



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

№ 20 (5440)

Четверг, 13 мая 1976 г.

Год издания 42-й

Цена 2 коп.

## Именные стипендиаты

Во исполнение приказа по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР от 21 апреля 1976 года № 215—1 «О назначении именных стипендий студентам-отличникам высших учебных заведений Главного управления политехнических, машиностроительных и энергетических вузов»

Стипендию имени **В. И. Ленина** назначить:

Л. Б. Жирновой, Мт-474.  
О. А. Матюгиной, МТ-543.  
А. В. Шустову, Мт-543.  
Р. А. Рашитовой, Мт-371.  
Т. Б. Гавриловой, Иэ-424.  
А. Ю. Петрову, Хт-354.  
А. А. Лубнину, Хт-351.  
Т. Н. Пологовой, НТ-501.  
О. Б. Родиной, Тс-331.  
С. Н. Мироновой, Тс-329.  
В. А. Липаткину, Эт-523.

Н. П. Ширяевой, Т-334.  
В. Д. Ключкову, М-441.  
О. П. Галактионовой, М-440.  
И. А. Бокову, Рт-432.  
А. И. Куликову, Рт-433.  
В. В. Прохорову, Рт-430.  
Т. М. Шитовой, Рт-528.  
А. В. Постникову, Фт-242.  
Ф. Т. Тухветову, Фт-517.  
В. С. Берсеневу, Фт-330.  
В. Н. Лашманову, Фт-422.  
Стипендию имени **П. П. Аносова**  
Е. Г. Аксельроду, Мт-543.  
Стипендию имени **С. М. Кирова**.  
С. С. Лаппо, Рт-432.  
Стипендию имени **И. И. Ползунова**  
Т. В. Белошейкиной, Т-335.  
Стипендию имени **Д. Сухз-Батора**  
А. Батхшиг, Тэ-332.

Сообщают наши корреспонденты Ю. Глазков и О. Филимонов:

**О. Филимонов:**  
С утра ненастно. Дует сильный ветер, накрапывает дождь. Перед главным учебным корпусом УПИ группа людей занята необычными приготовлениями: втыкают в землю разноцветные флажки, натягивают полотнища с надписями «Старт» и «Финиш», которые алыми парусами раздуваются под порывами ветра. Парни и девушки в спортивных костюмах по одному и группками стекаются к парадному входу.

**Ю. Глазков:**

В 12 часов здесь будет дан старт традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «За индустриальные кадры», посвященной Дню Победы. Эстафета проводится в 34-й раз, а родилась традиция в 1940 году. В этом году в соревновании участвуют 91 мужская, 60

женских и 26 смешанных команд — всего 2840 человек. Мы обращаемся к ветерану Великой Отечественной войны И. Ф.

маршрут, но обстановки, настроение были такими же праздничными. Очень здорово, что именно в День Победы проводится этот смотр

Главный судья соревнований В. И. Ковальчук отдает рапорт исполняющей обязанности редактора «ЗИК» Г. А. Павловой, которая тепло приветствует спортсменов, поздравляет их с Днем Победы.

Проректор по учебной работе профессор Л. Н. Бармин в своем выступлении выражает уверенность, что занятия физической культурой и спортом позволят участникам эстафеты успешно справиться с приближающейся сессией. Его слова встречены взрывом энтузиазма.

Начальник военной кафедры полковник В. И. Локай подводит итоги общестудентской военно-спортивной эстафеты, поздравляет победителей.

В торжественном молчании возлагаются цветы к памятнику студентам и преподавателям УПИ, павшим в боях Великой Отечественной войны.

(Продолжение на 4 стр.)

## 9 МАЯ СОСТОЯЛАСЬ 34-я ТРАДИЦИОННАЯ ЭСТАФЕТА НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ УПИ «ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ»

Милайкину, доценту, декану электротехнического факультета:

— Иван Федорович, расскажите, пожалуйста, о ваших выступлениях в эстафете «ЗИК».

— Мне довелось участвовать в пяти эстафетах до войны и в первые послевоенные годы. Тогда был другой

силы, молодости, организованности.

Начинается торжественный парад. Впереди несут знамена факультетов. В колоннах царит оживленное веселье, видно, что непогода не в силах омрачить праздничного настроения участников эстафеты.

18 июня — выпуск 75-тысячного инженера



На снимке: Н. Н. Чекасин.

Фото Г. Колотилова.

## Тот далекий торжественный день

Николай Никитич Чекасин — один из двенадцати выпускников, которые восемь лет назад были виновниками торжества, посвященного выпуску в УПИ 50-тысячного инженера.

Сейчас Н. Н. Чекасин — старший преподаватель кафедры. На страницах нашей газеты он делится воспоминаниями о том торжественном дне, высказывает пожелания будущим инженерам-выпускникам 1976 года. Тем, кто станет в июне участниками нового события в жизни УПИ — выпуска 75-тысячного инженера.

Поступил я на инженерно-экономический факультет в 1963 году, после окончания школы рабочей молодежи. В те годы от абитуриентов требовалось не менее двух лет производственного стажа.

Мы учились, кажется, на третьем курсе, когда по радио услышали известие о том, что в УПИ выпущен 40-тысячный инженер. Как известно, Уральский политехнический выпустил первых ин-

женеров в 1926 году (за 40 лет — 40 тысяч инженеров). Думали, что лишь к 1970 году будет выпущен пятидесятилетний инженер, но случилось иначе. Когда уже готовили дипломный проект и до защиты оставалось два с лишним месяца, мне сказали на кафедре, что вызывает ректор института Ф. П. Заостровский. С некоторой робостью переступал порог приемной ректора.

(Продолжение на 3-й стр.)

## ЗАСЛУЖЕННЫЕ НАГРАДЫ

С радостью и гордостью за воспитанников нашего института узнали мы Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями наиболее отличившихся участников и организаторов студенческих строительных отрядов.

За производственные успехи, достигнутые в девятой пятилетке при сооружении промышленных, сельскохозяйственных и культурно-бытовых объектов в составе студенческих строительных отрядов, отличную учебу, активную научную и общественную работу студент физикотехнического факультета **ВЛАДИМИР ДРОКИН** награжден орденом «Знак Почета». Медалью «За трудовую доблесть» награжден секретарь комитета ВЛКСМ УПИ **СЕРГЕЙ БОРИСОВ**. Вместе с ним этой награды удостоена **НАТАЛЬЯ МАКАРИЧЕВА** — студентка химико-технологического факультета.

Медали «За трудовое отличие» получили студенты **ВЛАДИСЛАВ КОСОЛАПОВ** с физтеха, **СЕРГЕЙ ТАМАКУЛОВ**, студент строительного факультета.

Мы сердечно поздравляем награжденных, желаем дальнейших успехов и новых достижений.



9 мая мы приходим к Вечному огню, к солдатским могилам, к памятникам и обелискам почтить память тех, кто отдал жизнь за наше счастье, вот за такой мирный, солнечный весенний день, каким был прошедший День Победы—9 мая.

Многолюдно было в этот день у памятника студентам и преподавателям УПИ, павшим в Великой Отечественной войне.

На снимке: почетный караул у памятника героям войны.

Фото ФУПИ.

# ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ Ю. Оло СТО ШЕСТЬДЕСЯТ ВТОРАЯ

ПЕРВЫЙ КУРС ХАРАКТЕРЕН ТЕМ, ЧТО, В СУЩНОСТИ, ОН НЕХАРАКТЕРНЫЙ. ВОТ НА ВТОРОМ КУРСЕ... НО НЕ БУДЕМ УПОДОБЛЯТЬСЯ ВОРЧИВЫМ ДИПЛОМНИКАМ. ОДНО НЕСОМНЕННО: ПО НАЧАЛУ ПУТИ ДЛИННОЮ В ПЯТЬ ЛЕТ МОЖНО МНОГОЕ ПРЕДСКАЗАТЬ. ПРЕДСКАЗАНИЯМИ ЗАНИМАТЬСЯ ТОЖЕ НЕ БУДЕМ — ЗАЧЕМ ОТБИВАТЬ ХЛЕБ

У ФУТУРОЛОГОВ И ДЕКАНАТОВ. ОДНАКО ПЕРВОЕ МЕСТО В ИНСТИТУТЕ, ХОТЯ БЫ И СРЕДИ ПЕРВЫХ КУРСОВ, ОСТАЕТСЯ ПЕРВЫМ МЕСТОМ, КАКИМ БЫ НЕОЖИДАННЫМ ОНО НИ БЫЛО ДЛЯ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ ЭТ-162. В ГРУППЕ 24 ЧЕЛОВЕКА. НА ЭТОМ ЭПИГРАФ МЫ И ЗАКОНЧИМ. ДО ЭПИЛОГА ЕЩЕ ДАЛЕКО, А НАЧНЕМ РАССКАЗ СО СТАРОСТЫ.



## Виктор Абакумов

Немного ироничная улыбка — так слегка, в уголках губ. Пятьдесят пятого года рождения, был в армии, вернулся с сержантскими лычками. Не курит. Много, охотно и хорошо говорит о ребятах и девушках своей группы. До того хорошо, что в конце концов начинаешь чувствовать нестерпимую (белую). Прим. автора) зависть: почему я сам в этой группе не учусь? Любит бокс — «деловой спорт». Когда я спросил его, почему он сессию сдал на одни «пятерки», Виктор, мягко улыбаясь, на полном серьезе поведал, что старшая сестра (она кончила инжэк) уж очень подначивала — слабо, мол, первую сессию сдать только на «отлично». Первокурсники, дескать, не могут. Со стройотрядом поедет летом. Довольно энергично начал отстаивать основные традиции ССО УПИ, когда я попытался слегка усомниться в них.

«Со старостой нам повезло, — в один голос заявили студенты ЭТ-162, с которыми пришлось побеседовать. — Как только деканат ухитрился так точно определить, кого рекомендовать на эту должность?» Мнение было настолько единодушным, что поневоле пришлось поинтересоваться поподробнее качествами «администратора» группы.

Во-первых, у Виктора есть потребность в организаторской работе. Он всегда готов принять на себя роль организатора, ответственность за дело, неумолим, не ждет подсказок — как и с

чего начинать. Стиль работы — энергичный, живой.

Он любит анализировать поведение и поступки людей, способен распределить обязанности и поручения с учетом индивидуальных особенностей человека, на лету схватывает опыт лучших организаторов, умеет находить правильный тон и общий язык с разными людьми в разных обстоятельствах, достаточно естествен в общении с ними.

Он не без способностей организаторского плана — доводы и аргументы убедительны и логичны, может заражать и «заряжать» своими эмоциями и чувствами других, создавать уверенность в успехе дела. Требователен. Вместе с тем достаточно объективно может выделить положительное и отрицательное, его критические замечания обоснованы и логичны.

Коллеги Виктора по группе высоко оценили его инициативность, находчивость, работоспособность, настойчивость, организованность. Абакумов целеустремленный и принципиальный человек, справедливость и коллективизм — характерные черты его личности.

Тут, конечно, можно попенять автору — не чересчур ли много розовой краски потрачено на Виктора? Увы, автор вынужден развести руками — таково мнение самых авторитетных людей группы ЭТ-162. При всех прочих равных условиях прислушаться к их голосу все-таки стоит. Но если таков староста, то какова же тогда группа?

## Группа как коллектив

Половина студентов знает, что такое работа на производстве. Шесть человек служили в рядах Советской Армии — все они очень уважаемые люди в группе, как правило, они и учатся получше других. В зимнюю сессию получено 17 оценок «отлично», 33 «хорошо», 43 — «удовлетворительно».

В. Злыгостев и Ю. Назаров переслали историю КПСС на повышенную оценку. Семь человек из двадцати четырех постарше, остальные ровесники (плюс-минус один год). Большинство живет в общежитии. Подавляющая часть студентов ЭТ-162 хотела поступить именно в УПИ и именно на электротехнический факультет (но трое не прочь были бы учиться на радиотехническом).

Мы попробовали с помощью лидеров группы и по подсказке уважаемой науки под названием «социология» прикинуть, какова сплоченность группы. Чтобы не было ошибки, подстраховались разными методиками этих мини-исследований, от широкоизвестных до предельно неизвестных до предельно неизвестных. Результаты, конечно, получились разные. Но как бы эти данные ни различались, в рамках своей методики они неизменно свидетельствовали об одном — сплоченности ЭТ-162 можно позавидовать. В группе высокие показатели волевого, организационного и интеллектуального единства. Не плохой показатель направленности деятельности (на учебу), вот по эмоциональ-

ному единству, правда, пока не очень.

Не всегда группа умеет контролировать свои эмоции, не научилась еще переживать успехи и неудачи каждого, одобрять и поддерживать или доброжелательно упрекнуть за промахи. Но это дело наживное — впереди еще целых четыре года. Впереди — стройотряды, грозное ТОЭ, «Весна УПИ» и многое другое. Будет где научиться общности эмоций. С этим согласен и заместитель старосты Николай Якорнов, очень самостоятельный человек. Но этих двух строк для него маловато.

## Заместитель старосты

Николай очень страдает от того, что у него несерьезный вид. Впрочем, это его личное мнение. Не курит. Близкая цель — догнать братьев (их у него четверо, трое старших). Двое кончили высшие учебные заведения, самый старший — в аспирантуре. Сам Николай окончил Уральский политехникум, потом служил в погранвойсках, потом сразу — УПИ. Ростом он явно выше среднего, руки — основательные, как у всякого человека, который знаком с физической работой не понаслышке. Сразу после занятий в УПИ он спешит в политехникум — полставки лаборанта все-таки нелишние деньги. На учебе? Да как вам сказать, похоже, что не очень отражается — всего одна тройка зимой, по графике.

Очень увлекается международной политикой, ходит на отделение международного ФОПа. Грешен, я Николая немного подзацепил, и он сжато и основательно прошелся по «горячим точкам» планеты. Все было точно, как в аптеке! По истории КПСС у него — «отлично». Про ФОП — «вовсе-то, я все это знаю, нам давали эти разработки лекций, но, видимо, пока рассчитывают в основном на тех, кто после школы пришел. Потом интереснее, наверное, будет».

Времени у Николая, конечно, не густо. Он ко всему прочему и газеты любит читать — это ведь его хлеб лектора-международника. Однако ухитряется во всех мероприятиях группы участвовать. Летом он едет со стройотрядом — сумел-таки выкроить время и на лекции по ТБ, и на прививки, и на все прочие отрядные мероприятия. А что этого в ЭТ-162 нет, что ли? Нет, почему же...

## Свободное время

Никаких особых секретов нет — это есть и в других группах. Например, вечера именинников. Собирают всех более или менее близ-

ких по датам рождения «новорожденных» — вечером. Поздравления, небольшие памятные подарки, маленький концерт. Частенько чуть не всей группой — в кино, театр, на концерт. Один раз ходили на лыжах. Под Первоуральском наши избушки — очень довольные остались. Раза два вечером сходили на каток.

Многие в группе увлекаются спортом, некоторые — всерьез. Не зря Юрия Назарова избрали спорт-



оргом группы — хороший легкоатлет.

У девочек почти спартанская простота, белые покрывала на койках, куча разнокалиберных банок с вареньем для гостей. У ребят вся стена оформлена — спорт, спорт, спорт... Впрочем, противоположную укрывают только полочки с книгами. Самодельные. «Наверное, времени достаточно прошло, чтобы безошибочно утверждать — можно уже начать делать и не са-

модельные. Если институту это накладно, то вряд ли кто из нас пожалеет несколько рублей на столь нужную в общежитском хозяйстве вещь. Не под койкой же, в конце концов, хранить учебники! Остальное — ладно! Перетерпим... — произнесенный монолог.

Надо в конце концов и о девочках ЭТ-162 сказать теплое слово. Их в группе восемь, считай третья часть. Начнем с



## ЛЮДЫ БОРОВИК

Не знаю, кому как. По мне — тоненькая, одевается неброско, глазищи — во! Как только заговорил с нею — так сразу глаза увидишь. Неробкая. Папа с мамой в школе работают. Трудно сейчас вспомнить наш разговор. Впечатление осталось — кто кого, как фехтовальщики. Спокойный вопрос, ответом — еле улыбочный выпад. Слова звенят, как клинки рапиры. Иногда приходится уходить в защиту. Короткий смехок — это у нее очень как-то хорошо получается. Наверное, знает об этом. Девочки все о себе знают — и какой длины должна быть стрижка, и какой длины фраза ответа, и когда луч-

ше всего промолчать. Или улыбнуться.

Вот когда почувствуешь, какой у Луды гибкий и острый ум, вот тогда и вспомнишь, что глаза — зеркало души. Сессию? Сдала все на четверки. Любит Л. Толстого, Достоевского. Вам мало? Хотел бы знать, кто из первокурсников без всякого смущения назовет этих писателей в числе любимых. Люде девятнадцать лет, прежде чем поступить в УПИ

успела походить в учениках лаборанта. Спрашиваю: «А ты боишься кого-нибудь?» — «Нет». — «А могла бы заговорить первой с абсолютно незнакомым человеком?» — «Да». — «А с ректором?» — «Я не знаю, что у него спросить». Засмеялась. Глаза, кстати, у нее синие. Летом будет работать в рембригаде.

Это только отдельные штришки — ну что успеешь узнать и понять в человеке за один разговор?

## Чем сильна Э-162

Все, что написано в этой коротенькой главе, — мнение самих ребят и девчат группы. Вы сами убедитесь, что судят о себе они довольно объективно.

Единодушно: группа активна, полна творческой энергии, способна на разумный и оправданный риск. Сто шестьдесят вторая верно оценивает свое место среди других групп, хорошо знает свои возможности, достоинства и недостатки. В трудных условиях группа сплачивается еще теснее. Группа считает, что вопросы учебы стоят пока не на первом месте, что нет еще полной согласованности действий, а ошибки в согласовании действий не всегда оперативно исправ-

ляются. Если группа принимает какое-либо решение, то выполняет его не сразу же, а после некоторой «расмячки», не всегда начатые дела доводятся ею до конца. Нет еще и ярко выраженного желания трудиться коллективно, поэтому не всегда удается легко найти общий язык при решении групповых задач. Да и критические замечания извне далеко не каждый раз группа принимает доброжелательно, стремясь их осмыслить и исправить недостатки.

Подчеркиваю еще раз: все, что написано выше, — это не мнение деканата или прикрепленного преподавателя — это мнение самих членов группы. Это и есть ответ на вопрос в заголов-

ке — группа сильна объективностью, трезвостью оценки, как личностей, так и коллектива в целом. Когда сам видишь свои недостатки, более того — насколько не скрываешь их, — это залог дальнейшего движения вперед, дальнейшего упорения группы как коллектива.

Ну а недостатки, которые группа так беспощадно, со всем максимализмом юности отметила у себя, — естественные недочеты становления коллектива. Как говорится, перемелется — мука будет. Пределов развития коллектива нет, и можно не сомневаться, что если ЭТ-162 сохранит самокритичность (у меня в этом сомнений нет), на смену перечисленным недостаткам придут другие, другого порядка, другого этапа развития.

## КАК УТВЕРЖДАЕТ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Чтобы коллектив был прочен, в нем должны сосуществовать самые разнообразные личности, и чем более это разнообразие проявляется, тем прочнее будет коллектив. В частности, коллективу нужны и такие люди, которых французы называют l'enfant terrible, «ужасный ребенок». В ЭТ-162 это Шурик, Саша Курмачев, своего рода свердловский вариант Ходжи Насреддина. Как только Шурик заговорил — сразу почувствовалось: он не может жить без того, чтобы с ним не носились, не испытывали его, не замечали. Добродушное лукавство сквозило в каждой фразе

его ответов и монологов: — Мама у меня хорошая, очень хорошая. Я ее очень люблю. Инженер, работает на заводе РТИ. Отец — плохой, совсем плохой, прямая противоположность маме. Если мама юг, то отец — север или мама — Европа, то отец — Сибирь. Пьет, дерется. Ни братьев, ни сестер нет. Один.

Я плохой, плохо отношусь к учебе, тяну группу назад, прогуливаю и даже знаком с замдекана. Он со мной — тоже. Лучше я сам про себя это скажу, чем дожидаться, когда это же скажут другие.

На гитаре давно хотел научиться играть, когда еще был маленький и ходил в

седьмой класс. Ребята у нас во дворе играли, но я не хотел как они: трень-брень, трень-брень. Стаж, можно сказать, уже 4 года. Песни сам сочиняю, штук 30 уже есть. (Я их читал, в некоторых есть сильные и верные строчки, особенно в «Песне о матерях». — Прим. автора). Если специально что-нибудь захочу очень хорошо сделать — не получается. Хорошо получается только непроизвольно. В баскетбол играл года два. Техника неплохая была, а ростом, конечно, для этой игры не подожу.

В группе? Воспитывали. Как не воспитывать! (Окончание следует).

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

Федор Петрович объяснил цель приглашения. Оказалось, что именно в этом году предполагается выпуск 50000-го инженера. А мы есть те избранные, которые должны представлять каждый свой факультет. Нам должно быть 12 выпускников, у которых регистрационный номер диплома будет 50000-й.

Федор Петрович очень внимательно расспросил каждого из нас, как идут дела, сможем ли мы подготовиться к защите до 15 июня, не требуется ли какая помощь. Помощи никто не просил. В заключение ректор сказал: «Я так и думал, что нашей помощи не потребуются, ведь здесь самый цвет

студенчества нынешнего выпуска нашего института».

Действительно, среди

и день 20 июня. Погода как по заказу: солнечно, тепло. На площадь имени С. М. Кирова студенты

Признаюсь, что волноваться теперь-то, здесь уже не ГЭК. Главная задача — принять диплом и подарок, да не уронить все это на пол, а то подарок может оказаться

Иван Федорович пошутил — что, мол, волноваться теперь-то, здесь уже не ГЭК. Главная задача — принять диплом и подарок, да не уронить все это на пол, а то подарок может оказаться

вители других институтов и организаций.

На площади собралось несколько тысяч студентов и преподавателей. Церемония вручения дипломов была очень торжественной. Присутствовало много фотокорреспондентов, в том числе и центральных газет, репортажи которых были на следующий день опубликованы. Вместе с дипломами нам были вручены подарки — именные часы «Полет» и

звали наилучшие пожелания успехов в будущей деятельности. Дипломы и подарки вручал ректор Ф. П. Заостровский, жал руки и очень сердечно напутствовал нас. Даже было несколько неловко: нам оказывалось столько почестей. Ведь мы понимали, что в наших успехах немалая доля принадлежит нашим замечательным преподавателям, товарищам по группе, по учебе. Этот день навсегда останется в памяти...

Что пожелать 75-тичному выпускнику — за? Прежде всего успехов в будущей трудовой деятельности, не останавливаясь на достигнутом, быть одним из первых в труде. Успехов можно добиться лишь упорным, каждодневным трудом. Успеха вам в будущей деятельности!

## ТОТ ДАЛЕКИЙ

## ТОРЖЕСТВЕННЫЙ

нас было большинство отличников и именных стипендиатов. Многие прошли хорошую школу жизни до поступления в институт (за плечами армия и по 2—5 лет производственного стажа).

Наступил день защиты. Больше всего я боялся, что будет присутствовать много гостей, и я буду сильно волноваться. Но все обошлось как нельзя лучше. Наконец наступил

начали стекаться уже с 12 часов. Нас за полчаса до начала митинга попросили зайти в партком института. Навстречу поднимается Иван Федорович Худяков, ныне проректор. «Как самочувствие?» — спрашивает.

хрупким и разобьется.

В два часа начался митинг. Выступали первые выпускники института (профессор Н. С. Сиунов и другие), представители обкома партии, обкома профсоюза, ректор, секретарь парткома, предста-

## ДЕНЬ

памятные медали, отличные в честь выпуска 50-тысячного инженера. Нам поздравляли, выска-

## ОБОБЩАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ ОПР

Летняя сессия не за горами, а за ней и производственная практика, в ходе которой студенты будут заниматься общественной-политической деятельностью. О последней и пойдет речь в нашей статье. Нам представляется, что сейчас самое время кратко подвести итоги ОПР 1975 года, определить задачи на 1976 год.

В соответствии с программой ОПР основными формами общественной работы были агитационно-пропагандистская, организационная, познавательная. Кроме того, студенты участвовали в других формах общественной работы, которые мы называем исполнительскими.

Если в 1974 г. наибольшее количество студентов занималось исполнительской работой, то в 1975-м впервые за пять лет на первое место по охвату студентов общественной работой вышла агитационно-пропагандистская деятельность. Ею занималось 85 процентов проходивших практику. Факт несомненно положительный.

По данным комитета ВЛКСМ, летом 1975 г. в ходе производственной практики студенты УПИ прочитали лекций, провели беседы и политинформации — 4371, выпустили 702 стенгазеты и тематических стенда. Некоторые студенты сумели прочитать за время практики по две, три и даже четыре лекции,

несмотря на то, что для выполнения задания по агитационной работе достаточно было бы одной. Хочется отметить студентов: Н. В. Сафонову (Мт-458), которая прочитала 4 лекции, В. А. Марковского (Мт-459), члена спортбюро факультета, выступившего перед рабочими ЧТЗ с политинформацией, лекцией о положении в Португалии и обзором матчей первенства СССР и европейских кубков по футболу. Студентка Березова (Из-521) хорошо подготовила лекцию «Индия», которая, судя по отзыву, очень понравилась слушателям.

Несколько большее количество практикантов по сравнению с прошлым годом включилось в организационную работу. В 1974 г. 23 процента студентов занимались организационной деятельностью, в 1975 г. — 26,7.

Отмеченные выше положительные факты могут создать впечатление, что программа ОПР выполняется студентами вполне успешно. К сожалению, это не так. Напомним, что программа считается выполненной при сочетании двух различных видов деятельности: агитационно-пропагандистская плюс познавательная или организационная плюс познавательная. Как показали проведенные нами исследования, средний уровень выполнения программы

остается невысоким. Большое количество проходивших практику студентов УПИ (68,4%) выполнили только одно из заданий программы, занимаясь преимущественно агитационно-пропагандистской и организационной работой.

Главной причиной невыполнения программы явился низкий охват практикантов познавательной работой. Анализ путевок заданий показал, что многие студенты не выполнили задания по ОПР и, в частности, познавательную работу, т. к. им было неправильно выдано задание. Среди других причин невыполнения программы надо отметить участие студентов только в исполнительской деятельности; не в производственной, но не в общественной жизни коллектива.

Невысокий уровень выполнения ОПР дал некоторым скептикам повод утверждать, что существующая программа не вполне реальна. Постараемся переубедить этих товарищей, указав на тех студентов, которые сумели не только полностью выполнить задание, но и намного перевыполнить его, прочитав несколько лекций, написав реферат, приняв участие в организационной работе. Среди них студенты А. Таганкин и С. Плотников (М-448) — реферат, лекция, беседа, оратория; Г. Федотова (Из-427) — 2 реферата, 2

лекции; Г. Корчинский (Фт-515) — реферат, 2 лекции, 3 политинформации, и многие другие.

Чтобы в будущем общественно-политическая работа прошла успешнее, предстоит сделать немало. В этом году впервые вместо путевок-заданий введен дневник практиканта. Наш взгляд, правильное оформление этого документа будет способствовать выработке у студента должного отношения к ОПР и явится предпосылкой выполнения программы в ходе предстоящей производственной практики. Перед нами стоит задача воспитать у каждого студента уважительное отношение к «дневнику», который имеет организующую, учетно-контрольную и воспитательную функции.

Выпускающие кафедры получили дневники, их надо раздать студентам. Преподавателям кафедр общественных наук необходимо своевременно выдавать задания практикантам, учитывая выполненные ими учебные рефераты, опыт общественной работы и индивидуальные способности.

Для того чтобы облегчить студентам выполнение познавательного задания, на кафедрах политэкономики и научного коммунизма готовы методические разработки. В них определены основные темы познавательной части ОПР, даны примерные планы по каждой теме, предложены методические советы. Это сделает познавательную

работу студентов более конкретной. По возвращении с практики студент, по нашему мнению, должен лично сдать реферат преподавателю и получить запись в дневнике.

В соответствии с положением о подготовке и проведению ОПР комсомольские группы являются ответственными за организацию общественно-политической работы студентов на предприятии. Нам представляется, что без повышения роли комсомолов невозможно успешное выполнение программы. К сожалению, комсомольцы в группах практикантов часто не выбираются. Поэтому комитету ВЛКСМ института надо организовать выборы комсомолов в подгруппах, влиять им задание организационного характера в дневник и оценивать работу каждого комсомольца группы или подгруппы.

Думается, что повышение уровня выполнения программы ОПР способствовало бы и организации соревнования на лучшую группу по выполнению программы. Из этих же соображений целесообразно было бы включить в условия конкурса на лучшую группу для 3—5 курсов пункт, учитывающий итоги ОПР.

Надо отметить, что формализм, который существует в зачетной системе, не способствует укреплению авторитета программы. Мы имеем в виду тот факт, что иногда зачет по производственной практике ставится без учета ОПР. Поэтому руководителям производ-

На практике пригодится

ственной практики от выпускающих кафедр следует иметь в виду, что оценку за производственную практику надо ставить обязательно с учетом принципа ОПР, на основании правильно оформленного дневника практиканта. Студентам, которые не получили зачета по ОПР, надо давать дополнительное задание в период учебного семестра.

Наконец, в целях совершенствования воспитательной работы в институте, установления контроля за ходом ОПР кафедры общественных наук, а также выпускающие кафедры должны анализировать и обобщать количественную и качественную стороны ОПР каждого студента, группы, курса.

Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду, говоря о задачах идейно-воспитательной работы, подчеркнул: «...ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения». Выработать такую позицию и призвана общественно-политическая практика.

**А. П. КНИГА,**  
член институтского  
совета ОПР,  
**Л. КАНТОР,**  
кафедра научного  
коммунизма.

### Охраняя наш труд

Введенная в практику оценка состояния охраны труда в подразделениях при помощи «коэффициента относительного состояния охраны труда» способствовала уменьшению нарушений в области охраны труда и систематическому снижению травматизма. (По сравнению с 1965 годом травматизм снизился в 6 раз).

Производственно-технические службы института стремились полностью выполнить принятые на год планы мероприятий по улучшению охраны труда.

Существенной была помощь общественных организаций института и смотровых комиссий факультетов, служб. Они организовывали регулярные проверки по соблюдению требований техники безопасности при организации работ в лабораториях, на производственных участ-

ках института.

В 1975 году приведено в соответствие с санитарными требованиями 26

## В ШЕСТЬ РАЗ НИЖЕ

технологических лабораторий кафедр. В этих лабораториях на полы было настлано вновь свыше тысячи квадратных метров линолеума, релина, произведена частичная окраска стен масляной краской, а в необходимых случаях — вентиляция подвальных реконструкций. (Было оборудовано вновь 25, реконструировано 15 и капитально отремонтировано 50 вентиляционных систем).

Более 120 вентиляционных систем (всего в ин-

ституте их свыше 300) проверены на эффективность работы с составлением соответствующих паспортов на них. Регулярно проводятся анализы воздушной среды на

различные вредности.

В учебных и студенческих корпусах реконструировались осветительные сети с установкой современных светильников дневного света.

Было построено три пристроя общей площадью 1000 квадратных метров. Это позволило расширить лабораторную базу и в более полном объеме выполнять правила техники безопасности. Сделано и многое другое.

Чтобы до минимума свести возможность нару-

шения правил техники безопасности, значительная работа проводилась по аттестации и переподготовке сотрудников, занятых на работах повышенной опасности (в течение года было аттестовано свыше тысячи человек).

Общие затраты на выполнение мероприятий по охране труда по институту составили за год свыше 70 тысяч рублей. Это значительно больше плана. В эту сумму не входят затраты, произведенные на спецодежду, спецпитание, защитные и предохранительные средства и выплату надбавки к заработной плате по вредности.

Большая помощь общественности способствовала устранению большинства недостатков в охране труда и выполнению условий смотр-конкурса, проводимого МВ и ССО РСФСР и Республиканским комитетом профсоюза. Резко снизился травматизм.

В летний период 1975 года особое внимание было обращено на охрану труда в студенческих строительных отрядах. По решению ректората и общественных организаций в каждый студенческий отряд был направлен куратор из числа сотрудников института на весь период работы отряда.

За активную работу в области охраны труда ректорат и общественные организации поощрили 50 преподавателей и сотрудников института.

Но многое еще предстоит сделать. Больше внимание необходимо уделить реконструкции осветительных сетей института, чтобы довести освещенность аудиторий и лабораторий института до норм, рекомендованных новым СНП. Не организован должный надзор службой главного механика за техническим состоянием санитарно-технического оборудования учеб-

ных и студенческих корпусов. Это можно устранить путем взаимопроверки, включением требований охраны труда в положение о социалистическом соревновании в отделах, улучшении контакта с коммандантами хозяйства.

**В. НИКОНОВ,**  
начальник отдела  
охраны труда.

ОТ РЕДАКЦИИ. По итогам республиканского общественного смотр-конкурса по охране труда в университетах и инженерно-технических вузах Минвуза РСФСР за 1975 год Уральскому политехническому институту присуждено первое место, премия и грамота Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников высшей школы и научных учреждений РСФСР.

## ЭСТАФЕТА «ЗИКА»

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

Своеобразная «официальная» часть мероприятия на этом завершается.

А в этот момент (поистине как по заказу!) стихает ветер, выглядывает теплое майское солнце. Все готово к старту.

Уходят на трассу милейший автомобиль и «газик» сопровождения, увозящий моего коллегу. Напряженность ожидания достигает известного кульминационного предела. 12 часов. В небе — зеленая стартовая ракета. Девушки устремляются вперед по аллее из живой изгороди. Эстафета началась!

**Ю. Глазков:**  
Наш радиофицированный «газик» с трудом отрывается от группы стартовавших — такое резвое начало. Вся борьба еще впереди. Никто не желает отставать.

12 часов 20 минут. Дается старт забегу сильнейших женских команд. Как и ожидалось, основная борьба разворачивается между сборными металлургического и строительного факультетов. Достойную конкуренцию им могут составить, пожалуй, лишь студентки инженерно-экономического.

Первыми эстафетную палочку на рубеже второго этапа передают металлурги, но уже на этом отрезке трассы вперед выходят строительницы. Третий этап. Студентка металлургиче-

ского факультета Дурнева догоняет лидера и выходит вперед. Но ненадолго. К пятому этапу, что проходит по улице Мира, снова впереди девушки стройфака. До восьмого этапа на первой позиции то желтая, то белая с красной полоской майка.

На восьмом этапе студентка МТ Конкина увеличивает отрыв от соперниц. Лидерство не меняется до конца забега, несмотря на отчаянные попытки строительниц передогнуть ход состязания. Первой пересекает линию финиша студентка металлургического факультета Анна Прохорова. С солидным опозданием финишируют бегуны стройфака. Третье место уверенно занимают экономисты.

После забега сильнейших женских команд — затишье. И вновь над главным корпусом взмывает зеленая ракета. На трассе — мужские команды. Мужчинам предстоит сделать пять забегов...

Солнце светит ровно, ярко расцветивая витрины магазинов. По тротуарам снуют прохожие, где-то вдали слышны звуки музыки — праздник!

Сильнейший мужской забег. И здесь есть свои фавориты: уже пятнадцать лет за первое место с переменным успехом борются спортсмены того же металлургического и физико-технического факультетов, представленного в забеге тремя командами. Выстрел. Бегуны срываются со старта. Спортсмены идут плотной группой. Лишь к середине второго этапа определяется лидер — металлурги. Отлично пробежав свои 420 метров, на вторую позицию выдвинулся Валерий Науман из первой команды ФТ. Все становится на свои места: впереди — традиционно сильнейшие сборные и между ними — традиционно острая борьба за первенство. На четвертом этапе в лидеры выходит представитель физтеха А. Клименков. На пятом его товарищ по команде С. Коньков увеличивает отрыв. К десятому этапу разрыв составляет уже более ста метров. Палочку несет В. Дрыга. Легок и красив его бег. И хотя впереди еще пять этапов, чувствуется, что

физтехи не упустят победы...

**О. Филимонов:**  
Новый старт — смешанным командам. Это, пожалуй, самое интересное в сегодняшней эстафете. Часть этапов предоставлена юношам, часть — девушкам. Смешанные забеги позволяют наиболее полно выявить расстановку сил в командах, достижения же их — поистине коллективные: все усилия команд направлены на то, чтобы скомпенсировать и ликвидировать собственные слабости, а это настоящая товарищеская взаимовыручка.

**Ю. Глазков:**

Борьба за первое место, по всей вероятности, развернется между сборными радистов и механиков. Старт. Начало забега несколько неожиданное: на первом, мужском этапе вперед вырываются силикатчики, а на втором — впереди команды теплоэнергетического и электротехнического факультетов. Лишь на следующем отрезке дистанции радисты возглавили группу бегунов. Быстро увеличивается расстояние между ними и остальными командами. А в это время за спиной лидера идет упорнейшая борьба за «место под солнцем». Очень ровно, часто меняя позиции, идут три сборные: механики, электрики и теплоэнергетики. В этом соперничестве побеждают механики и устремляются в погоню за командой радиофака. На одиннадцатом этапе Галина Сафронова догоняет лидера и первой передает свою эстафетную палочку. Новый лидер стремится укрепить свое преимущество и к «Синтетике», к началу предпоследнего этапа, отрыв составляет уже около двадцати метров. Но радисты далеки от отчаяния. Эстафету принимает четверокурсник Александр Старцев. Стремительный, мощный бег, интервал сокращается до минимума. Все решится на последнем, самом трудном и ответственном этапе.

Научный сотрудник радиофака Надежда Харлова резко начинает бег, развивает отличную скорость и вот уже финиширует в гордом одиночестве.

На снимках: ● Н. Харлова (Рт)  
● Болельщики  
● Тревожное ожидание  
● Физтехи передают эстафету  
● На финише А. Прохорова (Мт)  
● По знакомым улицам

**О. Филимонов:**

Следует вспомнить, что и в прошлом году Надежда также второй приняла эстафету и первой была на финише.

**Ю. Глазков:**  
Мы просим заместителя главного судьи эстафеты Марию Михайловну Рогозину поделиться впечатлениями о прошедших соревнованиях.  
— Подготовка к эстафете шла в течение месяца. Состоялись два заседания оргкомитета, проведена большая работа на факультетах. Результаты налицо. В этом году участвовало на десять команд больше, чем в прошлом. Участие в этих соревнованиях — отличный фундамент для дальнейших спортивных успехов.

## Итоги

Среди женских команд первое место завоевали спортсменки металлургического факультета. На втором месте — студентки стройфака. Третье место — у спортсменок с инженерно-экономического факультета.

Среди мужских команд лидировали бегуны с физико-технического. Второе место завоевали металлурги и третье — строительцы.

В смешанных командах победу одержали радисты. На втором месте — механики. Третье место завоевали спортсмены электротехнического факультета.

По-сумме трех команд вновь лидировали радисты. Второе место заняли механики. Третье место в этом виде состязаний у студентов физико-технических.

Среди женских команд строительных отрядов лучше всех пронесли эстафетную палочку девушки стройотряда «Ганея» инженерно-экономического факультета. Второе место — у «Веселых» с химфака и третье — у «Ярославных» (пнжк).

Среди мужских команд отрядовских команд первыми были ребята «Гренады-1» (физтех). Второе место заняли студенты этого же факультета из стройотряда «Кварк». На третьем месте металлурги отряда «Прометей».

