

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г. № 32—33 (617—618)

ЧЕТВЕРГ, 19 ОКТЯБРЯ 1950 г.

Цена 20 коп.

Все, что мы
имеем и умеем,
Нам, счастливым,
Партией дано.
Наша сила
выкована ею,
Наше солнце
ею зажжено!



ДЕКРЕТ Совета Народных Комиссаров ОБ УЧРЕЖДЕНИИ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Совет Народных Комиссаров постановил:

1. Учредить в городе Екатеринбурге Уральский Государственный Университет.
2. В состав Уральского Государственного Университета входят: Горный, Политехнический, Медицинский, Сельскохозяйственный, Педагогический институты, институт общественных наук и рабочий факультет.
3. Уральский Государственный Университет находится в непосредственном ведении Народного Комиссариата по Просвещению РСФСР.
4. Средства на содержание Университета отпускаются по сметам того же Комиссариата.

Председатель Совета Народных
Комиссаров В. УЛЬЯНОВ (ЛЕНИН).

19 октября 1920 г.



Кузница научных кадров

Тридцать лет назад — 19 октября 1920 года — Владимир Ильич Ленин подписал декрет об учреждении Уральского государственного университета. Этим было положено начало высшему образованию в обширном Уральском крае и создана база для широкого развития науки.

Перед молодым вузом была поставлена задача: готовить кадры для различных областей хозяйственной и культурной жизни страны, работников науки, способных развивать исследования, тесно связанные с практикой, поднять просвещение края, распространять знания среди трудящихся. Университет создавался на основе советского устава высшей школы и явился в этом отношении революционным примером для других вузов. Он широко распахнул двери перед рабочими и крестьянами, отвечая их стремлениям к знаниям, к науке.

В. И. Ленин не переставал постоянно интересоваться и помогать университету и после его открытия. Он давал указания и распоряжения о выделении учебных зданий, о приобретении оборудования для лабораторий и кабинетов, о передаче ценной библиотеки Царскосельского лицея.

Горячее участие в организации университета и в привлечении профессорско-преподавательских кадров принял А. М. Горький.

Советское правительство и лично товарищ Сталин систематически уделяют внимание и оказывают помощь нашему университету. В феврале 1945 г. Совет Народных Комиссаров Союза ССР принял специальное постановление по укреплению университета и возложил на него подготовку научных и педагогических кадров для Урала и Западной Сибири.

За время существования университет подготовил большое число высококвалифицированных специалистов разных отраслей знания, работающих на предприятиях, в геологических экспедициях, научно-исследовательских институтах, вузах, школах, в редакциях газет и журналов. Его питомцев можно встретить не только на Урале, но и на берегах Ледовитого океана, на Дальнем Востоке, в Средней Азии.

Среди выпускников мы видим И. Болеславского — гроссмейстера СССР по шахматам, Н. Князева — редактора отдела газеты «Комсомольская правда», О. Корякова — сотрудника газеты «Правда», Е. Руднову — начальника цеха завода резино-технических изделий, И. Волка — заведующего кафедрой теоретической механики, Е. Барбашина — доцента кафедры математики, Б. Лосева — учителя средней школы и многих других.

Сейчас в университете учится более 2300 студентов. Многие из них пришли к нам с производства, с фронтов Великой Отечественной войны. Студент В. Подкин начал трудовую жизнь рабочим в шахте Красногвардейского медного рудника, затем ушел защищать Родину; за боевые заслуги он отмечен восьмью правительственными наградами. Орден и медали украшают грудь Сталинского стипендиата А. Петерюхина. Среди девушек, получающих Сталинские стипендии, И. Щербакова — участница Великой Отечественной войны.

Профессор-доктор Г. И. ЧУФАРОВ,
ректор университета

Профессорско-преподавательский коллектив ведет не только педагогическую, но и научно-исследовательскую работу, связанную с нуждами промышленности, сельского хозяйства и культуры. Все больше договоров о содружестве с производством заключают и выполняют наши кафедры.

На физических кафедрах разрабатывается и внедряется в производство аппаратура по контролю качества термической обработки и глубины цементации стальных изделий, по проверке шарикоподшипниковых колец и роликов на размагниченность.

Химики успешно разрабатывают и внедряют в производство новые методы анализа — ванадатометрию и нереисдатометрию, помогают ряду свердловских заводов в улучшении качества изделий, экономии материалов.

Профессор, доктор М. Т. Иовчук вместе с сотрудниками кафедры и аспирантами работает над историей русской материалистической философии.

Собран и обобщен значительный материал по фольклору Урала.

В университете ведется подготовка научных кадров для вузов и научно-исследовательских институтов по общественно-политическим и естественным дисциплинам. 41 человек учится в аспирантуре. Около 100 человек готовится к защите диссертаций на ученую степень кандидата наук в консультационных пунктах по марксизму-ленинизму, философии, политэкономии.

Интересная работа проводится в научных студенческих кружках, объединяемых Студенческим научным обществом. Члены его разрабатывают актуальные вопросы, связанные с развитием народного хозяйства и культуры, популяризируют лучшие достижения советской науки и техники. В числе выполненных работ можно назвать следующие: «Контрольно-комсомольские посты на предприятиях», «Борьба за режим экономии на промышленных предприятиях», «Об ускорении оборачиваемости оборотных средств», «Уральский фольклор», «Луга и пастбища Свердловской области», «Биология малярийного комара и борьба с ним на территории Свердловской области», «О транспортном использовании малых рек Свердловской области». Много исследований выполнено по разработке методов контроля качества изделий, по методике химического анализа и т. д.

В прошлом учебном году была проведена научная студенческая конференция, посвященная жизни и деятельности И. В. Сталина, на которой было прочитано 200 докладов. Состоялись конференции, посвященные Н. Г. Чернышевскому и В. В. Маяковскому.

Члены Студенческого научного общества ведут пропагандистскую работу на предприятиях и в сельскохозяйственных районах. В течение прошлого учебного года ими прочитано 750 лекций.

Значительное развитие получила культурно-массовая работа. Коллективом университета организуются литературные вечера, проводятся обсуждения новых книг, театральные постановки, встречи с писателями, артистами, стахановцами. Занимаются кружки художественной самодеятельности и спортивные секции. Участники кружков выступают перед рабочими и служащими предприятий и учреждений, на избирательных участках, в молодежных общежитиях. В прошлом году агитбригады университета дали 160 концертов.

В учебной, научной и общественно-политической работе впереди всегда идут коммунисты и комсомольцы. Более 200 коммунистов и около 2000 членов ВЛКСМ составляют боевое ядро, являются организаторами, инициаторами и вдохновителями всех дел в университете.

Отмечая тридцатилетие, коллектив университета сознает, что перед ним стоит задача дальнейшего решительного повышения качества научной, учебной и идейно-воспитательной работы, которые соответствовали бы уровню требований, поставленных нашей партией, правительством и лично товарищем Сталиным.

Прежде всего необходимо глубоко изучать гениальные труды товарища Сталина по вопросам языкознания, обязывающие весь профессорско-преподавательский состав с утроенной энергией овладевать революционной теорией и творчески пользоваться ею при решении проблем своей специальности. Ошибки и недостатки в работе университета — следствие недостаточного овладения профессорами и преподавателями марксизмом-ленинизмом.

Следует углубить и расширить первые шаги по содружеству с народным хозяйством. Связь с производством приводит к целеустремленности в научной работе, помогает преподавателям обогатить учебный процесс. Ставить теоретические исследования, в которых наиболее остро нуждается страна, изучать историю Урала, выполнять научные работы по теории и истории языка, тесно связанные с практическими вопросами строительства социалистической культуры, — наша основная обязанность.

Начавшийся учебный год нужно провести под знаком выполнения указаний товарища Сталина, содержащихся в его трудах по языкознанию. Творческие дискуссии по актуальным теоретическим вопросам науки, свободная критика и борьба мнений должны стать методом повседневной работы, законом жизни университета.

Руководителям университета, профессорско-преподавательскому составу, общественным организациям необходимо обратить особое внимание на повышение идейного уровня политико-массовой работы — составной части коммунистического воспитания молодежи.

Только при все возрастающем качестве всей многообразной работы университета могут быть достигнуты необходимые результаты как в области научных исследований, так и в деле подготовки специалистов, способных выполнить великие предначертания Ленина — Сталина по строительству коммунистического общества.

ДЕЛА И ЛЮДИ УНИВЕРСИТЕТА

На благо любимой Родины

В КАБИНЕТЕ профессора Григория Васильевича Заблуды — образцы сельскохозяйственных культур, на столе — фотографии. Это иллюстрации и диаграммы к научным работам. Как развивается и растет сельскохозяйственных культур от условий среды — главная тема, над которой трудится научно-исследовательская мысль факультета. Ученые настойчиво выясняют причины, определяющие урожайность ржи, пшеницы, картофеля и других культур.

В этом активное участие принимают и студенты. Некоторые из них — Агеева, Кузнецова, Жучкова, Лобанова — будут соавторами научных работ.

Это ярко показывает сотрудничество, спаянность и целеустремленность коллектива всего биологического факультета. И для ученых и студентов одна — расцвет советской науки, культуры и хозяйства.

Свердловское издательство запланировало на 1949 год издание великих памятников античной культуры «Илиады» и «Одиссеи» в переводе доцента кафедры классической филологии П. А. Шуйского.

Много лет посвятил Павел Александрович переводу гомеровских эпических поэм. Не сразу ученый решился приступить к этому колоссальному труду. Были и сомнения в своих силах, неуверенность в возможности осуществить это большое дело.

Благородное желание приблизить к советскому читателю «старые песни юности Гомера» во всей их величавой простоте и безыскусственности должно было победить и победило. К 1949 году был закончен шестнадцатилетний труд над переводом «Илиады» и «Одиссеи».

Гордостью доцента, кандидата технических наук Г. Д. Пашевского является постоянная и эффективная связь кафедры химической технологии с производством.

На эту кафедру часто обращаются с различными запросами и получают консультации работники промышленности. Кафедра имеет договорные обязательства с рядом предприятий. Некоторые из них уже получили помощь и сообщают об улучшении качества продукции, о значительном снижении брака и т. д.

Помощь производству Г. Д. Пашевский считает одной из своих обязанностей. Это вполне понятно: советской науке чужда схоластика отвлеченности, отрыв от жизни.

В нашем университете сейчас работает 15 профессоров, 59 доцентов и более ста преподавателей. Каждый день, каждый час деятельности направлены на воспитание молодых специалистов, на развитие советской науки для блага нашей великой социалистической Родины.

Увлекательные исследования

НА КАМЕЙКЕ в неудобной позе сидит девушка. Голова ее склонилась к блокну на коленях. Карандаш быстро бежит по белому листу в сумерках бумаге: он спешит за тающими в тишине вечера переливами песни. Нечеткие слова ее беспокоят слышимую на камейке. Она чуть приподнимает голову, внимательно вслушивается и снова пишет.

Быстро-быстро стучит сердце молодого университетского филолога Галины Копытовой: не пропустит ни звука, успеть схватить все эти волнющие окончания слов, все вставленные чувством междометия, приставки...

Ведь, если упростишь спеть еще раз, чтоб точнее записать, то будет не эта песня сердца, а почти другая — холодная. А филологист должен песню записать в «естественном» виде, чтоб поющий не знал, что ее пишут.

Старинная солдатская песня, задумчивая и тихая, льется в густом вечер. В блокуете ложатся новые и новые строчки.

Годовые отчеты десятилетней давности пожелтели. По сравнению с тем, что рассказывают они, колхоз «1 Мая» Краснофимского района далеко шагнув вперед. Более важные заботы, более крупные задачи сейчас у колхозников артели. И в сравнении с нескрываемым любопытством и интересом поглядывают на человека, так внимательно изучающего эти пожелтевшие листы. И можно услышать:

— Да кто это?
— Студент университета. Михайлов. Из кружка, говорит, полит-

экономики, — знает, поясняет счетовод.

— Ну-у... А зачем ему отчеты?

— Да не отчеты ему нужны, — приглушенно шепчет счетовод. — А изучит вот, иль, как он сказал, проследит рост колхоза, посмотрит, как сейчас мы, когда колхоз укрупненным стал, разветвляемся, да и другим расскажем. Опыт наш опишет. Мы-то ведь — один из лучших колхозов в области, — чуть громче (чтоб слышал студент) с гордостью добавляет он.

По черной глади реки Исетти быстро плывет лодка. Мрачный лес, кажется, вслушивается в негромкие голоса сидящих в ней людей. А голоса рассказывают о тех, кто плавал вот по этой же реке, но только... столетий тридцать назад. Голоса говорят об их оружии, о костях и каменных стрелах, о их жилище, очаге, глиняной посуде, скрепках...

Усталым, промокшим под дневным дождем людям в лодке на минуту кажется, что они, члены научной археологической экспедиции Уральского университета, вот сейчас как-то оторвались от привычного мира и очутились в далеком прошлом — это безмолвные ночи, черные, суровые лес, холодная гладь реки. И на минуту замолкают их голоса.

Впереди, по мосту, перекинутому через речку, прохаживает поезд. И уже откуда-то издали доносятся гудок. Радостные, шумные голоса беспокоят ночь:

— А мне показало, что мы... в четвертом веке!

— И мне! Только паровоз вот помешал.

Но из-за этого паровоза мы снова у себя дома, в XX веке, в советской стране. И вы — студенты Уральского государственного университета. Мы работаем здесь, чтобы хорошо знать наше прошлое. И... впервые открыли на восточном склоне Урала жилища IV—II веков до нашей эры, — тихо и задумчиво говорит издалека экспедиции Е. М. Берс.

Лодка неславно скользит дальше. Надо успеть и наговориться звонко о пережитом и добытом за день, и отдохнуть, чтоб завтра опять отнимать у земли скороненное прошлое, несмотря на дождь, усталость, холод...

Это — маленькие и немногие кусочки из жизни членов научных кружков нашего университета. Студенческое научное общество, начавшее свою жизнь всего лишь четыре года назад, объединяет 46 кружков. В них занимается 910 студентов. Многие могут рассказать о их большой и ценной работе.

Иногда результаты исследований таковы, что с сомнением бываешь головой: да полно, наши ли студенты сделали все это? Те, с которыми вместе сидишь на лекции, занимаешься в читальном зале, танцуете? Да, они. Скрывшись, забывшись, а чуть поближе познакомившись с их научной работой и захочется идти к кружок политэкономии, исторический, в кружок фольклора Урала.



Приветствие А. М. Горького

Один за другим возникают в России очаги научной мысли и, бесспорно, это самое ценное, самое существенное из всего, что творится у нас.

Посылая мой сердечный привет университету Екатеринбургскому, его профессорам и студентам, я уверен, что первые будут делиться сокровищами знаний своих так же задушевно и щедро, как жадно и внимательно студенты будут брать эти сокровища.

У человечества нет ценностей более существенных, чем ценности научной мысли.

Религия, искусство знакомы и дикарям, но мы все-таки имеем право называть дикарями людей, которым неизвестна наука.

Идеалы красоты, справедливости неопределенны, неустойчивы — наше время особенно вынуждено говорить об этом, но еще более вынуждено утверждаться всей историей текущего дня, всеми требованиями его неизбежности научных истин, необходимостью научных знаний.

И если вы, юношество, пришли сюда, в храм разума, для того, чтобы выйти отсюда умными, честными, смелыми борцами за свободу вашего духа, вашей мысли, за очеловечение вашего темного народа, — вы должны работать для усвоения знаний и дальнейшего развития их с полнотою чувства, восходящего до фанатизма, до религиозного вдохновения.

Ибо, хотя наука, все исследуя, ни во что не верит, она есть единственное нечто, чему человек может верить.

Верить в науку — значит верить в силу человеческого разума, стремящегося к самопознанию и познанию природы, — а дальше это значит верить в силу своего разума, приближающегося к мудрости мира.

Это единственно плодотворная вера, и только она одна не стесняет свободу духовного развития человека.

Я искренне желаю всем вам счастья этой веры. Тот, кто сумеет зажечь ее в душе своей, войдет в жизнь усталой и замученной России могучим возбудителем скрытых сил, непобедимым борцом против вековой мерзости и тьмы, искавшей и окутавшей наш народ.

Что еще сказать вам? Будьте бодры. Учитесь. Не верьте, исследуйте!

М. ГОРЬКИЙ.

18 января 1921 года.

Наши воспитанники

ТРАМВАЙ, предупредительно прозвонив, вздрогнул. Пассажиры жались к стеклу. Жиров качнуло, и они по инерции облокотились на светового парня. Но малыш даже не повернул головы. Склонившись над книгой, он, казалось, забыл обо всем. По блеску глаз, по сосредоточенности лица было видно — она зачаровала парня.

Малыш читал повесть Олега Коржова «Тропой смелых», премированную на всеозном конкурсе на лучшую детскую книгу. О хороших делах советских детей, о их дружбе увлекательно рассказывал автор.

В стенах нашего вуза начал расти Олег Коржов как журналист, писатель, общественный деятель. Его первые статьи, напечатанные в университетской типографии, поднимали важные вопросы студенческой жизни. С годами крепло, совершенствовалось его литературное мастерство. Редактор «Сталина», заведующий отделом, а затем ответственный секретарь «Уральского рабочего» и, наконец, сотрудник большевистской «Правды» — этот путь постоянного роста свидетельствует о том, как советская Родина заботилась, любя, о развитии своих сынов, выдвигает их на ответственные посты служения народу.

А вот путь другого нашего выпускника. — Маша Панюкова — к доске! — Каждый раз, когда учитель химии называл эту фамилию, он не сомневался, что девочка четко, безошибочно ответит на любой

вопрос. В классе все знали — Маша страстно любит химию и мечтает посвятить себя науке.

Мечта сбылась. На химическом факультете Уральского университета она всегда шла первой и в учебе, и в общественной работе. В любое дело вкладывала всю душу, все умение. Когда университет был окончен и ей предстояло остаться при аспирантуре, она с радостью согласилась.

Сейчас Мария Андреевна Панюкова кандидат химических наук. Она член партии, ведет кипучую неустойчивую работу на факультете, много и продуктивно занимается научными исследованиями. Поднимаясь на кафедру читать студентам лекции по органической химии, она всякий раз с благодарностью вспоминает о тех педагогах, которые вводили ее в большой и интересный мир науки.

Многие выпускники университета читают теперь подобно М. А. Панюковой лекции в родном вузе. В. А. Плотицкий, К. А. Бархатов, Н. А. Полозова — вот далеко не полный перечень молодых преподавателей. А ведь еще совсем недавно их видели за нашей студенческой скамьей.

Жизнь социалистического государства шагает неизмеримо широкими шагами, и человек в этой жизни растет духовно и умственно очень быстро.

Скромным, незаметным паренком пришел в университет на историческое отделение Николай Князев. Когда ему дали первое комсомольское поручение, он все преобразился. Откуда только взялась решимость, настойчивость.

Пятьдесят седьмая беседа

В ПЕРВЫЙ раз, это было более двух лет назад, Мара тщательно подготовила беседу и с волнением ждала того часа, когда она впервые должна будет выступать перед большой незнакомой аудиторией.

«Волноваться не надо, — твердила она себе. — Все волнуются в первый раз, и напрасно. Но как она себя ни уговаривала, все-таки в самую решительную минуту растерялась, заговорила сбивчиво... И только к концу беседы овладела собой.

Так начала Мара Лузянина работать агитатором среди рабочих одного из свердловских предприятий.

Это была первая ее лекция... Свою пятьдесят седьмую беседу она провела недавно.

Как всегда, за день до встречи у Мара уже подготовлен необходимый материал. К назначенному времени она приходит в цех. Пока собираются слушатели, беседует с комсоргом.

— Итак, договорились. На ближайшем комсомольском собрании мы поговорим об организации контрольных постов. Я подготовлю сообщение и обо всем рассказу подробно.

Все в сборе. Мара начинает лекцию. Собственно, это не лекция, это вдохновенный, горячий

вопрос. В классе все знали — Маша страстно любит химию и мечтает посвятить себя науке. Мечта сбылась. На химическом факультете Уральского университета она всегда шла первой и в учебе, и в общественной работе. В любое дело вкладывала всю душу, все умение. Когда университет был окончен и ей предстояло остаться при аспирантуре, она с радостью согласилась.

Сейчас Мария Андреевна Панюкова кандидат химических наук. Она член партии, ведет кипучую неустойчивую работу на факультете, много и продуктивно занимается научными исследованиями. Поднимаясь на кафедру читать студентам лекции по органической химии, она всякий раз с благодарностью вспоминает о тех педагогах, которые вводили ее в большой и интересный мир науки.

Многие выпускники университета читают теперь подобно М. А. Панюковой лекции в родном вузе. В. А. Плотицкий, К. А. Бархатов, Н. А. Полозова — вот далеко не полный перечень молодых преподавателей. А ведь еще совсем недавно их видели за нашей студенческой скамьей.

Жизнь социалистического государства шагает неизмеримо широкими шагами, и человек в этой жизни растет духовно и умственно очень быстро. Скромным, незаметным паренком пришел в университет на историческое отделение Николай Князев. Когда ему дали первое комсомольское поручение, он все преобразился. Откуда только взялась решимость, настойчивость.

Так начала Мара Лузянина работать агитатором среди рабочих одного из свердловских предприятий. Это была первая ее лекция... Свою пятьдесят седьмую беседу она провела недавно.

Как всегда, за день до встречи у Мара уже подготовлен необходимый материал. К назначенному времени она приходит в цех. Пока собираются слушатели, беседует с комсоргом.

Итак, договорились. На ближайшем комсомольском собрании мы поговорим об организации контрольных постов. Я подготовлю сообщение и обо всем рассказу подробно.

Все в сборе. Мара начинает лекцию. Собственно, это не лекция, это вдохновенный, горячий

вопрос. В классе все знали — Маша страстно любит химию и мечтает посвятить себя науке. Мечта сбылась. На химическом факультете Уральского университета она всегда шла первой и в учебе, и в общественной работе. В любое дело вкладывала всю душу, все умение. Когда университет был окончен и ей предстояло остаться при аспирантуре, она с радостью согласилась.

Сейчас Мария Андреевна Панюкова кандидат химических наук. Она член партии, ведет кипучую неустойчивую работу на факультете, много и продуктивно занимается научными исследованиями. Поднимаясь на кафедру читать студентам лекции по органической химии, она всякий раз с благодарностью вспоминает о тех педагогах, которые вводили ее в большой и интересный мир науки.

Многие выпускники университета читают теперь подобно М. А. Панюковой лекции в родном вузе. В. А. Плотицкий, К. А. Бархатов, Н. А. Полозова — вот далеко не полный перечень молодых преподавателей. А ведь еще совсем недавно их видели за нашей студенческой скамьей.

Жизнь социалистического государства шагает неизмеримо широкими шагами, и человек в этой жизни растет духовно и умственно очень быстро. Скромным, незаметным паренком пришел в университет на историческое отделение Николай Князев. Когда ему дали первое комсомольское поручение, он все преобразился. Откуда только взялась решимость, настойчивость.

Агитатор пришел к избирателям

ВО ДВОРЕ Нину окружили девочки-школьницы. — Здравствуйте! Вы к нам? — раздаются их звонкие голоса.

— К вам, — улыбаясь, говорит Нина и, проведя рукой по мягким волосам одной из девочек, ласково спрашивает:

— Ну, как, Неля, сейчас у тебя с задачами?

— Хорошо, — радостно отвечает Неля, как бы в доказательство поправляя на груди алеющий даже в сумерках пионерский галстук.

— Молодец! — похвалила Нина и затем, обернувшись к остальным, добавила: — А теперь помогите мне создать людей для беседы.

Девочки побежали выполнять поручение. Нина посмотрела им вслед и с какой-то особой, теплой ноткой в голосе сказала: — Мои помощники.

Студентка исторического отделения Нина Левандовская работает агитатором среди населения вот уже четвертый год. В прошлую зиму за ней был закреплен один из домов по Красноармейской улице. Нина часто бывала в нем, много интересного, содержательного услышала от нее избиратели. Каждый раз, когда она приходила, жильцы, оставшая свои домашние дела, собирались у кого-нибудь в комнате, чтобы послушать своего агитатора. Нина проводила не только общие беседы. Часто по вечерам можно было увидеть ее, задушевно разговаривающей с кем-либо из избирателей.

Кроме бесед часто демонстрировались кинофильмы, а университетские бригады художественной самодеятельности давали концерты. В них деятельное участие принимали школьники — юные жители дома.

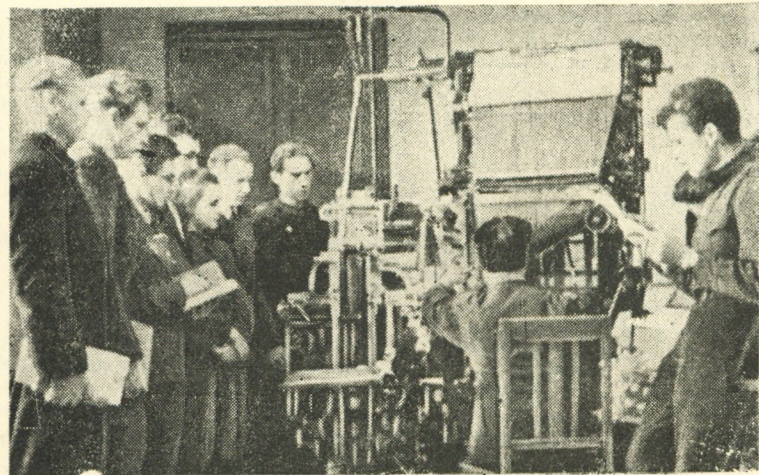
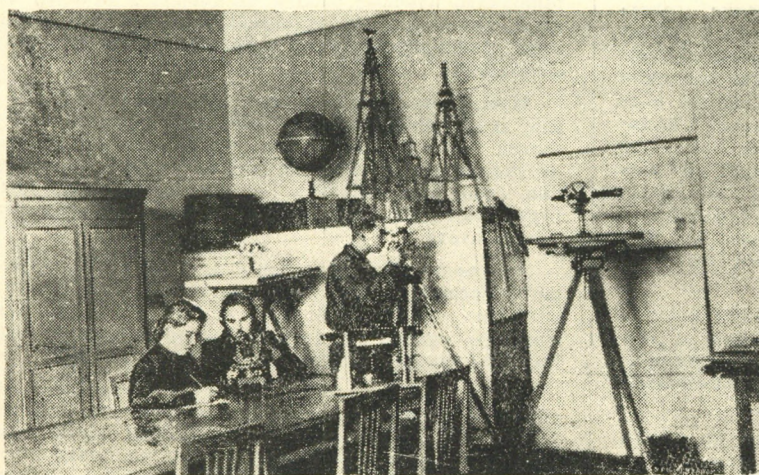
И вот поговорив октябрьским вечером Нина пришла на свой участок. На этот раз собралась компания из двух домов. Нина не только поговорила, но и чувствую одобренные взгляды собравшихся, она успокаивается, голос ее звучит все увереннее. Она говорит о великих стройках коммунизма — о гидростанциях на Волге и Днестре, о Большом Туркменском канале, о защитных лесных полосах. Агитатора слушают внимательно.

Наш народ отвечает трудовым подъемом на решения правительства о новых грандиозных сооружениях, стройках, эпохи, продолжает Нина. — Советские люди во всех концах страны берут обязательства досрочно выполнять заказы для новостроек. В числе передовых и наши славные уральцы...

Пожилый рабочий, сидящий напротив, улыбаясь и добрыми глазами посмотрел на агитатора. Это, наверное, о его товарищах, о нем говорит скромная девушка из университета.

Беседа закончилась. Избиратели от души благодарят агитатора.

— Приходите к нам чаще, — говорят они на прощанье, — будем всегда рады.



В трех корпусах разместились учебные аудитории, научные кабинеты, читальный зал и лаборатории нашего университета. Сосредоточенная тишина царит в большом, светлом читальном зале. Ежедневно здесь занимаются 400—500 студентов.

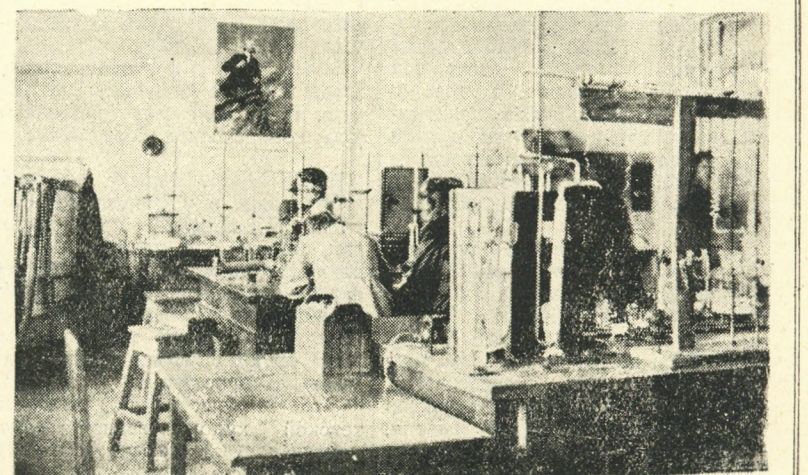
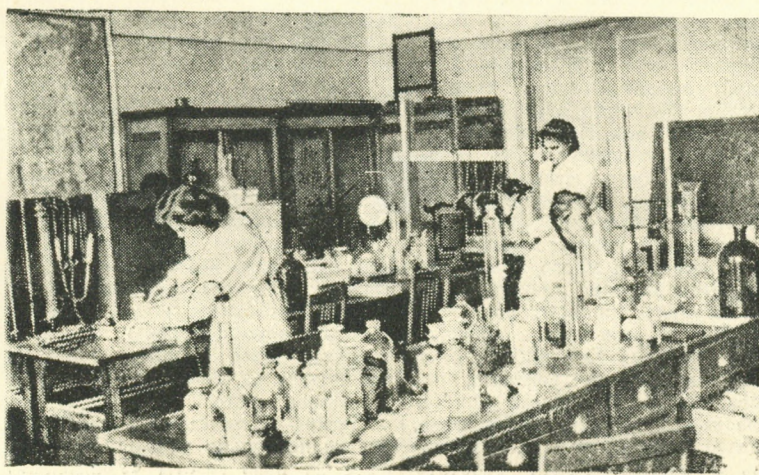
Литературу по социально-экономическим дисциплинам можно всегда получить в кабинетах марксизма-ленинизма, политической экономии, диалектического и исторического материализма.

«Уралом в миниатюре» зовут наш кабинет геологии. Он располагает ценными экспонатами.

И лаборатории и кабинеты находятся в распоряжении научных работников и студентов.

На снимках вы видите: слева — кабинет картографии и практические занятия третьекурсников отделения журналистики в типолaborатории; справа — кабинет физиологии животных и лабораторию физической химии.

Фото В. ЖУРАВЛЕВА и И. ЧИРКОВА.



Говорят выпускники

БЛАГОДАРИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА ВНИМАНИЕ К СВОИМ ПИТОМЦАМ

В день юбилея я вместе с другими воспитанниками университета горячо поздравляю профессорско-преподавательский коллектив, студентов и сотрудников со знаменательной датой.

Я окончила в 1948 году историческое отделение и получила специальность преподавателя истории ВКП(б). Знания, которые я приобрела в университете, дали мне возможность работать в вузе — Уральском политехническом институте им. С. М. Кирова — ассистентом кафедры марксизма-ленинизма. Но не только знания дал мне университет, он воспитал во мне живой интерес к общест-

венной работе. Ею я с большим желанием занимаюсь после студенческих лет. Сейчас я кандидат в члены ВКП(б).

С большой благодарностью я вспоминаю о годах учебы, о заботливом и внимательном отношении преподавателей к своим питомцам.

Хочется пожелать профессорско-преподавательскому коллективу воспитать еще больше молодых специалистов, достойных строителей коммунизма.

В. ГАНЦЕВА,
ассистент кафедры марксизма-ленинизма Уральского политехнического института.

Любимая специальность

Четырнадцать лет моей жизни связаны с Уральским университетом.

В 1936 году я впервые робко открыла двери химического факультета. С большим вниманием и интересом слушала доцентов В. И. Есафова, В. Д. Пономарева, профессора С. Г. Мокрушина, лекции по основам марксизма-ленинизма, физике, математике.

Особенно я любила работать в лабораториях. Каждое задание мне всегда хотелось выполнить тщательно, аккуратно и получить как можно лучшие результаты. Под руководством доцентов С. М. Губельбан, В. Д. Пономарева, ассистентов Н. И. Новикова и З. Г. Линейкой я приобрела необходимые экспериментальные и аналитические навыки, позволившие мне позднее вести серьезные научные исследования.

Любовь к научно-исследовательской работе и к органической химии была привита мне доцентом В. И. Есафовым. Под его руководством на четвертом и пятом

курсах я выполнила первую научно-исследовательскую работу, она была напечатана в «Журнале общей химии».

По окончании учебы в 1941 году я была оставлена в университете. Дальнейшую специализацию в области органической химии получила в аспирантуре. После защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук работаю доцентом на кафедре органической химии.

Чтение лекций и научные исследования стараюсь сочетать с общественной работой. Для того, чтобы еще глубже овладеть марксистско-ленинской теорией, в этом году поступила в Вечерний университет марксизма-ленинизма.

Все знания, которые я приобрела и приобретаю, мне хочется отдать нашему студенчеству, нашей любимой Родине, чтобы своим трудом внести вклад в общее дело построения коммунистического общества.

Доцент М. ПАНЮКОВА.

Незабываемые годы

В день тридцатилетия университета мне как-то особенно приятно вспомнить о своих студенческих годах.

На биологический факультет я поступила в первый год его существования. В связи с этим много трудностей пришлось преодолеть и преподавателям, и студентам. Но мы не падали духом, старались получить как можно больше знаний. В этом нам помогали наши преподаватели: профессор Г. В. Заблуда, доцент Л. Н. Харченко и многие другие.

Невольно вспоминаются бывшие однокурсники, мои хорошие друзья — Муза Старцева, Люся Топоркова, Вера Тихонова, Геля Садакова. Теперь они работают в разных концах страны: Муза — в Уральске, Вера — в Таджикистане, Люся и Геля — в Свердловске.

Да, студенческие годы никогда не забудешь!

Н. ЛИПСКАЯ,
гидробиолог Всесоюзного научно-исследовательского института озерного и речного рыбного хозяйства.

Быть советским специалистом- организатором

30 лет назад, за несколько дней до подписания Декрета Совета Народных Комиссаров об учреждении Уральского университета, В. И. Ленин произнес свою историческую речь на III съезде комсомола.

Ленин учил молодежь, что коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество. Ленин призвал комсомольцев каждый шаг своего учения, образования связывать с участием в общем труде рабочих и крестьян, строящих коммунизм, быть жками масс, организовывать и вести их за собой.

Нам часто приходится встречаться по работе с выпускниками нашего университета. И всегда очень приятно слышать, когда о них говорят: «Способный инженер», «Вдумчивый педагог», «Талантливый научный работник». Но иногда при этом добавляют: «К сожалению, слабый организатор и руководитель». Когда знакомился поближе, выясняется: будущий студент, этот товарищ не принимал участия в общественной работе, не накапливал организаторский опыт.

Сегодня хочется пожелать всем студентам университета: овладейте наукой, активно участвуйте в политической и общественной жизни страны, готовьте из себя советских специалистов-организаторов.

В. БУСЫГИН,
А. ЯГУПОВА,
Н. ЯРОСЛАВЦЕВА,
работники горкома ВЛКСМ.

Меня воспитал университет

В 1945 году я окончила историческое отделение историко-филологического факультета. В университете по-настоящему полюбила свою специальность, свою профессию. Занятия я совмещала с общественными поручениями.

В день празднования юбилея передаю мое поздравление и глубокую благодарность профессорско-преподавательскому коллективу за все, что я получила в университете.

Хочется пожелать студентам полностью использовать все условия, которые предоставляются им для учебы и общественной работы.

Т. ЯЗЕВА,
секретарь Октябрьского райкома ВЛКСМ.

ГЛУБЖЕ УСВАИВАТЬ ЗНАНИЯ, НАКОПЛЕННЫЕ ПЕРЕДОВОЙ НАУКОЙ

Война прервала мою учебу. И не только мою. Но где бы я ни был, я знал: рано или поздно вернусь в университет. Иначе и не могло быть.

Получая диплом, я особенно ясно почувствовал, что это не только личный успех — это результат работы коллектива, в этом проявилась забота государства.

Теперь знания, полученные в университете, подкрепленные жизненным опытом, помогают мне в работе и как сотруднику молодежной газеты, и как начинающему литератору. Их, правда, нередко не хватает: к некоторым предметам относился равнодушно, кое-какие разделы

усвоил наспех. Поэтому многое приходится осваивать вновь. Мой совет товарищам студентам: не относитесь равнодушно ни к чему. Для того, кто стремится активно участвовать в великом социальном труде, мелочей нет.

В день 30-летия университета хочется пожелать, чтобы преподаватели еще более глубоко передавали, а студенты еще более полно усваивали знания, которые накопило передовое человечество. Это поможет нам в справедливой борьбе с мракобесием зарубежных канibalов.

М. ПИЛИПЕНКО,
заместитель ответственного редактора газеты «На смену!»

Почетная профессия

С радостью и, в то же время, с грустью покидали мы университет в 1949 году. Впереди лежал заманчивый самостоятельный путь, позади остались годы учения, наполненные студенческими волнениями, шумными, жаркими ссорами. Кто из нас не помнит тишину читального зала, увлекательные лекции по истории литературы, когда лектор уносил тебя в глубь веков, и ты зримо видел Пушкина, «неистового Виссариона», спокойно-уверенного Чернышевского.

И как-то не верилось, что все это кончилось, больше не повторится...

После окончания университета я был назначен преподавателем литературы в школу № 13. Трудно пришлось на первых порах. Я увидел, что недостаточно знать, нужно уметь объяснить так, чтобы самые трудные вопросы были понятны каждому. Незнание методики, специфики школьной работы очень сильно мешали в первой четверти. Во многом помогла мне широкая внеклассная общественная работа: вел литера-

турный кружок, организовал диспут по книге Ажаева «Далеко от Москвы», литературный вечер, посвященный Пушкину, и т. д. И теперь, когда я вхожу в класс, то с радостью отмечаю его рост: ответы стали полнее, содержательнее, подробнее, логичнее.

Не знаю, кто из учеников решил посвятить себя литературе, но чувствую, что они полюбили русскую литературу, что ее изучение обогатило их язык, обострило ум.

Многие однокурники университета мне сейчас пишут, и в каждом письме видна радость, которую доставляет им любимая профессия, каждый не забывает университет, интересуется его жизнью. Они продолжают чувствовать себя частичками университета и остаются такими на всю жизнь.

В день тридцатилетия хочется пожелать новых творческих успехов нашим преподавателям, сказать им спасибо за те знания, которые они нам дали.

Б. ПОСЕВ,
преподаватель школы.

Учеба продолжается

Я окончила химический факультет по специальности коллоидная химия. Целью моей дипломной работы было изучение технологии цеха одного из заводов Свердловска. По окончании университета я была направлена на этот завод техническим руководителем, а сейчас работаю начальником цеха.

Сколько радостных и животрепещущих воспоминаний сохранилось у меня в памяти о днях, проведенных в университете. По-

лученные здесь знания во многом помогли мне. Но зачастую встречались трудности, приходилось все время упорно учиться.

Сердце мое переполнено чувством благодарности к тем, кто изо дня в день неустанно вел нас к высотам науки. Я горячо поздравляю родной университет со знаменательной датой.

Е. РУДНОВА,
начальник цеха завода резино-технических изделий.

После лекций

В НАСТУПИВШЕЙ тишине аспирант кафедры диалектического и исторического материализма Гела Тимофеева начинает рассказывать работникам типолаборатории о детских и юношеских годах великого вождя советского народа товарища Сталина. Она говорит о том, в каких сложных условиях приходилось ему трудиться, о его чутком и заботливом отношении к своим товарищам, о том, как он начал свою революционную деятельность.

Раз в неделю, после трудового дня, собираются работники типолаборатории на занятия по изучению биографии Иосифа Виссарионовича Сталина. Каждый хочет подробнее познакомиться с жизнью великого вождя человечества.

Ежегодно количество кружков по изучению истории партии, биографии товарища Сталина, кружков текущей политики все

увеличивается. В них занимаются работники библиотеки, механической мастерской, типолаборатории, столовой. Число изучающих историю ВКП(б) выросло по сравнению с прошлым годом более, чем в два раза.

Более 300 профессоров, преподавателей и сотрудников настойчиво и систематически повышают свое политическое образование.

ВЕЧЕРОМ, после лекций, жизнь в университете не замедляет. Проойдитесь по коридорам, загляните в клуб, в аудиторию. Вы обязательно встретите группы студентов, разучивающих сложный коллективный танец, репетирующих новую пьесу, услышите звуки симфонического или духового оркестра...

Это — участники университетской художественной самодеятельности. Многие из них, начиная с первого курса и

до получения диплома, остаются верными любимому занятию, в котором общественно-полезное дело сочетается с культурным и веселым отдыхом.

Много раз с большим успехом выступали наши коллективы на городских смотках художественной самодеятельности, занимая ведущие места, а в прошлом году университет завоевал первенство.

Центром всей работы художественной самодеятельности является клуб. Но часто она выходит за пределы его. На каждом факультете, отделении есть свой актив, для него найдена очень удачная форма работы — агитхудожественные бригады. Во время прошлогодней избирательной кампании они дали много концертов.

Десятки певцов, танцоров растут и совершенствуют свое мастерство. В этом году закончил учебу Михаил Главацкий. Едва ли в университете найдется человек, который не знает его. Четыре года заведывал он клубом, отдавая этому делу всю свою любовь и энергию. Уехал работать

в Удмуртию выпускник отделения журналистики Леонид Данилов — постоянный и активный участник хорового коллектива. Продолжают заниматься в кружках скрипач Генрих Гаевский, баянист Юрий Плишкин, драмкружковцы Юлия Олександрова, Юрий Зырянов, танцоры Юрий Нисковских, Галина Тарбеева и много, много других. Каждый год кружки пополняются свежими силами.

СУДЬЯ давно объявил об окончании игры, но долго еще не смолкали аплодисменты, приветственные возгласы: «большой» поздравляли баскетболистов с победой.

Баскетбольные мячи в спортивном зале университета вошли в обиход всего два года назад. А теперь спортсмены и мужской, и женской команд хорошо владеют техникой игры. В первенстве вузов города за 1950 год они заняли второе место.

Легкая атлетика получила признание несколько раньше. В эстафете на приз газеты «Уральский

рабочий» университетские легкоатлеты участвовали еще в 1946 году. Но тогда они выступали во второй группе и заняли только 16 место. Постепенно результаты улучшались, и в нынешнем году наши легкоатлеты выступали по группе сильнейших.

В большом почете у наших студентов шахматы. Шахматная команда университета — одна из сильнейших в городе. Любят студенты и другие виды спорта: коньки, лыжи, волейбол.

Спорт в университете за последние два года стал популярным и массовым. В комплексных спартакиадах, эстафетах и кроссах ежегодно участвуют по несколько сот человек. За нынешний год сдали нормы на значок ГТО I и II ступени около 400 юношей и девушек. Ежегодно спортсмены вносят поправки в таблицу университетских рекордов.

Ответственный редактор
В. М. ЩЕПТЕВ.