



ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

16 ноября 1981 г., № 39 (5707) Цена 2 коп.

ВСТУПАЯ В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

* Навстречу XIX съезду ВЛКСМ

13 ноября в нашем институте состоялась 44-я отчетно-выборная комсомольская конференция.

В центре внимания делегатов было рассмотрение таких вопросов, как повышение качества учебы и воспитание будущих специалистов, улучшение работы систем общественно-политической практики и нравственно-эстетического воспитания, подготовка комсомольских кадров.

Секретарь комсомольской организации института Владимир Ключков дал в своем докладе обстоятельный анализ работы комсомольцев за прошлый учебный год. Учеба — главное дело студента. Эта мысль прошла в выступлениях вожжа комсомольской УПИ красной нитью.

Все выступления были встречены присутствующими с огромным интересом. Равнодушных не было, когда с трибуны конференции говорил член комитета комсомола Анатолий Павлович. Он предложил усовершенствовать систему ОПП и НЭВ так, чтобы в них был не допустим формализм.

Важность своевременной воспитательной работы среди комсомольцев — тема выступления секретаря комитета ВЛКСМ строительного факультета Сергея Рыбака. Сам он несколько лет возглавлял на стройфаке группу комсомольского контроля. Поэтому понятен был интерес к его словам со стороны делегатов конференции.

Не будет молодой специалист полноценным руководителем производства без знания основ марк-

систско-ленинской теории, без умения убеждать людей. А именно такие знания и навыки даются студентам при освоении общественно-политических наук. К сожалению, качество учебы по этим предметам, как сказал на конференции ректор института профессор Федор Петрович Заостровский, оставляет желать лучшего. В его словах, обращенных к делегатам конференции, прозвучал призыв принципиально, по комсомольски относиться к виновникам любых нарушений норм общественной морали и закона.

В адрес делегатов 4-й конференции прозвучали приветствия от гостей, в числе которых был и секретарь комсомольской организации Свердловского индустриально-педагогического

института Геннадий Романцев. В своем выступлении он подчеркнул, что комсомольская организация старшей в стране кузницы инженерных кадров является для комсомольского института маяком, на который они равняются.

В работе конференции приняли участие А. Г. Жданович, зав. отделом науки и учебных заведений, Н. А. Воронин, инструктор горкома партии, С. С. Ребрина, инструктор Кировского райкома партии, А. Н. Царегородцев, секретарь обкома комсомола, В. Селиверстов, секретарь горкома ВЛКСМ, С. Н. Воробьев, секретарь Кировского райкома комсомола, В. А. Лебедев, секретарь парткома УПИ, В. Велькин, председатель профкома УПИ.

Поздравляем!

Доцента кафедры водного хозяйства и технологии воды ВАЛЕНТИНА ИВАНОВИЧА АКСЕНОВА — с присуждением Государственной премии СССР 1981 года.

необычным, чтобы «хвосты» и шламы (отходы производства) не выбрасывались. «Помилуйте, — говорили они, — зачем такие сложности, зачем отходы утилизировать — выбросить в ближайший овраг и дело с концом». Но в ближайший выбросить было нельзя (центр города рядом с ВИЗом), значит везти самое меньшее — километров за пятьдесят. Даже без детальных подсчетов ясно, что заводу это обошлось бы в копейку. Но это еще полбеды.

— Вот то, что мы посягнули на святая святых металлургов — порекомендовали изменить кое-что в основной технологический процесс, — это вызвало активное непонимание. Производственный процесс табу, неприкосновенен. Сейчас все-таки привыкли к мысли, что если технология дает вредные для окружающей среды отходы, то надо ее менять, а не испытывать на прочность природу. Тогда же убедили в этом визовских металлургов, и теперь они с радостью передают свои убеждения своим коллегам.

Следующим этапом стала разработка технологического регламента. Для работников производства это то же самое, что устав для солдата. В технологическом регламенте подробно описывается, когда, в каких случаях, в каком порядке нажимать ту или иную кнопку, поворачивать рукоятку управления и так далее.

Выработали и «устав». Но работу не кончили, продолжали разработку, оптимизацию новой технологии — вплоть до пуска цеха. Подобный метод работы оказался весьма плодотворным. Его (т. н. непрерывное проектирование) применяют и сейчас. И после пуска ЦХП продолжали доработку технологии.

— Валентин Иванович, но ведь великие американские озера мертвы. А в них спускали очищенные промстоки.

— Вот это и будет для нас с вами «во-вторых». Почему умерли самые большие озера в США? Промстоки спускали чистые по общепринятым в стране нормам, но какое-то количество отходов там оставалось. Отходы накопились до критической массы, и начался бурный неконтролируемый рост синезеленых и других водорослей. Они отобрали кислород у обитателей озера, отравили их своими отходами жизнедеятельности.

У ЦХП промстоков нет. Отходов твердых, жидких или газообразных тоже нет практически. Остается только зола от сжигания эмульсий, технических масел, нефтепродуктов — примерно 0,2 процента. При сегодняшнем уровне развития экономической технологии мы эти отходы переработать пока не в состоянии.

Система водооборота на ЦХП замкнута. Забор воды из Исети минимален — только чтобы восполнить потери от испарения. Чистая вода сейчас становится крайне дорогой вещью. Если брать только интересы завода, то ежегодная экономия, приносимая безотходной технологией, — миллион триста пятьдесят тысяч рублей в год. (Большая экономия воды, не надо перекачивать отходы за 50 километров, продукты переработки «хвостов» и шламов продаются другим предприятиям).

Но есть еще одна современная, совершенно официальная методика подсчета экономии, которая называется ущербной. По этой методике подсчитывается, какие средства пришлось бы потратить, чтобы возместить в целом урон, нанесенный окружающей среде. (Для ВИЗа — если бы не было безотходной технологии). По ущербной методике эта технология экономит 10,8 миллиона рублей в год. Согласитесь, что цифра впечатляющая.

— Валентин Иванович, а чем занимаетесь Вы сейчас на кафедре водного хозяйства и технологии воды?

— Об этом можно говорить очень долго. Если в двух словах, тогда, во-вторых, созданием замкнутой системы водооборота для всех предприятий города.

Главное в работе лауреата Государственной премии СССР В. И. Аксенова, как он постоянно подчеркивает, охрана окружающей среды. А в конечном счете — жизнь и здоровье человека, ибо наша Земля, оказывается, слишком маленькая планета, чтобы мы не уважали ее законы.

Ю. ОЛО.

* Рассказываем о лауреате Государственной премии СССР

Чистая вода Исети

В. И. Аксенов окончил химический факультет УрГУ по специальности физико-химик, со второго курса работал на ВИЗе по линии СНО. После окончания УрГУ — инженер ЦЗЛ на ВИЗе, старший инженер, начальник лаборатории. Председатель Свердловского областного комитета НТО по проблемам охраны окружающей среды. С 1974 года — работает на кафедре водного хозяйства и технологии воды УПИ. Награжден золотой медалью ВДНХ.

С этим я сталкивался впервые. Отвечая на мои вопросы, Валентин Иванович не так уже редко произносил слово «во-вторых», но никогда — «во-первых» или «в-третьих», не говоря уже о «в-четвертых», «пятым и т. д.». Конечно, я не удержался и спросил, почему так.

Лауреат Государственной премии 1981 года полусерьезно ответил:

— Если вместо двух — трех вопросов ставится девятно, то вопроса вообще нет.

Улыбнувшись, разъяснил:

— Задачи приходилось ставить часто, может быть, поэтому и выработался такой стиль. Сначала обрисовываешь общую картину, потом, «во-вторых», формулируешь конкретные вещи, которые надо решить. «В-третьих» уже говорить, как правило, незачем, да и не нужно, чтобы не распылять внимание.

— Если не возражаете, то давайте расскажем о вашей работе именно в таком духе.

— Хорошо, но тогда придется начать с 50-х годов. Помните, какой тогда был городской пруд

в Свердловске? Грязной, сточной канавой, в которой плескалась ржавая вода. В нем никакая живность не выживала, и, конечно, не купались. Исеть загрязнял ВИЗ. Раньше руки не доходили до этой проблемы — надо было восстановить народное хозяйство, серьезно нарушенное войной.

К концу 50-х годов такая возможность появилась. Этой проблемой — переработка отходов правильного производства — стали заниматься не только их «производители», но и такие ученые, как Геннадий Дмитриевич Пашевский. Это старожил УПИ, его в институте хорошо знают, помнят, начал он в УПИ, продолжил в УрГУ.

Частная задача была вначале — исключить загрязнение городского пруда и далее — его очистка. Во что она выльется, не знал никто.

Надо отметить, что переработкой таких сложных травильных растворов в те времена никто не занимался ни в СССР, ни в Европе. На ВИЗе была создана химико-технологическая группа по переработке стоков, которую и возглавил В. И. Аксенов.

— Нам создали все условия: солидные средства, лучшие монтажные

бригады Советского Союза, выделили здание для полупромышленных испытаний. Монтажники творили чудеса: сложное оборудование смонтировали за два месяца (обычно на это уходят годы). Нам везли в железных бочках промышленные стоки со всего Союза — из Липецка, Магнитогорска, Новосибирска, мы их сразу же пускали в дело. Обычно как делается? Какой-то новый технологический процесс исследуется в лабораторных условиях с применением небольших количеств веществ. Потом опробывают этот процесс с несколькими большими количествами. Потом еще немного увеличат масштаб. В три-пять этапов. Мы пошли по другому пути — полупромышленные испытания — первый этап, второй — уже производственный. В первом случае экономятся деньги, но тратится время, рискованней, но нам дорог был каждый день.

Теоретиков экологической технологии тогда не было, и наши решения для практиков оказались попросту непонятны, во всяком случае, сразу воспринять они их не смогли.

Сейчас экологическая технология, улучшение окружающей среды — занятие престижное, в те же времена ни одна кафедра такими «грязными» делами заниматься не стала бы — не престижно и «ненаучно». Для практиков было

строена кремнекислотная установка по переработке травильных растворов. Загрязнение пруда прекратилось. Затем его очистили. Группа была небольшая — шесть человек. Но таких лабораторий тогда в Союзе не было. Сейчас они есть практически на каждом заводе, и работают в них десятки и сотни человек.

— Так и шло бы потихоньку дальше, если бы в 1966 году не вышло постановление правительства о строительстве цеха холодного проката. Невеликая химико-технологическая группа тогда уже лаборатория вдруг оказалась в фокусе внимания: ЦХП предполагалось строить в центре города, который снабжался водой из Визовского пруда — единственного в те времена источника — питьевой водой. Остро нужна была и сталь холодного проката. Единственный выход: наладить безотходное производство. В 1966 году опыта таких решений ни в СССР, ни за рубежом не было.

* Решения партии — в жизнь

СО СТУПЕНИ НА СТУПЕНЬ

В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» обращается внимание на необходимость повышения ответственности коммунистов и комсомольцев в борьбе с религиозными предрассудками; предлагается разработать и осуществить конкретные меры по усилению атеистического воспитания. В УПИ третий год работает совет по атеистическому воспитанию. Наша сегодняшняя беседа — с его председателем, старшим преподавателем кафедры философии Т. Г. Гайдуровой.

— Тамара Георгиевна, думаю, что многие, услышав о совете по атеистическому воспитанию, удивятся: неужели у нас, в УПИ, существует необходимость работы в этом направлении? Ведь все наши студенты — атеисты...

— Да, абсолютно большинство студентов не верят и никогда не верили в бога. Они воспитаны на мысли, что бога нет. Но, к сожалению, не все так просто, как видится с первого взгляда. Недавно у меня был разговор со студенткой радиофака, уже почти выпускницей. Ей в Москве пришлось общаться со служителями культа, и она вернулась в полной растерянности. Девушка не могла доказательно спорить, не сумела отстаивать свое, с малых лет закрепившееся убеждение, что бога нет. В этом примере отражаются те проблемы, которые стоят перед современным атеистическим воспитанием.

— Вы сказали — современным. То есть, речь идет о перестройке этой работы сегодня?

— Совершенно верно. Раньше атеисты работали с верующими, сейчас же 80 процентов взрослого населения страны и не думают о существовании бога. И все же для атеистического воспитания главной остается работа не с оставшимися двадцатью процентами верующих, а с абсолютным

большинством атеистов. Парадокс? Дело в том, что мировоззрение должно носить характер убеждений, но, к сожалению, степень убежденности у разных людей различна, и наша задача сегодня — эту степень повысить. К этому призывают и решения XXVI съезда партии.

— То есть сейчас большая роль принадлежит воспитанию?

— Мы обязаны работать с самой атеистической частью общества — молодежью — студентами. Через 20 лет они станут зрелыми руководителями производства. Смогут ли они воспитывать атеистически настроенную смену? Хватит ли у них знаний и аргументов для этого? Думаю, что не все смогут справиться с этими задачами, если не позаботиться об атеистическом воспитании сегодня. Еще раз подчеркиваю: людей, способных со знанием дела отстаивать свои атеистические убеждения, еще не так уж много. При встрече с верующими, со служителями культа даже студенты, образованная часть молодежи, не только теряются, но иногда приходят к выводу, что уровень знаний этих людей очень высок. Почему это происходит? Да потому, что на протяжении всей учебы студент, скажем, УПИ, касается вопросов атеизма лишь в курсе философии, да и то недостаточно.

— Тамара Георгиевна, но наши студенты изучают законы физики, химии, они, что называется, «технари» до мозга костей. Разве обладание этими знаниями не помогает им закреплять свои атеистические убеждения?

— Само по себе знание, конечно, создает определенную предпосылку для формирования убеждений. Собственно, знания только подтверждают привычное для нашего студента мнение, что бога не существует. Но мы ведь говорим о мировоззренческом воспитании, об умении отрицать то, что противоположно на-

шим материалистическим представлениям. Буржуазная пропаганда сейчас использует целую систему средств отвращения людей от социализма. Важное значение придается пропаганде религии, пытаются заинтересовать ею молодежь, которая, как говорится, с молоком матери впитала мнение, что бога нет, но глубоких знаний по атеизму в большинстве своем не имеет. Естественно, что оставить молодого человека один на один с изощренной буржуазной пропагандой мы не можем.

— Кто же должен заниматься в вузе этой работой?

— Ответ один: весь коллектив преподавателей и в первую очередь — кафедры общественных наук, кафедры физики, математики. Организаторами этой работы должны быть партийные и комсомольские организации. Необходимо во всех курсах общественных наук обращать внимание студентов на вопросы научного атеизма, предупреждать это учебными планами.

Совет по атеистическому воспитанию создан для того, чтобы сдвинуть эту работу с мертвой точки. Совет — это организующее начало всей атеистической деятельности в институте. Планов у нас много. Это — и сотрудничество с кафедрой общей физики, где намечена разработка методических пособий, учитывающих атеистические моменты при изучении курса физики; и организация соответствующих лекций для преподавателей; и намерение вовлечь в свою работу Дом культуры. Полное понимание мы нашли у коллектива библиотеки, там не первый год готовятся тематические выставки. Работает соответствующее отделение ФОПа.

Форм работы в этом направлении немало, только сейчас нам нужна помощь партийных организаций факультетов. Потому что без организации атеистического вос-

* Комсомри, которых мы выбираем

Володя Батуев второй год работает в комитете комсомола института. Сначала был инструктором, а год назад он возглавил общий отдел комитета. Достаточно перечислить секторы отдела: соцсоревнование, связи с промышленными предприятиями, школы комсомольского актива, информационно-методический, — чтобы понять, насколько серьезна его работа.

Володя, как говорится, из активных Ленинских стипендиатов. Во время учебы на радиотехническом факультете В. Батуев выполнял работу заместителя председателя СНТО факультета.

После окончания аспирантуры при Московском институте электронного машиностроения Владимир Батуев вернулся на свою кафедру ТПРА и сейчас работает там старшим преподавателем.

В апреле комсомольца В. Батуева приняли кандидатом в члены КПСС.

УПИ: первый год
одиннадцатой пятилетки

Изготовлена

опытная партия намоточных станков, разработанных техническим отделом учебно-производственного комбината УПИ. Станки предназначены для намотки катушек трансформаторов и будут работать в лабораториях кафедр института. Новый корпус станка отличается жесткостью, что значительно уменьшает неизбежную в работе вибрацию; удобным расположением приборов,

питания на факультетах, курсах, в группах — дело не будет иметь успеха. Как этого достичь — решать нам всем, сообща.

Интервью вела
Л. МИШУСТИНА.

повышенной
намотки,
стью.

точностью
компактно-

мии составит 908,6 тыся-
чи рублей.

Н. ГРАЧЕВА.

На кафедре

деталей машин под руководством профессора, доктора технических наук В. И. Соколовского разработан и опробован технологический процесс производства крепежных деталей — болтов, винтов, заклепок — из сплавов титана. Внедрение нового техпроцесса в промышленность повысит производительность получения крепежных изделий в 10—25 раз, снизит трудоемкость их изготовления в восемь — десять раз. Коэффициент использования металла будет доведен до 95—99 процентов, то есть повысится в три — пять раз. Годовой эффект эконо-

Пятьсот

книжных полок для студенческих общежитий изготовлено в этом году учебно-производственным комбинатом. Здесь же освоен серийный выпуск модернизированных парт.

Н. ПАВЛОВА.

Весной

старейшим преподавателем института, самодеятельным художником Г. В. Башмаковым были переданы семь полотен с пейзажами Урала.

На антресолях актового зала скоро откроется выставка этих работ.

СЕРЬЁЗНАЯ НАУКА — КОЛЛЕКТИВ

Олег Александрович Гусев, зам. декана радиотехнического факультета, взглянув на часы, затормозил: «Через несколько минут начнется собрание первокурсников-рабфаковцев. Кстати, оно имеет некоторое отношение к нашему разговору. Прождемте туда. А по дороге я расскажу о группе...»

Аудитория заполнилась первокурсниками вяло. Да и, как выяснилось позже, результаты первых месяцев учебы были таковы, что ничего доброго рабфаковцам от встречи с заместителем декана и преподавателем кафедры вычислительных методов и уравнений математической физики В. А. Табуевой ждать не приходилось. Пропуски занятий, стабильные «неуды» за контрольные по математике — тревожный симптом. До конца понятный, к сожалению, пока лишь преподавателям.

Но первокурсников-рабфаковцев пригласили в эту аудиторию не для того, чтобы расписать, а для того, чтобы еще раз напомнить преподавателям им готовы помочь. И слова О. А. Гусева сводились в сущности к одной мысли: «Ребята, нам надо во что бы то ни стало удержаться на факультете, ведь столько сил потрачено при поступлении в институт. Льготы ваши кончились после зачисления на Рт. Спрашивать с вас будут так же, как и со школьников. В помощь вам — дополнительные консультации, с любыми трудностями не стесняйтесь обращаться».

«Если сам
хочешь
учиться...»

«Жук Валера? — переспрашивает Валентина

Александровна Табуева и не спеша закрывает свой блокнот, где против фамилии студентов — многочисленные плюсы и минусы. — Ну как же, хорошо его помню. А ведь Валеру группа вытянула. Слабый-слабый студент был. Помогал ему Шаповалов Коля. Да и Царгородцев тоже с ним занимался».

Рассудительный, категоричный в своих суждениях Валерий — староста группы Рт-301. Пришел на радиотехнический факультет с рабфака. И после первых же контрольных понял: совсем не случайно отговаривали их, позабывших в армии и на производстве математику, идти на Рт.

А в прошлую сессию Жук стал отличником. Среди многих «благодаря» была не только настоящая дружеская поддержка товарищей и многочисленные консульта-

ции преподавателей, но и то, что называют хорошим упорством в достижении поставленной цели: учиться только здесь, на радиофаке, и только по специальности «аппаратура автоматического управления». О его пристромном отношении к своей будущей профессии говорит хотя бы вот такой факт. Характеризуя по моей просьбе Серрежу Масалькина, Валера, как особо положительное, подчеркнул: «Он ведь наш, «автоматчик». Случайно на другую специальность сначала попал».

Серрежа Масалькин. Пожалуй, в каждой группе есть человек, за чьи успехами пристально следят, искренне радуются им и при случае обязательно скажут: «У нас учится вот такой парень!»

Серрежа — любимчик Рт-301. Крепкий, невысокостого роста, с добрыми смешливыми глазами, он

вызывает неизменную симпатию у тех, с кем общается. Одна из его самых симпатичных черт — увлеченность тем делом, которым он занимается, будь то учеба или общественное поручение. Если уж он председатель УВК факультета, то не простой, а лучший. Иначе не умеет. И заседания проводятся не для «галочки» в отчете, а действительно, для того, чтобы польза от них была. Хлопотливо проводить выездные заседания УВК в группах, да и в отчете всего о них не рассказать, а эффект от такой работы ощутимее. Значит эта форма деятельности УВК и становится основной.

Служба на флоте, рабфак — краткая предыстория поступления Сергея на Рт. А история его учебы на факультете теснейшим образом связана с человеком, тоже не без нования уважаемого груп-

пой. С Юрой Царгородцевым.

— После занятий мы почти каждый день с Юрой спускались в библиотеку, занимались там часа четыре, — рассказывает Серрежа. — Он парень очень способный — на лету все схватывает. А объясняет здорово, доходчиво.

— Постоянно получается так, что Юра работает под началом Сергея, — смеется Валера Жук. — Масалькин — председатель УВК курса, а Царгородцев — группы. Первый — председатель УВК факультета, второй — курса. А сейчас Серрежа — секретарь комитета ВЛКСМ Рт, а его друг — комиссар «Одиссея».

Масалькин отшутился: «Юрка просто несколько безалаберный. Ему постоянный контроль нужен».

Кстати, атмосфера товарищества, взаимовыручки, утвердившаяся в группе, чужда благодушию, попустительству людей, пусть даже самых мелких проступков. Каза-

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

«В память наших товарищей студентов, павших в борьбе за мир и лучшее будущее человечества» — эти слова начертаны на мемориальной доске, установленной в 1974 году в Праге, на здании штаб-квартиры Международного союза студентов. Эта доска была установлена по случаю 35-й годовщины событий 17 ноября 1939 года...
Трагические события 17 ноября 1939 года в Праге стали

первым импульсом молодежного сопротивления оккупированных стран. Для демократического студенчества мира эта дата и сегодня остается символом героической борьбы против фашизма.

28 октября 1939 года — в годовщину установления конституции Чехословацкой республики — тысячи демонстрантов вышли на улицы Праги в знак протеста против фашистской оккупации стра-

ны. Эсэсовцы, посланные на разгон демонстрантов, ранили одного из них. Им оказался один из студентов-медиков — Ян Оплетал. Через несколько дней он скончался от полученных ран.

Его похороны, состоявшиеся 15 ноября, вылились в грандиозную антифашистскую демонстрацию. Тысячи столичных жителей, студентов и рабочих присоединились к похоронной про-

цессии. В ответ на эту демонстрацию фашистские власти усилили репрессии. Двумя днями позднее, 17 ноября, их войска провели массовую облаву, окружив все студенческие общежития. Было арестовано 2000 студентов, из них 1200 были сразу отправлены в концентрационный лагерь Заксенхаузен. Руководители студенческих организаций казнены, все высшие учебные заведения страны закрыты.

Новость об этой кровавой расправе облетела весь мир и вызвала широкий протест среди мирового студенчества. Демонстрации пражских студентов в октябре и ноябре 1939 года послужили толчком в развитии антифашистского студенческого движения.

В ходе борьбы этот союз окреп, образуя фундамент международной организации прогрессивного студен-

чества. В совместной борьбе против фашизма, в которой участвовали студенты с различными политическими взглядами, сформировалось новое мнение о роли студенчества в обществе. Война стала важным катализатором роста студенческой активности, и образование международного союза студентов было логическим результатом тех превращений, которые произошли с международным студенческим движением в годы второй мировой войны.

* О тех, кто рядом с нами

Тепло — для всех

Скрипнула тихонько дверь, засветились окна, и торопливые шаги худенькой старой женщины разбудили больницу. В гардеробе — ее рабочем месте — посетителей еще долго не будет, а пока надо поставить воду на дистиллирование, смахнуть пыль, прокипятить шприцы.

— Они меня утром открывающей, вечером замыкающей называют, — ласково вспоминает Екатерина Васильевна Козлова о сотрудниках больницы, которые появляются один за другим.

— Доброе утро, баба Катя.

— Здравствуй ты, мои дорогие, мои хорошие. Шапку-то свою давай-ка сюда, повесим — буду как глазыньки свои беречь. А пальто — вот здесь... Местечко всем найдем.

И сразу теплеют глаза врачей и медсестер, чувствуют они особый уют родного коллектива. Казалось бы, незаметный по должности человек, а без него было бы все не так. Они, как матери — такие вот тети Кати — добрые и понимающие, мудрые и ничего не требующие взамен. Невидимые нити соединяют их с каждым работающим вместе, а через них —

весь коллектив. Многие поколения пациентов горбольницы № 18 знают Екатерину Васильевну. Она в гардеробе — с 1965 года. За эти семнадцать лет случилось и огорчаться.

— Потерялась один раз шапка у мужчины. Батюшки мои, что делать — ума не приложу. Человек-то большой хороший, я его знаю — он не раз к нам приходил. Все такой приветливый да улыбочивый был. И вот поди ж ты — несчастье. А ведь вот как сейчас вижу: висела на этом вот крючочке. Я обомлела — а он, преподаватель этот,

говорит: «Не расстраивайтесь, бабушка, я позвоню домой, мне другую принесут. Приду в другой раз к вам — может, еще найдете». И ушел. Уж я как старалась найти шапку-то, да не нашла...
Баба Катя разволновалась, руки сами собой теребят кончики платка. Она замечает мой взгляд, улывшийся это движение.

— По привычке, дочка, поправляю. Без косынки-то уж и не помню себя. Молоденькой совсем была, когда брюшным тифом болела. Остригли мои косыньки. Потом они опять отросли, а платок так и не сняла.

Баба Катя на минуту задумалась, потом встрепенулась, опять повеселела, помолодела.
— Недавно, перед

праздником революции, мне медаль дали. Наш главный, Алексей Иванович Измайлов, так и сказал, мол, моему основному заместителю и ночному директору, — с гордостью носит Екатерина Васильевна медаль «За долголетний добросовестный труд».

— В войну в госпитале работала, в Челябинске. Раздавала обеды, а уж какие они крохотные были, обеды те. Как сейчас помню, один раненый меня так тогда изругал, мол, мало принесла. А что делать? Времечко-то тяжелое было. Потом, когда выписывался, долго прощания просил. Да зря просил, я и так понимала, не обижалась.

Нахлынули воспоминания о войне. Заблестели на светлых глазах до сих пор не выплаканные слезы.

— Сын, Петро, пропал у меня без вести. Под Воронежем. Ездил туда — ничего не узнала о сынке до рога. Пожить бы подольше, может, еще и вернется. Не сломило горе эту женщину. Оно затаилось где-то в глубине, редко-редко покажется наружу, и опять баба Катя весела.

— Каждый вечер ухожу домой с радостью, ведь завтра утром опять сюда прийти можно... В отпуске когда — и то редкий день сюда не взгляну. Младшая внучка, дочка второго моего сына, тоже хочет в медицину идти.

Баба Катя не только бабушка, но уже и прабабушка. У нее много родных, и теплая хватает на всех.

А. СУРНИНА.

Новый состав профкома

Владимир Велькин — председатель профкома УПИ, студент гр. Тэ-570.
Александр Стрельцов — заместитель председателя по организационно-массовой работе, студент гр. Мм-510.

Татьяна Горбунова — зам. председателя по учебно-производственной работе, студентка гр. Мм-329.
Андрей Булыгин — зам. председателя по жилищно-бытовой работе, студент гр. Рт-216.
Екатерина Гольдвассер — зам. председателя по культурно-воспитательной работе, студентка гр. Мт-388.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ
Елена Тимофеева

Михаил Денчик (Тс-379), **Надежда Веселовская** (Мт-383).

ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ
Александр Ермаков (Хт-318), **Виктор Мельников** (Мт-215), **Владимир Редих** (Хт-315), **Александр Лапко** (Мт-380), **Сергей Кудрин** (С-142), **Анатолий Гофман** (Фт-279), **Дмитрий Ильин** (С-320).

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ
Владимир Малыгин (Мм-251), **Лариса Корни-**

лова (Мм-249), **Надежда Веселовская** (Мт-383).

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-СПОРТИВНАЯ КОМИССИЯ
Ольга Барышева — председатель комиссии (Тэ-388), **Людмила Крупина** (Мт-203), **Елена Сурина** (Хт-404).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ
Екатерина Гагарина — председатель комиссии

(Иэ-469), **Нина Иванова** (Иэ-283), **Павел Чернаков** (Мт-372), **Владимир Мартынов** (Эт-216), **Сергей Пильников** (Эт-130).

КОМИССИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
Геннадий Егоров (Эт-499), **Александр Коваленко** (Тэ-201).

Дмитрий Чудинов — командир опергруппы студгородка (Мт-372).
Александр Пономарев — председатель профбюро

Хт, аспирант кафедры общей химии.

Владимир Градунов — председатель профбюро С (С-319).

Владимир Екимов — председатель профбюро Фт (Фт-464).

Николай Сульжук — председатель профбюро Тэ (Тэ-206).

Елена Щукина — председатель профбюро Тс (Тс-379).

лось бы, ничего не стоило ни Валере, ни Сергею закрыть глаза на то, что Юра, их бессменный помощник, частично пропустил занятия. Да и причина к тому была довольно веская — общественная работа. Но на зачете по ОПП Царегородцеву его друзья строго выговорили за прогулы. Позже Юра, будучи уже председателем курсового УВН, сам нередко делал контрольные проверки посещаемости у себя на потоке.

У семи студентов группы есть перерыв в учебе со времени окончания школы. Но в их зачетках на страничке, где проставлены оценки за четвертый семестр, почти нет троек. И это при стопроцентной сдаче с первого раза. А ведь то, что преподаватель высшей математики сказала про Валеру Жука, можно было бы наверняка отнести и к каждому из них.

Но и группа бывает бесценна. «После первого семестра нас стало меньше на пять человек, — говорит Марина Солоненко,

бывший комсорг Рт-301, а теперь командир «Электра», — некоторые из них ушли из института еще до сессии. Мы им пробовали помочь. С самого начала перепробовали несколько методов работы с отстающими: и личные кураторство, и консультации по предметам. Но ведь отдача бывает только тогда, когда сам хочешь учиться...»

Высвободить время для учебы

Как это и ни звучит парадоксально, но время для учебы своих подопечных куратор группы Валентин Иванович Паутов старается высвободить за счет занятий в институте. А точнее — за счет рационального подхода к учебным планам. Надо сказать, что на кафедре аппаратуры автоматических устройств вообще практикуется корректировка учебных планов,

исходя из интересов студентов.

К примеру, как зачастую бывает. Полсеместра читается теория, а другую половину ведутся практические занятия по этой же дисциплине. В итоге — сначала студент отдыхает, а потом ему приходится работать вдвойне: надо наверстать упущенное в первые дни семестра, очень напряженно готовиться к лабораторным. Паутов объяснил ребятам ситуацию. Те поняли и одобрили его предложение: после каждой лекции делать практическую работу. Перегрузка, конечно, и тут была. Но недолгая — полсеместра. А польза от такой перестановки в учебном плане налицо: и теория хорошо усвоена, и дополнительное время для подготовки к экзамену высвобождается.

Перед весенней сессией у студентов Рт-301 набегала, таким образом, целая дополнительная неделя для подготовки. Совсем не лишняя. К экзаменам готовились без суеты и сдали их так, что удивили

многих на факультете. Средний балл оказался у второкурсников радиофака — 4,4!

Эта группа у Валентина Ивановича третья. И ничем в сущности она от тех, бывших, его групп не отличается. Только, наверное, больше, чем обычно, хочется ему быть ближе к ребятам. И даже не как куратору, а просто, как старшему другу. Он мечтает взять своего сынишку-восьмиклассника и присоединиться к шумной веселой толпе своих студентов-туристов. Его группа и Рт-300 любят ходить в походы, но предпочтение пока отдают куратору соседней группы, бывалому туристу.

Валентин Иванович не обижается. В трудных для его ребят ситуациях он всегда с ними. И вопрос наболевший поможет решить, и убедит строптивого большого к врачу обратиться, и заставит ответить матери, нетерпеливо ждущей весточку от своего забывчивого чада.

«Мы — обычная группа»

Эти слова несколько раз в ходе нашей беседы сказала Марина Солоненко. На них постоянно нажимал Валера Жук.

Согласна. Группа, у которой средний балл столь высок, где семь отличников и несколько троек, обычна для кафедры «аппараты автоматического управления». Ведь у соседней Рт-300, занявшей второе место после Рт-301, победительницы соцсоревнования среди групп второго курса УПИ, средний балл сдачи экзаменов в весеннюю сессию ниже всего на одну десятую — 4,3.

«Возможности у Рт-301 таковы, — комментирует результаты О. А. Гусев, — что отличников может быть и десять».

Один из потенциальных отличников — Вадим Софронов. Каждую сессию среди блистательных «отлично» у него обязательно встретится единственное

скромное «хорошо». Передавать Вадим не ходит: оценка не самоцель. А иметь хорошие знания разве плохо?

Недавно его избрали комсоргом группы. Ребята уважают Вадима за принципиальность. И то, что Софронов умеет трезво оценить свои знания, ставится многими ему в заслугу. Вадим пришел в институт сразу после школы. Учебу в УПИ начал успешно, и поэтому с удовольствием помогал товарищам по группе.

Трудно предположить сейчас: проявится ли возможности Софронова и станет ли он отличником? Но то, что комсорг будет помогать своим товарищам избавляться от троек, можно сказать наверняка. К этому привыкли в группе и тоже считают обычным явлением.

Собрание подходило к концу. Валентина Александровна еще раз устало объявила о дне консультаций по математике.

Прозвонел звонок на пару. Рабфаковцы разошлись по своим группам...

Е. ЛИБИНА.

* Как мы одеваемся

Можно ли обойтись без джинсов

Костюм, который мы надеваем, — всего лишь внешняя оболочка, иной раз более удачная, иной раз — менее. И не костюмом, конечно же, определяется истинная ценность человека. И все же... Костюм нередко безжалостно избалует человека — кричит об отсутствии вкуса, низкой культуре, неряшливости, выявляет непомерное тщеславие или самолюбие.

Сегодня мы предлагаем вниманию читателей беседу с художником-модельером В. М. Зайцевым (полностью она опубликована в журнале «Аврора» № 8—1981 год). Его костюмы видели во многих странах мира, он был автором костюмов знаменосцев — тех, кто нес трафареты стран — участниц олимпийских игр в Москве. За эту работу Зайцев был награжден орденом «Знак Почета».

— Мечта многих молодых людей, девушек, желающих быть современными, — настоящие «фирменные» джинсы. Как вы думаете, Вячеслав Михайлович, чем вызван столь длительный, столь упорный интерес к этим брюкам?

— Однозначно ответить на этот вопрос сложно: мода — явление не простое, в ней многое соединено, намешано. Вы скажете, джинсы хороши потому, что они удобны. Но шаровары, спортивные треники, пожалуй, еще удобнее. Движений они уж точно не сковывают. Хорошо, вы скажете, что джинсы подают фигуру в более выгодном свете, делают ее красивее. А тут можно поспорить. Джинсы не всегда считались красивыми — во всяком случае, в середине прошлого века, когда они появились на свет, далеко не все мечтали натянуть их на себя. Это была одежда рабочих и мужчин — о женщинах я и не говорю — особенно из обеспеченных, буржуазных семей, и в голову не приходило надеть их. Так что оба эти аргумента нельзя считать основательными.

— Простите, что перебиваю, но мне хочется, чтобы наши читатели обратили внимание именно

на это последнее обстоятельство и уже с юных лет осознали, насколько изменчива и непостоянна мода, как невозможны в ней раз и навсегда установленные оценки, как быстро то, что считалось красивым, начинает казаться верхом безвкусицы... И самая обыкновенная одежда вдруг, ко всеобщему удивлению, становится безумно привлекательной.

— Про джинсы рассказывают такую легенду. Где-то в пятидесятых годах XIX века американский фабрикант Леви Страус привез в западные штаты брезент для палаток. Но в тех местах, как выяснилось, возник большой дефицит на кожаные брюки. Леви Страус сшил брюки из брезента, они очень понравились золотоискателям, очевидно, по тем же причинам, по каким нравятся и нам. Позже джинсы стали шить из специальной хлопчатобумажной ткани, которую производили в городе Ниме. И все же в те времена джинсы имели популярность только у рабочего люда.

Их час настал после 1968 года — дата вполне определенная, в ту весеннюю пору по странам Запада, Америке прокатились студенческие волнения. Строптивые,

дерзкие молодые люди в голубых джинсах произвели на мир впечатление не одним лишь своим бунтарством, их джинсы, многократно показанные по телевидению, нашли тысячи, а вскоре и миллионы поклонников. Джинсы стали носить миллионеры, кинозвезды, космонавты, парламентарии. Антимода стала модой.

— Стоп. Что такое антимода?

— Немода. То, что не входит в границы моды, существует вне, помимо нее, даже наперекор ей. Как быть, например, с хиппи, с которыми и связывают появление термина антимода. Хиппи надевали все, что им нравилось, любой сколько-нибудь дикий наряд, способный шокировать общество. Словом, это был вызов общепринятым установившимся вкусам и канонам.

— Но джинсовая страсть не утлена. Многие до сих пор не износили ни одних фирменных джинсов! Пережить / это молодым очень трудно — родители знают и готовы отдать требуемые деньги, чтобы их любимый ребенок не страдал от неполноценности.

— Пока наши поклонники джинсов страдали и страдают от неутоленной любви, джинсовый стиль пережил все полагающиеся стадии — от взлета популярности до падения интереса к ним. Из джинсовой ткани шили юбки и платья, рубашки и даже обувь. Эта тенденция обнаружилась еще в 1975 году, то есть примерно в то время, когда джинсомания пришла к нам.

— Странно слышать от вас это слово. Вас от-

тalkingает накал страстей, возникший вокруг обычных хлопчатобумажных брюк? Или вы отрицательно относитесь к самой идее джинсов?

— Все же довольно дико, согласитесь, в наш просвещенный век страдать из-за брюк, умирать от желания иметь их...

— Но, если разобраться, история моды — история страстей. За какую-нибудь особенную пуговицу на камзоле люди отдавали состояния, теряли голову из-за невиданной шляпки.

— В моде рискованно делать прогнозы. Но посмотрите сами, как развивались события. Джинсы еще носят, но рядом с ними уже появились сафари. Иная ткань, другой цвет, а покроя брюк — тот же, многие детали, найденные в джинсовом стиле, перешли в стиль сафари. И такая же всеобщность — промышленники выпускают не только одежду — от пальто до маек, но и сумки, и обувь, и даже часы в стиле сафари. Потом становится модным вельвет. И вновь используются формы, найденные в джинсовом стиле, — все то же самое, только из вельвета. Так называемый стиль диско — одежда из черного, сатиноподобного материала — по форме тоже напоминает джинсовый стиль, только брюки поуже, да покороче. Носите джинсы, если нравятся. Не в театр и не в гости, это — домашняя, рабочая, спортивная одежда.

Но в моде уже другие брюки, причем для юношей и девушек — разные. Юношам предлагается три варианта брюк. Классические, прямые, шириной в низах 25—26 сантиметров. Более модные — мелкие складочки у пояса дают некото-

рый объем на бедрах, внизу узкие — до 23—24 сантиметров, их носят со свитером. И самые модные, авангардные — силуэт перевернутого конуса, плотно приталенные, от талии складочки, от бедер вниз резко сужаются — до 21—22 сантиметров. Требуют они модной рубашки и короткой, до талии, куртки. Кстати сказать, в фавориты мужской моды вошли куртки-рубашки, куртки-блузы — вариантов здесь множество.

— Любопытная вещь, Вячеслав Михайлович... Мода долго предлагала молодежи так называемые бесполое модели — их с одинаковым успехом носили и девушки, и юноши, трудно порой было разобраться, кто есть кто. И джинсы тут сыграли не последнюю роль. Теперь будто бы намечаются другие тенденции — юноши должны быть мужественными, носить куртки с подплечниками, подчеркивающими, расширяющими плечи. А девушки должны быть женственными, даже если они в брюках. Лично мне нравится такой поворот моды, а вам?

— Вполне. Но давайте все-таки рассмотрим основные стили, которые мода предлагает девушкам.

— Во-первых, спортивный стиль — тут, чем проще, тем лучше. Для лета — разнообразные юбки: на сборке, на тройной резинке, запашиные,

клеши. Короткие. Очень светлые. Маечки.

А для зимы — мягкие шерстяные юбки, рубахи мужского стиля, со свитером внутри или пуловером. Широкие юбки нередко носят с нижними юбками, цветными, в горох или полоску. К такому наряду полагаются цветные чулки и обувь.

Второй вариант — так называемый «английский ребенок». Платья и костюмы рубашечного покроя, прямого силуэта или трапеции, из тканей в мелкую или крупную клетку или шотландки. Много складок. Узкий пояс. Маленький белый воротник и бант. Костюм требует цветных чулок.

Известно, всякая новая мода лучше старой. Красивее, удобнее. Универсальность джинсов верла в себе и отрицательный момент — мы теряли в аккуратности, корректности одежды. Что же касается джинсов, дело, как говорится, хозяйское. Ведь джинсы существуют уже более ста лет, многие теперешние их поклонники даже не подозревали об этом, пока не начался последний бум. Очевидно, они будут жить и дальше, кроить то уж точно останутся. Но ведь в мире моды так много еще интересного! Стоит ли ограничивать себя одной лишь этой находкой в моде? Подумайте, прежде, чем решать.



Недавно большой праздник объединил людей различных профессий и возрастов: школа № 36 отмечала свое пятидесятилетие.

Более 530 выпускников пришли на торжественное собрание в ДК «Урал». Они как будто помолодели, эти пожилые обидные люди. Мои собеседники-одноклассники, выпускники военного 1941 года, Юрий Тимофеевич Мальцев и Анатолий Дмитриевич Миков. Весь их класс ушел защищать Родину. Анатолий Дмитриевич был направлен в 251-й комсомольский Уральский отдельный южный батальон, а Юрий Тимофеевич, окончив в 19 лет военное училище, стал офицером Советской Армии. И теперь на груди у них заслуженные награды Родины — ордена и медали Советского Союза.

Юрий Тимофеевич работает сейчас заместителем директора Свердловского горно-металлургического техникума, а Анатолий Дмитриевич — главный геодезист Томского института теплоэлектротропроводников. В 1962 году он был искомателем в Красноярском крае, начинал строительство КАТЭКа — Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Услышав, что наш отряд «Любава» работал в районном центре, вокруг которого сконцентрирована стройка, удивленно обрадовался: «Значит, продолжаете наше дело?».

О. КУЗНЕЦОВА,
II курс ФОПа.

Заблевание вирусным гепатитом можно предупредить. Профилактика болезни складывается из комплекса мер, к числу которых относятся следующие: раннее выявление болезни (каждый человек должен знать, что при появлении симптомов недомогания, перечисленных выше, необходимо обратиться к врачу), строгое соблюдение правил личной гигиены, ка-

чественное приготовление и бережное хранение пищевых продуктов, постоянная чистота в квартире. Если в семье появился больной, то всегда следует помнить о возможности заражения большим количеством пищи, воды, посуды, книг, игрушек. Поэтому в квартире такой семьи необходимо проводить дезинфекцию.

К. БАРБИНА,
терапевт.

* Заочный университет здоровья

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Предупреждение инфекционных заболеваний — одна из самых важных задач здравоохранения. Вирусный гепатит — заразное заболевание, характеризующееся поражением печени. В народе это заболевание называют «желтухой». Вирусная причина заболевания при гепатите была установлена в 40-х годах нашего столетия. Вирусные частицы могут жить только внутри клеток организма человека, это внутриклеточный паразит. Вирус гепатита устойчив во внешней среде. Он может месяцами сохраняться в замороженном виде, выдерживает нагревание до 60 градусов в течение четырех часов, кипячение убивает вирус через 30 минут. Вирусный гепатит широко распространен, он встречается на всех континентах и во всех странах земного шара. Источником инфекции при вирусном гепатите является только человек. Возбудитель гепатита находится в человеке, болеющем как желтушной, так и безжелтушной формой забо-

левания, а также в человеке, который переносит болезнь раньше. Имеются люди, у которых заболевание протекает в скрытой (латентной) форме, и они могут ничем не отличаться от здоровых людей внешне, но в то же время они могут выделять вирус во внешнюю среду.

Наибольшую опасность представляют больные в преджелтушный период заболевания. В это время происходит максимальное выделение вируса во внешнюю среду с калом и мочой больных. В меньшей степени вирус выделяется у больных в период болезни и выздоровления. В передаче вируса играют роль вода, пищевые продукты, предметы, окружающие человека в быту (посуда, белье, игрушки и др.). Вирус длительно может сохраняться на загрязненных предметах и при попадании в рот человека. Водные и пищевые заражения регистрируются нечасто, в основном заражение людей происходит при общении с больными, в быту, детском

учреждении, на работе. Переносчиками вирусного гепатита могут быть и мухи. Возможен и воздушно-капельный способ заражения людей гепатитом, особенно среди детей дошкольного и школьного возраста.

Инкубационный период заболевания равен двум-трем неделям, иногда он удлиняется до трех-шести месяцев. Сначала может повыситься температура, затем — тошнота, рвота, боли в животе, слабость, головная боль, общее недомогание. Исчезает аппетит, моча становится темной, кал — светлым (глинистый оттенок). Часто, особенно у пожилых людей, появляются боли в суставах. Иногда возникает болезненность при глотании, насморк, кашель, першение в горле. Все это развивается на фоне повышенной температуры тела, тошноты и отсутствия аппетита.

Преджелтушный период длится три-семь дней. Желтушность в первую очередь появляется на склерах глаз и мягком небе.

Период выздоровления

начинается с момента исчезновения желтухи. Именно в это время очень важно соблюдать режим труда и питания. Различные отклонения от режима могут привести к развитию хронического гепатита. Поэтому введены обязательная система диспансерного наблюдения за выздоравливающими для того, чтобы уменьшить последствия перенесенной болезни: поражение желчных путей, желчного пузыря, цирроз печени.

Лечение вирусного гепатита возможно только в больнице, диспансерное наблюдение ведется в течение года. Огромное значение для полного выздоровления имеет диета. Она должна быть щадящей для печени. Исключаются жареные блюда, студень, крепкие бульоны, жиры (говяжий, свиной, бараний), консервы, копчености, соленья, пряности. Творог, молочные продукты, фрукты, свежие овощи не ограничиваются (помидоры не более 200—300 граммов в день). Очень вреден алкоголь.