

СТАЛИНЦЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФНОМА УРАЛЬСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО.

№ 10 (397). 30 МАРТА 1945 г., ПЯТНИЦА. ЦЕНА 15 КОП.

Быстрее ликвидировать академические долги

В течение марта многие должники сумели пересдать экзамены и полностью ликвидировать свои «хвосты». Теперь эти студенты могут нормально заниматься. Надо надеяться, что они извлекли хороший урок из того, к каким сложным последствиям приводит несвоевременная сдача экзаменов, как это тормозит дальнейшую учебу. Такой урок предостережет их от повторения прежних ошибок.

Студенты, рассчитавшиеся с академическими долгами, напряженной учебной, систематическим выполнением учебного плана смогут наверстать то, что, быть может, было запущено ими в дни переэкзаменовки. А это позволит им очередную, летнюю сессию сдать своевременно и успешно. Таково преимущество студентов, ликвидировавших долги, перед теми, кто еще имеет «хвосты».

А студентов-хвостистов еще немало. На каждом факультете наблюдались случаи, когда должники не являлись для пересдачи экзаменов. Эти студенты потеряли всякую ответственность, забыли о своих обязанностях, о своем гражданском долге. Они надеялись, что «гроза минует», о них забудут, и они будут также беспечно, как и раньше, получать новые «хвосты».

Но ректорат и деканаты решили по-прежнему. Перед нами—приказ по университету от 24 марта с. г.

Согласно приказа из университета исключается ряд студентов, неявившихся на зимнюю экзаменационную сессию, а также не ликвидировавших академическую задолженность в марте. Среди них есть и старшекурсники: Тимачева (V курс физмата), Деткин (III курс факультета журналистики), Зарецкая (III курс химфака) и др.

Студенты, до сих пор имеющие долги, должны крепко задуматься над этим. Наш университет расширяется, но это не значит, что он намерен ради «чистла» держать в своих стенах бездельников, поступивших сюда для легкого времяпрепровождения.

Например, на историко-филологическом факультете все еще много студентов, имеющих по большому количеству «хвостов». Разве можно мириться с тем, что студента II курса Мыльщикова до сего дня имеет 7 «хвостов»? Разве можно считать настоящей студенткой Шерстневу, не сдавшую три экзамена и три зачета?

Таких студентов много. Они пытаются прикрыть свои «хвосты» различными справками о недомоганиях, о болезнях и пр. Но каждому понятно, что, если человек действительно хронически болен, место ему в поликлинике, а не в университете.

«Хвостистам» и бездельникам объявлена в университете решительная борьба. Университет сколачивает крепкий, дружный и здоровый коллектив. Этот коллектив спаян единым стремлением, единой целью: готовить высококвалифицированных, высококультурных специалистов для Родины.

Университет будет расти и крепнуть!

БОЛЬШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Биологический факультет — новый в Уральском университете. Он призван готовить высококвалифицированные кадры биологов, зоологов, ботаников. На зоологическом отделении студенты будут специализироваться по зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, генетике и селекции, гистологии, ихтиологии и гидробиологии, физиологии животных и биохимии. На ботаническом отделении — по низшим растениям, высшим растениям, геоботанике, генетике и селекции растений, микробиологии, физиологии и биохимии растений.

Таким образом, по направлению и многообразию специальностей биологический факультет нашего университета будет приближаться к биологическим факультетам Московского и Ленинградского университетов.

В составе биологического факультета организуется 12 специальных кафедр, заповедник общей площадью в 70 тыс. гектаров, ботанический сад и биостанция. В ближайшие годы будет открыт биологический институт. Кафедры и научные учреждения явятся теми ячейками, где профессорско-преподавательский состав и студенты сумеют выполнять свою научно-исследовательскую работу, оказывая одновременно помощь производству и сельскому хозяйству Урала и Западной Сибири.

Коллектив биологического факультета приложит все усилия к тому, чтобы вывести Уральский государственный университет в число передовых университетов Союза.

Профессор Г. В. ЗАБЛУДА.
Декан биологического факультета.

КАФЕДРА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА В УРАЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Постановление Совнаркома СССР о преобразовании Свердловского государственного университета в Уральский государственный университет является выражением большой заботы правительства о развитии научной мысли на Урале.

Нам доверена подготовка высококвалифицированных кадров для Урала и Западной Сибири, и мы обязаны это доверие оправдать.

На долю кафедры марксизма-ленинизма выпала особенно ответственная задача. Каждый из нас должен помнить слова товарища Сталина: «Выращивание и формирование молодых кадров протекает у нас обычно по отдельным отраслям науки и техники, по специальностям. Это необходимо и целесообразно. Нет необходимости, чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике или ботанике и наоборот. Не есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех от-

раслей науки. — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Первой обязанностью членов кафедры марксизма-ленинизма — привить студенчеству «вкус» к марксистско-ленинской теории. Надо добиться, чтобы наш студент, усвоив основы марксизма-ленинизма, продолжал повышать свой идейно-политический уровень и после выхода из университета. Мы обязаны лучше, интереснее и доходчивее читать лекции. Мы обязаны увлекательней и живее проводить семинары.

Кафедра марксизма-ленинизма уже в этом году должна проявить себя в научно-исследовательской работе. Обязанностью членов кафедры марксизма-ленинизма Уральского государственного университета является активное участие в разработке вопросов истории уральской областной организации РСДРП (большевиков). К этой работе необходимо привлекать и наиболее способных студентов, которые в будущем смогут стать научными работниками кафедры.

Ф. П. БЫСТРЫХ.
Доцент, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма.

КТО ХОЧЕТ, ТОТ ДОБЬЕТСЯ!

Виктор Землянухин

Время мчится с огромной скоростью, когда жизнь полна учебой, комсомольской работой, чтением, спортом. Промелькнул полтора года, и университет для него станет прошлым. Куда поедет он? В научно-исследовательский институт или на завод? С какими учебными будет работать? В каких лабораториях? Он многое узнает. Многие сделает. Но не забудет примитивный химический кабинет в свердловской школе, урок по химии, на котором учитель произнес слово «материя». Обыкновенное слово. Простое определение в школьном учебнике. Простое объяснение. Но мальчику оно неясно. Есть другие, кроме учебника, книги о строении материи. Он читает их. Много читает. Узнает, как долго и упорно будут изучать строение материи, как мало знают о ней, какое огромное значение для человечества будет иметь разрешение этого вопроса. Вопросы, на который ответят химия.

В 1941 году он окончил школу. Окончил отлично. Ему нечего задумываться над выбором профессии. Выбор сделан давно — он будет химиком. Он даже успел попробовать свои силы — участвовал в конкурсе (при университете) на лучшую работу по методике получения галлоидов.

Университет. Первый год войны. Срок обучения сокращен до трех лет. Увеличили число ежедневных лекций, лабораторных занятий. И нет еще опыта в самостоятельной работе, в распределении времени. Трудно ему? — Трудно. Ну что ж — он не стремится к легким занятиям. Зачеты, экзамены. Растет в зачетной книжке число ст.

меток. — «Отлично», «Отлично». На одной четверки. Второй курс. Много часов, много дней работает он над одним из отделов по получению амальгамы цинка без мышьяка, но желаемых результатов не добивается. Обидно ему, больно. Но от разочарования он далек. Он знает, что основная причина неудачи в нем — нет умения, опыта, мало знаний.

Пройдут годы. Много будет в работе удач и неудач. Но первую неудачу он долго будет помнить. Будет помнить, как упорно стал заниматься. Регулярно бывал на лекциях. Тщательно готовился к лабораторным работам. Как много читал специальной литературы на русском, английском языках. Припомнится ему заседание по организации студенческого научного общества, работа в научных кружках, полужурналистские комсомольские собрания, которые проводил он — секретарь комсомольского бюро химфака, — шумные студенческие годы. Ленточка финиша, к которой приближался он, участвуя в городских соревнованиях по легкой атлетике. Проведенные в университетской лаборатории часы, после которых он шел домой читать книгу любимого писателя Толстого, или спешил в театр.

Но теперь это не воспоминание. Это — настоящее. Он — студент IV курса. Отличник. Кандидат на получение Сталинской стипендии. Веселый, жизнерадостный паренек. Зовут его Виктор Землянухин.

В. ГАЙЦ.

Несмотря на трудности

В 1940 году я пришла с производством в Свердловский университет и поступила на историко-филологический факультет. Первый курс заканчивала в условиях начавшейся Отечественной войны. Когда при университете организовались курсы медицинских сестер, я стала там заниматься. После окончания курсов меня направили в эвакуацию в госпиталь. Я работала, отдавая много сил на выздоровление раненых воинов Красной Армии. Работать приходилось много, с временем же считалась. Но одно я решила твердо: университет не брошу.

Это было трудное время. Много сил, труда, а главное, настойчивости и терпения приложила я для того, чтобы не отстать от товарищей. Только на IV курсе я получила возможность нормально продолжать учебу. Близится окончание университета. вспоминая все годы учебы, я с уверенностью могу сказать, что успех в моих занятиях объясняется, прежде всего, неослабевающим интересом к учебе, к своей специальности, к знаниям вообще. Жажда знаний, упорный, кропотливый и настойчивый труд помогли мне преодолеть все трудности и учиться отлично.

Выходя из стен университета, я знаю, что учеба моя не кончилась, что еще многое мне надо узнать, многому научиться, многое понять.

В. ДЖАЛАЛОВА.
Отличница V курса историко-филологического факультета.

Партийно-комсомольская жизнь

На партийном собрании

23 марта общее партийное собрание заслушало доклад ректора университета проф. И. Д. Седлецкого о новых задачах университета в связи с преобразованием его в Уральский. Профессор Седлецкий отметил, что постановление правительства предусматривает укрепление университета, расширение его материальной и научной базы. Предполагается открытие новых факультетов и отделений. Университет должен стать крупным научным центром Урала.

Члены партии и кандидаты в члены ВКП(б) в своих выступлениях приветствовали решение правительства, внесли ценные предложения для реализации этого постановления. Гово-

рили о необходимости создания специальной социально-экономической библиотеки, организации кабинетов на гуманитарных факультетах. Предложили оставлять лучших студентов-выпускников при университете для подготовки их к преподавательской деятельности. Указали на необходимость поднятия уровня учебно-научной работы на всех факультетах, особенно на гуманитарных.

В своем решении партийное собрание определило общеперспективный план развития университета и наметило мероприятия по реализации постановления правительства.

Решено провести общеуниверситетское студенческое собрание.

Заботиться о росте комсомольской организации

«Как работает комсомольская организация?» — спросите вы. Заместитель секретари комитета комсомола тов. Бровин развернет план работы, расскажет о делах членов комитета, покажет протоколы заседаний и собраний. Но тов. Бровин ничего не сможет сказать вам о росте комсомольской организации, ибо комитет не заботится о вовлечении в комсомол несоюзной молодежи. Члены комитета редко появляются в группах, мало беседуют со студентами. Поэтому неудивительно, что в первом семестре не было принято в члены ВЛКСМ ни одного человека. И только в марте в комитет поступило, наконец, семь заявлений.

Группорг первого курса факультета журналистики тов. Башкуров с увлечением взялся за работу. В первый месяц занятий он подготовил для выступления в комсомол четыре человека. Комитет ни словом, ни делом не помог начинающему комсоргу. Заявления только в январе были разобраны на факультетском бюро. В марте одно из заявлений дошло до конечной инстанции — райкома комсомола, а остальные застряли где-то в пути.

Секретарь факультетского бюро физмата тов. Добрососова оправдывает малый рост своей организации тем, что до экзаменов она плохо знала

студентов, а во время сессии некогда было думать о вступлении в комсомол. Если бы тов. Добрососова вспомнила о том, что молодой боец-фронтовик вступает в комсомол именно тогда, когда ему предстоит тяжелое испытание, она пошла бы свою ошибку.

Комсомольский группорг Шура Валуевская (I курс геологического факультета) с болью говорит о плохой работе факультетской организации. Валуевская хочет работать, но не знает с чего начать. Секретарь бюро тов. Нешлохова и не подозревает, что комсорги нуждаются в ее помощи и совете.

Среди нашей несоюзной молодежи есть много людей, достойных стать комсомольцами. Если таких студентов пригласить к общественной работе, давать им поручения, они почувствуют идейную связь с комсомолом и вступят в члены ВЛКСМ. Оформить же формально принадлежность к организации не долго, если комитет комсомола и факультетские бюро не будут откладывать заявления в долгий ящик.

А. ЯГУПОВА.

Производственное совещание

На производственном совещании профессорско-преподавательского коллектива химического факультета были обсуждены вопросы, связанные с учебным процессом и научно-исследовательской работой кафедр в первом семестре и намечены очередные задачи на второй семестр.

В своем докладе декан химфака В. И. Есафов говорил об успехах, которые удалось достигнуть в налаживании нормального учебного процесса, а также о недочетах, которые должны быть ликвидированы в ближайшее время.

Академическая задолженность в конце сессии имела около одной трети студентов факультета (56 человек). К 25 марта задолженность ликвидировали только 36 человек. Это говорит о том, что студенты систематически не работают над курсом.

Декан дал указание кафедрам взять под строгий контроль занятия студентов, и потребовать от них в недельный срок составить графики самостоятельной учебной работы. Преподавателям предложено повысить требования на коллоквиумах. Кафедры должны контролировать выполнение учебных планов.

Была отмечена необходимость улучшения качества преподавания на кафедре иностранных языков.

Выступавшие в прениях говорили о больших трудностях, которые пришлось преодолеть преподавательскому коллективу, чтобы не срывать мор-

ального учебного процесса на факультете. Однако все выступавшие констатировали, что при нынешнем оборудовании лабораторий кафедры факультета, в особенности кафедры коллоидной химии, не смогут полностью развернуть научно-исследовательскую работу.

Отмечена слабая помощь кафедрам химфака со стороны хозяйств университета. Работа о мелочах нередко отнимает у сотрудников кафедр очень много времени.

Собрание поручило декану в недельный срок разработать проект освоения учебного здания, а в связи с расширением масштаба работы — просить ректорат о назначении на химфак помощника декана по хозяйственной части.

Собрание познакомилось со статьей президента Академии наук СССР Комарова «Ленин, Сталин и наука». Выступавшие говорили о роли Советской науки и о той заботе, которую проявляют партия, правительство и лично товарищ Сталин всестороннему глубокому развитию науки в Советском Союзе. Яркой иллюстрацией этому является постановление Совнаркома о нашем университете.

Коллектив химического факультета обязался еще упорней работать для дальнейшего развития Уральского государственного университета, для превращения его в центр передовой научной мысли на Урале.

Доцент ЕФРЕМОВ.

1 апреля начинаются студенческие научные чтения!

Студенческое научное общество с 1 по 4 апреля проводит студенческие чтения.

1 апреля состоится общее пленарное заседание. Будут заслушаны доклады. 1. Студента V курса физмата Козманова — «Качественный и количественный анализ с помощью рентгеновских лучей». 2. Студента III курса историко-филологического факультета Сиягай — «Внутренняя политика Ф. Рузвельта «Новый курс»».

2 апреля — заседание гуманитарных секций. Студентка V курса историко-филологического факультета Райцина сделает доклад на тему: «Денушка и смерть» Горького, студент V курса Коган — «Заработная плата рабочих на Урале накануне революции 1905 года».

На заседании физико-математической секции (2 апреля) будет заслушан доклад студента III курса физико-математического факультета Гомельского — «О доказательстве Чебышевым постулата Бертрана».

4 апреля — заседание химической секции. Студент III курса химического факультета Финкельштейн сделает доклад на тему: «К вопросу о стереохимии N — органических соединений», студент 4 курса этого же факультета Землянухин — «Химия витаминов».

ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

Студенческие чтения, если они хорошо организованы, являются экзаменами, проверкой способности студентов к самостоятельной научной работе.

Мне кажется, что для проведения чтений на высоком научном уровне необходимо заранее назначить одного или двух оппонентов, которые могли бы сделать критические замечания.

На чтениях студенты учатся выступать с докладами, приучаются отстаивать свои мнения. Поэтому научные чтения (хотя бы по секциям) следует проводить не менее одного раза в месяц. Это даст возможность всем студентам в течение их учебы в университете выступить хотя бы один раз.

Какие доклады необходимо выносить на чтения?

Я думаю, что только те, которые были предварительно заслушаны на заседании научного кружка и оценены, как лучшие. Мне кажется, что лучшие работы следует премировать и напечатать в «Ученых записках» Уральского государственного университета.

Наиболее удачные доклады, которые читались на общем пленарном заседании, можно будет вынести на лекции Воскресного университета.

Профессор В. С. СЫРОКОМСКИЙ, зав. кафедрой аналитической химии.

ИНТЕРЕСНАЯ ТЕМА

Я работаю над темой: «Стереохимия N органических соединений». Прочитал большое количество литературы русских и иностранных авторов.

Наука стереохимии зародилась в 70-х годах прошлого века. Она изучает пространственное строение молекул и направление валентных сил в атоме. Особенный интерес представляет стереохимия азота и его органических производных, в частности, оксидов, как например, диметилгликсим, который широко применяется для обнаружения в определении никеля, палладия и других металлов.

В процессе работы над этой темой я узнал много нового и интересного.

Моя работа носит реферативный характер.

А. ФИНКЕЛЬШТЕЙН, студент III курса химического факультета.

МОЙ ДОКЛАД

На занятиях математического кружка профессор Контрович предложил мне сделать доклад «О доказательстве Чебышевым постулата Бертрана». Доказательство Чебышева интересно тем, что, несмотря на свой элементарный характер, дает полное решение вопроса.

Доклад носит чисто реферативный характер.

К. ГОМЕЛЬСКИЙ, студент III курса физмата.

Семинары проходят плохо

— Вопрос семинара — «Переход количества в качество». Кто будет выступать?

Студенты молчат. Тогда преподаватель тов. Коган начинает вызывать по списку:

- Комягина.
- Не знаю.
- Шилова.
- Не знаю.
- Сонатина.
- Не знаю.

Наконец, поднимается Петрова, за ней Молева. Отвечают сбивчиво. И снова молчание. Преподаватель вынужден говорить сам. Материал изложен ясно, в увлекательной форме.

Переходят к следующему вопросу. В аудитории снова наступает тягостное молчание.

Только к концу занятий выступили Комягина, Сонатина. Студенты же Семенчук, Яковлева, Шилова, до самого звонка продолжали хранить упорное молчание.

Так прошел один из семинаров по основам марксизма-ленинизма на I курсе химического факультета.

Очень вяло идут занятия у первокурсников физмата. К первому семинару, например, студенты совершенно не были готовы. Выступала только одна Зубова.

На факультетах журналистики и геологическом семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма до сих пор не начались. На что надеются деканаты, неизвестно.

На втором курсе химического факультета ни один семинар не прошел нормально. Студенты упорно оправдываются тем, что занятия ликвидацией академической задолженности.

Знания основ марксизма-ленинизма — фундамент, без которого невозможно дальнейшее повышение образования студента вуза. Вот почему совершенно недопустимо несерьезное отношение к семинарским занятиям. Нужно помнить, что требования на экзаменах по основам марксизма-ленинизма будут большие, и тогда многим студентам придется расплачиваться за свое легкомыслие.

С. БЕРГМАН.

По университету

В университете создана комиссия для выбора места заповедника. В нее вошли: проректор по научной части профессор Г. В. Заблуда, доцент В. Н. Шаманский, доцент Р. Н. Кирьянов, старший научный сотрудник В. В. Ложкин и доцент пединститута К. К. Полуяхтов.

При университете организуется заочный сектор на двух факультетах — историко-филологическом и физико-математическом.

Проректором по заочному обучению назначен доцент В. А. Виленский.

Ответственный редактор А. МОИСЕЕВ.

НС12247. Свердловск, тип. изд-ва «Ур. рабочий». Заказ № 1335.