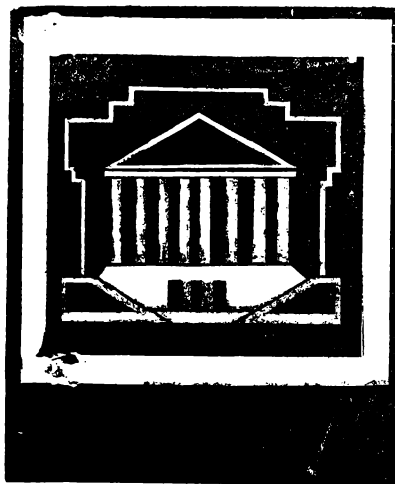




# ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТА ВЛАКОМ, ПРОФКОМА И  
РЕДАКЦИОНА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ

22 октября 1981 г., № 35 (5703) Цена 2 коп.

## УПИ:

первый год  
одиннадцатой  
пятилетки

### Трудовой

#### вклад

Утверждены итоги соцсоребнования ССО УПИ.

Неплохо поработали стройотряды института в первом году одиннадцатой пятилетки — освоено более 7,9 миллиона рублей капиталовложений, прочитано 1080 лекций, поставлено 1160 концертов. Отряды работали, помимо Свердловской области, на стройках КАТЭКа и Тюмени.

Выполнили свои обязательства и отряды по уборке урожая. Убрано 2903 гектара картофеля, 602 гектара корнеплодов и овощей, погружено 293000 центнеров, заложено в хранилища 146000 центнеров. Особо отличился на сельскохозяйственных студентах физико-технического и строительного факультетов.

Сейчас идет активная инициативная кампания — скоро ССО института повесят объявления о новом призыве. Стройфронт-82 уже не за горами!

### За отличные показатели

в учебе, активное участие в научно-исследовательской работе десяти студентам УПИ назначена стипендия имени В. И. Ленина. В осеннем семестре текущего года эту стипендию будут получать: А. Платонов (Мт-386), Н. Барбин (Хт-406), Г. Сафонова (Хт-586), В. Козлова (Мм-512), В. Елькин (Эт-499), Л. Постовалов (Рт-498), В. Пак (С-401), В. Редько (С-403), В. Богатырев (Фт-372), О. Кравченко (445—ПГС, ф. Н. Тагил).

Стипендия имени И. И. Ползунова назначена И. Байдарову (студенту гр. Тэ-566а).



## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

16 октября в Москве состоялся IX пленум ЦК ВЛКСМ. В принятом постановлении говорится о необходимости провести отчеты и выборы в комсомоле так, чтобы они «способствовали мобилизации комсомольцев и молодежи на успешное осуществление решений XXVI съезда партии, на выполнение и перевыполнение заданий 1981-82 годов и одиннадцатой пятилетки в целом». В постановлении, также записано, что в ходе подготовки съезда ВЛКСМ, который состоится 18 мая 1982 года, основное внимание должно быть сосредоточено на реализации главной задачи, поставленной перед комсомолом товарищем Л. И. Брежневым в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду, — «формировать поколение людей политически активных и знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите Родины».

На пленуме с докладом «О дальнейшем повышении активности, дисциплины и организованности членов ВЛКСМ, совершенствовании внутрисююзной работы в свете требований XXVI съезда КПСС» выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов. В докладе были рассмотрены вопросы подбора кадров в руководящие комсомольские органы и стиля комсомольской работы. Сегодня, когда в институте идут отчетно-выборные собрания, выступление Б. Н. Пастухова становится особенно актуальным.

Созданный Коммунистической партией, закаленный в горниле ратных и трудовых сражений, комсомол берет на вооружение ее проверенный десятилетиями политический опыт, целеустремленно овладевает ленинским стилем работы.

Совершенствование сти-

ля комсомольской работы, повышение ее эффективности во многом зависят от того, насколько глубоко и всесторонне анализируются процессы, проходящие в молодежной среде, насколько научно обоснованы наши планы и рекомендации, насколько умеем мы чувствовать перспективу, осуществлять на практике системный, комплексный подход к воспитанию.

Еще несколько лет назад о перспективном комплексном планировании комсомольской работы говорили как об эксперименте. Сегодня оно прочно вошло в практику многих комсомольских организаций.

Важнейшая часть организаторской работы комитетов комсомола — контроль и проверка исполнения решений. Принятое недавно постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании контроля и проверки исполнения в свете решений XXVI съезда КПСС» имеет огромное значение для деятельности комсомольских организаций.

Центр тяжести этой работы, учит партия, фактическая проверка сделанного, оперативное устранение вскрываемых недостатков и упущений. Принимая решение, комитет комсомола должен иметь четкую стратегию его реализации, продуманную и эффективную систему контроля.

«Все наши решения должны подкрепляться продуманными, четкими организационными мерами, — подчеркивает товарищ Л. И. Брежнев. — Что, где и в какие сроки нужно сделать, кто конкретно отвечает за данный участок работы, кто — и опять-таки конкретно — проверяет исполнение».

Комитеты комсомола, ревизионные комиссии обязаны выносить итоги проверок на широкое обсуждение, полное использование возможностей комсомольской печати, внимание которой к вопросам внутрисююзной ж и з н и

должно быть постоянным.

Некоторые комитеты комсомола не критично оценивают результаты своей работы, не изжили парадный тон докладов и выступлений. Кое-где укоренилась привычка лишь скороговоркой намекать на существующие недостатки. Мероприятия по выполнению подчас весьма конкретных и деловых замечаний и предложений носят неконкретный, расплывчатый характер, пестрят общими фразами типа: «усилить», «повысить» и т. п.

Нередки случаи, когда отдельные комсомольские работники и активисты болезненно воспринимают холодный душ критики, считают себя выше критики, не прислушиваются к мнению комсомольцев, слабо реагируют на критические выступления печати.

В ходе отчетно-выборной кампании должен эффективно действовать механизм учета и реализации критических замечаний и предложений комсомольцев. Нужно ввести в систему отчеты и информации перед комсомольцами об их выполнении.

Внимание к человеку, забота о нем должны пронизывать стиль всей комсомольской работы. Жить в гуще молодежи, знать ее настроения, запросы, суметь повести на большие дела — это должно быть и потребностью, и жизненным правилом комсомольского работника.

Нередко, однако, основную часть времени комсомольские работники тратят на составление различных справок, информации, проектов постановлений, проведение всевозможных совещаний и заседаний.

Решительный заслон бумаготворчеству и бюрократизму! Высвободить время для непосредственной организаторской и политической работы с молодежью, хорошо знать людей, положение дел в комсомольских организациях, оказывать им практическую помощь — в

этом суть дела. Важно, чтобы подлинная забота и потребности молодежи определяли режим дня комсомольских работников, чтобы они, говоря ленинскими словами, «не были управляемы духом обмена пустейших бумажек».

Благодаря постоянной заботе и вниманию Коммунистической партии Ленинский комсомол сегодня располагает хорошо подготовленными кадрами, активом умелых организаторов, вожakov молодежи. Их ядро — один миллион четыреста тысяч молодых коммунистов, работающих в комсомоле. По сравнению с началом семидесятых годов этот отряд вырос почти в три раза.

Быть комсомольским работником, вести за собой молодежь — высокое и ответственное партийное поручение. Комитеты комсомола должны постоянно стремиться к тому, чтобы во главе их стояли действительно преданные, проверенные, идейно убежденные, энергичные, целеустремленные, яркие люди, к которым бы тянулась молодежь. И таких людей в комсомоле немало.

Вместе с тем еще не все комитеты комсомола используют имеющиеся возможности для улучше-

ния качественного состава комсомольских кадров и актива.

На руководящую комсомольскую работу должны выдвигаться юноши и девушки, получившие трудовую закалку в коллективе, имеющие определенный жизненный опыт, знающие не понаслышке, чем живет молодежь.

Важно, чтобы в ходе нынешних отчетов и выборов к руководству комсомольскими организациями пришли действительно лучшие комсомольцы — политически зрелые, знающие вожак молодежи.

Практика подтверждает: кадровые вопросы успешно решаются там, где комитеты комсомола постоянно заботятся о создании действительного резерва.

Становлению и формированию комсомольского вожака должна сопутствовать обстановка высокой требовательности к его политическим, деловым, моральным качествам. Отдельные комсомольские работники теряют чувство скромности, нарушают нормы комсомольской этики, проявляют зазнайство, верхоглядство в работе.

Партия доверяет комсомолу воспитание будущей смены. Так будем же всегда достойны этого высокого доверия!

### В читальном зале



Фото Н. Вотякова (фотохроника УПИ)

## Высокое призвание

На прошлой неделе в Москве, в Большом Кремлевском Дворце состоялось Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук. В его работе принимал участие Г. В. Мокроносов, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии УПИ.

— На совещании был обсужден большой круг

вопросов. Это и дальнейшее совершенствование преподавания общественных наук, и марксистско-ленинское воспитание молодежи, и задачи ученых-обществоведов в свете решений XXVI съезда КПСС. С большим вниманием были прослушаны речь члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС М. А. Суслова и

доклад министра Виссо СССР В. П. Елютина. Было радостно и почетно осознавать, что партия высоко ценит наш труд, доверяла вузовским обществоведам важный участок идеологической работы.

Совещание показало, что многое в нашей работе еще требует переосмысления, значительных доработок. Это касается и вопросов преемственности в преподавании общественных наук, улучшения подготовки научно-педагогических кадров.

## Успех — в совместной работе

В наш век НТР центр тяжести в деятельности человека перемещается на творческий контроль и управление производством. А это предполагает развитие не только интеллектуальных и волевых, но и эмоциональных сторон личности, творческого воображения, широты взглядов, интуиции и способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях, высокой культуры. Здесь требуется всестороннее и гармоничное развитие всех духовных задатков человека.

В этом плане как раз приобретает огромное значение сфера эстетического, область искусства. Эстетическое развитие индивидуальности — это развитие творческого воображения, преодоление узости взглядов и приземленности мысли, культивирование творческого подхода ко всем важным проблемам, смелость в постановке и решении великих проблем эпохи. Огромное значение эстетическое воспи-

тание имеет для успешной борьбы с буржуазной идеологией.

Задача эстетического воспитания заключается не только в формировании эстетических чувств, вкусов, идеалов, в развитии способности понимать правильно эстетические ценности, а также и в том, чтобы человек чувствовал потребность утверждать прекрасное и возвышенное в своем труде, в общественных отношениях, в образе жизни, в быту, в морали.

Эстетическое воспитание предполагает обязательное образование, просвещение, но ни в коем случае не сводится только к ним. Оно вместе с тем предполагает и непосредственное, активное участие в переустройстве жизни, в том числе и в сферах эстетической деятельности, предполагает процесс самовоспитания личности.

Далеко не просто в техническом вузе организовать систему гуманитарного образования. Однако это возможно, что и

доказано пятилетним опытом существования СНЭВ в УПИ. Более пяти тысяч студентов первых-вторых курсов всех без исключения факультетов слушают лекции по истории музыкальной культуры, изобразительного искусства, театра и основам марксистско-ленинской этики и эстетики. Одновременно студентам предложено принять участие в работе коллективов ДК УПИ, отделений ФОПа, факультетских клубов по интересам, хоров, школы балльных танцев и т. п. Комитетом ВЛКСМ и профкомом института подготовлены и распространяются среди студентов концертно-театральные абонементы. Ежегодно в стенах института организуются выставки работ свердловских художников. Весной проводятся красочные праздники песни и балетного танца. Поэтому неудивительно, что с каждым годом растет интерес слушателей к СНЭВ.

Работа системы нрав-

ственно - эстетического воспитания проводится под руководством партийного комитета УПИ. Большую помощь в организации и проведении мероприятий по СНЭВ оказывают учебная и хозяйственная службы института. Для чтения курсов по эстетике выделена и оборудована новейшими техническими средствами обучения специальная аудитория. Предоставлено, несмотря на дефицит площади в институте, помещение для художественных выставок. Учебная часть УПИ оказывает большую помощь в подборе кадров для теоретических и практических занятий в СНЭВ. Кафедра философии с каждым годом все активнее участвует в работе системы СНЭВ. Коллективы ДК УПИ включили свои выступления в программу абонементов СНЭВ. Инициативно помогает этой работе библиотека УПИ. Четче стали действовать факультетские советы на СНЭВ.

Однако нерешенных проблем еще много. И, пожалуй, самая главная из них та, что комсомольская организация института не смогла до сих пор найти должных форм и средств активного участия в СНЭВ. Не организована до сих пор работа актива культурного, которые, в первую очередь, являются пропагандистами и организаторами всех культурно-массовых мероприятий.

С каждым годом острее чувствуется необходимость в координации действий всех организаций, задействованных в

«Мы располагаем большими материальными и духовными возможностями для все более полного развития личности и будем наращивать их впредь. Но важно вместе с тем, чтобы каждый человек умел ими разумно пользоваться. А это, в конечном счете, зависит от того, каковы интересы, потребности личности. Вот почему в их активном, целенаправленном формировании наша партия видит одну из важных задач социальной политики».

(ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА Л. И. БРЕЖНЕВА XXVI СЪЕЗДУ КПСС).

СНЭВ: ДК УПИ, ФОПа, ОПИ, ФОНА, кафедр иностранного языка и архитектуры, библиотеки УПИ, совета СНЭВ института, комитета ВЛКСМ и профкома института.

НЭВ не будет представлять из себя системы, если не найдет своего продолжения на старших курсах. С этого года в развитии теоретических занятий в СНЭВ для студентов третьих-четвертых курсов предложены темы факультативных лекций по современным проблемам литературы, искусства, музыки, театра. Однако до сих пор в совет института по СНЭВ на эти лекции не поступило заявок от факультетов.

Одной из существенных для улучшения эстетического воспитания студентов является проблема практических занятий по СНЭВ. Помимо существующих в институте коллективов ДК и отделений ФОПа, создаются факультетские хоровые и танцевальные коллективы, на ряде факультетов — клубы по интересам. Библиотека УПИ предлагает интересные формы работы (дискуссионные клубы,

лектории, тематические встречи). Но интересы студентов настолько разнообразны, что есть необходимость в организации новых форм практических занятий, открыть которые призван комитет ВЛКСМ.

В институте много талантливых, увлеченных искусством преподавателей и сотрудников, которые могли бы заинтересовать и организовать вокруг себя студентов. Такой контакт имел бы неоценимое влияние на воспитание студентов. Здесь готовы оказать помощь советы по СНЭВ факультетов и института. Кроме перечисленных проблем, необходимо решить также вопрос об организации систематических занятий по вопросам НЭВ для преподавателей и сотрудников.

Сейчас СНЭВ в УПИ органически влилась в учебный процесс института. Она живет, совершенствуется и требует к себе постоянного внимания, как со стороны специалистов, так и всех организаций института.

Л. СТОЦКАЯ,  
председатель  
совета по СНЭВ  
УПИ.

### \* Учиться без троек

#### Подхватившие почин

В этом году закончила институт группа С-583, первая в УПИ принявшая почин «Учиться без троек». За три года количество групп, поддерживавших этот почин, увеличилось. Весеннюю сессию под девизом «Учиться без троек» сдавало десять групп. Это группы И-554а, И-558, И-461, И-373, И-281, М-452, М-370, Ф-463, Т-467а, С-583.

Среди групп из наиболее высокий средний балл по результатам весенней сессии (4,55) имеет группа И-561. Уже два года работает эта группа под почин «Учиться без троек».

Комсорг группы Оля Надеждина говорит, что с принятием почина в группе успеваемость повысилась, студенты стали ответственнее относиться к занятиям. Рекорд группы по успеваемости был в весеннюю сессию 1980 года, когда студенты получили всего семь троек. За прошедшую весеннюю сессию в группе девять троек, причем тройки имеют всего четыре человека. В группе — шесть отличников.

Один год прошел после того, как группа И-381 подхватила почин. Прошедшая сессия оказалась для них

самой трудной: ребята не очень серьезно отнеслись к почину, в результате — средний балл — 3,07.

Хочется отметить группы металлургического факультета М-470 (средний балл — 4,7) и М-552 (средний балл — 4,6). Эти группы поддерживали почин только в прошлом учебном году, и весенняя сессия была для них первой сессией, сдаваемой под этим девизом. М-370 за сессию получила лишь две тройки, а после пересдачи не осталось ни одной, М-452 — три тройки. Отлично сдала сессию группа Т-467а. В ней за весеннюю сессию не получено ни одной тройки, и больше половины студентов группы — отличники.

О. КУТОВАЯ.

## Доброму началу — добрый путь

На днях учебно-производственному комбинату УПИ исполняется 25 лет. За эти годы он занял прочное место в системе служб института. О том, какими проблемами живет сегодня УПИ, с его директором В. А. Матвеевым беседует наш корреспондент Н. Грачева.

— Об успешной работе комбината наша газета уже писала. Мы знаем, что коллектив сегодня перевыполняет плановые задания по выпуску продукции, внедряет в производство некоторые разработки ученых УПИ. Радует налаживаемая стабильность работы. Расскажите, какие мероприятия способствовали этому?

— Думаю, дело не столько в мероприятиях, сколько в хорошей работе всего коллектива. Неполноценности на предприятии, а их было, к сожалению, немало, влияли на отношение некоторых товарищей к работе; люди теряли уважение друг к другу. Сегодня — общими усилиями дирекции УПИ, партбюро и месткома добились обстановки доброжелательности в коллективе и высокой принципиальности требований к каждому работнику. Это достигнуто четким, конкретным распределением обязанностей между руко-

водителями предприятия. Наведение порядка в технической документации позволило избежать трений, возникавших в процессе освоения производственного заказа. То есть в цехах комбината проводится анализ фактического потребления матери-

алов. Их систематизация помогает отделу снабжения обеспечить регулярную бесперебойную поставку нужных материалов по цехам, не ожидая заявок со стороны руководителей. Проведенный частичный и освежающий ремонт в цехах и административном корпусе, приобретение необходимой аппаратуры, селекторная связь, например, и другие улучшения условий труда — также способствовали повышению качества работы.

— Лозунг одиннадцатой пятилетки — «Экономике — быть экономной». Как преломляется он в работе вашего коллектива?

— К сказанному выше, а это уже элементы претворения лозунга в жизнь, могу добавить: одна из главных задач на предприятии — высокая организация труда на рабочих местах (правильное хранение инструмента, бесперебойное снабжение сырьем) и многое другое.

В настоящее время проводится анализ работы отдельных цехов с целью выявления новых резервов производительности труда. Итоги этой работы, думаю, помогут устранить отдельные недостатки в планировании работы комбината.

— Какие «узкие места» в организации работы УПИ вы можете назвать? Что намечено сделать для исправления положения?

— Гараж. Четырнадцать машин имеет комбинат и семь из них — 1950 года выпуска. Следствие? Не хватает семи водителей. Из действующих машин в рабочем состоянии бывают не все. Организовано первоочередное обеспечение гаража запасными частями, инструментом. Кузнечные работы также выполняются для него вне очереди. Но главная задача — получить новую машину для комбината — дело не из легких. Надеемся, что транспортный вопрос решится летом следующего года.

Недостаточное количество рабочих рук — еще одно большое место УПИ. Текучесть кадров — следствие не одной причины. Во-первых, комбинат не имеет своего финансового экономического стимулирования. А сейчас судите сами: двое рабочих одной специальности и квалификации выполняют одинаковый заказ, причем один работает намного качественнее, но стимулов для поддержания та-

кого рабочего настроя у нас пока еще мало. Достигнув мастерства, люди уходят на предприятия с более высокой оплатой труда. Для сокращения текучести кадров мы ищем пути совершенствования системы оплаты труда по категориям и профессиям. Среди руководителей цехов отрабатываем единые требования в вопросах воспитания рабочего коллектива. Создан общественный отдел кадров.

— Мы знаем, что по итогам социализации зачастую лидирует инструментальный цех. В чем вы видите причину хорошей работы этого подразделения?

— В первую очередь следует отметить работу

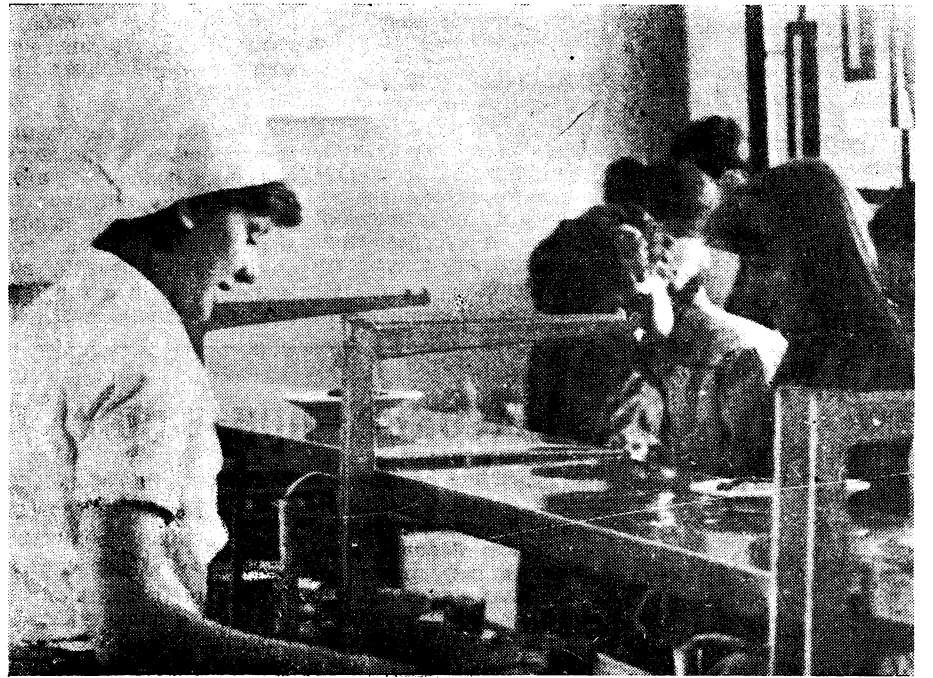
начальника цеха В. П. Еремеева. Отличный организатор: система труда отработана, производство продукции в его цехе стабильно, штаты — укомплектованы. Кроме того, он умеет работать с коллективом. Владимир Петрович — парторг нашего комбината. И помощники у него — деловые, ветераны труда Н. Ф. Степанов, мастер столярного участка, А. К. Лебедин, мастер участка металлоконструкций, М. И. Жукова, старший мастер, работает она в цехе недавно, но уже успела завоевать авторитет и у рабочих, и у администрации.

— Владимир Архипович, как распространяется опыт передовиков в УПИ?

— Два раза в год подводятся итоги социализации, и лучшими по профессии становятся рабочие, задание которыми за определенное время работы выполняется быстрее и качественнее. Своим опытом с молодыми рабочими постоянно делятся ветераны труда и передовики производства: В. С. Абрамов, фрезеровщик участка КИП, И. Г. Сеннин, шофер автогаража, Л. Г. Гуничев, столяр экспериментального цеха.

— Что ж, мы поздравляем весь коллектив УПИ с юбилеем, желаем дальнейших трудовых успехов. Как говорится, доброму началу — добрый путь!

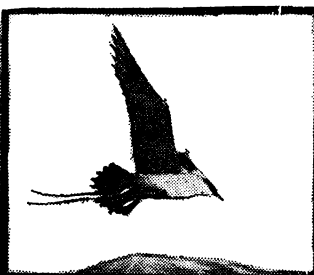
Н. ГРАЧЕВА.



◆ В столовой теплофака. Фото фотохроники УПИ.



## УЛУЧШЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА



# АДОНИС



Выпуск

№ 6

♦ На фотографиях нашей заставки вы видите птицу, летящую в чистом, весеннем воздухе, — символ гармонии человека и природы, и дерево, растущее корнями вверх, — символ алогичности многих сегодняшних технологических процессов.

В СЕГОДНЯШНЕМ выпуске «Адониса» мы продолжаем знакомить наших читателей с исследованиями ученых УПИ, направленными на улучшение окружающей среды. Один из основных вопросов для подобных работ — установление и уточнение предельно допустимых концентраций (ПДК) тех или иных веществ. Еще в глубокой древности люди знали, что одно и то же вещество может быть и лекарством, и ядом — смотря в каком количестве его употребить. По мере развития науки и техники выяснилось, что любой элемент таблицы Менделеева так или иначе действует на человеческий организм. А воздействие это целиком зависит от концентрации элемента.

В нашем институте разработками, связанными с определением ПДК, занимается кафедра ра-

диохимии. Первое слово — профессору, декану физико-технического факультета, доктору химических наук Ю. В. Егорову.

— Представьте себе, — сказал Юрий Вячеславович, — что для большей наглядности мы приравняли несколько миллионов лет истории Земли к одному календарному году. Допустим, что возраст нашей планеты в этих временных масштабах сорок лет. Тогда техногенная эра человечества длится всего пятнадцать секунд.

За эти «пятнадцать» секунд человек вовлек в свою деятельность столь большие массы веществ, активно влияющих и на окружающую среду, и на самого человека, что уже реально ставится вопрос о сохранении человека как вида.

Раньше на поверхности Земли очень редко и в малых количествах встречались такие эле-

Первокурсники с этой страничкой встречаются впервые. Краткие пояснения — для них. Название странички несет в себе три значения. Адонис — греческое название божества растительности и плодородия. А. — название малой планеты, открытой в 1936 году бельгийским астрономом Э. Дельпортом.

Третье значение — название красивого весеннего цветка. На Урале его зовут горчицей, жарком. Водный настой этого растения помогает при хронической сердечной недостаточности, сердечно-сосудистых неврозах. Этот цветок (и еще ряд других) запрещено рвать в окрестностях Свердловска и городов Свердловской области.

# ГЛАВНЫЙ ЭФФЕКТ-СОЦИАЛЬНЫЙ

менты, как мышьяк, сурьма, висмут. Потребности техники заставили добывать их с больших глубин и концентрировать.

(Тут я и увидел на столе профессора сильно помятый, как мне показало, блестящий, как металл, стержень. «Что это?» — «Цирконий. А это — ниобий», — указал Юрий Вячеславович на четырехгранный кусок другого металла, оплывший, как свеча. — «А это — вольфрам. Попробуйте взвесить на руке. Тяжелый?»).

— Скажите, а сколько бы лет потребовалось природе, чтобы без вмешательства человека сконцентрировать эти металлы в таких же объемах, что и у вас на столе?

— Это даже теоретически невероятно. Практически — тем более.

В то же время вторично рассеиваются известные ранее элементы — железо, медь, свинец. Речь идет об очень малых дозах. Но фактор этот — совершенно новый, последствия — не очень ясные.

Следовательно, надо определить эти малые концентрации рассеянных элементов, изучить их взаимодействие с окружающей средой, выработать способы уменьшения отрицательных последствий этих взаимодействий. Если покороче — научно обосновать ПДК тех или иных элементов, установить санитарные нормы. Нет никакого сомнения, что по мере развития техники и технологии ПДК будут становиться все более жесткими.

Чтобы более ясно стала суть работ, которые ведутся на нашей кафедре, необходимы некоторые пояснения. Прежде чем анализировать какое-либо рассеянное вещество, надо сначала повысить его концентрацию — без этого точный анализ невозможен. Вторая особенность — концентрировать надо уметь именно интересующий нас элемент — так называемое селективное или избирательное концентрирование. Третья особенность — методы анализа должны быть достаточно простыми, быстрыми и, по возможно-

сти, достаточно дешевыми.

После этой вводной части Юрий Вячеславович передал слово доцентам кафедры радиохимии В. Д. Пузко и Н. Д. Бегенкову:

— Для начала можно привести яркий пример: вся окружающая человека среда, да и сам человек обладают слабой радиоактивностью. Количество этих элементов очень невелико — после запятой идет от шести до тринадцати нулей, и только потом — значимые цифры долей грамма.

Концентрация вторично рассеянных элементов, о которых упоминал Юрий Вячеславович, примерно на таком же уровне. Для анализа эту концентрацию надо повысить, иной раз в сотни тысяч и миллионы раз. Даже если мы знаем какое-либо соединение, которое химически связывает необходимый нам элемент, это еще не все. Нужна к тому же быстрая реакция. Вот проблема анализа. Вот посмотрите, — Виталий Дмитриевич показывает пробирку, в которую насыпан синий порошок, напоминающий опилки. Виталий Дмитриевич улыбается:

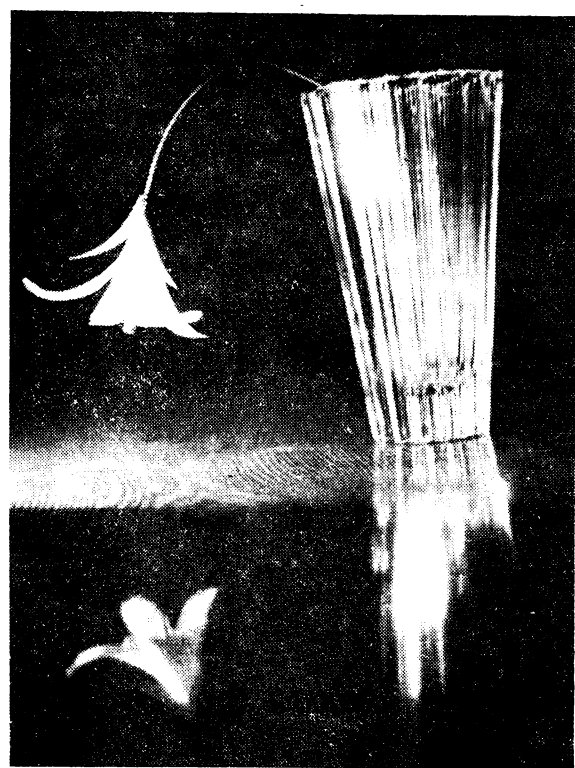
— Вы не ошиблись, это действительно древесные опилки, «панированные» в берлинской лазури.

— Но ведь это обычная краска для художников?

— Да, оформителям это название хорошо знакомо. Но в то же время это и соединение, которое весьма охотно поглощает некоторые элементы. Причем без нанесения на поверхность опилок эти ценные свойства берлинская лазурь проявляет в полной мере отказывается. В этом и состоит суть нашей работы. Мы получаем и разрабатываем методы нанесения сорбентов на поверхность относительно недорогих материалов — стекла, песка, пластмассы. Покрытие сорбент может быть довольно дорогим, но наносим мы его очень тонким слоем, поэтому расход незначителен. Но это, пожалуй, не самое главное. Важнее другое — резко

Это многообразие значения слова, на наш взгляд, очень хорошо отражает суть проблем, связанных с улучшением среды обитания человека, с экологической технологией, с той работой, которая уже ведется в некоторых стройотрядах нашего института.

**Напоминаем:** по проблемам, связанным с улучшением среды обитания человека, в нашем институте ведется десять госбюджетных и тридцать восемь хоздоговорных работ. В них участвуют 12 докторов и 23 кандидата наук. О некоторых из этих работ можно прочесть в предыдущих выпусках «Адониса» («ЗИК» от 3 марта, 5 июня, 15 сентября 1980 года, 9 февраля и 22 июня 1981 года).



♦ А. ЧЕРЕИ. Отражение.

увеличивается площадь «поглотителя».

Если взять один грамм твердого сорбента и фильтровать через него исследуемый раствор, то фильтрация, допустим, одного кубического метра займет около одного миллиона минут (округленно два года). В нашем варианте площадь сорбента в фильтруемом растворе увеличивается примерно в десять тысяч раз. Соответственно возрастает и скорость фильтрации. Вместо двух лет — несколько часов. Конечно, необходимо иметь в виду, что раствор не просто проходит через сорбент — одновременно из него извлекаются необходимые нам вещества.

Контроль за окружающей средой становится все более массовым и систематическим. Это помогает внедрению в практику наших материалов, нашей методики. Конечно, это не значит, что раньше не существовало методов анализа малых доз элементов, рассеянных в окружающей среде. Но эти методики не всегда давали стабиль-

ные результаты. По нашей же, вчерашний десятиклассник, потратив два-три дня на изучение инструкций, может вполне уверенно производить анализ рассеянных элементов.

Мы ведем совместные работы с биофизической станцией Института экологии растений и животных УНЦ, с Дальневосточным научным центром АН СССР, Институтом геохимии и аналитической химии АН СССР, Кыргызской АН.

На разработанные нами методики мы получили более десяти авторских свидетельств.

Главный эффект наших работ — социальный. Он неизмеримо важнее экономического, когда речь идет о здоровье людей, будущих наших поколений. Наша задача: по мере своих сил способствовать тому, чтобы научиться предвидеть и предотвращать неблагоприятные для здоровья человека последствия производственной деятельности, отдельных технологических процессов.

## Как дела, «Гианэя»?

Мы рады отметить, что инициатор движения за улучшение окружающей среды среди ССО УПИ — девичий отряд инженерно-экономического факультета «Гианэя» находит все более разнообразные формы участия в этом благородном деле.

Летом этого года рассказали детям школы № 2 об охране природы, затем провели конкурс на лучший рисунок. Тема конкурса была: «Я и природа».

Среди жителей поселка Заречный (место дислокации отряда было неподалеку от него, на берегу водохранилища Белоярской атомной электростанции) Верой Гайдабурда было прочитано девять лекций на тему охраны окружающей среды. На эту же тему совместно со строительным управлением БАЭС был сделан выпуск «Комсомольского прожектора». В сельскую школу в деревне Гагарка был передан большой красочный стенд, который назывался «Я должен нашу Землю сохранить». Стенд был составлен на основе композиции агитбригады по стихам бойца «Гианэя» Лены Лутфуллиной.

Вместе с обществом охраны природы БАЭС была разработана программа действий соответствующего сектора отряда, в который входили Ирина Хабарова, Алла Суслопарова, Тоня Медведева, Лера Копытова. В осуществление этой программы проводились рейды по охране чистоты водоемов, проверка санитарного состояния на базах отдыха и другие.

Надо сказать, что члены группы с большим удовольствием носили значки, свидетельствующие об их принадлежности к членам друзей природы, и окружающей среды в том числе.

«...Культура, — если она развивается стихийно, а не направляется сознательно, — оставляет после себя пустыню.»

— К. Маркс



## ПАМЯТЬ

Первое комсомольское собрание в УПИ, со спорами до хрипоты, первая студенческая целина, на которую ехали в деревянных вагонах-теплушках, первый факультетский выпуск, судьбы выпускников института, шагнувших в бессмертие в годы Великой Отечественной войны, достижения ученых института в послевоенные годы, рождение первых студенческих отрядов... — все это способна воскресить лишь память. Память свидетелей событий, память родных и близких героев, память коллег и сподвижников ученых.

Прошлое — фундамент будущего. И важно, чтобы этот фундамент был крепок и надежен. Увы, время рушит память: «жестоким минет срок — и многое на свете придется позабыть по собственной вине».

Но память о прошлом может и ожить. В помыслах и делах следующих поколений. Пусть только ни одно звено из цепи истории не будет утеряно.

Словари утверждают: «Благодаря наличию памяти становится возможным накопление опыта, его сбережение и использование». Цель новой тематической странички «ЗКА» — приблизить к нашим читателям историю института, познакомить с людьми, занимающимися ею.

Наедине с самим собой  
Шофер, сидящий за баранкой,  
Солдат, склоненный над баландой,  
Шахтер, спустившийся в забой...  
Когда мы пушки волокли  
Позевывающей поземкой,  
Команда:  
«Разом налегли!...»  
Старалась быть не слишком громкой.  
С самим собой наедине  
Я на лафет ложился телом,  
Толкал со всеми наравне  
Металл в чехле заиндевевшем.  
Когда от Ленинграда в бой  
Я уходил через предместье,  
Наедине с самим собой  
И значило со всеми вместе.

А. МЕЖИРОВ.

### \* Летопись Великой Отечественной

## Славные рыцари грозных «катюш»

Гвардейским минометным частям, громившим фашистских захватчиков на

фронтах Великой Отечественной войны, мощными всепогружающими залпами легендарных «катюш» и «ванюш» и прокладывая путь ко всенародной



Победе над фашизмом, исполнилось 40 лет. Им, первым в Советской Армии, начиная с августа 1941-го, прямо в период формирования, присваивались почетные наименования гвардейских, чем подчеркивалась приемственность боевых подвигов Первой батареи реактивной артиллерии «катюш» капитана И. А. Флорова в Смоленско-Ельнинских боях, высокая боевая мощь нового реактивного оружия и большая ответственность за него личного состава.

Комплектовались гвардейские минометные части из комсомольцев-добровольцев, прошедших строгий отбор в комиссиях ЦК комсомола. Кандидатами в эти части, отмечалось в постановлении Бюро ЦК ВЛКСМ от 13 мая 1942 года, должны быть «проверенные, политически грамотные, крепкие и рослые ребята, способные выполнить любое задание в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками». И среди удостоившихся высокой чести служить в ГМЧ было немало уральцев, в их числе и тех, жизненные судьбы которых тесно связаны с Уральским политехническим институтом имени С. М. Кирова.

Комсомолец - доброволец В. Слободин в июле 1941 года стал курсантом 1-го гвардейского минометно-артиллерийского Московского Краснознаменного училища имени Л. Б. Красина, вскоре передислоцированного на Урал, в Миасс. А через шесть месяцев упорной учебы он, став младшим лейтенантом, уже командовал огневым взводом, а затем и батареей «катюш» 28-го гвар-

дейского минометного полка, за боевые успехи на Северо-Западном и Волховском фронтах удостоенного почетного наименования Новгородский и боевого ордена Красного Знамени. После Победы коммунист фронтового приема, кавалер высоких правительственных наград гвардии майор В. Слободин вернулся на родной Урал. Работал начальником отдела кадров фабрики «Уралобувь», инструктором, зав. отделом и секретарем Кировского райкома КПСС, а с 1956 по 1961 годы — студент инженерно-экономического факультета возглавлял профком УПИ. Инженерную деятельность Виктор Ефимович начал в листопрокатном цехе ВИА, продолжил руководителем сектора Уральского филиала ВНИИТЭ, а последние 13 лет, после избрания его по конкурсу доцентом Тюменского индустриального института, преподает на кафедре экономики нефтяной и газовой промышленности.

В. С. Кривоносов, окончивший металлургический факультет и ныне работающий старшим научным сотрудником УралНИИчермета, после окончания в войну училища командовал разведкой дивизиона «катюш» 83-го гвардейского минометного Житомирского Краснознаменного ордена Богдана Хмельницкого полка, награжден двумя боевыми орденами и многими медалями, удостоен нескольких благодарностей Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина.

Машиностроительный факультет в послевоенное время окончили бывший командир огневого взвода

священный долг, комсомолец!

Факультетским группам «Поиск» предстоит в этом учебном году завершить работу по уточнению списка погибших участников Великой Отечественной войны из чис-

## Станет уроком мужества

## МАНДАТ В ПРОШЛОЕ

ри и его первого учителя. Завязалась переписка. И уже намечена первая экспедиция на родину героя.

Растет количество крупиц, составляющих историю факультета. Разрабатывается и ветвь задач «Поиска», возглавляемого Верой Афонькиной. Кажется, совсем недавно были созданы на Мт первые строительные отряды. А сегодня без этого этапа не мыслится история комсомольской организации будущих металлургов, история всего факультета. Отрядные летописи сегодняшним днем оценивают сделанное основателями ССО и их преемниками, проверяя к тому же и себя на верность традициям первых энтузиастов студенческого движения.

Ощущение важности дела, которым занимаешься, необходимо каждому человеку. У членов группы «Поиск» возможностей ощутить это предостаточно. Не только в письмах фронтовиков и в расхождении ветеранов труда, но и в уважении совсем посторонних, казалось бы,

ла студентов и преподавателей нашего института.

Продолжается составление летописей факультетов, основанных на воспоминаниях старейших работников УПИ.

Будет вестись сбор материалов для оформления именных аудиторий, коммат боевой и трудовой славы.

С. МИХАЛЕВ,  
ответственный  
за работу группы  
«Поиск».

людей. Понадобились поисковцам факты, которых в институтском музее не оказалось. Им посоветовали обратиться в партийный городской архив. В архиве же молодых людей явно комсомольского возраста встретили категоричным требованием: «Ваш партийный билет...». Но после объяснения цели посещения архива категоричность сменилась участием. Кончилось тем, что мандат в архив для членов группы «Поиск» Мт стал комсомольским билетом. Символично? Безусловно...

Спешат по коридорам факультета преподаватели, сотрудники, студенты. Спешат, не задумываясь, что любой будний день — крупица истории факультета, института. Но крупицы эти не пропадут. Ведь летопись факультета пишется людьми, чьим мандатом в прошлое служит не только комсомольский билет, но и горячее желание все ценное из жизни родного Мт увековечить.

Е. ЕВГЕНЬЕВА.

«ванюш» 8-й гвардейской минометной Ясской бригады гвардии старший лейтенант запаса Е. Б. Пивник, ныне работающий начальником конструкторского бюро одного из предприятий, и бывший командир огневого взвода «катюш» 66-го гвардейского минометного Киевского полка гвардии лейтенант запаса Г. М. Чемякин, ныне конструктор машиностроительного завода имени М. И. Калинина.

Довелось служить в ГМЧ и даже преподавать в 1-м гвардейском минометно-артиллерийском училище и автору этих строк, окончившему стройфак 19 июня 1941 года.

Путь в ГМЧ у многих проходил через находившиеся в Свердловске 2-е курсы радиотелеграфистов. Выпускники этих курсов С. И. Башков служил старшиной батареи 311 гвардейского минометного Бобруйского Берлинского Краснознаменного орденов Кутузова, Богдана Хмельницкого и Александра Невского полка, а после войны окончил инженерно-экономический факультет и ныне работает старшим инженером управления научной организации труда и зарплаты УЗТМ. Начальником отдела производственного объединения «Уралмаш» работает Е. А. Катрасков, окончивший в послевоенное время механический факультет, а в войну командовавший радиоотделением в 99-м гвардейском минометном Полоцком полку. В этом же полку служил командиром радиоотделения и нынешний старший преподаватель кафедры физвоспитания Н. С. Сизов.

Старший преподаватель

кафедры электроприводов и автоматизации промышленных установок П. М. Сохарев, окончивший после войны механический факультет УПИ, в войну был командиром радиоотделения 334-го Отдельного гвардейского минометного Краснознаменного полка, поддерживавшего боевые действия 3-го гвардейского Сталинградского мехкорпуса. Машиностроительный факультет окончил и М. М. Самбурский, работающий старшим инженером-конструктором машиностроительного завода имени М. И. Калинина, а в войну служивший связистом 52 ГМП, участвовавшего в боях с милитаристской Японией.

Недавно в большом зале проходившем через находившиеся в Свердловске 2-е курсы радиотелеграфистов. Выпускники этих курсов С. И. Башков служил старшиной батареи 311 гвардейского минометного Бобруйского Берлинского Краснознаменного орденов Кутузова, Богдана Хмельницкого и Александра Невского полка, а после войны окончил инженерно-экономический факультет и ныне работает старшим инженером управления научной организации труда и зарплаты УЗТМ. Начальником отдела производственного объединения «Уралмаш» работает Е. А. Катрасков, окончивший в послевоенное время механический факультет, а в войну командовавший радиоотделением в 99-м гвардейском минометном Полоцком полку. В этом же полку служил командиром радиоотделения и нынешний старший преподаватель кафедры физвоспитания Н. С. Сизов.

На снимке автора (справа налево): ветераны ГМЧ Б. С. Панфилов, С. Г. Мякишев, П. М. Сохарев, В. С. Кривоносов, Е. Б. Пивник, С. И. Башков, С. А. Барышев, Б. ПАНФИЛОВ, гвардии подполковник-инженер в отставке, председатель совета уральских ветеранов ГМЧ.