

«...Вопрос стоит только так: буржуазная или социалистическая идеология. Середины тут нет... Поэтому всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной».

В. И. Ленин.



АГИТПОХОД

Традиционный агитпоход 5 декабря в этом году будет особенно многочисленным.

К участию в нем будут приглашены не только туристы, но и агитбригады факультетов, члены ФОПа и художественной самодеятельности УПИ. Иначе не может быть — ведь год-то ленинский.

34-й год изд.

Понедельник,

24

ноября
1969 г.

№ 59 (2079)

ЦЕНА 2 КОП.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. С. М. КИРОВА

Встреча с К. К. Николаевым

В прошедший вторник в актовом зале УПИ перед институтскими политинформаторами, партийным, профсоюзным и комсомольским активом с большим докладом выступил член ЦК КПСС, первый секретарь областного комитета партии К. К. Николаев. Остановившись на решениях октябрьского пленума обкома партии, где рассматривались вопросы о ходе выполнения обязательств области к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, он подробно рассказал об экономическом положении Свердловской области, состоянии строительства, транспорта, сельского хозяйства. В конце доклада К. К. Николаев обстоятельно ответил на ряд вопросов присутствующих. Он рассказал о перспективах развития высшего образования на Урале, городского транспорта, системы культурно-бытового обслуживания свердловчан.

К ГРУППЕ советских туристов, осматривающих с нескрываемым интересом гордость Лондона и всей Великой Британии — Биг-Бен, подошел невысокого роста человек. Несколько фраз, произнесенных на русском языке, пара жестов, улыбка — и вот уже рукопожатия, разговоры. Всегда приятно, когда в зарубежной поездке встречается человек, владеющий тем же языком, что и ты. Человек в сером прорезиненном плаще радушно пригласил своих новых друзей к себе домой. В стилизованной просторной гостиной, у традиционного камина завелся неторопливый разговор о России, новой и старой, о советских людях. Хозяин дома рассказал о себе. Возникший разговор перерос в принципиальный спор. Когда у лондонского собеседника истощился запас русских слов, один из наших товарищей предложил перейти на английский язык. Языковой барьер был перешагнут во второй раз, через час мистер устало откинулся на спинку кресла: «Сдаюсь! Мне тяжело спорить с Вами. Я инженер, а вы, конечно, окончили университет? И, если судить по широте кругозора и глубине знаний — факультет философии? Надо было видеть лицо мистера, когда он узнал, что его собесед-

ник тоже инженер, выпускник УПИ!

Эту историю мне рассказал один выпускник нашего института, побывавший в Англии. Да, советские инженеры — не только великолепные специалисты, но и настоящие ленинцы, проводники идей марксизма-лени-

На все вопросы отвечает Ленин

низма, бойцы идеологического фронта. Да, мы — политики! Мы — советские люди. Мы в ответе за мир, за прогресс на земле.

Изучение общественных наук в институте начинается с изучения истории Коммунистической партии Советского Союза.

Изучение истории нашей партии, партии самого передового рабочего класса, — это краеугольный камень, на котором начинается строительство мировоззрения студента, будущего специалиста, командира производства. Давайте заглянем на один из семинаров у первокурсников. Тема семинара — книга В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Группа С-108. Преподаватель Анна Владимировна Гильман ставит вопрос: чтобы определить генеральную линию партии, нужно определить цель борьбы партии. Отсюда — каковы были причины, характер, движущие силы и особен-

УЖЕ второй месяц идут занятия в системе партийного просвещения на механическом факультете. Какими новыми направлениями характеризуется эта работа в наступившем учебном году?

Семь различных семинаров организовано на мехфаке. Это «Текущая политика», философский семинар, «Последние статьи, речи и выступления Ленина и их значение для строительства социализма и коммунизма», «Международные отношения» и другие. Члены семинаров — научные сотрудники факультета. Кроме того, для лаборантов открыты кружки текущей политики.

Каждый семинар интересен по-своему. Используются уже оправдавшие себя в прошлом эффективные формы работы: доклады участников семинара, рефераты по наиболее важным проблемам.

Активно, творчески проходят занятия в семинарах, руководимых опытными пропагандистами В. М. Соколовым, П. З. Петуховым, С. П. Шабашовым.

Например, П. З. Петухов руководит семинаром «Международные отношения» уже около шести лет.

ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА

Участники его семинара посещают также лекции в актовом зале института, слушают специальные инструктивные доклады.

Очень интересные и впечатляющие доклады сделали на занятиях этого

Доклады членов семинаров чаще всего бывают интересными, но система обязательных докладов снижает активность, так как к занятию готовятся только докладчики, а остальные слушатели ис-

пользуют для выступления старого багажа знаний или материалов из газет.

Как добиться активности всех участников семинара? В этом отношении полезна инициатива кафедры немецкого языка. Там к первому семинару готовились все, докладов не было. И результат налицо — активность повысилась, занятие было интересным.

В нынешнем учебном году система партийного просвещения механического факультета выделяет два основных направле-

ния в учебе коммунистов. Во-первых, прошедшее летом в Москве международное Совещание коммунистических и рабочих партий создало почву для глубокого изучения современной обстановки и задач антиимпериалистической борьбы. Подробному и глубокому изучению документов Совещания посвящаются первые занятия семинаров.

А второе направление связано с предстоящим юбилеем, приближение которого чувствует в эти дни каждый человек нашей страны. В связи со 100-летием со дня рождения В. И. Ленина коллективы кафедр уделяют особое внимание изучению творческого наследия вождя. Планы работы семинаров и методические разработки занятий составлены так, чтобы изучить как можно больше произведений Ленина.

Во втором семестре на факультете предполагается объединить участников нескольких семинаров, провести теоретическую конференцию на наиболее актуальные темы.

Н. ЗАЛОЖНЫХ.
(Наш соб. корр.)

Готовясь к столетию со дня рождения В. И. Ленина, партийные организации должны усилить работу в области марксистско-ленинского образования всех коммунистов, глубокого изучения революционной теории широкими массами коммунистов и беспартийных.

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина»).

семинара Л. В. Стоцкая и Т. И. Попова о борьбе прогрессивных организаций на Ближнем Востоке и доцент кафедры МОМЗ К. А. Маликов на тему «Единство коммунистического и рабочего движения».

Всегда посещают занятия и активно выступают на них профессор-доктор В. В. Степанов, доценты Г. Г. Григорьев, А. А. Спиридонов, парторг кафедры подъемно-транспортных машин С. А. Козак, доценты М. А. Гурин, Н. И. Коновалова, староста семинара Е. И. Бобров.

ности первой революции в России?

С места поднимается Светлана Лебедева. Ответ построен на богатом цифровом и фактическом материале, суть его верна. Но вот один пункт вызывает у студентки затруднение: почему один из главных вопросов революции — аграрный? На него отвечает Люба Крайнова. Георгий Хватов добавляет. Анна Владимировна комментирует ответы выступающих, отмечая ошибки, и переходит ко второму вопросу — о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, о союзе пролетариата и крестьянства. Обмен мнениями — разговор уже идет о вооруженном восстании, как основном средстве свержения царизма и победы революции...

Ход семинара, сама его атмосфера во многом зависят от преподавателя. А. В. Гильман учит думать, учит размышлять над фактами,

над событиями, учит понимать Ленина.

Анна Владимировна, комментируя ответ одной студентки, ставит вопрос ребром: а как бы вы поступили? Ведь революцию делают люди не много старше, а то и младше вас? И тут начинаешь задумываться... История — это не есть что-то застывшее, недвижимое. Идеи Ленина, высказанные в книге «Две тактики социал-демократии в демократической революции», не утратили своей силы. Они актуальны и в наше время. Ленин видел в теории не догму, а руководство к действию. Именно в творческом развитии марксизма — сила идей Ленина, сила нашей партии. Революционное творчество и верность принципам марксизма, связь теории с жизнью — вот то оружие, которое разит врагов мира и социализма. В материалах международного Совещания коммунистических и рабочих партий красной нитью проходит по-

литика демократии — линия, выдвинутая на III съезде РСДРП.

Семинар у Анны Владимировны Гильман — это почти всегда спор, в котором рождается истина, в котором оттачиваются убеждения, закладывается бойцовский фундамент будущего инженера. Именно с первого курса, с первого семестра. Обычная группа — С-108, обычный семинар.

Замечательный почин комсомола — Ленинский зачет — нашел наиболее полное отражение в общественных науках, и, в частности, в изучении истории КПСС. Каждый студент I курса в течение учебного года должен подготовить реферат по одной из тем. К примеру, тема «Борьба коммунистических партий против буржуазной идеологии на современном этапе». Для подготовки такого реферата мало школьных знаний и учебников, нужно переворочить груды периодики, внимательно изучить произве-

дения В. И. Ленина, не входящие в обязательную программу, нужно ясно проследить жизненную важность идей вождя пролетариата на современном этапе развития коммунистического и рабочего движения, нужно защитить свою точку зрения. Словом, реферат дает очень много. И, в первую очередь — он учит думать. Кроме того, в начале второго семестра будет проведена традиционная курсовая теоретическая конференция по марксистско-ленинской теории.

Семинары, курсовые конференции, рефераты — если подойти к этому формально, «кабы сдать», — сами по себе ничему не научат и ничего не дадут. Нужно активно работать, видеть «большое на расстоянии», чувствовать свою ответственность и значимость — и тогда можно смело встречаться в Париже или в Лондоне с проповедниками буржуазной идеологии... И разбивать их.

А. АНАТОЛЬЕВ.

УСПЕШНОГО СТАРТА!

Один опытный комсомольский работник как-то сказал:

— Если тебя избрали, доверили тебе, надо сначала взяться обеими руками за голову и думать, думать... Только потом уже работать.

Это сейчас касается многих. В комсомольской организации прошли отчеты и выборы. Обновился комсомольский актив, начиная с комсоргов, кончая комитетом ВЛКСМ.

С чего начинать? Время идет стремительно. Дела, звонки, вызовы, приглашения... Если не раскрутить самим эту сложную машину, то скоро она сама закрутит и завертит в повседневных заботах, в текучке. И главное, основное останется в стороне, до него не достанут руки.

Вот поэтому надо «взяться двумя руками» за голову и думать, анализировать, вплывать в себя все, что было сделано предшественниками, корректировать, советоваться со «стариками» и, может быть, даже помечтать.

В голове появляется множество идей, мыслей, в блокноте — записи, пометки. Главное, во всем этом не изобретать велосипеда, а продолжать дела, начатые старыми членами бюро или комсоргами.

Причем, жизнь на раздумья времени дает в обрез, дальше нужно, думая, работать.

Первым этапом, с которым приходится сталкиваться вновь избранному комсомольскому руководящему органу, является планирование работы.

Хорошо продуманный, обоснованный план — 50 процентов успеха. Основным первоначальным документом в начале планирования должно явиться решение собрания. Принятое собранием решение определяет основные направления работы на год. Следовательно, от того, насколько хорошо было подготовлено это решение, зависит деятельность организации в течение целого года.

Как правило, старое бюро оставляет после себя план или перечень конкретных мероприятий, наметок. Вновь избранный орган вправе принять его или откорректировать. Содержание этих документов и ложится в основу будущего плана работы.

Следует помнить, что в плане требуется конкретизация тех основных направлений, которые даны собранием. Трансформация решения собрания в план работы является первым шагом к контролю за выполнением этого решения.

Понятно, что после разработки плана его нужно довести до сведения всех своих первичных организаций, чтобы дать возможность им вовремя скорректировать план работы своей организации, то есть появляется необходимость координации планов работы.

План составляется на год и при его разработке необходима координация с планом партийной организации, вышестоящих инстанций. Например, курсовые бюро, получив план работы факультетского бюро, знают, что в марте их курс будет заслушиваться на факультетском бюро по агитационной работе в группах. Соответственно план работы агитсектора нужно скорректировать так, чтобы к марту обобщить и проанализировать работу, подготовить определенный материал.

Имея готовый план, составляется план заседаний бюро, а также рабочих, более детальный план на 2—3 месяца. Правильно составленный план заседаний служит эффективным средством контроля за выполнением плана.

Встречи на заседаниях бюро делаются на встречи отчетного характера и информационного. Для подготовки вопроса отчетного характера, как правило, создается комиссия по

проверке, составляется справка о результатах проверки, подготавливается проект решения.

Вопросы информационного характера являются зачастую контролирующими. Нужно добиться такой работы, чтобы все секторы регулярно отчитывались на бюро, а также информировали о ходе выполнения того или иного постановления.

В своей работе нужно стремиться к тому, чтобы заседания были расширенными, с привлечением широкого круга актива.

Разумеется, эти заседания нужно более тщательно готовить, зато такие заседания — лучшая школа комсомольского актива.

В заключение следует отметить основные недостатки в планировании. Часто не концентрируется внимание на главном направлении всей работы, расплывается внимание, неправильно расставляются кадры, не контролируется ход работы постоянно и предметно.

Не нужно забывать, что предстоящий год будет особенно напряженным для комсомольской организации института. Только повышенное внимание к любым «мелочам» комсомольской работы, только четко поставленные задачи помогут избежать штурмовщины и обеспечить ритмичную работу организаций.

Физтех богат начинаниями. Они идут отовсюду: от рядовых комсомольцев, от курсовых и факультетского бюро. Работали творческий совет общежития, анжамбль «Фотон», поэтический театр «Двенадцать», джаз-оркестр «УПИ-67». А вот самые свежие начинания: студенты с 1 и 2 курсов несколько раз были в агитпоходах, отряды «Кварк» и «УПИ-Мезон» шефствуют над городскими школами, собрание решило предложить помощь одной из сельских школ. Нет возможности перечислить все дела комсомолки физтеха. Собрание выбрало лозунг: «Каждому комсомольцу — поручение». Лозунг этот, по сути, перечеркивает разделение на «актив» и «пассив», в основе его лежит утверждение о том, что на факультете нет равнодушных. Но кто не знает, как велико у нас иногда расстояние между желаемым и достигнутым? Кому не известно, как трудно сочетать общественную работу с учебой? Новое физтеховское бюро имеет некоторый «задел»: в его составе много испытанных, закаленных активистов, которые сохраняют, конечно, настроение боевитости и непримиримости к нарушению дисциплины, к безделью и скуке. Вот если почувствуют все физтехи: жить трудней стало, но веселей, полезней, значит, ребята справились.

Н. ГРАЧЕВ,
слушатель второго курса
отделения журналистики
ФОП.

КОМСОМОЛЬСКОЕ бюро физико-технического факультета не раз демонстрировало свою способность выходить из трудных положений. Так было и когда бюро вплотную столкнулось с проблемой текущей кадровой, несколько не легкой было при срочном формировании стройотрядов сверх разрядки и в ряде других случаев.

Умение превращать поражение в победу — свойство очень крепких организаций. Такого рода превращение произошло на прошлой неделе, и это служит дополнительным доказательством силы физтеховской комсомолки.

Крупный разговор о дисциплине давно уже назревал на факультете. Проявлялось это в том, что возросло количество персональных дел,

посвященных вещам вроде бы незаметным: низкая активность отдельных комсомольцев, неявки на собрания и т. д. Большую роль сыграли две проведенные переаттестации: при обмене комсомольских билетов и

Результаты резюмируются так: семеро студентов из той группы, что всеми именуется «болотом», были представлены к исключению из рядов ВЛКСМ, 13 комсомольцев получили по строгому выговору с зане-

сованность, стиль работы — полемика. Секретарь бюро Слава Кудрявцев сказал, что главной ошибкой факультетского бюро в этом году был упор на сравнительно небольшой актив, главным образом из целин-

ПОДРАВНЯТЬ РЯДЫ!

на первом этапе Ленинского зачета. Срыв собрания, назначенного на 4 ноября, видимо, послужил решающим толчком к пересмотру взглядов и настроений. Курсовые и факультетское бюро проделали за три дня гигантскую работу.

сением в учетную карточку; чистка продолжается.

На следующее собрание явка была обеспечена более чем на 90 проц. Произошел переход количества в качество. Атмосфера собрания стала совсем иной. Настроение — всеобщая заинтере-

ников. По этой причине многие фактически оказались в стороне, а масса комсомольских дел тяжелым грузом легла на плечи энтузиастов.

Ошибочность такого подхода связана и с тем, что целина, по-видимому, уже не может служить опорой комсомольскому активу в той мере, что было раньше. На физтехе 12 строительных отрядов, но только в семи комиссарская работа стоит на должном уровне. Остальные отряды больше двумя модными, но крайне опасными для факультета болезнями: рублевым духом и старостью. В составе каждого отряда должно быть не менее 30 процентов перво- и второкурсников. Такое решение собрания, иначе физтех может все же скатиться с достигнутой высоты. Для оперативного руководства целинными отрядами и с целью улучшения комиссарской работы решено организовать целинный сектор при комсомольском бюро.

Студенческие газеты сообщают

В ФОНД ПАМЯТНИКА С. П. КОРОЛЕВУ

Скоро перед третьим корпусом нашего института будет воздвигнут памятник Сергею Павловичу Королеву. Мы уже писали о том, что наши студенты собирают средства на строительство этого памятника. Многие группы летом работали на сооружении различных объектов «малой целины», на строительстве автозавода в Тольятти. Часть заработанных денег отчислена в фонд памятника.

Посильный вклад в фонд памятника С. П. Королеву внесли студенты — участники семинара при

кафедре «Динамика полета». На одном из собраний было предложено прочесть курс лекций по теории развития и о сегодняшнем дне космонавтики, а заработанные деньги внести в фонд памятника С. П. Королеву.

Лекции читали в институте усовершенствования учителей перед преподавателями физики, астрономии, математики школ города и области. Преподаватели слушали с большим интересом и вниманием, было много вопросов, а порой и споров.

Курс лекций был полностью подготовлен участниками семинара. В течение нескольких дней готовились плакаты-иллюстрации. Ребята сами писали конспекты лекций. Были даже моменты (перед первой лекцией), когда последние, только что пришедшие в голову оформители идеи, до утра переписались «редисом» и тушью на ватман.

За лето наши лекции прослушали 921 человек (учителя средних школ) и 150 военнослужащих.

(«Полет» КуАИ).

«Ланка» уходит под воду

Раннее летнее утро 1969 года. Дальний Восток. На берегу Японского моря стоит «Ланка» (МАИ-3), маленькая подводная лодка, созданная в стенах нашего института студенческим конструкторским бюро VI факультета совместно с морским клубом «Волна» МАИ.

Дробно стучит компрессор, шипит в баллонах сжатый воздух, медленно ползут стрелки манометра в кабине лодки. И среди этого шума и грохота идет стихийно возникшая пресс-конференция. Группа рыбаков и водолазов окружила тесным кольцом нашу лодку, так неожиданно появившуюся в этом далеком краю. Эти старые вол-

ки, многое повидавшие, впервые увидели такой аппарат. Кое-кто уже и слышал о нем: наша и зарубежная пресса довольно подробно описывала аппарат. Но интерес к лодке от этого не ослабевал.

Сегодня предстоит ответственная работа — провести фотокиносъемку процесса траления. Слава Малыхин, оператор Центрального телевидения, снимает под водой уже около десяти лет, второй год работает под водой с лодкой «Ланка». Трал заброшен, лодка идет в метре от трала. Эдик пилотирует ее буквально с миллиметровой точностью, выполняя все команды кинооператора. Лодка то

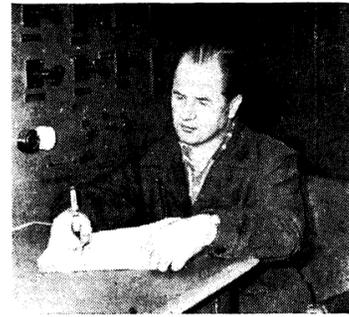
идет над тралом, то отстает от него, то вновь стремится вперед, обгоняя трал. Хорошо видно, как в трал идет рыба, как трал ворочает на дне метровые глыбы камня. Как всегда, на самом интересном месте, с точки зрения оператора, в камере кончилась пленка.

А вечером обсуждается план работы на следующий день, составляются плановые таблицы, изучаются карты районов, где завтра подводная лодка «Ланка» снова пойдет под воду.

О. РУДОВСКИЙ,
зам. начальника
СКВ-6.
(«Пропеллер» МАИ).



Качество работы котельного цеха учебно-производственного комбината УПИ ощущается каждым студентом. Стоит цеху недодать студгородку тепла, и в комнатах резко падает температура, а вместе с ней и настроение... Старший машинист котла Александр Павлович Калинин делает все возможное, чтобы в общежитиях и



учебных корпусах УПИ было тепло. Александр Павлович — ударник коммунистического труда.

Слесарь-наладчик Володя Еремеев работает в том же цехе почти пять лет. Учится заочно на III курсе УПИ. Будущая специальность Володи — механик.

— Какие у тебя планы на будущее, когда закончишь институт? Володя широко улыбается: «Об этом еще рано говорить. Учтись-то ведь 6 лет!» В. Еремеев борется за звание ударника коммунистического труда.

Фото С. ГАРИЕВА.

Студенческие газеты сообщают

Прошли первые занятия

12 ноября началась учеба на первых курсах ФОПа. Аудитории были переполнены желающими учиться. Первыми соборались журналисты. Их записалось около 50 человек, больше всего с металлургического факультета. Интересная особенность нового набора: каждый второй — комсомольский активист. Из 6 студентов экономфака каждый либо член курсового бюро ВЛКСМ, либо факультетского.

Нас очень порадовало, что с теплофака, где мы не имели ни одного студенческого корреспондента вот уже два года, пришло сразу три студента.

В 18 часов началось организационное собрание фоторепортеров. Новый набор 60 человек. После организационного собрания каждый получил задание. У фотохроники УПИ уже создавалась негласная традиция. Желающих учиться каждый год полна (!) фотолaborатория. И

обычно после первого занятия остается очень мало энтузиастов. Этот вопрос разрешить — ведь многие кафедры факультетов имеют свои фотолaborатории, которые не полностью загружены, в некоторых корпусах есть даже фотокомнаты.

Позже всех собрались в этот день лекторы-международники. Это уже третий набор. С мехфака и с физтеха половина всех желающих.

На отделении руководителей художественной самодеятельности занятия идут с начала сентября.

На первый курс секции хорового дирижирования пришло около 20 студентов, в секцию хореографии — 40, театральной режиссуры — 40. ФОП

но, а у ФУПИ всего одна (!) фотолaborатория. И

себя в институтскую жизнь.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

Для дирижеров-хоровиков читают лекции преподаватели из консерватории.

Итак во всех отделениях. Связная теория сочетается с практикой — это одна из особенностей ФОПа. Полученные знания сразу же используются в работе. Эта особенность только факультета общественных профессий.

И. ФЕДОРОВ. (Наш. корр.).

«Общество, организованное на коммунистических началах, дает возможность своим членам всесторонне применять свои всесторонне развитые способности».

Ф. ЭНГЕЛЬС.

Пианист Семен Кручин

В Свердловской пляеде музыкантов - исполнителей появилось новое имя — молодой пианист Семен Кручин. Чем же привлекает внимание молодой музыкант? Начнем с краткой предыстории.

Одаренный мальчик начал заниматься музыкой в музыкальной десятилетке в Киеве. После окончания школы — он студент Московской консерватории в классе профессора Веры Горностаевой. В этом году, успешно окончив консерваторию, Семен Кручин приехал работать в Свердловск и является сейчас преподавателем Уральской госконсерватории им. М. П. Мусоргского. Молодому пианисту 22 года, но,

несмотря на молодость, у него за плечами интересная творческая музыкальная биография.

Еще будучи студентом Московской консерватории, С. Кручин принимает участие во Всесоюзном конкурсе пианистов в Москве, где был удостоен звания лауреата, а спустя два года молодой музыкант уже дважды лауреат международных конкурсов — в Англии и королевы Елизаветы Трюссель. Начиная с 1965 года Кручин много и успешно гастролирует как в нашей стране, так и за рубежом. Москва, Киев, Англия, Польша, Венгрия, Бельгия — такова география его гастролей. И везде концерты молодого артиста

привлекают пристальное внимание любителей музыки и прессы. Вот, например, что писала газета «Дейли телеграф» от 28 августа 1968 года: «Кручин обладает широким динамическим диапазоном, точностью, скоростью, красивым тоном, ровностью в исполнении пассажей».

В Свердловске С. Кручин выступал дважды — сольный концерт в зале консерватории и первый концерт для фортепиано с оркестром П. И. Чайковского в концертном зале филармонии.

Даже безлого знакомство с творчеством молодого исполнителя говорит о вдумчивости, серьезности, высокой музыкальной культуре. Первый концерт для фортепиано с оркестром П. И. Чайковского в трактовке С. Кручина привлекает тем, что монументальная, строгая, динамичная первая часть красиво оттеняется второй — личной, лирической, спокойной частью. И, наконец, решение финала в блестящем, виртуозном плане придает исполнению исключительное многообразие, не выходящее, однако, за рамки цельности музыкального замысла композитора.

Мы совершенно убеждены в том, что участие в концерте лектора одаренного пианиста С. Кручина будет приятным сюрпризом для музыкальной аудитории политехнического института.

НИКОЛАЕВ, секретарь худсовета оркестра филармонии.

Выше голову, первокурсник!

Первого ноября в общежитии 5-го студенческого корпуса состоялся смотр самодеятельности первокурсников стройфака.

Композиционно вечер был довольно прост, но поражала искренность исполнения. Чувствовалось, с какой серьезностью и вниманием отнеслись к вечеру и исполнители (их было 24), и слушатели.

Во время подготовки не обошлось без казусов: на первую репетицию явился 9 человек. В этом в какой-то степени можно понять первокурсников: то «прижимала» начерталка, то фоллеквиум, а все

это впервые! Но постепенно втянулись в ритм студенческой жизни, нашлось время и для репетиций. Итогом этого был концерт из 16 номеров — разных по тематике, по содержанию, по манере исполнения, но одинаково интересных.

5 номеров из программы взяты на институтский смотр первокурсников. Это «Баллада о русских мальчишках» в исполнении Людмилы Боярских, песня «Велосипедисты» вокального ансамбля в составе Обуховской, Панфиловой, Тимофеевой, Лопухиной, «Бал выпускни-

ков», прочитанный Ольгой Харитоновой — отрывок из поэмы Евтушенко и другие номера.

Спасибо вам, милые первокурсники, за такой интересный вечер-концерт. Не теряйте своего задора и активности во всех делах до самого последнего курса, находясь в институте и даже став инженерами.

Пожелаем и такой доброй хорошей традиции, как смотр первокурсников, большого пути!

Т. БАЛАКИНА, С-435.

И сведения руководителей и слушателей теоретических семинаров, кружков текущей политики, политинформаторов, агитаторов.

В кабинете пропагандиста и агитатора парткома (И-315) имеются рекомендательные списки по материалам международного Совещания коммунистических и рабочих партий. Для политинформаторов подборка на тему «Советские предложения на XXIV Генеральной Ассамблее ООН».

Для агитаторов — молодежное движение в Чехословакии, а также по текущим событиям.

В кабинете работают консультанты, кандидаты наук Н. П. Соколова, Р. М. Сырнева, Т. В. Блохина, М. А. Золотавина, М. А. Антонова, И. А. Осипов, Н. С. Дронов, П. Т. Пеньков.

Имеются необходимые газеты и журналы.

ДЕВЧОНКИ хороше настроение. Она сегодня купила новые туфли. Денег на покупку пришлось занять. Но это ничего: немного экономии, можно даже подработать в крайнем случае. Зато в Новый год девушки из группы восторженно ахнут, увидев обновку.

...Беспоечно размахивая сумкой, возвращалась Таня с занятий в общежитие физтехов.

«Скорее примерить туфли. Они ведь еще только неделю лежат в чемодане, и я не успела налюбоваться, привыкнуть к ним».

Но что такое? Дверь не закрыта на ключ, вещи разбросаны... Опять Натка торопилась, раскидала все тут. Вот придет — будет ей от меня. — Таня сбросила вещи, прибрала в комнате, села заниматься. Про туфли и забыла.

— К вечеру собралась все пятеро. Прибежала Люда, как всегда шумная, бросила портфель на койку: «Ой, чьи это шутки, мне же свитер нужен сейчас, я ухажу. Кто брал?». Все молчали. Людлин свитер в полиэтиленовом пакете лежал все время на кровати. Сразу же вспомнили о двери и о беспорядке в комнате, тут же все проверили.

В коробке новеньких французских туфель не оказалось. У четырех девочек исчезли вещи... Телефонный звонок в опергруппу института. Очередная кража, очередное сообще-

ние о случившемся. Серьезную, кропотливую работу в течение года пришлось проделать членам оперативной группы, чтобы профессиональная воронка была задержана, и ее дело передано в суд.

Чтобы суметь раскрыть преступление людей, совершенно посторонних в корпусах и институте, мало интуиции. Нужен, кроме все-

го прочего, большой опыт. А опыт у опергруппы есть: 6 ноября она отметила десятилетие своего существования. Оперативная группа была организована 10 лет назад парткомом института по просьбе Кировского отделения милиции. Формированием занимались Г. Емельянов и В. Попов, ныне выпускники нашего института.

Основная и самая важная задача опергруппы с самого ее рождения — борьба с воровством. Энтузиазма хоть отбавляй, но крайне необходимы были навыки в работе, опыт в такого рода делах. И члены оперативной группы стали ходить на стажировку в уголовный розыск Кировского отделения милиции. Работники милиции, несмотря на занятость, всегда и всюду оказывают помощь опергруппе и дают нужные советы. Нет помещения — и штаб

преступивший порог закона, осознал свой поступок, признался в совершенном преступлении.

Такой слаженности, понимания друг друга можно достигнуть лишь при долгой, совместной работе.

А работа у опергруппы ответственная, потому что имеют они дело с человеческими душами, и отношение к ней должно быть очень добросовестным, ни в коем случае нельзя злоупотреблять своими правами. Этому принципа оперативная группа придерживается постоянно.

Как говорится, «лучше упусти одного вора, чем обвини невиновного». Только тогда, когда на сто процентов уверены, происходит разговор с преступником. И с соблюдением этих правил растет доверие к опергруппе.

Если человек действительно раскаялся, то, судя по совершенному

собирается в комитете ВЛКСМ. С предоставленным помещением стало гораздо лучше: наладилась более действенная связь, современная информация, документация хранилась в одном месте и т. д.

Со временем накапливается и опыт. У каждого человека свой характер, к душе каждого нужен особый ключик, чтобы человек,

К 10-летию юбилею одной организации

им преступлению, оперативники могут передать это дело на общественный суд группы, курса. Недавно происходило, например, собрание группы строителей 3 курса. Рожкова, учившаяся в этой группе, наворовала у подруг вещей на 105 рублей. «В опергруппу

веро из опергруппы были награждены почетными грамотами. Этим летом несколько человек, будучи нештатными сотрудниками, выполняли поручения милиции. В городских рейдах по просьбе милиции и опергруппы участвуют и студенты нашего института.

«Когда видишь перед собой человека, у которого украли вещи или деньги, и знаешь, что где-то ходит преступник и, может быть, снова ворует (а это даже наверняка), — возникает чувство: нужно отыскать его, помочь и тому, и другому».

Характер работы предупредил и состав опергруппы. По обязанности, как в других общественных организациях, здесь много не сделаешь. Один раз выполнишь поручение, и если у тебя не лежит душа к этому делу, то лучше сразу уйти. Люди недалекие, хвастливые — случайные гости в дружном коллективе. Появился один «Шерлок Холмс»: «Что это вы, мол, так просто, я вот методом индукции и дедукции пользуюсь». А в первом же испытании показал себя демагогом, при ведении разговора повторялся, задавал такие вопросы, что подозреваемый начинал улыбаться (не говоря уж об оперативниках). Такие не задерживаются в опергруппе, их немедленно отстраняют от работы. А остальные? Какие нити удерживают парней в группе, крепко привязывая друг к другу?

И девочки благодарны оперативникам за возвращенное хорошее настроение. Будут весело отстукивать «спасибо» наблочки вернувшихся к Тане туфель.

В. РАСЩЕПКИНА, слушательница II курса отделения журналистики ФОПа.

РАБОТА У НИХ ТАКАЯ...

С СУББОТЫ

...У Таватуя бор зеленый,
И ныне всяк туда спешит —
Там нынче слет...

**Из приветствия туристов
УПИ участникам слета)**
25—26 октября

у станции Таватуя состоялся всеуипийский слет туристов.

В субботу, 25 октября, с утра закутила метель, природа решила, видимо, устроить новичкам хорошую проверку. Вечером, сквозь снежную кутерьму, под сочувственными взглядами прохожих к вокзалу потянулись фигурки с рюкзаками.

Электричка вынырнула из пурги, остановилась на несколько мгновений и унеслась в ночь, обгоняя холодный ветер, а на перроне осталась толпа молодых людей, «презревших грошевой уют» и бросивших вызов непогоде. Километров через пять переходим по бревну незамерзший ручей и тропа выбегает на большую поляну. По опушке рассыпаны огни костров — это взвод под водительством Лени Гольдберга и ранее приехавшие ребята приготовились к нашему приезду. Поляна сразу ожила: стучат топоры, повизгивают пилы, гремят ведра, из рюкзаков извлекаются продукты, прямо на глазах под деревьями вырастают палатки.

В 10 часов вечера раздаются два выстрела и звуки трубы — сигнал к построению на линейку. Народу много. Все радостно возбуждены. Гена Лукин, председатель турклуба командует линейкой. Звучат рапорты командиров групп и приветствия участникам слета. Гена объявляет слет открытым, командиры поднимают на высокой ели флаг слета. Гремит салют, воздух оглашается дружным «Ура-а!».

После линейки началось грандиозное мероприятие под деловым названием «крещение новичков». Что

там было, сказать трудно, но все новички прошли через массу всевозможных испытаний, после чего их провозгласили настоящими туристами и наградили пряниками и шоколадными медалями.

ДО ПОНЕДЕЛЬНИКА

«Крещение» кончилось, и от костра к костру ползут разные вкусные запахи. Народ сосредоточенно жевал так, что все городские обеды на свежем воздухе давно забылись. Для некоторых завхозов групп со-

впечатлениями, строил планы на завтра.

Звучит условный сигнал — сейчас начнется эстафета. Ориентировщики уже разбежались по лесам, увлекаемые маленькой стрелкой компаса по не-

впечатлениями, строил планы на завтра.

Звучит условный сигнал — сейчас начнется эстафета. Ориентировщики уже разбежались по лесам, увлекаемые маленькой стрелкой компаса по не-



ставляет особое удовольствие накормить ребят вкусно и изобретательно. У Гали Зивенко есть фирменное блюдо — рисовая каша с изюмом и черносливом. Эта каша знаменита на весь турклуб и пользуется большой популярностью у «стариков».

Дав выход накопившейся энергии, все потянулись к огню, образовав большой круг с огромным костром в центре. Над по-

димым пунктиром от одного КП к другому.

Туристы готовятся к соревнованию в умение ставить палатку, переправляться по веревке, строить плот. Недолгая жеребьевка — и дается старт по жесткой олимпийской системе. Одни вскоре становятся зрителями, а другие продолжают путь к финишу. Наконец палатки поставлены, переправа преодолена, шпонка намертво соединила бревна. А в это время на поляне вот уже который час идет футбол. Количество участников колеблется от 4 до 30, одни уходят, приходят другие, но мяч все время в игре.

Гена Лукин исполняет на дудочке марш, и группы выстраиваются на процессивную линейку. Командиры групп рапортуют начальнику слета Жоре Пожарскому и преподносят ему подарки. Растроганный Жора подносит командирам чарку какао и объявляет слет закрытым.

**В. ПАВЛОВ
(ТС-319).
ФУПИ.**

Фото М. ТЕПЛЯКОВА.

СПОРТИВНАЯ МОЛОДОСТЬ УПИ

Спортом в нашей стране увлекаются все как взрослые, так и дети.

Спорт развивает силу, стойкость, красоту, характер человека, спорт любит упорных, настойчивых, смелых.

Мне удалось побеседовать с директором детской спортивной школы УПИ Альбертом Кирилловичем Волковым. Живой, энергичный человек, опытный тренер, руководитель школы, он с радостью рассказал мне об успехах молодого спортивного поколения УПИ.

волейбол, борьба самбо и классическая, фигурное катание, плавание, спортивная гимнастика, фехтование.

В школе ведут занятия опытные тренеры, такие как Александр Митрофанович Волков, заслуженный тренер РСФСР (бюкс), Маргарита Борисовна Бельх, мастер спорта (ручной мяч), Леонид Сергеевич Щипачев, мастер спорта по классической борьбе.

В период наступления зимы вновь оживилась работа в лыжной и конькобежной секциях. Конькобежную секцию в школе ведут тренеры А. К. Волков, Н. И. Сомов, Л. Ф. Мироткина. Юные конькобежцы УПИ занимают на стадионах УПИ, «Юность», Центральном.

Юные конькобежцы УПИ хорошо известны в облсовете «Буревестник». Участвуя в 1969 г. в соревнованиях детских спортивных школ, наши спортсмены добились неплохих результатов. Лена Кричкова (14 лет) занимается у тренера Н. И. Сомова, выполнила норму юношеского разряда. Юношеские разряды получили Сережа Гаврилов, Ира Рыбникова, Вера Перевалова.

Неплохо ведется работа в лыжной секции. Мне удалось побеседовать с тренером Анатолием Ивановичем Кобяковым.

В будничные дни ребята — лыжники занимаются на Шарташе, в воскресенье — на Уктусе, в теплое время тренируются на манеже. В секции имеются свои призы: чемпионка

района Люда Енушкевич (13 лет), второй призер района Юра Соколов (15 лет).

Занимаясь с детьми в спортивных секциях, тренеры не забывают об учебе своих воспитанников в общеобразовательной школе. Юные спортсмены УПИ неплохо учатся. Андрей Равинский, например, отличный конькобежец, занявший в соревновании детских спортивных школ первое место и выигравший 2-й юношеский разряд, отличник учебы в школе.

Спортсмены УПИ давно уже показали себя. От того, кем пополнится спортивный коллектив института, зависит будущее спорта УПИ. И, конечно же, наш институт еще более выиграет, если в состав его сборной команды войдут спортсмены института детской спортивной школы.

**Т. ПЕТРУШИНА,
студентка УрГУ.**

При спортклубе УПИ создана секция лыжного спорта для детей сотрудников УПИ. В секцию принимаются дети сотрудников, в возрасте от 10 до 15 лет, обучающиеся в школах г. Свердловска.

Дети, занимающиеся в секции, обеспечиваются бесплатным лыжным инвентарем. Занятия проводятся квалифицированным тренером.

Цель секции — обучить детей основам техники лыжного спорта, привить им вкус к этому уральскому виду спорта.

В летний период члены секции выезжают в спортивный лагерь на озеро Песчаное.

Место сбора секции — ул. Комсомольская, 68/9, 2-я лыжная база, по вторникам, средам и пятницам с 9 до 11 н с 15 до 17 часов.

ДСШ.

Комитет ДОСААФ объявляет дополнительный набор в группу парашютистов первоначального обучения. Запись ежедневно в аудитории И-505. Собрание 24 ноября в 18.00. Комитет ДОСААФ объявляет набор в кружок шоферов-любителей. Запись там же, с 10 до 16 часов.

КОНКУРС

Кафедра иностранных языков и Центральный совет студенческих научно-технических обществ института объявляет конкурс на лучший перевод технического текста с иностранного языка на русский.

На конкурс принимаются переводы статей из специальных журналов и книг объемом не менее 10 тысяч печатных знаков.

Вместе с переводом необходимо представить статью или ее копию со ссылкой на первоисточник. Рассматриваться будут только переводы, нигде ранее не опубликованные. Прием работ до 1 марта 1970 года в совете СНО УПИ (справки по телефону 54-73-60 или 54-72-97).

Победители конкурса по каждому языку награждаются денежными премиями: первая премия (одна) — 20 рублей, вторая премия (две) — 15 рублей, третья премия (три) — 10 рублей.

Победители конкурса — студенты младших курсов, кроме того, освобождаются от очередной нормы внеаудиторного чтения.

Победители конкурса будут отмечены приказом ректора по институту. О результатах конкурса читайте в «ЗИКе». Ждем от вас грамотного и технического и стилистического отношения перевода.

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ СНО.**

**Наш адрес и телефоны:
главное здание, правое крыло,
54-73-22, 8-31**

И. о. редактора **Е. ЧЕЧЕТ.**

НС 18660. Заказ № 6133.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий»,
Свердловск, пр. Ленина, 49.

УЧЕБНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ

26 ноября (среда)
18.20—18.55 **Высшая математика. 1 курс. Лекции 31—32.**
19.00—19.35 Векторы (продолжение).
19.45—20.20 **Начертательная геометрия. 1 курс. Лекции 21—22.**
20.25—21.00 Взаимное пересечение поверхностей. Метод вспомогательных сферических поверхностей. Метод вспомогательных цилиндрических поверхностей.
21.10—21.45 **История КПСС. 1 курс. Лекции 13—14.**
21.50—21.25 Партия большевиков в годы первой мировой войны. Вторая революция в России (1914—февраль 1917 г.).

28 ноября (пятница)
18.20—18.55 **Теоретическая механика. II курс. Лекции 27—28.**
19.00—19.35 Составное движение точки (окончание).
19.45—20.20 **Физика. II курс. Лекции 23—24.**
20.25—21.00 Второе начало термодинамики.

29 ноября (суббота)
10.25—11.00 **Высшая математика. III курс. Лекции 15—16.**
11.05—11.40 Соленоидальное поле. Линейный интеграл, циркуляция.
11.50—12.25 **Физика. III курс. Лекции 23—24.**
12.30—13.05 **Атомное ядро. Радиоактивность.**
13.15—13.50 **Сопrotивление материалов. III курс. Лекции 21—22.**
13.55—14.30 **Прямой поперечный изгиб (окончание).**
14.40—15.15 **Общая химия. I курс. Лекции 19—20.**
15.20—15.55 **Химическая связь (окончание).**
16.05—16.40 **Высшая математика. II курс. Лекции 25—26.**
16.45—17.20 **Функциональные ряды. Степенные ряды.**

В среду, 26 ноября, в аудитории И-306, в 16 часов 30 минут, состоится второе занятие первого курса отделения журналистики ФОП.