



# ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И  
РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

● Год издания 37-й

● Суббота, 6 мая 1972 года

● № 28 (2138)

● Цена 2 коп.

Поздравляем команду легкоатлетов УПИ, занявшую 1 место в традиционной эстафете на приз газеты «Уральский рабочий».

## ИЗ ИСТОРИИ «ВЕСНЫ УПИ»

Первый фестиваль «Весна УПИ» в 1957 году был посвящен Всемирному фестивалю молодежи. Прошел он очень интересно и решили сделать его традиционным. С тех пор раз в два года праздник УПИ выходит на улицы города.

В 1959 ГОДУ фестиваль почти «безденежно» провели. Все делалось руками студентов: от памятных подарков до освещения.

Строители готовили плакаты, электрики — освещение, металлурги — художественное литье, физтехи тянули временную водопровод, радисты радиофицировали площадь.

Фестиваль открылся парадом, потом были концерт, показательные выступления физкультурников, эстафета «ЗИК», а вечером была заложена Аллея дружбы. В ее закладке участвовали студенты стран народной демократии, учившиеся в УПИ. «ЗИК» донес до нас имена двух — чеха Иржи Брабца и китайца Ду Пэй-фу, участвовавших в закладке этой аллеи вместе с другими.

1961 ГОД. Впервые было проведено факельное шествие, эстафета на приз газеты «БОКС» стала традиционной, традиционной становится и спортивная встреча по пушболу между командой комитета ВЛКСМ УПИ и командой профкома. В этот раз выиграли комитетчики со счетом 2:0.

1963 ГОД. Лозунг фестиваля «За глубокое овладение своей специальностью, за активное участие в строительстве

коммунизма». Фестиваль предшествовали факультетские фестивальные встречи, вечера, большая фестивальная фотовыставка художественной фотографии фотохроники УПИ. Это было поистине легендарное время — механики в соревнованиях заняли первое место, и их колонна открывала парад. Новая традиция — митинги у памятников студентам и сотрудникам УПИ, павшим на фронтах Великой Отечественной войны. Был объявлен фестивальный конкурс стихов. Было холодно, но программа фестиваля назло погоде была мужественно доведена до конца. Были и выступления на открытой эстраде, и спортивные соревнования.

В 1965 ГОДУ фестиваль УПИ был впервые посвящен Дню Победы. Он совпал с празднованием 20-летия со дня победы над фашистской Германией. Необычайно многолюдно было в эти дни на площади имени С. М. Кирова. И впервые был фейерверк 9 мая.

1967 ГОД. Фестиваль стал политическим. Был митинг и были гневные телеграммы в адрес американской военщины, посольства Греции. Телеграмма солидарности с героическим вьетнамским народом. Фестиваль был посвящен 50-летию Ленинского комсомола.

1970 ГОД. Фестиваль был перенесен на год, чтобы отметить радостную дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Новинка — межвузовский конкурс эстрадных песен, коллективов, высокий уровень организации.

1972 ГОД. «Весна УПИ»

9 МАЯ наш народ и все прогрессивное человечество отмечают День Победы над фашистской Германией. 1418 дней и ночей длилась невиданная по своим масштабам и ожесточенности битва советского народа с гитлеровскими захватчиками — ударными силами империализма.

Опираясь на военно-промышленный потенциал почти всей Западной Европы, имея отобранную армию с 5,5-миллионной армией с 5 тысячами самолетов, 3712 танками, около 48 тысяч орудий и минометов, фашистская Германия 22 июня 1941 года внезапно и вероломно напала на нашу Родину.

Над нашей страной нависла серьезная опасность. Под руководством Коммунистической партии вся наша страна — армия и народ, тыл и фронт превратились в единый грозный военный лагерь. К ноябрю гитлеровцы подошли к Москве. 6 декабря 1941 года наши войска перешли в решительное наступление и гитлеровские войска были отброшены до четырехсот километров от Москвы. Эта битва развеяла легенду о непобедимости германской армии. Блицкриг сорвался.

В конце 1942 года коренной перелом в ходе Отечественной войны начался окружением и последующим разгромом 330-тысячной группировки немецко-фашистских войск под Сталинградом. Эта победа явилась закатом немецко-фашистских войск, послужила началом массового изгнания врага из советской земли.

В битве под Курском с 5 июля по 5 августа 1943 года гитлеровские войска потерпели новое поражение. Эта победа наших войск оставила немецко-фашистскую армию перед катастрофой и положила начало мощному летнему наступлению. В летне-осеннем наступлении 1943 года Советская Армия прошла с боями на центральном уча-

посвящается 50-летию образования СССР, 50-летию комсомольской организации УПИ. Он вберет в себя все лучшие традиции предыдущих фестивалей.

## ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА

стке до 500 км, а на юге до 1300 км, разгромив за 4 месяца 144 фашистских дивизии и освободив около 2/3 советской земли.

1943 год был переломным и в работе советского тыла — мы количественно превосходили фашистскую Германию по выпуску военной продукции. Урал стал кузницей боевого оружия.

1944 год — год решающих побед Советской Армии, достигнутых в результате десяти сокрушительных ударов. К концу 1944 года советская земля была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Были выведены из войны и повернуты против Германии ее союзники — Финляндия, Румыния, Болгария, Венгрия.

Советская Армия прошла с боями на запад от 550 км до 1100 км, разгромила и вывела из строя 136 дивизий.

Учитывая быстрое продвижение на запад советских войск, англо-американские союзники, срывавшие на протяжении 3 лет открытие второго фронта, 6 июня 1944 года начали вторжение на побережье Франции. 1945 год явился периодом завершающих побед Советской Армии —

в Восточной Пруссии и на всех направлениях от Вислы до Берлина; освободив Венгрию, Австрию, Польшу, Чехословакию и Югославию. 30 апреля советские войска водрузили Знамя победы над рейхстагом и 2 мая полностью овладели Берлином. 8 мая гитлеровцами был подписан акт о безоговорочной капитуляции.

В победу над немецко-фашистскими захватчиками внесли вклад многие народы. В ходе войны сложилась мощная антигитлеровская коалиция. Но основную тяжесть войны вынес советский народ. За годы войны наши Вооруженные Силы разгромили 607 дивизий противника, а союзники — 176 дивизий. Из 13,6 миллиона солдат и офицеров, которые потеряла фашистская Германия, — 10 миллионов она потеряла на восточном фронте.

Наш народ в этой войне проявил отвагу и массовый героизм — в боях с фашистами награждено орденами и медалями свыше 7 миллионов советских воинов, а 11603 воина удостоены звания Героя Советского Союза, в том числе 38 воинов Уральского добровольческого танкового корпуса и воины — воспитанники политехнического ин-

ститута имени С. М. Кирова — Н. А. Аникин, В. И. Бадьин, Н. М. Епимахов, В. А. Дышинский, Н. И. Кузнецов, Б. П. Лысенко, Н. И. Сыромятников, М. П. Боронин, Б. Г. Рассохин, С. М. Черепанов.

Великая Отечественная война завершилась военной, экономической и морально-политической победой СССР. Эта победа обеспечила возможность дальнейшего мирного строительства коммунистического общества в СССР и странах социализма, обеспечила широкое развертывание национального — освободительного движения, вызвала подъем международного рабочего и коммунистического движения.

Мирным созидательным трудом занят советский народ. Но он ни на миг не забывает о проихах врага, неустанно крепит мощь своих Вооруженных Сил. Как указано в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду КПСС: «У нас есть все необходимое — и честная политика мира, и военное могущество, и сплоченность советского народа, — чтобы обеспечить неприкосновенность наших границ от любых посягательств и защитить завоевания социализма».

В. ЗАПЕЦКИЙ.

## Имени Саши Захарова

В 1940 году впервые была проведена по улицам Втузгородка эстафета на приз нашей газеты «ЗИК». Наш институт был тогда маломощным, в нем обучалось в 10 раз меньше студентов, поэтому участвовало команд намного меньше, чем в предстоящей 30-й традиционной эстафете. Все команды тогда были смешанные. Первым победителем эстафеты стала тогда команда

студентов химико-технологического факультета.

В команде стартовал один из сильнейших легкоатлетов области, рекордсмен Советского Союза в эстафетном беге 5×1000 м Саша Захаров, студент третьего курса специальности «химические аппараты и установочки». Спортсмены-легкоатлеты неоднократно избирали его своим капитаном в сборной команде нашего института.

Как капитан сборной он был не только хорошим организатором и отличным товарищем, но и столь же отличным спортсменом, всегда сочетавшим спортивный азарт с трезвым расчетом.

С первых дней Великой Отечественной войны он был в рядах Советской Армии, защищая честь и независимость нашей Родины. В августе 1943 года на Орловско-Курской огненной дуге Александр Захаров пал смертью храбрых в ожесточенных боях с фашистскими захватчиками. Но имя его не забыто.

В пятый раз газета «ЗИК» разыгрывает приз имени героя в смешанной эстафете, который бессменно завоевывают механики. Остается только пожелать, что ни разу этот приз не завоевывали студенты химфака.

Б. ДУТОВ.

# ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ И ГОСТЕЙ БОЛЬШОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА — «ВЕСНЫ УПИ»

# В ОСНОВУ РАБОТЫ—РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС

ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД ЗАМЕСТИТЕЛЯ СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА Ю. Л. БУНЬКОВА НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМ ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ

## Идеологическая работа.

Преподавателями кафедр общественных наук прочитано за этот период более 4500 лекций вне института. За отчетный период по результатам научных исследований этих кафедр было сделано 178 публикаций. Подготовлены к печати еще 17 работ, среди них 8 монографических. Проведены большие социологические исследования на предприятиях Урала, по результатам которых опубликованы планы социального развития ряда предприятий.

В решении задач идейного воспитания студентов важное место занимает институт политинформации. Он насчитывает в своем составе 575 человек, в их числе 40 профессоров и докторов наук, 312 доцентов и кандидатов наук, 45 деканов, зам. деканов, заведующих кафедрами.

В качестве положительного опыта работы агитаторов и политинформаторов можно назвать факультеты: физико-технический (руководитель группы политинформаторов А. К. Штольц, ответственный за агитрабату П. В. Волобуев), химико-технологический (ответственный Л. Г. Жидкова), инженерно-экономический (ответственный В. В. Семененко, затем Л. Е. Стрковский).

Большую роль в коммунистическом воспитании студентов, общественно-политической активизации комсомольцев выполняет факультет общественных профессий. Сейчас на факультете работает 12 отделений и секций, в них занимается около 1000 человек.

В этом учебном году начало работать отделение организаторов производства. При нем будут проходить теоретическое обучение комсомольские и профсоюзные активисты института. В настоящее время учатся комиссары строительных отрядов.

Фоповцы только за 1 семестр этого учебного года прочитали более 400 лекций в академических группах, подшефных техникумах, на предприятиях Кировского района и в области. Ими проведены «дни лектора» на фабрике «Уралобувь», встречи «за круглым столом» в студенческих общежитиях, выступления в школах.

Изучение степени эффективности обучения на ФОПе показало, что около 70 процентов инженеров-выпускников ФОПа продолжают работать по второй профессии.

## Работа сети политического образования.

За отчетный период сеть политического просвещения расширилась за счет разукрупнения ряда проблемных семинаров, создания новых. Число проблемных семинаров возросло с 56 до 64. В настоящее время систематически работают 27 философ-

ских, 26 экономических и 11 семинаров по проблемам научного коммунизма. Число кружков текущей политики увеличилось с 48 до 56, работают две школы основ экономических знаний. 35 сотрудников института обучаются в ВУМЛЕ.

Партийный комитет, кафедры общественных наук провели большую работу по перспективному планированию и унификации тематики проблемных семинаров: разработано 6 двухгодичных планов по основным теоретическим вопросам XXIV съезда КПСС.

За последние годы заметно вырос интерес слушателей к экономической проблематике: число экономических семинаров возросло с 17 до 26, вопросы экономики изучают в ряде кружков текущей политики, на изучение основ экономической политики переведены школы основ политических знаний УПК.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования» партийный комитет разработал основу перспективного плана двухгодичного экономического образования научных работников и сотрудников института.

Перед партийными бюро факультетов и парторганами кафедр стоит большая и сложная задача: провести разъяснительную работу среди сотрудников, составить графики экономического обучения на 1972/73 г., наладить действенный контроль за их выполнением.

Основным условием активности работы семинаров и кружков текущей политики являются хорошие пропагандисты, квалифицированные консультанты. При высокой активности слушателей работают семинары, которыми руководят Д. А. Арзамасцев (Эт), П. З. Петухов (М), В. М. Соколов, Н. П. Никитин (Рт), Б. Ф. Зобнин (Мт) и другие. Хорошо работают кружки текущей политики, которые вели пропагандисты Е. А. Скрипова, С. П. Оносова, М. Г. Жирухин (ректорат).

Следует отметить хорошо налаженную работу правления общества «Знание», возглавляемого профессором - доктором Ю. П. Никитиным. Число лекторов — членов общества «Знание» возросло до 843, число прочитанных лекций за отчетный период составило 10397, из них 45 процентов приходится на кафедры общественных наук.

Ведущую роль в работе по идейно-эстетическому воспитанию и организации отдыха студентов и сотрудников института призван осуществлять ДК института. ДК принимал активное участие в подготовке и проведении ленинского юбилея, 50-летия института, фестивалей «Весна УПИ». В отчетный период несколько оживилась ра-

бота музыкального лектория, университета здоровья, активно ведется кинопропаганда, хорошо работает кинолекторий.

В декабре 1970 года идеологический сектор принял участие в проверке хода выполнения кафедрой физвоспитания постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 10 августа 1966 года «О мерах по дальнейшему развитию физкультуры и спорта в стране». Проверкой установлено: в работе кафедры много положительных моментов, однако есть и крупные недостатки. Коллектив кафедры и спортивный клуб недостаточно принимают мер по воспитанию спортсменов высокого класса. За последние годы сократилась подготовка мастеров спорта, снизились технические результаты команды юношей, недостаточно организована воспитательная работа в секциях спортивного совершенствования.

Что касается работы ДОСААФ, то она на факультетах была пущена на самотек. Партийные и общественные организации не проявляют заботы об увеличении членства ДОСААФ и вовлечении студентов в секции и кружки военно-прикладных видов спорта.

Коммунисты военной кафедры, закрепленные за факультетами, также не оказывают действенной помощи в разрывании оборонно-массовой работы.

Во всем многообразии форм идейно-воспитательной работы, начиная от изучения социально-экономических дисциплин посредством кафедр общественных наук и кончая высшими формами политического просвещения, во все времена пребывания в институте и квалифицированного роста любого человека, начиная от абитуриента, студента, рабочего, сотрудника и кончая видным ученым, марксистско-ленинское, коммунистическое воспитание, проводимое нашей партийной организацией, должно доходить самым активным образом, наступательно до каждого члена нашего коллектива. И мы обязаны знать, в какой мере каждый человек воспринимает марксистско-ленинское мировоззрение как свое собственное.

## Учебная и научная работа.

За отчетный период партийный комитет проводил определенную работу по контролю за совершенствованием методики и качества преподавания, а также по усилению роли профессорско-преподавательского коллектива в воспитании студентов. Достаточно вспомнить о проведении в феврале 1971 г. третьей учебно-методической конференции института. Здесь работало 15 секций, где были заслушаны доклады о методике преподавания

общественных, общепедagogических и технических дисциплин, доклады о планировании и научной организации учебного процесса, о технических средствах обучения и контроле успеваемости студентов, об учебном телевидении, о формах и методах самостоятельной работы студентов. Значение этой конференции вышло далеко за рамки нашего института, о чем свидетельствует участие в ней 260 преподавателей вузов из 32 городов.

Вызывают большую тревогу несопоставимо низкие результаты сессии у студентов Нижне-Тагильского филиала института. Успеваемость там всего 57,7 проц., а повышенные оценки лишь 39,9 проц. Ректорату необходимо проанализировать состояние учебной работы в Нижне-Тагильском филиале и принять все меры, чтобы поднять уровень преподавания и успеваемости до соответствующего дневным факультетам всего института.

## Научно-исследовательская работа.

XXIV съезд уделил большое внимание развитию фундаментальных исследований, и в нашем институте имеется немало кафедр, которые их ведут. Однако анализ тематики исследовательских работ по институту в целом приводит к неприятному выводу, что большая часть кафедр

решает сравнительно мелкие вопросы. Ученые института должны обратить самое серьезное внимание на выполнение фундаментальных теоретических исследований и на разработку практических приложений их результатов.

В связи с этим можно поставить в пример чрезвычайно перспективные работы на кафедре физической химии, возглавляемые старейшиной ученых нашего института проф. С. Г. Мокрушиным и его учеником Г. А. Китаевым. Многолетние, тщательно обоснованные теоретические исследования переросли в первостепенные по практической значимости разработки. Мы можем надеяться, что это направление, родившееся в нашем институте, будет использовано во многих отраслях техники и принесет большую пользу нашему государству.

В постановлении отчетно-выборного партийного собрания в 1970 году отмечено, что снизилось количество работ, выполняемых по правительственной тематике. Мерами, принятыми партией и ректоратом, это положение поправлено. С 12 работ в 1970 году количество их в 1971 году возросло до 62.

В 1971 году работники института внедрили в производство 85 тем. Суммарный

экономический эффект от внедрения этих работ составил 23,1 млн. рублей. Наибольший экономический эффект от внедрения работ получен на строительном факультете — 10,1 млн. руб. Собственно говоря, здесь большую экономию — 9,7 млн. руб. дало внедрение одной работы, выполненной на кафедре оснований и фундаментов под руководством профессора В. Б. Швеца. Большая экономия получена от внедрения работ механического факультета — 5,9 млн. руб., металлургического — 3,7 млн. и химико-технологического — 1,6 млн. руб. Плохо внедряли свои работы радиотехнический и теплоэнергетический факультеты. Больших успехов во внедрении работ добились проблемная лаборатория металлургии и кафедра сварочного производства — суммарный экономический эффект от внедрения совместных и отдельных работ составил 2,4 млн. руб., кафедра теории металлургических процессов — 1,33 млн. руб., кафедра металлургии легких металлов — 527 тыс. руб.

Опыт работы свидетельствует о том, что успешному внедрению результатов научных исследований способствуют договоры о творческом сотрудничестве с предприятиями. В настоящее время институт имеет более 100 таких договоров.

# В ПРЕНИЯХ ВЫСТУПИЛИ

## А. В. БАКУНИН, зав. кафедрой истории КПСС:

Выступая на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук, секретарь ЦК КПСС Михаил Андреевич Суслов говорил о том, что составной частью коммунистического строительства является формирование нового человека. Оно предполагает создание соответствующих условий как материальных, так и духовных, формирование у людей высоких идейно-политических качеств, норм коммунистической морали, коммунистическое отношение к труду, борьбу с пережитками прошлого, научно поставленную пропаганду идей марксизма-ленинизма.

На XXIV съезде КПСС в докладе Л. И. Брежнев была дана глубокая, стройная, обоснованная система работы с кадрами, там отмечалось, что руководящие кадры должны сегодня иметь и специальную, и общеполитическую подготовку.

Я не сомневаюсь, что научные работники в высшем учебном заведении должны быть подготовленными. Если более 250 тыс. партийных, руководящих, хозяйственных и других работников в нашем вузе прошли солидную теоретическую подготовку, то наши научные кадры довольствуются устарев-

шими формами политической работы. Партому надо пересмотреть форму, структуру, найти другие формы, в первую очередь задуматься о вечернем университете марксизма-ленинизма. Наш контингент научных работников систематически изменяется, пополняется новыми кадрами, которые не прошли подготовки. Все это обязывает еще раз все продумать, создать систему, которая дала бы возможность теоретически подготовить в области марксизма-ленинизма наши научные кадры.

## И. Ф. ХУДЯКОВ, проректор института по научной работе:

Мы имеем возможность подвести первые итоги выполнения первого года пятилетнего плана. Об этих итогах говорилось в докладе парткома, поэтому мне хотелось бы в своем выступлении остановиться на тех негативных моментах, которые имеют место в постановке научно-исследовательской работы в нашем институте.

Научный отдел проанализировал и продолжает анализировать состояние научно-исследовательских работ в институте с точки зрения важности научных исследований. И вот этот анализ показывает, что не все научные работники у нас занимаются настоящей, большой наукой. Я могу при-

вести такой пример. В конце прошлого календарного года научный отдел получил научный отчет, который составлялся в течение трех лет и был выполнен на 400 страницах машинописного текста, но чем же этот отчет отличается от обычного инженерного расчета мостового крана? Ничем. Этот отчет был составлен на кафедре подъемно-транспортных машин. Этот товарищ был при деле 2,5 года, выполнял работу, а результатов в науке за эти два с половиной года не дал.

Второй вопрос — качество научно-исследовательской работы. Нам кажется, что партийные организации факультетов, деканатов факультета несколько ослабили внимание к качеству научно-исследовательских работ. Секретарь обкома партии, выступая на областном собрании партийного актива, отметил, что Уральский политехнический институт по договору с Главлесхозом 7 лет ведет работу по исследованию удорожания аппаратуры для низколегированной стали. Главк платит 47 тысяч рублей, а результатов нет. Недавно была опубликована статья в «Уральском рабочем» — «Куда впадает Волга?». Это было 12 апреля. Там говорится, что научные работники Уральского политехнического (Окончание на 3-й стр.).

(Начало на 2 стр.).

ского института Духневич, Попов, Тихонов, Чайкин подсчитали, что Ключевской ферросплавный завод располагает дополнительными объемами в организации и подготовке за счет максимальной централизации работ. Пожалуй, для того чтобы сделать такой вывод, не нужно выполнять научно-исследовательскую работу, писать отчет на 200 страниц.

Большого внимания заслуживает качество работ. Партийным организациям факультетов, деканам, партийному комитету, ректорату нужно уделить самое серьезное внимание этому вопросу.

**К. М. МКРТЧЯН, доцент кафедры научного коммунизма:**

Используя право контроля, партийные организации факультетов, партком института должны более конкретно и всесторонне подходить как к вопросу подбора наших кадров в аспирантуру, так и на кафедру.

У нас была хорошая традиция по комплектованию общественных кафедр, когда за полгода думали, кем заменить товарищей, которые выбывают по пенсионному возрасту, или кого принять на вакантные места. А сегодня главная надежда — на конкурс.

На кафедре истории партии семь-восемь беспартийных. К сожалению, и на других кафедрах общественных наук прием на работу по конкурсу дает большой процент беспартийных. Думаю, что это ненормально.

Так же серьезно и вдумчиво надо заниматься комплектованием и других кафедр, а также работников лаборатории. При проведении и подготовке конкурса необходимо поднять требовательность к деловым качествам и политической зрелости участников конкурса.

Второй вопрос — о качестве учебно-воспитательной работы и критериях социалистического соревнования. Существующая система, определяющая первенство коллективов, включает ряд важных вопросов жизни вуза, как-то: подготовка ученых, выпуск статей и учебников. Это нужно и хорошо. Но наш взгляд, здесь не все продумано при определении критерия соревнования. В нем важно вместе с тем учесть те вопросы, которые связаны с подготовкой высококвалифицированных специалистов и идейно-политической работой со студентами и сотрудниками института. Кроме того, при подведении итогов соревнования учитывать ту огромную учебно-методическую и воспитательную работу, которую ведут преподаватели, не имеющие ученой степени.

**Ф. П. ЗАОСТРОВСКИЙ, ректор института:**

В начале апреля состоялась коллегия Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, которая подвела итоги деятельности работы вузов за 1971 год. В числе вузов, имеющих положительные результаты по целому ряду показателей, неоднократно назывался УПИ. В частности, отмечена положительная работа коллектива нашего института по росту докторов и кандидатов на-

## В прениях выступили

ук. Мы также считаем это положительным явлением. В связи с этим мне хотелось бы ответить т. Мкртчяну на его слова о том, что мы все говорим о докторских науках, о кандидатах, но не считаемся со всеми категориями работников. Если работают хорошо, коллектив всех уважает, любой труд уважаем. Но для того, чтобы обеспечить повышение качества подготовки специалистов, выпускать высококвалифицированных инженеров, тех, которые действительно могут двигать научно-технический прогресс, одним из главных условий является повышение квалификации научного коллектива. Конечно, оно определяется количеством докторов наук, количеством кандидатов наук, профессоров и доцентов. Это объективный показатель, и мы недаром боремся за увеличение числа докторских и кандидатских защит. Кандидат наук или доктор наук должен сделать больше, чем ассистент, — это и учитывает положение о социалистическом соревновании, в котором принят такой коэффициент, что кандидат технических наук должен сделать в 2 раза больше, а профессор в 3 раза больше, чем преподаватель без степени.

Коллегия министерства положительно оценила работу нашего института по созданию учебных пособий, их напечатано 438 печатных листов, успешную работу кафедр общественных наук по организации студенческих рефератов. Но эти достижения, о которых говорилось, не дают основания для благодушия. По целому ряду показателей институт снизил темпы.

Коллегия министерства указала на низкую успеваемость студентов-заочников, которая составляет 27,9 процента. Эта цифра выше, чем в Тюменском индустриальном институте, где цифра 11,5, но значительно ниже, чем в передовых вузах.

Снижены темпы по научно-исследовательской работе, о чем говорил тов. Худяков.

Объем правительственных научно-исследовательских работ у нас возрос, но в Ленинградском политехническом институте 45 процентов всех научно-исследовательских работ выполняется по заданию правительства, а у нас этот процент составляет только 12. Об этом говорил т. Мкртчян. Отсев особенно возрос в 1971 году. Действительно, надо забить тревогу, надо объявить это чрезвычайным происшествием. Многие научные работники, я это с полной ответственностью утверждаю, недопонимают этой проблемы до сих пор. Вчера на Ученом совете один профессор выступает и говорит: если на подготовительном отделении слушатели плохо учатся, надо их выгонять. У нас отсев составил 5 процентов, а 2,4 проц. переведены с дневных факультетов на заочный и вечерний. Электротехнический факультет в 1971 году отчислил 10,3 процента студентов. Может быть, у

него высокая стала успеваемость? Нет, они в числе самых последних были в 1971 году, успеваемость составляет 88,5 процента.

А у химиков отсев 4,3 проц., успеваемость 90,4. Или у экономистов: отсев 3,3 проц., а успеваемость 93,5 проц.

В чем дело? Дело в том, что мы не учили еще студентов, как следует учиться, и поэтому все методы, которые мы применяем, — аттестация, графики контрольных работ, направленные на то, чтобы научить студентов учиться, нужно и далее применять. В институт ребята приходят из школ, поэтому нужно приучать их учиться.

В этом году впервые проведено сравнение по числу часов лекций, которые читают профессора и доктора наук. Вот, например, в Куйбышевском политехническом институте в среднем каждый профессор-доктор читает 149 часов в год, в Ленинградском политехническом — 144, в Уральском политехническом — 102,7 часа. Мы по этому поводу на Ученом совете говорили с профессорами, думаю, профессора сделают вывод: надо почаще со студентами общаться и передавать им свои богатые знания.

В докладе об итогах работы вузов в 1971 году министр товарищ Образцов потребовал, чтобы в основу работы всех коллективов был положен пятилетний план. Он предупредил нас, что выполнение плановых показателей будет являться основой для определения уровня работы вуза.

Показатели пятилетнего плана в институте доведены сейчас до всех факультетов. Задача заключается в том, чтобы эти показатели были известны каждой кафедре и каждому сотруднику. Выполнение пятилетнего плана, всех показателей должно стать законом для всех нас. Но для этого необходима организационная работа. Думаю, что партийные организации факультетов и отделов должны справиться с ней.

Особо хочу отметить, что одним из эффективных путей активизации работы всех коммунистов, всех преподавателей и сотрудников института может и должно явиться выполнение личных творческих планов, которые приняты всеми преподавателями и научными работниками института в преддверии XXIV съезда партии. Контроль за выполнением этих планов, помощь при возникновении трудностей при их выполнении должны оказываться систематически.

Этот почин института — разработка личных творческих планов научно-технического прогресса — одобрен коллегией Министерства высшего образования и республиканским комитетом профсоюза и распространяется на другие вузы.

**А. ТИТКОВ, секретарь комитета комсомола:**

Всем хорошо известна история создания общественно-политической практики в нашем институте. Закончился первый этап. Эта система пока

что введена на физико-техническом факультете. Система общественно-политической практики требует большой организации и большой ответственности комитета комсомола и всех бюро ВЛКСМ. Прделана часть необходимой работы по подготовке и внедрению системы общественно-политической практики.

Основываясь на некотором опыте физико-технического факультета, можно сказать, что без тщательного изучения положения о системе общественно-политической практики каждым членом факультетского комсомольского бюро, каждым комсоргом, без знания того, как решать возникающие проблемы, наш актив будет не способен вести работу по организации ОПП и претворению ее в жизнь.

Эксперимент на физико-техническом факультете показал, что всю организационную работу надо вести заранее, чего, к сожалению, не было сделано бюро ВЛКСМ физико-технического факультета.

Большую ценность представляет для нас организационно-пропагандистская работа. Здесь можно готовить лекторов для выступления в группах, на курсах, в школах, на предприятиях, в агитпоходах

и т. д., но необходимым условием является качество докладов и выступлений, и в этом нам необходимы большая помощь и поддержка кафедр общественных наук.

В настоящее время при комитете комсомола создано лекционное бюро, призванное организовать лекционную работу широкого круга студентов вне института. Установлена связь с предприятиями и организациями города, от которых стали поступать заявки на лекции и доклады. Пока мы можем удовлетворить эти заявки силами слушателей факультета общественных профессий, но большинство студентов пока не готовы к выходу с лекциями во внеинститутские аудитории. Для организации лекторской работы студентов комитет комсомола создает на факультете лекторское бюро в составе 2—3 человек, которые будут поддерживать связь с лекционным бюро института, с преподавателями кафедр общественных наук и обеспечивать агитационно-пропагандистскую работу внутри института.

В 1970 году на 32-й отчетно-выборной конференции была поставлена задача перед комсомольским активом — органи-

зовать встречное соревнование групп. Надо отметить, что соревнование стало основной формой управления первичными комсомольскими организациями. Этот вопрос рассматривался на двух пленумах комитета. Сейчас видны хорошие результаты работы. Если весной 1971 года примерно 60 академических групп со 100-процентной сдачей участвовали в смотре-конкурсе на лучшую группу курса, а 10 групп во встречном соревновании, то в 1972 году участниками смотра-конкурса были более половины групп института!

Это подтверждают такие цифры: факультет Тс—во встречном соревновании участвует 16 групп, Тэ — проводят встречное соревнование 23 группы, на Мт — реальное соревнование проводят 15 групп, на Эт — 38 групп, на Фт — 21 группа и на Из — все группы 1 и 2 курсов участвуют в социалистическом соревновании.

К сожалению, при этом приходится отметить, что активнее участвуют в социальном соревновании 1, 2, 3 курсы. На 4—5 курсах соревнование практически не получило распространения. Более того, не все факультеты достаточно серьезно занимаются организацией соревнования. Если на 1 и 2 курсах соревнуются все группы, то на Мт лишь 25 проц. групп этих же курсов.

## Из постановления партийного собрания

1. Признать работу партийного комитета за отчетный период удовлетворительной.

2. В основу работы всех звеньев института положить исторические решения XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза и постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик».

3. Партийному комитету, местному, ректорату, партбюро, деканатам и кафедрам направить усилия коммунистов и всего коллектива на выполнение социалистических обязательств по достойной встрече 50-летия образования СССР и мероприятий института по реализации решений XXIV съезда КПСС.

4. Обязать партийный комитет, первичные партийные организации и комитет ВЛКСМ принять действенные меры по улучшению идейно-воспитательной, агитационной работы в группах. Все формы агитационно-массовой работы должны быть направлены на воспитание коммунистической убежденности, повышение политической активности и усиление борьбы против проявления буржуазной идеологии.

5. Партийному комитету, первичным организациям до 15 мая закончить комплектование сети партийного просвещения на 1972/73 учебный год.

Обратить особое внимание на комплектование экономического факультета ВУМ, направить на учебу в первую очередь преподавателей — коммунистов. Установить постоянный контроль за идейным уровнем занятий и их посещаемостью.

6. Партийному комитету, ректорату, деканатам и кафедрам усилить требовательность к профессорско-преподавательскому составу за повышение научно-педагогической квалификации. Обеспечить ежегодное выполнение планов повышения квалификации. Обеспечить переизбрание на должность и представлять к ученым званиям с учетом не только научных показателей, но и успехов в учебно-методической и политико-воспитательной работе. Повысить ответственность ученых советов и их председателей за аттестацию заканчивающих аспирантуру и рекомендацию к переводу в старшие научные сотрудники.

7. Ректорату, методическому совету института продолжать совершенствовать учебный процесс, обеспечить унификацию учебных планов смежных специальностей, особенно на младших курсах, по общетеоретическим дисциплинам. Более настойчиво внедрять в учебный процесс технические средства обучения и контроля. Принять активное участие в доработ-

ке проектов новых учебных планов применительно к политехническому вузу. Считать важнейшей задачей партийных и комсомольских организаций, ректората, деканатов и зав. кафедрами дальнейшее повышение качества учебы студентов, привитие им навыков самостоятельной работы.

8. Кафедрам общественных наук постоянно совершенствовать лекторское мастерство, тематику и формы проведения семинаров. Улучшать практику организации и проведения студенческих теоретических конференций, повышать качество докладов и рефератов.

9. Партийному комитету, первичным партийным организациям, комитету ВЛКСМ, ректорату, деканатам, выпускающим и общественным кафедрам обеспечить качественное и своевременное проведение общественно-политической практики на всех курсах в соответствии с принятым положением. Считать ОПП важнейшим звеном в повышении общественно-политической активности студентов и в выработке у них навыков агитатора, пропагандиста и организатора производства.

10. Партийному комитету, ректорату, партийным организациям факультетов, ведущим кафедрами

(Окончание на 4-й стр.).



## Партийное собрание постановляет:

(Окончание.  
(Нач. на 3 стр.).

продолжать работу по укрупнению тематики, сосредоточению усилий на разработке правительственных тем, а также комплексных исследований большого народнохозяйственного значения. Держать под постоянным вниманием выполнение договоров о творческом содружестве с предприятиями, усилить работу по повышению технического уровня трудящихся города и области. Обратить особое внимание на повышение эффективности научных исследований и внедрение успешно завершённых работ в народное хозяйство. Осуществлять повседневный контроль за работой проблемных и отраслевых лабораторий. Принять меры к улучшению деятельности СНТО, повышению качества студенческих работ, активнее

участвовать в экспонировании их на ВДНХ, смотрах и конкурсах.

11. Партийным комитетам и первичным организациям повысить уровень руководства комсомольскими организациями, помочь им в подготовке и проведении 50-летия комсомольской организации института, в совершенствовании организационной работы, в обеспечении контроля за выполнением принятых решений, в повышении их роли в жизни института.

Общественное собрание призывает коммунистов и весь коллектив института — научных работников, студентов, рабочих и служащих — встретить знаменательную дату — 50-летие образования СССР новыми успехами в учебно-методической, научной и общественной-политической работе.

## НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

Ничков Иван Федорович — секретарь парткома.

Буньков Юрий Леонидович — зам. секретаря парткома по организационно-партийной работе.

Таратоненков Георгий Яковлевич — зам. секретаря парткома по идеологической работе.

Оносов Вадим Николаевич — зам. секретаря парткома по учебно-научной работе.

Заостровский Федор Петрович — учебно-научная работа.

Перминов Юрий Александрович — повышение квалификации кадров, конкурсы, аспирантура, учебно-методическая работа.

Баимов Николай Иванович — научная работа.

Рудницкий Мстислав Петрович — учебная работа профессорско-преподавательского состава.

Кириллов Юрий Леонидович — работа

с молодыми коммунистами, персональные дела, прием, контроль за выполнением постановлений парткома.

Гаврилов Филипп Филиппович — народный контроль.

Семенов Всеволод Васильевич — агитработа в группах, факультет общественных профессий, институт политинформаторов.

Викторова Валентина Доментьяновна — сеть политпросвещения, кабинет пропагандиста и агитатора, общество «Знание».

Поморцева Алла Алексеевна — ДК, творческие организации, подписка.

Барышев Евгений Григорьевич — учебная работа, школа молодых коммунистов.

Локай Владимир Иосифович — военнопатриотическое воспитание.

Путинцев Борис Михайлович — шефская работа.

Знаменский Владимир Иванович — спортивно-массовая работа.

Общее название «спецвиды» дается такой технической литературе, как стандарты, нормы, промышленные каталоги, ценники, прейскуранты.

что чаще спрашивают, какой литературы недостает. Встала проблема объединения фонда и создания специального отдела.

Поскольку свободного

каталога. Литература эта всегда пользуется большим спросом, особенно когда студенты пишут дипломы и составляют курсовые проекты. Каждый

## УЛЫБКИ «ВЕСНЫ УПИ»

### Иркутск ВЫПУСКНИКИ ШУТЯТ

Не имей сто идей, а имей одно авторское свидетельство.

Работал он не по вдованию, а по востребованию.

— Бывает ли что-нибудь страшнее начальника?

— Бывает. Это начальник после разговора со своим начальником. Да здравствуют ра-

предложения — источник неконтролируемого женой дохода!

#### ИЗ АНКЕТЫ ВЫПУСКНИКОВ

1. С чего, по-вашему мнению, начинается инженер? И чем кончается?

— Начинается с момента, когда понял, что ничего не знает, кончается, когда решил, что знает все.

2. Твои отношения с начальником?

— Стараюсь поменьше показываться на глаза, но быть на виду.

3. Твоя семья: состав? — Жена, сын, диссертация.

...Ах сессия, сессия! Сколько нервных клеток навсегда теряется представителями обоего пола именно в это время года.

Филолог считает, что квантовую механику сдать проще, чем металллом. Физик убежден, что основы литературоведения способен «столкнуть» даже говорящий попугай. А экзамен по дегустикации в каком-нибудь пищевом институте предлагается многим энергетикам в виде небольшой дружеской пирушки. К примеру, вот такой:

Проф. Следующий!

Студ. А может сразу на осень! Я вчера консервированье сдавал — до сих пор мутит...

Проф. Ничего ничего... всех мутит...

Начнем! (наливает

### Москва

## СЕССИОННЫЕ СТРАДАНИЯ

бокал, дает студенту) И так?!

Студ. (быстро выпивая) Ркацители!

Проф. А точнее?

Студ. Наводящий вопросик можно?

Проф. Пожалуй! (наливает второй бокал, дает студенту).

Студ. Мерси! (быстро выпивает). А, вспомнил! Алиготи!

Проф. Подумайте, подумайте.

Студ. Алиготи!

Проф. Быть не может! (наливает себе рюмку и пьет). Ну как же. Алиготи?! Портвейн!

Студ. Быть не может! (тоже наливает, выпивает). Алиготи!

Проф. (наливает, пробует). Портвейн! Идите. Три...

Студ. (радостно). Спасибо, профессор!

Проф. Да не вам три — портвейн три семерки!

Студ. (умоляюще). Ну, дайте еще дополнительный вопросик!

Проф. Ну, хорошо (наливает).

Студ. (выпивает). А наводящий можно?

Проф. (наливает). Пей до дна.

Студ. (выпивает). Вы нам этого на лекциях не давали!

Проф. Как не давал? (сам наливает, выпивает, крикает). Да, действительно, не давал... это для старших курсов... Но все равно ты не готов!

Студ. Что вы, профессор, я уже почти готов...

Проф. Не уговаривай, иди!

Студ. А завтра нельзя зайти?

Проф. Нет! Вас... ээ-э... много, а я один... Да и билетов всего полтора, литра осталось...

В. МАИ.

## НОВОЕ В БИБЛИОТЕКЕ

До недавнего времени фонд специальной литературы был рассредоточен по читальным залам и книгохранилищам. Если найти ГОСТ или ЕНИР в читальном зале было более или менее легко, то взять из книгохранилища, то есть отыскать в каталоге и подать заявку, для читателя всегда было затруднительно. Нелегко и библиотекари разбирались в массе ГОСТов, нормалей и ценников.

Разобщенность фонда спецвидов отрицательно сказывалась на его комплектовании. Трудно было проанализировать,

места в библиотеке просто нет, пришлось отгородить часть антресолей на 3 этаже библиотеки. И в декабре прошлого года читальный зал спецвидов на 30 мест был открыт.

От организации зала выигрывают, прежде всего, читатели. Есть, правда, одно неудобство — в том, что нужно идти сюда и студентам из других корпусов. Но это компенсируется быстрой получением литературы. Без заявки, а часто и без поиска в каталоге читатель получит справку, уточнение по прейскуранту, ценнику или

день с 10 утра и до 7 вечера — время работы зала — сюда приходят до 200 посетителей, что составляет примерно 500 выданных.

Теперь и у библиотекаршей появилась возможность более тщательно подбирать литературу спецвидов, так как сразу обнаруживаются пробелы в комплектовании. Продолжается составление каталогов на фонды зала — это нужно для удобства поисков. Для оборудования зала заказан барьер и деревянная решетка, которые придадут отделу благоустроенный вид.

## 50-ЛЕТИЮ КОМСОМОЛИИ УПИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

21 мая в 10.00 в ауд. II состоится олимпиада по теоретической механике, I тур — статика, II тур — электричество, III тур — динамика.

Для победителей устанавливаются три призовых места с вручением премий:

1-е место — 30 руб., грамота, освобождение от задач на экзамене;

2-е место — 20 руб., грамота, освобождение от задач на экзамене;

3-е место — 10 руб., грамота, освобождение от задач на экзамене;

4, 5, 6-е места — освобождение от задач на экзамене. Студент, занявший первое место во всех трех турах, получает звание «Лучший механик института» за текущий учебный год и именной приз.

## Когда все Мюнхгаузены

Первоапрельский вечер «Шутки в сторону» был организован в филиале Уральского политехнического института по инициативе студенческого совета. И хотя готовились к вечеру не слишком долго, он удался, как говорят, на славу. Открыл вечер студенческий эстрадный ансамбль.

Оформление зала, выполненное первокурсниками, миниатюры из студенческой жизни, исполненные ведущими О. Прачкис, В. Котеневым и Л. Черепановой, разнообразные аттракционы, — все было направлено на то, чтобы никому не позволило скучать. Особенно веселым, смешным был конкурс на приз барона Мюнхгаузена. Его выиграла студентка третьего курса экономического факультета Лариса Елькина, которая получила памятный подарок.

## ТАК БУДЕТ С КАЖДЫМ, КТО ПОКУСИТСЯ

В буфете авиационного колледжа было тесно и сумрачно. Трое у входа пили пиво: резидент в бобрике, блондин со скрытой кинокамерой и жираф в брюках.

— Генри, — сказал резидент, беспокойно озираясь. — Уберите жирафа: на нас обращают внимание.

— Не беспокойтесь, сэр, — осклабилась блондин, прикрываясь свежим номером «Friday evening post of aircraft college».

— Мы здесь совершенно ни при чем.

Так же думал и В. Бухтияров, вынося

из буфета второго корпуса бутылку пива. Но он жестоко ошибся, и был тут же задержан бдительными однокурсниками. Твердую принципиальность проявили, задерживая нарушителя и в дальнейшем, студенты В. Новиков и В. Юраков. Не первый год они учатся в институте и знают, как поступать в подобных случаях нарушения дисциплины. Да и не только они! Окажись в то время в буфете Саша Куваев — он поступил бы точно так же.

— Пошли, ребята, — сказал резидент. — Нечего нам здесь делать.

— Это уж точно, — согласился блондин. — Пиво и в самом деле теплое. Так и передайте в Центр.