



ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И
РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

16 ноября 1981 г., № 39 (5707) Цена 2 коп.

ВСТУПАЯ В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

* Навстречу XIX
съезду ВЛКСМ

Поздравляем!

Доцента кафедры водного хозяйства и
технологии воды ВАЛЕНТИНА ИВАНОВИЧА
АКСЕНОВА — с присуждением Государст-
венной премии СССР 1981 года.

13 ноября в нашем институте состоялась 44-я отчетно-выборная комсомольская конференция. В центре внимания делегатов было рассмотрение таких вопросов, как повышение качества учебы и воспитание будущих специалистов, улучшение работы систем общественно-политической практики и нравственно-эстетического воспитания, подготовка комсомольских кадров.

Секретарь комсомольской организации института Владимир Ключков дал в своем докладе обстоятельный анализ работы комсомольцев за прошлый учебный год. Учеба — главное дело студента. Эта мысль прошла в выступлении вожака комсомольной УПИ красной нитью.

Все выступления были встречены присутствующими с огромным ин-
тересом. Равнодушных не
было, когда с трибуны
конференции говорил
член комитета комсомола
Анатолий Павлович. Он
предложил усовершенст-
вовать систему ОПП и
НЭВ так, чтобы в них
был не допустим форма-
лизм.

Важность своевремен-
ной воспитательной рабо-
ты среди комсомольцев —
тема выступления секре-
таря комитета ВЛКСМ
строительного факульте-
та Сергея Рыбака. Сам
он несколько лет воз-
главлял на стройфаке
группу комсомольского
контроля. Поэтому по-
нятен был интерес к его
словам со стороны деле-
гатов конференции.

Не будет молодой спе-
циалист полноценным ру-
ководителем производст-
ва без знания основ марк-

систско-ленинской тео-
рии, без умения убеждать
людей. А именно такие
знания и навыки даются
студентам при освоении
общественно-политиче-
ских наук. К сожалению,
качество учебы по этим
предметам, как сказал на
конференции ректор ин-
ститута профессор Федор
Петрович Заостровский,
оставляет желать лучше-
го. В его словах, обра-
щенных к делегатам кон-
ференции, прозвучал при-
зыв принципиально, по-
комсомольски относиться
к виновникам любых на-
рушений норм обществен-
ной морали и закона.

В адрес делегатов
4-й конференции прозвуч-
али приветствия от го-
стей, в числе которых
был и секретарь комсо-
мольской организации
Свердловского индустри-
ально-педагогического

института Геннадий Ро-
манцев. В своем выступ-
лении он подчеркнул, что
комсомольская организа-
ция старшей в стране
кузницы инженерных кад-
ров является для комсо-
мольного молодого инсти-
тута маяком, на который
они равняются.

В работе конференции
приняли участие А. Г.
Жданович, зав. отделом
науки и учебных заведе-
ний, Н. А. Воронин, ин-
структор горкома партии,
С. С. Ребрина, инструктор
Кировского райкома
партии, А. Н. Царегород-
цев, секретарь обкома
комсомола, В. Селивер-
стов, секретарь горкома
ВЛКСМ, С. Н. Воробьев,
секретарь Кировского
райкома комсомола, В. А.
Лебедев, секретарь парт-
кома УПИ, В. Велькин,
председатель профкома
УПИ.

необычным, чтобы «хво-
сты» и шламы (отходы
производства) не выбра-
сывались, а перерабаты-
вались. «Помилуйте, —
говорили они, — зачем
такие сложности, зачем
отходы утилизировать —
выбросить в ближайший
овраг и дело с концом».

Но в ближайший выбо-
роть было нельзя (центр
города рядом с ВЛКСМ),
значит везти самое мень-
шее — километром за
пятьдесят. Даже без де-
тальных подсчетов ясно,
что заводу это обошлось
бы в копейку. Но это еще
полбеды.

— Вот то, что мы пося-
гнули на святая святых
металлургов — пореко-
мендовали изменить кое-
что в основной технологи-
ческой процесс, — это вы-
звало активное непонима-
ние. Производственный
процесс табу, неприкосно-
вен. Сейчас все-таки
привыкли к мысли, что
если технология дает вред-
ные для окружающей сре-
ды отходы, то надо ее ме-
нять, а не испытывать на
прочность природу. Тогда
же убедили в этом визов-
ских металлургов, и те-
перь они с радостью пере-
дают свои убеждения сво-
им коллегам.

Следующим этапом ста-
ла разработка технологи-
ческого регламента. Для
работников производства
это то же самое, что ус-
тав для солдата. В тех-
нологическом регламенте
подробно описывается,
когда, в каких случаях, в
каком порядке нажимать
ту или иную кнопку, по-
ворачивать рукоятку уп-
равления и так далее.

Выработали и «устав».
Но работу не кончили,
продолжали разработку,
оптимизацию новой техно-
логии — вплоть до пуска
цеха. Подобный метод ра-
боты оказался весьма пло-
дотворным. Его (т. н. не-
прерывное проектирова-
ние) применяют и сейчас.

И после пуска ЦХП про-
должали доработку техно-
логии.

— Валентин Иванович,
но ведь великие амери-
канские озера мертвы. А
в них спускали очищен-
ные промстоки.

— Вот это и будет для
нас с вами «во-вторых».

Почему умерли самые
большие озера в США?

Промстоки спускали чистые
по общепринятым в стране
нормам, но какое-то
количество отходов там
оставалось. Отходы
накопились до кри-
тической массы, и на-
чался бурный неконтроли-

руемый рост сине-зеле-
ных и других водорослей.
Они отобрали кислород у
обитателей озера, отрави-
ли их своими отходами
жизнедеятельности.

У ЦХП промстоков нет.
Отходов твердых, жидких
или газообразных тоже
нет практически. Остает-
ся только зола от сжига-
ния эмульсий, техниче-
ских масел, нефтепродук-
тов — примерно 0,2 про-
цента. При сегодняшнем
уровне развития эконо-
мической технологии мы
эти отходы переработать
пока не в состоянии.

Система водооборота
на ЦХП замкнута. Забор
воды из Исети минима-
лен — только чтобы вос-
полнить потери от испаре-
ния. Чистая вода сейчас
становится крайне доро-
гой вещью. Если брать
только интересы завода,
то ежегодная экономия,
приносимая безотходной
технологией, — миллион
триста пятьдесят тысяч
рублей в год. (Большая
экономия воды, не надо
перекачивать отходы за
50 километров, продукты
переработки «хвостов» и
шламов продаются дру-
гим предприятиям).

Но есть еще одна совре-
менная, совершенно офи-
циальная методика под-
счета экономии, которая
называется ущербной. По
этой методике подсчитыва-
ется, какие средства при-
шлось бы потратить, что-
бы возместить в целом
урон, нанесенный окру-
жающей среде. (Для
ВИЗа — если бы не было
безотходной технологии).
По ущербной методике эта
технология экономит 10,8
миллиона рублей в год.
Согласитесь, что цифра
впечатляющая.

— Валентин Иванович,
а чем занимаетесь Вы сей-
час на кафедре водного
хозяйства и технологии
воды?

— Об этом можно гово-
рить очень долго. Если в
двух словах, тогда, во-
вторых, созданием замкнутой
системы водооборота для
всех предприятий города.

Главное в работе лау-
реата Государственной
премии СССР В. И. Аксе-
нова, как он постоянно
подчеркивает, охрана ок-
ружающей среды. А в ко-
нечном счете — жизнь и
здоровье человека, ибо
наша Земля, оказывается,
слишком маленькая плане-
та, чтобы мы не уважали
ее законы.

Ю. ОЛО.

* Рассказываем о лауреате Государственной премии СССР

Чистая вода Исети

В. И. Аксенов окончил химический факультет УрГУ
по специальности физико-химик, со второго курса рабо-
тал на ВИЗе по линии СНО. После окончания УрГУ —
инженер ЦЗЛ на ВИЗе, старший инженер, начальник
лаборатории. Председатель Свердловского областного
комитета НТО по проблемам охраны окружающей
среды. С 1974 года — работает на кафедре водного хо-
зяйства и технологии воды УПИ. Награжден золотой
медалью ВДНХ.

С этим я сталкивался
впервые. Отвечая на мои
вопросы, Валентин Ивано-
вич не так уже редко про-
износил слово «во-вто-
рых», но никогда — «во-
первых» или «в-третьих»,
не говоря уже о «в-чет-
вертых, пятых и т. д.». Конечно, я не удержался
и спросил, почему так.

Лауреат Государствен-
ной премии 1981 года по-
лушутил-полусерьезно от-
ветил:

— Если вместо двух —
двух вопросов ставится
девятно, то вопроса
вообще нет.

Улыбнувшись, разъяс-
нил:

— Задачи приходилось
ставить часто, может
быть, поэтому и вырабо-
тался такой стиль. Снача-
ла обрисовываешь общую
картину, потом, «во-вто-
рых», формулируешь кон-
кретные вещи, которые
надо решить. «В-третьих»
уже говорить, как прави-
ло, незачем, да и не нуж-
но, чтобы не расплыть
внимание.

— Если не возражаете,
то давайте расскажем о
вашей работе именно в
таком духе.

— Хорошо, но тогда
придется начать с 50-х
годов. Помните, какой
тогда был городской пруд

в Свердловске? Грязной,
сточной канавой, в кото-
рой плескалась ржавая
вода. В нем никакая жи-
вность не выживала, и, ко-
нечно, не купались. Исеть
загрязняла ВИЗ. Раньше
руки не доходили до этой
проблемы — надо было
восстановить народное хо-
зяйство, серьезно нару-
шенное войной.

К концу 50-х годов та-
кая возможность появи-
лась. Этой проблемой —
переработка отходов тра-
вильного производства —
стали заниматься не толь-
ко их «производители»,
но и такие ученые, как
Геннадий Дмитриевич Па-
щевский. Это старожил
УПИ, его в институте хо-
рошо знают, помнят, на-
чал он в УПИ, продолжил
в УрГУ.

Частная задача была
вначале — исключить за-
грязнение городского
пруда и далее — его очист-
ка. Во что она выльется,
не знал никто.

Надо отметить, что пе-
реработкой таких слож-
ных травильных раство-
ров в те времена никто не
занимался ни в СССР, ни
в Европе. На ВИЗе была
создана химико-техноло-
гическая группа по пере-
работке стоков, которую
и возглавил В. И. Аксе-

нов. На заводе была по-
строена кремнекупоросная
установка по переработке
травильных растворов. За-
грязнение пруда прекра-
тилось. Затем его очис-
тили.

Группа была неболь-
шая — шесть человек.
Но таких лабораторий
тогда в Союзе не было.
Сейчас они есть практиче-
ски на каждом заводе, и
работают в них десятки и
сотни человек.

Так и шло бы поти-
хоньку дальше, если бы в
1966 году не вышло по-
становление правительства
о строительстве цеха хо-
лодного проката. Невели-
кая химико-технологиче-
ская группа уже лаборато-
рия вдруг оказалась в фо-
кусе внимания: ЦХП
предполагалось строить в
центре города, который
снабжался водой из Ви-
зовского пруда — единст-
венного в те времена ис-
точника — питьевой водой.
Остро нужна была и ста-
ль холодного проката.
Единственный выход: на-
ладить безотходное произ-
водство. В 1966 году
опыта таких решений ни
в СССР, ни за рубежом
не было.

От химико-технологиче-
ской лаборатории ВИЗа,
возглавляемой В. И. Ак-
сеновым, потребовали
сложнейшего: решить за-
дачу и решить в предель-
но сжатые сроки. обосно-
вание под проектирование
надо было разработать,
например, за год.

— Нам создали все ус-
ловия: солидные средст-
ва, лучшие монтажные

бригады Советского Сою-
за, выделили здание для
полупромышленных испы-
таний. Монтажники тво-
рили чудеса: сложное обо-
рудование смонтировали
за два месяца (обычно на
это уходят годы). Нам
везли в железных бочках
промышленные стоки со
всего Союза — из Липец-
ка, Магнитогорска, Ново-
сибирска, мы их сразу же
пускали в дело. Обычно
как делается? Какой-то
новый технологический
процесс исследуется в ла-
бораторных условиях с
применением небольших
количеств веществ. Потом
опробывают этот процесс
с несколькими большими ко-
личествами. Потом еще
немного увеличат мас-
штаб. В три-четыре эта-
пов. Мы пошли по друго-
му пути — полупромыш-
ленные испытания — пер-
вый этап, второй — уже
производственный. В пер-
вом случае экономится
деньги, но тратится вре-
мя. Второй — дороже,
рискованней, но нам до-
рог был каждый день.

Теоретиков экологиче-
ской технологии тогда не
было, и наши решения
для практиков оказались
попросту непонятны, во
всяком случае, сразу вос-
принять они их не смогли.

Сейчас экологическая
технология, улучшение ок-
ружающей среды — заня-
тие престижное, в те же
времена ни одна кафедра
такими «грязными» дела-
ми заниматься не стала
бы — не престижно и «не-
научно».

Для практиков было

* Решения партии — в жизнь

СО СТУПЕНИ НА СТУПЕНЬ

В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» обращается внимание на необходимость повышения ответственности коммунистов и комсомольцев в борьбе с религиозными предрассудками; предлагается разработать и осуществить конкретные меры по усилению атеистического воспитания. В УПИ третий год работает совет по атеистическому воспитанию. Наша сегодняшняя беседа — с его председателем, старшим преподавателем кафедры философии Т. Г. Гайдуровой.

— Тамара Георгиевна, думаю, что многие, услышав о совете по атеистическому воспитанию, удивятся: неужели у нас, в УПИ, существует необходимость работы в этом направлении? Ведь все наши студенты — атеисты...

— Да, абсолютно большинство студентов не верят и никогда не верили в бога. Они воспитаны на мысли, что бога нет. Но, к сожалению, не все так просто, как видится с первого взгляда. Недавно у меня был разговор со студенткой радиофака, уже почти выпускницей. Ей в Москве пришлось общаться со служителями культа, и она вернулась в полной растерянности. Девушка не могла доказательно спорить, не сумела отстоять свое, с малых лет закрепившееся убеждение, что бога нет. В этом примере отражаются те проблемы, которые стоят перед современным атеистическим воспитанием.

— Вы сказали — современному. То есть, речь идет о перестройке этой работы сегодня?

— Совершенно верно. Раньше атеисты работали с верующими, сейчас же 80 процентов взрослого населения страны и не думают о существовании бога. И все же для атеистического воспитания главной остается работа не с оставшимися двадцатью процентами верующих, а с абсолютным

большинством атеистов. Парадокс? Дело в том, что мировоззрение должно носить характер убеждений, но, к сожалению, степень убежденности у разных людей различна, и наша задача сегодня — эту степень повысить. К этому призывают и решения XXVI съезда партии.

— То есть сейчас большая роль принадлежит воспитанию?

— Мы обязаны работать с самой атеистической частью общества — молодежью — студентами. Через 20 лет они станут зрелыми руководителями производства. Смогут ли они воспитывать атеистически настроенную смену? Хватит ли у них знаний и аргументов для этого? Думаю, что не все смогут справиться с этими задачами, если не позаботиться об атеистическом воспитании сегодня. Еще раз подчеркиваю: людей, способных со знанием дела отстаивать свои атеистические убеждения, еще не так уж много. При встрече с верующими, со служителями культа даже студенты, образованная часть молодежи, не только теряются, но иногда приходят к выводу, что уровень знаний этих людей очень высок. Почему это происходит? Да потому, что на протяжении всей учебы студент, скажем, УПИ, касается вопросов атеизма лишь в курсе философии, да и то недостаточно.

— Тамара Георгиевна, но наши студенты изучают законы физики, химии, они, что называется, «технари» до мозга костей. Разве обладание этими знаниями не помогает им закреплять свои атеистические убеждения?

— Само по себе знание, конечно, создает определенную предпосылку для формирования убеждений. Собственно, знания только подтверждают привычное для нашего студента мнение, что бога не существует. Но мы ведь говорим о мировоззренческом воспитании, об умении отрицать то, что противоположно на-

шим материалистическим представлениям. Буржуазная пропаганда сейчас использует целую систему средств отвращения людей от социализма. Важное значение придается пропаганде религии, пытаются заинтересовать ею молодежь, которая, как говорится, с молоком матери впитала мнение, что бога нет, но глубоких знаний по атеизму в большинстве своем не имеет. Естественно, что оставить молодого человека один на один с изощренной буржуазной пропагандой мы не можем.

— Кто же должен заниматься в вузе этой работой?

— Ответ один: весь коллектив преподавателей и в первую очередь — кафедры общественных наук, кафедры физики, математики. Организаторами этой работы должны быть партийные и комсомольские организации. Необходимо во всех курсах общественных наук обращать внимание студентов на вопросы научного атеизма, предусмотреть это учебными планами.

Совет по атеистическому воспитанию создан для того, чтобы сдвинуть эту работу с мертвой точки. Совет — это организующее начало всей атеистической деятельности в институте. Планов у нас много. Это — и сотрудничество с кафедрой общей физики, где намечена разработка методических пособий, учитывающих атеистические моменты при изучении курса физики; и организация соответствующих лекций для преподавателей; и намерение вовлечь в свою работу Дом культуры. Полное понимание мы нашли у коллектива библиотеки, там не первый год готовится тематические выставки. Работает соответствующее отделение ФОПа.

Форм работы в этом направлении немало, только сейчас нам нужна помощь партийных организаций факультетов. Потому что без организации атеистического вос-

* Комсорги, которых мы выбираем

Володя Батуев второй год работает в комитете комсомола института. Сначала был инструктором, а год назад он возглавил общий отдел комитета. Достаточно перечислить секторы отдела: социальное, связи с промышленными предприятиями, школы комсомольского актива, информационно-методический, — чтобы понять, насколько серьезна его работа.

Володя, как говорится, из активных Ленинских стипендиатов. Во время учебы на радиотехническом факультете В. Батуев выполнял работу заместителя председателя СНТО факультета.

После окончания аспирантуры при Московском институте электронного машиностроения Владимир Батуев вернулся на свою кафедру ТПРА и сейчас работает там старшим преподавателем.

В апреле комсомольца В. Батуева приняли кандидатом в члены КПСС.



УПИ: первый год одиннадцатой пятилетки

Изготовлена

опытная партия намоточных станков, разработанных техническим отделом учебно-производственного комбината УПИ. Станки предназначены для намотки катушек трансформаторов и будут работать в лабораториях кафедр института. Новый корпус станка отличается жесткостью, что значительно уменьшает неизбежную в работе вибрацию; удобным расположением приборов,

повышенной намотки, стью.

точностью компактно-

мии составит 908,6 тысячи рублей.

Н. ИВАНОВА.

На кафедре

деталей машин под руководством профессора, доктора технических наук В. И. Соколовского разработан и опробован технологический процесс производства крепежных деталей — болтов, винтов, заклепок — из сплавов титана. Внедрение нового техпроцесса в промышленность повысит производительность получения крепежных изделий в 10—25 раз, снизит трудоемкость их изготовления в восемь—десять раз. Коэффициент использования металла будет доведен до 95—99 процентов, то есть повысится в три—пять раз. Годовой эффект эконо-

Пятьсот

книжных полок для студенческих общежитий изготовлено в этом году учебно-производственным комбинатом. Здесь же освоен серийный выпуск модифицированных парт.

Н. ПАВЛОВА.

Весной

старейшим преподавателем института, самодеятельным художником Г. В. Башмаковым были переданы семь полотен с пейзажами Урала. На антресолях актового зала скоро откроется выставка этих работ.

питания на факультетах, курсах, в группах — дело не будет иметь успеха. Как этого достичь — решать нам всем, сообща.

Интервью вела
Л. МИШУСТИНА.

СЕРЬЁЗНАЯ НАУКА — КОЛЛЕКТИВ

Олег Александрович Гусев, зам. декана радиотехнического факультета, взглянув на часы, затормозил: «Через несколько минут начнется собрание первокурсников-рабфаковцев. Кстати, оно имеет некоторое отношение к нашему разговору. Пройдите туда. А по дороге я расскажу о группе...»

Аудитория заполнилась первокурсниками. Да и, как выяснилось позже, результаты первых месяцев учебы были таковы, что ничего доброго рабфаковцам от встречи с заместителем декана и преподавателем кафедры вычислительных методов и уравнений математической физики В. А. Табуевой ждать не приходилось. Пропуски занятий, стабильные «нуль» за контрольные по математике — тревожный симптом. До конца понятный, к сожалению, пока лишь преподавателям.

Но первокурсников рабфаковцев пригласили в эту аудиторию не для того, чтобы распекают, а для того, чтобы еще раз напомнить: преподаватели им готовы помочь. И слова О. А. Гусева сводились в сущности к одной мысли: «Ребята, вам надо во что бы то ни стало удержаться на факультете, ведь столько сил потрачено при поступлении в институт. Льготы ваши кончились после зачисления на Рт. Спрашивать с вас будут так же, как и со школьником. В помощь вам — дополнительные консультации, с любыми трудностями не стесняйтесь обращаться».

«Если сам

хочешь

учиться...»

«Жук Валера? — переспрашивает Валентина

Александровна Табуева и не спеша закрывает свой блокнот, где против фамилий студентов — многочисленные плюсы и минусы. — Ну как же, хорошо его помню. А ведь Валера группа вытянула. Слабый-слабый студент был. Помогал ему Шаповалов Коля. Да и Царегородцев тоже с ним занимался».

Рассудительный, категоричный в своих суждениях Валерий — староста группы Рт-301. Пришел на радиотехнический факультет с рабфака. И после первых же контрольных понял: совсем не случайно отговаривали их, позабывших в армии и на производстве математику, идти на Рт.

А в прошлую сессию Жук стал отличником. Среди многих «благодаря» была не только настоящая дружеская поддержка товарищей и многочисленные консульта-

ции преподавателей, но и то, что называют хорошим упрямством в достижении поставленной цели: учиться только здесь, на радиофаке, и только по специальности «аппаратура автоматического управления». О его при- страстном отношении к своей будущей профессии говорит хотя бы вот такой факт. Характеризуя по моей просьбе Серрежу Масалыкина, Валера, как особо положительное, подчеркнул: «Он ведь наш, «автоматчик». Случайно на другую специальность сначала попал».

Сергея Масалыкина. Пожалуй, в каждой группе есть человек, за чьи успехами пристально следят, искренне радуются им и при случае обязательно скажут: «У нас учится вот такой парень!»

Сергея — любимчик Рт-301. Крепкий, невысокостого роста, с добрыми смешливыми глазами, он

вызывает неизменную симпатию у тех, с кем общается. Одна из его самых симпатичных черт — увлеченность тем делом, которым он занимается, будь то учеба или общественное поручение. Если уж он председатель УВК факультета, то не простой, а лучший. Иначе не умеет. И заседания проводятся не для «галочки» в отчете, а действительно, для того, чтобы польза от них была. Хлопотливо проводить выездные заседания УВК в группах, да и в отчете всего о них не расскажешь, а эффект от такой работы ощутимее. Значит эта форма деятельности УВК и становится основной.

Служба на флоте, раб- фак — краткая предыстория поступления Сергея на Рт. А история его учебы на факультете теснейшим образом связана с человеком, тоже не без осуждения уважаемого груп-

пой. С Юрой Царегородцевым.

— После занятий мы почти каждый день с Юрой спускались в библиотеку, занимались там часа четыре, — рассказывает Сережа. — Он парень очень способный — на делу все схватывает. А объясняет здорово, доходчиво.

— Постоянно получается так, что Юра работает под началом Сергея, — смеется Валера Жук, — Масалыкин — председатель УВК курса, а Царегородцев — группы. Первый — председатель УВК факультета, второй — курса. А сейчас Сережа — секретарь комитета ВЛКСМ Рт, а его друг — комиссар «Одиссея».

Масалыкин отшутил: «Юрка просто несколько безалаберный. Ему постоянный контроль нужен».

Кстати, атмосфера товарищества, взаимовыручки, утвердившаяся в группе, чужда благодушию, попустительству людских, пусть даже самых мелких проступков. Каза-

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

«В память наших товарищей студентов, павших в борьбе за мир и лучшее будущее человечества» — эти слова начертаны на мемориальной доске, установленной в 1974 году в Праге, на здании штаб-квартиры Международного союза студентов. Эта доска была установлена по случаю 35-й годовщины событий 17 ноября 1939 года...

Трагические события 17 ноября 1939 года в Праге стали

первым импульсом молодежного сопротивления оккупированных стран. Для демократического студенчества мира эта дата и сегодня остается символом героической борьбы против фашизма.

28 октября 1939 года — в годовщину установления конституции Чехословацкой республики — тысячи демонстрантов вышли на улицы Праги в знак протеста против фашистской оккупации стра-

ны. Эсэсовцы, посланные на разгон демонстрантов, ранили одного из них. Им оказался один из студентов-медиков — Ян Оплетал. Через несколько дней он скончался от полученных ран.

Его похороны, состоявшиеся 15 ноября, вылились в грандиозную антифашистскую демонстрацию. Тысячи столичных жителей, студентов и рабочих присоединились к похоронной про-

цессии. В ответ на эту демонстрацию фашистские власти усилили репрессии. Двумя днями позднее, 17 ноября, их войска провели массовую облаву, окружив все студенческие общежития. Было арестовано 2000 студентов, из них 1200 были сразу отправлены в концентрационный лагерь Заксенхаузен. Руководители студенческих организаций казнены, все высшие учебные заведения страны закрыты.

Новость об этой кровавой расправе облетела весь мир и вызвала широкий протест среди мирового студенчества. Демонстрации пражских студентов в октябре и ноябре 1939 года послужили толчком в развитии антифашистского студенческого движения.

В ходе борьбы этот союз окреп, образуя фундамент международной организации прогрессивного студен-

чества. В совместной борьбе против фашизма, в которой участвовали студенты с различными политическими взглядами, сформировалось новое мнение о роли студенчества в обществе. Война стала важным катализатором роста студенческой активности, и образование международного союза студентов было логическим результатом тех превращений, которые произошли с международным студенческим движением в годы второй мировой войны.

* О тех, кто рядом с нами

Тепло — для всех

Скрипнула тихонько дверь, засветились окна, и торопливые шаги худенькой старой женщины разбудили больницу. В гардеробе — ее рабочем месте — посетителей еще долго не будет, а пока надо поставить воду на дистиллирование, смахнуть пыль, проклянуть шприцы.

— Они меня утром открывающей, вечером закрывающей называют, — ласково вспоминает Екатерина Васильевна Козлова о сотрудниках больницы, которые появляются один за другим. — Доброе утро, баба Катя.

— Здравствуйте,

мои дорогие, мои хорошие. Шапку-то свою давай-ка сюда, повесим — буду как глазнышки свои беречь. А пальто — вот здесь... Местечко всем найдем.

И сразу теплеют глаза врачей и медсестер, чувствуют они особый уют родного коллектива. Казалось бы, незаметный по должности человек, а без него было бы все не так. Они, как матери — такие вот тети Кати — добрые и понимающие, мудрые и ничего не требующие взамен. Невидимые нити соединяют их с каждым работающим вместе, а через них —

весь коллектив.

Многие поколения пациентов горбольницы № 18 знают Екатерину Васильевну. Она в гардеробе — с 1965 года. За эти семнадцать лет случилось и огорчаться.

— Потерялась один раз шапка у мужчины. Батюшки мои, что делать — ума не приложу. Человек-то болонь хороший, я его знаю — он не раз к нам приходил. Все такой привлекательный да улыбочный был. И вот поди ж ты — несчастье. А ведь вот как сейчас вижу: висела на этом вот крючочке. Я обомлела — а он, преподаватель этот,

говорит: «Не расстраивайтесь, бабушка, я позвоню домой, мне другую принесут. Приду в другой раз к вам — может, еще найдете». И ушел. Уж я как старалась найти шапку-то, да не нашла...

Баба Катя разволновалась, руки сами собой теребят кончики платка. Она замечает мой взгляд, улыбающийся этому движению.

— По привычке, дочка, поправляю. Без косынки-то уж и не помню себя. Молоденькой совсем была, когда брюшным тифом болела. Остригли мои косыньки. Потом они опять отросли, а платок так и не сняла. Баба Катя на минутку задумалась, потом встрепенулась, опять повеселела, помолодела.

— Недавно, перед

праздником революции, мне медаль дали. Наш главный, Алексей Иванович Измайлов, так и сказал, мол, моему основному заместителю и ночному директору, — с гордостью носит Екатерина Васильевна медаль «За долголетний добросовестный труд».

— В войну в госпитале работала, в Челябинске. Раздавала обеды, а уж какие они крохотные были, обеды те. Как сейчас помню, один раненый меня так тогда изругал, мол, мало принесла. А что делать? Времечко-то тяжелое было. Потом, когда выписывался, долго прощения просил. Да зря просил, я и так понимала, не обижалась.

Нахлынули воспоминания о войне. Заблестели на светлых глазах до сих пор не выплаканные слезы.

— Сын, Петро, пропал у меня без вести. Под Воронежем. Ездил туда — ничего не узнала о сынке до рога. Пожить бы подольше, может, еще и вернется. Не сломило горе эту женщину. Оно затаилось где-то в глубине, редко-редко покажется наружу, и опять баба Катя весела.

— Каждый вечер ухажу домой с радостью, ведь завтра утром опять сюда прийти можно... В отпуске когда — и то редкий день сюда не загляну. Младшая внучка, дочка второго моего сына, тоже хочет в медицину идти.

Баба Катя не только бабушка, но уже и прабабушка. У нее много родных, и тепла хватает на всех.

А. СУРНИНА.

Новый состав профкома

Владимир Велькин — председатель профкома УПИ, студент гр. Тэ-570.
Александр Стрельцов — заместитель председателя по организационно-массовой работе, студент гр. Мм-510.

Татьяна Горбунова — зам. председателя по учебно-производственной работе, студентка гр. Мм-329.

Андрей Булыгин — зам. председателя по жилищно-бытовой работе, студент гр. Рт-216.

Екатерина Гольдвассер — зам. председателя по культурно-воспитательной работе, студентка гр. Мт-388.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ
Елена Тимофеева

Михаил Денчик (Тс-379), **Надежда Веселовская** (Мт-383).

ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ

Александр Ермаков (Хт-318), **Виктор Мельников** (Мт-215), **Владимир Редих** (Хт-315), **Александр Лапко** (Мт-380), **Сергей Кудрин** (С-142), **Анатолий Гофман** (Фт-279), **Дмитрий Ильин** (С-320).

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ

Владимир Малыгин (Мм-251), **Лариса Корни-**

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-СПОРТИВНАЯ КОМИССИЯ

Ольга Барышева — председатель комиссии (Тэ-388), **Людмила Крупина** (Мт-203), **Елена Сурина** (Хт-404).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ

Екатерина Гагарина — председатель комиссии

Нина Иванова (Иэ-469), **Павел Чернаков** (Мт-372), **Владимир Мартынов** (Эт-216), **Сергей Пильников** (Эт-130).

КОМИССИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

Геннадий Егоров (Эт-499), **Александр Коваленко** (Тэ-201).

Дмитрий Чудинов — командир опергруппы студгородка (Мт-372).

Александр Пономарев — председатель профбюро

Хт, аспирант кафедры общей химии.

Владимир Гряднов — председатель профбюро С (С-319).

Владимир Екимов — председатель профбюро Фт (Фт-464).

Николай Сульжук — председатель профбюро Тэ (Тэ-206).

Елена Щукина — председатель профбюро Тс (Тс-379).

лось бы, ничего не стоило ни Валере, ни Сергею закрыть глаза на то, что Юра, их бессменный помощник, частенько пропускал занятия. Да и причина к тому была довольно веская — общественная работа. Но на зачете по ОПП Царегородцеву его друзья строго выговорили за прогулы. Позже Юра, будучи уже председателем курсового УВК, сам нередко делал контрольные проверки посещаемости у себя на потоке.

У семи студентов группы есть перерыв в учебе со времени окончания школы. Но в их зачетках на страничке, где проставлены оценки за четвертый семестр, почти нет троек. И это при стопроцентной сдаче с первого раза. А ведь то, что преподаватель высшей математики сказала про Валера Жука, можно было бы наверняка отнести и к каждому из них.

Но и группа бывает бесценна. «После первого семестра стало меньше на пять человек, — говорит Марина Солоненко,

бывший комсорг Рт-301, а теперь командир «Электра», — некоторые из них ушли из института еще до сессии. Мы им пробовали помочь. С самого начала перепробовали несколько методов работы с отстающими: и личные кураторство, и консультации по предметам. Но ведь тогда бывает только тогда, когда сам хочешь учиться...».

Высвободить время для учебы

Как это и ни звучит парадоксально, но время для учебы своих подопечных куратор группы Валентин Иванович Паутов старается высвободить за счет занятий в институте. А точнее — за счет рационального подхода к учебным планам. Надо сказать, что на кафедре аппаратуры автоматических устройств вообще практикуется корректировка учебных планов,

исходя из интересов студентов.

К примеру: как зачастую бывает. Полсеместра читается теория, а другую половину ведутся практические занятия по этой же дисциплине. В итоге — сначала студент отдыхает, а потом ему приходится работать вдвойне: надо наверстать упущенное в первые дни семестра, очень напряженно готовиться к лабораторным. Паутов объяснил ребятам ситуацию. Те поняли и одобрили его предложение: после каждой лекции делать практическую работу. Перегрузка, конечно, и тут была. Но недолгая — полсеместра. А польза от такой перестановки в учебном плане налицо: и теория хорошо усвоена, и дополнительное время для подготовки к экзамену высвобождается.

Перед весенней сессией у студентов Рт-301 набегала, таким образом, целая дополнительная неделя для подготовки. Совсем не лишняя. К экзаменам готовились без суеты и сдали их так, что удивили

многих на факультете. Средний балл оказался у второкурсников радиофака — 4,4!

Эта группа у Валентина Ивановича третья. И ничем в сущности она от тех, бывших, его групп не отличается. Только, наверное, больше, чем обычно, хочется ему быть ближе к ребятам. И даже не как куратору, а просто, как старшему другу. Он мечтает взять своего сынишку-восьмиклассника и присоединиться к шумной веселой толпе своих студентов-туристов. Его группа и Рт-300 любят ходить в походы, но предпочтение пока отдают куратору соседней группы, бывалому туристу.

Валентин Иванович не обижается. В трудных для его ребят ситуациях он всегда с ними. И вопрос наболевший поможет решить, и убедит строптивого больного к врачу обратиться, и заставит ответить матери, нетерпеливо ждущей весточку от своего забывчивого чада.

«Мы — обычная группа»

Эти слова несколько раз в ходе нашей беседы сказала Марина Солоненко. На них постоянно нажимал Валера Жук.

Согласна. Группа, у которой средний балл столь высок, где семь отличников и несколько троек, обычно для кафедры «аппараты автоматического управления». Ведь у соседней Рт-300, занявшей второе место после Рт-301, победительницы соцсоревнования среди групп второго курса УПИ, средний балл сдачи экзаменов в весеннюю сессию ниже всего на одну десятую — 4,3.

«Возможности у Рт-301 таковы, — комментирует результаты О. А. Гусев, — что отличников может быть и десять».

Один из потенциальных отличников — Вадим Софронов. Каждую сессию среди блистательных «отлично» у него обязательно встретится единственное

скромное «хорошо». Пересдавать Вадим не ходит: оценка не самоцель. А иметь хорошие знания разве плохо?

Недавно его избрали комсоргом группы. Ребята уважают Вадима за принципиальность. И то, что Софронов умеет трезво оценить свои знания, ставится многими ему в заслугу. Вадим пришел в институт сразу после школы. Учебу в УПИ начал успешно, и поэтому с удовольствием помогал товарищам по группе.

Трудно предположить сейчас: проявятся ли возможности Софронова и станет ли он отличником? Но то, что комсорг будет помогать своим товарищам избавляться от троек, можно сказать наверняка. К этому привыкли в группе и тоже считают обычным явлением.

Собрание подходило к концу. Валентина Александровна еще раз устало объявила о дне консультаций по математике.

Прозвенел звонок на пару. Рабфаковцы разошлись по своим группам...

Е. ЛИБИНА.

* Как мы одеваемся

Можно ли обойтись без джинсов

Костюм, который мы надеваем, — всего лишь внешняя оболочка, иной раз более удачная, иной раз — менее. И не костюмом, конечно же, определяется истинная ценность человека. И все же... Костюм нередко безжалостно изобличает человека — кричит об отсутствии вкуса, низкой культуре, неряшливости, выявляет непомерное тщеславие или самолюбие.

Сегодня мы предлагаем вниманию читателей беседу с художником-модельером В. М. Зайцевым (полностью она опубликована в журнале «Аврора» № 8—1981 год). Его костюмы видели во многих странах мира, он был автором костюмов знаменосцев — тех, кто нес трафареты стран — участниц олимпийских игр в Москве. За эту работу Зайцев был награжден орденом «Знак Почета».

— Мечта многих молодых людей, девушек, желающих быть современными, — настоящие «фирмовые» джинсы. Как вы думаете, Вячеслав Михайлович, чем вызван столь длительный, столь упорный интерес к этим брюкам?

— Однозначно ответить на этот вопрос сложно: мода — явление не простое, в ней многое соединено, намешано. Вы скажете, джинсы хороши потому, что они удобны. По шаровары, спортивные треники, пожатуй, еще удобнее. Движений они уж точно не сковывают. Хорошо, вы скажете, что джинсы подают фигуру в более выгодном свете, делают ее красивее. А тут можно поспорить. Джинсы не всегда считались красивыми — во всяком случае, в середине прошлого века, когда они появились на свет, далеко не все мечтали натянуть их на себя. Это была одежда рабочих и мужчин — о женщинах я и не говорю — особенно из обеспеченных, буржуазных семей, и в голову не приходило надеть их. Так что оба эти аргумента нельзя считать основательными.

— Простите, что перебиваю, но мне хочется, чтобы наши читатели обратили внимание именно

на это последнее обстоятельство и уже с юных лет осознали, насколько изменчива и непостоянна мода, как невозможны в ней раз и навсегда установленные оценки, как быстро то, что считалось красивым, начинает казаться верхом безвкусицы... И самая обывочная одежда вдруг, ко всеобщему удивлению, становится безумно привлекательной.

— Про джинсы рассказывают такую легенду. Где-то в пятидесятых годах XIX века американский фабрикант Леви Страус привез в западные штаты брезент для палаток. Но в тех местах, как выяснилось, возник большой дефицит на кожаные брюки. Леви Страус шил брюки из брезента, они очень понравились золотискателям, очевидно, по тем же причинам, по которым нравятся и нам. Позже джинсы стали шить из специальной хлопчатобумажной ткани, которую производили в городе Ниме. И все же в те времена джинсы имели популярность только у рабочего люда.

Их час настал после 1968 года — дата вполне определенная, в ту весеннюю пору по странам Запада, Америке прокатились студенческие волнения. Строптивые,

дерзкие молодые люди в голубых джинсах произвели на мир впечатление не одним лишь своим бунтарством, их джинсы, многократно показанные по телевидению, нашли тысячи, а вскоре и миллионы поклонников. Джинсы стали носить миллионеры, кинозвезды, космонавты, парламентарии. Антимода стала модой.

— Стоп. Что такое антимода?

— Немода. То, что не входит в границы моды, существует вне, помимо нее, даже наперекор ей. Как быть, например, с хиппи, с которыми и связывают появление термина антимода. Хиппи надевали все, что им нравилось, любой сколько-нибудь дикий наряд, способный шокировать общество. Словом, это был вызов общепринятым установившимся вкусам и канонам.

— Но джинсовая страсть не утлена. Многие до сих пор не износили ни одних фирменных джинсов! Пережить это молодым очень трудно — родители знают и готовы отдать требуемые деньги, чтобы их любимый ребенок не страдал от неполноценности.

— Пока наши поклонники джинсов страдали и страдают от неутоленной любви, джинсовый стиль пережил все полагающиеся стадии — от взлета популярности до падения интереса к ним. Из джинсовой ткани шили все, что могли только придумать: пальто и шляпы, пиджаки и куртки, юбки и платья, рубашки и даже обувь. Эта тенденция обнаружилась еще в 1975 году, то есть примерно в то время, когда джинсомания пришла к нам.

— Странно слышать от вас это слово. Вас от-

талкивает накал страстей, возникший вокруг обычных хлопчатобумажных брюк? Или вы отрицательно относитесь к самой идее джинсов?

— Все же довольно дико, согласитесь, в наш просвещенный век страдать из-за брюк, умирать от желания иметь их...

— Но, если разобраться, история моды — история страстей. За какую-нибудь особенную пуговицу на камзоле люди отдавали состояния, теряли голову из-за невиданной шляпки.

— В моде рискованно делать прогнозы. Но посмотрите сами, как развивались события. Джинсы еще носят, но рядом с ними уже появились сафари. Иная ткань, другой цвет, а покрой брюк — тот же, многие детали, найденные в джинсовом стиле, перешли в стиль сафари. И такая же всеобщность — промышленники выпускают не только одежду — от пальто до маек, но и сумки, и обувь, и даже часы в стиле сафари. Потом становится модным вельвет. И вновь используются формы, найденные в джинсовом стиле, — все то же самое, только из вельвета. Так называемый стиль диско — одежда из черного, сатиноподобного материала — по форме тоже напоминает джинсовый стиль, только брюки поуже, да покороче. Носите джинсы, если нравятся. Не в театр и не в гости, это — домашняя, рабочая, спортивная одежда.

Но в моде уже другие брюки, причем для юношей и девушек — разные. Юношам предлагается три варианта брюк. Классические, прямые, шириной в низах 25—26 сантиметров. Более модные — мелкие складочки у пояса дают некото-

рый объем на бедрах, внизу узкие — до 23—24 сантиметров, их носят со свитером. И самые модные, авангардные — силуэт перевернутого конуса, плотно приталенные, от талии складочки, от бедер вниз резко сужаются — до 21—22 сантиметров. Требуют они модной рубашки и короткой, до талии, куртки. Кстати сказать, в фавориты мужской моды вошли куртки-рубашки, куртки-блузы — вариантов здесь множество.

— Любопытная вещь, Вячеслав Михайлович... Мода долго предлагала молодежи так называемые беспольные модели — их с одинаковым успехом носили и девушки, и юноши, трудно порой было разобраться, кто есть кто. И джинсы тут сыграли не последнюю роль. Теперь будто бы намечаются другие тенденции — юноши должны быть мужественными, носят куртки с подплечниками, подчеркивающими, расширяющими плечи. А девушки должны быть женственными, даже если они в брюках. Лично мне нравится такой поворот моды, а вам?

— Вполне. Но давайте все-таки рассмотрим основные стили, которые мода предлагает девушкам.

— Во-первых, спортивный стиль — тут, чем проще, тем лучше. Для лета — разнообразные юбки: на сборке, на тройной резинке, запашные,

клеши. Короткие. Очень светлые. Маечки.

А для зимы — мягкие шерстяные юбки, рубахи мужского стиля, со свитером внутри или пуловером. Широкие юбки нередко носят с нижними юбками, цветными, в горох или полоску. К такому наряду полагаются цветные чулки и обувь.

Второй вариант — так называемый «английский ребенок». Платя и костюмы рубашечного покроя, прямого силуэта или трапеции, из тканей в мелкую или крупную клетку или шотландки. Много складок. Узкий пояс. Маленький белый воротник и бант. Костюм требует цветных чулок.

Известно, всякая новая мода лучше старой. Красивее, удобнее. Универсальность джинсов неслучайно в себе и отрицательный момент — мы теряли в аккуратности, корректности одежды. Что же касается джинсов, дело, как говорится, хозяйское. Ведь джинсы существуют уже более ста лет, многие теперешние их поклонники даже не подозревали об этом, пока не начался последний бум. Очевидно, они будут жить и дальше, кроить уж точно останутся. Но ведь в мире моды так много еще интересного! Стоит ли ограничивать себя одной лишь этой находкой в моде? Подумайте, прежде, чем решать.



Недавно большой праздник объединил людей различных профессий и возрастов: школа № 36 отмечала свое пятидесятилетие.

Более 530 выпускников пришли на торжественное собрание в ДК «Урал». Они как будто помолодели, эти пожилые солидные люди. Мои собеседники-однокашники, выпускники военного 1941 года, Юрий Тимофеевич Мальцев и Анатолий Дмитриевич Миков. Весь их класс ушел защищать Родину. Анатолий Дмитриевич был направлен в 251-й комсомольский Уральский отдельный южный батальон, а Юрий Тимофеевич, окончив в 19 лет военное училище, стал офицером Советской Армии. И теперь на груди у них заслуженные награды Родины — ордена и медали Советского Союза.

Юрий Тимофеевич работает сейчас заместителем директора Свердловского горно-металлургического техникума, а Анатолий Дмитриевич — главный геодезист Томского института теплоэлектропроводников. В 1962 году он был изыскателем в Красноярском крае, начинал строительство КАТЭКа — Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Услышав, что наш отряд «Любава» работал в районном центре, вокруг которого сконцентрирована стройка, удивленно обрадовался: «Значит, продолжаете наше дело?».

О. КУЗНЕЦОВА,
II курс ФОПа.

Заболевание вирусным гепатитом можно предупредить. Профилактика болезни складывается из комплекса мер, к числу которых относятся следующие: раннее выявление больных (каждый человек должен знать, что при появлении симптомов недомогания, перечисленных выше, необходимо обратиться к врачу), строгое соблюдение правил личной гигиены, ка-

чественное приготовление и бережное хранение пищевых продуктов, постоянная чистота в квартире. Если в семье появился больной, то всегда следует помнить о возможности заражения больных пищей, водой, бельем, посудой, книгой, игрушками. Поэтому в квартире такой семьи необходимо проводить дезинфекцию.

К. БАРБИНА,
терапевт.

* Заочный университет здоровья

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Предупреждение инфекционных заболеваний — одна из самых важных задач здравоохранения. Вирусный гепатит — заразное заболевание, характеризующееся поражением печени. В народе это заболевание называют «желтухой». Вирусная причина заболевания при гепатите была установлена в 40-х годах нашего столетия. Вирусные частицы могут жить только внутри клеток организма человека, это внутриклеточный паразит. Вирус гепатита устойчив во внешней среде. Он может месяцами сохраняться в замороженном виде, выдерживает нагревание до 60 градусов в течение четырех часов, кипячение убивает вирус через 30 минут. Вирусный гепатит широко распространен, он встречается на всех континентах и во всех странах земного шара. Источником инфекции при вирусном гепатите является только человек. Возбудитель гепатита находится в человеке, болеющем как желтухой, так и безжелтушной формой забо-

левания, а также в человеке, который перенес болезнь раньше. Имеются люди, у которых заболевание протекает в скрытой (латентной) форме, и они могут ничем не отличаться от здоровых людей внешне, но в то же время они могут выделять вирус во внешнюю среду.

Наибольшую опасность представляют больные в преджелтушный период заболевания. В это время происходит максимальное выделение вируса во внешнюю среду с калом и мочой больных. В меньшей степени вирус выделяется у больных в период болезни и выздоровления. В передаче вируса играют роль вода, пищевые продукты, предметы, окружающие человека в быту (посуда, белье, игрушки и др.). Вирус длительно может сохраняться на загрязненных предметах и при попадании в рот человека. Водные и пищевые заражения регистрируются нечасто, в основном заражение людей происходит при общении с больными, в быту, детском

учреждении, на работе. Переносчиками вирусного гепатита могут быть и мухи. Возможен и воздушно-капельный способ заражения людей гепатитом, особенно среди детей дошкольного и школьного возраста.

Инкубационный период заболевания равен двум-трем неделям, иногда он удлиняется до трех-шести месяцев. Сначала может повыситься температура, затем — тошнота, рвота, боли в животе, слабость, головная боль, общее недомогание. Исчезает аппетит, моча становится темной, кал — светлым (глинистый оттенок). Часто, особенно у пожилых людей, появляются боли в суставах. Иногда возникает болезненность при глотании, насморк, кашель, першение в горле. Все это развивается на фоне повышенной температуры тела, тошноты и отсутствия аппетита.

Преджелтушный период длится три-семь дней. Желтушность в первую очередь появляется на склерах глаз и мягком небе.

Период выздоровления

начинается с момента исчезновения желтухи. Именно в это время очень важно соблюдать режим труда и питания. Различные отклонения от режима могут привести к развитию хронического гепатита. Поэтому введены обязательная система диспансерного наблюдения за выздоравливающими для того, чтобы уменьшить последствия перенесенной болезни: поражение желчных путей, желчного пузыря, цирроз печени.

Лечение вирусного гепатита возможно только в больнице, диспансерное наблюдение ведется в течение года. Огромное значение для полного выздоровления имеет диета. Она должна быть щадящей для печени. Исключаются жареные блюда, студень, крепкие бульоны, жиры (говяжий, свиной, бараний), консервы, копчености, соления, пряности. Творог, молочные продукты, фрукты, свежие овощи не ограничиваются (помидоры не более 200—300 граммов в день). Очень вреден алкоголь.