строгий выговор с предупрежде-

нием об отчислении.

Приводим объяснительную: «Я, Девкин Владимир Борисович, был замечен в состоянии легкого

алкогольного опьянения 15 марта 1979 года в 10-м студенческом корпусе. Я громко разговаривал в коридоре, не хулиганил и не пытался сделать это. Ко мне пришел Буторов, и мы с ним выпили бутылку красного вина, после чего мы разговаривали громко около 11 часов. Я признаю свою ошибку и обещаю, что впредь такого не повторится и больше не буду».

Остроумно прокомментируйте эту «объяснительную» — ваша задача, тем более, что в до-

Отчислен за хулиганство

Отчислен за хулиганство Б. В. Хохонов (Фт-263). В сильном подпитии он бил девушку, что уже само по себе омерзительно. А после уже оскорблял зам. декана. Представитель администрации попытался усовестить Хохонова. Удалось, но не сразу. И тут причиной спиртное.

Автор специально не отбирал примеры. Все они взяты из последних приказов по институту. Посмотрите, какой пышный и малопривлекательный букет поступков влекут за собой попойки — от недостойного поведения в общественном месте до откровенного хулиганства. Поэтому предлагается такой вариант:

кладной командира дежурной группы выражения употреблены о поведении Буторова и Девкина несколько более сильные.

Очень уж резка реакция на шумное поведение нетрезвых третьекурсников — сразу предупреждение об отчислении!

Во-первых, нарушено основное правило общегитин: «Не мешай другим!», во-вторых, пора, наконец, в нашем институте кончать с пьянством. И от уговоров переходить к конкретному воздействию.

— Если ты не привык отвечать за свои поступки, то прежде чем поднимать бокал (стакан), трезво оцени возможные последствия. Хотя бы на примере только что перечисленных.

— Если отвечать за себя можешь — на эти же деньги купи билеты в театр. В последнее время там идут прекрасные спектакли в отличной постановке.

Все это предлагается без тени юмора. Меры к друзьям «зеленого змия» в УПИ будут применяться все более крутые. Какое уж там шутки!

Ю. ИГНАТОВ.

Из объяснительной

В. И. Девятова (Мт-404)

«13 октября 1978 г. я с друзьями отправился вечером поужинать в ресторан «Малахит». Нас

усадили и обслужили. Мы поужинали, потанцевали немного. Один из товарищей предложил уйти, не

* Студенческая наука

В АТМОСФЕРЕ ВЗРОСЛОЙ РАБОТЫ

В прошедшем году студенческое проектно-конструкторское бюро строительного факультета отметило свое десятилетие. Для творческого коллектива это срок немалый, и СКБ стройфака пережило за эти годы определенные этапы подъемов и спадов. Как живет СКБ сегодня? Об этом мы попросили рассказать его начальника В. И. Суханова.

— Тематика работ у нас довольно обширная. Выполнен ряд проектов для института. Это переработка чертежей вентиляции в связи с заменой оборудования по клубу-столовой на озере Песчаное, теплоснабжение пионерского лагеря, рабочие чертежи реконструкции физтеха, 12 студенческого корпуса, проработка вариантов планировки блока общежитий. Оказываются помощь подшефным колхозам: «Красному знамени» выданы рабочие чертежи на строительство автодороги Сибирский тракт — Бараба — Кулики, для «Дружбы» спроектировано общежитие и детский комбинат. Объем выполненных научно-исследовательских работ составил в прошлом году более 70 тысяч рублей. В этом году мы планируем работы

по дальнейшему расширению факультета технологии силикатов, строительству гелиевой станции для физтеха, реконструкции третьего студенческого корпуса, благоустройству студенческого городка.

Наши планы относительно тематики меняются в сторону увеличения возможности привлечения студентов к научной работе. Этим же объясняется и наше стремление сотрудничать с коллективами кафедр нашего факультета. Сейчас сформировано четыре основных направления в работе. Это наши постоянные работы совместно с кафедрами факультета, исследование промышленных объектов зданий и сооружений, проектирование уральского типа поселка, проектирование сельскохозяйственных объектов для стройотрядов.

Ежегодно у нас работают 100—120 студентов. В этом же году, в связи с созданием проектного студенческого строительного отряда, планируем привлекать к сотрудничеству студентов других факультетов (электриков, экономистов, механиков). В будущем, если опыт существования такого отряда удастся, нам не обойтись без студен-

тов - архитекторов и горняков. Девиз этого отряда: сами проектируем, сами строим. Деятельность проектного ССО на базе нашего СКБ вначале должна вылиться в подготовку ребят к такому ответственному делу. Да и темы, которыми они будут заниматься, должны быть интересными. Сейчас отряд находится в стадии «склеивания», и успех этого нужного дела заключается и в нашей инициативе. Ведь само по себе интересное дело — уже элемент творчества, а когда оно выполняется самостоятельно, то имеет для студента особую притягательность. Сейчас в отряде уже 27 студентов — все они так или иначе сталкивались с проектной работой во время учебы в техникуме или работы на производстве. Их задача на первом этапе — уловить и осознать идею, предложенную нами. Вопросов и сложностей в деятельности такого отряда еще немало, и поэтому нам нужна неравнодушная активная помощь со стороны комитета ВЛКСМ, СНТО, кафедр, партийного руководства и администрации. А результат начатого дела можно увидеть и сейчас — это еще один вариант развития

студенческой науки, студенческого самоуправления, развития инженерного мышления и навыков проектирования в строительстве уже в студенческие годы. Выполнение работ, обговоренных в договоре по проектному ССО, будет совмещаться с учебным процессом в усвоенный учебный материал, но и стремиться к ломным проектам с дальнейшей доработкой их до

уровня, предъявляемого к технической проектной документации. И здесь мы рассчитываем на помощь специалистов — преподавателей выпускающих кафедр. Мы считаем, что необходимо не только научить студента применять на практике усвоенный учебный материал, но и стремиться к тому, чтобы выйти за его рамки.

* Внимание!

НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА

Как говорил Д. И. Менделеев, наука начинается там, где начинают измерять. Однако измерения только тогда служат основой правильных научных теорий, когда они выполнены достаточно надежно.

Для достижения единства и надежности измерений должна производиться градуировка и периодическая поверка всех применяемых средств измерений. Надежность измерений обуславливает достоверность полученных результатов и выводов, что является главным критерием качества научной продукции.

В той или иной мере все исследователи занимаются поверкой и градуировкой средств измерений, используя государственные и внутрилабораторные стандарты. Но на современном этапе признаются только узаконенные стандарты, аттестованные методики и средства измерения. Только аттестованные лаборатории и средства измерения дают право гарантировать качество научных результатов. В связи с этим, знание основ метрологии становится необходимым каждому научному работнику.

Как обеспечить надлежащий метрологический уровень методик, приборов и лабораторий? Как узаконить оригинальные средства измерения? Когда и какие средства измерения необходимо поверять? Как обеспечить средства измерения эталонами и стандартами? Как произвести аттестацию отдельных средств измерения и целых лабораторий?

Ответ на все эти вопросы можно получить, прослушав 10-часовой цикл лекций на тему: «Метрологическое обеспечение измерений в комплексной системе управления качеством НИР». Лекции будут прочитаны ведущими сотрудниками Института стандартных образцов ЦНИИЧМ (г. Свердловск) 11, 18 и 25 апреля (4-я и 5-я пары, ауд. Мг-408).

Лекции рассчитаны на сотрудников и студентов металлургического, химико-технологического, физико-технического факультетов и факультета технологии силикатов. Однако изложенные в них метрологические принципы будут применимы и для других специальностей.

Приглашаем всех желающих на лекции.

Ю. М. ПОЛЕЖАЕВ,
зав. кафедрой
аналитической химии.
Л. Ф. ТАРАБУКИНА,
зав. метрологическим
отделом УПИ.



лючателей МКП-110, 220, позволяющие увеличить их ток отключения в 1,5—2 раза и сохранить в эксплуатации большее число таких выключателей путем их модернизации. Экономический эффект от внедрения одного такого выключателя составил 8,8 тысячи рублей. «Свердловэнерго» организовало централизованный выпуск гасительных устройств для модернизации масляных выключателей на подстанциях Урала. Только в прошедшем году получен экономический эффект 1,5 миллиона рублей.

В настоящее время на-

чата крупная совместная работа с НИИ производственного объединения УЭТМ, рассчитанная на три года, связанная с поиском новой единой для Советского Союза серии мощных воздушных выключателей. Сейчас ведется исследование различных вариантов гасительных устройств с целью выбора оптимального.

Коллектив нашей кафедры с большим энтузиазмом работает над реализацией рекомендаций конференции.

П. А. КОРЗУН,
доцент, к. т. н.

* III областная научно-практическая конференция

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ

Развитие советской энергетики требует выпуска более мощных выключателей высокого напряжения, без которых создание современных энергосистем невозможно. Разработка мощных коммутационных аппаратов связана с длительными экспериментальными исследованиями в области процессов дугогашения. Стоимость одной достаточно мощной лаборатории для таких испытаний выключателей на базе ударных генераторов и трансформаторов составляет более 50 миллионов рублей.

На кафедре техники высоких напряжений под руководством доктора технических наук профессора М. М. Аюдаса впервые в мире разработаны полноценные синтетические схемы, позволившие резко снизить стоимость таких лабораторий. На основе разработок кафедры в отделении электрических аппаратов проблемной лаборатории электрических машин и аппаратов сооружена уникальная испытательная установка. По своим возможностям установка стоит на уровне современных задач и на уровне лучших зарубежных лабораторий. Разработки кафедры по синтетическим схемам внедрены на действующих и сооружаемых испытательных установках страны, в том числе на производственном объединении «Уралэлектротяжмаш», что дало экономический эффект более пяти миллионов рублей.

В свете решений III областной научно-практической конференции кафедры ТВН выполняет большие работы для пред-

приятый по разработке методов модернизации воздушных и масляных выключателей.

В настоящее время в эксплуатации находится большое число воздушных и масляных выключателей различных серий. В связи с ростом токов короткого замыкания и ужесточением условий работы выключателей в мощных современных системах их фактическая коммутационная способность оказалась значительно ниже соответствующих паспортных данных. Исследованиями установлено, что ток отключения воздушных выключателей серии ВВ-330, 500, выпускаемых «Уралэлектротяжмаш», для современных систем совершенно недостаточен. Это положение требует замены находящихся в эксплуатации воздушных выключателей и прекращения их выпуска, как не отвечающих современным требованиям эксплуатации. В то же время их технология производства и эксплуатация хорошо отработаны, и стоимость их значительно ниже других типов воздушных выключателей.

Выполненные на кафедре исследования показали возможность существенного увеличения тока отключения выключателей ВВ-330, 500 без значительных изменений в конструкции и стоимости.

Под руководством профессора М. М. Аюдаса инженерами В. М. Шайкиным, А. Г. Константиновым, Ю. Д. Панкратовым, Р. М. Шагеевым и другими были выполнены многочисленные исследования, связанные с поиском оптимальной геометрии сопл подвижных и

неподвижных контактов дугогасительного устройства с целью увеличения тока отключения. Была разработана новая геометрия сопл полых контактов с конусным входом вместо цилиндрического. М. М. Аюдасом и В. М. Шайкиным получено авторское свидетельство. Применение нового, разработанного кафедрой ТВН гасительного устройства позволило увеличить ток отключения выключателей ВВ-330, 500 в полтора раза.

В январе в НИИ производственного объединения УЭТМ состоялось заседание межведомственной комиссии, на котором разработанный кафедрой метод модернизации выключателей был одобрен и принят к производству. В апреле «Уралэлектротяжмаш» начал серийный выпуск этих выключателей. Экономический эффект от выпуска новых выключателей составляет 7270 рублей на один выключатель ВВ-330 (годовой выпуск более 35 штук) и 3078 рублей на выключатель ВВ-500 (годовой выпуск более 40 шт.). Следует отметить, что с увеличением тока отключения этих выключателей в полтора раза потребность в них, а следовательно, и выпуск увеличатся.

Совместно со «Свердловэнерго» кафедрой длительное время ведут работы по исследованию методов модернизации масляных выключателей с целью увеличения их коммутационной способности. В результате разработаны эффективные гасительные устройства для модернизации находящихся в эксплуатации масляных вы-

Интеротряд «Урал-79» объявляет набор

На основе договора о сотрудничестве между Уральским политехническим и Пльзенским машиностроительным и электротехническим институтами в 1979 году формируется интернациональный студенческий отряд «Урал». Комитет ВЛКСМ УПИ имени С. М. Кирова объявляет набор кандидатов для работы в интеротряде.

Заявление и характеристику — рекомендацию за подписями секретаря бюро ВЛКСМ и председателя профбюро подавать до 15 апреля 1979 года комиссару отряда тов. Р. И. Файзуллин (помещение профкома института, ежедневно с 17.00 до 18.00 часов). В заявлении указать:

1. Целинный стаж, строительную специальность.
2. Успеваемость за 2 последних семестра.
3. Выполняемую общественную работу.
4. Причастность к художественной самодеятельности, умение рисовать, фотографировать, снимать кинокамерой, занятия спортом (вид, спортивный разряд).

Комитет ВЛКСМ УПИ.

* Новости
Счастливого пути,
«Верита»!

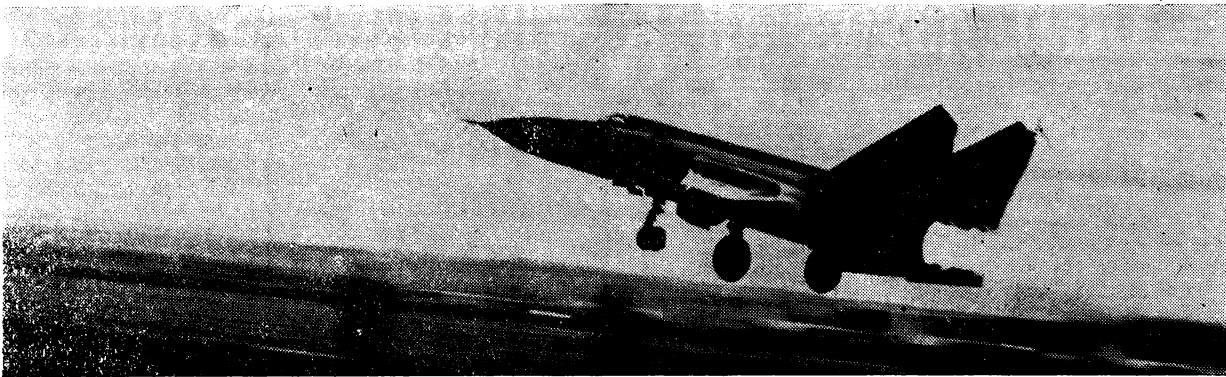
Все чаще в последнее время встречаются в институтских коридорах одетые в целинную форму девушки. Строительные отряды уже давно перестали быть монополей парней. Поэтому приятно сообщить читателям нашей газеты, что в семье стройотрядовцев УПИ пополнение — на электротехнике с к о м факультете организован новый девичий отряд — «Верита» (командир — Валя Шунтова).

С самого начала зачисления был организован конкурс: на место в отряде приходилось по три кандидата. Сейчас в «Верите» все молодые, не имеющие целинного стажа. Но девчонки не пасуют перед будущими трудностями, уже сейчас они мечтают о том, что существование «Вериты» станет традицией на электротехническом.

Молодой отряд окружен заботой других ССО. Наладить оформление газет, стендов помогает «Ассоль», в организации субботников — «Эсто», вместе с «Эриданом» девушки съездили в первую «агитку».

«Верита» — значит истина. И хочется верить, что на жарких стройках страны девушки найдут свою истину — достойно отработают во славу УПИ! В. ОБУХОВ, I курс ФОПа.

Восьмого апреля — День войск ПВО



◆ НА ПЕРЕХВАТ

Фото В. Таланина

На страже воздушных границ

Каждое второе воскресенье апреля советский народ и воины Вооруженных Сил СССР отмечают День войск противовоздушной обороны страны. Этот ежегодный праздник установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 февраля 1975 г. в ознаменование больших заслуг войск ПВО страны в Великой Отечественной войне и выполнения ими особо важных задач в мирное время.

В годы Великой Отечественной войны войска ПВО страны уничтожили 7313 фашистских самолетов. Уже на двадцатой минуте войны таранил фашистский самолет летчик-истребитель ст. лей-

тенант И. И. Иванов. Первым, кто был удостоен звания Героя Советского Союза в Великой Отечественной войне, были летчики-истребители младший лейтенант М. П. Жуков, С. И. Здорозцев, П. Т. Харитонов, таранившие фашистские самолеты на подступах к Ленинграду.

Только в битве над Московской войска ПВО уничтожили 1305 вражеских самолетов, надежно прикрыв от ударов с воздуха столицу нашей Родины. Воины ПВО вели борьбу не только с авиацией врага, но уничтожали и наземные войска. Например, 732-й зенитно-артиллерийский полк, оборонявший город

Тулу, с 29 октября по 26 декабря 1941 года уничтожил 11 самолетов, 49 танков, 5 бронемашин, 15 артиллерийских и минометных батарей и 1850 фашистских солдат и офицеров.

На 60 тысяч километров протянулась воздушная граница Советского Союза. Эта невидимая, ничем не обозначенная линия проходит над горными вершинами, дремучей тайгой, зыбкими песками пустынь, морями и океанами.

Высокую бдительность и боевую готовность проявил в первый майский день 1960 года личный состав зенитного ракетного подразделения, уничтоживший первой раке-

той американский самолет-шпион У-2 в небе под Свердловском на высоте свыше 20 тысяч метров.

Днем и ночью войска ПВО страны надежно охраняют воздушные рубежи Отчизны, созидательный труд советского народа, исторические завоевания социализма. «Все, что создано народом, должно быть надежно защищено», — под таким девизом упорно трудятся и совершенствуют свое боевое мастерство воины противовоздушной обороны.

Небо Родины должно быть чистым!

М. П. КОЗЛОВ,
полковник.

Верное решение

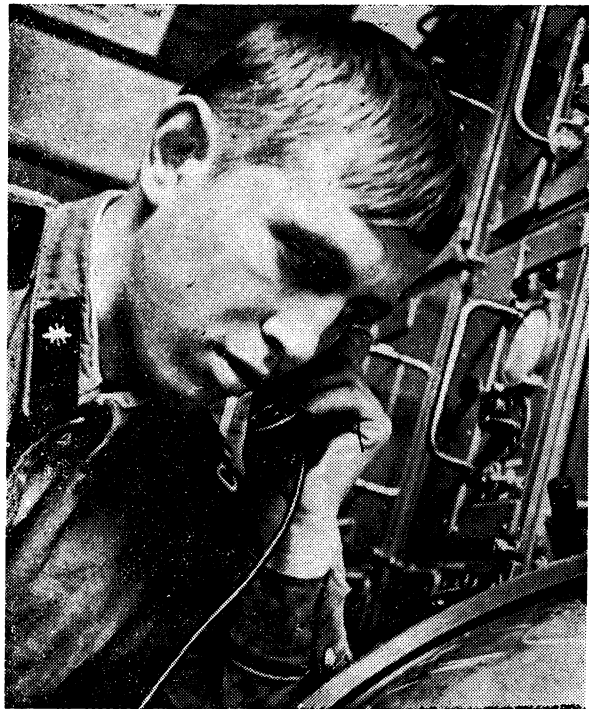
Виктор Густавович Барута окончил УПИ в 1975 г., получив диплом инженера. После окончания института работал на вычислительном центре УПИ старшим инженером-электроником. Занимался обслуживанием ЭВМ «Минск-32». В феврале 1978 г. был по собственному желанию призван в ряды Советской Армии. Предлагаем вашему вниманию рассказ В. Г. Баруты о службе.

Свою службу я начал начальником расчета. Нужно было осваивать новую технику. Теоретическая база, которая была дана преподавателями военной кафедры, работа на вычислительном центре, дала возможность в довольно короткий срок освоить эту технику. Труднее давались общевоинские дисциплины: строевая подготовка, уставы, к сожалению, этим дисциплинам на военной кафедре уделяется меньше внимания, чем технической подготовке.

Офицер Советской Армии — это прежде всего воспитатель. У меня в расчете разные люди. У каждого из них свой характер. В вопросах их воспитания и обучения очень помог курс военной педагогики и психологии (который на военной кафедре, к сожалению, не читается).

Решение пойти служить в армию у меня пришло не сразу. Меня часто спрашивают, почему я решил стать кадровым офицером. Ведь служба в войсках ПВО — это постоянное боевое дежурство, постоянная боевая готовность. Прослужив уже более года, могу сказать, что решение мое было правильным.

Мне удалось быстро войти в ритм военной службы. Считаю, что все идет успешно. В апреле 1978 года я был принят кандидатом в члены КПСС. В октябре 1978 года мне было присвоено очередное воинское звание — старший лейтенант-инженер.



◆ Есть цель!

Остаться человеком

Как ведет себя человек в безвыходной ситуации на войне? Где черпает он нравственные силы, чтобы остаться человеком? Почему один предпочитает смерть, а другой покупает жизнь ценой предательства?

Эти и другие вопросы обсуждали студенты радиофака на читательской конференции, посвященной творчеству белорусского писателя В. Быкова.

Творчество Быкова не оставляет равнодушным ни одного читателя не только потому, что повесть его чаще всего имеют острый драматический

сюжет, но и потому, что автора «всегда интересовало предельно напряженное состояние человеческого существа, возникающее в обстоятельствах неблагоприятных и жестоких». Он старается понять подлинную психологическую и духовную природу человеческой самоотверженности, героического порыва и выбора.

Перед проблемой выбора стоят герои повестей «Сотников», «Обелиск», «Дожить до рассвета». Об этих произведениях интересно говорили второклассники А. Пономарев, А. Рыжков, В. Истомин, С. Осипов и другие. Быков

* Конференция

показывает рядовых великой битвы, отстаивающих нравственные ценности, которые безуспешно пытался уничтожить фашизм. Война явилась проверкой истинных качеств человека. Здесь не было бессмысленных жертв. Каждая смерть — это вклад в дело победы. Жизнь дорога каждому человеку, но есть такие понятия и ценности, которые дороже жизни, — вот основные выводы, сделанные студентами в их выступлениях.

Организованы такие встречи преподаватели кафедры под руководством секретаря партийной ор-

ганизации полковника К. Крупнова.

Л. КОРОБЕИНИКОВА.
Художественный абонемент библиотеки УПИ.



◆ Бой решают секунды.

Фото В. Таланина.

Спросите любого студента радиофака, и вам ответят, что военная подготовка — одна из самых сложных дисциплин, изучаемых в течение пяти лет учебы в институте. И это не случайно. Современная военная техника включает в себя все последние достижения науки и техники, ее сложность возрастает год от года, и этим объясняются жесткие требования к современному военному специалисту.

С этой точки зрения обучение военной специальности очень много дает студенту-радиотехнику как будущему инженеру; здесь получается наиболее удачное сочетание теории и практики, дающее, как известно, самые прочные знания и инженерную эрудицию.

Решающий семестр

Защита государства — дело серьезное, это известно каждому. У нас на радиотехническом цикле наиболее полно осознаешь всю ответственность, возлагаемую на тебя, как на будущего офицера Советской Армии. Военная техника — это прежде всего надежная и безотказная техника, а залогом этой надежности и безотказности является высокая квалификация тех, в чьих руках она находится.

Тяжело дается поначалу военная подготовка. Непривычно все: сочетание учебного процесса с воинской дисциплиной, жесткие требования к нашим знаниям, огромный объем материала и быстрые темпы изучения, обязательная подготовка к каждому занятию. И в этот начальный этап особенно важно суметь организовать себя, настроиться на непривычный режим работы. На последнюю роль в этих условиях играют сплоченность коллектива группы, настроение во взводе, умелое руководство взводом.

Пятый семестр занимается на радиотехническом цикле военной кафедры наш взвод Рт-465, командир которого Скворцов Сергей является также и старостой группы. Благодаря постоянной помощи офицеров-преподавателей цикла, ответственного за взвод преподавателя подполковника-инженера С. С. Рудова наш взвод быстро сумел перестроиться и войти в рабочий режим. В результате, по итогам весенней сессии взвод является лучшим на курсе.

Этот семестр для нас особый. Им завершается наше военное образование в институте. Через три месяца взвод отправится на учебные сборы в войска, где еще раз будут отработаны и закреплены приобретенные знания. А затем — государственный экзамен, серьезное испытание, где нам предстоит отчитаться за свои знания и получить право на присвоение офицерского звания.

Многие из нас пойдут на службу в Советскую Армию, остальные будут работать на предприятиях и в институтах. Но у всех нас будет одна общая специальность, владеть которой в совершенстве — святой долг каждого. Мы будем прежде всего офицерами Советской Армии, а затем уже инженерами и научными сотрудниками.

И можно с уверенностью сказать: выпускники радиофака не подведут.

А. ПАВЛОВ, Рт-465.

Личный пример

В решении задач, стоящих перед личным составом армии и флота, важная роль принадлежит военным кадрам, роль которых возросла в последние годы, когда в важном деле организации войск, их техническом оснащении произошли глубокие качественные изменения.

Офицеры военной кафедры УПИ цикла радиотехнической подготовки ставят цель — учить и воспитывать на личном примере. Большинство из них имеют богатый опыт практической работы в войсках, им есть что передать молодому поколению офицеров. Все преподаватели цикла радиотехнической подготовки имеют высшую квалификацию по специальности и продолжают совершенствовать свои знания. В этом году закончил заочное обучение на радиотехническом факультете УПИ и отлично защитил диплом капитан В. А. Лубегин. Майор-инженер А. И. Мелехин совершенствует свою подготовку в университете марксизма-ленинизма.

Важно не только иметь знания и опыт, но и уметь передать их. Этим в совершенстве владеют подполковники-инженеры С. С. Рудов и В. А. Маньшов. Недавно С. С. Рудову и В. А. Маньшову за отличную методическую подготовку начальник кафедры объявил благодарность.

Г. П. ПЕРЕВОЗЧИКОВ,
полковник-инженер.