

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

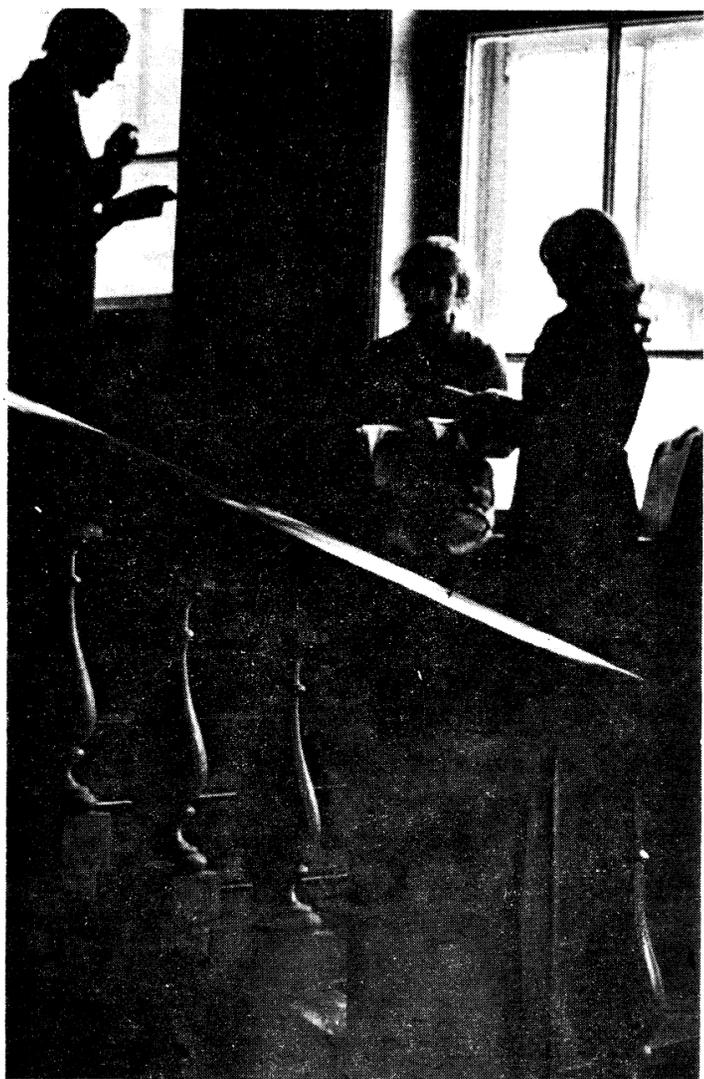
ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

№ 2 (5378)

Понедельник, 20 января 1975 г.

Год издания 41-й

Цена 2 коп.



ФИЗИКА: АТТЕСТАЦИЯ И ЭКЗАМЕНЫ

От аттестации до экзаменов прошло немногим больше месяца. Мы решили сравнить итоги аттестации и первые результаты прошедших экзаменов по физике. Улучшилась ли работа студентов по этому предмету за это, пусть короткое время.

Механический факультет. Группа М-251, которой преподаватель в период аттестации дал характеристику: «слабо работает, пользуется шаргалками». Особенно плохо занимались в течение семестра А. Кельник, В. Сидоров, Н. Макеева. Сдав экзамен по физике, группа имела три «неуда», 11 удовлетворительно, 10 — хорошо и одну пятерку. В. Сидоров и Н. Макеева экзамен не сдали.

Группа Тс-233 несколько не оправдала прогнозов аттестации,

которая прочла ей хорошую сдачу: 19 процентов повышенных оценок. На экзамене же Тс-233 получила шесть «неудов».

У инжеков физику тоже сдала пока одна группа Мэ-238. Среди шести «двоечников» — Н. Дуркина и Е. Смирнов — студенты, которые были не аттестованы и не могли поправить положения до самого экзамена.

Радиотехнический факультет уже выставил на встречу с одним из труднейших экзаменов сессии две группы первокурсников, они получили 7 пятерок и 4 двойки. У шести групп второкурсников — 20 пятерок и 11 «неудов», причем десять пятерок забрала себе одна из сильнейших групп по аттестации — Рт-243. А вот группа Рт-242а, которую в период аттестации преподаватель охарактеризовал как «весьма слабую», получили четыре пятерки и всего три двойки.

Итоги аттестации на втором курсе электрофака почти полностью оправдались. Из четырех сдавших групп (Эт-241, 243, 245, 248) больше всего «неудов» у Эт-241, которая через аттестацию прошла с печальными результатами. А больше всего пятерок у Эт-243, одной из лучших групп второкурсников Эт.

Аттестация выявила, кто слабый, кто сильный, но почти не помогла первым догнать сильных. На экзамен большинство не аттестованных студентов явилось с теми же небогатými знаниями. Они если и сдавали экзамены, то получали не выше тройки. А тройка, как известно, отметка шаткая.

В ПАРТКОМЕ УПИ

Недавно состоялось заседание партийного комитета, посвященное ходу выполнения договора о содружестве нашего института с производственным объединением «Уралэлектротяжмаш» на 1974—1975 годы. На заседании были приглашены представители объединения, заведующие кафедрами, которые участвуют в выполнении исследований, предусмотренных договором. Это кафедры электрических машин, техники высоких напряжений (Эт), экономики машиностроения и управления производством (Иэ) и металлургии сварки (Мт).

В целом намеченные на 1974 год пункты договора выполнены как со стороны института, так и со стороны УЭТМ. Особенно успешно ведутся научно-исследовательские работы кафедр электрических машин (зав. кафедрой профессор Н. С. Сиунов.) Они посвящены разработке специального возбудителя для синхронных компенсаторов и серии бесщеточных возбудителей для дизель-генераторных установок. Кафедрой техники высоких напряжений (зав. кафедрой профессор М. М. Акодис) проведено исследование выключателей на 500 кВ на их отключающую способность. Научные работники УПИ консультируют работников УЭТМ по вопросам, касающимся сдачи кандидатских экзаменов по спецкурсам и выполнения диссертационных работ по линии заочной аспирантуры и соискательства. На кафедре электрических машин успешно проходит заочную аспирантуру пять сотрудников завода.

Однако ряд пунктов договора выполнен не полностью: не начато проведение работ по совершенствованию

сварочного производства объединения (кафедра металлургии сварки), не прочитан цикл лекций по новым вопросам работы энергосистемы и требованиям к выключателям (кафедра ТВН); заводом не выполнены обязательства по оснащению лаборатории кафедры металлургии сварки металлографическим оборудованием, по представлению заведующим кафедрами УПИ перечня тем реального курсового и дипломного проектирования.

Слабо работал в плане содружества комитет ВЛКСМ института.

Впереди 1975 год, завершающий год пятилетки, еще один год выполнения договора о содружестве. И ученые института приложат все силы, чтобы все пункты договора были выполнены, чтобы их работа помогла заводу справиться с напряженным планом последнего года пятилетки.

Результаты конкурса по черчению, инженерной графике и олимпиады по начертательной геометрии

Кафедра начертательной геометрии и графики подвела итоги конкурса на лучшую студенческую графическую работу за I семестр 1974/75 учебного года по факультетам.

Первое место заняли:		
Якуров В. И., М-163	Зайцева Л. Б., М-252	
Останнин В. А., Эт-154	Карабина Т. В., Эт-246	
Евдокимов А. Ю., Тэ-145	Швецов В. А., Тэ-232	
Клементьев С. Я., Рт-157	Кийко В. В., Рт-155	
Фоккина Ю. В., Мт-189	Белоусова А. Я., Мт-273	
Глазачев А. Г., Фт-140	Паульс Ю. Я., С-156	
Игнатъев В. Н., Тс-135	Флорова М. Ю., Тс-233	
Казанцев Г., Иэ-141	Наварчук Т. В., Хт-246	

Второе место заняли:		
Юровских В. Б., М-171	Яковлев А. П., М-257	
Скобенинкова Н. Б., Эт-154	Баннх В. М., Эт-250	
Скорыходов В. П., Тэ-146	Июффе А. Л., Тэ-238	
Вахонин М. Е., Рт-151	Ермолаев Ю. Н., Рт-154	
Голомидов А. И., Мт-190	Сеник В. Н., Мт-264	
Набережнев Ю. В., Фт-141	Гроо О. Я., С-155	
Волосников С. А., Тс-134	Миронова С. Н., Тс-229	
Кожушко Т. К., Иэ-141	Чечерина В. П., Хт-246	

Третье место заняли:		
Нейман А. Е., М-172	Иванова О. И., М-257	
Козязин С. Г., Эт-153	Курунов В. Ф., Эт-249	
Гибовский М. В., Тэ-145	Кузьмин Ю. А., Тэ-233	
Демин С. П., Рт-156	Мехонцева Т. В., Рт-153	
Данилов В. С., Мт-191	Богомолов В. Т., Фт-137	
Новослучина И. В., С-155	Батнасан Н., Тс-139	
Максимова Л. В., Иэ-139	Кобелев В. В., Хт-246	

В декабре 1974 г. проведена олимпиада по начертательной геометрии. Успешно справились с поставленными задачами олимпиады студенты Якуров В. И., М-163 и Евдокимов А. Ю., Тэ-142, занявшие первое место. Второе место занял Союров Н. В., М-169.

МОЛОДО, НЕ ЗЕЛЕНО...

Авторитетная комиссия, подводя итоги первого этапа смотр-конкурса молодых ученых УПИ (до 33 лет включительно), первые места присудило С. Л.

Гольдштейну (Фт), С. М. Балакину (Фт), Е. В. Сафронову (Хт); вторые места — В. Е. Блохину (Хт), Б. В. Соколовскому (М), А. В. Крузалову (Фт);

третьи места — А. А. Колмыкову, Е. Г. Казакову, А. Ф. Рыжкову.

Места присуждались по разным группам.



ТБ
в
ССО

Вопрос техники безопасности на строительных работах в настоящее время является самым актуальным для строительных отрядов нашего института.

Пленум комитета ВЛКСМ УПИ «Итоги трудового лета» подвел итог нашей работы на Целине-74. Отряды Уральского политехнического, как всегда, отличала особая боевитость как в трудовых делах, так и в комиссарской работе. Освоены новые миллионы капиталовложений и, проведены сотни «агиток», концертов, лекций. А результаты? Институт снят с социального соревнования по итогам работы в этом году.

Отмеченное пленумом комитета большое количество замечаний по нарушению ТБ говорит о том, что наша работа в этом направлении зашла в тупик. Уже мало действенные формы изучения и контроля ТБ в строительных отрядах, которыми мы пользуемся сейчас. Еще нередки случаи работы бойцов неисправным инструментом, применение электротехники в, с которыми бойцы совсем не знакомы, личная дисциплинированность — вот причины нарушения ТБ в отрядах. Как часто можно увидеть на объектах оставленные на кладке кирпичи и мастерки, шатающиеся козлы, не забытые до шляпки и незагнутые гвозди и другие так называемые «мелочи», которые часто являются причиной различных травм, о которых умалчивают руководители и врач отряда. Обстановка, сложившаяся сейчас с ТБ в ССО нашего института, требует особого внимания штабов труда факультетов и комитета комсомола.

Думается, что в других отрядах имеются свои конкретные предложения по борьбе с нарушителями ТБ в ССО, и если штаб труда проведет стажировку командиров и членов отряда по данному вопросу, то мы сможем найти правильные пути устранения всех нарушений.

В. ЛЕЖНИН,
комиссар ССО
«Урал-75».

Заметки В. Лежнина

комментирует

секретарь комитета

ВЛКСМ УПИ

Н. Серегин

Как в любом производственном подразделении, в студенческом строительном отряде немаловажна деятельность без обеспечения безопасности при выполнении работ. Комплекс мероприятий по охране труда в ССО,

В вопросах снижения производственного травматизма и ликвидации производственных заболеваний решающую роль играют разработка высокопроизводительных и безопасных для обслуживающего персонала производственного оборудования и технологических процессов. В связи с этим очень важна подготовка молодых специалистов, которые в должной мере обладали бы научно-техническими и практическими знаниями по охране труда и могли бы творчески применять их в работе по избранной специальности.

Подготовка молодых специалистов по охране труда — многогранная задача. Она требует сосредоточения усилий всего коллектива института и проводится по комплексным планам, которые охватывают подготовку студентов по вопросам охраны труда в течение всего периода обучения в институте.

Комплексные планы предусматривают участие всех кафедр в воспитании будущего инженера в духе понимания задач охраны труда и в обучении студентов методам решения этих задач. Формы участия кафедр разные, но все они, в конечном итоге, направлены на создание прочного фундамента знаний в области техники безопасности и промышленной санитарии применительно к будущим специалистам студентам. Удачно, например, организована подго-

товка студентов по охране труда на специальности «Металлорежущие станки и инструмент». Первоначальные знания по технике безопасности и охране труда студенты этой специальности получают при работе в мастерских по холодной обработке металлов, в лекционных курсах и лабораторном практикуме кафедр технологии металлов, деталей машин, общей электротехники, промышленной электроники и на первой

эксплуатации, монтажа и ремонта оборудования, необходимыми сведениями, с безопасными режимами технологических процессов и тому подобное.

Особая роль при этом отводится специальному курсу «Охрана труда». Ни один дипломный проект или научно-исследовательская работа не допускается к защите, если в них нет специальной главы по охране труда. Во время дипломирования выпускающая кафедра и кафедра

токсичных веществ. Эта технология внедрена в промышленность. Некоторые исследовательские дипломы работы специально посвящены разработке вопросов по технике безопасности и профилактике.

Было бы ошибочным, однако, считать, что в институте нет недостатков в рассматриваемом вопросе. Во многих курсах лекций при рассмотрении явлений, способных оказывать вредное влияние на организм человека, не уделяется внимания допустимым нормам и условиям труда. На ряде кафедр еще не нашли нужного отражения вопросы охраны

В институте ежегодно выполняется большой объем работ по улучшению и оздоровлению условий труда студентов и сотрудников. Так, за последние годы введены в эксплуатацию 30 единиц подъемных механизмов, проведена виброизоляция 100 вентиляционных установок в лабораториях кафедр, реконструировано и построено заново 80 вентиляционных систем, построен склад для хранения легковоспламеняющихся жидкостей. Выполнена значительная реконструкция осветительных систем аудиторного фонда.

Ликвидирован травматизм студентов в лабораториях института, снижен травматизм среди сотрудников. Уменьшилось число нарушений правил и норм охраны труда в подразделениях института. Но на некоторых факультетах, в частности на Мт, Тэ, Из, М, не уделяется должного внимания вопросам охраны труда в студенческих строительных отрядах, на сельскохозяйственных работах и на производственных практиках.

Устранение отмеченных упущений будет способствовать дальнейшему улучшению подготовки выпускаемых институтом специалистов по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Л. Н. БАРМИН,
проректор по учебной работе, доктор, профессор.

ОХРАНА ТРУДА — ВАЖНЕЙШИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВОПРОС



«Всемерное оздоровление и облегчение условий труда — одна из важнейших задач подъема народного благосостояния».
(Из Директивы XXIV съезда КПСС).

технологической практике. Студенты изучают правила безопасной работы на конкретных лабораторных установках, станках; знакомятся с организацией рабочего места, токсичностью используемых материалов, особенностями их использования и оборудования, с правилами безопасного проведения рабочих операций. При изучении специальных дисциплин, например: «Теория резания», «Металлорежущие станки», «Проектирование и производство режущего инструмента», «Основы художественного конструирования», «Основы конструирования приспособлений», при прохождении конструкторской практики студенты знакомятся с методами обеспечения безопасной

охраны труда помогают студенту применять ранее полученные знания при решении конкретных задач по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, знакомят с нормативной литературой. Подобным образом организована подготовка студентов по вопросам техники безопасности на большинстве выпускающих кафедр.

В ряде случаев решения, предлагаемые студентами — дипломниками в области охраны труда, находят промышленное применение. Так, например, на кафедре технологии красителей и лекарственных веществ была выполнена дипломная работа по разработке нового метода производства сарколизина с целью исключения из производства одного из

материалов проверки в журналах контроля и «Информационных бюллетенях» соблюдения требований техники безопасности». В то же время факультетские смотровые комиссии и отдел охраны труда еще иногда встречаются с непониманием многоступенчатого контроля руководителями некоторых кафедр. Подчас не ведется даже разовый ежемесячный контроль за состоянием работ по охране труда с соответствующей регистрацией Эт, М, Фт факультетах.

Вторая ступень контроля (зав. кафедрами) является основной ступенью, поскольку ее исполнители лично ответственны за состояние техники безопасности в подразделениях и одновременно «держат в руках» самые действенные формы воздействия на все рабо-

ты по охране труда. Без активного и творческого участия этой ступени институту в целом не наладить необходимого уровня работ по охране труда, не добиться исключения производственного травматизма.

В нашем институте уже накоплен значительный опыт организации общественно-административного контроля, который изучается и используется другими вузами. Внедрение контроля в последние годы сказалось на резком снижении производственного травматизма. Коллектив нашего института может добиться образцового ведения всех работ в точном соответствии их государственным нормам и правилам техники безопасности.

Г. Т. КОСНЫРЕВ,
председатель комиссии по охране труда при местном комитете института, доцент, к. т. н.

Местный комитет УПИ над созданием безопасных условий труда работает по долгосрочным перспективным планам

Постоянный контроль за выполнением этих планов обеспечивается в полном объеме «Соглашения по охране труда», проведением смотра-конкурса по культуре производства и охране труда, проверкой соблюдения администрацией трудового законодательства.

Периодически на семинарах профсоюзному активу разъясняются различные вопросы, касающиеся контроля администрации.

Ежегодный смотр-конкурс по культуре производства и охране труда основан на многоступенчатом общественно-административном контроле. Итоги этого контроля выражаются в виде коэффициента относительного состояния работ по охране труда.

В систему контроля входят плановые, регулярные проверки во всех

подразделениях института; количественный учет; отражение результатов на специальных экранах; соревновательная основа проведения смотров-конкурсов; гласность — результаты проверок доводятся до сведения коллективов института.

Третья ступень контроля — смотровые комиссии факультетов, проверяющие состояние безопасности на кафедрах, в лабораториях. И после утверждения деканами и цеховыми комитетами результаты представляются на рассмотрение институтской комиссии.

Наиболее активно, как уже отмечалось на прошлой профсоюзной конференции, в течение этого года работали смотровые комиссии электротехнического, химико-технологического факультетов, факультета технологии силикатов, металлур-

гического и физико-технического (деканы И. Ф. Милайкин, И. И. Калинин, И. Д. Кащеев, В. А. Деревянкин, П. Е. Суятин, старшие общественные инспекторы: И. С. Чумаков, В. В. Коломолзин, В. Г. Теплов, Л. М. Костурев, В. И. Рыбалкин). К сожалению, неудовлетворительно работала смотровая комиссия радиотехнического факультета (декан Н. П. Лоншаков, старший общественный инспектор Ю. И. Черников).

На большей части кафедр и в лабораториях ведется систематическая работа. Многие заведующие кафедрами (профессора И. Ф. Худяков, Г. Д. Харлампович, И. Я. Поговский, Ф. Ф. Гаврилов, С. П. Распопин, доценты Ю. Д. Кручинин, В. А. Пьячев, Н. В. Шалаев) ежемесячно проверяют безопасность выполняемых работ, регистрируют

материалы проверки в журналах контроля и «Информационных бюллетенях» соблюдения требований техники безопасности».

В то же время факультетские смотровые комиссии и отдел охраны труда еще иногда встречаются с непониманием многоступенчатого контроля руководителями некоторых кафедр. Подчас не ведется даже разовый ежемесячный контроль за состоянием работ по охране труда с соответствующей регистрацией Эт, М, Фт факультетах.

Вторая ступень контроля (зав. кафедрами) является основной ступенью, поскольку ее исполнители лично ответственны за состояние техники безопасности в подразделениях и одновременно «держат в руках» самые действенные формы воздействия на все рабо-

проводимых у нас в институте, в принципе гарантирует эту безопасность. Но имевшие в этом году место случаи грубых нарушений правил техники безопасности заставляют серьезно задуматься: все ли мы делаем для того, чтобы каждый боец ССО знал правила техники безопасности и на деле их выполнял? Формально, да. Каждый боец прослушивает цикл лекций, сдает экзамены, получает не-

обходимые инструкции. А фактически? Пройдите по коридорам радиотехнического факультета, посмотрите, что пропагандируют на своих стендах студенческие строительные отряды. Что ни фотография — то антиТБ. В основном это мелкие нарушения, но их масса. И вот в этом наша беда — руководители отрядов настолько смирились с этими нарушениями, что не считают для себя зазорным

выставить их на всеобщее обозрение. Такая картина наблюдается и на других факультетах. Подобная пропаганда ССО нам не нужна. За этими мелочами порой выпускаются из поля зрения серьезные нарушения, притупляется бдительность. Все это происходит потому, что уровень подготовки руководителей по вопросам охраны труда не превышает пока что уровень рядовых бойцов.

Направиваются следующие выводы:

Установить персональную ответственность командиров и комиссаров отрядов за качество и содержание выпускаемых отрядом стендов.

Для повышения качества подготовки руководителей линейных ССО по охране труда привлечь к проведению лекций и приему экзаменов по ТБ сотрудников отдела ох-

раны труда нашего института.

Вопросы охраны труда в ССО должны стать предметом постоянного внимания штабов труда, бюро ВЛКСМ факультетов, комитета комсомола и профкома института. С целью более детально ознакомиться с состоянием техники безопасности в ССО есть смысл провести в 1975 году практическую конференцию «Охрана труда в ССО».

БОЛЬШАЯ работа по обучению молодых специалистов грамотному инженерному решению задач техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной профилактики ведется кафедрой охраны труда института. Кафедра читает лекционный курс «Охрана труда» и проводит лабораторные занятия для всех студентов института с учетом профиля и специфики выпускающих кафедр. Кроме того, преподаватели кафедры проводят консультации дипломных проектов и дипломных научно-исследовательских работ, руководят научно-исследовательскими работами студентов в области охраны труда по линии СНТО.

Курс «Охрана труда» читается на пятом курсе и базируется на тех знаниях, которые студенты уже получили за предыдущий период учебы. Так, например, студентам-химикам к пятому курсу уже известна токсичность конкретных химических веществ, применяемых в технологических процессах, что дает возможность в курсе охраны труда непосредственно рассматривать способы и средства защиты от опасного воздействия этих веществ.

Естественно, что качество обучения в значительной мере зависит от «увязки» курса охраны труда с другими спецкурсами и от дальнейшего развития контакта кафедры охраны труда с выпускающими кафедрами.

Сложность и многообразие технических проблем, связанных с охраной труда, требуют от студентов изучения большого количества литературных источников, интенсивной самостоятельной работы. К сожалению, существующие в настоящее время учебники по охране труда, выпущенные центральными издательствами, имеют зачастую общее, описательное содержание, не учитывающее специфику подготовки инженеров различных специальностей, что серьезно затрудняет учебу студентов. Поэтому кафедрой охраны труда проводится большая работа по написанию и изданию учебно-методической литературы, учитывающей особенности подготовки специалистов на различных факультетах института. Кафедрой подготовлены и изданы конспекты лекций по отдельным разделам курса «Охрана труда», большое количество методических пособий по изучению и решению вопросов охраны труда в период преддипломной практики и в дипломных проектах, методические указания по лабораторному практикуму этого курса. Хотя уже имеется методическая литература для студентов родственных групп специальностей практически для всех факультетов, кафедра охраны труда видит в дальнейшем свою задачу в разработке методических пособий уже не для групп, а для отдельных конкретных специальностей.

Наряду с этим мы предполагаем активизировать свою работу и в других направлениях, в частности, по внедрению технических средств в учебный процесс. Такая работа ведется. Сотрудники кафедры написали сценарии двух тех-

нических учебных фильмов по технике безопасности. Один из них — «Защитай глаза при работе», выпущенный институтской киностудией «Боксфильм», отмечен грамотой на фестивале кинофильмов по охране труда, поставленных странами СЭВ.

В планах работы кафедры на ближайшие годы намечена постановка кинофрагментов, иллюстрирующих отдельные разделы курса, и в первую очередь по противопожарной профилактике.

В 1974/75 учебном году в нашем институте, в первом вузе страны, доцентами А. А. Вершининым и В. П. Ситниковым внедрен программный зачет по лабораторному практикуму курса «Охрана труда» для всех студентов дневного обучения. На очереди разработка программированных методических пособий и внедрение контролируемых машин для студентов вечернего и заочного факультетов.



ЭТО НЕ ТОЛЬКО ИНСТРУКЦИИ...

Неотъемлемой составной частью подготовки инженеров должна явиться НИРС в области охраны труда. Наиболее эффективно, с этой точки зрения, — привлечение студентов к выполнению научных исследований по охране труда.

На нашей кафедре есть для этого все возможности. Коллектив научных работников кафедры в течение ряда лет ведет государственные и хозяйственные работы по комплексной проблеме. «Разработка и исследование путей и средств улучшения условий труда в промышленности». Эти сложные и многоплановые работы развиваются, главным образом, в трех направлениях: разработка и исследование методов и средств защиты от статического электричества; математико-статистические исследования производственного травматизма; механизация и автоматизация трудоемких, вредных и опасных технологических процессов.

По материалам исследований научными сотрудниками и аспирантами кафедры опубликовано около 250 статей, более 20 книг. Около 40 разработок кафедры защищены авторскими свидетельствами на изобретения.

В настоящее время большинство научных задач на кафедре охраны труда решается с привлечением студентов. В течение двух лет студенты теплоэнергетического факультета В. Шехтер, А. Кушнин, В. Комм участвуют в проведении

исследований статической электризации в кипящем слое. Студенты-механики А. Зотов и С. Галактионов выполнили интересную работу по промышленным роботам. В работе по исследованию производственного травматизма участвуют студенты строительного и теплоэнергетического факультетов Е. Печерских, Т. Маскаева, Н. Обухова и другие. Результаты НИРС на кафедре отмечены серебряной медалью ВДНХ, грамотой Министерства высшего и среднего образования СССР. Научные работы студентов, выполненные на кафедре охраны труда, представлялись на Всесоюзный смотр, на зональную выставку-смотр научного и технического творчества, докладывались на Всесоюзной межвузовской конференции по проблемам охраны труда и на конференциях СНТО в нашем институте.

Наряду с непосредственным участием студентов в научно-исследовательской работе кафедры для повышения уровня знаний будущих инженеров в области охраны труда успешно можно использовать и другие формы НИРС: реальное дипломное проектирование, проведение олимпиад и другие.

В прошлом учебном году на кафедре охраны труда было выполнено около десяти реальных дипломных проектов. Для невпускающей кафедры это немало. В этом учебном году кафедрой впервые проведена олимпиада по курсу «Основы советского трудового права» на теплоэнергетическом факультете. Итоги олимпиады показали, что эта форма работы активизирует студентов, способствует повышению качества их знаний по правовым вопросам охраны труда и может быть успешно распространена на другие факультеты.

Это не означает, что в развитии НИРС по охране труда делается все возможное. Число реальных и исследовательских дипломных проектов, посвященных вопросам охраны труда, нужно увеличивать. Однако только одной нашей кафедре такая работа не под силу. Нужно, чтобы этим занимались все специальные кафедры. Им же при участии совета СНТО факультетов и института имеет смысл подумать о введении элементов НИРС по охране труда в курсовые проекты, лабораторные практикумы.

Итак, по подготовке инженеров, технически грамотных в области охраны труда, на сегодняшний день сделано многое. Многие еще предстоит сделать. Но для осуществления намеченного необходимо, чтобы каждый студент, каждый преподаватель понимал, что охрана здоровья трудящихся — дело государственной важности, а современная техника безопасности — это не только инструкция, это именно техника, для умелого применения которой нужны глубокие знания.

В. Н. ШИХОВ,
зав. кафедрой охраны труда,
профессор, доктор технических наук.

МНЕНИЯ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

В. В. СТЕПАНОВ,
заведующий кафедрой
технологии сварочного производства.

На нашей кафедре при чтении каждого специального курса обращается внимание студентов на возможные опасности при выполнении тех или иных сварочных работ или операций. Студентов постоянно учат приемам безопасной работы при различных способах сварки.

Полученные знания закрепляются на практике при проведении лабораторных работ.

Кафедра охраны труда дает студентам необходи-

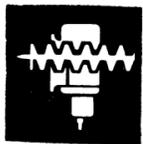
мые знания в виде общих технологических решений, обеспечивающих безопасные условия труда.

И лишь при чтении специальных курсов имеется возможность познакомить студентов со всеми тонкостями, нюансами каждого способа сварки (или хотя бы основных), указать на необходимость специальных мероприятий при эксплуатации конкретного оборудования на конкретных примерах.

К сожалению, не все спецкурсы имеют часы, отведенные программами на изучение правил охраны труда.

М. Г. РЕЗИН,
зав. кафедрой
общей электротехники.

Наша кафедра может усилить изложение вопросов электробезопасности, но это можно сделать только в ущерб другим разделам программы. Необходимо, чтобы в типовой программе министерства по курсу общей электротехники был включен раздел по электробезопасности; в настоящей программе этого раздела нет.



Охране труда — серьезнейшее внимание

Большая напряженная работа в различных сферах учебной и научно-исследовательской деятельности многотысячного коллектива института требует от руководителей, должностных лиц всех звеньев самого серьезного постоянного внимания к вопросам охраны труда и соблюдению требований техники безопасности.

Благодаря активной помощи профсоюзной организации института, общестроительного факультета, служб в институте из года в год заметно снижается травматизм. За последнее десятилетие коэффициент частоты травматизма снизился в десять раз.

Тем не менее, несмотря на положительные факты в области улучшения условий труда и учебы, имеют место и недоработки. Так, например, 6-й учебный корпус был введен в эксплуатацию с большими недоделками вентиляции, и нам предстоит провести капитальную реконструкцию всех вентиляционных систем. Для обеспечения нормального теплового режима в помещениях института необходимо срочно ввести в действие вторую очередь котельной учебно-производственного комбината, окончание строительства которой из года в год затягивается.

Отдельные руководители кафедр нерегулярно

осуществляют административно-общественный контроль по охране труда, что не способствует наведению должного порядка в подведомственных им подразделениях (кафедры механического оборудования металлургических заводов, общей физики, молекулярной физики, промышленности, электрохимических производств и другие).

В проблемной лаборатории кафедры промышленности и теплоэнергетики, например, нарушены правила расстановки и эксплуатации оборудования и коммуникаций, неудовлетворительно ведется документация по охране труда. В исследовательской лаборатории кафедры техники высоких напряжений не выполняются правила эксплуатации высоковольтных аппаратов. В лаборатории кафедры общей физики к работам с газовыми баллонами допускаются сотрудники, не прошедшие аттестацию. В лаборатории кафедры МОМЗ не только нет должного порядка в содержании оборудования и помещений, но и нет попыток изменения такого положения. И это несмотря на неоднократные замечания со стороны отдела охраны труда института.

В настоящее время существует большое число государственных, ведомственных и местных норм и правил техники безопасности. Они нередко изменяются и дополняются. Поэтому вполне понятно, что при большой учебной и научной работе многие заведующие кафедрами упускают из виду контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда. Этот недостаток можно исправить, если на каждой кафедре выделить постоянного ответственного за ведение документации и соблюдение требований по охране труда, хотя это и не снимает персональной ответственности с заведующих кафедрами.

Для того чтобы избежать недостатков в работе по охране труда, необходимо, чтобы соответствующая организация трудового и учебного процесса стала одной из главных задач каждого руководителя подразделения института.

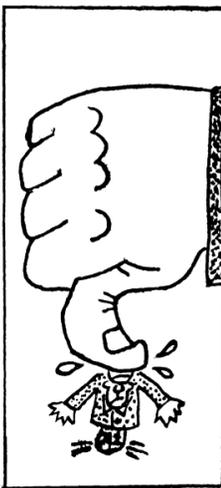
В. Ф. НИКОНОВ,
начальник отдела
охраны труда.

Материалы по технике безопасности подготовлены кафедрой охраны труда УПИ.

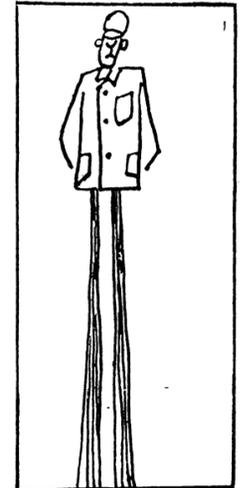
Ответственный — **Я. Л. ЛИБЕРМАН,** доцент.

Как некоторые руководители представляют себе идеального общественного инспектора по ТБ

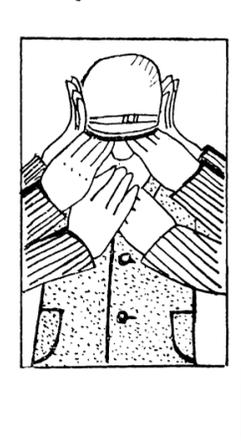
...должен стучаться и стать совсем маленьким, если он пускается в спор;



...должен быть большого роста, чтобы издали узнавать о его появлении;



...соединять в себе три индийских божества («не вижу», «не слышу», «молчу»).



Фестиваль «Весна УПИ-75»

откроется в канун Дня

Победы—8 мая в 16 часов

на площади им. С. М. Кирова

В этот час аспыхнет праздничный огонь, символизирующий победу нашего народа. Он будет зажжен от главного Вечного огня, который горит на могиле Неизвестного солдата. Принесут огонь славы спортсмены-легкоатлеты нашего института эстафетным порядком за 10 суток через города Владимир, Горький, Чебоксары, Казань, Уфу и Челябинск.

Эстафета, названная «Факел Победы», проводится общественными организациями нашего института, комитетом ВЛКСМ, спортклубом, комитетом ДОСААФ, клубом бега «Урал-100» при активной помощи Кировского исполкома депутатов трудящихся, городского комитета по физической культуре и спорту и областного совета ДСО «Буревестник».

Организационным комитетом фестиваля на днях утверждено положение эстафеты и план организационных мероприятий.

В соответствии с этим планом объявляется открытый конкурс на зачисление в команду «Факел Победы». Все 18 мест команды считаются вакантными.

Согласно положению, в команду могут быть зачислены студенты нашего института, успешно сочетающие занятия спортом с учебной и общественной работой, допущенные к занятиям эстафетно-физкультурным клубом института. И члены клуба бега «Урал-100».

Это главные условия конкурса, хотя не последнюю роль, естественно, должна играть беговая подготовка участников. Но, как говорится, это дело наживное. Поэтому штабом эстафеты организованы тренировочные занятия на зимнем стадионе УПИ.

В конце января и марта будут проведены отборочные соревнования. Окончательный состав команды будет утвержден организационным комитетом фестиваля.

Спортсмены, зачисленные в команду, пройдут в УПИ двухнедельный сбор, с 10 по 25 апреля, и выедут в Москву. 29 апреля с факелом, зажженным от Вечного огня, они отправятся в долгий путь до Свердловска.

Главный приз имени легендарного разведчика Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова, выпускника УПИ, установлен комитетом ВЛКСМ спортсмену, показавшему лучшую сумму времени прохождения всех беговых этапов эстафеты.

Спешите записаться в число участников эстафеты!

Запись проводится в манеже УПИ каждую пятницу в 18 часов в дни тренировочных занятий клуба бега «Урал-100».

В. ДУТОВ,
член штаба эстафеты,
мастер спорта.

«ДОЧКИ-МАТЕРИ»

В Свердловске начинается демонстрация нового фильма С. А. Герасимова «Дочки-матери». В фильме многие роли исполняют студенты ВГИКа. Конечно, особенно интересно узнать, что думают сами вгиковцы о своей работе. Мы перепечатаем этот материал из многотиражки института «Путь к экрану».

во время съемок?

— Прежде всего, высокий профессионализм создателей картины, в первую очередь С. А. Герасимова и И. М. Смоктуновского. Работа Герасимова с актером всегда необыкновенно точна, при ее помощи достигается особая «чистота» психологического поведения героев. Когда Герасимов хочет изменить ход деятельности персонажа, он делает это с необыкновенной легкостью, всегда попадая в цель, не нарушая естественности поведения героев. Поразило еще то, что Сергей Аполлинарьевич знаком с нашими национальными песнями, бытом подчас не хуже, чем грузин.

Боре Бачурину выпало играть всего лишь в нескольких эпизодах, однако работа над фильмом проходила на его глазах, и я спросил, что ему более всего запомнилось.

— Атмосфера съемок, которыми руководили подлинный мастер своего дела — С. Герасимов и оператор В. Раппопорт. Когда снимает фильм Герасимов, все захвачено каким-то единым, общим делом, и никто не может себе позволить сделать что-то спустя рукава.

— Какое впечатление оставил у тебя первый просмотр?

— Я смотрел картину два раза и в первый раз воспринимал ее чисто «технически» — искал свои ошибки, неточности, конкретно анализировал проделанную работу. Во второй раз сама «кухня» фильма как бы отделилась, и я наблюдал за развитием идеи фильма, за изобразительными средствами ее передачи.

— Что дала тебе первая работа в профессиональном кино?

— В такой работе выявляется «коэффициент» твоих актерских возможностей, которые ты воспитывал на съемочной площадке. Это уже выход из мастерских ВГИКа к более широкой аудитории. И как ты сумел совершить этот выход, каким он оказался, — все проясняется и выявляется: каждая твоя ошибка как на ладони. Поэтому работа в фильме «Дочки-матери» была для нас еще и сложным уроком мастерства, первым сложным экзаменом, который нам предстоит держать в будущем.

За плечами Любы Полехиной не только учеба в школе, но и работа. Она была уборщицей, дворником, работала на трикотажной фабрике. И вот — первая работа в кино.

— Как тебе «досталась» главная роль?

— Когда Тамара Федоровна Макарова сказала, что мне дадут роль в большом фильме, я вначале растерялась. Но затем я прочла сценарий Александра Володина, и героиня Ольга мне сразу понравилась. Я боялась, что не смогу сыграть ее, хотя в наших биографиях много общего.

— Какова, на твой взгляд, главная тема фильма?

— По-моему, «Дочки-матери» — это рассказ о взаимоотношениях людей, по-разному относящихся к миру.

— А твое мнение об Ольге?

— Оля — комсомолка и стремится всегда быть впереди, она, бесспорно, сложный характер, любит труд, знает жизнь. И всегда принципиальна. Она готова все сделать для других.

— Теперь ты знаешь Сергея Аполлинарье-

вича не только как педагога, но и как режиссера. Что ты можешь сказать об этих его «двух ролях»?

— Я не могу разделить их. Сергей Аполлинарьевич был педагогом не только во ВГИКе, но и во время съемок. Я считаю, что мне и моим сокурсникам очень повезло. Чем больше мы с ним встречаемся, тем больше узнаем, тем больше постигаем тайны актерского мастерства.

— В фильме заняты и другие студенты вашей мастерской?

— Да, Сергей Аполлинарьевич и Тамара Федоровна верят молодежи. Все их выпускники снимаются в кино, причем довольно успешно, и это говорит об их большой любви к молодому поколению советского кинематографа.

Для Ларисы Удовиченко роль в фильме «Дочки-матери» — тоже первая работа в кино.

Ее героиня далеко не «голубая»: многие не принимают такой характер, некоторые не считают его «отрицательным». Я спрашиваю ее о том, как она

сама относится к характеру Гали, ее героини.

— Когда готовилась «Кинопанорама», посвященная премьере фильма, мне тоже задавали этот вопрос. Я все-таки думаю, что моч Гали, в сущности, человек хороший и славный. Ей трудно понять Олю, приехавшую из чужого города, человека, далекого от Гали по воспитанию, и Гали в силу этих обстоятельств относится к Оле с некоторым снобизмом. Иногда моей героине хочется немножко «показать» себя. Но мне кажется, что ее настоящие качества начинают вырисовываться, когда она освобождается от напускных привычек, раскрепощается — я имею в виду сцену танца. Характер моей героини не прост. На мой взгляд, чрезвычайно распространен.

Разговаривая с Зурбом Кипшидзе, я знал, что работа в этом фильме далеко не первая его роль. Он снимался в грузинских фильмах «Тепло твоих рук» и «Когда зацвел миндаль».

— Что у тебя вызвало наибольший интерес

ведущего кафедрой.

Он умело и высококвалифицирован и оучил моему предмету — базе современной радиоэлектроники. Через его руки прошли тысячи будущих инженеров, многие из которых в настоящее время возглавляют крупные подразделения и предприятия. Десятки учеников Георгия Александровича выросли в высококвалифицированных специалистах, работающих на радиотехнических факульте-

тах многих вузов страны.

Георгий Александрович неоднократно избирался секретарем партийной организации, с 1966 по 1969 год был деканом факультета, в течение ряда лет участвовал в работе методической комиссии МВ и ССО СССР по радиотехническому образованию.

Всю его деятельность на любой должности, на любом посту отличали редкое трудолюбие, исключитель-

ная добросовестность и высокая степень ответственности гражданина и коммуниста за выполнение любого порученного ему дела.

Удивительно ровное и доброжелательное обращение со студентами, редкое дружелюбие к товарищам по работе, приветливость по отношению к подчиненным всегда отличали Г. А. Комарова. Таким он был и таким всегда останется в нашей памяти.

Группа товарищей.

Памяти товарища

Ушел от нас Георгий Александрович Комаров.

Ушел один из тех, кого по праву следует считать организатором подготовки радиоинженеров на Урале. Ушел неожиданно, в полном расцвете сил и энергии.

После окончания Великой Отечественной войны он, участник тя-

желых боев под Новороссийском, закончил Московский энергетический институт и аспирантуру. С 1955 года Георгий Александрович работает на кафедре теоретических основ радиотехники нашего института сначала в должности старшего преподавателя, затем доцента, а с февраля 1956 года — за-

Внимание!

Всех, кто любит рисовать, экспериментировать и мечтать, просим предлагать

в фестивальный комитет «Весна УПИ-75»

(третий этаж ГУКа, комитет ВЛКСМ)

эскизы билетов на конкурс эстрадной

музыки, Дипломов лауреатов фестиваля,

Памятной фестивальной медали.



Отдел технических средств обучения (ОТСО) нашего института проводит большую работу по внедрению телевидения, ЭВМ в учебный процесс.

На снимке: идет запись на стационарном видеомагнитофоне. У пульта — старшие инженеры ОТСО В. Г. Байдерин и В. М. Чернов.

Фото В. Степанова.