



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА
УРАЛЬСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. С. М. КИРОВА.

№ 27 (1678).

СРЕДА, 8 АПРЕЛЯ
1964 г.

Выходит
два раза
в неделю.

Год издания
XXX
Цена 2 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Н о в о е в идеологической р а б о т е

ЕЩЕ в начале года партком поставил задачей на примере одного из факультетов изучить глубоко и подробно все стороны той части учебного процесса, которая связана с общественно-политическими дисциплинами. И вот в течение длительного времени члены идеологической комиссии парткома тщательно знакомятся с опытом преподавания истории КПСС, политической экономии и философии на физико-техническом факультете. Члены идеологической комиссии интересуются вопросами: как доносят преподаватели материал, как усваивают его студенты, насколько глубоки их знания, становятся ли они убеждениями, руководством в жизни?

Вопрос изучен всесторонне, глубоко и квалифицированно. Что ж, надо ставить его на очередном заседании парткома. А может быть лучше перенести обсуждение на партийное бюро факультета? Последнее предложение нашло поддержку у всех членов парткома и идеологической комиссии. И это было очень правильное решение. Здесь, на месте, был собран большой круг заинтересованных людей — преподаватели общественно-политических дисциплин, заведующие кафедрами, партгорги, комсомольский актив. Деловой обмен мнениями, критический и самокритический подход к вопросу, важные, полезные выводы и хороший урок — вот что дала факультету эта новая форма руководства парткомом факультетскими партийными организациями. Партбюро физико-технического факультета выработало действенную программу в повседневной работе. Эта программа — в руках у преподавателей, заведующих кафедрами, комсомола.

...Итак, сначала партбюро и все собравшиеся слушали сообщение члена идеологической комиссии парткома А. В. Помосова об опыте изучения студентами общественных наук на физико-техническом факультете.

Вот что было отмечено в сообщении.

Вся система преподавания общественных наук в высших учебных заведениях организована таким образом, что создает все необходимые возможности для глубокого овладения студентами основами марксистско-ленинской науки.

Лекции по марксистско-ленинской теории на факультете читают наиболее квалифицированные преподаватели, читают на должном идейно-теоретическом уровне. Отрадно, что на семинарских занятиях большинство преподавателей широко использует такие формы, как широкое творческое обсуждение вопросов, дискуссии. Члены комиссии, посетившие семинары, отмечают, что занятия у этих преподавателей проходят хорошо, при высокой активности студентов.

Кафедры общественных наук много внимания уделяют организации самостоятельной работы студентов. Прочно вошли в жизнь консультации, групповые и индивидуальные, контроль за работой над курсом (собеседования с отдельными студентами), вызов на кон-

СТУДЕНТАМ — ГЛУБОКОЕ ЗНАНИЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

сультации отстающих, консультации в период экзаменационной сессии в читальном зале, проверка конспектов. Проводятся теоретические конференции.

Но в организации самостоятельной работы студентов еще много неиспользованных резервов. Основная тяжесть работы со студентами ложится на плечи ассистентов. А доцентский состав кафедр этой работой занимается значительно меньше. Нет учета полученных неудовлетворительных оценок с тем, чтобы в будущем предотвратить их повторение. Нет в данном вопросе контакта между кафедрами.

В течение двух последних лет кафедры общественных наук предпринимали ряд попыток по координации преподавания общественных дисциплин, были проведены совместные заседания кафедр, но конкретной работы по узвке программ, по устранению параллелизма проведено не было. Поэтому в читаемых курсах много повторений, что, несомненно, снижает интерес к некоторым темам и порождает поверхностное к ним отношение.

Следовало бы, не откладывая, наладить обмен опытом преподавания между кафедрами.

Много внимания уделяется повышению теоретического

уровня и методического мастерства преподавателей: обсуждение текстов лекций, стенографирование их, методические разработки и т. д. Однако эту работу необходимо усилить и улучшить, так как в ряде случаев лекции преподавателей нуждаются в повышении их научного уровня. Не снижая наступательного характера, надо глубже вскрывать сущность тех или иных явлений и закономерностей.

Кафедры еще слабо связаны с работой деканата. Совместной работы по организации предварительного ознакомления студентов с читаемым курсом, привлечению внимания к ним не проводится. Дело ограничивается со стороны деканата расписанием. Кафедры же не всегда сообщают в деканат графики контрольных мероприятий. Не следует ли перед началом семестра проводить собрания, на которых подробно знакомить студентов с задачами, стоящими перед курсом, с дисциплинами, которые они будут изучать?

Особое внимание хочется обратить на такие выводы членов идеологической комиссии.

На факультете нет тесной связи между специальными и общественными кафедрами в деле совместного идеологического воздействия на молодежь по форми-

рованию у нее марксистско-ленинского мировоззрения.

Деканат, неплохо организовав текущую, оперативную работу по контролю за посещаемостью и оперативно откликаясь на сигналы преподавателей, однако, не создал продуманной системы активного воздействия на ход учебного процесса, мобилизующей студентов на повышение качества овладения знаниями.

Сделав сообщение, члены комиссии выдвинули ряд конкретных предложений по улучшению изучения общественных наук на факультете. Вот некоторые из них.

Партбюро, деканат, партгорги и заведующие выпускающими кафедрами, бюро ВЛКСМ факультета и специальностей должны иметь повседневную тесную связь с кафедрами общественных наук и оказывать совместное идеологическое воздействие на молодежь по формированию у нее марксистско-ленинского мировоззрения.

Факультетские общественные организации и деканат должны оказывать кафедрам общественных наук повседневную помощь, учитывая их ведущую роль в формировании коммунистического мировоззрения у молодежи.

Необходимо систематически заслушивать на заседаниях кафедр и партгрупп отчеты прикрепленных преподавателей и преподавателей групп о положении в группах и самостоятельной работе студентов.

Особая роль принадлежит учебной комиссии бюро ВЛКСМ, организующей повседневный контроль за работой, комсомольские рейды и т. д.

Необходимо повысить уровень, усилить злободневность и остроту политической агитации в группах.

Преподавателю, читающему курс, нужно всегда иметь тесный контакт с аудиторией: непосредственно на лекции, через старост, комсоров и профсоров; интересоваться впечатлением аудитории от лекции — легко ли было записывать, доходчиво ли подана тема, есть ли замечания по построению лекции. Нельзя преподавателю равнодушно относиться к посещаемости и восприятию лекции студентами.

Все присутствовавшие на партбюро приняли активное участие в обсуждении сообщения, которое глубоко вскрывало суть вопроса. Было высказано немало интересных мыслей и предложений. Преподаватель Г. В. Соловьев, например, заметил, что изложение материала в рамках учебника снижает интерес к лекции, ее не записывают, занимаются на лекции посторонними делами. Значит, надо ставить вопрос шире, больше приводить фактов сегодняшнего дня, научно освещать тему. Тов. Соловьев говорит о хорошем опыте преподавателя кафедры истории КПСС тов. Козлова, который проводит обсуждение качества конспектов, учит студентов правильно работать с книгой. Перед семинаром в его группе проводятся политинформации. Это тоже очень хорошо.

Преподаватель кафедры истории КПСС тов. Панов высказал предложение о том, чтобы теснее была связь между прикрепленными преподавателями и преподавателями общественных кафедр.

Преподаватели тт. Осипов и Озерский заострили внимание собравшихся на том, что самостоятельная работа студентов — вот главный пункт, на котором нужно сосредоточить все силы.

Обсуждение шло при большой заинтересованности всех присутствующих, горячо и по-деловому. В нем принял участие заместитель секретаря парткома В. И. Олигин. В итоге всем стало ясно, какую большую пользу принесла факультету проделанная идеологической комиссией серьезная и ответственная работа, как интересно, по-новому решил поставленную задачу партком института.

В заключение хочется отметить еще один момент. Членам парткома не так уж часто, в силу объективных причин, удается бывать на факультетах. Новая форма работы дает возможность членам парткома по-настоящему глубоко изучать различные стороны жизни факультетов.

Для изучающих «Основы научного коммунизма»

Первые солдаты социализма

Завтра исполняется 130 лет со дня начала второго восстания лионских ткачей. Эта дата тесно связана с возникновением теории научного коммунизма. Научный коммунизм возник в середине XIX века. Этому способствовало не только развитие общественной мысли, но и новый период в борьбе пролетариата, когда рабочий класс начал превращаться из «класса в себе» в «класс для себя», начал становиться на путь самостоятельной политической борьбы. Примером может служить восстание лионских ткачей во Франции.

Лионские ткачи производили шелковые ткани, но сами жили в бедности и нищете. Фабриканты беспоощадно эксплуатировали пролетариев, заставляли их работать по 16—18 часов в сутки. За станками от зари до зари работали даже шестилетние дети.

Изнуренные непосильным трудом и политическим бесправием, ткачи в октябре 1831 года взылись за оружие и бросили в лицо буржуазному миру свой лозунг: «Жить работа или умереть сражаясь!»

Боевое настроение рабочих было выражено в листовке, распространенной в начале 30-х годов в Лионе: «Друзья! Неужели мы останемся безмолвными зрителями того, как наши дети умирают от голода? Будем ли мы дальше терпеть рабство? Пора объединиться, чтобы свергнуть иго крупного капитала, который хочет занять место наших владык. Дадим клятву сбросить его. Лучше умереть, чем оставаться под ярмом капиталистов. Победить или умереть — да будет нашим девизом!»

После подавления первого вооруженного восстания прошло 2 года. В начале 1834 года лионские пролетарии вновь поднялись на борьбу и в феврале объявили всеобщую стачку. 9 апреля тысячи рабочих вышли на улицы в ответ на стремление буржуазии привлечь рабочих к суду за стачку. В рабочих кварталах разнесся клич: «К оружию!» и призывной колокольный набат — боевой сигнал восставших рабочих. Улицы города покрылись баррикадами и рвами. Восстание продолжалось 6 дней.

Политический характер второго лионского восстания отразился в требованиях установить республику и в новом пролетарском лозунге: «Долой фабрикантов, долой богатей!»

Восстание погибло, да и не могло победить. В ту пору рабочий класс еще не имел своей теории, не имел своей партии и не вел за собой крестьянство.

Историческое значение лионских восстаний состоит в том, что они свидетельствовали о росте классового сознания пролетариата, положили начало великим битвам за торжество идей социализма. К. Маркс назвал восставших лионских рабочих «солдатами социализма». К. Маркс и Ф. Энгельс, создавая теорию научного коммунизма, доказали, что осуществит ее на практике рабочий класс.

А. П. КНИГА,
и. о. доцента кафедры научного коммунизма.



Идут смотры художественной самодеятельности

Отличное начало

В НАШЕМ институте с 1 апреля начались факультетские смотры художественной самодеятельности. Второй день смотра был предоставлен строительному факультету.

Строители сразу же завоевали сердца зрителей пантомимой «Летите, голуби», которая глубоко тронула зрителей. И вообще все хореографические номера в исполнении Олифера, Яковчука, Железковой, Труфакиной, Гришкова и Бондарчук понравились своей непринужденностью и довольно высокой техникой исполнения танца.

Неплохими оказались у строителей и чтецы. Запомнились стихи Геннадия Вологжанина и Геннадия Кравцова, которые прочитали сами авторы. Хорошо было принято залом стихотворение Веры Инбер «Москва в Норвегии», которое с подъемом прочитала Ава Резникова.

Из солистов наиболее выделялся Юрий Коровин. Умение держаться на сцене, соединенное с приятным голосом, принесли Юрию успех.

Второе отделение смотра открыл эстрадный ансамбль. Легкая, непринужденная игра ансамбля, исполнение песен солистами строительного факультета — все это хорошо воспринималось слушателями. Причем, надо отметить и то, что большая часть музыкальных пьес и песен, исполненных оркестром, принадлежит руководителю оркестра В. Ярцеву.

Н ЕПЛОХО выступил и женский вокальный ансамбль, в исполнении которого хорошо прозвучала «Ива». Эшная и песня московских студентов «Прогулочная».

Но самое большое впечатление оставила Инна Фальковская, ученица подшефной школы строительного факультета. Она настолько хорошо исполнила итальянские песни «Санта-Лючия», «Ямайка» и «Мама», что зал награждал Инну громовыми аплодисментами и долго не хотел отпустить ее со сцены. Это действительно был один из лучших номеров вечера.

Строительный факультет не нарушил своей традиции — хорошо выступать на межфакультетском смотре художественной самодеятельности.

В. ШТАРК,
студент гр. С-331.



Напряженный момент. Кто победит?
Фото А. Хайкина.
Фотохроника УПИ.

Уровень упал

Начались смотры факультетской художественной самодеятельности. Первое слово было предоставлено механическому факультету. (Факультеты выступают в порядке мест, занятых на предыдущем смотре). В прошлом году механики заняли первое место, что-то покажут они в этот раз. Тем более, что делегация механического факультета взяла в Коуровке обязательство занять первое место по культурно-

массовой работе. Ждали многого, но... Первые же выступления разочаровывают. Во всем чувствуется неподготовленность к смотру. Концерт состоит из серых, ничем не примечательных номеров. Оркестр народных инструментов играл неслаженно, сыро. Из выступлений солистов самым ярким было исполнение Бориса Чиркова, научного работника механического факультета. Словом, общий уровень художественной самодеятельности на факультете, прямо скажем, упал, что очень обидно. Посмотрим, чем поражают нас остальные факультеты.

В. КОЛЕСНИКОВ.

ПОЛОЖЕНИЕ О МАССОВОМ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ КРОССЕ НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «ПРАВДА»

I. Задачи кросса

1. Массовое вовлечение студентов, научных работников и сотрудников института в занятия физической культурой и спортом.

2. Проверка состояния спортивно-массовой и организационной работы на факультетах.

II. Время, место и порядок проведения кросса

Кросс проводится с 10 по 24 апреля 1964 года на трассе между физико-техническим и металлургическим факультетами и на традиционных трассах факультетов.

Массовые соревнования на факультетах проводятся между учебными группами, курсами и специальностями среди студентов старших курсов, не охваченных обязательными занятиями по физической подготовке.

Дистанции кросса

Женщины — 200 метров.
Мужчины — 300 метров.

III. Условия зачета и определение победителей

1. В соревнованиях внутри фа-

Для факультетов

культетов между группами, курсами, специальностями места определяются по наибольшему проценту участников кросса к числу студентов старших курсов. При равенстве процентов преимущество дается группе специальности и курсу, имеющим лучший средний технический результат (сумма времени делится на число участников).

2. В соревнованиях между факультетами победитель определяется по наибольшему проценту участников кросса к числу студентов старших курсов, не охваченных обязательными занятиями по физической подготовке.

IV. Награждение

Факультет, занявший в кроссе первое место, награждается переходящим Красным знаменем и грамотой спортклуба.

За второе и третье места — грамотами.

Специальности — победители

кросса на факультетах награждаются переходящими кубками, за II—III места — грамотами.

V. Руководство кроссом на факультетах

Для обеспечения массовости, организованности в кроссе на факультетах создаются оргкомитеты из представителей деканата, бюро ВЛКСМ, профбюро, спортбюро и кафедры физвоспитания. Главными судьями назначаются старшие преподаватели физвоспитания, прикрепленные к факультетам.

При проведении кросса обязательно присутствие медперсонала.

VI. Условия отчетности

Для подведения итогов кросса факультеты должны сдать до 25 апреля 1964 года в спортклуб отчет о проведенных соревнованиях по следующей форме:

1. Сводку с указанием контингента и число участников с подсчетом процента охвата.
2. Протоколы соревнований.
3. Сводку с распределением мест в соревнованиях между специальностями.

Оргкомитет.

ПОЛОЖЕНИЕ

о массовом легкоатлетическом кроссе
на приз газеты «Правда»

Для спортивных отделений

I. Задачи кросса

1. Массовое вовлечение студентов, научных работников и сотрудников института в занятия физической культурой и спортом.
2. Проверка состояния спортивно-массовой и организационной работы в спортивных отделениях.
3. Выявление сильнейших кроссменов института.

II. Время, место и порядок проведения кросса

Кросс проводится с 10 по 24 апреля 1964 года в два этапа в парке на Каменных палатках.

I этап — соревнования внутри спортивных отделений и подготовительного отделения, разбитых на три подгруппы:

I подгруппа:

1. Лыжное отделение
2. Конькобежное отделение
3. Легкая атлетика
4. Баскетбол
5. Ручной мяч
6. Футбол
7. Подготовительное отделение.

II подгруппа:

1. Хоккей
2. Велосипед
3. Плавание
4. Фигурное катание.

III подгруппа — все остальные отделения.

II этап — финальные соревнования по трем подгруппам, проводятся 24 апреля у главного учебного корпуса.

Дистанции кросса для всех этапов:

Женщины — 500 м., мужчины — 1000 м.

III. Условия зачета и определение победителя

В соревнованиях между спортивными отделениями победитель определяется по 2 показателям:

1. За массовость (проц. участвующих к списочному составу).
2. Место, занятое командой на финальных соревнованиях.

При равенстве очков победа присуждается спортивному отделению, показавшему лучший результат в финальных соревнованиях.

IV. Состав команды

I и III группы — 20 человек (независимо от пола), II группа — 15 человек.

Подсчет очков финальных соревнований будет производиться по очковой таблице.

V. Награждение

Спортивное отделение, занявшее первое место в своей группе, награждается переходящим призом и грамотой спортклуба, за II—III места — грамотами.

Победители соревнований в личном зачете на отдельных дистанциях награждаются значками чемпиона института и дипломами, за II—III места — дипломами.

Оргкомитет.

Редактор Э. НИКОЛАЕВА.

НС36285. Заказ № 2565.

тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, проспект Ленина, 49.

ПИЛОРАМА С. Тольдштейн

Пилорамы лязгали детали,
Под визжание циркульной пилы
Мы уже неделю выдавали
«Сороковки»-доски
на полы...
Лижет солнце глянцевого
спины,
Чуть гудит от стука голова.
Заправляя рыжие лесины,
Ломинами тешится братва.
Топоры подсканивают

ловно,
Да урчат желудки натошан;
А в двенадцать лезет
из столовни
Запах подоспевшего
борща.
И улыбки расцвели
на лицах
В предвкушеньи щей,
борщей да каш...
Дядя Ваня, скинув

рукавицы,
Медленно скомандовал:
«Ша-баш!»
...Пахнут солнцем
теплые опилки.
Только брызжет сок
из-под коры,
Как на деревенской
лесопилке
Наши заиграли топоры.
Только уши час от часу
глохнут,

Только лица светятся
в пыли,
Без конца выкрикивая
хохмы,
Мастерски срубаем
горбыли.
Солнце уж на западной
ограде,
Под опилом не видать
пилы...
Дядя Ваня записал в наряде
— Физики сработали полы.

