

# За индустриальные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. С. М. КИРОВА

## Соревнование

## Соревнование

В большой перерыв в аудитории, где собралась на следующую пару группа 223 химико-технологического факультета — оживление, шум, чувствуется хороший настрой.

В группе 24 человека, в основном девушки, отношения дружеские, коллек-

в случае, на 1 курсе все было не так, как сейчас. — Очевидно, летом, в колхозе. Наша группа почти в полном составе ездила работать в колхоз. Там лучше узнали друг друга. Вечером у костра отмечали день нашей 223 группы — 23-е число,

все заняты общественной работой, многие — в комсомольском бюро, профкоме, учебной комиссии. Агитатора группы за хорошую работу выдвинули в «совет отличников».

Валера Ядрышников поет в «Полимере», несколько девушек постоянно участвуют в традиционных ХВН. Остальные за них горячо болеют.

В этой дружной группе есть центр, вокруг которого все сплотилось. Душа коллектива — симпатичная девушка с серьезными серыми глазами — староста Лариса Медведева. Девочки говорят о ней, что она энергичная, ответственная, хороший организатор, в общем, товарищ, на которого можно положиться.

Со стороны кафедры группой руководит Галина Степановна Сакович, которая организовывала культпоходы группы на предприятия, связанные с их специальностью, и вообще она во многом помогает коллективу.

Еще один, и последний, вопрос я задаю девушкам: «О чем вы мечтаете?»

— Чтобы на базе нашей группы был организован городской стройотряд. Хотим летом вместе поработать.

Ну, что ж! Пожелаем вам, девушки, достигнуть и этой цели.

Е. БЕЛЕНКО,  
слушатель 1 курса  
отделения журналистики  
ФОПа.

## Лучшая группа курса

## Причины успеха — дружба

тив крепкий, единый. Неудивительно, что такая сплоченная группа вышла на первое место по 2 курсу института в социалистическом соревновании на лучшую группу курса.

Староста группы Лариса Медведева так объясняет эту победу:

— Группа у нас очень дружная, в институт идешь с огромным желанием, отсюда — серьезное отношение к учебе. Достигли 100-процентной успеваемости со средним баллом 4,2. Хорошая, деловая обстановка очень помогает в работе.

С чего же началась такая дружба?

На этот вопрос ответить сложно, во всяком

ежемесячный, традиционный день. Пекли картошку, пели песни.

Совсем недавно группа отпраздновала свадьбу своего комсорга — Ирины Ойнер. Сколько было волнений и радости — «на счету» коллектива это первая свадьба! Торжественно вручили целый свиток пожеланий в стихах.

Напряженно, но интересно проходит у этой группы сессия. Всеми движет одно желание: сдать как можно лучше.

И в результате более половины студенток имеют повышенные оценки, 3 отличника.

Коллектив живет энергичной жизнью. Почти

## НАШИ ВЫПУСКНИКИ

## «Пишет вам Буянтогтох...»

В институт от выпускника 1971 г. теплоэнергетического факультета, бывшего секретаря комитета ревсомола Ц. Буянтогтоха из Монгольской Народной Республики пришло письмо.

Недавно об успехах бригады социалистического труда на ТЭЦ города Чойбалсана, руководимой Ц. Буянтогтохом, писала «Ревсомольская правда» — орган ЦК ревсомола Монголии.

«Здравствуйте, уважаемые преподаватели, все мои друзья!»

Мне очень приятно получать ваши письма, очень интересно узнать, как идут дела в деканате, ревсомольской организации, скажу по родному институту. Доверю, что ребята по итогам зимней сессии повысили успеваемость. Все выпускники УПИ, которые живут и работают в городе Чойбалсане, передают свои приветствия всем профессорам и преподавателям, у которых они учились.

Мой большой привет ректору — Федору Петровичу Заостровскому и сердечная благодарность Ивану Федотовичу Мартыненко, у которого в отделе лекторов-между-

народников я учился на ФОПе. Мне очень много дали эти занятия. Здесь с лекциями о международном положении выступил на 10 предприятиях.

Теперь о производственной работе. Меня направили, как вы знаете, на ТЭЦ города Чойбалсана. Вначале работал дублером мастера по ремонту, а затем дублером инженера по эксплуатации котельного цеха. В дела производства окупился с головой. Три моих рационализаторских предложения о совершенствовании оборудования котельного цеха были одобрены начальством и внедрены. Удалось на ТЭЦ создать группу инженеров и экономистов с целью внедрения рационализаторских предложений и организации НОТ. Ею руководит главный инженер станции, выпускник МЭИ.

Начал я заниматься одной проблемой, успешное исследование которой должно привести к появлению рекомендаций по улучшению конструкции котлов, используемых для местных углей. Дело в том, что влажность используемых углей очень высока, она достигает 50 процентов. Также велик коэффи-

циент выхода летучих веществ. Все это ведет к сильному загрязнению хвостовой части котлов, а их чистка является чрезвычайно трудоемкой работой. Успешное решение задачи даст существенный экономический эффект.

Недавно в моей работе произошли изменения. В конце февраля меня вызвали в аймачный (областной) комитет партии и предложили работать в его аппарате, в промышленном или идеологическом отделе. Я выразил сомнение — по плечу ли это мне. Но, сказали, надо. И вот меня утвердили заместителем заведующего отделом промышленности аймачного комитета партии. Тревожно на душе — справлюсь ли? Придется вести партийную работу на ТЭЦ, авторемонтном заводе, шерстомоечной фабрике, на мясном, мукомольном, пищевом и деревообрабатывающем комбинатах, на угольной шахте и ряде других предприятий. В общем, постараюсь не подкачать, опыт организаторской работы, приобретенный в институте, мне поможет.

Жду ваших писем.

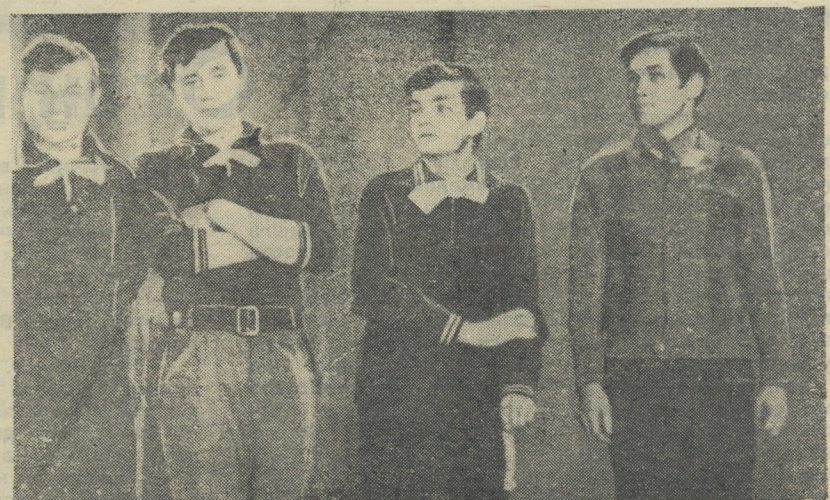
Ц. Буянтогтох.



Второй семестр — традиционное время «агиток». Весной пахнет. Но просто так дышать воздухом не хочется. Не то время и эпоха не та. Если уж делать дело, так чтобы и другим было интересно.

Так в одном слове «агитка» столкнулись без всяких противоречий неусидчивость студента и интересы общества. Столкнулись и побрались.

Вот почему в «агитке» ССО «Аленка» и «Гянаэя». Про «Гянаэю» читайте на 2-й стр.





2,1,0?

В 1969 году на Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов наш институт завоевал две медали, в следующем — одну, в 1971 — ни одной. Какой результат будет в этом году, — пока неизвестно. Вот смысл цифр подзаголовка.

По итогам этих конкурсов можно судить в целом об уровне научно-исследовательской работы студентов вуза.

За прошедшие три года наши студенты напечатали немало статей в различных технических журналах, получали авторские свидетельства, завоевывали медали на ВДНХ. Видимо, причину снижения результатов надо искать в отношении руководителей и членов СНТО к проводимым ежегодно всесоюзным смотрам-конкурсам. Как идет подготовка, все ли делается для того, чтобы добиться успеха?

Порядок проведения конкурса следующий. Министерство высшего и среднего специального образования СССР дает задания ведущим учебным институтам страны рассмотреть научные работы студентов, присылаемые из институтов-участников. Каждая представленная на конкурс работа должна вернуться с рецензией. Однако по неизвестным причинам не всегда это бывает так. Поэтому здесь вполне справедливы замечания заместителя декана физико-технического факультета В. Н. Десятника, что посылаемые на конкурс работы или совсем не возвращаются, или приходят без рецензий. Это не дает возможности при выдвижении работ на следующий конкурс предъявить требования к их объему, теоретической и практической значимости, соответствующему оформле-

нию. Но только этой причиной нельзя объяснить тот факт, что в 1971 году из 24 посланных нашим институтом работ ни одна из них не получила медали. Тем более, у нас есть факультеты: теплоэнергетический, химико-технологический, радиотехнический, которые не представили ни одной работы. Научные руководители

Стрелецкий, заместитель председателя Центрального совета СНТО УПИ (ему принадлежат эти слова), связывает вопрос привлечения студентов к науке с уровнем постановки НИРС, от которой и зависят результаты участия в студенческих конкурсах, выставках, конференциях. Следовательно, за удачами или неуда-

чами нашей студенческой науки стоит проблема: конкурс определенное число работ, например: ТМ — две, ПЭМ — одну, МОМЗ — одну, ДМ — одну.

Другая беда механиков в том, что мало привлекается студентов к научно-исследовательской работе. На факультете объясняют такое положение очень большой загруженностью лабораторий

факультет ежегодно занимает первые места на общепрофессиональном смотре на лучшую постановку НИРС. Почему наш лидер на Всесоюзном конкурсе выглядел не лучше других факультетов?

На физико-техническом факультете сложилось неправильное отношение к всесоюзным конкурсам.

Смирнов Геннадий Борисович, председатель совета СНТО, говорит, что научные руководители мало заинтересованы в подготовке и оформлении работ для конкурсов. На кафедре молекулярной физики относятся к этому совсем пренебрежительно. А совет СНТО занят текущей организационной работой: наглядная агитация, подготовка к общепрофессиональной конференции и другое. Геннадий Борисович высказал пожелание, чтобы комитет ВЛКСМ факультета оказал помощь совету СНТО в вопросах организации, тогда бы они смогли быть более инициативными. В свою очередь Василий Никифорович Десятник, заместитель декана по науке, сказал:

— Деканат и общественные организации факультета учтут недоработку в своей деятельности, будут обращать внимание на вопросы выдвижения исследований, выданных студентами, на различные виды конкурсов. Обещание есть, можно надеяться, что будут и результаты.

Перемены должны наступить и на других факультетах. К этому обязывает приказ ректора.

С 15 апреля начинается смотр-конкурс 1972 года. Товарищи руководители и рядовые члены СНТО, от вас зависит, какое место займет на нем наш институт. В ваших руках — знания студенческой науки УПИ.

П. СОЛОВЬЕВ,  
слушатель 1 курса,  
отделения  
журналистики ФОПа,  
внешт. корр. ЗИКа.

## Боевое крещение «Гуанзи»

На улице март. С каждым днем все острее чувствуется приближение весны и еще острее — приближение целины-72. Удивительно, но именно в эти дни чаще вспоминается горячее, веселое время целины-71. И чаще думается о новой целине, о том, что она принесет, чем запомнимся.

В самые первые дни весны прошло боевое крещение «Гуанзи-72». 3 марта состоялся наш первый субботник. Еще очень трудно говорить, какой будет «Гуанзи-72», но уже сейчас ясно, что в отряд пришли девчонки, готовые стать настоящими целинниками.

Это видно по тому веселому задору, с каким работали девчонки. Работа была не из легких — выносили самую великую грязь из нового дома, — но нигде не было видно скучных, недовольных лиц. Будущие «Гуанзи-72» ни в чем не уступали «старушкам». И с честью выдержали боевое крещение.

«Гуанзи» готовится к новой целине. Завершено комплектование секторов, каждый боец отряда знает свои обязанности, готовится к работе на целине. Полным ходом идет подготовка лекций, программ концертов, разрабатывается план работы для детского «Буратино».

Все еще впереди, но очень хочется верить, что целина-72 будет для нас удачной.

В. АБОРИНА,  
комиссар.

# ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

## организация НИРС.

советов СНТО теплофака и химфака о сроках проведения конкурса знали, уровень требований в общих чертах им представляется. Принять участие помешали причины другого порядка. На химфаке был полностью обновлен состав совета СНТО, а предыдущие товарищи не оставили задела из подготовленных научных трудов, выполненных студентами. Новый состав готовит к предстоящему конкурсу 8 работ, отмечает их хорошее качество. В 1970 году химфак завоевал медаль, и на этот раз институт ждет от студентов-химиков не худших результатов. На теплофаке также совет СНТО не смог организовать участие в конкурсе.

«Главное, нет инициативы на кафедрах, на факультетах. А без их стремления, желания поднять НИРС на более высокий уровень успеха не добиться. Руководство факультетов и кафедр, несмотря на приказы министерства, ректора, решения пленума комитета ВЛКСМ института, недостаточно серьезно подходит к организации НИРС, повышению уровня студенческой науки и зачатую относится к этому важнейшему участку работы в вузе, как к лишней общественной нагрузке».

Игорь Григорьевич

Стрелецкий, заместитель председателя Центрального совета СНТО УПИ (ему принадлежат эти слова), связывает вопрос привлечения студентов к науке с уровнем постановки НИРС, от которой и зависят результаты участия в студенческих конкурсах, выставках, конференциях. Следовательно, за удачами или неуда-

чами нашей студенческой науки стоит проблема: конкурс определенное число работ, например: ТМ — две, ПЭМ — одну, МОМЗ — одну, ДМ — одну.

Другая беда механиков в том, что мало привлекается студентов к научно-исследовательской работе. На факультете объясняют такое положение очень большой загруженностью лабораторий учебной работой (примерно 2/3 рабочего дня). Чрезмерная загруженность вызвана количеством обучающихся студентов. Например, одна кафедра ТМ выпускает ежегодно 300 молодых специалистов.

Вывод только один: на факультете научно-исследовательские дипломные работы мало практикуются. Однако, как бы там ни было, механики все-таки посылали в 1971 году одну работу. Ни медалью, ни благодарностью она отмечена не была. Видимо, кроме количества рекомендуемых на конкурс научных трудов необходимо ставить вопрос об их качестве или

конкурс определенное число работ, например: ТМ — две, ПЭМ — одну, МОМЗ — одну, ДМ — одну.

Другая беда механиков в том, что мало привлекается студентов к научно-исследовательской работе. На факультете объясняют такое положение очень большой загруженностью лабораторий учебной работой (примерно 2/3 рабочего дня). Чрезмерная загруженность вызвана количеством обучающихся студентов. Например, одна кафедра ТМ выпускает ежегодно 300 молодых специалистов.

Вывод только один: на факультете научно-исследовательские дипломные работы мало практикуются. Однако, как бы там ни было, механики все-таки посылали в 1971 году одну работу. Ни медалью, ни благодарностью она отмечена не была. Видимо, кроме количества рекомендуемых на конкурс научных трудов необходимо ставить вопрос об их качестве или

конкурс определенное число работ, например: ТМ — две, ПЭМ — одну, МОМЗ — одну, ДМ — одну.

Другая беда механиков в том, что мало привлекается студентов к научно-исследовательской работе. На факультете объясняют такое положение очень большой загруженностью лабораторий учебной работой (примерно 2/3 рабочего дня). Чрезмерная загруженность вызвана количеством обучающихся студентов. Например, одна кафедра ТМ выпускает ежегодно 300 молодых специалистов.

Вывод только один: на факультете научно-исследовательские дипломные работы мало практикуются. Однако, как бы там ни было, механики все-таки посылали в 1971 году одну работу. Ни медалью, ни благодарностью она отмечена не была. Видимо, кроме количества рекомендуемых на конкурс научных трудов необходимо ставить вопрос об их качестве или

# ЧТОБЫ КАК У ДОБРОГО ХОЗЯИНА

Ни для кого не секрет, что успеваемость студентов и условия их быта находятся в прямо пропорциональной зависимости. Именно этим руководствовалась учебная комиссия профкома, выдвинув положение о смотре-конкурсе «На лучшую рабочую комнату». Рейд комиссии юрии по их проверке состоялся с 23 февраля по 4 марта. Согласно условиям конкурса, внимание обращалось на наличие и сохранность мебели, инвентаря, на чистоту, порядок, эстетическое оформление комнат.

Места распределились следующим образом: лучшими признаны «рабочки» 9 корпуса, вторыми оказались механики — 12

корпус, а 11 корпус радиофака довольствовался 3-м местом. Итоги подведены, в соответствующие графы поставлены соответствующие галочки. Но эти галочки и ярлычки — «первое», «второе», «третье» — недостаточно отражают объективное положение вещей.

Взять хотя бы 9 корпус, оказавшийся лучшим. В общежитии обору-дована чертежная комната. Комната-то есть, но нет условий для работы: сломано 5 дорогих дефицитных кульманов. Обяснение этому у ССК имеется: там-де жили заочники. Но по меньшей мере несерьезно отговариваться таким заявлением, ибо в этом вина и «ко-

ренных» жителей корпуса. Ответственным (слово-то, оно обязывает!) за чертежную комнату надо было побольше внимания уделять контролю и проверке имущества во время сессии. Лучшими признаны чертежные комнаты у радиостов. Работает препапараторная, имеются учебные плакаты, в комнатах чисто и уютно. Но в 11 корпусе достаточно контрастов. В «рабочке» на 5-м этаже (ответственная Т. Букреева) грязно, на стенах — фольклорная роспись, пол завален окурками. На втором, третьем и четвертом этажах комнаты выглядят несколько лучше. Не мешало бы ответственным за учебный сектор профбюро С. Раеву вплотную

займаться вопросом благоустройства рабочих комнат. Но даже 5-й этаж 11 корпуса не может конкурировать с общежитием физтеха. В «рабочках» 10 корпуса переломаны стулья, нет штор, высшая оценка за чистоту — «удовлетворительно», а «удовлетворительно», а на 5-м этаже в комнате царит нитимный полумрак (из 12 ламп горят 5), стулья за ненадобностью почти отсутствуют. Спрашивается: для каких же целей предназначено это помещение? Может, на этот вопрос ответит З. Бажова, ответственная за учебный сектор профкома?

И снова встает вечный, но не менее важный вопрос об отношении к социальной собственности.

Пора бы уже понять базисную истину: нам жить в общежитиях, нам заниматься в рабочих комнатах, и дело их обеспечения — дело коллективное. Так стоит ли портить кульманы? Стоит ли ломать стулья — ведь бриллиантов в них нет! И не будет.

Многие это понимают. Есть с кого брать пример.

Хорошее впечатление производят «рабочки» на 5-м этаже 9 корпуса (ответственный Гончаренко), на том же этаже корпуса механиков (ответственная Р. Упорова).

Необходимо поддерживать ценные начинания — например, создание библиотек на общественных началах в корпусах. Такая библиотека есть уже

в 9 корпусе. Чтобы «рабочки» нашего студгородка приняли жилой вид, ответственным надо спрашивать со студентов за поломанные стулья, кульманы, за испорченную мебель, наказывать вплоть до выселения. Компромиссов в этом вопросе быть не должно.

А смотр-конкурс продолжается. Окончательные итоги будут подведены в конце 1972 года, победителей ждут премии. Дело за малым — создать в наших «рабочках» условия для нормальных занятий.

В. АЛЕКСАНДРОВ,  
слушатель 2 курса  
отделения  
журналистики ФОПа.

# Окончательные результаты

Алгебра... Баширова Анна... три, четыре, три, четыре...

В деканате подготовительного отделения УПИ две девушки заполняют сводную ведомость успеваемости слушателей нулевого факультета нашего института. Оценки самые разные, причем часто слышится: три, два. Есть и пятерки, но они пока редкие гости в журнале групп.

У слушателей факультета сейчас каникулы: позади первая сессия. Она проходила с 28 февраля по 4 марта. Вспомнился последний день сдачи зачета. Я подошла к аудитории, где

сдавали математику письменно слушатели 5 группы, в тот момент, когда из нее вышла смуглая, черноволосяя девушка. Познакомилась. Баширова Аня, так звали девушку, собирается учиться на механическом факультете. Она полтора года работала токарем. Работа, заведомо пришлись ей по душе, и вот она — на подготовительном отделении, чтобы иметь гарантированную возмож-

ность поступить в институт. После успешного годичного обучения все рабаковцы зачисляются без приемных экзаменов в вуз.

— Как прошел для тебя этот зачет? Все ли решила?

— Нет, не все. В последнем примере напутала: минус потеряла. Надо было минус два, а я минус один поставила.

— А я спутал косинус с синусом, — слышится вокруг возмущенные голоса сдавших зачет

рабаковцев. Последний пример с тригонометрическими преобразованиями почти никто не решил правильно.

И вот спустя несколько дней в деканате беседу с деканом подготовительного отделения Ириной Николаевной Балашовой.

— Как вы оцениваете итоги сдачи первой сессии?

— Перед сессией на педсовете обсуждался вопрос о преподаваемой сдаче зачетов слу-

шателями нашего факультета. Говорилось, что результаты, которые получают на зачетах, закономерны. Сессия — итог трехмесячного обучения рабаковцев, а за это время трудно овладеть умением, навыком решения примеров с тригонометрическими преобразованиями. Ведь на факультете обучаются в основном люди, окончившие школу три-четыре года назад. Поэтому по математике много троек и двоек.

Особенностью, отличающей наш факультет от факультетов института, является то, что после первой сессии никто не отчисляется, а продолжает вместе со всеми овладевать знаниями, которые им преподаются. К концу обучения почти все успешно сдают как математику, так и остальные предметы.

— Сколько слушателей на факультете, их контингент?

— Всего 400 человек, из них 183 — свердлов-



## В ответ на награду

Центральный Комитет ВЛКСМ наградил комсомольскую организацию энергетического факультета нашего института почетной грамотой за электрификацию двух колхозов Белоярского района.

На расширенном заседании комсомольского бюро совместно с активом факультета решено в ответ на награду послать в период зимних каникул в подшефные колхозы ремонтную бригаду студентов-комсомольцев во главе с членом бюро В. Романцевым. Одновременно с ремонтом электрической сети комсомольцы проведут и агитационную работу среди колхозников, посвященную выборам в Верховный Совет РСФСР. С бригадой едут баянист, танцоры, певцы.

Актив послал письмо в ЦК ВЛКСМ, в котором заверил, что комсомольцы энергетического факультета будут и впредь активно участвовать в электрификации деревни и постараются добиться первенства во всесоюзном соревновании.

Решено также вызвать на соревнование за лучшую работу по электрификации комсомольскую организацию Московского авиационного института.

Б. ДРАЛЮК,  
секретарь  
бюро ВЛКСМ  
энергетического  
факультета.

**Закладывались новые, развивались лучшие старые традиции: студенческие строительные отряды, агитпоходы, соревнования групп**

## Золотой фонд

В нашем институте учатся свыше 500 участников Великой Отечественной войны. Бывшие воины — это золотой фонд института. Они не только отлично учатся, но и являются первыми помощниками в организации учебной работы. Навыки, полученные в Советской Армии в гроз-

ные дни Великой Отечественной войны, сделали студентов — фронтовики большой организационной силой в учебе, общественной работе, в быту. Старосты — фронтовики Мальцева, Дикер, Поручиков, Полин, Кульбицкий, Решетников, Цыганков, Зверев, Владимиров, Михалева, Шевчук и другие — с первых же дней своей работы сумели по-воински взяться за дело, внесли в группу организованность, подтянутость, аккуратность в выполнении заданий, систематичность в самостоятельной работе.

Бывшие воины Советской Армии составляют партийно-комсомольское ядро в институте. Виктор Мельников, Иван Милайкин, Таисия Тихоплав, Николай Веселов, Михаил Сергеев, Николай Медведев, Олег Утгоф, Евгений Волков, Павел Цедилкин, Людмила Чкалова, Иван Шкробко, Евгений Рожков и многие другие, вернувшись с фронта, стали комсомольскими руководителями, активистами профсоюзно-комсомольской работы. И всюду, во всех проявлениях сложной и многообразной жизни института, вперед идет его золотой фонд, залог его дальнейших успехов — бывшие воины героической Советской Армии.

Д. МИХАЙЛОВА.

В этом году институт выпускает шестьдесят инженеров химико-технологов. Первыми право на это звание получили товарищи Копелевич, Юган, Матусевич, Пискунов, Смирнов, Тагильцев и Дудникова-Ефимова.

Отличница учебы и активная общественница Бронислава Копелевич под руководством профессора М. М. Гофмана работала над проектом получения дихлорэтана из этилена коксового газа. Тема трудная, новая и жизненно необходимая. Дихлорэтан — ценное сырье для ряда синтезов. Производство его пока еще не освоено нашими заводами.

Упорно и настойчиво работая в институте и на практике, дипломантка отлично выполнила и защитила проект. По решению Государственной экзаменационной комиссии во главе с дважды лауреатом Государственной премии директором УНИХИМа кандидатом наук А. М. Поляк тов. Копелевич выдается диплом с отличием.

Также блестяще защитил проект на тему «Реконструкция цеха Пискунов, покрытия завода» Лев Смирнов.

**Они заслужили диплом**

**С отличием**

Матусевич. Под руководством профессора А. И. Левина он проделал большую творческую работу. Дипломант разработал технологию пористого хромирования, не освоенную еще на наших заводах, предложил замену громоздкого процесса кадмирования более дешевым — цинкованием, что дает 200 000 рублей годовой экономии. Он разработал совершенно новую конструкцию электролитической ванны для хромирования типа вращающегося барабана, имея в своем распоряжении лишь одно фото из заграничного журнала.

Тов. Матусевич также получает диплом с отличием.

Успешно защитили свои проекты участники Великой Отечественной войны тт. Юган, Пискунов, Тагильцев, Смирнов.

## Страницы истории комсомола УПИ

**Год 1947, второй год послевоенной пятилетки**  
По материалам архива «ЗИКа»

В ответ на получение грамоты ЦК ВЛКСМ за успехи в электрификации деревни комсомольцы энергетического факультета послали бригаду студентов для проверки состояния электропроводки в подшефные колхозы Белоярского района. В составе бригады были Рейтунский, провели беседы о «Положении о выборах в Верховный Совет РСФСР», рассказали биографию кандидата — начальника участка Беровского рудника Василия Михайловича Морева, ответили на многочисленные вопросы избирателей. Михаил Раскин выпустил бюллетень бригады

### Награды — победителям

Центральный Комитет ВЛКСМ прислал в адрес комитета комсомола института телеграмму следующего содержания: «Поздравляем спортсменов вашего института, завоевавших первенство в эстафете «Уральский рабочий».

\* \* \*

Наши гимнасты выиграли первенство города по гимнастике, легкоатлеты — XI эстафету имени газеты «Уральский рабочий».

За первое место среди смешанных команд в VI эстафете имени газеты «За индустриальные кадры», приз и грамоту получил спортколлектив энергофака, за лучшую женскую команду — химико-технологический факультет, за мужскую команду — коллектив стройфака.

За первое место в эстафете «Уральский рабочий» почетные призы — знамя горисполкома и статуэтку каслинского литья — получил коллектив строительного факультета.

На снимке: команда-победительница.

## В дни каникул в подшефных колхозах

Астахов, Раскин, Шутылева, Боровков и Яковлев.

Они проверили электропроводку в колхозах, устранили неисправности. Кроме того, бригада провела большую агитационную работу среди колхозников. Около 300 избирателей слушали доклад студента Астахова на тему «Выборы у нас и в капиталистических странах». Более чем в сотню избях студенты

«Избиратель». С большим успехом прошли два концерта для колхозников: Мая Шутылева исполнила русские и украинские песни, Саша Боровков играл на баяне. Колхозная молодежь затеяла танцы и долго не расходилась по домам.

Тепло провожали колхозники студентов, благодарили и просили чаще приезжать к ним.

В. РОМАНЦОВ.



## покажет Весенняя сессия...

ские, 107 — в Нижнем Тагиле, 62 — в Красноуральске, 48 — в Первоуральске. В числе будущих студентов — рабочих промышленных предприятий — 316 человек, демобилизованных из армии — 81. Кандидатов и членов партии — 38, комсомольцев — 342.

— Каковы особенности обучения на факультете?

— На подготовительном отделении создано 15 групп.

Слушатели четырех групп сдают зачеты по химии. Это будущие претенденты на звание специалистов химико-технологического, металлургического и инженерно-экономического факультетов. Система обучения смешанная, по каждой пройденной теме сдают зачеты и вместе с тем, как и в школе, получают текущие оценки. Зачеты показывают, что будущие студенты не умеют четко, ясно формулировать, объяс-

нять материал. Поэтому в первые месяцы слушателей учат учиться. Неудовлетворительные оценки за время занятий не служат препятствием к сдаче сессии, и двойки первой зимней сессии не приводят к отчислению с факультета.

Окончательные результаты показывает весенняя сессия.

— Так же как и на всех факультетах института, на подготовительном отделении создана учеб-

ная комиссия. Расскажи-те о ее работе.

На учебную комиссию вызывают тех, кто пропускает занятия, неудовлетворительно учится. Учебная комиссия вправе ограничиться предупреждением, вынести выговор за отсутствие личной ответственности за учебу. Если слушатель командирован предприятием, то о мерах, принятых к нерадивым учащимся, сообщается в деканат.

— Большинство слуша-

телей — комсомольцы. Как осуществляется комсомольская работа на факультете?

— Комитетом ВЛКСМ УПИ разработано для будущих студентов положение о Ленинском зачете. Активно прошли собрания в группах. Иногородним слушателям были посланы рекомендации по проведению зачета.

Подготовительное отделение при институте существует второй год, и, разумеется, интерес-

но узнать результаты подготовки слушателей. Но на вопрос, как учатся сейчас в институте ваши выпускники, у декана не было точных сведений, поэтому пришлось запросить такие данные в диспетчерской учебной части. С положительными оценками сдали сессию 69,6 процента бывших слушателей «нулевого» факультета. На «отлично» сдали лишь 9,3 процента рабфаковцев, на хорошо — 28 процентов и «удовлетворительно» — 53,5 процента. Результаты, прямо скажем, не блестящие.



## Шагает спартакиада

Спортсмены УПИ вступили в борьбу за победу своих факультетов в институтской спартакиаде.

Соревнования по лыжным гонкам проходили в районе деревни Пески. 4 марта мужчины разыграли первенство в гонке на 15 км, а женщины — на 5 км. Результаты победителей: А. Кожин (Фт) — 48,26; В. Кондюрин (Иэ) — 48,31; Е. Ильин (Мт) — 48,37. Тройка призеров у женщин выглядит следующим образом: С. Болгова (Мт), Н. Коженова (стройфак), О. Кожина (химфак).

В воскресенье, 5 марта, — мужчины 10 км, женщины 3 км. Здесь лучшим был Зиновьев с мехфака, у женщин — Коженова.

Окончательный итог первенства был подведен в эстафетах 7 марта. Быстрее всех четыре этапа по 5 км пробежали металлурги, а в женской эстафете 4×3 км сильнейшими оказались спортсменки строительного. Командные результаты: первое место — металлурги, второе место —

Всем свердловчанам известен магазин «Техническая книга», расположенный по ул. Малышева, 31а. Он удовлетворяет самый широкий читательский спрос. В 1972 году имеется много новых поступлений. Вот несколько новинок, которые предлагает магазин.

**Детали и механизмы металлорежущих станков, т. 1.**

В книге даны общие основы конструирования,

механики, третье — строители.

● **КОНЫКИ.** Стадион УПИ. 11—12 марта. Первенство института.

Сумма 4-х дистанций: Мужчины: 1. Борзенко (радиофак); 2. Малышев (электрофак); 3. Байзренко (металлургический факультет).

Женщины: 1. Буякова (радиофак); 2. Лискина (металлургический факультет); 3. Сажина (строительный факультет).

● В течение этой недели закончится первенство института по футболу.

впервые систематизированно изложен ряд вопросов, связанных с расчетом и выбором оптимальных конструкций станин, направляющих и несущих систем. Пособие предназначено в первую очередь для конструкторов — станкостроителей и работников отраслей точного машиностроения.

**Правила аттестации сварщиков,** являющиеся обязательными для инженерно-технических работников конструктор-

ботников. Правила устанавливают порядок аттестации на право производства сварочных работ.

**Справочное руководство по гальванотехнике.**

Содержит теоретические, химические, электротехнические обоснования гальванотехнических процессов. Книга будет полезна для инженерно-технических работников конструктор-

ских и проектных организаций, вузов.

**Попилов Л. А. Справочник по электрическим и ультразвуковым методам обработки материалов.**

Здесь приведены сведения о принципах и сущности электротехнологий, конструкциях оборудования и экономике промышленного применения.

**Н. ИВАНОВ,** директор магазина.

## Новинки технической книги

## ТУРИСТСКИМИ ТРОПАМИ

Нет, не верю я, что туристы когда-нибудь через перевал ходили, не верю — и все. Ну, может быть, иногда вместо вершины на перевал попадут, а так — ни-ни. Почему не верю? Не случалось такого со мной.

Вот у нас этой зимы

запланирован был переход через хребет Бакты по перевалу Ворота. Ну, и перевалили, а вот в каком месте, так это одному господу богу известно...

В то утро мы собирались, пожалуй, не дольше, чем всегда,

но яркое южноуральское солнце уже стояло высоко над головой, отбрасывая короткие тени, среди которых была и тень Ивана Смирнова, неожиданно присоединившегося к группе в этот день. Сразу же за деревней мы свернули на сан-

которого в луч лазера, можно было бы уничтожить целый лесок березок средней величины.

Часа через два мы доползли до вершины. Будь на нашем месте какой-нибудь браво командир роты, он несомненно получил бы медаль за удачно выбранное место для наблюдательного пункта, ибо то, что Иван назвал перевалом, горло возвышалось над окрестностью и было, на мой взгляд, едва ли не самой высокой точкой хребта. А увидев склон, по которому предстояло спуститься, группа охнула: он вполне подходил для скальной тренировки. В одном месте предстояло даже прыгать вниз метра на два вместе с лыжами и рюкзаком.

Через нас спустились все. На лицах играли лихорадочные улыбки, руки немного тряслись. Уже было шесть часов вечера. А вокруг — один поваленный лес да дует мерзкий сильный ветер. Идти дальше не было смысла. Нашли место для стоянки, нарубили почти сырых дров. Предстояла далеко не самая теплая ночевка.

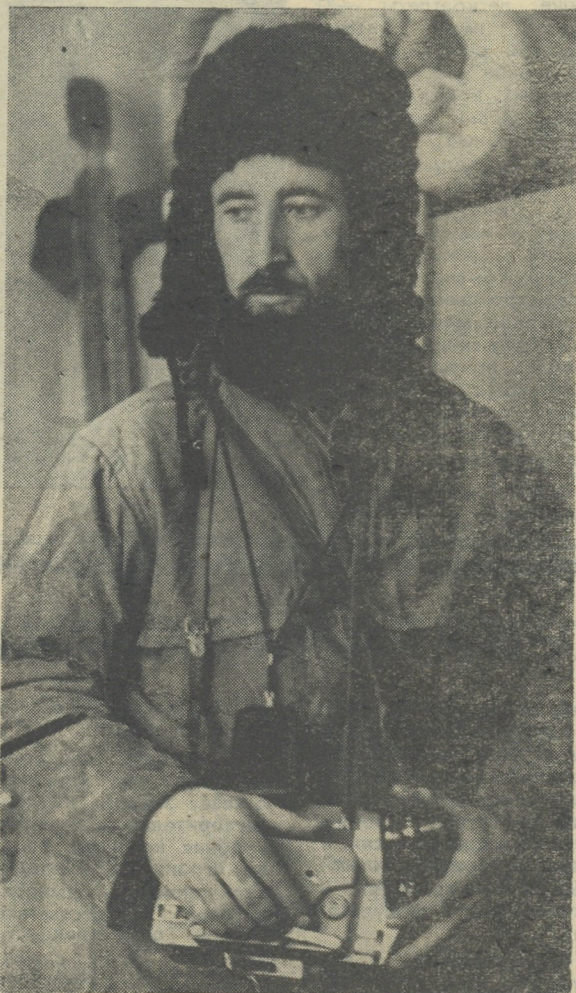
«Что-то скучно», — сказал вдруг Иван, — Вот если бы медведь напал...» Его тулуп развевался по ветру, борода висела клочьями, кинжал бряцал в ножнах. Он был страшен. На месте медведя я бы ни за что к нему не подошел. И тут мне стало ясно, что если бы перевал был километра на два поближе, то все равно мы бы ночевали через вершину, так как чего не сделаешь «скуки ради».

**С. САЛОМАТОВ.**

Туристы УПИ в начале марта были участниками всесоюзных соревнований на станции «Хрустальная»: туристская эстафета, конкурс на лучший фильм, лучший рассказ, песню, «на лучшую бороду». Председатель секции туристов И. Смирнов выиграл два из них: на лучший фильм и, конечно, на лучшую бороду.

Команда УПИ — общее 3-е место.

На снимках: участники команды УПИ; И. Смирнов со всеми атрибутами своих побед (кинокамера и борода). Сегодня мы публикуем материал одного из бывалых туристов УПИ С. Саломатова.



ную дорогу, идущую вдоль хребта. Дорога оказалась отвратительной и, кроме того, потянулась вверх. Ноги разъезжались, трубы в печке за спиной громыхали, а внутренний голос шептал: «Сними лыжи, сними лыжи». Ладно, снял. Тут сразу и дорога кончилась.

В этот самый момент И. Смирнов и выступил в роли дьявола-искусителя: «Давай, — говорит, — перемахнем здесь, вроде место низкое». Собрали совет, как полагается. Обычно наш начальник дает всем высказаться, а затем делает по-своему. Но на этот раз командир был согласен со Смирновым — у него светлело лицо от одной мысли, что Иван будет топтать для нас лыжню.

Поползли вверх. Иван быстро оторвался, лишь временами его борода мелькала вверху среди пеньков. Снег был глубокий, а склон все круче, что отнюдь не способствовало поднятию духа. Наоборот, один мой «коллега» после трех падений возле одного дерева, которое мешало ему пройти, посмотрел на него взглядом, собрав энергию

## Время, вперед!

(Окончание. Начало в № 14 (2124).)

Ведь главная методика комсомольской работы: тщательно подобрать кадры, научить их работе. Причем учеба должна быть непрерывной. Почему бы на курсовом бюро не заслушать самоотчет комсорга, члена курсового бюро, как это практикуется в комитете комсомола? Почему вовремя не заменить несправляющегося с работой активиста?

20. Есть ли комсомольская работа в общешкольной?

Иванова: Да, у нас есть бытсектор. Вывешиваем газеты. Проводятся радиопередачи, организовано дежурство членов бюро.

21. Когда в последний раз объявлена вам благодарность?

Иванова: После первой аттестации.

Ужегова: После пятой сессии.

22. Есть ли люди на курсе, которых можно занести в летопись комсомольской организации УПИ?

Иванова: Люда Крашениникова (Тс-303). Была командиром отряда в колхозе. Веселая, деловая, инициативная.

Ужегова: В группе нет.

23. Что группа готовит к юбилею?

Иванова: Очень трудно что-то придумать.

24. На что бы вы израсходовали лишние деньги из новой стипендии?

Ужегова: Мы бы в своей группе собрались.

Иванова: Трудно ответить.

Комсорг берет пример с секретарей. Секретарь должен учить работать комсоргов. И главное здесь — стиль работы бюро.

Курсовому бюро нужно так построить свою работу, чтобы органически увязать оперативность, учет, контроль и гласность. Эти вопросы успешно решаются организацией соцсоревно-

вания на курсе. Именно эта форма работы рекомендуется курсовым бюро комитетом ВЛКСМ УПИ. На 3 курсе технологии силикатов соревнование явно недооценивают. Столько усилий затрачено, чтобы доказать эффективность такой формы работы и во время выездных учеб, и на семинарах секретарей курсов, и на школах комсоргов, и на последнем пленуме комитета ВЛКСМ — мы постоянно поднимаем этот вопрос. А звено отрыва — снова курсовое бюро.

Стоит ли говорить, что не используя гласность, бюро ВЛКСМ 3 курса технологии силикатов самоизолируется! Мы боремся за самостоятельность комсомольской организации курса. Может быть, нужно создать при курсовом бюро редколлегия из 2—3 человек, которые смогли бы давать информацию в факультетскую газету, выпускать «молнии» и стенгазеты курса! Такой пример есть — 3 курс металлургического факультета. Курсовое бюро должно само идти к группам. Для этого можно использовать заседание бюро в группе, общественный смотр групп, день комсорга курса и так далее.

Эти формы уже проверены временем и изобретать ничего не надо. Ведь и система ОПП предполагает использование всех известных форм работы, только сводит их в единую систему.

Какой можно сделать вывод! На мой взгляд, курсовое бюро 3 курса технологии силикатов работает не совсем удовлетворительно.

Что по этому поводу думает факультетское бюро! Согласны ли со мной секретари курсов института!

Ждем ваших выступлений в газете.