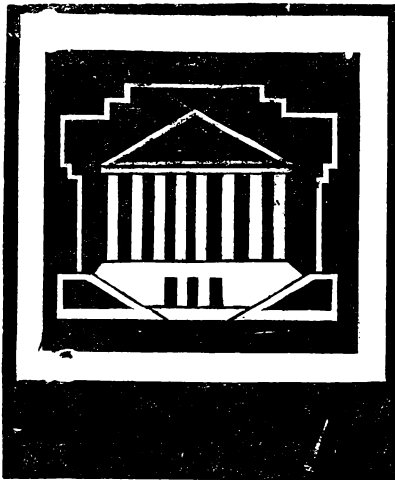




ЗА ИНОСТРАННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И
РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

19 ФЕВРАЛЯ 1979 г. № 11 (5580). Цена 2 коп.

Из Обращения ЦК ВЛКСМ

ко всем молодым избирателям

(«Правда» 9 февраля 1979 г.)

Молодые избиратели!

4 марта 1979 года вам предстоит выполнить высокий гражданский долг: принять участие в выборах в Верховный Совет СССР. Выборы в нашей стране — это праздник для всего советского народа. Он особенно будет памятным для тех, кто впервые придет к избирательным урнам. Центральный Комитет ВЛКСМ призывает вас в день выборов единодушно отдать свои голоса за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных — лучших представителей героического советского народа!

Избирая депутатов Верховного Совета СССР, мы отдадим свои голоса

за дальнейшее процветание нашей любимой Отчизны — родины Октября, первой в мире построившей развитый социализм;

за Коммунистическую партию Советского Союза — руководящую и направляющую силу советского общества и ее боевой штаб — ленинский Центральный Комитет;

за развитие социалистического общенародного государства, советской демократии, за укрепление братской дружбы и расцвет всех наций и народностей Союза Советских Социалистических Республик;

за ленинский внешнеполитический курс КПСС и Советского государства, за упрочение мира и безопасности народов.

Центральный Комитет ВЛКСМ выражает твердую уверенность, что комсомольцы, все юноши и девушки страны ознаменуют выборы в Верховный Совет СССР новыми успехами в труде, учебе, воинской службе, общественно-политической деятельности, сделают все для того, чтобы 1979 год стал годом ударного труда!

Да здравствует наша Родина — Союз Советских Социалистических Республик!

Да здравствуют Советы народных депутатов!
Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — испытанный авангард рабочего класса, всего советского народа, вдохновитель и организатор наших побед!

Доверия достойна

В зрительном зале Свердловского театра юного зрителя 13 февраля состоялась встреча избирателей с кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Кировскому избирательному округу № 294 Лидией Петровной Корсуковой.

На трибуне — доверенное лицо кандидата в депутаты помощник директора по кадрам объединения «Уралобувь» К. П. Коротких. Она рассказала о жизни и деятельности Л. П. Корсуковой: «Лидия Петровна, поступив в 16 лет на «Уралобувь» и освоив профессию пошивщицы, сразу зарекомендовала себя в рабочем коллективе чело-

вчатым, прямым по характеру, решительным и быстрым в делах. Она первой берется за любую сложную работу, без устали помогает другим, ведет за собой людей.

На конвейере Л. П. Корсукова освоила все смежные операции. Лидия Петровна является ученицей на предприятии застрельщиком движения коммунистического труда. Одной из первых она выступила и за введение на «Уралобувь» лицевых счетов экономии за счет снижения выпуска обуви второго сорта. На лицевом счету Корсуковой около четырех тысяч сэкономленных рублей. За свой труд Лидия Петровна награждена большими правительственными наградами — ордена-

ми Ленина и Трудового Красного Знамени. Корсукова всегда охотно делится опытом своей работы с молодежью. Шестнадцать молодых рабочих обучила она своему делу.

Пятилетнее задание Л. П. Корсукова уже выполнила. Причем выполняла раньше, чем обещала в опубликованном «Правдой» в ноябре 1976 года письме, уральских рабочих-делегатов XXV съезда партии товарищу Л. И. Брежневу.

Активно участвует Корсукова и в общественной деятельности: является членом Свердловского обкома партии.

Затем выступили бригадир электрогазосварщиков завода ЖБИ В. Б. Шапошников, секретарь партийной организации подшивников завода И. П. Сысоев, секретарь

комсомольской организации школы № 130 Н. Б. Маркина, доктор технических наук профессор металлургического факультета УПИ Ю. Г. Ярошенко, председатель Кировского райисполкома А. Б. Деменьшин. Они высказали свои наказы кандидату в депутаты.

Среди пожеланий, названных избирателями — ходатайство перед Министерством легкой промышленности о создании ГПТУ, которое будет заниматься подготовкой кадров для работы в отраслях легкой промышленности; и оказание помощи в поиске резервов для строительства районного Дома пионеров.

Тепло встреченная собравшимися с речью выступила Л. П. Корсукова. Она горячо поблагодарила за высокую честь и доверие, оказанные ей.

УПИ готовится к выборам

В докладе секретаря горкома партии В. В. Андрианова, прозвучавшем 9 февраля в Доме политпросвещения на городском совещании, посвященном подготовке и проведению выборов в Верховный Совет СССР, агитпункты УПИ были названы среди лучших. Тов. Андрианов отметил, что агитпункты нашего института были открыты вовремя и что наглядная агитация и проводимая агитаторами работа соответствуют предъявляемым требованиям. Проверяющие комиссии особо выделили хорошую работу агитпунктов избирательных участков: № 34, расположенном в ГУКе на втором этаже (электротехнический и инженерно-экономический факультеты), № 24 (химико-технологический и теплоэнер-

гетический факультеты), № 30 — в 11 студенческом корпусе (радиотехнический факультет), № 17 — в 10 студенческом корпусе (физико-технический факультет).

Сейчас на всех избирательных участках идет проверка списков. В УПК переданы заказы на изготовление необходимого оборудования на сумму около полутора тысяч рублей.

Партком совместно с обществом «Знание» разработал примерный план лекций для избирателей. Только через это общество было организовано и прочитано более пятнадцати лекций.

Ю. И. ЯРОВОЙ,
член парткома.

* Клуб молодого избирателя

Почему приходят в агитпункт?

На этот и другие вопросы отвечают руководитель агитколлектива стройфака В. Д. Столяр и его заместитель А. Ф. Никифоров:

— В основном в агитпункт приходят не от понимания чего-либо, а от желания узнать больше. Интерес к политическим, социальным вопросам вызван высокой сознательностью, активностью советского гражданина, которые обеспечиваются и подкрепляются его широкими, личными правами и свободами.

Трудящиеся нашей страны участвуют в управлении государства через своих представителей — депутатов Верховного Совета СССР. Так осуществляется связь трудящихся — депутат — высший орган государственной власти.

А в дни предвыборной кампании и в день выборов трудящиеся идут на

агитпункт, сознавая свою причастность ко всем государственным делам и оказывая полное доверие своему кандидату в депутаты.

ИДЕАЛЬНЫЙ АГИТАТОР. КАКОЙ ОН?

— В первую очередь — это активный общественник, для которого повседневная жизнь не ограничивается сугубо личными интересами и который живет интересами и заботами советского общества.

Для полного успеха агитатору требуются знания. И, конечно, честность. Ведь полуправда начинается с полуправды. В идеале агитатор должен знать больше избирателей. В наше время это невозможно, но стремиться к этому надо. Если агитатор помог людям в чем-либо разобраться, он может считать свою миссию выполненной.

Одним из лучших агитаторов нашего агитколлектива является И. И. Ничкова зам. комсорга научных работников стройфака. Она выполняет обязанности старшего агитатора. В доме по улице С. Ковалевской Ирина Ивановна обошла всех молодых избирателей, голосующих в этом году впервые, рассказала им о выборах, объяснила их значение, призвала принять в них участие.



ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИЯ АГИТПУНКТОВ

Весной 1919 года в центре Советской России, поддерживаемый интервентами, двинулся Колчак. С юга наступал Деникин, Петроград угрожал Юденич.

В конце марта 1919 года Ленин произносит восемь речей для записи на грампластинки. Среди них — «Обращение к Красной Армии»: «Товарищи красноармейцы! Стойте крепко, стойко, дружно! Смело вперед против врага! За нами будет победа»...

А 13 мая 1919 года Владимир Ильич уже подписывал проект постановления Совета Рабоче-Крестьянской Обороны о срочной организации на местах посадки войск и узловых станциях агитационно-просветительных пунктов. Их наспех оборудовали на отбитых у врага станциях. Мерзлым клеем приклеивали на стремительно устарев-

шие расписания революционные воззвания и листовки.

Агитаторы собирали людей на митинги, раздавали газеты и тоненькие брошюры, которые рассказывали о революции, о светлом будущем. Потом, если удавалось, показывали фильм. На прямых лавках походного синематографа сидели красноармейцы и смотрели «Работу рядовой селянки Эльвурти», «Стрекозу и муравья». Для многих и эти фильмы старого мира были первыми в их жизни. Показывали и другие фильмы — советские: «Октябрьская революция в Москве», антирелигиозную кинохронику «Вскрытие мощей Тихона Задонского», агитфильмы «Все под ружьем!», «Красноармеец, кто твой враг?» Агитпункт агитировал за коммунизм...

12 октября 1937 года началась первая избирательная кампания по вы-

борам в Верховный Совет СССР. Центрами политической работы стали агитационные пункты. На агитпунктах во время бесед, проводимых по «десятидворкам» и «десятихаткам», звучало слово партии.

В канун первых выборов в Верховный Совет СССР «Комсомольская правда» писала, что в Москве, на Шаболовке, у знаменитой 150-метровой башни бывшей радиостанции «Коминтерн», заканчивается сооружение нового телецентра, равного по мощности знаменитому нью-йоркскому.

Агитпункты работали и во время войны. Агитаторы комментировали сводки Совинформбюро, разъясняли положения на фронтах. В самое тяжелое время они вселяли надежду.

Агитпункт всегда и в наши дни сочетается в сознании советских людей со словом правды.

Социалистические обязательства

коллектива Уральского ордена Трудового Красного
Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

НА 1979 ГОД

Выполняя исторические решения XXV съезда КПСС, коллектив Уральского политехнического института ознаменовал ударным трудом первую годовщину новой Конституции СССР, 60-летие Ленинского комсомола, успешно выполнил социальные обязательства 1978 года.

В ответ на решения ноябрьского (1978 года) Пленума ЦК КПСС, руководствуясь выводами и установками, изложенными в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на Пленуме, студенты, преподаватели, рабочие, инженерно-технические работники и служащие Уральского политехнического института полны решимости внести достойный вклад в решение социально-экономических задач десятой пятилетки и принимают на 1979 год следующие социалистические обязательства, направленные на улучшение качества подготовки инженеров, повышение эффективности научных исследований и идеологического воспитания студентов и сотрудников института.

1. С целью улучшения и активизации политико-массовой и воспитательной работы среди студентов:

— положить в основу тематики студенческих рефератов и докладов на теоретических конференциях по проблемам общественных наук документы и материалы XXV съезда партии, Пленума ЦК КПСС, книг Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина»;

— организовать и провести теоретическую конференцию научных работников и сотрудников института по актуальным проблемам, выдвинутым XXV съездом КПСС, и в трудах Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева;

— организовать и провести смотры - конкурсы на лучшую постановку политико-воспитательной и культурно-массовой работы в общежитиях, на лучший факультет по наглядной агитации;

— создать при отделе технических средств обучения тематическую подборку кинофрагментов по истории КПСС;

— силами студентов в системе общественно-политической практики прочитать на промышленных предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах и школах не менее 7500 лекций, что на 700 лекций больше обязательств института в 1978 году;

— провести 37-й смотр - конкурс художественной самодеятельности факультетов и агитбригад стройотрядов, организовать не менее 1150 шефских концертов, провести юбилейный межфакультетский конкурс на лучшую организацию культурно-массовой работы;

Через институтское отделение общества «Знание» прочитать не менее 8000 лекций и докладов, на 500 лекций больше прошлогоднего обязательства.

2. Подготовить для народного хозяйства страны 3575 инженеров против 3568 по плану.

3. В четвертом году десятой пятилетки считать главным направлением в деятельности коллектива института повышение уровня подготовки и идеологического воспитания специалистов. С этой целью:

— провести смотр - конкурс на лучшую группу курса, с подведением результатов через подсистему АСУ—УПН «Эффективность академической группы»;

— увеличить на 500 против достигнутого в 1978 году число студентов, использующих ЭВМ, и довести его до 7000;

— оборудовать в учебных корпусах института две лекционные аудитории автономными телевизионными комплексами;

— ввести в строй диалоговую систему связи вычислительного зала радиотехнического факультета с вычислительным центром института математики и механики АН СССР.

4. Для оказания помощи студентам - заочникам — строителям БАМа:

— подготовить аппаратуру и смонтировать класс просмотра видеозаписи на станции Сулук;

— осуществить видеозапись 110 лекций по дисциплинам II курса в соответствии с новой программой.

5. Продолжать целенаправленную деятельность по повышению научной и педагогической квалификации преподавателей. С целью увеличения числа преподавателей с учеными степенями и званиями, более широкого охвата их обязательными формами повышения квалификации (факультеты и институты повышения квалификации, стажировка, целевая аспирантура, перевод на должности старших научных сотрудников, творческие отпуска, ВУМЛ, УПЗ), повышение эффективности аспирантуры:

— представить к защите не менее 6 докторских против 5 по плану и 25 кандидатских диссертаций при плане 22;

— повысить на 2 процента по сравнению с 1978 годом число аспирантов, успешно закончивших аспирантуру, защитивших или представивших диссертации к защите в срок обучения;

— направить на стажировку 130 преподавателей при плане 127, на факультеты и в институты повышения квалификации — 160.

6. С целью повышения эффективности научных исследований и активизации деятельности по оказанию помощи промышленным предприятиям в решении задач всемерного повышения качества продукции и эффективности производства:

— выполнить хозяйственных научно - исследовательских работ объемом 8,7 миллиона рублей при плане 8,2;

— внедрить на предприятиях результаты завершенных научно - исследовательских работ с общим экономическим эффектом 30 миллионов рублей (в том числе 14 миллионов рублей — фактической экономии) при плане 28 миллионов рублей;

— для промышленных предприятий города Свердловска и Свердловской области выполнить научно - исследовательских работ объемом 4,6 миллиона рублей и получить за счет внедрения результатов исследований экономический эффект 13,0 миллиона рублей, что на 0,5 млн. руб. больше, чем в 1978 году;

— увеличить на 24 по сравнению с 1978 годом число исследований, направленных на повышение эффективности производства и улучшение качества выпускаемой продукции, довести суммарный экономический эффект от этих работ до 16,5 миллиона рублей;

— сосредоточить усилия научных сотрудников института на решении важнейших народнохозяйственных задач, не менее 70 процентов объема НИР против 60 процентов по плану, выполнить по важнейшей тематике (по постановлениям Совета Министров СССР и РСФСР, Госкомитета

по науке и технике, по координационным планам Академии наук СССР и отраслевых министерств);

— принять активное участие в разработке комплексной программы ускоренного роста производительности труда в промышленности, строительстве, на транспорте и рационального использования трудовых ресурсов Свердловской области в десятой пятилетке и на 1981—1985 годы;

— увеличить в 1,5 раза по сравнению с 1978 годом число НИР, входящих в комплексную программу «Экологическая технология», выполнить эти работы на сумму 500 тысяч рублей, против 320 в 1978 году.

7. Издать по результатам исследований 8 вузовских сборников научных трудов и 10 монографий, опубликовать не менее 1200 статей и докладов.

8. Направить в Госкомитет по делам изобретений и открытий 285 заявок на изобретения. Получить не менее 160 авторских свидетельств и положительных решений по заявкам против 145 по плану.

9. С целью активизации студентов в учебном процессе и научно - исследовательской работе:

— привлечь к научно-исследовательской работе не менее 8300 студентов при плане на 1979 год 5765 студентов;

— направить на республиканские и всесоюзные конкурсы на лучшую студенческую научную работу 165 исследований студентов при плане 150 работ;

— в рамках Всесоюзной олимпиады провести 15 предметных олимпиад;

— выполнить 1600 реальных дипломных проектов.

10. Активизировать оборонно - массовую и спортивную работу среди студентов и сотрудников института:

— подготовить 2500 значкистов ГТО, 30 кандидатов в мастера и мастеров спорта СССР, 160 спортсменов I разряда, 3500 спортсменов массовых разрядов и инструкторов-общественников;

— провести межфакультетские смотры - конкурсы по военно - патриотической и спортивно - массовой работе.

11. Силами студенческих строительных отрядов в городе Свердловске, Свердловской области и на ударных стройках страны в третьем трудовом семестре освоить не менее 6,2 миллиона рублей капиталовложений.

12. Для укрепления материально - технической базы института:

— подготовить проектную документацию на студенческое общежитие № 7;

— освоить предусмотренные планом хозяйственная средства по капитальному строительству;

— обеспечить выполнение плана по строительству учебного корпуса № 8;

— произвести капитальный ремонт студкорпуса № 3;

— силами студенческих ремонтных отрядов произвести освежающий ремонт не менее 10 тысяч квадратных метров жилых комнат и подсобных помещений общежитий;

— на благоустройстве и озеленении Втузгородка выполнить объем работ на сумму 40 тысяч рублей.

**СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА
УТВЕРЖДЕНЫ НА СОБРАНИИ АКТИВА
ИНСТИТУТА 24 ЯНВАРЯ 1979 ГОДА.**

Итоги смотра-конкурса на лучшую кафедру и факультет за 1978 год

24 января 1978 года в актовом зале института состоялось собрание актива института, на котором были утверждены результаты смотра-конкурса на лучшую кафедру, лучший факультет.

В результате расчета на ЭВМ исходных данных факультеты спланировали в следующем порядке: Мт, Тс, М, Фт, Хт, С, Тэ, Э, Рг, Из.

Но экспертная комиссия в соответствии с положением о смотре - конкурсеместила на три последних места (8—10) строительный, физико-технический и химико-технологический факультеты в связи с

грубыми нарушениями охраны труда и техники безопасности.

Кроме того, из лидирующей группы, также в соответствии с положением, перемещен на 4-е место факультет технологии силовых, занявший последнее место по внеучебной работе.

Таким образом, окончательно места среди факультетов распределились следующим образом: Мт, М, Тэ, Тс, Эг, Рг, Из, С, Фт, Хт.

На последние места в институте и в своих подгруппах переведены также кафедры оснований и фундаментов, экспериментальной физики и кафедры

философии, допустившие грубые нарушения техники безопасности и охраны труда.

Места среди кафедр - победителей в подгруппах распределились следующим образом.

Выпускающие кафедры с проблемной лабораторией:

1. Теории металлургических процессов (Мт).

2. Электрических машин (Эт).

3. Металлургии легких металлов (Мт).

Выпускающие кафедры без проблемной лаборатории:

1. Оборудование и автоматизации силикатных производств (Тс).

2. Химической технологии топлива (Хт).

3. Металлу р г и и сварки (Мт).

Невыпускающие кафедры:

1. Теоретический и тепловой техники (Тэ).

2. Деталей машин (М).

3. Процессы и аппаратов химической технологии (Хт).

Общественно-научные кафедры:

1. Общей физики.

2. Истории КПСС.

3. Автоматизации и проектирования и инженерной графики.

Ректорат и общественные организации поздравляют победителей смотра-конкурса и желают им дальнейших творческих успехов в работе.



**В лаборатории
металлургического
факультета**



* Кафедра ПТМ—50 лет СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ

В этом году исполняется 50 лет с начала подготовки в нашем институте инженеров-конструкторов по подъемно-транспортной технике. За этот период кафедра ПТМ подготовила около 2000 инженеров, 40 кандидатов и 7 докторов технических наук. В числе преподавателей кафедры — два доктора-профессора и девять кандидатов технических наук — доцентов. Написано 20 книг, 780 статей и разработано 65 изобретений.

Научные работники кафедры выступали на 90 научных конференциях, совещаниях, симпозиумах, в том числе на восьми зарубежных конференциях.

За последние годы кафедра организовала несколько научно-технических конференций по динамике крупных машин, автоматизации и механизации внутризаводского транспорта и по проблемам развития конвейерного транспорта.

В конференциях 1974, 1977 годов, кроме уральцев, участвовали представители предприятий и вузов, приехавшие из десятков городов страны. Ряд рекомендаций конференций внедряется на уральских предприятиях.

С 1970 года коллектив кафедры подготовил 28 конспектов лекций и методических пособий, 22 руководства к лабораторным работам; 318 билетов программированного контроля по 8 дисциплинам. Кафедра приобрела 168 единиц учебных и научных приборов и оборудования на сумму 130 тысяч рублей.

Сотрудники кафедры создали 10 новых лабораторных установок, разработали 12 новых лабораторных работ. В числе лабораторных работ имеется 6 работ с применением АВМ и ЭЦВМ.

В связи с введением в учебные планы курса «Роботы» создаются лабораторные установки. Изготовлен учебный робот на 4-х модулях, который позволяет студентам проводить исследования, связанные с точностью доставки изделия, возможное использование его в различных технологических процессах.

Для улучшения учебного процесса на кафедре используются технические средства обучения: диапроекторы, диафильмы, диапозитивы, учебные кинофильмы, АВМ МН-7, клавишные В. М. и микрокалькуляторы.

За период существования коллектива кафедры развился ряд научных направлений, например, теория работы конструкций металлургических кранов, динамика кранов и экскаваторов, теория работы и создание конструкций виброударных землеройных машин, теория работы ленточных конвейеров, теория работы внутризаводского транспорта, проектирование конструкций роботов и манипуляторов.

Выпускники кафедры работают в проектно-конструкторских подразделениях предприятий и институтов в должностях конструкторов и проектировщиков внутризаводского транспорта, на эксплуатации подъемно-транспортных и землеройных

машин в качестве механиков цехов и заводов, мастеров по ремонту оборудования, инженеров по технике безопасности и других должностях. Многие выпускники при распределении попадают в научно-исследовательские и учебные институты, где вырастают до младших и старших научных сотрудников, доцентов, кандидатов технических наук. Часть воспитанников кафедры работает на монтаже подъемно-транспортного оборудования, руководя монтажом его на советских и зарубежных предприятиях.

На заседаниях научно-методического совета Минвуза СССР в период с 19 по 20 февраля будут заслушаны в числе других три доклада кафедры: «Обсуждение предложений кафедры ПТМ УПИ», «Об улучшении качества подготовки инженеров-механиков и инженеров - экономистов», «Постановка курсового проектирования на кафедре ПТМ», «Методика преподавания общего курса ПТМ в УПИ».

В связи с пятидесятилетием кафедры в период с 21 по 23 февраля проводится юбилейная конференция под девизом: «Перспективы развития подъемно - транспортных машин» совместно с НТО Машпрома и Домом техники. На конференции будут работать четыре секции по грузоподъемным машинам, машинам непрерывного транспорта, механизации внутризаводского транспорта, землеройным и транспортным машинам, а также промышленным роботам.

В работе конференции примут участие члены президиума научно-методического совета по подъемно - транспортным машинам Минвуза СССР. Председатель совета — заслуженный деятель на-

уки и техники, профессор-доктор М. П. Александров сделает на пленарном заседании доклад на тему «Развитие подъемно-транспортного машиностроения в 10-й пятилетке».

Пожелаем участникам конференции, членам президиума научно-методического совета по подъемно-транспортным машинам — участникам юбилейной конференции, а также коллективу ка-

федры ПТМ — плодотворной работы и выработки новых результатов исследований по улучшению качества советских подъемно-транспортных машин и подготовки высококвалифицированных специалистов-конструкторов машин внутризаводского транспорта.

П. З. ПЕТУХОВ,
зав. каф. ПТМ,
профессор, доктор
технических наук.

Почетные дипломы— активистам СНТО

Без преувеличения можно сказать, что учебно-исследовательская работа студентов — любимое дитя физико-технического факультета. Насколько помнит себя автор этих строк, студенческое научно-техническое общество физтеха всегда занимало 1 место в институтском смотре-конкурсе. Научные исследования в учебном процессе являются одним из наиболее эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов.

1979 год — юбилейный для физико-технического факультета. Тридцать лет назад в стенах института появился «загадочный» физтех, поначалу даже не имевший своего здания. Не было учебников, по которым можно было бы учить студентов, не было методических пособий, разработанных лабораторных работ, поскольку сама атомная техника и технология делали первые шаги. Первым преподавателям и студентам по крупницам приходилось собирать сведения, разбросанные по различным источникам.

Тридцать лет — много

это или мало? За это время физико-технический факультет стал одним из ведущих факультетов института. Выросло и его студенческое научно-техническое общество. Двадцать лет назад впервые в институте и в числе первых в стране на физтехе была введена в учебное расписание «наука», или как ее сейчас называют — «учебно-исследовательская работа студентов». Получается, что тридцать лет — это много.

Но по-прежнему вечно юны студенты физтеха. Молоды и его преподаватели, сами прошедшие ступени студента-активиста СНТО — ученый. Возьмем, к примеру, докторов наук, профессоров В. А. Лебедева, В. С. Коротова, бывшего председателя СНТО факультета С. Л. Гольдштейна — ныне заведующего кафедрой вычислительной техники и других, которым не так давно перевалило за 30. Так что тридцать — это мало!

В этом юбилейном для факультета году почетные дипломы присуждены 10 лучшим активистам СНТО. Такие студенты приходят в студен-

ческое научно-техническое общество не на старших курсах, а, как правило, на 1—2 курсе. Например, студент А. Агафонов на 1 курсе награжден дипломом III степени на математической олимпиаде среди студентов вузов Урала и Сибири, присвоено звание «Лучший физик-74» на олимпиаде УПИ. II курс — диплом II степени на олимпиаде по математике среди студентов вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, III курс — 1 место на математической олимпиаде среди студентов вузов Урала, 2 место в командном зачете на Всесоюзной математической олимпиаде. IV курс — 3 место на математической олимпиаде среди студентов вузов Урала, 2 место в командном зачете на Всесоюзной олимпиаде по физике в 1975 году, 1 место в командном зачете и 2 место в личном зачете на Всесоюзной олимпиаде по физике в 1976-м, 1 место в командном зачете на олимпиаде по математике среди студентов вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока в 1975 г.

Почетные дипломы активистов СНТО присуждены также студентам О. Пантелееву, С. Волкову, В. Васкинну, А. Безуглову, В. Фотиеву, М. Штуце, А. Булгакову, С. Терентьеву.

Прочные знания, активная творческая работа в СНТО позволяют выпускникам физико-технического факультета успешно решать сложные задачи, которые ставят научно-техническая революция на производстве и в науке.

Л. ЯМЩИКОВ,
председатель совета
по НПС ФФФ, ас.,
к. х. н.

В КОНЦЕ зимней экзаменационной сессии в нашем институте работала секция машиностроения и энергетики методического совета по экономике и организации производства Минвуза СССР.

Одним из выступлений, вызвавших всеобщий интерес, стало сообщение о проекте перспективного плана издания учебников и учебных пособий на 1981—1985 годы по дисциплинам организационно-экономического цикла.

Поэтому мы обратились с рядом вопросов к докладчикам — О. А. Макаровой (представителю издательства «Высшая школа») и Г. И. Барыковой (представителю издательства «Машиностроение»).

Прежде, чем вести разговор о перспективах улучшения обеспечения студентов вузов учебниками, попытаемся выяснить, насколько хорошо удовлетворяет спрос на пособия по дисциплинам организационно - экономического цикла наша библиотека.

Надежда Вениаминовна Обловатная, заведующая центральной абонементом УПИ:

— Сейчас, даже по сравнению с прошлой пятилеткой, гораздо лучше. Если по нормам Минвуза предполагается обеспечить одним учебником по организационно - экономическим дисциплинам трех студентов, то наши фонды позволяют это сделать для одного-двух.

Спрос на подобную литературу велик и особен-

но повышается во время сессий. Наиболее сильно это сказывается на учебниках для машиностроителей. Ими пользуются и сами экономисты, и студенты радиофака, силикатники, часть механиков. Этим частично объясняются затруднения в распределении таких книг в институте. Есть и еще одно обстоятельство, негативно сказывающееся на планировании распределения.

Часто случается, что при составлении заявки библиотеки для коллектора, кафедры, с которыми согласуется количество приобретаемых учебников, не учитывают число студентов - заочников и вечерников, слушателей факультета организаторов промышленного производства и строительства.

Кроме этого, можно назвать и две основные причины, способствующие утверждению в «дефиците» какого-то издания. Первая из них — несвоевременная сдача студентами учебников после окончания семестра, в течение которого читались лекции по организационно-экономическим дисциплинам. И вторая — усиленная рекомендация преподавателями работ полюбившихся им авторов. В результате этого большое количество только что поступивших книг, имеющих не менее глубокое содержание, остается невостребованным. И это в то время, как привычные, «старые», становятся дефицитом.

Оказывается, нет ничего проще: студенту сдать

вовремя, а преподавателю — просмотреть и рекомендовать новую книгу. Если к тому же кафедрам предусмотреть полное количество нуждающихся в учебниках — исчезнет проблема «дефицита» для слушателей дисциплин организационно - экономического цикла машиностроения.

Но сразу выявляется еще один серьезный вопрос: какими же должны быть новые учебники, чтобы с первых минут своего появления в библиотеке встать на равную ступень уровня спроса со старыми?

Что думают по этому поводу Ольга Андреевна Макарова и Галина Ивановна Барыкова? И еще — чем вызвана необходимость присутствия представителей двух больших издательств на заседании секции экономики машиностроения и энергетики?

Они поясняют: одна из задач работы секции — упорядочение выпуска учебников и учебных пособий. И участие в оживленных спорах работников издательств позволяет более четко представить, по каким разделам, какие и нужны ли вообще те или иные издания.

Кто же, как не представители «Высшей школы» и «Машиностроения», может по результатам реальных наглядно показать, «приняты» учебники вузами или нет?

Актуальность пробле-

мы издания более качественных по своему содержанию учебников неоспорима. Наверное, поэтому часто возникает вопрос о целесообразности объявления конкурсов учебных пособий, созданных несколькими авторскими коллективами. К сожалению, издательствам это не под силу. Кроме длительности и дороговизны, имеются еще и организационные сложности подобного способа издания. Если от момента сдачи книги до ее выхода в свет проходит 1—2 года, то, учитывая склонность многих кафедр вузов к задержке рецензий на 2—3 месяца и время, необходимое авторам для доработки своего труда, цикл издания учебников намного возрастает.

И все-таки своеобразный конкурс проходит, но только после поступления учебников в розничную торговлю и библиотеки. А потом, по результатам спроса и реализации определяется необходимость их переиздания.

Это — в силах издательств. Ну и, конечно, использование всех возможностей для сдачи учебников в производство до 1 октября, чтобы к началу следующего учебного года обеспечить студентов новыми хорошими пособиями.

Помочь в этом может многое. Прежде всего, своевременность подачи заявок от кафедр и от-

дельных авторов на издание книг. Только после этого специальные секции при Минвузе принимают решение о целесообразности издания и перераспределения его между издательствами. И как бы ни ратовали сотрудники «Высшей школы» и «Машиностроения» за расширение своеобразной «географии» авторов, отсутствие заявок от вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока может еще надолго отодвинуть возможность реального их сотрудничества.

Так какими же должны быть учебники, чтобы быстрее дойти до студентов вузов, упразднить «дефицит» их наличия в библиотечных фондах?

Мнение Ольги Андреевны и Галины Ивановны и здесь единодушно:

— Оптимальными по объему (то есть не более одной трети лекционных часов читаемого курса).

Кроме этого, учебник не должен походить на монографию, изобилующую дискуссионными материалами, переизложенными инструкциями, к которым всегда можно отослать, дублирующими моментами из других наук. Необходимы четкость, доступность, достоверность, лаконизм.

Может быть, еще и соответствующими требованиями к специфике именно нашего вуза? А для этого, наверное, просто необходимо появление учебников, авторами ко-

торых являлись бы ученые - экономисты УПИ.

Результаты обсуждения вопроса о включении таких книг в проект перспективного плана издания обнадеживают. Правда, до включения в реальный план им еще предстоит получить одобрение Главного методического управления Минвуза СССР. Но успех 4 объемных серий брошюр кафедры экономики машиностроения по анализу хозяйственной деятельности предприятий, изданных в помощь цеховым экономистам, рабочим, изучающим основы экономических знаний, не только среди студентов УПИ, но и на производстве, даст нам право надеяться на это.

Верится, что «Научные основы управления производством» и «Экономика и НОТ» под редакцией В. П. Радукина, «Математические методы в планировании и управлении» Ю. Б. Ключева и «Технико - экономическое планирование на атомных электростанциях» Б. И. Батова станут надежными помощниками в совершенствовании экономического образования настоящих и будущих руководителей производства.

Интересно, какой стороной тогда обернется к нам вечная проблема «дефицита» хороших учебников? Хотелось, чтобы приятной.

Т. НАЙФЕЛЬД.

НЕМНОГО О «ДЕФИЦИТЕ» УЧЕБНИКОВ

* *Давайте поспорим*

Агитбригада. Какой она должна быть?

В выступлениях агитбригад, по мнению старшего «сценариста» писателя Б. Ардова, все может быть приемлемо — «от местного сюжета, подобно настоящему пьесе, до соображений внешнего ничем не связанных номеров — все годится, если полезно для основной цели агитбригады: агитировать!».

ДАВАЙТЕ вдумаемся в последний глагол — призыв: «Агит-ти-ро-вать». Кого и для чего? Тем более студентам — строителю-дочкам.

Итак — кого? Думаем — всех, смотрящих выступления агитбригады. Кто может сидеть в зале сельского клуба, дома культуры строителей, школы? Кроме бабушек-старушек пенсионного возраста и детишек, недавно переживавших ползунковый период, почти забывающих первые ряды, это и люди, имеющие за плечами немалый опыт работы на предприятии, в совхозе, и, наконец, те, кто стоит перед выбором — куда пойти учиться.

Ну, и самое главное — для чего агитировать? Можно сказать коротко: для искоренения недостатков организации труда и производства, которые увидели «на свежий взгляд» стройотрядовцы, для закрепления желания идти учиться в тот вуз, на тот факультет, где сформирован понравившийся ССО.

Разумеется, было бы наивно полагать, что удачные выступления агитбригады могут сразу и «искоренить», и «привлечь». Хотя история развития этого своеобразного эстрадного жанра располагает конкретными фактами, когда с помощью одной сатиры самодеятельных артистов снимались со своих должностей грубияны и бюрократы, получали выговоры разгильдяи.

Но располагает ли такими данными хотя бы одна бригада агитаторов ССО? История пока об этом умалчивает.

А не потому ли, что, как правило, подход к подготовке выступления резко ограничивается суровым штампом:

— Небольшой литмонтаж на тему: «Жизнь, как ты прекрасна!» со стандартными вариациями на предмет критики чуждого нам империализма.

Все это проходит под нестройный хор голосов (2—3 знают слова, а 5—6 — подпевают то,

что помнят) с аккомпанементом одной—двух гитар. Иногда дополняется слайдами, пышными затененными сцены.

Далее идет стереотипная сценка о преподавателе и студенте за стандартно установленным в центре сцены столом, какой-нибудь танец, потом — песенка (желательно, всем хорошо известная и легкая).

После этого на сцену выходит кто-то с акробатическим этюдом, его сменяет дуэт домристов, если таковой имеется.

Еще много чего можно показать зрителям в концерте, напоминающем по своему содержанию хорошую смесь овощей с постным маслом.

Публика, конечно, отреагирует — и аплодисментами проводит, и, может быть, не скажет вслух: «Ну, что с них возьмешь, ведь не настоящие же артисты!» Только вот на что будет реакция — на концерт или на винегрет?

Но это — суммарный негатив выступлений некоторых агитбригад. Плохое отметить легче, чем помочь его искоренить. Вероятно, настало время конкретно определить цель, задачи и средства стройотрядов для выхода на сцену.

Первая проблема при этом возникает сразу: отряды «мужские» и отряды «женские». Девчонкам в чем-то труднее — у них нет возможности заглянуть шероховатости концертной программы длинными танцами до «седьмого пота». В чем-то им более сложно отказаться от традиционного, привычного развлекательного и использованного хода концерта, очень похожего на привнесенный выше пример.

Но сделать это, видимо, придется. Как? Давайте подумаем, а если в чем-то не согласимся — поспорим.

Создание эстрадно-концертной программы

АРСЕНАЛ художественных средств агитбригады шире общезвестных эстрадных жанров.

Юмор и лирика, патетика и сатира могут быть представлены по-разному.

Из лучших выступлений наших ССО можно выделить два своеобразных вида выступлений.

ПЕРВЫЙ ВИД — наименее сложный и, как ни жаль, наименее интересный. В его основу положена кон-

цертно-эстрадная программа. Но не дивертисмент номеров, не показ исполнительского мастерства отдельных выступающих. Это должна быть составленная по заранее обдуманному плану жестко тематическая программа.

И в ней вовсе не обязательно через номер говорить: «Мы — студенты!». Каждая реприза, каждая нота должна сама по себе это подчеркивать остро, четко, динамично.

Прошедший недавно совместный смотр агитбригад ИЭФ и ФТ показал немало интересного. Хотя, скажем честно, многие ССО отнеслись к его подготовке, мягко говоря, — «спустя рукава».

Вот выступление «Россиан» (ИЭФ). Специфика — женский отряд проводников. Впечатление от концерта — винегрет. О чем хотели рассказать девчонки? О 100-летию Свердловской железной дороги, о родительском собрании в школе, размазанно и далеко не оригинально о встрече проводника и контролера, о том, как хорошо любить молодым в песенке, о том... Так о чем же все-таки они хотели рассказать?

О вкусах не спорят, конечно. Но полувяло звучащее со сцены «Если ты пассажиру в глаз не дал», двусмысленное окончание пикантных анекдотов, переложенных на железнодорожную тематику и представленных в миниатюрах, характеризует выступление с чрезвычайно странной стороны.

Напомним реакцию тех, кто сидел в одной из аудиторий физтеха на просмотре,—недоумение. Не смех, нет. Хотя в реальной ситуации среди обычных зрителей всегда найдется 2—3 человека, которых завуалированной пикантностью не пройдет. И вот их-то смех будет выглядеть далеко не похвальной вкусу, такту и уму ответственного за агитбригаду.

Здесь — удивление, там —...

Вероятно, надо с большей серьезностью заниматься выбором репертуара. Искать отклик на юмор, сатиру, но не на пошлость.

Сотни миниатюр, сценок, репортажей можно переложить, «подогнать» под свою тематику. А это — труд не одного дня, работа ни в одной библиотеке.

(Продолжение следует).

Т. ЛОЗИНСКАЯ.

ТОСЛЕСАРЕИ.

Приглашаются студенты и пенсионеры. Гардеробщикам и уборщицам, рабочим других специальностей предоставляется общежитие.

Принятым на работу в институт предоставляется возможность поступления на подготовительные курсы.

За справками обращаться в отдел кадров института — главный учебный корпус, комн. И-220, телефон 86-37, либо непосредственно к руководителям отделов.

В. А. ШЕСТАКОВ, начальник отдела кадров.

* *Из дальних странствий возвратясь*

АЛТАЙСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

Минувшим летом (июнь—июль) группа туристов УПИ, в состав которой входили Ю. Иконников, Т. Бороновская, С. Фоминных и В. Волков, под руководством В. Давыдова совершила поход высшей категории сложности в малонаселенном районе Западного Алтая.

Выбранный маршрут пролегал по долинам рек, отрогам и перевалам западной и центральной части Катунского хребта, охватывая в своей конечной стадии замкнутым кольцом узел знаменитой Белухи. Пройден трудный, но интересный путь, позволивший участникам ознакомиться с уникальным по своим природным богатствам районом Советского Союза. Выполнена и спортивная задача — накоплен опыт прохождения сложных естественных препятствий. В их числе восемь категорийных перевалов, несколько сложных переправ через стремительные алтайские реки, прохождение ледников и коварных травянистых склонов.

Мы предлагаем вам отрывки из походного дневника.

МУЛЬТИНСКОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ

КАЖДЫЙ из нас много слышал о знаменитом Телецком озере, а тут нашему взгляду открылась целая россыпь небольших телецких озер. Бирюзовая вода с отражением белоснежных гор, вонзающиеся в небо кедр, почти 150-метровый водопад на западном склоне долины, неожиданно обрывающийся лес (половина озера в зоне леса, вторая — в зоне камней, скал и снега), снежники — вот он, неповторимый колорит Горного Алтая...

150 метров подъема по скалам вдоль водопада, и мы в зоне вечного льда и снега. Перед нами стеной поднимается Западный Мультинский перевал с его лавинными конусами, мощным бергшнуром. И в довершение ко всему — на перевышке нависает снежный козырек. Трико и ледоруб, каска и страховочный пояс, красный лавинный шнур и веревка, надежно связывающая с товарищем, становятся здесь такими же необходимыми, как воздух...

Бьем ступени. Капли пота. И, наконец, счастливые лица друзей. Небольшая площадка с туром. Первый на маршруте перевал — он всегда задает тон походу. С перевала открывается красивейшая панорама хребтов Западного Алтая. Сияет на солнце Большой Тайменский ледник и образованные им моренные озера, а внизу, в до-

лине, синее Тайменское озеро.

Но надо торопиться — впереди еще долгий спуск в долину.

ПЕРВОПРОХОЖДЕНИЕ

ОДНИМ из заданий группы было обследование верховья реки Громотухи. Из технического отчета:

«...Разведка показала: Первое — отсутствие ледников в верховьях правых притоков реки Громотухи. Второе — наличие каровых ледников на северных склонах долины».

Мы же очень рассчитывали на несложный подход к скальному гребню, разделяющему реку Громотуху с рекой Плава. Осиновка, по обозначенному на картосхеме леднику. В бинокль выбираем возможный путь подхода. Каменные осыпи, небольшие снежники и выход на перевычку по сорокаградусному скальному склону.

Траверсируя склон, выходим к щели, в остром скальном гребне. Проход к Правой Осиновке найден! Есть первопроехождение! Но это еще не все... Необходимо спуститься вниз, в долину. На спуске были и камнеопасные кулуары, и четырехчасовая работа с веревкой на ледово-фирновом склоне, и последующий спуск глиссированием по снежнику. Только вечером, расположившись на ночлег на поляне, сплошь покрытой жарками и эквиглиями, мы почувствовали — перевал позади.

Однако Алтай нам подготовил еще один сюрприз. Оставшиеся 6 километров до нашей цели, реки Нижний Кураган, нам удалось преодолеть лишь за 12 часов. На этом участке группа столкнулась с большинством естественных препятствий, какие только могут встретиться в таежных удивительных уголках нашей Родины — надолго останется в сердцах всех участников похода.

сквозь многотажные завалы горелых деревьев в трех-четыре метрах над землей.

И вот мы на берегу Нижнего Курагана.

Мощный горный поток как сплошной водопад. И словно напоминание об опасности алтайских рек — на высоком кедре закреплена табличка: «Погиб на реке Н. Кураган...». Остановись, посмотри, оцени свои силы.

ЛЕДОВЫЕ ПАНЦЫРЬ БЕЛУХИ

К ПОЛУДНЮ рассеялся туман и перед нами открылась почти километровая Аккемская стена, сверкающая льдом и ослепляющая белизной снегов. Мы на Аккемском леднике. Величественно и на многие километры раскинула свой ледовый панцирь двуглавая царица Алтая — Белуха.

Во все стороны с неслышными многоэтажными ледниками, изобилующие трещинами и прерываемые причудливыми ледопадами. Именно здесь рождается красавица Горного Алтая — река Катунь, которая, сливаясь с Бией, дает начало великой сибирской Оби.

На пути группы в этом районе были мощные ледопавы и ледовые стены, почевки на высоте более 3000 метров под грохот лавин и камнепадов, снег, дождь, град. Но когда появлялось солнце, над нами всегда сияла ослепительная Белуха...

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ВОТ и пролетели наши три недели... Алтай провожал нас ясным, безоблачным небом. В горах уже отцвели эдельвейсы, в долинах — пионы и золотой корень. Но зато цветущие поляны жарков и эквиглий дарили неповторимые оттенки алтайского разнообразия. Да! Алтай — поистине удивительный уголок нашей Родины — надолго останется в сердцах всех участников похода.

В. ДАВЫДОВ, В. ВОЛКОВ.



ПОПРАВКА

В газете за 29 января 1979 года в материале «Электроника и физика» редакцией допущена ошибка. Следует читать: «В. С. Кортов, доктор тех. наук, профессор». Приносим автору статьи свои извинения.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. С. М. КИРОВА ПРИГЛАШАЕТ НА ПОСТОЯННУЮ И ВРЕМЕННУЮ РАБОТУ: УБОРЩИЦ, ГАРДЕРОВЩИЦ, ПОДСОВНЫХ РАБОЧИХ, КОМЕНДАНТОВ, ДВОРНИКОВ, КУБОВЩИЦ, ПРАЧЕК, СЛЕСАРЕЙ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, СТЕХНИКОВ И ИНЖЕНЕРОВ НА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР, ПРЕПАРАТОРОВ, СТОЛЯРОВ-ПЛОТНИКОВ, ШТУ-

КАТУРОВ - МАЛЯРОВ, КАМЕНЩИКОВ - ПЛИТОЧНИКОВ, КРОВЕЛЬЩИКОВ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИКОВ, САНТЕХНИКОВ, ЭЛЕКТРИКОВ, ЛАНЬ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ДЕТСКИЕ САДЫ, БИБЛИОТЕКАРЕЙ, ПОВАРОВ, ПОСУДОМОЕК, ЛИФТЕРОВ, ВАХТЕРОВ, ШОФЕРОВ В ОТДЕЛ СНАБЖЕНИЯ, МАШИНИСТОК, ХУДОЖНИКА - ОФОРМИТЕЛЯ, ЭЛЕКТРИКОВ, ИНСПЕКТОРОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ, АВ-

◆ Очередное занятие литературного объединения состоится 23 февраля в 18 часов в редакции «ЗИК».