



Пролетарии всех стран, соединитесь!

# СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО КОМИТЕТА И ПРОФКОМА  
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г. № 21 (364)

СРЕДА, 1 ИЮНЯ 1949 г.

Цена 10 коп

## Улучшить условия учебной работы и быта студентов

На всех факультетах началась весенняя экзаменационная сессия. Учебная нагрузка у студентов значительно возросла.

Каждый день, с раннего утра и до позднего вечера, читальный зал, кабинеты, заполнены студентами. Спрос на учебники, программы, пособия стал очень большим. В то же время в достаточном количестве литературы и учебников по ряду предметов мы не имеем.

Опыт показывает, что при желании их можно получить, путем обмена в других вузах города.

Недавно четвертый курс отделения журналистики сдавал экзамен по журналистике. Из списка рекомендованной литературы в университете имелись немногие книги. На дни подготовки из педагогического института в читальный зал было получено все необходимое, и курс успешно сдал предмет.

К сожалению, подобные примеры редки.

У студентов физико-математического факультета не хватает таких книг, как «Векторное исчисление» Кочина, «Вариационное исчисление» Смирнова, а из пяти томов «Курса высшей математики» имеются лишь четыре тома и то по одному экземпляру.

Кафедры обязаны поставить в известность работников библиотеки, какие материалы рекомендованы по определенным дисциплинам, а сотрудники библиотеки должны обеспечить студентов всей необходимой литературой.

Большую роль в дни подготовки к экзаменам играют и бытовые условия. Команданты общежитий должны создать студентам наиболее благоприятные возможности для занятий и отдыха. Давно пора тов. Шарарову выполнить свое обещание оборудовать красный уголок в общежитии по ул. К. Либкнехта.

Много еще недостатков и в работе столовой. В перерывы между лекциями, когда там «наплыв», в кассе не оказывается кассира, в буфете — буфетчицы, а в зале работают не все официантки. Столующимся подолгу приходится ждать, пока им подадут даже чай. А в буфете его совсем не бывает. Все это создает очереди, нервнует людей.

Работники столовой обязаны поставить дело так, чтобы готовить хорошие обеды и быстро, культурно обслуживать посетителей.

Улучшить условия учебной работы и быта во время сессии — задача ректората, кафедр, кабинетов и общественных организаций университета.



На экзамене по основам марксизма-ленинизма. Отвечает отличница второго курса геологического факультета Людмила Казакова.

На снимке: (слева направо) экзаменатор Н. В. Волюнский, декан геологического факультета А. К. Шарова и студентка Л. Казакова.

## Итог систематической самостоятельной работы

По результатам зимней экзаменационной сессии четвертый курс занял последнее место на химическом факультете.

Во втором семестре деканат и общественные организации уделили много внимания улучшению самостоятельной работы студентов этого курса. Суровой, но справедливой критике была подвергнута работа некоторых товарищей на комсомольском собрании факультета. В результате этого самостоятельная работа студентов заметно улучшилась, и к весенней экзаменационной сессии курс пришел более подготовленным.

По химии конденсационных процессов и методам физико-химического анализа все экзаменовавшиеся получили только от-

личные оценки, по остальным предметам большинство имеет повышенные оценки. На «отлично» сдали экзамены товарищи Семенов, Солонина, Чернышев, Тищенко, Тенюкова и другие.

16 мая прошел последний на курсе экзамен по диалектическому материализму. В ответах товарищи Чернышевой, Семенов, Назаровой и других чувствовалось глубокое знание основ этой науки. Они приводили конкретные примеры из жизни, связывая теоретические знания с практикой.

Этот экзамен студенты сдали также с хорошими результатами. Из 20 человек только пять имеют посредственные оценки.

В. А. КУЗНЕЦОВ, декан химического факультета.

## У КАРТЫ — БУДУЩИЕ ГЕОГРАФЫ

Студенты третьего курса географического факультета сдают экзамен по экономической географии капиталистических стран.

— Ну, как дела? — обращается экзаменатор С. С. Филатов к студенту В. Никулину. — Успешно двигаемся вперед! — улыбувшись, отвечает тот.

И действительно, когда В. Никулин выходит к карте, то дает исчерпывающие ответы. Он рассказывает о странах Среднего и Ближнего востока, при чем ухватывает материал с современными

политическими событиями. Дополнительные вопросы В. Никулин освещает также четко.

В зачетной книжке появляется заслуженная «пятерка». Хорошо отвечают А. Шубин, М. Чикишев, Л. Кудрявцева, А. Малайкина. Чувствуется, что студенты, что они много поработали в течение семестра, и это сказалось на результатах экзамена. Из 15 человек 9 получили «хорошо» и «отлично», остальных нет.

Л. ЧЕРНЫХ

## Повысились знания студентов по социально-экономическим дисциплинам

Экзаменами по социально-экономическим дисциплинам открылась весенняя сессия на биологическом факультете.

Четвертый курс по диалектическому материализму не имеет ни одного неуспевающего студента. Отличные оценки получили 12 человек, хорошие — 8, посредственные — 11.

Все студенты третьего курса успешно сдали экзамен по политической экономии. Большинство из них получили повышенные оценки. Хорошими были ответы З. Михайловой (комсорг группы), О. Веселовой, В. Гольдиной, И. Денисюк.

Повысились знания студентов второго курса по основам марксизма-ленинизма, по сравнению с прошлым годом. Из 45 сдававших 14 имеют отличные оценки, 17 — хорошие, 13 — посредственные, и лишь студентка Т. Олафинская не сдала экзамена.

Экзаменатор Ф. М. Венгер, ассистент Р. А. Штейнберг и присутствовавший на экзаменах зав. кафедрой доцент Ф. П. Быстрых отметили высокую подготовленность студентов первого курса, полноту и развернутость их ответов.

Внимания заслуживают ответы комсоргов групп Р. Глазыриной и М. Поршиной, агитатора Г. Тарши и других.

По специальным дисциплинам студенты всех курсов также добились хороших результатов. Из группы ботаников на экзамене по биологии развития отличные оценки получили 8 человек, хорошие — 6. Неуспевающих нет. По эмбриологии группа зоологов имеет 67 процентов хороших и отличных оценок, а по энтомологии все студенты, кроме одного, имеют повышенные оценки.

В. П. ГОЛУБИЦЕВА, доцент кафедры ботаники.

## ВОСПИТАНИЕ ДРУЖБЫ

Это был один из тех курсовых вечеров, впечатление от которых хранится не только в памяти, но и в глубине сердца. По хорошей традиции, тема вечера третьекурсыков-филологов посвящалась жгучим вопросам общественной жизни — дружбе и товариществу.

— Дружба — одно из самых высоких, самых прекрасных чувств. Во имя дружбы люди совершают самоотверженные поступки, идут на подвиги, дружба облагораживает, под ее влиянием люди становятся лучше, отзывчивее, сердечнее, — такими словами начала свой доклад студентка Роза Юдицкая.

Когда Роза говорила о чудесной преобразующей силе коммунистической морали, о большой дружбе советских людей, каждый особенно сильно ощутил чувство любви к университету, к курсу, к друзьям.

После доклада выступали комсомолы — искренне, правдиво, страстно. Делились впечатлениями о курсовой жизни, радовались успехам в учебе. Комсорг группы Толя Файнштейн сказал:

— Я буду воспитывать наших людей — строителей коммунизма. В этом я вижу свое счастье и счастье всех нас — студентов советского вуза.

— Мы сумеем жить еще лучше, радостнее, красивее, — говорила Ирина Шербакова.

«Мы» — это группа, факультет, университет, это большая семья друзей, которые шагают по одной дороге и стремятся к одной цели. Когда говоришь «Мы», говоришь о силе коллектива, и какой в этом глубокий, волнующий смысл!

Особенно порадовали всех простые, идущие от самого сердца слова Авы Шильниковой. Комсомолкой она стала недавно. Однажды на групповом собрании ей впервые довелось слушать горячие, бурные споры товарищей, обсуждающих важные вопросы общественной жизни курса. Именно в те минуты девушка твердо решила вступить в комсомол, стать активным членом коллектива.

Коллектив рождался не сразу. Еще в конце прошлого семестра в комсомольской группе было неблагополучно. Работа не клеилась, замерла. Новый комсорг Толя Файнштейн на первых порах не знал с чего и начать. Заняться посещаемостью? Но ведь недавно преподаватель политической экономии жаловался на слабую активность студентов на практических занятиях, а на прошлой неделе плохо прошел коллоквиум по западной литературе, а на прошлой неделе информативности.

Решили начинать со всех концов сразу. На очередной семинаре Тоня Чепела не ответила на вопрос преподавателя. Тогда ее спросили, знает ли она устав ВЛКСМ. Девушка растерялась. Оказывается, она «забыла» пер-

вейшую обязанность комсомольца — настойчиво овладеть марксизмом-ленинизмом, повысить свой идейно-теоретический уровень.

Отныне каждый факт нарушения трудовой дисциплины стал обсуждаться. Если Полина Яблонская и Галя Тайц разговаривали на лекции, группа делала им замечание. Когда Павлик Ердюков отказывался отвечать на семинарах, товарищи советовались, как лучше помочь ему наладить самостоятельную работу. До последнего времени Иосиф Богуславский считался на курсе «отщепенцем», был оторван от комсомольской работы. Ему поручили возглавить подготовку к курсовому вечеру. Доверие товарищей ко многому обязывало. Иосиф горячо взялся за дело и сумел увлечь других студентов.

В группе завели хороший обычай: вслед за преподавателем в аудиторию не входить. В результате число опозданий резко сократилось.

Незаметно у третьекурсыков появились «свои» спортсмены — бегуны, гимнасты, борцы. Комсомольская жизнь закипела, забил ключом.

На одном из собраний кто-то предложил сделать досрочно экзамен по политической экономии. Этот экзамен явился не только проверкой знаний, но и серьезным испытанием комсомольской дружбы, способности сообща преодолевать трудности.

Неугомонные «пятерочники» наладили строгий контроль за всем ходом самостоятельной учебы. Комсорг созвал актив курса, на котором обсуждался вопрос о взаимопомощи, о коллективных методах подготовки к сессии. Отличница учебы Ирина Шербакова предложила Тоне Чепела заниматься совместно. Так же поступили и другие отличники, помогая тем, кто слабо усвоил программный материал. Какова же была радость товарищей, когда Тоня сдала политэкономии на «четверку», и большинство студентов получили отличные и хорошие оценки.

Однажды случилось так, что преподаватель не смог прийти на коллоквиум по западной литературе. Студенты решили провести коллоквиум самостоятельно. Юлия Проскурина задавала вопросы; Филипп Ермаш, Галя Китова и другие обстоятельно отвечали. Постепенно разгорелась интересная дискуссия, живой и яркий спор с литературой. Тут же возникла мысль о том, что неплохо было бы устраивать подобные беседы в период непосредственной подготовки к экзамену.

Творческая рабочая атмосфера царит на третьем курсе филологов, а всякий коллективный труд сплачивает людей, ставит перед ними большие цели. В кипучих буднях студенческой жизни рождается комсомольская дружба.

В. МИХАЙЛОВ.

## ДНЕВНИК СЕССИИ

Из 35 студентов первого курса биологического факультета 23 получили отличные оценки на экзамене по ботанике.

Третьекурсыки-ботаники сдали экзамен по геоботанике только на «хорошо» и «отлично».

Четвертый курс факультета полностью закончил сессию. Лучших результатов добилась группа физиологов растений: по всем предметам у них только отличные оценки.

На втором курсе студентка Т. Олафинская получила уже вторую неудовлетворительную оценку.

На экзамене по физике на первом курсе геологического факультета из 24 студентов только

трое ответили на «отлично». Четыре человека получили «двойки». У М. Антоновой — это уже второй несдавший предмет.

По введению в физическую географию студенты географического факультета В. Фесенко и Н. Макарова получили неудовлетворительные оценки. Причем, у Макаровой это третье «плохо» за эту сессию.

Группа экономгеографов четвертого курса сдала экзамен по педагогике. Из 13 экзаменовавшихся 6 ответили на «отлично».

На экзамене по политической экономии отличные оценки получили студенты третьего курса Ю. Кондратьев и А. Шубин.

## По следам наших выступлений

В газете «Сталинец» за 23 апреля был напечатан фельетон А. Вобликова «Загончик», рассказывающий о недостойном поведении студенток четвертого курса отделения журналистики Л. Хмельковской и Г. Васильевой.

Общее собрание студентов четвертого курса отделения журналистики обсудило этот фельетон. Л. Хмельковской и Г. Васильевой вынесено общественное порицание.

В. БАРМИН, комсорг курса.

## Партийная и комсомольская жизнь

### О РОЛИ ПАРТУПОЛНОМОЧЕННЫХ

Партийная организация факультета или отделения в своей повседневной работе опирается на партуполномоченных курсов. Они являются проводниками партийных решений среди студентов. Их роль трудно переоценить.

Партуполномоченный систематически контролирует и направляет работу комсомольской группы, «треугольника», агитаторов курса, следит за самостоятельной подготовкой студентов, интересуется их бытом и общественной работой, помогает деканату, «треугольнику» и старостам крепить учебную дисциплину. Он несет полную ответственность за состояние всей жизни курса.

Правильно поступает партийное бюро исторического отделения (секретарь тов. Петерюхин), уделяя особое внимание руководству и контролю за работой партуполномоченных.

Партбюро утвердило партуполномоченными студентов-коммунистов, пользующихся авторитетом и уважением среди однокурсников, зарекомендовавших себя на общественной работе и в учебе. Так, отличник учебы тов. Сама-

тов, партуполномоченный первого курса, много внимания уделяет самостоятельным занятиям студентов. Он принимает деятельное участие в работе «треугольника», знает интересы и нужды каждого первокурсника.

Товарищи уважают его и делятся с ним своими успехами и трудностями. У студентки Гончаровой были плохие бытовые условия; заниматься дома было невозможно. Партийная группа помогла ей перейти на другую квартиру. Тов. Саматов знает у кого могут быть «неожиданности» на экзаменах и направляет работу так, что эти студенты находятся под постоянным наблюдением. «Треугольник», например, уже три раза вызывал на свое заседание студентку Ляхогинскую, которая слабо занимается.

По инициативе партуполномоченного студенты курса на общем собрании дали обязательство сдать все экзамены в весеннюю сессию только на «хорошо» и «отлично». Это заставляет каждого еще более серьезно и вдумчиво готовиться к предстоя-

щим экзаменам. Свое обязательство они выполняют.

К 1 мая все первокурсники полностью сдали внеаудиторное чтение по иностранному языку. На полмесяца раньше срока выполнили курсовые работы. Первый экзамен по истории первокурсников был сдан только на повышение оценки.

Неплохо работают партуполномоченные тт. Замураев (четвертый курс), Куликов (третий курс). На четвертом курсе студенты успешно сдали экзамен по историческому материализму: из 35 сдававших 32 получили отличные и хорошие оценки.

Партийное бюро регулярно заслушивает на своих заседаниях отчеты партуполномоченных, обобщает их опыт, контролирует и направляет их работу.

Работа партуполномоченных курсов и практическое руководство их деятельностью со стороны партийного бюро исторического отделения может служить примером для других факультетов и отделений.

А. РУМЯНЦЕВ.

## БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ

Часто можно услышать разговор о том, что там-то не конкретно, а там-то не повседневное. Ясно, что конкретность и повседневность в руководстве — большое дело, и эти качества вырабатываются в процессе практической работы. Но когда комсорг действует только по указке бюро и комитета, он превращается в простого исполнителя.

Комсомольская работа является работой творческой, а это значит, что готовых рецептов, форм и методов на всякий случай жизни дать нельзя.

Ни члены бюро, ни секретарь не могут предусмотреть всего, что нужно сделать на курсе. Комсорги сами должны проявлять инициативу, учитывая особенности каждой группы, поддерживать ценные предложения комсомольцев. Можно привести примеры хороших, ценных начинаний на филологическом отделении. Так, на третьем курсе был проведен интересный тематический вечер, на первом курсе на политинформациях стали регулярно делать обозрения «Литературной газеты» за неделю. Второкурсники организовали самостоятельные колло-

квиумы, дружеские собеседования по трудным разделам читаемых курсов.

Комсорг должен ежедневно опираться на коллектив, то что делается по инициативе коллектива — помогает достигнуть духа целей; выполнению стоящих перед курсом задач и сплочению коллектива.

Отсутствием инициативы и творческого подхода к выполнению своего дела страдают многие наши комсомольские курсовые организаторы. Ясно, что если бы комсорг первого курса филологического отделения В. Королев более инициативно подходил к решению вопросов комсомольской работы на курсе, то он стал бы меньше жаловаться на неопытность в руководстве.

В решающие дни подготовки к сессии значительно возрастает роль комсорга на курсе. Именно в этот период и во время экзаменов проверяются его организаторские способности. Подсказать готовые рецепты контроля за самостоятельной работой студентов, разумеется, невозможно. Если на каждом курсе это делается по своему и приносит хорошие ре-

зультаты, — значит комсорги нашли нужную форму контроля. Задача бюро — обобщить опыт лучших, помочь отстающим. Во время сессии особенно нужны товарищеская помощь, чуткость к слабо подготовленным по тем или иным причинам товарищам, четкий контроль со стороны «треугольника», строжайшая дисциплина и умелое распределение рабочего времени.

Инициатива комсорга должна проявиться не только во время сессии, но и в период проведения летних каникул. Позаботиться во время о том, куда поедут товарищи, кому нужна путевка в дом отдыха, какие доклады готовы у студента, чем может помочь он во время отдыха рабочим или колхозникам — вот круг тех вопросов, которыми обязан интересоваться комсорг.

Провести летний отдых умело и с пользой — такова наша следующая, после сдачи сессии, задача.

В. КОПЫРИН, секретарь бюро ВЛКСМ филологического отделения.

## Итоги шефской работы

В. ШАНДРА,  
ответственный за шефский сектор комитета ВЛКСМ.

готовится к каждой беседе. Не случайно рабочие слушают его с большим вниманием.

Студентку исторического отделения П. Янушпольскую хорошо знают рабочие завода. Ее беседы всегда целеустремлены и интересны. Изучив людей своего участка, она всегда во-время откликается на их запросы. Рабочие благодарят ее за чуткое отношение через заводскую многотиражку и газету «Сталинец».

Важнейшую часть работы комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи составляет пропаганда научных знаний. Лекторская группа университета, под руководством тов. Бердышева, подготовила около 50 лекций по различным отраслям науки и культуры.

Члены лекторской группы с успехом прочитали лекции: «Есть ли жизнь на других планетах», «Строение атома и атомная энергия», «Развитие жизни на земле», «Ломоносов — великий русский ученый» и другие.

Но агитаторы часто не учитывают подготовленности аудитории. Например, студент Галкин, читая лекцию, забыл, что его слушают учаща-

ся техника и оперировал сугобо специфическими терминами и формулами. Поэтому лекция получилась сухой и неинтересной.

Наши комсомольцы помогают заводским комитетам ВЛКСМ в организационных вопросах. Агитаторы отделения журналистики на заседании заводского комитета комсомола поделились опытом работы комсомольской организации университета. Это помогло комсомольской организации завода изжить некоторые недостатки.

Комсомольцы университета шефствуют и над ремесленным училищем. Их работа имеет свои особенности. Они помогают преподавателям воспитывать учащихся в духе советского патриотизма, сознательного понимания целей своего труда на благо Родины.

Агитаторы физико-математического факультета, кроме бесед, прочли учащимся ремесленно-

## Вступайте в ряды легкоатлетов



Летний спортивный сезон начался. Много придется потрудиться нашим спортсменам, отстаивая честь университета на спортивных площадках, на беговых дорожках.

К летнему спортивному сезону мы начали подготовку еще с 1 марта. Это дало нам возможность добиться успеха в первом серьезном испытании — эстафете имени газеты «Уральский рабочий». Наша команда заняла третье место в эстафете по второй группе. Результат неплохой, но он мог быть еще лучше. Возможно для этого у нас есть. Нужно только больше и качественнее заниматься, серьезнее относиться к тренировкам.

Несколько хуже обстоит дело с другими видами легкой атлетики — прыжками, метаниями. Трудность здесь состоит не только в том, что у нас мало студентов, занимающихся этими видами спорта, но и в том, что в прошлые годы им уделялось мало внимания. Не нужно думать, что для занятия спортом обязательны ка-

кие-то особые таланты. Прежде всего необходимо желание систематически и упорно тренироваться. Мастерство приходит в труде.

Университет уже имеет хорошие спортивные традиции. Это доказывают наши шахматисты, волейболисты, конькобежцы, не раз завоевывавшие передовые места в соревнованиях с другими вузами. Эти традиции должны поддержать и легкоатлеты.

Я обращаюсь к нашим студентам: «Вступайте в ряды легкоатлетов, выходите на стадионы, на спортивные площадки, готовьтесь к сдаче комплекса ГТО, отстаивайте спортивную честь университета!»

Н. Г. ТЕРЕНТЬЕВ,  
тренер секции легкой атлетики.

На снимке: (слева направо) В. Калугин, Е. Козлов, И. Кузнецов, М. Ушаков и А. Богвинов тренируются перед эстафетой имени газеты «Уральский рабочий».

Снимок Е. РЕМЕННИКА.

## СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

В розыгрыше на первенство вузов по волейболу первые мужские команды Политехнического института и нашего университета набрали равное количество очков. 29 мая между ними состоялась встреча, которая должна была определить чемпиона. Игра закончилась со счетом 2:0 в пользу команды университета.

27 мая в парке П. Морозова состоялась товарищеская встреча по футболу между командами университета и Н-ской части.

Интересная встреча прошла в быстром темпе и кончилась победой команды университета со счетом 3:1. Это первая победа нашей молодой команды.

ны с местными, популяризируя передовиков социалистического соревнования, указывая на отстающих, агитатор добьется действительности своих бесед.

Комитет ВЛКСМ не обобщил опыт лучших агитаторов, не сделал его достоянием всех. Слаб еще контроль за работой агитаторов со стороны комитета и факультетских бюро. До сих пор в университете не организованы отдельные семинары для агитаторов на заводах, чтобы проводить инструктажи с учетом специфики их работы. Партийные организации не помогали сделать этого.

Приближаются летние каникулы. Комсомольцы должны помнить указание XI съезда ВЛКСМ о том, что их работа летом не прекращается. В родном городе, в селе каждый должен поделиться своими знаниями с трудящимися, повседневную проводить политико-массовую работу среди населения.

Боевая, целеустремленная агитация — важнейший участок идеологической работы. Нести большевистское слово, большевистскую правду в массы — первейший долг и обязанность комсомольцев-агитаторов.

Ответственный редактор  
Б. В. ПАВЛОВСКИЙ.