



СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА И ПРОФНОМА УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г. № 3 (503)

СУББОТА, 17 ЯНВАРЯ 1948 г.

Цена 15 коп.

ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП

Близится к концу важнейший этап студенческой жизни — зимняя экзаменационная сессия. Коллектив студентов нашего университета отчитывается перед Родиной в продолженной за семестр работе.

Большинство студентов пришло к экзаменам с прочными знаниями — это итог настойчивого труда в течение полугодия. Однако есть и такие, которые не сдают зачетов и экзаменов. В их числе немало комсомольцев.

Это результат недочетов комсомольской работы, отмеченных на общеуниверситетском собрании, посвященном итогам XVI пленума ЦК ВЛКСМ. Выступавшие на этом собрании отмечали, что комсомольская организация обращает мало внимания на академическую успеваемость своих членов, что вызовы отстающих на бюро ВЛКСМ — редкое явление. Такие методы работы не замедлили сказаться на результатах экзаменов.

В резолюции, принятой на собрании, члены ВЛКСМ единодушно решили улучшить учебно-воспитательную работу среди студенчества. Но пока перестройка идет крайне медленно.

Первыми взялись за дело журналисты. Не дожидаясь конца сессии, 15 января собралось комсомольское бюро отделения. На бюро были вызваны неуспевающие студенты: Г. Носова (3 курс), не сдавшая зачеты по иностранному языку и теории и практике советской печати, и В. Блохина (IV курс), получившая неудовлетворительные оценки на экзаменах по фольклору и всеобщей литературе. Бюро поставило на вид В. Блохиной, вынесло строгий выговор Г. Носовой и

предложило им сдать академическую задолженность в 25-дневный срок. И Блохина, и Носова обязались к 10 февраля погасить свою задолженность.

Комсомольские бюро других факультетов должны взять пример с отделения журналистики — вести решительную борьбу за успеваемость всех студентов. Главная роль в этом принадлежит комсомольским группам. Если бюро ВЛКСМ не в состоянии обсудить всех неуспевающих, то группа может и должна это сделать. Комсомольские группы должны использовать опыт зимней сессии для работы во втором семестре. Но обсуждение неуспевающих — меньшая часть работы. Первоочередной задачей групп является пропагандистская работа — предотвращение «завалов».

Студент Г. Пиньжаков (III курс филологического отделения) не сдал единственного экзамена — по латинскому языку. А ведь комсомольская группа могла это предвидеть. И все же, несмотря на систематические пропуски Пиньжаковым занятий, комсомольская группа не воздействовала на него, не приняла никаких мер к тому, чтобы вовремя одернуть его.

Таких примеров можно привести немало. Надо учиться на ошибках. Во втором семестре работа комсомольских групп должна быть построена так, чтобы ни один комсомолец, ни один студент не пропускал лекций и семинаров, чтобы аккуратно выполнялись все домашние задания, чтобы к весенней экзаменационной сессии университет пришел с отличными показателями.

Вожаки комсомольских групп! Помните, что группа — важнейшее звено нашего коллектива. Помните, что борьба за отличную успеваемость — наша первоочередная задача!

Дневник сессии

◆ На первом курсе отделения журналистики экзамен по логике сдали на „отлично“ тт. Бельдинский, Кельник, Разумневич, Черкасов и другие. „Плохо“ получили тт. Протасова, Зайкова и Танаева.

19 студентов четвертого курса сдали русский фольклор на „отлично“. Среди них: тт. Вайнштейн, Ермолаева, Копяк. Не выдержали экзамена тт. Блохина и Сутягина. Все студенты этого курса сдали политэкономия.

◆ Студенты отделения логики и психологии держали экзамен по физиологии центральной нервной системы. На „отлично“ отвечали Санталова, Шугар, Ваганова и другие — всего 12 человек. „Плохо“ получили 14 студентов.

◆ На втором курсе филологического отделения 12 человек не сдали зачет по русскому фольклору.

Шесть пятикурсников сдали спецкурс по творчеству Чехова на „отлично“. Среди них тт. Матвеев, Минеева, Шаркунова. „Плохо“ получили тт. Зельдина и Мокин.

◆ 17 второкурсников физико-математического факультета на „отлично“ выдержали экзамен по дифференциальной геометрии, в том числе тт. Ворожейкин, Лукиных, Талуд и др. „Плохо“ получили тт. Вексер и Белев.

На третьем курсе экзамен по дифференциальным уравнениям отлично сдали тт. Бердышев, Шарбардина, Некрич и др. — всего 13 человек.

◆ Семь студентов первого курса географического факультета не выдержали экзамен по физике: тт. Сюткина, Барabanова и другие. Отлично сдали тт. Опалева и Комарова.

Семь второкурсников на „отлично“ выдержали экзамен по картографии. Среди них тт. Логиновских, Никулин, Шубин и др. Студенты тт. Гибав, Арефьева и Пермякова экзамен не сдали.

◆ На первом курсе исторического отделения все студенты, кроме т. Реутовой, сдали военную подготовку.

Четвертокурсники тт. Дудицкая, Русских и др. экзамен по политэкономии выдержали на „отлично“. Экзамен не сдали тт. Сатонина и Шнейдер.

◆ 26 „отлично“ получили студенты первого курса биологического факультета на экзамене по анатомии человека. Лучшие ответы у тт. Андреевой, Белкиной и Милушина. Экзамен по общей биологии на „отлично“ выдержали 20 первокурсников.

НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К СПОРТУ

Нашу готовность к зимнему сезону показал лыжный парад 5 декабря. Парад был сорван. Из-за разлывания членов факультетских бюро, ответственных за физкультурную работу, — вместо 100 человек явилось около 20. Особенно тут „отличились“ тт. Евдокимова, Тищенко, Суганова, Воронина и Жвакина. Они даже не сумели подуть лыжи для своих спортсмен.

Несмотря на неоднократные указания комитета ВЛКСМ, физкультурная работа на факультетах и по сей день остается в зачаточном состоянии. Ответственные за физкультурную работу на факультетах видимо не разглядели студентам важности спорта в жизни советской молодежи. И вот результат: в лыжную секцию записались 60 человек, а посещал ее лишь четверть записавшихся. Ответственный за физкультурную работу на физико-математическом факультете тов. Захарченко на своем факультете нашел только одного лыжника. По зор та-

ОТЛИЧНИК

В аудитории тихо. Несколько студентов сосредоточенно думают. Сегодня они сдают первый экзамен зимней сессии.

— Кто желает отвечать? — спрашивает преподаватель истории международных отношений, доцент Ф. И. Сурина. — „Разрешите мне“.

Студент третьего курса отделения журналистики Павел Панов подходит к экзаминатору. Подробно и обстоятельно рассказывает он о плане Юнга. Один за другим дает четкие ясные ответы на все три вопроса билета.

Еще одна „пятерка“ появляется в его зачетной книжке. Экзаменационная сессия им окончена. П. Панов еще во время учебных занятий сдал два предмета — логику и русский фольклор — досрочно. По обоим предметам он получил отличные оценки.

Вот уже пять экзаменационных сессий сдает Павел Панов только на „пятерки“. Отличную учебу тов. Панов сочетает с общественной работой — он староста и агитатор группы.

Успехи Панова — результат повседневной настойчивой работы. Посещение и конспектирование всех лекций — непреложный закон для него. Павла можно часто видеть в читальном зале, он много и упорно занимается, делает все для осуществления своей заветной мечты — стать подлинным советским журналистом.

В нынешнем году он начал заниматься еще на заочном отделении историко-филологического факультета. И нет сомнений, что Павел Панов и здесь будет примером для других в работе и учебе.

Ю. КОЛЕВАНОВ.

Вредная самоуспокоенность

Первые итоги экзаменационной сессии на биологическом факультете показывают, что студенты факультета хорошо подготовились к ней.

Отчеты многих товарищей говорят о глубоком знании пройденного материала. Второкурсники А. Котельникова, В. Гольдина, третьекурсники Г. Кузнецова, Р. Дудолова, четвертокурсники М. Тагильцева, М. Александрова, Л. Топоркова, Т. Завалина заслуженно получают отличные оценки.

Досрочные экзамены дали высокий процент повышенных оценок: по экологии животных 92,1, по генетике и селекции — 95,5 процента.

Однако высокие показатели первых экзаменов не должны действовать успокаивающе. Это может привести к снижению результатов в

конце сессии. Наоборот, успешное начало обязывает студентов еще больше работать. И, видимо, результатом самоуспокоенности студентов второго курса явились итоги недавнего экзамена по органической химии. На этом экзамене 9 второкурсников получили плохие оценки. Это заставляет коллектив биологического факультета напрячь все силы, к дисциплинам, по которым предстоит еще экзамены, отнестись более серьезно.

Для успешной сдачи сессии созданы условия. Все лаборатории и кабинеты биологического факультета достаточно подготовлены для самостоятельной работы и подготовки к экзаменам.

Профессор-доктор Г. В. ЗАБАУДА, декан биологического факультета.

Возмутительный факт

7 января студенты первого курса физико-математического факультета к 10 часам явились на зачет по основам марксизма-ленинизма. Но комната, где должен был проходить зачет, оказалась закрытой. Деканат не позаботился о помещении. Преподаватель Р. А. Штейнберг вынуждена была пойти со студентами в кабинет основ марксизма-ленинизма и приоткрыть там в углу, отгоро-

женном шкафом. В это же время в кабинете занимались более 40 студентов.

Деканат физико-математического факультета так и не принял никаких мер, чтобы исправить положение. Более того, ни декан, ни секретарь не интересовались, где и как проходил зачет.

Невероятно? Но факт, и факт нетерпимый. А. ПЕТРОВА.

Систематически читать газеты

Один из первых зачетов, когда сдавали студенты первого курса историко-филологического факультета, — основы марксизма-ленинизма. Зачеты показали, что большинство студентов добросовестно и систематически занимались в течение семестра и прочно усвоили материал.

Особенно успешно сдали зачет студенты филологического отделения. Отлично знают исторический материал и разбираются в вопросах текущей политики тт. Кругляшов, Копытова, Вейсберг, Копырин, Жданова, Волынская, Кантор, Войсат, Таланкина, Ходакова, Тыленвич, Гредель, Бородин, Чартицева, Брондман, Сиренко.

Гораздо худшие знания у студентов исторического отделения, где из 55 человек достаточно полно разбираются в материале только 18 студентов: Кальенина, Кочеткова, Курнышева и др. Но ответы тт. Плишкиной и Брайниной показали очень слабое знание предмета основ марксизма-ленинизма. Студентка Брайнина не могла рассказать о втором съезде РСДРП, об образовании фракций большевиков и меньшевиков. Она также не смогла ответить на вопросы о международном положении. Это говорит о том, что тов. Брайнина не читает газет, не интересуется жизнью у нас и за рубежом.

Зачет на отделении логики и психологии обнаружил, что студенты этого отделения отстали от историков и филологов. Только 11 человек из 54 показали отличные знания. Среди них тт. Бессонова, Бархазова, Пономарева, Бондаренко, Юдина. Некоторые товарищи, как например Ходакова и Емельянов, поверхностно и неглубоко ответили на поставленные вопросы.

Надо, чтобы в следующем семестре студенты историко-филологического факультета учли ошибки первого семестра и обратили особое внимание на вопросы современного внутрисюжного и международного положения. Каждый студент должен систематически, внимательно читать газеты и изучать газетные материалы.

А. П. САПОЖНИКОВА, преподаватель основ марксизма-ленинизма.

созвано только одно заседание совета, даже план работы не был обсужден. Такая „деятельность“ основного спортивного органа университета — совета ДСО — привела к тому, что он не выполнил своих функций. Вся работа была свалена на плечи комитета ВЛКСМ.

Военной кафедре отпускаются солидные суммы на физкультурную работу, но представители кафедры до сих пор не расширили материальную базу, не приобрели на эти средства коньки, спортивный инвентарь. Студенты, желающие заниматься конькобежным спортом, вынуждены идти в городскую спортивную школу молодежи. Но там принимают людей тренированных, с определенным физическим развитием. Значит, возможность заниматься в спортивной школе есть не у всех желающих. Преподаватель физкультуры тов. Павлов должен был договориться об аренде катка и коньков, но уехал, и это дело повисло в воздухе.

Раньше гимнастическая секция занималась в спортивном зале Уральского военного округа. Но тов. Павлов не урегулировал как

следует этот вопрос с администрацией, и нашим гимнастам пришлось перейти в университетский спортивный зал. Тут они застали разбитый пол, холод, плохое освещение. Волейбольная секция не может тренироваться по вечерам.

„Мы заинтересованы в том, чтобы наша молодежь росла здоровой и идейно, и физически“, — сказал секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Михайлов на XVI пленуме ЦК комсомола. Всем ясно, какое значение придается физическому воспитанию советской молодежи, студенчества. В феврале продолжится профсоюзно-комсомольский кросс. Это будет экзаменом для университетских спортивных работников.

Задача общественных организаций университета: отдать максимум сил и энергии, чтобы вытиснуть спорт из прозябания, вовлечь в спортивную работу широкий круг комсомольцев и несоюзной молодежи, организовать новые физкультурные секции, увеличить число членов в прежних; сделать спорт в университете самым популярным видом отдыха.

В. СТРОКОПЫТОВ.

Партийная жизнь

Кандидатская школа

Еще в прошлом году при партийной организации, отделения журналистики была создана кандидатская школа. Но по-настоящему работа ее началась только в этом году. Пять семинаров, проведенных с кандидатами руководителем школы тов. Моисеевым, дали много ценного. Тов. Моисеев построил занятия в форме собеседования, сделав темой каждого занятия разделы устава ВКП(б) и вопросы текущей и международной политики. Каждая тема подкреплялась соответствующим подбором литературы: брошюр и статей из газет и журналов.

Недавно принимали в партию тт. Якушева и Покрова.

Партийное бюро нашло подготовку их вполне удовлетворительной. Кандидатская школа, безусловно, сыграла для них положительную роль.

Повседневно работают над собой молодые коммунисты тт. Морозов, Пронин и Бак.

Однако из 15 кандидатов отделения считают нужным являться на занятия лишь 6—7 человек. Коммунисты тт. Бельдинский, Тарабукин, Щербатов и Бусыгин в школе не были ни разу. Это говорит о том, что некоторые кандидаты партии забыли о своей первой обязанности — работе над собой. На партбюро и партийных собраниях вопрос об этом ставился неоднократно, но результатов до сих пор не видно.

Партии не нужны политические невежды. Кандидатский стаж — это проверка политических и деловых качеств коммуниста.

Кандидатская школа может очень хорошо помочь молодому коммунисту в политической подготовке. Сделать ее работу постоянной, охватить ею всех кандидатов партии — задача партийной организации отделения журналистики.

П. НИКОЛАЕВ.

Перестроить работу мастерских

Основное назначение механической и столярной мастерских университета — изготовлять оборудование для кабинетов и лабораторий. Однако с этой задачей они не справляются. Заказы кафедр выполняются несвоевременно или совсем не выполняются. Это влияет на нормальное проведение учебной и научно-исследовательской работы.

О плохой работе и о беспорядках в мастерских давно и много говорят представители кафедр. Это признает и ректорат. Неоднократная передача мастерских то учебной, то хозяйственной части не дала положительных результатов. Мастерские накапливают все большую задолженность перед кафедрами по заказам.

Намерения заведующего мастерскими тов. Кожевникова ликвидировать прошлогодние заказы кафедр ухудшат и без того тяжелое положение ряда кафедр, давно ожидающих выполнения этих заказов.

Плохая работа мастерских объясняется, во-первых, бесплательностью и самодеятельностью в работе: нет календарного графика выполнения заказов. Во-вторых, отсутствует учет заказов и контроль за их выполнением со стороны ректората. В-третьих, низкая производительность труда. Недобросовестная оплата труда работников мастерских материально не заинтересовывает последних в повышении производительности труда и в уплотнении рабочего дня.

Перечисленные недостатки в работе мастерских не случайны. Они объясняются халатной работой ряда сотрудников университета вредной и неправильной „теорией“ о невозможности планирования и нормирования работ, выполняемых мастерскими.

Ректорат должен, наконец, всерьез и без промедления заняться перестройкой работы мастерских. Прежде всего необходимо на 1948 год ввести планирование заказов кафедр, их строгий учет и контроль за очередностью и сроками выполнения. Нужно помочь мастерским организовать их работу по календарному графику. Смелее необходимо проводить механизацию. Благие намерения тов. Кожевникова об установке циркулярной пилы и станка по отточке дерева нужно осуществить не на словах, а на деле. Затем следует упорядочить систему оплаты труда работников мастерских путем введения сдельной или прямой прогрессивной оплаты труда.

Местный комитет университета обязан оказать помощь сотрудникам мастерских, в частности, подтянуть роль производственных совещаний. Осуществление этих мероприятий ликвидирует недостатки в работе мастерских, приведет к дальнейшему уплотнению рабочего дня и повышению производительности труда.

И. ЯКОВЛЕВ, зав. кабинетом геологии.

ОБОЗР СТЕНГАЗЕТ

В БОРЬБЕ ЗА УСПЕВАЕМОСТЬ

„Зимняя экзаменационная сессия началась!“ — под таким заголовком вышел на днях очередной, 19 номер стенной газеты историко-филологического факультета.

Своевременно, оперативно газета „Знание—сила“ откликается на первые тревожные сигналы сессии. В передовой заметке „Мы отчитываемся перед Родиной“ редколлегия отмечает, что студенты-историки (четвертый курс) начали подготовку к сессии не в полную силу. Поэтому результаты экзамена по политэкономии на этом курсе ниже, чем следовало ожидать. В заметке экзаменатора доцента В. М. Готлобера анализируются причины плохих итогов экзамена. Они заключаются в том, что студенты-историки нерегулярно читают газеты, мало интересуются жизнью нашей страны, проявляют порой „полную неосведомленность в вопросах современного положения“.

В передовой заметке газета обращает также внимание факультета на факты неудовлетворительной работы студентов первого курса отделения логики и психологии. Первый экзамен по физиологии центральной нервной системы из 57 человек четырнадцать сдали на „плохо“. Газета правильно замечает: „У первокурсников нынешняя сессия — первая. Ее результаты определяют лицо студентов первого курса“. Не особенно красиво выглядит это лицо с первого знакомства.

ПОСЛЕ СЕССИИ

Профком наметил план проведения культурных мероприятий в зимние каникулы.

Будут организованы коллективные посещения театров и обсуждение новых постановок.

Лыжи, коньки — замечательный отдых после напряженной учебы. В плане намечены лыжные прогулки, массовые вылазки на каток.

Лучшие студенты проведут каникулы в доме отдыха и санатории.

По следам наших выступлений

На корреспонденцию „Недостатки одного семинара“, помещенную в № 38 за 21 декабря 1947 г., заведующий кафедрой политической экономии доцент В. М. Готлобер сообщил, что заметка обсуждалась на заседаниях кафедр. Приняты меры для устранения отмеченных недочетов.

В „Сталинец“ № 36 за 10 декабря 1947 года была помещена заметка, автор которой сообщил, что в университете почти невозможно сдать пальто на вешалку. В хозяйственной части нам сообщили, что сейчас работают две гардеробщицы. Количество номеров увеличено.

В острой небольшой заметке газета резко критикует студентку третьего курса исторического отделения тов. Симонову, у которой „круглый год идет сессия“. Еще не начались экзамены, а у Симоновой уже три задолженности по зачетам. Так „непрерывная сессия“ тянется у нее из года в год, из семестра в семестр. Газета резко ставит вопрос о том, что такое вечным „хвостистам“ не место среди нашего студенчества.

Ценную инициативу проявила газета, публикуя материал из тетради отзывов и пожеланий под рубрикой „Некоторые выводы из прошедших экзаменов“.

Менее удачно в номере выступление секретаря бюро ВЛКСМ тов. Ермаша с заметкой „Первые результаты“. С таким же успехом под этой заметкой мог бы подписаться технический секретарь факультета. Вместо глубокого анализа работы комсомольской группы Ф. Ермаш отделяется перечислением сдавших и несдавших зачеты студентов. Как будто и не было XVI пленума ЦК ВЛКСМ, поставившего перед комсомольскими организациями вузов серьезные задачи в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, мобилизовавшего комсомольские организации на помощь ректорату деканатам в успешной организации учебного процесса и тем более в образовательной организации экзаменационной сессии. Газета лишь вскользь в передовой упоминает о вопиющем случае нарушения порядка, когда весь четвертый курс филологов опоздал на экзамен по всеобщей истории, а

секретарь комсомольской организации факультета не только не разоблачил нарушителей дисциплины, но даже словом о них не обмолвился. Его выступление получилось не самокритичным, беззубым.

Газета не нашла места для таких важных вопросов, как воспитание у студентов высокого чувства ответственности за глубокое изучение науки, разоблачение случаев недобросовестной сдачи экзаменов, борьбы с теми, кто пытается сдать экзамены, прибегая к обману преподавателя.

Однако несомненной заслугой редколлегии стенной газеты историко-филологического факультета является то, что она нашла время в горячие дни сессии выпустить боевой номер.

К сожалению, этого нельзя сказать о других факультетах. Стены биологического, географического, геолого-почвенного и других факультетов все еще урываются новогодними номерами, основная тема которых — „Сон и новогоднюю ночь“. Своевременность этого „сна“ и его целесообразность кажутся нам весьма сомнительными. Не отражает ли этот „сон“ состояние, в котором находятся редколлегия стенгазет этих факультетов? И не слишком ли затянута эта блаженная сон? Нам думается, что наша воля — коммунисты и комсомольцы — выведут членов редколлегий из этого позорного состояния и заставят заниматься порученным им делом.

О пользе контрастов

Что ни говорите, товарищи, а контрасты играют в нашей жизни существенную роль! Они побуждают нас обращать внимание на то, чего раньше мы мало или совсем не замечали.

Вот, скажем к примеру, попадаете вы на неяркий субъект, который с гигиеной не в ладах. Моетея от праздника к празднику, а для соболения „гармония“ между шей и воротничком носит темные рубашки. От этого его неряшливость не так в глаза бросается. Но стоит ему только надеть белую рубашку, как контраст выдает его с головой.

Аналогичный случай произошел с нашей университетской столовой. Студенты „привыкли“ к грязным столам, плохо вымытой посуде, грубости и неряшливости официанток. Некоторые студенты даже меню ухитряются узнавать по фартикам обслуживающего персонала. „Эге!“ — говорят они, — сегодня опять красный борщик: передники-то свеклой разукрашены!“

Для соболения „гармония“ между клеенками на столах и полом, проход между столиками дирекция застелила ковриком сомнительной чистоты, не вытряхивавшимся наверное с прошлого года, так как при весьма незначительном осмотре на нем можно различить крупинки бесменного прошлогоднего меню — грибной икры.

К такому положению в столовой студенты до того привыкли, что перестали замечать эту антисанитарию и даже на столы стали облокачиваться — привычка по бедила отращивания.

Разубедил всех контраст. В столовой оборудовали комнату для научных сотрудников. И выглядит она, как чистая рубашка на общем грязном фоне столовой. На столиках там появились белые скатерти (заметьте — не спитые из бывших в употреблении полотенец, как на некоторых столах в общем зале), пол, хотя и без ковра, сияет чистотой, появились опрятные и вежливые официантки. Серая гармония была нарушена. То, что раньше не замечалось, теперь стало непереносимым. Даже самые ярые защитники „порядка“ в столовой и те стали жаловаться. Не в силах, — говорят, — смотреть на эти аллеяки, аппетит пропадает!“

Благодаря контрасту всем стало ясно, что в общем зале может быть лучше и должно быть лучше. Но странно — для дирекции столовой это пока еще не ясно. Она наверное забыла, что ей придется сдавать экзамен перед общественностью университета на культурное обслуживание потребителей. И она наверняка получит „двойку“, а с „хвостистами“ у нас в университете не держат.

Ген. БИНДЕР.

В КОНЦЕ декабря 1947 года в университете проходила четвертая научная студенческая конференция. Она явилась итогом научной работы студентов, которую они вели в течение лета и осени 1947 года.

Из 28 докладов, представленных студентами на конференцию, оргкомитет допустил 20. Фактически же на заседаниях было заслушано 18 студенческих работ. Впервые в нашем университете в конференции участвовали студенты всех без исключения факультетов и отделений. Больше всего докладов представили историко-филологический (шесть) и физико-математический (пять) факультеты, меньше всех — химический факультет (один). В первый раз на научной конференции отчитывался в своей работе литературно-творческий кружок отделения журналистики.

Конференция свидетельствует о серьезных успехах научной работы студентов. Оригинальным научным исследованием явился доклад третьекурсника физико-математического факультета, сталинского стипендиата, члена НСО В. Плоткина, посвященный некоторым вопросам теории матриц. Студент этого же факультета, сталинский стипендиат, член

Научная студенческая конференция

научного студенческого общества Е. Туров сделал очень ценный авторизованный обзор всей русской и иностранной литературы по вопросу о некоторых весьма общих методах решения основной задачи теории векторных полей. По отзыву доцента-кандидата Г. В. Скрягина методы исследования, примененные тов. Туровым, далеко выходят за пределы университетского курса и представляют научный интерес.

Большую ценность имеет и работа студента второго курса биологического факультета, члена НСО тов. А. Мокроносова о липайниках Урала, очень мало изученных и имеющих значение для развития скотоводства на Северном Урале.

Самостоятельными научными исследованиями, хотя и не лишенными недостатков, являются работы тт. Галкина «О выборе формы функции распределения в классической статистике» и Шубина — «Географическое и историко-экономическое описание Невьянского района».

Особый интерес представляют повесть молодого автора И. Гершенбаума «В дальний путь» и новый вариант поэмы И. Лебензона „Сп-

*** Ф. ФИЛИППОВ, председатель президиума НСО ***

„ветер“, дающие образы людей нашей советской эпохи, сынов советского народа, народа-воина, народа-строителя.

Члены кружка политической экономии тт. Неустров (филологическое отделение) и Трифонов (отделение журналистики) проанализировали в своих докладах изменения и сдвиги, происшедшие в странах новой демократии — Югославии, Албании, Чехословакии. Однако эти доклады не совсем доработаны, отчасти из-за недостатка материалов.

Заслуживают внимания доклады тт. Бояковой (член НСО) об уральских кораллах, Гуськовой — о войнах Митридата VI с Римом и Богословского — о законе сохранения энергии.

По решению журн конференции первые премии (500 рублей) присуждены: за лучшую работу по физике — тов. Турову, за лучшую работу по математике — тов. Плоткину, за лучшую работу по биологии

— тов. Мокроносову. Вторые премии (300 рублей) присуждены тт. Галкину, Шубину и Гершенбауму, третьи премии (200 рублей) — тт. Неустрову, Бояковой и Гуськовой. Всем товарищам, получившим премии, будут вручены грамоты. Журн решило также отметить работы тт. Трифонова, Косьяковой, Лебензона и Богословского.

Следует, однако, сказать, что организационная сторона конференции оставляла желать много лучшего. Так, в секции истории философии одно заседание было сорвано, а другое дважды переносилось. Председатель совета отделения филологии тов. Кукпанов вовсе не явился на заседание секции. Недостаточно организовано прошло заседание на отделении журналистики. Профком университета предложил президиуму научного студенческого общества улучшить руководство советами отделений и поощрять лучшие из них.

Не все кафедры отнеслись с должным вниманием к научной работе студентов. Кафедры марксизма-ленинизма, истории СССР, аналитической, физической и неорганической химии не представили на конферен-

цию ни одного студенческого доклада. Президиум НСО не сумел привлечь к слушанию докладов широкие студенческие массы. Поэтому на заседании секции присутствовало очень мало студентов.

Президиум НСО приступил к подготовке пятой научной студенческой конференции, которая будет проводиться в апреле 1948 года. Вся общественность университета должна сейчас же после экзаменационной сессии включиться в эту работу. Особенно много предстоит сделать гуманитарным отделениям, которые будут отмечать научными исследованиями столетие „Коммунистического манифеста“, столетие со дня смерти В. Г. Белинского, 225-летие Екатеринбурга—Свердловска и другие знаменательные даты. Следует пожелать, чтобы студенты для своих исследований брали больше тем, относящихся к современности, разрабатывали бы такие вопросы, которые могут помочь нашей промышленности и сельскому хозяйству выполнить послевоенную сталинскую пятилетку в четыре года.

Ответственный редактор В. М. ШЕНТЕНЬ.