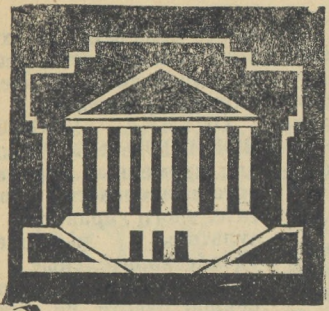




ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И
РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

Решения XXVI съезда партии — в жизнь!

6 апреля 1981 г. № 16 (5684). Цена 2 коп.

* Рассказываем о победителях соцсоревнования

РЕЗУЛЬТАТ — КОЛЛЕКТИВНЫЙ

На днях было опубликовано постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за успешное выполнение и перевыполнение заданий одиннадцатой пятилетки». В постановлении говорится о том, что необходимо поднять уровень всей организации социалистического соревнования, приумножить славные его традиции, создавать в каждом трудовом коллективе обстановку подлинного творческого поиска, трудовой состязательности и товарищеской взаимопомощи, высокой ответственности за порученное дело.

В связи с этим возрастает ценность опыта работы победителей соцсоревнования. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию рассказ о победителе «Смотра-конкурса на лучший факультет» — электротехническом факультете и победителе «Смотра-конкурса на лучшую кафедру» — кафедре философии.

Электротехнический факультет по итогам социалистического соревнования 1980 года занял 3-е место. Наш внештатный корреспондент встретился с секретарем партбюро Э. Л. Л. Богатыревым.

— Леонард Леонардович, расскажите, пожалуйста, что помогло вашему факультету быть среди первых в социалистическом соревновании.

— У нас на факультете 6 кафедр, и каждая из них стремится внести свой вклад в коллективную копилку. Так, например, по итогам соревнования кафедра автоматизированных электрических систем заняла пер-

вое место, а кафедра техники высоких напряжений — третье. Кроме того, на факультете наладилась научно-исследовательская работа. За нее мы получили первое место в институте. А пятеро сотрудников факультета стали лауреатами конкурса молодых специалистов. Столько же человек, сотрудников кафедр техники высоких напряжений, удостоены премии Ленинского комсомола. Это впервые в истории нашего института.

— Как участие в соревновании повлияло на работу со студентами?

— На нашем факультете большое внимание

уделяется подготовке квалифицированных кадров. По качеству подготовки молодых специалистов мы заняли второе место. Большую помощь в этом нам оказала комсомольская организация. Четыре года назад на кафедре автоматизированных систем по инициативе учащихся был впервые создан учебно-воспитательный совет. На нем ребята разбирали и подводили итоги текущего семестра, не считали за грех иногда «пропесочить» нерадивых студентов. Затем этот опыт был распространен на другие кафедры, и вот уже второй год учебно-воспитательный совет практически является штабом учебы.

Улучшились условия жизни студентов в общежитии. Там мы собрали библиотеку из 300 учебных пособий, создали комнату специальностей, передали в пользование ребятам 65 мини-ЭВМ.

— Ваш факультет второй год занимает третье место в социалистическом соревновании. Вероятно, это не предел...

— К сожалению, преодолеть его нам пока мешают некоторые причины. Во-первых, на факультете все еще плохо вне-

дряются технические средства обучения студентов. Во-вторых, не высок процент защиты кандидатских диссертаций в срок. Иногда сбой возникают не по нашей вине или вине учащихся. Так, в прошлом году мы переехали в новый корпус. Это был приятный подарок для нас всех, но каково оказалось наше огорчение, когда мы увидели, что в этом здании множество недоделок. И тогда комсомольцы решили безвозмездно отработать шестнадцать часов. И свое слово они сдержали.

— Ваши планы на будущее...

— Главная наша задача — укрепление тематики научных исследований, повышение эффективности труда, как это требовалось на XXVI съезде нашей партии. На заседании парткома мы выдвинули лозунг «От высокого качества работ каждого — к высокой эффективности труда коллектива» и теперь стремимся распространить его на комсомольскую организацию, сотрудников и студентов факультета.

Нам предстоит ликвидировать все названные недостатки, добиваться дальнейшего подъема учебно-воспитательной работы.

Беседу записал
Ю. ФЕДОРОВ,
студент факультета
журналистики УрГУ.

* Хроника * Хроника

Отчеты и выборы

— СТУДЕНТЫ стройфака успешно сдали экзамен по научному коммунизму, — отмечал в докладе В. В. Лушников, секретарь партбюро факультета на недавно прошедшем отчетно-выборном собрании. За отчетный год коллектив сотрудников выполнил значительный объем хозяйственных работ на сумму 640 тысяч рублей (в прошлом году — 560 тысяч рублей). На факультете создан совет по работе в общежитии, успешно строится новый учебно-лабораторный корпус.

Хорошо поработали комсомольцы факультета. По итогам прошедшего учебного года они заняли второе место в институте. Однако не все проблемы с внедрением СНЭВ у строителей решены. Большие неиспользованные резервы у стройфака и в выполнении научных разработок.

Все эти недостатки привлекли во внимание новый состав партбюро, секретарем которого избран Б. Г. Алексеев, ассистент кафедры оснований и фундаментов.

НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМ партийном собрании механико-машиностроительного факультета отмечались значительные отрядные изменения в плане политико-воспитательной работы. Студентами-механиками за последний год, десятой пятилетки было прочитано 1786 лекций в системе ОПП (по плану 1200), по путевкам общества «Знание» механики выступали 1132 раза (по плану 1100).

В докладе секретаря партбюро П. В. Яковлева отмечались и недостатки: не выполнены обязательства по изобретательской деятельности, по использованию технических средств обучения в учебном процессе.

На собрании был избран новый состав партбюро факультета. Новым секретарем стал В. Н. Воронцов, доцент кафедры технологии машиностроения.

Дни донора

1063 — столько значков с изображением Красного Креста и Полумесяца на фоне капли крови было выдано донорам УПИ за три мартовских дня. Подводя итоги «дней донора», сотрудники поликлиники УПИ благодарят всех, кто принял участие в этом благородном мероприятии. 108 студентов физтеха стали в этом году донорами — это факультет, перевыполнивший план сдачи крови на восемь процентов. Огромная заслуга в этом Н. М. Климовских, заместителя декана, который смог убедить и организовать ребят. Активное участие в «днях донора» приняли также студенты электрофака и металлургии.

К сожалению, на ос-

тальных факультетах подошли к этому мероприятию без должного понимания. На донорский пункт пришло всего 58 химиков, 29 студентов с инжека и 62 — с технологии силикатов. Завидное хладнокровие продемонстрировали и сотрудники института. Из их 5-тысячной армии сдавать необходимую больным людям кровь пришли лишь десять человек, причем двое — работники самой поликлиники. А ведь среди сотрудников почти тысяча — комсомольцы!

Следующие «дни донора» пройдут осенью, и хочется надеяться, что на призыв — сдать кровь, откликнутся многие студенты института.

Л. ШУБ,
наш внешт. корр.

Резерв — в опыте каждого

На вопросы нашего корреспондента отвечает зав. кафедрой философии, доктор философских наук Г. В. Мокроносов.

— Герман Викторович, возглавляемый вами коллектив стал победителем соцсоревнования за десятую пятилетку в своей группе, опередив коллективы кафедр технического профиля. Что сопутствовало успеху?

— Прежде всего стабильность коллектива. Почти половина сегодняшнего состава наших преподавателей работает на кафедре более пятнадцати лет. А в течение последних пяти он практически не менялся. Повышению квалификации молодых преподавателей мы уделяем большое внимание. Для них постоянно действует специальный семинар. Все молодые преподаватели закреплены за более опытными как по учебной, так и по научной работе. На кафедре имеется аспирантура.

Скоро исполнится 25 лет со дня образования кафедры. За эти годы на ней сложилось свое научное направление. Мы специализируемся на ис-

следованиях методологических проблем изучения общественных отношений и личности, а также форм общественного сознания. В прошлом году завершены работы по темам «Общественные отношения и личность в развитии социалистического общества», «Закономерности развития науки и общественного сознания», «Научно-исследовательская работа студентов и ее влияние на их творческое отношение к учебе». Работы наших преподавателей были опубликованы в местной центральной и зарубежной печати.

В прошедшем пятилетии нашими сотрудниками были защищены одна докторская и шесть кандидатских диссертаций. И это несмотря на организационные сложности, связанные с тем, что обсуждение и защита диссертаций проходят в университете.

Наличие опытных кадров и научной школы является основой постоянного роста качества преподавания, дает возможность читать лекции проблемно, на высоком теоретическом уровне. Об этом свидетельствует, на-

пример, то, что В. Е. Кемеров, доктор философских наук, уделяющий много внимания исследовательской работе, был признан лучшим лектором.

— Ваша кафедра занимается повышением квалификации не только своих кадров, но и преподавателей технических кафедр УПИ...

— Да, ежегодно у нас готовится к сдаче кандидатского экзамена по философии более 150 человек. Для них ведется лекционный курс и организуются семинарские занятия.

После выхода постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы» для преподавателей УПИ организовано новое отделение вечернего университета марксизма-ленинизма — коммунистическое воспитание, работу которого обеспечивает наша кафедра.

— А какие были приняты меры усиления идеологической и воспитательной работы среди студентов?

— Преподаватели нашей кафедры организовы-

вали и проводили беседы, лекции, конференции и диспуты на общественно-политические темы.

В прошлом учебном году большинство конференций было связано с Ленинской тематикой. Одна из них «Ленин и коммунистическое воспитание молодежи», прошедшая на втором курсе химико-технологического факультета, вызвала особый интерес у слушателей. Это и понятно. Ведь на ней анализировалась практика работы комсомола на основе изучения данных анкет. Мы будем и в дальнейшем увязывать теоретические проблемы с повседневной жизнью студентов.

Кафедра продолжила работу по совершенствованию теоретического курса ОПП. С этой целью был осуществлен переход на чтение всех тем лекций ведущими лекторами в своих потоках. Такая организация работы потребовала большой дополнительной разработки лекций каждым лектором, что способствовало улучшению их качества: преодолению дублирования, усилению целостности курса.

— Такая большая общественная работа, проводимая сотрудниками

кафедры, требует активности от каждого члена коллектива...

— Конечно. Все преподаватели и сотрудники кафедры имеют не одно общественное поручение. Второй созыв ответственного исполняет свой обязанности депутат райсовета старший преподаватель В. И. Распутин.

Старшие преподаватели кафедры А. В. Марков — зам. председателя МК УПИ, С. В. Машкова — в прошлом году возглавляла партбюро ФОНа, в со-

став которого входили также и о. доцента В. И. Кашперский и старший преподаватель В. И. Мельник.

Р. Р. Москвина и И. Б. Иткин были руководителями методических общественных наук на металлургическом и строительном факультетах.

— ЖЕЛАЕМ ВАШЕМУ КОЛЛЕКТИВУ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ И В ДАЛЬНЕЙШЕМ.
Е. ЛИБИНА.

Добиваться, чтобы юноши и девушки хорошо понимали значение революционной науки, сознательно и творчески изучали ее, чтобы обращение к марксистско-ленинскому идейному богатству, документам партии стало их внутренней потребностью, чтобы знания превращались в твердые убеждения, определяющие дела и поступки.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ VIII ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ.

УРОК ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ



В эти дни в комсомольских организациях института идет изучение материалов XXVI съезда КПСС. Донести до каждого юноши, до каждой девушки смысл и значение документов партии, помочь комсомольцам определить свои задачи в выполнении планов партии — к этой работе должны быть привлечены члены лекторских бюро факультетов, агитаторы, политинформаторы, этим же целям служит и проводимый в институте политзачет.

По решению ЦК ВЛКСМ с 30 марта по 10 апреля этого года во всех первичных комсомольских организациях института проходит Всесоюзное комсомольское собрание «Решения XXVI съезда КПСС — выполним». На повестке собрания — обсуждение итогов XXVI съезда КПСС, материалов VIII пленума ЦК ВЛКСМ, определение задач каждой комсомольской организации — группы, курса, факультета по выполнению решений съезда. Важно, чтобы в ходе комсомольских собраний в студенческих группах, организациях научных сотрудников, отделов и служб института и на факультетских комсомольских активах широ-

ко обсуждались злободневные, волнующие вопросы — работа студенческих групп под девизом «Учиться без троек», борьба за повышение качества учебы, работа комсомольской организации в движении «За город высокой культуры и образцового порядка», расширение пространства — «Сами проектируем — сами строим».

Большое внимание необходимо уделить связи вузовской науки с производством, направлению тематики научно-исследовательских работ студентов на решение конкретных народнохозяйственных задач, заключению договоров о научно-техническом сотрудничестве с промышленными предприятиями, цехами, участками, бригадами.

Необходимо обсудить на факультетских активах вопросы создания специализированных отрядов производственной практики по типу студенческих строительных отрядов.

На XXVI съезде партии остро и глубоко поставлены вопросы идеологической, политико-воспитательной работы. Необходимо добиться, чтобы ее содержание стало более актуальным, а формы отвечали современным запросам и потребностям комсомольцев. Как о результате недостаточной воспитательной работы комсомола говорил Л. И. Брежнев: «...у некоторых молодых людей образованность и информированность подчас уживаются с полити-

ческой наивностью, а профессиональная подготовленность — с недостаточным ответственным отношением к труду». На факультетских комсомольских активах необходимо поднимать вопросы о повышении эффективности действующих форм политучебы, политинформаций, лекций, бесед, политзачета.

Время проведения Все-

союзного собрания станет и временем широкого обсуждения инициативы передовых коллективов Москвы о проведении 18 апреля коммунистического субботника, посвященного 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Л. НЕКРАСОВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
института.

АТТЕСТУЮТ КОМСОМОЛЬЦЫ

Нынешняя кампания по общественно - политической аттестации студентов протекает в особый период, период огромного духовного подъема, вызванного историческими решениями XXVI съезда партии. Перед комсомольской организацией института сегодня стоят большие и сложные задачи и в первую очередь повышение эффективности общественно - политической практики.

В нашей комсомольской организации аттестационные собрания будут проходить с 15 по 25 апреля 1981 г. В период подготовки и проведения аттестации задача комсомольских организаций состоит в том, чтобы всесторонне рассмотреть выполнение личных комплексных планов, критически проанализировать недостатки, помочь юношам и девушкам наметить новые рубежи. Аттестация предполагает объективный анализ всей деятельности комсомольца, достижения в учебной, научно - исследователь-

ской деятельности, в изучении марксистско-ленинской теории, теоретической части ОПП, выполнение общественной работы, прохождение общественно - политической практики, итоги ОПР, отношения с коллективом. Политзачет, недавно прошедший в группах, является неотъемлемой частью данной аттестации и обязательно учитывается. Комсомольцы, добившиеся особых успехов в прохождении общественно-политической практики, учебно - научной работе, решением комсомольского собрания могут быть представлены к награждению значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет», другими комсомольскими наградами. Задача бюро комсомольской организации группы — придать аттестационному собранию принципиальный, деловой и в то же время торжественный характер.

В общественном органе, где работает данный студент (например, в курсовом бюро ВЛКСМ, совете ОПП и т. д.). Только после этого студент может быть окончательно аттестован группой.

Обсудив участие комсомольца в общественной жизни коллектива, собрание принимает решение о постановке зачета по ОПП.

Итоги общественно - политической аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании бюро ВЛКСМ группы, курса, факультета и института. Аттестация по ОПП теперь уже традиционно будет проводиться в виде дифференцированного зачета на основе следующих критериев оценки, с учетом для всех наличия политзачета, зачета по теоретической части ОПП и ОПР.

ОЦЕНКА «ОТЛИЧНО». Постоянно, инициа-

тивно и творчески выполнял общественную работу (воспитательную, пропагандистскую, организаторскую и т. д.). Результаты работы отличные, хорошие. Трудолюбив, дисциплинирован, активен в общественной жизни, заботлив и внимателен к товарищам. Общественные дела и интересы коллектива ставит выше личных. Отличается высокой культурой поведения. По общественно - политической дисциплине отличная успеваемость. Серьезно и успешно выполняет учебно - научную работу.

ОЦЕНКА «ХОРОШО». Систематически выполнял общественную работу (воспитательную, организаторскую, пропагандистскую и т. д.), но инициатива, активность не всегда были достаточными. Трудолюбив, дисциплинирован в учебе и общественной жизни. Тактичен и внимателен к товарищам, помогает сплочению группы. По общественно-политическим дисциплинам

имеет отличную и хорошую успеваемость, успешно справляется с учебно-научной работой.

ОЦЕНКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Выполнял временные поручения организаторского, воспитательного характера. Результаты выполнения удовлетворительные. Малоинициативен в общественной работе, по общественно - политическим дисциплинам удовлетворительные оценки.

ОЦЕНКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». С поручениями в общественной работе не справлялся или вообще не принимал участия в общественной работе. Слабая успеваемость по общественно-политическим дисциплинам, неактивен на семинарских занятиях. Невнимателен, безразличен к товарищам.

Оценка «отлично» должна выставляться лучшим из лучших. Решение о выставлении оценки «отлично» утверждается на расширенном заседании комитета ВЛКСМ факультета в присутствии представителя совета ОПП факультета и комсорга группы. Окончательное решение о зачете принимает аттестационная комиссия.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на аттестационном собрании, должны в месячный срок выполнить индивидуальное дополнительное поручение, после чего решением бюро ВЛКСМ курса они могут быть допущены к повторной аттестации.

СОВЕТ ОПП,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.



ДВА воскресенья — 15 и 29 марта — по велению Математики оказались рабочими. Как всегда в УПИ, институтский тур всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» проводили математические кафедры: вычислительных методов и уравнений математики и высшей математики, 15 марта «сражались» второкурсники, а 29-го — студенты первых курсов.

На первом курсе тройка победителей выглядит так: Э. Кучинский (Фт-184) — 45,5 балла и В. Акерман (Фт-182) — 31,5 балла, Б. Куплевацкий (С-127) — 31 балл.

Всего можно было набрать 46 очков, так что ус-

пех Эдика Кучинского можно считать абсолютным.

Первые места среди факультетов распределились таким образом: Фт, Рт, С.

На втором курсе картина такова: А. Могильнер (Фт-277), А. Манухин (Фт-277), С. Шипулин (Рт-200). Места среди факультетов: Фт, Рт, Тз.

Теперь коснемся того, что выходит за рамки цифр и является, несомненно, более важным итогом. Олимпиада — это яркая особенность в математической «линии» жизни студента. Он открывает конверт с задачами и ему представляются они, дразня мнимой понятностью или отпугивая дерзкой необычностью. Но проходит шок первых минут и, «олимпиадец» включа-

ется в творческий процесс. Здесь мы и коснулись того, что нам представляется важнейшим: радость творчества, ощущения себя как бойца, как члена команды своего факультета.

Трудные ли были задачи? Нам думается — нет. Как же обосновать такой ответ, чтобы отразить упреки: «Вы — профессионалы, вам, конечно, все легко!». Во-первых, оригинальные задачи — трудность и для «профессионалов», во-вторых, мы сравниваем задачи как с уровнем задач на математических олимпиадах в других вузах (например, УПИ и ОмПИ), так и с задачами наших же прошлых олимпиад.

На «уровне» ли были сту-

* Знаниям — прочный фундамент

ОЛИМПИАДА: ИНФОРМАЦИЯ И КОММЕНТАРИЙ

денты? Первокурсники — да. Второкурсники, пожалуй, нет (около 35 процентов пустых тетрадей). И, наконец, какова же причина общей неудачи второкурсников, так и стабильно высоких результатов физтехов и радифаке? На наш взгляд, — в отношении к математике. Математика на физтехе и радифаке — важнейший предмет. Об этом говорит там все. Неудача по математике на этих факультетах расценивается как особо тяжкий, курс спецдисциплины осна-

щен там математикой хорошо. В этом плане в наличии одаренных ребят (что тоже имеет место) главная причина успехов и неудач факультетов в олимпиадных боях.

И здесь мне хочется отметить несомненный успех Саши Зоркова (Иэ-183) — 7-е место в личном зачете, и Лены Кунчиковой (Иэ-183) — лучшая среди всех девушек, принимавших участие в олимпиаде. Это их и других студентов-первокурсников Иэ заслуга, что дружная команда факуль-

тета заняла 6-е место (выше, чем в прошлые годы), не сдав ни одной «пустой» работы.

Олимпиадная страда в этом году окончилась. Но математика продолжается. Есть интересные задачи как чисто математические, так и прикладного характера. На кафедре ВМ и УМФ работает маткружок. Пусть не пропадет ваш интерес к царице наук!

И. БРЫСКИН,

доцент.

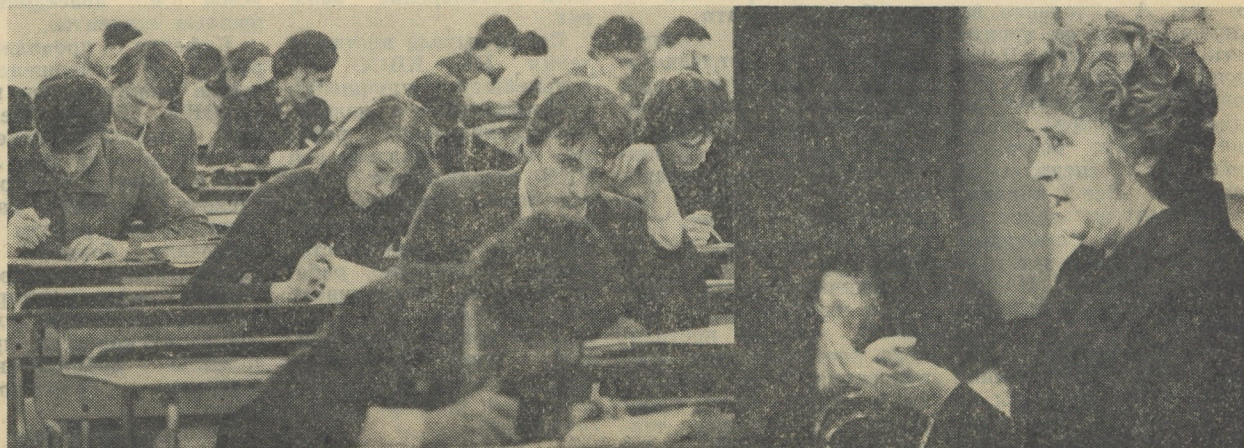
Фото А. Гурьева
(Фотохроника УПИ).

* Бюро действенности

Статья «Цена упущений» («ЗИК» № 2 от 12.01.81) обсуждалась на ученом совете факультета технологии силикатов 16 февраля 1981 года. Критические замечания в адрес кафедры ОАСП и факультета являются правильными. Ученый совет рекомендовал кафедре ОАСП обратить внимание на качественную сторону воспитательной работы, разбираться по существу с каждым неуспевающим студентом, учитывая упущения в работе с группой Тс-549.

Кроме этого, материал обсуждался на совещании прикрепленных преподавателей, где говорилось о стиле и методах работы в академических группах.

И. КАЩЕЕВ,
декан факультета технологии
силикатов.



* 10 апреля в УПИ

начались дни науки

УСПЕХ — В ПОИСКЕ

Каждую весну на столе председателя совета по НИРС института заметной стопкой высятся «Почетные дипломы СНТО». В этом году семнадцать из них предназначались для выпускников физтеха. Кроме известных льгот при распределении «Почетный диплом СНТО» удостоверяет, что для его обладателя годы учебы в институте не были просто аккуратным выполнением учебного графика. Важно отметить, что многие студенты, награжденные этим дипломом, получили «красные» дипломы. В их числе Е. Сорокин (Фт-644), ставший четырехкратным выпускником физтеха, А. Хватов (Фт-644), соавтор доклада, сделанного на 30-й встрече Международного электрохимического общества в Венгрии. Многие студенты Фт печатаются в академических и отраслевых журналах. Все это красноречиво говорит о высоком уровне развития научно-исследовательской работы студентов этого факультета. И во многом этот успех здесь определяется организацией процесса НИРС.

Более 20 лет назад, когда минвузовским планом было предусмотрено проведение стандартных лабораторных работ в институте, на Фт началась постепенная «подмена» этих лабораторных на нестандартные, требующие живой мысли, научного, пусть неглубокого, но поиска.

Преподаватели сделали все, чтобы творческая работа не испугала студентов. Они настойчиво работали над «методичками», подбирали приемлемые варианты лабораторных работ. И студенческая наука на факультете утвердилась. Из «лабораторных с изюминкой» выюсы и такие формы НИРС, как участие студентов в олимпиадах, конкурсах, защита рефератов, квалифицированные переводы технических текстов, представлявших последние научные достижения за рубежом. Теперь формы НИРС значительно изменились. Для младшекурсников устраиваются соревнования на знание специальности. Раньше по линии профориентации проводились КВНы, жаль, теперь эта форма как-то менее распространена. Чтобы система была более гибкой, действенной, студенты-секретари учебных групп по НИРС входят в совет специальностей и советы по НИРС при кафедрах.

В последнее время системе НИРС придается еще большее значение. Студенты 3-4 курсов имеют специальный день учебной недели, отведенный для занятий НИРС. А для старшекурсников «день науки» бывает два-три раза. На кафедре вывешиваются списки тем, над которыми работают ученые. Студенты выбирают наиболее для себя приемлемое. Темы эти, как правило, сквозные (как госбюджетные, так и хозяйственные). Это позволяет студенту заниматься одной выбранной научной проблемой вплоть до шестого курса. Серьезная исследовательская методическая работа за три года выливается в отличные результаты защиты дипломных работ.

Важно отметить, что 60—

70 процентов дипломных работ публикуются потом в статьях и тезисах.

Руководители НИРС Фт по сути применяют перспективный метод проблемного обучения, то есть студенты систематически учатся решать проблемные задачи исследовательским методом. Часто научный поиск идет совершенно самостоятельно. «Еще одно важное условие успешной учебно-исследовательской работы студентов факультета», — считает председатель совета по НИРС физтеха Л. Ф. Ямщиков, — основательное развитие «взрослой» науки. Около 70—80 работ, выполненных учеными в соавторстве со студентами, ежегодно публикуются во все союзных и республиканских журналах. Совместно со студентами преподаватели получают каждый год 10—15 авторских свидетельств.

Серьезное внимание развитию творческих навыков у студентов уделяют деканат и общественные организации факультета: партбюро, комитет комсомола Фт, совет молодых ученых факультета. В «дни науки» на Фт часто приезжают авторитетные ученые из Академии наук СССР, МГУ, Минска, из объединенного института ядерных исследований в Дубне. Организатором этих встреч является совет ученых Фт. Кроме этого, СМУ проводит экскурсии в УНЦ. Недавно группа физтехов побывала на новом реакторе на быстрых нейтронах Белоярской атомной станции. В настоящее время организуется олимпиада между студентами УрГУ (физфак) и физтеха. Подбирать команды, организовывать подобные мероприятия помогает также комитет комсомола факультета. А на партобращениях факультета примерно два раза в год слушается отчет председателя совета по НИРС перед Ученым советом Фт.

И, конечно, основной залог успеха — не стоять на месте, искать новые формы НИРС. Сейчас совет по НИРС особое внимание уделяет младшекурсникам. Устаревшие формы связи руководителей НИРС стараются постоянно обновлять. Ежегодно переформируется «Галерея НИРС» — орган совета, пропагандирующий науку в наиболее доступных формах, ориентирующий читателей по самым различным направлениям технической мысли.

«Наша система, как живой организм, состоит из клеточек, каждая из которых ищет лучшую форму действительности — в результате вся организация постоянно совершенствуется», — образно выражают свое мнение ученые Фт. И в поиске — залог их успеха.

А. СУРНИНА.



* nemo jus sibi dīdere potest

* Никто не может

устанавливать

законы для самого себя

СУМЕРКИ МОРАЛИ

Сумерки — это не день и не ночь. В сумерках нет ни черного, ни белого — все сплошь серое, а значит, равнозначное и равнооправдаемое. Именно в сумерках можно доказать, что черное — это белое и наоборот.

Именно в сумерках легко адаптироваться к тем условиям, параметры которых определяются уже статьями Уголовного Кодекса, а не системой запретов, характеризующих культуру личности. «Нельзя» — первое слово азбучных истин морали. Вседозволенность — это начало конца, начало отступления в инстинкты пещерных времен.

Вступает в действие сумеречный закон «Я так хочу!». Если додумать его до конца, переложив на слова сегодняшнего дня, то прозвучит он примерно так: «Будучи сверхчеловеком, я настаиваю, чтобы меня всюду пускали без очереди, чтобы я сам решал, какие дисциплины стоит изучать, а какие — нет. Если мне понравилась твоя шапка, ты должен ее уступить мне — поносить, пока не надоест, после чего, возможно, я верну ее тебе. Короче говоря, мои удобства — главная задача современности».

Если кто-то заявил бы об этом вслух, с ним можно было бы поспорить, переубедить, доказать, что никаких оснований у него для таких исключительных прав нет. Но, насколько мне помнится, вслух об этом никто не говорил, да и вряд ли скажет — ведь сначала надо сформулировать, а формулировки-то получаются трудновывариваемые — в лучшем случае слушатели pokrутят пальцем у виска, услышав такое.

Вслух говорят другое: «Я мастер спорта по тяжелой атлетике, поэтому мне удобнее обучаться по два года на каждом курсе. Что же касается мнения студентов группы, в которой я учился, и преподавателей кафедры, то они не учитывают главного — создать все условия для будущего чемпиона, то есть меня — на данном этапе главная задача группы, факультета и всего УПИ в целом». Так рассуждал С. Токарев (Мт-354), таков подтекст хождения его сердобольных нянек. Результат — Сергею в один из февральских вечеров чем-то не понравился прохожий Р. и он основательно намаял прохожему бока. При этом Токарев искренне сокрушался, что нога у него побаливает, а поэтому приходится «выдавать не на всю катушку». Да и могло ли быть иначе? Ведь прохожий не занимался тяжелой атлетикой и не был мастером по этому виду спорта, следовательно, его и за человека-то считать нельзя было с точки зрения «супермена».

В милицком протоколе все это «событие» прошло по статье 206 Уголовного Кодекса РСФСР (часть 1). Эта статья имеет заголовок «хулиганство», а часть первая в качестве наказания предусматривает лишение свободы на срок до одного года, или исправительные работы на тот же срок, либо штраф (от 30 до 50 рублей).

А теперь можно продемонстрировать и стиль мышления, о котором мы говорили. Читаем объяснительную: «Я, Бочкарева Л. В., уважительной причины плохой сдачи экзамена по физике не имею». Дата. Подпись.



LEX UNO ORE OMNES ALLOQUITUR

ЗАКОН СО ВСЕМИ ГОВОРIT ОДИНАКОВО

Выпуск 4-й

протеста объявление в зале холодных закусок, в котором сообщается, что газированная вода в бутылках на вынос не отпускается. Однако, как мне кажется, никому из нас не стало бы внезапно радостно при сообщении, что треть его заработной платы отчислена в доход государства в возмещение убытков за невозвращенную стеклотару. Именно при таком событии автор как-то присутствовал с год назад. Начет был сделан на зарплату директора столовой.

Мелочи перестают быть мелочами, собранные воедино. Как говорили древние греки: со столика по вилке — завалом без зарплат. Может быть, вы обратили внимание — в зале холодных закусок с недавнего времени вместо чайных ложек предлагают столовые? Выводы — предлагаем сделать самим.

Выводы могут быть разными. Относительно недавно по докладной оперативного отряда института из УПИ была отчислена очень красивая девушка с ясным взглядом. Буркина Лариса, группа ТС-173. Уже в первом семестре она развела довольно бурную деятельность, позанимываясь (это было точно установлено) норковую шапку — в читальном зале Фт, свитер — в бане УПИ, ряд вещей в душе 12 студкорпуса — рублей так на двести.

Это вам уже не чайные ложки. Это уже уголовный кодекс с минимальным сроком наказания — два года лишения свободы (или исправительные работы на срок до года).

Не будем заблуждаться — в основе действий Л. Буркиной было то же самое: мысленно примерив на себя, она решила, что шапка, свитер и прочие вещи ей подойдут гораздо больше, чем бывшим владельцам.

Ей, Л. Буркиной, так будет гораздо удобнее. Здесь эгоизм воровки так ясен, стремление покрасоваться за счет других настолько очевидно, ощутимо (особенно для пострадавших), что, видимо, нет особой нужды в подробных комментариях.

Зато есть поступки, которые позволяют приравнять чайные ложки к осциллографу (точнее, выпрямителю от него). В. Семенов, группа Фт-462, подрабатывал на одном из заводов в городе. Во время одного из перекуров при-

метил осциллограф, а у него — выпрямитель. Как раз выпрямителя Виктору и не хватало в его личном электронном хозяйстве. Дальше — сплошная «быдленщина» — отвинтил, попытался вынести, был задержан вахтером. Естественно, представление прокурора, весьма огорчительная статья 89-я УК РСФСР (за трех лет лишения свободы), искреннее покаяние, хорошая характеристика — и, кажется, дело уладилось.

Стоит, конечно, выпрямителю «пустяк» (если не пересчитывать на стипендию) — рублей 60. Учили, что Семенов не состоял под судом и следствием, хорошо учится и так далее.

Несколько смущает другое — в характеристике упоминается, что В. Семенов был бесшумным старостой группы, два года — командиром стройотряда, членом зонального штаба. На наш взгляд, с таких людей и спрос должен быть вдвойне. Подумайте сами, что произойдет, если в оправдание воровства будут приводить «железные» доводы — «но он же два года был командиром стройотряда!» Двойной морали быть не может: для тех, кого выбирают руководителями, и для тех, кто руководителем подчиняется. Так же, как аморально явно или неявно выраженное словесно или в поступках мнение: «что хорошо для меня, то должно доставлять удовольствие и иным прочим».

Шестеро студентов факультета технологии силикатов выпили перед дискотеккой двенадцать бутылок вина и пол-литра коньяку. После такой дозы один из них — Кузнецов не смог самостоятельно передвигаться. Другой из этой шестерки, А. Новиков (ТС-184), сейчас находится под следствием. Ему предъявлено обвинение по статье 117, часть 2-я УК РСФСР (изнасилование, сопряженное с угрозой убийством или причинением тяжкого телесного повреждения — от пяти до 10 лет лишения свободы).

Не торопитесь восклицать — вот до чего доведет вино! Подумайте, до чего может довести осознанный или неосознанный лозунг: «Я страстно хочу, чтобы мне и только мне жилось очень хорошо!».

Ю. ОЛО.

12 апреля—День войск ПВО

Через несколько дней советский народ и воины Советской Армии будут отмечать День Войск противовоздушной обороны. Созданные по личному указанию В. И. Ленина в 1918 году, войска ПВО прошли славный путь становления и побед. С момента зарождения войска ПВО постоянно на боевом дежурстве, в боевой готовности по охране воздушных рубежей нашей Родины. За годы Великой Отечественной войны в тесном взаимодействии с другими видами Вооруженных Сил Войска ПВО уничтожили свыше 7300 самолетов и много другой боевой техники противника. Главный итог их боевой деятельности в годы войны заключается в том, что были отражены тысячи ударов с воздуха, сохранены от разрушения важнейшие центры и целые экономические районы Советского государства. Послевоенное развитие Войск ПВО осуще-

ствляется с учетом опыта второй мировой войны, достижений и перспектив развития современной науки и техники.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу об оснащении Войск ПВО всем необходимым для надежной защиты Родины. На вооружении Войск ПВО имеется мощная ракетная, авиационная и радиолокационная техника, которая гарантирует отражение существующих и перспективных средств воздушного нападения вероятного противника.

Зенитно-ракетные войска являются основой Войск ПВО. Качественное выполнение ими боевых задач зависит от боевых возможностей и состояния техники, от идейной зрелости, слаженности и технической выучки личного состава.

День Войск ПВО студенты, обучающиеся на военной кафедре

УПИ, встречают хорошими результатами в учебе. Военные знания студентов цикла оцениваются, как правило, на «хорошо» и «отлично». Тон в учебе задают отличники военной подготовки: В. Попов, С. Зубаткин, С. Гайдуков, А. Власов, А. Чернов, В. Беляков, В. Середа, С. Плохов, В. Дегтянников и другие. В этом немалая заслуга преподавателей кафедр: подполковника-инженера А. Н. Гладких, подполковника-инженера С. С. Рудова, майора-инженера А. И. Мелехина.

В решениях XXVI съезда КПСС высказана уверенность, что наши Вооруженные Силы и впредь будут надежно стоять на страже мирного созидательного труда советского народа. Личный состав Войск ПВО, воодушевленный решениями съезда партии, надежно оберегает воздушные рубежи нашей Родины. Л. ХМЕЛИНИН, полковник-инженер.



В маленьком уютном зальчике студенческого клуба физтеха стены украшены большими карандашными рисунками, лаковыми и необычайно выразительными. Вот под свечением окна Прекрасной Дамы скорчился на осеннем ветру паяц с флейтой... Вот марionетки в бешеном танце. Вот Девушка и Смерть... Вот похулый опавший лист с набросанными на нем чьей-то легкой рукой волшебными строками о любви...

Физтехи знают и любят работы этого художника-любителя — Бориса Хохонова. Сейчас Б. Хохонов служит в Советской Армии, но по-прежнему много рисует. В конце минувшего года он закончил работу над циклом рисунков по мотивам повести А. и Б. Стругацких «Жук в муравейнике».

На снимке: заглавный лист цикла. Полностью серию можно увидеть в «Клубе ФТ».

Закончились концерты

Мы предлагаем вниманию читателей интервью корреспондента Т. Александровой с художественным руководителем ДК УПИ Евгением Сергеевичем Суриним. До конечных результатов смотра самодеятельности факультетов еще далеко. Но сейчас завершился очень важный для всех этап...

— Закончились концертные программы смотра художественной самодеятельности института. Можно ли назвать какие-то особенности выступлений коллективов факультетов по сравнению с прошлогодними?

— Общее впечатление от концертов — приятное. И выступления факультетов, конечно же, отличаются от прошлогодних — у одних — в лучшую, у других — в худшую сторону. В концертной программе механического факультета, например, чувствовалась эпизодическая работа художественной самодеятельности. Используется старый принцип: направились к смотру — сделали. У многих факультетов

дело поставлено уже по-другому. На Мт, например, в этом году создано два коллектива: возобновил работу вокальный ансамбль «Акварель» и создан ансамбль современного танца.

Физтех может похвастаться хорошей работой в течение года. Он продолжает шефство над ансамблем баянистов: 80 процентов участников — студенты ФТ. Среди них много первокурсников. Вокальная группа этого факультета — просто великолепно, традиционно силен СТЭМ.

Последний был концерт Рт. Здесь можно отметить хорошую работу студии «Факт», ансамбля русской песни, танцевальной группы. Можно

сказать и об огромном прогрессе на факультете технологии силикатов. Очень откровенно то, что здесь участие в коллективах самодеятельности института является действительным, неформальным комсомольским поручением.

Инжек порадовал тем, что в его концерте приняло участие не меньше пятнадцати сотрудников: вокальный ансамбль. Он создан недавно — это чувствовалось. Запомнилась в выступлении коллектива русская народная песня «Во поле березонька стояла» в очень оригинальной аранжировке.

Традиционно хорошо выступил теплофак. И, как всегда, в самом конце по качеству программы — электрофак. Чувствовалось, что там плохо идет работа в течение года. Мал и процент студентов — участников кол-

лективов ДК — всего 0,97. В то время как на факультете технологии силикатов — 2,75 процента.

— Намного ли возрос художественный уровень программ, и выступления самодеятельных коллективов каких факультетов выделялось здесь особенно?

— Художественный уровень, конечно же, не стоит на месте. Если бы это было не так, то чисто зрительно, чисто эмоционально казалось бы, что сделан шаг назад. К счастью, в этом году этого не произошло. Особенно можно выделить выступление «Вечной весны» и слайд-группы «Дикси» (Мт), отличный концерт физтеха. На Тс вокальный ансамбль стал профессиональным не только по качеству звучания, но даже и по внешнему виду. У строителей был очень интересный во-

кально-инструментальный квартет, исполнявший русские народные песни в современной аранжировке. Надо отметить, что делалось это со вкусом и тактом. На Из очень хорошо выступил танцевальный коллектив и вокальный ансамбль сотрудников. У радистов порадовало выступление товарищества «Мысль» под руководством Сергея Карасева.

— Насколько ощутило влияние коллективов самодеятельности на концертные выступления факультетов?

— В этом году на многих факультетах — Мт, Тс — выступали ребята из студии пантомимы. Это были все безоговорочно десятибалльные номера. Участница Театра чтеца Марина Ситникова (Эт) тоже принесла факультету высокую оценку. Руководитель вокального ансамбля ФТ — Петр Игнатченко пять лет занимался в капелле. Это, конечно же, сказалось и на качестве выступления физте-

хов. На этом же факультете отлично выступил танцевальный коллектив «Авалюлька». Его участники — из ансамбля танца УПИ. Такой же пример может дать и выступление оркестра народных инструментов на технологии силикатов.

— Какие рекомендации вынесены художественным советом института для улучшения качества концертных программ, организации выступлений в будущем?

— Анализируя концертные программы, нельзя не сказать, что вечера Ст, Эт, Из и Рт факультетов были проведены не так хорошо, как хотелось бы, скорее из-за недостатка опыта культоргов и председателей худсоветов. А в целом по всем факультетам можно сказать, что, в первых, не надо воспринимать институтские коллективы как дело чужое. И второе — не просыпаться за месяц до смотра, а работать в течение года, активно выступать в концертах ДК.

ОСВОД ПРЕДУПРЕЖДАЕТ

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, хотя внешне он кажется по-прежнему крепким. Такой лед легко проламывается и является опасным для жизни людей.

Нельзя сейчас подходить близко к реке, спускаться с набережной к плотине или забору льда — одно неловкое движение может привести к несчастному случаю. Опасно также стоять на обрывистом берегу, подвергнутому размыву и обвалу, перегибаться через ограждения мостов и набережной.

Рыболовы, во время весеннего таяния не выходите на лед! В этом году по данным гидрометеослужбы вскрытие водоемов Свердловской области ожидается с 4 по 15 апреля.

Особенно следите за детьми. Не допускайте

детей к реке без надзора взрослых, не разрешайте им спускаться на лед и кататься на плавающих льдинах! Разъясните детям опасность, которой они подвергаются в момент шалости у реки. Необходимо помнить, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми.

При оказании помощи терпящим бедствие на воде используйте шлюпки, спасательные круги и нагрудники, а также любые предметы, имеющие хорошую плавучесть. Чтобы спасти пострадавшего, можно бросать в воду скамьи, лестницы, доски, обрубки бревен, привязанные за веревку.

Еще раз предупреждаем, не подвергайте свою жизнь опасности!

Н. ПОРХУНОВА,
председатель
ОСВОДА УПИ.

С 10 по 15 апреля

В манеже УПИ будет проходить 5-й тур чемпионата СССР по гандболу (высшая лига). Участвуют команды «Луч» (Москва), «Экономист» (Минск), «Автомобилист» (Баку), «Ййуд» (Таллин), «Сельхозтехника» (Краснодар) и команда нашего института. Над командами шефствуют факультеты: «Луч» — строительный, «Экономист» — инженерно-экономический; «Автомобилист» — металлургический; «Ййуд» — химико-технологический, «Сельхозтехника» — механико-машиностроительный, «УПИ» — физико-технический.

Начало соревнований — с 16 часов.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ НА СОРЕВНОВАНИЯ!

ЖДЕМ!

всех, кто любит споры, пытается сам писать стихи или прозу на ВЕЧЕР-ВСТРЕЧУ членов литера-

турного объединения УПИ прошлых лет.

Она состоится 8 АПРЕЛЯ в 18 ЧАСОВ В РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ЗИК» (главный учебный корпус, 3 этаж).

ИЗВЕЩЕНИЕ

9 апреля в 16.30 в аудитории И-519 состоится очередное занятие школы профсоюзного актива.

Местком.

Памяти товарища

29 марта на 77 году жизни скончался ветеран труда и войны, кандидат физико-математических наук, доцент Уральского политехнического института Алексей Иванович Климушев.

А. И. Климушев родился в 1905 году в селе Визинга Коми АССР. В 1929 году закончил Казанский университет и более года работал преподавателем математики средней школы на родине. С 1930 года и до конца жизни работал на кафедре высшей математики УПИ сначала ассистентом, затем — старшим преподавателем, доцентом: читал лекции и вел практические занятия по математике.

10 марта 1942 года А. И. Климушев ушел на фронт и принимал участие в разгроме фашистских войск под Сталинградом, на территории Украины, Польши и Чехословакии. За образцо-

вое выполнение боевых заданий командования он был награжден тремя медалями («За оборону Сталинграда», «За отвагу», «За победу над Германией»), а также за многолетнюю работу в УПИ — орденом «Знак Почета».

После войны А. И. Климушев вернулся в родной институт, подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию, выполнял ряд общественных поручений — профорг, руководитель производственного сектора профгруппы кафедры.

А. И. Климушев написал и опубликовал более 25 научных и методических статей, нередко выступал с докладами на конференциях и семинарах.

Светлая память о А. И. Климушеве сохранится в сердцах всех его друзей и товарищей по работе.