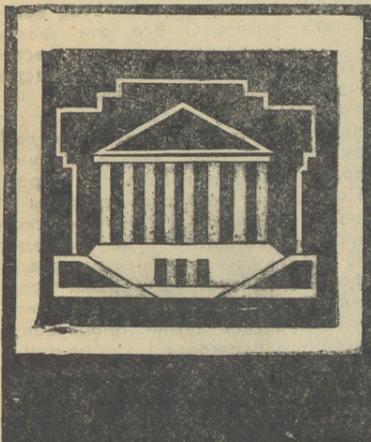


«Главная задача одиннадцатой пятилетки состоит в обеспечении дальнейшего роста благосостояния советских людей на основе устойчивого, поступательного развития народного хозяйства, ускорения научно-технического прогресса и перевода экономики на интенсивный путь развития, более рационального использования производственного потенциала страны, всемерной экономии всех видов ресурсов и улучшения качества работы».

(Из доклада Л. И. Брежнева на XXVI съезде КПСС.)



ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

Решения съезда партии — претворим в жизнь!

12 марта 1981 г, № 12 (5681). Цена 2 коп.

* Знаниям — прочный фундамент

Эксперимент ви́ден!

Трудно переоценить роль экспериментов при чтении лекций по курсу общей физики. К тому же, демонстрация физических явлений — основное техническое средство обучения. Ведь кинофрагменты, плакаты, слайды лишь подспорье.

Вот почему главной задачей демонстрационной бригады кафедры физики была и остается постановка ярких физических опытов. Этому во многом способствует телевидение, давшее возможность показывать большой аудитории такие явления, как микропроекция броуновского движения и доменной структуры ферромагнетиков, демонстрация голограмм...

С помощью телекамеры удалось во многих случаях резко увеличить размеры изображения, проецируя на экраны телевизоров «графики» с экранов осциллоскопов, приборов малых размеров, интерференционные и дифракционные карти-

ны с малой освещенностью и контрастностью.

Большим шагом вперед явилась установка в III и IV аудиториях автономных телевизионных комплексов (АТК), разработанных и смонтированных отделом технических средств обучения нашего института. Оснащенные камерами для передачи на экраны телевизоров текста, рисунков, сигналов с видеоманитофона и слайд-проектора, а также входом для подключения аудиторных телекамер, АТК существенно расширили возможности комплексного использования ТСО на лекциях и получили высокую оценку.

В одиннадцатой пятилетке перед коллективом, работающим над развитием и совершенствованием лекционного сопровождения, стоят новые задачи. Предстоит освоить передачу изображения непосредственно с кинопроектора на телекамеру. Существенно улучшится показ опытов с горизонтальной

проекции с помощью ко-доскопов «Полилюкс», предоставленных в распоряжение кабинета технических средств обучения.

В ближайшее время будут изданы четыре выпуска методического пособия «Лекционный эксперимент по курсу общей физики», в котором подробно описаны физическая сущность и порядок постановки почти трехсот демонстраций из лекции физического кабинета. Предполагается также к большинству из них изготовить схемы, рисунки и графики, которые лектор сможет проецировать на экраны телевизоров в процессе проведения эксперимента.

Все это несомненно облегчит усвоение студентами курса физики и, безусловно, будет способствовать повышению успеваемости по этой интересной, но отнюдь не легкой дисциплине.

Р. КРЕНЦИС,
доцент
кафедры
физики.

ОТВЕТСТВЕННОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ

Накануне Восьмого марта студенты Фт-274 встречали свою однокурсницу, — Леночку Туреву, которая возвратилась из Москвы, где выступала в концерте перед делегатами XXVI съезда КПСС: — Я занимаюсь в народном ансамбле танца Дворца культуры и спорта профтехобразования Свердловска уже более пяти лет. Наш ансамбль побывал уже более чем в тридцати странах мира, но в Москве мы всегда встречаем самый теплый прием. И мы считаем выступления в столице самыми ответственными, — рассказывает Лена.

— Участие в концерте, который давался делегатам XXVI съезда, было для нас большим творческим испытанием. Все участвующие в нем коллективы, за исключением нашего ансамбля, — были профессиональными. Едва мы приехали, состоялся просмотр в Большом театре. Мы были в полном составе,

подготовительная группа создавала нам фон, а мы, шестнадцать пар, танцевали основную партию.

Москва в эти дни была помолодевшей, обновленной, украшенной флагами, транспарантами... Особенно большое впечатление на меня произвел Большой театр. На фронте Большого

театра — знаменитая четверка коней на красном фоне, с расходящимися от нее лучами подсветки — казалось, они вылетают из солнца и устремляются вперед, в будущее. Это произвело на всех нас неотразимое впечатление. Это было как бы символом единства партии и искусства.

СПАРТАКИАДА ЖДЕТ ПОБЕД

6 марта на зимнем стадионе УПИ состоялось открытие 44-й спартакиады института. Торжественным парадом прошли представители всех 10 факультетов, а также лучшие спортсмены — студенты института и школьники — воспитанники ДЮСШ УПИ. Во главе колонны шли представители металлургического факультета — победители предыдущей спартакиады. Перед участниками парада выступили ректор института И. Ф. Ничков, главный судья спартакиады Е. Л. Поликарпов. После окончания парада были проведены товарищеские матчи: мужских баскетбольных команд УПИ и «Уралмаш», а также женских гандбольных команд УПИ и «Калининца». Встреча гандболисток закончилась победой наших девушек.

Спартакиада УПИ началась. Она ждет болельщиков и новых рекордов.

Б. РУБИНШТЕЙН,
Ф-556.



◆ На всех факультетах и в учебных группах института идет сейчас широкое изучение и обсуждение задач, выдвинутых XXVI съездом партии.

Фото В. Крутяева.

Внимание — политзачет!

Завершилась работа партийного форума страны. Важная задача, вставшая сегодня перед комсомольской организацией нашего института — это всестороннее изучение программы всей страны на одиннадцатую пятилетку. С этой целью с 15 по 31 марта в УПИ будет проведен политзачет.

Сегодня мы более подробно ознакомим наших читателей с условиями его проведения.

Политзачет является основной частью Ленинского зачета и общественно-политической практики. Он должен пройти в форме беседы приемной комиссии с двумя-тремя студентами. В состав комиссии войдут представитель партийной организации факультета, прикрепленный преподаватель, член курсового или факультетского бюро ВЛКСМ, агитатор группы и член лекторского бюро факультета или выпускник школы молодого лектора ФОПа.

Из вопросника, утвержденного парткомом и комитетом комсомола УПИ, каждому студенту будет задан вопрос. Отвечающие могут дополнить друг друга. Знания комсомольцев оцениваются как «зачет» и «незачет».

Серьезной задачей является четкая организация подготовки и проведения политзачета. Для этого на каждом факультете формируется штаб. В него войдут секретарь комсомольской организации, идеолог, старший агитатор, председатель ЛБФ и ответственный за ОПП. Работа штаба должна вестись так, чтобы к 10 марта в комитете комсомола УПИ были графики проведения политзачета на факультете. Их нужно составить таким образом, чтобы рядом с номером каждой группы указывалась дата и время сдачи зачета, аудитория, состав комиссии.

Итоги политзачета подводятся к 10 апреля. При их подведении будет учтена работа факультетов и групп по агитационно-массовой работе в период подготовки зачета. Организованность проведения, оперативность сбора информации о его ходе, гласность. К освещению информации штаб должны быть привлечены ответственные за наглядную агитацию и стенную печать, работу радиоузлов на факультетах и в общежитиях.

Организованное проведение политзачета — серьезная задача, но самое глав-

ное — уберечь эту работу от формализма, отписок, бесконтрольности. А это зависит не только от отношений штабов к порученному делу, но и от каждого комсомольца.

КОМИТЕТ
КОМСОМОЛА
УПИ.



Привлекать младшекурсников

В последние годы большая группа студентов принимает участие в научно-исследовательских работах кафедры, связанных с одной из кардинальных проблем развития современного производства: порошковой технологией. Они участвуют в исследовании нового оборудования, его проектировании, внедрении в промышленность. За годы 10-й пятилетки с участием студентов получен экономический эффект, превышающий 5 миллионов рублей.

Научно-исследовательская работа — неотъемлемая часть подготовки современного инженера в вузе. За последние годы увеличено число часов дисциплины УИР, студенты активно привлекаются к выполнению государственной и хозяйственной тематики.

Большое внимание НИРС на факультете уделяют деканат и общественные организации. Факультет стал активнее представлять свои работы на конкурсах и выставках. Улучшилась экспозиция факультета на выставке «Дни науки» УПИ. Внутри факультета все большее распространение получают конкурсы на лучшее знание своей специальности.

Прошедший учебный год был насыщенными мероприятиями по

представлению студенческих работ на конкурсах и выставках. Но наиболее значительными из них были областная конкурс студенческих работ ВХО им. Д. М. Менделеева, зональная выставка студенческих работ в Перми и всероссийская — в Ульяновске.

На зональной выставке в Перми факультет представил 26 работ и получил десять наград. А из представленных в Ульяновске шести работ награду удостоены четыре. Среди них — «Исследование части системы с целью получения износостойчивой футеровки индукционных печей», выполненное студенткой Г. Немолочиной под руководством доцента М. Н. Кайбичевой. По этой работе имеется авторское

свидетельство, результаты ее внедрены в промышленность и опубликованы в центральной печати. На этой же выставке была выделена работа студентки Л. Никитиной и Л. Беляковой «Разработка составов стеклокристаллических материалов», выполненная под руководством доцента Ю. Д. Кручинина. По этой работе также получено авторское свидетельство.

На факультете есть определенные трудности в руководстве НИРС. Дело в том, что сегодня контингент студентов составляет на факультете 1000 человек, а коллектив преподавателей и сотрудников — только 70.

Недостатком работы НИРС на нашем факультете является и то, что мы мало привлекаем к работе НИРС студентов младших курсов. Студенты 2—3 курсов в основном выполняют переводы или пишут рефераты.

Н. МИХАЙЛОВА,
доцент кафедры химической технологии и огнеупоров.

* Народный контроль — в действии

ЗАМОРОЖЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

На химико-технологическом факультете группой народного контроля факультета совместно с ЦГНК проведена проверка использования дорогостоящего оборудования и приборов.

Результаты проверки показали, что основная часть дорогостоящего оборудования и приборов находится в работоспособном состоянии и используются для научно-исследовательских и учебных целей. Химико-технологическим факультетом проведена большая работа по созданию объединенной физико-химической лаборатории, оснащенной уникальными приборами. Однако на этом факультете есть отдельные установки, которые простаивают в течение длительного времени.

Например, на кафедре процессов и аппаратов химической технологии (заведующий — Ф. М. Поспелов) с 1976 года не использовался стенд для испытания компрессоров. Его стоимость — 5132 рубля. В ноябре прошлого года этот стенд был передан на кафедру машин и аппаратов химических производств, но возможность

использования его и здесь остается проблематичной: не хватает площадей для его применения.

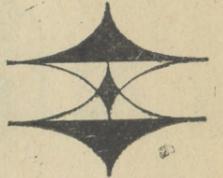
На той же кафедре ПАХТ уже шестой год осваивается электрофильтр, который стоит 15268 рублей. На кафедре технологии электрохимических производств (заведующий — А. В. Помосов) только эпизодически используется микроскоп ЭМ-9 (его стоимость — 5100 рублей). На кафедре физической и коллоидной химии (заведующий — Г. А. Китаев) простаивает потенциостат, за который было уплачено 7800 рублей.

В результате проверки установлено, что на химико-технологическом факультете имеется восемь единиц дорогостоящего неиспользуемого оборудования общей стоимостью 95628 рублей. Причины этого разные: в ряде случаев оборудование приобреталось без учета возможности его использования, как случилось с рентгеновским анализатором-дискриминатором, который несколько лет стоит без дела на кафедре аналитической химии (заведующий — Ю. М. Полежаев). Потенциостат, о ко-

тором упоминалось выше, был получен от УНЦ неисправным. Все эти факты свидетельствуют о бесхозяйственности руководства кафедр и факультета, которое, к сожалению, не научилось считать государственные деньги. Видимо, рассматриваемые народным контролем вопросы на химико-технологическом факультете не считаются важным, так как на заседании ГНК не пришли представители кафедр аналитической химии, процессов и аппаратов химической технологии.

В своем постановлении ЦГНК института рекомендовал декану И. И. Калининскому, заведующим кафедрами обсудить материалы проверки и принять действенные меры к исправлению отмеченных недостатков.

Б. ВОЛГИН,
Г. ПЕЧЕРСКИХ,
члены ЦГНК.



Поздравляем с 60-летием!

Доброежелательность и терпеливость — эти качества необходимы всем, кто работает с людьми. Четырнадцать лет Вячеслав Михайлович Абрамов был заместителем декана Тэ.

— Студента не всегда отругать надо, иной раз и поддержать, когда он в себя перестает верить. Была одна студентка: физику «завалила», через 3 дня термех не сдала, дня через 4 — опять «завал». И все, и у нее уже руки опустились, паника — ничего не могу! Поговорили с ней, поддержали. И она воспрянула духом, все пересдала, хорошо закончила институт, из нее получился неплохой инженер. Вот как иногда бывает, — рассказывает Вячеслав Михайлович.

Ежедневно ему приходится сталкиваться с подобными случаями. И хотя В. М. Абрамов закончил энергетический факультет УПИ еще в 1946 году, воспоминания о студенческих годах хорошо сохранились в его памяти: «По своей сути студенты всегда были одинаковые, жизнь была разная... В послевоенные годы студентам было трудно учиться, они жадно бросались на знания — потому что очень многое забылось, а когда стали поступать школьники, произошел некоторый спад в рвении к учебе; а уровень знаний любых поколений примерно одинаков. Раньше студентам труднее жилось с материальной стороны».

В 1962 году при активном участии Абрамова была создана новая кафедра турбиностроения и вся последующая работа Вячеслава Михайловича связана именно с ней. Он был парторгом кафедры, совмещая работу там с работой замдекана. И сегодня Вячеслав Михайлович не находится в стороне от общественных дел. Он — председатель совета ОПП, член методического совета

института, принимает участие в работе многих комиссий. Более тридцати лет назад старший преподаватель В. М. Абрамов подготовил к защите диплома первую свою студентку. С тех пор ежегодно пять и более выпускников УПИ защищают дипломы под его руководством.

В. М. Абрамов начал свою научно-исследовательскую деятельность будучи еще студентом, занимаясь разработкой методики учебного процесса, организацией учебных лабораторий, постановкой лабораторных работ. Его работы по турбинным установкам частично внедрены в производство. Абрамов написал более 70 различных работ. Он постоянно следит за своим профессиональным уровнем: два раза кончал университет марксизма-ленинизма, факультет повышения педагогической квалификации.

Занятия у этого умного, энергичного, веселого человека проходят всегда интересно. На его лекциях не бывает равнодушных. И сколько раз ни задаешь вопрос о Вячеславе Михайловиче студентам, слышишь только благодарные слова о любимом преподавателе.

Сам Абрамов считает: «Лекции могут стать хорошими после трех лет обкатки нового курса... Удачные те, где студенты «не зевают», задают вопросы, даже спорят. Тогда я вижу, что они заинтересованы, пытаются понять, запомнить».

Работа В. М. Абрамова связана с общением с людьми. И Вячеслав Михайлович рад этому общению. Вернуть человеку веру в себя, поддержать в трудную минуту — в этом суть его характера. И за тепло, отданное от души, получает любовь и уважение.

Л. КАДОЧНИКОВА,
выпускница ФОПа.

ЧТО У КАДРОВ ЗА КАДРОМ

В 1969 году было принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об организации подготовительных отделений (рабфаков). Основной задачей рабфаков является подготовка для учебы в институте молодых людей, имеющих опыт работы и хорошо зарекомендовавших себя на производстве, а также прошедших службу в рядах Советской Армии.

Недавно центральная группа народного контроля института совместно с ГНК факультетов провела проверку эффективности учебно-методической работы подготовительного отделения при УПИ. Одновременно были проанализированы качество учебы выпускников подготовительного отделения, а также их роль в общественной жизни факультетов.

Проверка показала, что рабфак института внес определенный положительный вклад в дело подготовки инженерных кадров. В настоящее время в УПИ обучается более 1800 его выпускников. На старших курсах их успеваемость, как правило, не отличается от среднефакультетской, а на строительном, химико-технологическом, электротехническом факультетах даже выше. Заметной является роль рабфаковцев и в общественной жизни, особенно на Рт, С и Мт факультетах, где многие из них успешно выполняют обязанности старост групп, активно работают в комсомольских и профсоюзных организациях.

В то же время результаты проверки вскрыли и серьезные недостатки в работе подготовленного отделения. Главным из них является недостаточная теоретическая подготовка довольно большой части рабфаковцев по математике и физике и, как следствие — низкая их успеваемость на младших курсах. В весеннюю сессию 1979/80 учебного года почти на всех факультетах более 30 процентов выпускников рабфака имели

неудовлетворительные оценки на 1—2 курсах, особенно низкая успеваемость у младшекурсников химико-технологического, металлургического и факультета технологии силикатов. Чрезвычайно велик отсев студентов-рабфаковцев. За годы 10-й пятилетки он составлял по отдельным факультетам до 30—50 процентов.

Следует отметить, что среди отчисленных преобладали выпускники филиалов нашего подготовительного отделения в Нижнем Тагиле, Первоуральске, Краснотурьинске.

Характерно, что слабо подготовленные в теоретическом отношении выпускники рабфака далеко не всегда отличаются хорошей учебной дисциплиной. Анализ, проведенный народными контролерами механического факультета, показал, что бывшие слушатели подготовительного отделения пропустили за семестр более 30 часов учебных занятий. Они же имели от 2 до 10 невыполненных в срок заданий.

Деканаты всех факультетов уделяют повышенное внимание работе с рабфаковцами. На Мт, С и Рт факультетах деканаты имеют тесный контакт с подготовительным отделением; практикуется предоставление индивидуального графика сдачи зачетов и экзаменов для выпускников ПО, обсуждение итогов их учебы на курсовых собраниях, заседаниях выпускающих кафедр. В то же время индивидуальная работа со студентами-рабфаковцами со стороны общеобразовательных кафедр является еще недостаточной, хотя кое-что и делается в этом направлении. На ряде факультетов проводятся дополнительные занятия или тематические консультации по трудным разделам математики, физики, графики, а кафедры иностранных языков выделяют выпускников ПО в отдельные группы, работающие по своей программе.

Недостаточная эффек-

тивность работы ПО УПИ в значительной мере обусловлена слабой организацией приема. Об этом свидетельствует тот факт, что конкурс среди поступающих на рабфак систематически падает с 1,8 заявления на место в 1975/76 учебном году до 1,2 на место в 1980/81 учебном году. Зачисление проводится на основании результатов собеседования по физике и математике с оценкой либо «достаточный уровень знаний», либо «недостаточный уровень знаний».

Проверка показала, что достаточный уровень знаний по обоим предметам имеют лишь около 40 процентов зачисленных на ПО УПИ в Свердловске в нынешнем учебном году. Филиалы ПО в Н. Тагиле и Краснотурьинске не выполнили план приема. контингент слушателей ПО в настоящее время на 35—40 процентов формируется из рядов СА. Все это свидетельствует о недостатках в работе по профориентации, проводимой институтом на предприятиях.

Подготовительное отделение использует, к сожалению, далеко не все внутренние резервы повышения качества подготовки своих слушателей. С одной стороны, на фоне уменьшения конкурса и зачисления все большего количества слабо подготовленных слушателей происходит ежегодный рост успеваемости на ПО, но с другой стороны, первокурсники рабфака показывают низкие знания, что говорит о недостатках в учебно-методической и воспитательной работе. Прежде всего, необходимо добиться улучшения посещаемости и усиления внимания к самостоятельной работе слушателей. На рабфаке немало случаев пропусков занятий без уважительных причин, особенно в субботные дни.

Многие слушатели мало работают внеаудиторно, медленно приобретают на-

выки самостоятельного решения задач по физике и математике. Поэтому необходимо усилить разъяснительную работу среди рабфаковцев о роли самостоятельной работы. Главная задача слушателей ПО — восстановить знания, необходимые для нормальной учебы в институте, а не оказаться любой ценой зачисленным в институт. И никакие обязательные и дополнительные занятия и консультации преподавателя не заменят стремления обучающегося заниматься систематически и упорно.

Важной задачей является усиление методической работы преподавателей рабфака. Мало еще издано методических пособий по трудным разделам основных предметов. Необходимо систематически обмениваться опытом преподавания, обсуждать методику проведения занятий по конкретным темам, способствовать контролю и, главное, организации самостоятельной работы слушателей. Наверное, следует еще раз просмотреть рабочие программы по физике и математике, составленные на основании министерских программ, приблизить их к программам вступительных экзаменов и учесть особенности вузовской программы на младших курсах нашего института.

В этой связи необходима более активная методическая помощь учебного отдела института, общеобразовательных кафедр, которые должны глубже вникать в дела предметных методических секций рабфака, чаще обсуждать на своих заседаниях вопросы, относящиеся к подготовительному отделению.

Государство предоставило большие льготы юношам и девушкам, работавшим на производстве и решившим восстановить свои знания для поступления в институт. Необходимо, чтобы этими льготами пользовались наиболее достойные молодые люди, стремящиеся получить прочные знания, необходимые современному инженеру.

А. СОТНИКОВ,
И. РАДОВСКИЙ,
члены ЦГНК.

ЗАВИСИТ ОТ НАС

В 1978 году, к началу нового учебного года, мы, электрики, получили новое общежитие. Как радовались все этому событию! С тех пор прошло всего 2,5 года. И что же? Многочисленными комиссиями и проверками единодушно постановлено: 14 студенческий корпус не пригоден для жилья. Необходимо его капитальный ремонт. Причины различные. Объективные пусть останутся на совести людей, проектировавших это здание и строивших его. А вот субъективные...

Ведь во многом состояние корпуса зависит и от самих ребят, живущих в нем. 2 марта состоялось заседание расширенного комсомольско-профсоюзного актива электротехнического факультета, на который были приглашены комсорги, профорганы, старосты академических групп. Здесь присутствовали секретарь партбюро и секретарь факультета

Л. Л. Богатырев, представитель профкома УПИ В. Венский и А. Якимов, заведующая общежитием З. В. Овчинникова.

В результате на заседании было решено, учитывая серьезность создавшегося положения, обязать всех комсомольцев факультета отработать в период с марта по июль 1981 года на ремонте корпуса по 16 часов. Считать работу по ремонту общежития временным комсомольским поручением и учитывать его при зачете по ОПП.

Комитету ВЛКСМ и профбюро Эт было предложено взять под особый контроль материально-техническое снабжение корпуса. Задача перед нами стоит большая, проблем много, но, думается, что благодаря нашим общим усилиям они будут успешно решены.

Е. АЛИКИНА,
комсорг Эт-483.



★ Группа Фт-182 стала победительницей соревнования академических групп во время ударной комсомольской вахты в честь XXVI съезда КПСС.

Ее мы и представляем читателям на этом снимке.

Фото В. Белькова.

К сведению пропагандистов, агитаторов, политинформаторов

Коллектив института, как и весь советский народ, с огромным вниманием начинает изучение решений XXVI съезда КПСС. В кабинете пропагандиста и агитатора подобран и подготавливается необходимый для этого материал. Здесь на витринах расположены документы по наиболее актуальным вопросам, наглядно отражающие международную и внутреннюю жизнь СССР.

В кабинете вы найдете подборки материалов о научно-техническом прогрессе, развитии промышленности по различным отраслям, об аграрно-промышленном комплексе, повышении народного благосостояния, по вопросам международного положения, о социалистических и развивающихся странах, странах капитала.

Здесь же имеются тексты лекций по самым различным вопросам. В кабинете оформлена выставка «От съезда к съезду». Также имеется подборка статистических данных по отдельным вопросам коммунистического, рабочего и

национально-освободительного движения в капиталистических странах.

В кабинете есть и литература по вопросам идеологической борьбы, студенческого и молодежного движения, об отношениях между СССР и США, ФРГ, Францией.

Для руководителей кружков текущей политики в кабинете работает постоянно действующий семинар (четвертая пятница каждого месяца в 16 часов 30 минут. Ответственный — В. П. Шевченко). На семинаре выступают лучшие преподаватели факультета общественных дисциплин.

Приглашаем пропагандистов, агитаторов, политинформаторов, а также слушателей кружков и семинаров посетить кабинет. В кабинете дежурят опытные консультанты.

Кабинет политического образования парткома УПИ работает в понедельник, вторник, четверг, пятницу с 15 до 18 часов в аудитории И-310.

**КАБИНЕТ
ПОЛИТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПАРТКОМА УПИ.**

Наказание плюс профилактика



В прошлом году на факультете технологии силикатов резко возросло число правонарушений: с трех до 18. Участвовали в них в основном студенты первых-третьих курсов. Тяжелые правонарушения в пьяном виде совершили теперь уже бывшие студенты Соленой, Сафин, Тютин. Дорожные правонарушения совершили студенты Воложанина [Тс-281], Зенкина [Тс-373], Зимин [Тс-266]. Факультетский совет по профилактике правонарушений, деканат и общественные организации не оставили без внимания случившееся. Анализ показал, что 90 процентов нарушителей — студенты кафедры механического оборудования [за-

ведующий кафедрой, профессор М. Д. Барский, парторг — А. П. Ремезов].

Студенты этой специальности 12 апреля прошлого года организовали коллективную пирушку в студенческом общежитии. Участвовало в этом «мероприятии» по случаю празднования дня рождения 8 студентов-свердловчан. В итоге студенты нанесли оскорбление семейным жилищам коммун и избивали женщину. Особенно отличился студент Шатравка [Тс-358], а студент Лихачев [Тс-359] в прошлые зимние каникулы был доставлен в медвытрезвитель.

Учитывая сложившуюся обстановку, кафедрой ОАСП, деканатом и партбюро было проведено собрание студентов специальности с обсуждением персонально каждого нарушителя. В общежитии была проведена беседа с участием милиционером. В лекционных потоках лекторами прочитан ряд лекций по советскому законодательству: ответственность

* Как живешь, общежитие?

ПРОБЛЕМА ЕСТЬ, ПУТИ РЕШЕНИЯ — ТОЖЕ!

Половина студенческих корпусов сегодня — это старые здания (третий, пятый, шестой, восьмой и девятый). Летние ремонтные работы в них способствуют улучшению жилищных условий. Но, к сожалению, темпы улучшения отстают от наших потребностей.

Можно окрасить и оштукатурить стены, вставить стекла, сменить спецоборудование. Но сидеть на трехноглом стуле посреди отремонтированной комнаты вряд ли кому-то будет приятно.

За 1980 год жителями студгородка испорчено и утеряно мягкого и твердого инвентаря на сумму больше 4 тысяч рублей. Лидирует здесь 9 корпус: около 825 рублей. Следующие по масштабам потерь — 10 и 12 корпуса — больше пятисот каждый. Лучше всех выглядят в этой таблице 3 студенческий корпус: всего 194 рубля.

Объясняет эти цифры не только подчас варварское отношение студентов к мебели. Здесь есть и другие, не менее важные причины. Общая стоимость оборудования, принадлежащего на одного студента, по нашему институту составляет чуть больше 180 рублей при норме — 200. Это говорит о том, что оборудование мягким и твердым инвентарем оставляет желать лучшего. В связи с этим было бы интересно выслушать и мнение членов ССК корпусов: чем могут сами студенты помочь в сохранении имущества и что мешает этому.

Потребности жителей корпусов растут. И это обоснованно. Мы хотим слышать интересные передачи студенческого радио, иметь качественную зву-

ковоспроизводящую аппаратуру, хорошее фотооборудование. Но, к сожалению, такие заявки, как от электротехнического факультета — магнитофоны, стереосигналы, кинопроекторы — удовлетворить трудно.

Причина этого в том, что не всегда подобную аппаратуру можно купить по безналичному расчету. Чем же все-таки помочь ребятам? Вспомним прошедший фестиваль «Весна УПИ». Для его проведения в каждой группе организовывались субботники. Может быть, воспользовавшись этим примером, мы сможем раз в год проводить субботник для нужд общежития, а заработанные деньги использовать для приобретения дефицитной аппаратуры в корпус?

Проведение субботников мне представляется одним из пунктов плана проведения «Года общежития». Такого плана еще нет. Но хотелось бы видеть его отражающим все необходимые преобразования и пути их осуществления для каждого корпуса.

В связи с этим хотелось бы поднять еще одну проблему, касающуюся жизни в наших общежитиях, и особенно — студенческих семей.

Ни для кого не секрет, что для обслуживания общежитий не хватает сантехников, электриков, уборщиц. К тому же обеспеченность служебным жильем этих категорий работников далеко не стопроцентная. Все это, конечно, оказывает большое влияние на санитарное состояние в корпусе, на работу специального оборудования и на общие бытовые условия живущих.

В некоторых вузах на-

шей страны этот вопрос решен иначе, чем у нас. В них происходит набор желающих обучаться, например, специальности сантехника. Институты организуют обучение студентов в течение полугода, присваивают им соответствующий разряд. Семье специалиста предоставляется комната в общежитии по месту работы.

Конечно, не все желающие получают жилье сразу, так как их всегда оказывается больше, чем вакантных мест. Поэтому выбирают лучших специалистов. Если работник не выполняет свои должностные обязанности или уехал на каникулы, производственную практику, ребята заменяют и друг друга; так что участия никогда не пустует.

При решении этого вопроса решается еще один и немаловажный — о предоставлении жилья студенческим семьям, которых у нас немало.

По личному опыту я могу сказать, что в свое время пошел бы работать кем угодно, лишь бы мне дали маленькую комнату для семьи.

Работа студента-специалиста, ее нужность проверены жизнью и получили положительную оценку в Челябинском и Томском политехнических институтах, Томском университете.

Довольны все — и администрация, и семейные студенты — специалисты, которые не только следят за своей работой, но и требуют от своих коллег — студентов должного внимания, соблюдения правил внутреннего распорядка социалистического общежития.

Главный инженер института Е. П. Батулик

считает, что обучение и стажировку сантехников и электриков можно производить при нашем учебно-производственном комбинате, а также в службах главного механика и главного энергетика. Эти службы готовы помочь ребятам.

К тому же в этом году при профкоме института организуется отряд по ремонту студенческих корпусов, в котором ребята под руководством компетентных работников тоже могут получить нужные общежитию специальности.

К сожалению, сегодняшнее выступление на страницах «ЗИКа» пока не является гарантией получения студенческой семейной жилы. Но ответ на него со стороны администрации и профкома института о возможности передачи жилищного фонда АХЧ на нужды профкома для использования студентов — специалистов было бы интересно выслушать. Кроме этого, следует сразу определить количество необходимых для корпусов сотрудников и возможности их обучения до осени. Только после этого при профкоме института можно начать работу комиссии в предложенном направлении.

И. МУШНИКОВ,
зам. директора студгородка УПИ.

ОТ РЕДАКЦИИ: во время подготовки к публикации материала И. Мушников в «ЗИК» пришло письмо с электротехнического факультета. Здесь «Год общежития» уже начался. Хотелось бы знать, какие перспективы развития студенческих корпусов видят на других факультетах, во всех профсоюзных и комсомольских организациях.

за кражу, спекуляцию, хулиганство. Были сняты со стипендии Ключкин [Тс-267], Якимов [Тс-450], Бражникова [Тс-363]. Лишены места в общежитии — Зеркин [Тс-456], Михальченко [Тс-452].

Сочетание наказания с профилактикой правонарушений привели к концу года к снижению числа правонарушений. В первом квартале их было 9, в последнем — одно. Думаю, наша борьба с нарушителями общественного по-

рядка была бы еще более действенной, если бы все случаи совершенных правонарушений рассматривались в бюро ВЛКСМ, получали бы широкое студенческое осуждение.

Надеюсь, что в наступившем году эта работа комсомольцев будет более действенной.

И. СЕМИРИКОВ,
председатель совета по профилактике правонарушений, зам. декана.



* * *

Когда принес ты документ
в УПИ пять лет назад,
Экзамен сдал и
стал студент —
людей веселых брат,
Ты жил, гулял, учил,
«сдирал»,
Тянул семестр, зачет,
Не думал вовсе ты тогда,
Что служба тебя ждет.
Сейчас курсанты мы
с тобой,
Дружок — приятель мой,
Пусть выиграть мы
можем
Лишь «комаринный» бой.
Теперь, дружок, нельзя
нам выть
Ведь враг еще не связан...
Доцентом можешь ты не быть,
Солдатом быть обязан.

4 РОТА, 4 ВЗВОД.

* * *

Учебные стрельбы,
учебные стрельбы...
В районе Урала,
далеко от Эльбы.
Противник условный
условные цели,
Но лица ребят от
волнения вспотели:
Парням молодым
лишь немного за 20,
Но только не надо
шутить и смеяться —
Они ведь не только по
целям стреляют,
Они эстафету отцов
принимают.

1 РОТА 4 ВЗВОД,
18 АВГУСТА 1980 ГОДА.

Тактика

В день тактических
занятий
взвод рассыпался в пыли.
Летним зноем заливаясь,
горизонт дрожит вдали.
Установка:
— Рыть окопы! —

На «отлично» —
семь часов.
В миг — лопаты засверкали,
разбросав травы покров.
Пот ручьями льет
за пояс.
Гимнастерку б
только снять!
К сожаленью, невозможно
маскировку нарушать.
Солнце злее, ярче светит.
Но без лишнего
громких слов
Взвод наш справился
с задачей:
— К обороне взвод
готов! —

1 ВЗВОД, 3 РОТА.

Экипаж —

Женька, Юрка и я

Нам — команда «К машине!»
и строим
на исходный рубеж
выхода,
Закрутился в учебном
бое
Экипаж —
Женька, Юрка и я.
Встали сзади машины.
Затихли,
каждый знает работу
свою.
С вышки — «К бою!»,
и словно вихри
Мы — на танк,
а затем — под броню.
Я прилип к окуляру
прицела,
Мы рванулись —
машина пошла.
Остановка.
Мы ищем цели.
Юрка:
«Скоро будут дела!»
— Тридцать — ноль.
Танк в окопе.
Быстрее!
— Вижу! Выстрел! —
Снаряда полет...
— Две фигуры пониже!



На столе в редакции — рас-
сказы о впечатлениях наших
студентов об учебных сборах.
Перебираю яркие, юмористиче-
ски-информационные странички.
Здесь и репортажи, и рисунки,
и стихи. Но все они рассказыва-
ют о каких-то новых ребятах,
непривычных, незнакомых. Пе-
речитывая тексты, по-другому
воспринимаю и стихи. Конечно,
они — самодельные. Но объ-
единяет творчество ребят од-
но — искренность.

ИСКРЕННОСТЬ, УВЕРЕННОСТЬ В ЗАВТРА

Не всегда известно имя авто-
рота, взвод. Осталась дата. Не
берусь судить о впечатлениях
читателей от подборки. Может
быть, кто-то вспомнит свои
учебные сборы, и кто-то пред-
ставит себя на месте ребят. Для
меня же стихи остаются тем
поэтическим материалом, кото-
рый трудно судить, разбирая на
удачи и неудачи.

И я, не зная их, ни разу не
увидев лица, прочитав стихи,
благодарю ребят. Прежде всего
за чувство уверенности в завт-
ра, в надежности защиты того,
что дорого.

Спасибо подполковнику Г. А.
Алексееву, преподавателю воен-
ной кафедры, за предоставлен-
ную возможность познакомиться
читателей «ЗИКа» с творчест-
вом ребят.

Т. ЛОЗИНСКАЯ.

Левее!
Все нормально,
но был перелет. —
Опускаю прицел,
как учили,
Жму на клавиш:
здесь не зевай,
— Молодец! Отлично попали!
Женька сверху: «Еще давай!»
Третий так же,
точно, по центру,
«Мишень справа» —
Юрка орет.
Все в работе,
мы словно машины.
Командир: «Зарядить
пулемет!»
Я кричу эпицентр
— башня вправо.
Где мишень?
Пуст прицел у меня.
Стоп! «Есть цель!»
Женька сверху:
— Темп огня!
— Темп огня!
— Темп огня!
Две коротких —
и сделано дело.
— Попадание есть!
Так держать!
Видно сразу
и без прицела,

Здесь, друзья, стыдно
мимо стрелять.
Пусть учебный
и очень легкий,
Но трудней же,
чем был вчера.
Значит стал еще
более ловкий,
Экипаж —
Женька, Юрка и я!

А. ТРЕТЬЯКОВ.

Танк

Тот старый танк
давно на пьедестале.
В боях прошедший
воду и огонь,
Да, знает танк, что
уж никто не станет
Снимать и ремонтировать
его.
Но по ночам, когда
росы прохлады
Касается простуженной
брони,
Ему все чаще снится
канонада,
Трассирующих росчерков
огни,
Опять под ним
израненная пашня,

Снаряд последний
лязгает в стволе,
Стучит мотор и
вздрагивает башня,
И с пьедестала рвется
танк к земле.

2 ВЗВОД,
8 ИЮЛЯ 1980 ГОДА.

* * *

26 АВГУСТА 1980 ГОДА.
Курсант ОРЛОВ

Мы военную службу несем.
Чтобы вечером или с
рассветом
Возвратиться в отеческий
дом,
Чтобы губы любимой
коснулись
Наших грубых обветренных
губ,
Чтоб товарищи не
отвернулись,
Чтобы мать потрепала за чуб,
Чтоб пшеницу не залило
кровью,
Чтобы ночь не сверкала
огнем,
Чтоб любовь оставалась
любвью,
Мы военную службу несем.

Донорство — дар здоровья и жизни

Переливание крови, ее
заменителей и препара-
тов — как лечебный метод
широко применяется при тя-
желых травмах, ранениях,
шоке, гнойно-септических
состояниях, лучевых пора-
жениях, болезнях кровет-
ворных органов, детских бо-
лезнях.

С лечебной целью приме-
няются отдельные компо-
ненты крови — сыворотка,
плазма. Из донорской крови
изготавливают глобулин, фиб-
риноген, другие ценные пре-
параты.

Распространенным явля-
ется массовое безвозмезд-
ное донорство, охватываю-
щее все группы населения.
Дело чести и благородства
студентов — участие в без-
возмездном донорстве. Де-
виз «Дать кровь — спасти
жизнь» стал для советской
молодежи нормой поведе-
ния. Ежегодно препараты
крови возвращают здоровье
тысячам больных.

Без крови жизнь невоз-
можна так же, как без воз-
духа. Кровь — это лекар-
ство, которому нет равных.
Действие этого ценнейшего
лечебного средства так же
многообразно, как много-
образны функции крови в
организме.

Источником крови может
быть только человек, только
донор. Наука давно устано-

вила, что донорство абсо-
лютно безвредно для здо-
рового человека.

Несмотря на усилия уче-
ных всех стран, не найдены
искусственные средства,
способные заменить все ле-
чебные качества крови. Лит-
ры крови требуются при
операции на сердце, при ра-
боте искусственной почки.
В настоящее время и в бу-
дущем судьбы многих лю-
дей будут зависеть от неза-
менимого живого лекарст-
ва, а значит от донора. Ака-
демиком А. А. Багдасаровым
сформулирован прин-
цип: «Максимум пользы боль-
ному — никакого вреда до-
нору». Те, кто сдает кровь
для спасения людей, достой-
ны высокого уважения.
Эти люди окружены заботой
нашего государства. Каж-
дый желающий стать
донором подвергается ме-
дицинскому обследованию,
обеспечивается бесплатным
калорийным питанием в
день сдачи крови, освобож-
дением от работы в день
обследования и сдачи крови
с сохранением среднего за-
работка, ему предоставляется
дополнительный день отды-
ха. Для современной меди-
цины важно, чтобы боль-
ше людей давали кровь пол-
ной дозой — 400 миллилит-
ров — эта доза является
физиологической, она без-

вредна и безопасна для здо-
ровья. Организм обладает
компенсаторными возмоз-
жностями. Кровотворная сис-
тема способна к самообнов-
лению. За сутки в костном
мозгу вырабатываются и
поступают в кровь миллиар-
ды клеток крови.

Донорам необходимо
знать следующие требова-
ния. Не следует сдавать
кровь после ночной смены,
натощак. Накануне нужно
в семь вечера поужинать, а
в день сдачи крови принять
легкий завтрак: чай, булка
с вареньем. Злоупотребле-
ния алкоголем и амораль-
ный образ жизни могут
быть причиной того, что до-
нор может стать источни-
ком заболевания. Донором
может стать любой здоро-
вый человек от 18 до 60
лет. Желание быть полез-
ным в борьбе за жизнь и
здоровье советского чело-
века — этим руководству-
ются те, кто становится до-
нором, дарит здоровье и
жизнь.

Ждем вас на донорских
пунктах 24 (с 9 до 13 ча-
сов, 25 (с 14.00 до 17.30),
26 марта (с 9.00 до 13.00)
в поликлинике УПИ по ад-
ресу: улица Комсомольская,
59б.

С. ПОТАПОВА,
терапевт.Девушки!
Приказано:
не курить!

Раньше УПИ гордился
тем, что курящих девчат
можно было по пальцам
пересчитать. Они чувст-
вовали свою малочислен-
ность и, в общем-то, не
бравировали своей мало-
привлекательной привыч-
кой. Все это было срав-
нительно недавно, лет
пять-шесть назад.

Теперь не то. Сейчас
уже не редкость увидеть
впечатляющую картину —
распечатав пачку сигарет
«на троих», милые воз-
душные создания «смо-
лят» «Космос» или там
«Стюардессу» до позеле-
нения в глазах.

Шутки кончились. Как-
ие могут быть шутки,
если под угрозу поставле-
но здоровье целого поко-
ления!

Приказом ректора (за
номером 49) запрещено
курить в учебных, служеб-
ных и жилых помеще-
ниях УПИ и студенческо-
го городка. Количество
спецмест для курения
сильно ограничено.

Если кто не может
бросить курить, но очень
хочет, — добро пожало-
вать на лекции в медсан-
части УПИ.

Кстати, там научились

темы нравственно-эстетиче-
ского воспитания.

В конце материала нужно
указать фамилию автора,
номер группы. Работы луч-
ше представлять в запеча-
танном конверте с над-
писью: конкурс «СНЭВ и я».

Результаты конкурса бу-
дут подведены 27 апреля
1981 года.



проводить иглорефлексо-
терапию, а в профилакто-
рии выделяется комната
для тех, кто курит «за-
поем». В общежитиях пла-
нируется не только читать
лекции о вреде курения,
поскольку уровень орга-
низации борьбы против
этой вредной привычки
будет прямо влиять на
место в смотре-конкурсе.

Как известно, от мо-
мента издания приказа до
времени полного внедре-
ния в жизнь проходит ка-
кое-то время.

Важно понять (особен-
но девушкам!), что этот
приказ не чья-то досужая
придумка. Администрация
института (и не толь-
ко она) очень серьезно
озабочена здоровьем сво-
их подопечных, которые
с такой легкостью меня-
ют его на дым.

620002, СВЕРДЛОВСК,
УПИ, РЕДАКЦИЯ ЗИК,
ТЕЛ. 54-68-22

СНЭВ И Я

Редакция газеты «За ин-
дустриальные кадры» объ-
являет конкурс «СНЭВ и я».

В материалах студентам
предлагается раскрыть две
темы:

— мое впечатление от
выставки, концерта, лек-
ции;

— о чем я хотел бы уз-
нать на лекции по эстети-
ке, практических занятиях.

Форма раскрытия темы
может быть произвольной.
Участие в этой работе мо-
жет принимать как один
студент, так и целая группа.

Призерами конкурса ста-
нут те, кто предложит са-
мый интересный материал,
внесет самые интересные,

реальные предложения,
примет наиболее массовое
участие: этот приз пред-
назначается для факультета
или группы.

Авторы могут направить
свои работы как непосред-
ственно в «ЗИК», так и пе-
редать преподавателю сис-