

○

Накануне Октябрьского праздника в жизни УПИ произошло два важных события — завершились отчетно-выборные кампании в профсоюзной организации научных работников и сотрудников института и студенческого профсоюза.

Сегодня мы публикуем материалы отчетно-выборных конференций профкома и местного УПИ.

○

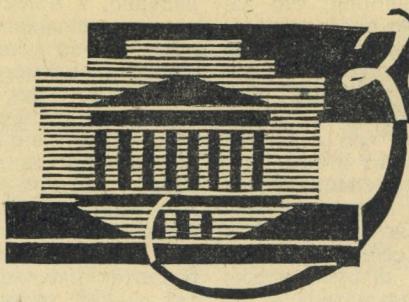
34-й год изд.

Среда,
12

ноября
1969 г.

№ 56 (2076)

ЦЕНА 2 КОП.



За индустриальные
КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. С. М. КИРОВА

ОТЧЕТНЫЙ год проходил в период подготовки к знаменательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, что наложило определенный отпечаток на характер деятельности профсоюзной организации.

Выполняя социальную задачу, принятые к этой славной дате, наш орденосный четырехтысячный коллектив научных работников, рабочих и служащих проделал большую работу в воспитании инженерных кадров, подготовке кадров высшей квалификации и проведении крупнейших научно-исследовательских работ.

В начале этого года во всех профсоюзных коллективах проведены собрания, на которых были обсуждены и приняты новые повышенные обязательства в честь ленинского юбилея. Удалось добиться, чтобы за выполнение отдельных пунктов этих

питательной и научно-исследовательской работы. При проведении этого смотра к 22 апреля 1970 г. будут выявлены по итогам работы за два года лучший факультет института и лучшие кафедры. Этот вид соревнования охватывает все научно-педагогические коллективы института.

Для исследовательских коллективов, где работает свыше 400 человек, местный комитет впервые разработал положение и объявил смотр-конкурс на лучшую отраслевую и проблемную лабораторию института. Уточнены и переизданы положения о присвоении званий «Лучший лектор», «Лучший ассистент» (преподаватель), и «Лучший руководитель дипломного и курсового проектирования».

Необходимо заметить, что при разработке условий соревнования со стороны ректо-

По решению предыдущей профсоюзной конференции в местном и цеховых комитетах были созданы комиссии политико-воспитательной работы, основное назначение которых — оказание помощи парткому в организации политической учебы, особенно среди непартийной части научных работников, сотрудников и рабочих института. Цеховые организации должны были активно сотрудничать с партийными бюро в обеспечении посещения научными работниками и сотрудниками ленинских чтений, лекций на политические темы и лектория; осуществлять действенный контроль за участием в работе кружков и семинаров.

Впервые за последние годы вопросы политической учебы членов профсоюза стали предметом обсуждения профсоюзных собраний кафедр и лабораторий, цеховых комитетов факультетов. Активно в этом направлении работали комиссии цехкомов: металлургического, электротехнического, физико-технического, химико-технологического факультетов, библиотеки.

По инициативе ряда кафедр (обработки металлов давлением, металлостроения) и факультетов (механический) были созданы дополнительные кружки и семинары по изучению теоретического наследия В. И. Ленина. Отдельные семинары полностью перешли на изучение произведений В. И. Ленина.

Однако следует сказать, что в настоящее время, когда вопросы коммунистического воспитания трудящихся приобрели особое значение, у нас в институте около 400 человек не охвачены никакими формами политического просвещения. Цеховым комитетам необходимо выявить таких членов профсоюза, приобрести их к той или иной форме повышения политических знаний. Цехкомам необходимо постоянно держать в поле своего внимания состояние политической учебы членов союза, их активность на занятиях, посещаемость. Необходимо значительно шире использовать различные возможности клубной работы для идеологического и культурно-воспитания научных работников и сотрудников института.

Кроме этих вопросов, докладчик основательно проанализировал ряд других важнейших сторон деятельности местного комитета.

ПРОФСОЮЗ— ЗНАЧИТ АКТИВНОСТЬ

Из отчетного доклада председателя профкома

В. Коньшева

Вопрос учебы студентов является главным и узловым в работе общественных организаций нашего института.

Важнейшим направлением работы профкома в этом отношении является организация и проведение соревнования на лучшую группу курса института, посвященного в этом году 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

По результатам соревнования прошлого года студенты пяти лучших групп получили денежные премии и имели возможность совершить экскурсионные поездки по ленинским местам.

В этом году соревнование тоже было организовано, условия его должны были быть доведены до каждой группы, однако, как отмечалось на профсоюзной конференции теплоэнергетического факультета, профбюро и учебная комиссия факультета слабо занимались этой работой.

В этом году профком очень много внимания уделял вопросам учебы. Учебная комиссия профкома постоянно контролировала и выпускала экраны посещаемости и хода экзаменационной сессии, делала стенды, отражающие итоги сессии, показывала лучшие группы курса института, Ленинских стипендиатов, регулярно проверяла рабочие комнаты в студенческих общежитиях. Во всех рабочих комнатах установлены лампы дневного света. Надо отметить, что управление студгородка и некоторые студенческие понастолью начинают беспокоиться о рабочих комнатах лишь в период подготовки к сессии. Так, обе рабочие комнаты в 3-м студенческом корпусе полтора месяца в полную силу не функционировали в начале прошлого года из-за неоперативности ССК и коменданта. Год назад в 5-м студенческом корпусе (стройфак) было выделено помещение для чертежных комнат, однако ни профбюро, ни ССК не сумели добиться, чтобы ее оборудовали чертежными досками.

От деятельности учебных комиссий факультетов зависит во многом успешная учеба и сдача экзаменов. Неплохо поработали учебные комиссии физико-технического факультета и радиотехнического факультета.

На ряде факультетов проводился анализ загруженности студентов заданиями. Выяснилось, что на Эт факультете неравномерная загруженность на втором и третьем курсах,

но ни профбюро, ни учебная комиссия не предприняли никаких попыток к нормализации положения. Если бы систематически анализировался график контрольных мероприятий, то, видимо, не дошло бы до такого, что добрая половина четвертого курса теплоэнергетического факультета лишь за один день до экзамена защищала курсовой проект. Уж о какой тут тщательной подготовке к экзамену может идти речь.

Старый состав профкома надеется, что и дальнейшая работа будет проходить под знаком повышения качества учебы, подготовки высококвалифицированных инженеров.

Бытовая работа является важным и, пожалуй, самым трудным участком в деятельности профсоюзного комитета. Главная задача в этой работе — постоянное стремление улучшить быт и условия для занятий наших студентов. Как и в прошлые годы, областным комитетом профсоюза проводился смотр-конкурс на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов среди вузов Свердловской области. Наш институт завоевал в этом конкурсе первое место, за которое мы получили Красное знамя и почетную грамоту обкома профсоюза.

Всю жилищно-бытовую работу профком строил исходя из требований этого смотра-конкурса.

Уже второй год у нас работает управление студгородком. Накоплен определенный опыт.

Профком считает, что форма работы в общежитиях через управление студгородком себя оправдала. Управление в основном с задачами справилось. Как недостаток надо отметить, что за решением хозяйственных задач управление не видело, к сожалению, вопросов политико-воспитательной, культурно-массовой работы в общежитиях. Эту работу студенческие советы проводили неплохо, однако управлению следовало бы ее активизировать и работу с советами красных уголков считать своим непосредственным делом.

Освещая вопросы быта студентов, докладчик подробно осветил проблему расселения студентов, методы руководства студсоветами, итоги смотра-конкурса общежитий (на поощрение лучших комнат студгородка выделено 500 рублей) и т. д.

Задачей профкома и его культкомиссии являлась организация культурно-массовой работы в студкорпусах, организация и проведение вечеров в институте совместно с правлением клуба, комитетом ВЛКСМ и парткомом института. Но основное все же было — организация работы красных уголков и радиоузелов в общежитиях, смотра-конкурса на лучший красный уголок студгородка. При содействии культкомиссии в 1969 году в красные уголки и рабочие комнаты дополнительно приобретено 28 книжных шкафов, куплены и установлены в радиоузлах 4 усилителя с радиоприемниками, в этом месяце все общежития получили новые шахматы и шашки. В пяти общежитиях произведен ремонт пианино. Кроме того, для каждого общежития закуплены «Ленинские библиотечки», грампластинки, культтовары, фототовары, эстампы и т. д.

Все это способствовало улучшению работы красных уголков и телевизионных комнат, где по планам ССК, советов красных уголков проводились лекции и беседы на разнообразные темы, встречи с интересными людьми, вечера отдыха, шахматно-шашечные турниры и т. п.

Однако большая часть перечисленных мероприятий проходила при малом количестве студентов, с небольшой активностью.

Далее докладчик остановился на характеристике художественной самодеятельности.

За отчетный период оздоровительная комиссия профкома выдала нуждающимся студентам 15 500 рублей, на диетпитание 1380 рублей, на проезд к месту лечения 230 рублей. Дала путевки в санаторий-профилакторий 1125 человек, в санатории и на курорты 63, в дома отдыха 158, на туристические базы 210, в оздоровительно-спортивный лагерь на озере Песчаное 1167 человек.

В этом году мы также сумели договориться с профсоюзами Львовского и Одесского политехнических институтов, которые имеют свои лагеря в Карпатах и на берегу Черного моря, о предоставлении нашим студентам путевок в эти лагеря.

В докладе были подробно освещены вопросы работы комиссии общественного контроля, оргкомиссии, спортивной работы,

Подготовка инженеров высшей квалификации— наша задача

Из отчетного доклада председателя
местного комитета В. К. Сисьмекова

обязательств были лично ответственны большинство преподавателей, рабочих и служащих. Одновременно местный комитет усилил контроль за выполнением принятых обязательств. Ход выполнения обязательств рассматривался на собраниях кафедр, факультетов, отделов, цехов и на общеполитическом активе в апреле этого года. На заседании местного комитета были заслушаны отчеты декана радиотехнического факультета доц. Лоншакова и директора УПК В. И. Савельева о подготовке их коллективов к ленинскому юбилею.

Существенным достижением профсоюзной организации за отчетный период следует признать то, что для каждой категории трудящихся института — преподавателей, рабочих и служащих — были найдены и успешно применены разные формы социалистического соревнования. Местным комитетом, совместно с ректоратом и парткомом, было разработано новое положение и объявлен смотр учебно-вос-

пита и местного комитета большое внимание было уделено усилению мер морального и материального поощрения победителей соревнования. Для этой цели за счет средств ректората выделено 9400 руб., из профсоюзных фондов — 1200 руб. и 20 льготных туристических путевок.

Усилия профсоюзного актива по организации соцсоревнования и контролю за выполнением принятых обязательств не пропали даром. За последнее время оживилась работа многих кафедр и отдельных подразделений, улучшилась воспитательная, учебная и научная работа. По своим показателям работы на прошлый год приблизился к показателям Ленинградского и Томского политехнических институтов, прочно заняв ведущее место среди первой группы политехнических вузов республики.

В октябре были подведены предварительные итоги соревнования. Их вы видели в «ЗИКе».

ПРЕНИЯ по отчетному докладу председателя месткома В. К. Сисьмекова прошли очень оживленно. Вот о чем говорили делегаты конференции.

Тов. СУХАНОВ: — Впереди у нас большой и трудный год профсоюзной работы. Мне хотелось бы остановиться на следующем.

Во-первых, роль и авторитет профсоюза у нас в институте постепенно растет. За этот год профсоюзная работа очень оживилась и была эффективнее на металлургическом, физико-техническом, радиотехническом, механическом факультетах. На собраниях факультетов чувствовалось, как поднималась роль профсоюзной организации, как нужно решать вопросы, как нужно подходить к ним. Наши кафедры берут социалистические обязательства, спрашивают за выполнение социалистических обязательств, которые были взяты.

Профсоюз в нашем институте берется за важнейшие вопросы и решает их хорошо. И первая причина, от нас не зависящая, — это общий подъем, который наблюдается в связи с большой датой — 100-летием со дня рождения В. И. Ленина.

Вторая причина заключается в том, что профсоюзный актив работает хорошо и добросовестно. Многие называли в докладе, я могу еще назвать председателя цехового комитета физико-технического факультета тов. Лебедева, радиотехнического факультета тов. Осипова, с металлургического факультета тов. Ливанова и многих других активистов, которые действительно по настоящему и хорошо принялись за работу.

О роли социалистических обязательств, которые приняты на кафедрах. Раньше мы мечтали, чтобы были перспективные планы работы. У отдельных факультетов имеются хорошие, перспективные планы на второе полугодие, причем это не просто бумага, а документ, подкрепленный обязательствами сотен людей. Эти обязательства явились хорошим стимулом и сейчас выполняются.

Тов. СИЛИН, делегат металлургического факультета: — Празднование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина вызвало подъем творческих сил по всей стране и у нас на факультете. Это хорошо сказалось на делах нашей производственной комиссии, работа которой была отражена и которую ценит любой цеховой комитет.

Однако наряду с достижениями, о которых здесь говорились, надо сказать, по мнению делегации металлургического факультета, о некоторых недостатках, например, культурно-воспитательная работа поставлена хорошо, но это заслуга не только одной профсоюзной организации. В докладе говорилось, что дело вы-

глядит хорошо. Но, по мнению цехкома нашего факультета, у нас это едва ли не самая плохая работа. Она у нас сводится только к вечерам. Мы предлагаем осуществить следующее.

Проводить вечера курсов, возродить вечера специальностей, встречи с выпускниками кафедры, школьниками. Эти мероприятия позволят лучше познакомиться со

столько обширна, что даже довольно работоспособная производственная комиссия месткома не сумела охватить весь объем этой работы.

Известно, что основная задача состоит в том, чтобы готовить специалистов высокого качества. Как мы справляемся с ней? Я позволю себе привести некоторые цифры, чтобы лучше продумать состоя-

недавно, в прошлом году, радиотехнический факультет по успеваемости занимал седьмое место в институте, но администрация, партийный комитет, общественные организации поставили перед собой задачу, что седьмое место — это не их место в общей успеваемости УПИ, и в этом году радиотехнический факультет занял второе место

с тем, чтобы лучше организовать питание студентов и сотрудников радиотехнического факультета. Положение примерно такое. В новом учебном корпусе будет существовать буфет на 45 посадочных мест. Но в этом корпусе будет работать 200 сотрудников и учиться 4000 студентов. Студенты, начиная с младших курсов, будут учиться в этом кор-

пусе. Организовать нормальное питание 1,5 тысячи человек в буфете?!

Тов. ЛУЧИНИНА: — Цехком кафедры графики отмечает два важных вопроса, которые нужно решить, чтобы улучшить условия труда наших преподавателей. Первое — это неравномерность распределения нагрузки по семестрам. На этот семестр приходится 70 проц. учебной нагрузки, неделя загрузки преподавателей доходит до 30 и более часов.

В соответствии с тем, что специфика работы на нашей кафедре требует, чтобы преподаватели носили с собой в аудитории плакаты, учебные пособия, чертежный инструмент, мы просим по возможности распределять аудиторию таким образом, чтобы они находились где-то в районе кафедры.

В связи с этим кафедра просит методический совет при распределении аудиторий и при составлении расписания планировать по нашей кафедре не всегда в последнее очередь, ибо это создает неудобства в расписании для преподавателей, получают «окна» и лишние переходы.

Много делегатов выступило в прениях. Они говорили о самых злободневных проблемах. Эти проблемы нашли отражение в решении конференции.

Авторитет организации растет

студентами, что будет способствовать выявлению самостоятельности и повысит активность масс.

Тов. ХУДЯКОВ: — В своем выступлении я хочу остановиться на некоторых аспектах деятельности местного комитета, прежде всего на работе производственной комиссии. Всеми уже говорилось, что о нашей производственной комиссии нужно говорить больше. Объясняется это тем, что в отличие от прошлых лет производственная комиссия месткома работала в этом году целенаправленно, сосредоточив внимание на тех функциях, которые должна выполнять, а именно — производственная комиссия провела большую работу по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и не только подготовила эти обязательства, но и оформила их должным образом и систематически занималась контролем за выполнением этих обязательств.

Последовательная работа производственной комиссии дала соответствующий итог, о чем сообщалось в «ЗИКе».

Производственная комиссия выполнила большую работу по организации и эффективному соревнованию между вузами РСФСР.

Вам известно, что мы соревнуемся с пятью вузами, и это соревнование носит действенный характер.

Большая работа производственной комиссией проведена по организации социальным соревнованиям в наших производственных отделах.

Одним из основных достижений в этом отношении следует считать, что впервые в институте более 100 человек взяли обязательство бороться за звание коллектива коммунистического труда. Но вместе с тем производственная работа в УПИ на-

ние дел. Успеваемость студентов за учебный год составила по общему факультету 87,9 проц., успеваемость студентов по вечернему факультету составила 59 проц., успеваемость студентов-заочников составила 28 проц. Если посмотреть на эти цифры, то нетрудно сделать вывод, что наш институт имеет довольно большие резервы. Дело в том, что успеваемость студентов зависит не только от самих студентов, но и от тех людей, которые занимаются со студентами. Как организован учебный процесс? Я постараюсь проанализировать это на конкретных примерах. В прошлом году успеваемость студентов заочного факультета составляла 18 проц. Общественные организации уделили внимание заочному отделению, и в этом году успеваемость поднялась на 10 проц. Но это, конечно, далеко не предел успеваемости, и если производственная комиссия местного комитета нового состава уделит должное внимание заочникам, то можно добиться дальнейшего повышения успеваемости.

Успеваемость студентов очного отделения физико-технического факультета 95,4 проц. Он занимает первое место по успеваемости в институте, 10 место по успеваемости — металлургический факультет, успеваемость которого составляет 82,5 проц, т. е. разница в успеваемости составляет почти 13 проц. — это колоссальный разрыв. В среднем студенты учатся здесь на три с плюсом.

Наша задача, чтобы учились не на три с плюсом, а минимум на 4, причем такая ситуация не только на металлургическом, 5 факультетов из 10 имеют средний балл на 3,6, т. е. учатся на три с плюсом.

Есть ли резервы по линии очного обучения у нас в институте? Есть. Совсем

после физико-технического.

Значит надо бороться.

Тов. ОСИПОВ, делегат радиотехнического факультета: — Делегация радиотехнического факультета поручила мне в выступлении затронуть два вопроса. Первый — об организации питания наших сотрудников и студентов и второй — об организации физкультурно-оздоровительной работы в институте.

В пределах января и в течение 1970 года будет сдаваться корпус радиотехнического факультета. Жилищно-бытовая комиссия и цехком радиотехнического факультета провели определенную работу

после физико-технического.

Значит надо бороться.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

после физико-технического.

НОВОЕ

Я ХОЧУ остано- виться на неко- торых вопросах учебы. Нам кажутся не- нормальными частые пе- реходы из аудитории в аудиторию между пара- ми. Давайте разберем- ся. Мне кажется, что нуж- но более внимательно подходить к составле- нию планов расписания. Вот, например, группа 20 человек занимается в аудитории 9-501, а на следующую пару пере- ходит в М-420, причем аудитории совершенно одинаковые. Кто тут виноват? Я пытался в прошлом году уяснить, в чем тут дело, почему так получается. Но ничего

не добился. Прошу разо- браться в этом и запи- сать в одном из пунктов решения об улучшении планирования расписа-

Некоторые вопросы

ния. И еще один пункт. Очень приятно зайти в аудитории механическо- го факультета, которые оформлены выпускаю- щими кафедрами, есть такие аудитории на ин- женерно - экономическом факультете. В них есть все наглядные пособия. А почему бы не дать возможность всем выпу- скающим кафедрам

иметь по одной такой аудитории?

Я сам учусь по спе- циальности «ТЭЦ». Это кафедра выпускающая,

для студентов 3 и 5 курсов. Читается курс парогенераторов четыре раза в неделю, читается курс ТЭЦ, теплофикации 2—3 раза в неделю и еще ряд дисциплин.

Если нормально спла- нировать расписание, все занятия этой кафедры можно полностью прово- дить в данной аудитории, сделать там стеллажи, наглядные пособия.

Есть курс «Паровые турбины». Лектор объ- ясняет технологию дета- ли, рисует так и этак, но студенты не могут понять. А деталь зани- мает очень мало места, ее можно было бы по- местить под стекло и поставить в аудитории и всем сразу было бы ясно.

И еще один вопрос — о художественной само- деятельности. У нас все время снижается число участников художествен- ной самодеятельности. Почему же это происхо- дит?

ХМЕЛЕВ,
делегат теплофака.

В этом году выборы профсоюзных комите- тов меняют структуру. По решению V плену- ма ВЦСПС профком, а также местком, все профорганизации, которые насчитывают свыше 3000 членов, получили права рай- кома, причем расши- рены и права студен- ческого профсоюзно- го комитета.

Студенческий проф- ком будет избираться не на один год, а на два. Срок полномочий продляется до двух лет. Студенческий профком имеет правс- дать крупным проф- бюро права профкома, нужно оценить этот опыт, умение работать отдельных профбюро. Т. е. те вопросы, кото- рые решал профком,

теперь будут решаться в профбюро факуль- тетов, например, воп- росы о распределении путевок, о распреде- лении материальной помощи, той, что дает- ся факультету на год по лимиту. Профком института избирается в таком же составе, не увеличился, профком может собираться со своим составом один раз в месяц, он раз- берет и ответит на вопросы, которые нуж- но было выяснить, он разберет дела проф- бюро факультетов, ко- торым не даны права профкома.

Делегаты предлагают...

Мы просим переселить студентов нашего факуль- тета в один корпус. Для этого возможности есть и такого решения ждет от конференции весь факуль- тет. Мы прямо заявляем управлению студгородка и ректору, что наш корпус не будет хуже других.

ЗАХАРОВ,
делегат силикатчиков.

Сейчас в связи с подго- товкой к ленинскому юби- лее, особенно актуален вопрос об успеваемости по общественным дисципли- нам. В нашем институте

имеется один читальный зал, где можно по ним за- ниматься. Но этот единст- венный читальный зал яв- ляется, кроме того, залом технической литературы, а потому мест не хватает.

Наша делегация вносит предложение о создании в институте специальных чи- тальных залов марксизма- ленинизма. Возможно, что там будут дежурить квали- фицированные преподавате- ли, которые дадут консуль- тацию, где был бы открыт доступ к первоисточникам.

АМИРХАНОВ,
физтех.

Мы, студенческий 11- тысячный коллентив УПИ, будем участвовать во Все- союзном студенческом агит- походе. Сейчас ведутся большие работы. Агитбрига- ды выезжали в Якутию, в область, в районы. Наибо- лее ярким примером явля- ется физико-технический факультет, там работает пять агитбригад.

Нужно теперь подумать о создании штаба агит- бригад в институте. Это большая задача.

КРУЖАЛОВ,
делегат физтех.

Делимся опытом

Как завоевали первое место

Как вы уже слышали, общежитие 9 корпуса заня- ло первое место в смотре-конкурсе среди обще- житий.

Я бы хотел кратко оста- новиться на том, как мы этого достигли и кто в этом оказал помощь. Студенче-

ский совет был бы не в состоянии справиться с этой работой, которая про- водилась в течение года в общежитии.

Тут ощущалась забота и внимание деканата, пар- тийного бюро факультета. Все металлурги знают и

могут часто видеть в нашем общежитии заместителя де- каната тов. Казяева и чаще декана тов. Царевского, ко- торые систематически появ- ляются в корпусе, смотрят, как организован быт и жизнь студентов и принима- ют участие в решении хо- зяйственных вопросов.

Деканат совместно с пар- тийным бюро сделали хорошее начинание, — прикрепление кафедр на месяц в помощь студенче- скому совету. Каждая ка- федра в течение месяца помогает в работе студсо- вета, оказывает помощь, присутствует на всех заседа- ниях студсовета, проводит различные культурно-мас- совые мероприятия. Здесь была согласованная работа студсовета с профбюро факультета.

Профбюро, как и бюро ВЛКСМ, оказывало посиль- ную помощь студсовету в его работе.

Наш корпус активно включился в смотр-конкурс на лучшее общежитие. Мы оформили стенд, на кото- ром были оформлены усло- вия социалистического соревнования (итоги этого смотра подводились еже- дневно), проводили смотр на лучший этаж и комнату. Все это освещалось в стен- ной печати, всему придава- ли широкую огласку. Ста- рались охватить всесторон- не жизнь корпуса и работу студенческого совета, от- сюда видны и результаты.

КУЗЬМИНЫХ,
метфак.

Проблемы клуба

Товарищи делегаты, идеологическая, куль- турно-массовая, эстети- ческая работа со студен- тами — это очень важ- ное дело всей профсо- юзной работы. Я высту- паю перед вами как председатель правления клуба и буду говорить в этом плане.

В этом году у нас большие задачи, 100-ле- тие со дня рождения В. И. Ленина. У нас бу- дут проходить смотры городской и областной.

Предыдущая профсо- юзная конференция в одном из пунктов поста- новила усилить внимание партийных, комсомоль- ских и общественных ор- ганизаций к работе сту- денческого клуба по культурному и идеоло- гическому воспитанию студентов. Должен ска- зать, что партийная ор- ганизация действительно усилила контроль за ра- ботой студенческого клуба и в этом году по- настоящему им занима- лась.

Я должен выразить

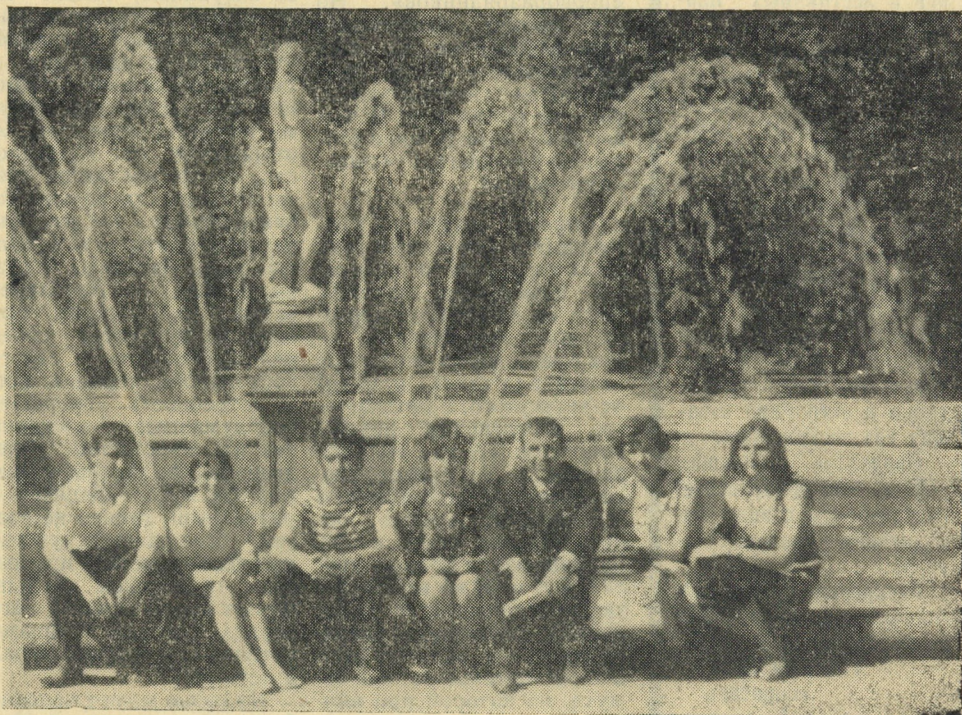
большую благодарность ректорату института, ко- торый в этом году сдви- нул дело с мертвой точки: были приобрете- ны наконец, музыкаль- ные инструменты, боль- шой новый рояль для того, чтобы мы могли приглашать к себе изве- стных пианистов и скри- пачей.

Теперь о просьбах.

Одна из важнейших — просить профком рас- смотреть вопрос о строительстве Дворца культуры студентов. У нас институт — один из крупнейших в Сою- зе, и пора этим воп- росом заниматься. Мы предлагаем выделить пока хотя бы средства на разработку техниче- ской документации, по- тому что о ней пора по- думать.

Второе — мы просим профком принять меры к укреплению руководст- ва клубом.

УСПЕНСКИЙ,
председатель
правления клуба,
делегат Тэ.



Новый состав профкома УПИ

Аблизов Николай, Рт-437, — председатель профкома.
Стецюра Владимир, Эт-258, — зам. председателя по оргработе.
Белова Людмила, М-350, — зам. по учебно-воспитательной работе.
Ханмов Илья, Тэ-447, — зам. по бытовой работе.

УЧЕБНАЯ КОМИССИЯ

Козлова Любовь, И-231.
Халиков Рашид, Фт-247.
Черняков Вячеслав, Т-350.
Рычков Михаил, Тс-228.
Мазовская Валентина, Хт-347.

БЫТОВАЯ КОМИССИЯ

Колотов Анатолий, Мт-349.
Парахно Валентин, Фт-247.
Студеникин Геннадий, М-271.
Мельник Лев, Мт-102.

КУЛЬТМАССОВАЯ КОМИССИЯ

Никитин Александр, Рт-340, — председатель.
Члены комиссии:
Кулыгина Ирина, С-344.
Микушина Нина, Хт-435.
Мачаха Владимир, С-108.
Агапитов Николай, Эт-346.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Еремин Александр, Мт-442, — председатель.
Блынский Серго, Эт-101.
Курдюков Георгий, М-262.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ

Тисов Игорь, С-439, — председатель.
Игнатенко Владимир, Мт-102.

КОМИССИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

Корольков Юрий, С-439, — председатель.
Наумов Анатолий, С-342.

КОМИССИЯ ЖЮРИ

Костарев Александр, Рт-251, — председатель.
Сурич Валерий, Тэ-349.

СПОРТИВНАЯ КОМИССИЯ

Столяр М. С. — председатель.
Луденко Виктор.

ПРЕД- ПРАЗД- НИЧНЫЙ ВОСКРЕСНИК

Состоялся воскресник первого курса строительного факультета, посвященный 52-й годовщине Великого Октября.

В девять часов утра коридоры факультета были переполнены группами первокурсников. Короткий митинг — и ребята дружно взялись за работу. Развернулось соревнование между группами. Из аудиторий слышались песни, шутки, смех. Через некоторое время начинают выявляться лидеры соревнований. Группа С-106 под руководством комсорга Жени Зальцмана закончила уборку закрепленных за ними аудиторий и дружно пошла помогать другим в уборке коридоров и лестничных площадок.

Очень хорошо потрудились комсомольцы группы С-101 (комсорг Люда Булдакова), которая по всем показателям соревнования вышла на первое место и получила приз курсового бюро. Второе место — за группой С-106.

Не дремала на воскреснике и пресс-группа во главе с Юрой Кононцевым (С-103), оперативно и остроумно отражая ход воскресника.

Проделана большая работа на факультете, подготовлены к зиме все аудитории и наведен порядок.

Воскресник показал сплоченность коллектива первокурсников в труде.

Т. КУТУЗОВА,
секретарь
бюро I курса.
Г. ПОДЬЯЧЕВА,
зам. по идеологии.

На сцену было внесено два десятка знамен, добытых трудом тяжелым, подчас самоотверженным. Есть на что смотреть, есть чем гордиться. Славен физтех, славен работой и крепкой товарищеской спайкой в каждом важном деле. Стоит ли перечислять наши достижения? Они всем известны: первое место по труду [вспомните «Гренаду-1», «Гренаду-2», «Легенду»], первое место по работе СНО, второе место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности и т. д. Верховодил физтех и будет верховодить, независимо от мрачных пророчеств скептиков.

Но... скажем прямо, ком-

ГДЕ ЖЕ ПОРОХ?

сомольское собрание физико-технического факультета не удалось. Думается, что в причинах неудачи долго еще будут разбираться активисты факультета. Причины эти нужно найти и описать в конкретных решениях бюро, потому что такой провал — дело неслыханное. Вряд ли можно считать нормальным для сильной комсомольской организации такое положение, когда из 1200 комсомольцев на собрание являются 610, а после перерыва количество присутствующих уменьшается еще на 198. А ведь пятикурсники помнят:

было такое время, и не очень давно, когда партер актового зала не мог вместить физтехов — приходилось открывать балкон. Вряд ли можно считать удачной такую манеру проведения собрания, когда присутствующие молчат, листают журналы и пытаются сделать вид, что все происходящее им безразлично.

Мрачному настрою собрания не смогли «повредить» ни выступление декана факультета И. А. Дмитриева, ни бурная речь секретаря комитета Саша Кружалева, ни полемическая пяти-

минутка Коли Вилкова, ни героические усилия отряда «Кварк», исполнившего в антракте дюжину целинных песен — слишком прочно застряла скука в зале.

Таковы общие впечатления. Предвидя возражения, автор не стесняется признаться: краски сгущены намеренно, но в этом нет ничего зазорного, потому что звонко отрапортовать мы всегда сумеем, но от того рапорта дело вряд ли сдвинется на пядь вперед. А комсомольскому бюро физтеха стоит напомнить тривиальную истину: деловитость не должна идти в ущерб

боевитости собрания, во-вторых, что само бюро дало образцы организации собрания, беспримерных в памяти пятикурсников по полемическому задору, например, учеба актива ИЭ и ФТ факультетов. Поэтому вряд ли будут надежными оправдания любого толка.

Есть, однако, основание считать, что не все еще потеряно. Собрание физтеха не имело кворума, поэтому принятие решения отнесено на 11 ноября, и большой разговор о комсомольском движении на факультете, возможно, еще состоится.

В. ЖУКОВ,
слушатель второго
курса отделения
журналистики ФОП.

Кто, если не ты?

недоверия к небу, неприятия неба, где одуванчики куполов кажутся такими крохотными и недостижимыми, мир неверия в свои силы, свои возможности, мир, отгороженный искусственно, самим собой воздвигнутым барьером, по ту сторону которого, кажется, могут быть только избранные, только не смертные, которых сознание собственной заурядности ставит в один ряд с сынами вселенной — космонавтами — и другими героями книжных подвигов. А оторваться от обыденности, от приземленной суеты кажется настолько же невероятным, как далекие детские мечты о том, что бы стать летчиком, разведчиком... Печальнее всего, что человек при этом не чувствует своей неполноценности, своего постоянного старения, когда потребность совершать необдуманные поступки так же естественна, как дышать. Он вполне счастлив, он нужен людям, и разве лишь только не совсем осознанное чувство чужающей грусти о прекрасном, гриновском, несбывшемся порой охватит его сердце мягкими лапами котенка, с которым играл в детстве.

Но разве может человек быть обыкновенным? Как сдвинуть его с места, расшевелить, дать понять

ему, что он должен быть чудачком, тем чудачком, о котором Горький сказал, что «это человекоподобное существо, способное творить чудеса». Творить чудеса для самого себя, обогащать свой мир не только «знанием» всех тех богатств, которые выработало человечество, но и потрясающими зрелищами, невероятными событиями, острейшими ощущениями, в которых человек чувствует себя личностью и без которых он теряет индивидуальность, в которых он проверяет свою волю, свои способности совершать необыкновенное, испытывает свои силы... После которых ему есть что вспомнить и рассказать...

Однако мы несколько отвлеклись от основной темы: что же все-таки останавливает людей на пороге комитета ДОСААФ, где происходит запись в парашютисты? Можете ли вы сами, вы, кто с занятым видом проходит мимо, ответить на этот вопрос? Ответ, казалось бы, прост: незнание предмета, о котором мы говорим, незнание парашютизма даже издалека, абсолютная невозможность сравнения его с чем-либо знакомым, земным, это незнание, за которое нельзя винить людей, ибо нельзя объять необъятного; незнание, в

котором частично виноваты мы сами, ибо популяризация и пропаганда парашютного спорта — наших рук дело.

Но разве не стремление узнать новое толкало человечество во все времена и толкает сейчас на встречу с неизведанным, на открытия большие и маленькие, разве не незнание того, что там, за горизонтом, за барьером твоего мира, заставляет путешественников и туристов лезть в тайгу, в горы, заставляет ученых проникать в тайны материи?

И разве не самоуспокоенность, разве не самодовольство утешающе шепчет в ухо: «Успеется, еще достаточно времени впереди, а пока надо сбегать в кино, надо учиться», а потом: «пока вот семья, дети, надо работать», а потом...

Ребята, разбудите свои души! Спешите жить, и жить остро. Мы не станем сейчас уговаривать, расписывать, что дает человеку прыжок с парашютом, свободное падение, общение с небом. Мы просто советуем вам спросить себя: «Кто, если не ты? Когда, если не сейчас?».

А. НОСОВ,
член парашютной
секции УПИ.

На звание «Лучший математик УПИ»

16 ноября 1969 года в 10 часов утра в аудитории Э-412 начнется третий и последний тур олимпиады на звание «Лучший математик УПИ 1969 года».

К участию в третьем туре допущены победители второго тура. Вот эти 11 студентов, претендующих на звание «Лучшего математика УПИ»:

ВАЛИШЕВ М.	ФТ-252
ШЕР С.	ФТ-252
ДОЛОМАНСКИЙ	ФТ-252
ГРИТЧИН	ФТ-252
ЗДРАВООМЫСЛОВА	И-230
ТИМИНА	И-229
ЛЕВИНА	И-229
СВИТКОВА	Х-261
ХАЛИКОВ	ФТ-247
КЛИМОВА	И-229
БАЗИН	ФТ-247

Победители второго тура освобождались от сдачи части материала на экзамене по математике в весеннюю сессию.

Победителей третьего тура, кроме того, ожидают грамоты, денежные премии: за первое место — 50 руб., за второе место — 40 руб., за третье место — 30 руб.

ПЕРВОКУРСНИК! ТВОЯ ОЛИМПИАДА НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ МАТЕМАТИК УПИ 1970 ГОДА» УЖЕ НАЧАЛАСЬ. ПЕРВЫЙ ЕЕ ТУР — КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ТЫ С ТВОИМИ ТОВАРИЩАМИ ПО ГРУППЕ БУДЕШЬ ВЫПОЛНЯТЬ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА.

ВТОРОЙ ТУР — В АПРЕЛЕ—МАЕ 1970 ГОДА ПО ФАКУЛЬТЕТАМ.

Внимание!

Сегодня, 12 ноября, в аудитории И-306, в 16.30 состоится первое занятие отделения журналистики факультета общественных профессий.

Приглашаются все желающие сотрудничать в нашей газете.

В четверг, 13 ноября, в 16.30 во II римской аудитории состоится лекция «Пространство и время в современной физике и философии».

Лектор Ф. П. Долгопол.

Наш адрес и телефоны:
главное здание, правое крыло,
54-73-22, 8-31

И. о. редактора **Е. ЧЕЧЕТ.**

НС 21518 Заказ № 5961

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, пр. Ленина, 49.

Памяти друга

Виталий Александрович Шубенко

Безвременно ушел от нас крупный ученый и педагог, заведующий кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок», профессор, доктор технических наук Виталий Александрович Шубенко.

В. А. Шубенко родился 12 декабря 1909 года в городе Баку. Начав свой трудовой путь электрослесарем, он в 1930 году получил высшее образование и с этого времени непрерывно работал в Уральском политехническом институте.

Проявив с первых лет работы большие способности ученого и организатора, он с 1931 года заведовал кафедрой теоретической механики, а с 1939 года до последних дней жизни возглавлял кафедру электропривода и автоматизации промышленных установок. В годы Великой Отечественной войны В. А. Шубенко вступил в ряды Коммунистической партии.

Яркая и многогранная деятельность В. А. Шубенко не ограничивалась рамками кафедры. Он длительное время был деканом энергетического факультета, начальником научного отдела института и председателем местного комитета.

Профессор В. А. Шубенко являлся одним из организаторов высшего электротехнического образования на Урале. Под его руководством подготовлено более двух тысяч инженеров-электроприводчиков, успешно работающих в различных отраслях народного хозяйства. Для выпускников кафедры В. А. Шубенко всегда был примером большого ученого, блестящего лектора, чуткого и внимательного наставника, человека высокой культуры и эрудиции.

Значителен вклад профессора В. А. Шубенко в развитие теории и практики автоматизированного электропривода и систем автоматического регулиро-

вания. Его перу принадлежит 170 научных работ, многие из которых относятся к числу фундаментальных и широко используются промышленными предприятиями, проектами, научными и учебными организациями.

В. А. Шубенко обладал замечательными качествами находить и объединять вокруг себя талантливую научную молодежь, способствовать ее быстрому творческому росту и проявлению индивидуальности. Не жалея времени и сил, он отдавал свой щедрый талант ученого и человека делу воспитания научных кадров.

Большое внимание профессор Шубенко В. А. уделял постановке высшего образования, координации и развитию научных исследований, являясь длительное время членом секции «Электропривод и автоматизация промышленных установок» научно-методического совета

МВНССО СССР, секции научного совета «Энергетика и электрификация» Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике, членом Уральского научно-координационного совета по естественным наукам МВНССО РСФСР и председателем Свердловского областного комитета по автоматизированному электроприводу.

Государство высоко оценило заслуги В. А. Шубенко, наградив его орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и другими знаками отличия.

Светлый образ Виталия Александровича Шубенко — крупного ученого и организатора, чуткого и внимательного наставника, человека большой души навсегда сохранится в нашей памяти.

**ГРУППА
ТОВАРИЩЕЙ.**