

REDUCE OF THE YOUTH PRECARITY AS A CONDITION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE MODERN SOCIETY

Abstract

The article presents the analysis of the results of the National Strategy for Children. The problem of youth precarity has a strategic importance for demography and the sustainable development of modern society. The results of expert interviews with the subjects of parental labour and state municipal employees who organize this kind of labour in Russia

Keyword: parental labour, youth, family, precarity, sustainable development.

УДК 316.334.22

И. В. Ковязина, А. П. Багирова

ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ФУНКЦИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА: ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена теме семьи и развитию теории родительского труда. В статье рассматриваются возможности социологического изучения делегирования функций родительского труда. В начале статьи обосновывается актуальность исследования делегированного родительского труда, заключающаяся в социально-экономических тенденциях в демографической ситуации страны. Среди этих тенденций – деформация семейных ценностей, изменение социальных ролей в семье, увеличение числа разводов, снижение рождаемости, повышение уровня смертности. Авторы делают вывод о том, что негативные тенденции влияют не только на изменения в структуре семьи, но и на ее функции. Авторы выделяют новый тип семьи – семья с делегированием обязанностей или семья с делегирующим типом ответственности. Далее авторы раскрывают понимание делегированного родительского труда как одного из видов родительского труда. Авторы выделяют два ключевых субъекта делегированного родительского труда – няни и бабушки (дедушки). Специфика социологического изучения нянь и гувернанток заключается в исследовании отношения родителей к качеству выполнения ими функций родительского труда, представлений общества об их деятельности, оценку удовлетворенности непосредственно самого домашнего персонала условиями своего труда, их представлений о наборе компетенций, необходимых для осуществления этого вида трудовой деятельности. Бабушки (дедушки) как субъект делегированного родительского труда в социологии могут быть исследованы через изучение специфики выполняемых ими функций родительского труда, оценок готовности этих субъектов труда к реализации трудовых функций, ориентаций потенциальных субъектов на трудовую деятельность, мнений родителей о качестве их труда. Авторы делают вывод о высоком потенциале социологического фокуса рассмотрения проблем делегированного родительского труда. В заключение говорится, что социологическое изучение делегирования функций родительского труда направлено не только на решение практических (заключающихся в улучшении условий и совершенствовании организации этого вида труда), но и теоретических задач, связанных с развитием теории родительского труда в целом.

Ключевые слова: родительский труд, делегирование, делегированный родительский труд, няня, гувернантка, бабушка.

Актуальность исследования делегированного родительского труда как одного из видов родительского труда обуславливается социально-экономическими тенденциями в демографической ситуации страны: деформацией семейных ценностей, изменением социальных ролей в семье, увеличением числа разводов, снижением рождаемости,

Исследование проведено в рамках проекта «Рождаемость и родительство в российских регионах: модели, стратегии активизации, прогнозы», поддержанного Советом по грантам Президента Российской Федерации на государственную поддержку ведущих научных школ Российской Федерации (НШ-3429.2018.6)

© Ковязина И. В., Багирова А. П., 2018

повышением уровня смертности. Согласно данным Росстата, уровень рождаемости за 2017 год в Российской Федерации по сравнению с 2016 годом снизился на 10,6 % [1].

Изменения происходят не только в структуре семьи, но и в ее функциях.

По мнению Е. Б. Шашиной, на рубеже XX-XXI веков появился новый тип семьи, делегирующей свои основные семейные функции (кроме репродуктивной) наемному домашнему персоналу (няне, гувернантке, учителям, водителям и др.) [10, с. 146-149]. Данный тип семьи можно назвать семьей с делегированием обязанностей или семьей с делегирующим типом ответственности (под делегированием в данном случае мы понимаем процесс передачи части функций родителей другим субъектам родительского труда для достижения целей по воспитанию и уходу за ребенком в процессе его развития). При этом под родительским трудом мы понимаем процесс сознательной, целесообразной деятельности людей, с помощью которой они формируют количественные и качественные характеристики человеческого капитала, удовлетворяя в процессе этого труда личные и общественные потребности [3].

Отметим, что в настоящее время в современной науке нет единого определения термина «делегированный родительский труд». Специалисты, занимающиеся этой проблематикой, помимо родительского труда, реализуемого непосредственно родителями, выделяют труд ближайших родственников и делегируемый родительский труд, выполняемый специалистами сферы социальной репродукции. С этой точки зрения делегируемый родительский труд разделяется на две подсферы: стандартный (муниципальные ДОУ, обычные школы развития, общеобразовательная школа, профессиональный лицей, колледж) и элитарный (гувернантка, домашний учитель, частные ДОУ, элитные школы развития, домашний детский сад, гимназия, колледж, элитный российский вуз, зарубежный университет, магистратура, аспирантура, докторантура) [4, с. 23].

М. М. Пшеничникова определяет делегированный родительский труд как модифицированную форму собственно родительского труда. Кардинальное отличие этого труда от родительского заключается в том, что профессиональным работникам детских учреждений сферы социальной репродукции передается (родителями или соответствующими государственными органами) на определенный период времени какая-то часть либо полностью все родительские функции, за исключением функции родительской любви к детям, которая не может быть предметом передачи [8]. Также автор подчеркивает роль принципа делегирования родительских функций в организации родительского труда, заключающуюся в сочетании родительского и делегируемого труда с целью получения более качественного результата родительского труда [9].

О повышении качества родительского труда через делегирование родительских полномочий говорит и Т. Н. Внуковская. По ее мнению, повышение качества репродуктивного процесса возможно в случае роста заинтересованности лиц, вовлеченных в делегированный родительский труд (школы развития, детсады, школы и другие учреждения дополнительного образования), что, в свою очередь, способствует снижению риска здоровья, падения интеллектуального потенциала и духовного развития [6].

Таким образом, делегированный родительский труд можно рассматривать в качестве одного из видов родительского труда, основными субъектами которого выступают родственники и представители сферы социальной репродукции, выполняющие функции родителей.

С нашей точки зрения, сегодня можно говорить о двух ключевых субъектах делегированного родительского труда – бабушки (дедушки) и няни.

Т. В. Андреева отмечает, что в России 12 % неполных семей, в которых большинство женщин работают. Соответственно, в таких семьях бабушки выполняют роли нянь и гувернанток, а именно – функции по воспитанию и уходу за внуками-дошкольниками, их сопровождение и помощь в подготовке к занятиям. Автор выделяет особенную роль

бабушки как «держателя семьи» - эта роль заключается в том, что они ощущают себя так, как будто несут на себе ответственность за будущее семьи и детей [2, с. 134].

А. И. Беднарчук также говорит о роли бабушки в семейном воспитании и, помимо роли «помощницы», выделяет не менее важную роль бабушки как «ретранслятора семейной культуры», заключающуюся в сохранении и передаче накопленного опыта, семейных традиций, семейном генеалогическом древе, традиций и ценностей. По мнению автора, для современного общества характерно сокращение традиционных многопоколенных семей. Формируются семьи, в которых матери стремятся реализоваться в профессиональной деятельности, а старшее поколение продолжает вести активную социальную жизнь, что негативно влияет на развитие ребенка [5, с. 143-148].

По мнению О. В. Красновой, вопросы о качестве и степени участия пожилых людей в семейной жизни являются невыясненными. Но в то же время, уровень взаимосвязи семьи и старшего поколения семьи является достаточно значительным во многих культурах [7, с. 41-69].

Р. Сартти, рассматривая факторы и особенности труда домашнего персонала, говорит о растущем участии бабушек и дедушек в уходе за детьми в странах Запада. Исследователь отмечает, что родители, несмотря на то, что они могут позволить себе платить за услуги нянь, предпочитают обращаться за помощью к своим матерям и отцам [11, с. 789-802].

Сегодня трудовая занятость обоих супругов, имеющих детей, способствует тому, что родители вынуждены обращаться к негосударственному сектору поддержки семей по уходу и воспитанием за детьми – агентствам по подбору домашнего персонала, в которых представлены услуги нянь и гувернанток. Также родители могут самостоятельно заниматься поиском кандидатуры из числа ближних родственников и знакомых, по объявлениям.

В Российской Федерации существует единственная форма организации профессионального труда нянь и гувернанток - агентства по подбору домашнего персонала. Согласно Трудовому кодексу РФ, такое агентство заключает на определенный срок трудовой договор с работником, который направляется на работу к физическому лицу в целях личного обслуживания, оказания помощи по ведению домашнего хозяйства. Родители (в данном случае физические лица) зачастую не заключают трудовой договор, а нанимают домашний персонал по устной договоренности, лишая тем самым персонал прав и гарантий на осуществление своей деятельности.

Социологическое изучение нянь и гувернанток как субъектов делегированного родительского труда возможно с разных позиций: через исследование отношения родителей к качеству выполнения ими функций родительского труда, представлений общества об их деятельности, оценку удовлетворенности непосредственно самого домашнего персонала условиями своего труда, их представлений о наборе компетенций, необходимых для осуществления этого вида трудовой деятельности, и т.д. Бабушки (дедушки) как субъект делегированного родительского труда в социологии могут быть исследованы через изучение специфики выполняемых ими функций родительского труда, оценок готовности этих субъектов труда к реализации трудовых функций, ориентаций потенциальных субъектов на трудовую деятельность, мнений родителей о качестве их труда и т.д. Таким образом, возможности социологического изучения делегированного родительского труда достаточно обширны, а их использование направлено не только на решение практических (заключающихся в улучшении условий и совершенствовании организации этого вида труда), но и теоретических задач, связанных с развитием теории родительского труда в целом.

Библиографический список

1. Отчет Росстата за 2017 год // Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# (дата обращения: 27.01.2018)
2. Андреева Т. В. Семейная психология. СПб: Изд-во «Речь», 2004. с. 134.

3. Багирова А. П., Шубат О. М., Ворошилова А. И. Мотивация родительского труда и регулирование установок на родительство населения Уральского региона. Екатеринбург: Изд-во «Урал. ун-т», 2014. 271 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23867868> (дата обращения: 27.01.2018)
4. Багирова А. П., Шубат О. М. Родительский труд: условия реализации, мотивы и результаты: монография. Екатеринбург: Из-во «Урал. ун-т», 2015. 23 с.
5. Беднарчук А. И. К вопросу о функциях старшего поколения (бабушек и дедушек) в современной семье // Система ценностей современного общества. 2016. № 50. С. 143-148.
6. Внуковская Т. Н. Теория и методология рисков репродуктивного труда : монография. Москва: Изд-во «Мир науки», 2014.
7. Краснова О. В. Пожилые женщины в семье в условиях большого города // Психология зрелости и старения. 1999. № 3. С. 41-69.
8. Пшеничникова М. М. Родительский труд как объект экономического анализа // Экономический анализ: теория и практика. 2010. № 39.
9. Пшеничникова М. М. Родительский труд: содержание и особенности реализации в малых городах Уральского региона: дисс. ... канд.экон.наук. Екатеринбург, 2012. 189 с.
10. Шашина Е. Б. Делегирование семейных функций в современной российской семье // Семья, брак и родительство в современной семье. 2015. С. 146-149. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24827328> (дата обращения: 27.01.2018)
11. Sarti R. Who cares for me? Grandparents, nannies and babysitters caring for children in contemporary Italy // Paedagogica Historica. December, 2010. Vol. 46 (6). Pp. 789-802. DOI: 10.1080/00309230.2010.526347.

I. Kovyazina, A. Bagirova

DELEGATION OF PARENTAL WORK FUNCTIONS: OPPORTUNITIES FOR SOCIOLOGICAL STUDY

Abstract

The article is devoted to the theme of family and the development of the theory of parental labor. The article discusses the possibilities of sociological study of the delegation of parental labor functions. At the beginning of the article the relevance of the study of delegated parental labor, which consists in the socio-economic trends in the demographic situation of the country, is substantiated. Among these trends - the deformation of family values, changing social roles in the family, increasing the number of divorces, reducing fertility, increasing mortality. The authors conclude that negative trends affect not only the changes in the structure of the family, but also its functions. The authors identify a new type of family – a family with delegated responsibilities or a family with a delegated type of responsibility. Further, the authors reveal the understanding of delegated parental labor as one of the types of parental labor. The authors identify two key subjects of delegated parental work-nannies and grandparents. The specificity of the sociological study of nannies and governesses is to study the attitude of parents to the quality of the performance of their parental work, the society's views on their activities, the assessment of the satisfaction of the domestic staff directly with the conditions of their work, their ideas about the set of competencies necessary for the implementation of this type of work. Grandparents as a subject of delegated parental work in sociology can be studied through the study of the specifics of their functions of parental work, assessments of the readiness of these labor subjects for the implementation of labor functions, the orientation of potential subjects to labor activity, the opinions of parents about the quality of their work. The authors conclude that there is a high potential of sociological focus on the problems of delegated parental labor. In conclusion, it is stated that the sociological study of the delegation of parental work functions is aimed not only at solving practical (consisting in improving the conditions and improving the organization of this type of work), but also theoretical problems associated with the development of the theory of parental work as a whole.

Keywords: parental work, delegation, delegated parental work, nanny, governess, grandmother.