



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО КОМИТЕТА И ПРОФКОМА
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г. № 27 (527)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 13 сентября 1948 г.

Цена 20 коп.

Ознаменуем 30-летие
Ленинского комсомола
новыми успехами в учебе
и научной работе.

Наши задачи

Начался новый учебный год. Перед коллективом университета стоит большая и ответственная задача—поднять всю научную и учебно-воспитательную работу на новую ступень. Университет призван готовить высококвалифицированных специалистов, всесторонне развитых, обладающих широким общественно-политическим кругозором, способных разрешать большие теоретические и практические проблемы. Для выполнения этой задачи необходимо повысить уровень научной работы и идейно-политического содержания всех дисциплин, быть ближе к жизни, учесть огромный опыт героической борьбы народных масс, использовать знания и факты, накопленные в ходе социалистического строительства.

В прошлом учебном году проведены значительные мероприятия по укреплению научной и учебной базы университета, по улучшению учебно-методической и идейно-воспитательной работы. Повысилась успеваемость студентов, особенно по общественно-политическим дисциплинам. Профессорами и преподавателями выполнен ряд крупных работ, имеющих большое народно-хозяйственное значение.

Значительная научная работа проведена студентами, объединенными Научным Студенческим Обществом. Семь студенческих работ были премированы Министерством высшего образования. Коллектив художественной самодеятельности студентов разделил первое место на городском смотре.

Но в научной и учебно-воспитательной работе в нашем университете имеются крупные недостатки. Аполитичность в преподавании некоторых дисциплин еще полностью не изжита. На кафедре общей биологии и дарвинизма (зав. кафедрой профессор-доктор В. И. Патрушев) преподавался лженаучный венсманизм-мурганизм, протаскивалась раболопия и низпоклонство перед идеалистическими, реакционными буржуазными теориями. В программах и лекциях по ряду биологических дисциплин передовое мичуринское учение было низведено до уровня чисто практических мероприятий. Программы и учебники пропитаны идеями менделизма-мурганизма. Всем этим нанесен огромный ущерб делу воспитания молодых специалистов-биологов. Коллективу биологического факультета необходимо немедленно перестроить свою учебную и научно-исследовательскую работу на основе передовой мичуринской науки и без остатка искоренить реакционную, идеалистическую венсманистскую лженауку.

Провал в преподавании ряда биологических наук должен послужить сигналом для серьезной перестройки и других дисциплин, читаемых в университете, в направлении борьбы со всяким проявлением буржуазной идеологии. Надо решительно вытравить из программ, учебников, лекций, семинарских занятий элементы аполитичности, объективизма, безидейности.

Особое значение в этом отношении должны иметь кафедры общественно-политических наук. Именно они должны оказать большую помощь в разоблачении враждебной идеологии и морали, быть инициаторами борьбы за высокую идейность, влиять на преподавание других дисциплин.

Многие ошибки и недостатки в нашей научной и учебной работе, и особенно в идеологии, чаще в всего порождаются слабостью научной критики. В нашем коллективе еще не изжито примиренчество, обособленность, боязнь нарушить спокойствие, вездущие в конечном счете к застою. Это обязывает нас развить принципиальную, объективную критику, вооруженную марксистско-ленинской теорией, и через нее улучшить все звенья сложной университетской работы.

Учебный год начинается по новым планам, в которых уменьшена многопредметность, сокращено излишнее количество часов на лекции и семинары, предоставлена студентам большая возможность для самостоятельной работы в кабинетах, лабораториях. Внимание профессорско-преподавательского персонала должно быть сосредоточено на оказание большей помощи студентам в приобретении навыков по выполнению научной работы, углублению и расширению работы научных студенческих кружков.

В области научной работы необходима постановка крупных комплексных тем, обобщение богатого опыта социалистического строительства в нашей стране, исследование законов перехода от социализма к коммунизму. Руководящий принцип нашей научной работы должен заключаться в ее связи с жизнью, с современностью, в единстве теории и практики. Не бегство от современности, а разработка теории на основе новой практики, боевых и актуальных вопросов современности. Пора покончить со все еще наблюдающейся многоотемностью, когда каждый член кафедры выполняет тему по своему собственному направлению. Такая раздробленность и разобщенность научных сил не может привести к разрешению крупных народно-хозяйственных проблем.

В текущем учебном году имеются все условия для дальнейшего развития художественной самодеятельности. Особенно необходимо сосредоточить внимание на физическом воспитании студентов, развитии спорта и приобретении судейских навыков. Перед коллективом вновь созданной кафедры физвоспитания и спорта стоит почетная задача воспитать студентов физически крепкими и создать спортивные группы, способные поддержать честь университета в соревнованиях.

В улучшении всей многообразной деятельности университета большое значение имеет комсомольская и профсоюзная организации. Комсомольская организация должна воспитывать у каждого студента чувство ответственности за овладение наукой, специальностью. Деятельность комсомольской организации—это неотделимая часть всей учебной, воспитательной работы, проводимой парторганизацией, ректоратом и профессорско-преподавательским составом. Общественные организации должны неустанно мобилизовать учащуюся молодежь на глубокое изучение наук, воспитывая у них настойчивость, трудолюбие, волю и характер, готовность преодолеть все препятствия.

Ректор университета
профессор-доктор
Г. И. ЧУФАРОВ

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ УЧЕБЫ АККУРАТНО ПОСЕЩАТЬ ЛЕКЦИИ,
ГОТОВИТЬСЯ К СЕМИНАРАМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ—
ДОЛГ КАЖДОГО СТУДЕНТА!

Как изучать мировую литературу

На зачетах и экзаменах по литературе иногда встречаешься с ответами, поражающими бедностью анализа, заученными стандартными фразами и схематизмом. Причиной подобных результатов является неумение студентов самостоятельно изучать литературу.

Большинство до сих пор считает, что работу над литературой нужно начинать лишь после лекции. Это глубоко ошибочное и вредное заблуждение.

Лекция в своем анализе исходит из идей и образов художественных произведений и опирается на них в выводах. Предполагается, что студент уже знаком с известным минимумом литературных текстов по данной теме. Рассуждения и аргументация лектора только тогда воспринимаются плодотворно и творчески, когда они организуют накопленный студентом фактический литературный материал.

Когда лектор говорит о светлом оптимизме комедий Шекспира первого периода и о гуманистической уверенности его в том, что человек в состоянии сам звать и завоевывать свое счастье и счастье при этом на образы комедий «Двенадцатая ночь», «Много шуму из ничего» и другие, то его выводы станут убедительными лишь в том случае, если студенту близок и знаком образ Виолы, настойчиво и успешно добивающейся личного счастья, если ему знакомы живнерадостные образы вивандорских проказниц.

ПРОДОЛЖАЙТЕ СЛАВНУЮ ТРАДИЦИЮ

Как нужно работать над иностранным языком? Этот вопрос тревожит сейчас многих студентов, впервые переступивших порог университета.

Приемные экзамены в нынешнем году показали, что школы стали серьезнее относиться к изучению учащимися иностранных языков. Многие абитуриенты неплохо читали и переводили иностранные тексты. Молодежь горит желанием знать иностранный язык.

Задача кафедры—научить студентов читать и понимать иностранный текст без словаря—остается в силе и в нынешнем учебном году. На весенних экзаменах студенты доказали, что это вполне выполнимая задача. Они поняли, что для достижения этого нужно как можно больше

Лектор не может излагать содержание художественных произведений, тем более, что никакое изложение, как бы талантливо оно ни было, не заменит живых художественных образов гениальных творений классиков мировой литературы.

Отсюда вывод—студент должен начать подготовку к экзамену еще до того, как он прослушал лекцию на ту или иную литературную тему. Поэтому я всегда рекомендую минимум литературных текстов, которые студенты должны прочесть к моей лекции и отдельно те, которые можно читать после лекции.

Из критических пособий студентам можно проработать до чтения текстов и до лекций лишь труды и высказывания классиков марксизма-ленинизма, партийные документы, директивы и выступления руководителей партии и правительства по вопросам литературы. Все иные пособия можно читать лишь после того, как студент на основании усвоения марксистско-ленинской трактовки вопроса и восприятия лекции преподавателя приобретет верное и осмысленное представление об изучаемом предмете и сможет критически отнестись к пособиям и статьям, рекомендованным программой и лектором.

Только вдумчивая и систематическая работа студентов над литературой гарантирует твердые и глубокие знания.

Б. Ф. ЗАКС,
старший преподаватель
кафедры всеобщей литературы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УПОРНАЯ РАБОТА— ЗАЛОГ УСПЕХА

Исключительно важную роль в усвоении курса основ марксизма-ленинизма играют самостоятельная работа студентов над трудами классиков марксизма-ленинизма, активное участие в семинарах.

На лекциях студент является слушателем. Семинарские занятия рассчитаны на самостоятельную работу студента над первоисточниками и активное выступление его по тому или иному вопросу.

Некоторые студенты, обычно, готовятся к очередному семинару в последний вечер и не успевают глубоко и всесторонне проработать материал, отсюда и семинары проходят неинтересно и пассивно. Изучать серьезно рекомендованные произведения классиков марксизма-ленинизма можно только путем систематической работы над ними.

В процессе изучения у студентов возникает ряд трудностей, вопросов. В этих случаях хорошую помощь оказывают консультации преподавателей кафедры марксизма-ленинизма, организуемые ее кабинетом.

Уже сейчас студенты тех курсов, где еще не начались семинарские занятия, должны использовать все свободное время для систематической работы над рекомендованной учебным планом литературой, чтобы обеспечить активность на семинарах и хорошее усвоение курса основ марксизма-ленинизма.

Р. А. ШТЕЙНБЕРГ,
старший преподаватель
кафедры марксизма-ленинизма.

Занятия в научном кружке помогают учебе

Заниматься в кружке по истории СССР я начал на втором курсе. За это время я сам сделал два доклада по истории города Евтеринбурга-Свердловска и прослушал много интересных рефератов и выступлений других студентов. Все это помогло мне лучше усвоить историю нашей Родины и дало навык самостоятельной исследовательской работы, который каждому студенту понадобится в дальнейшем.

Занятия в кружке, по существу, начало научной работы. Они приучают самостоятельно мыслить, много трудиться над первоисточниками и очень расширяют круг знаний и интересов.

С. БАБУШКИН,
студент IV курса
исторического отделения.

Г. Р. ПОЗНЯКОВСКАЯ,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков.

Партийная жизнь

Научную и учебно-воспитательную работу — в центр внимания

Состоялось общеуниверситетское партийное собрание. Доклад „Об итогах 1947-48 учебного года и задачах парторганизации университета“ сделал ректор, профессор-доктор тов. **Г. И. Чуфаров**.

В истекшем учебном году повысилась успеваемость студентов. По итогам весенней экзаменационной сессии факультеты характеризуются следующим образом: географический — успеваемость 100 процентов, биологический — 98 процентов, историческое отделение — 96,7 процента. Последние места занимают отделение журналистики (93 процента) и физико-математический факультет (92 процента). Коммунисты по учебе и дисциплине идут впереди: 68 процентов студентов-коммунистов сдали все экзамены только на хороши и отличные оценки. Характеризуя возросшую успеваемость студентов, докладчик отмечает и повышение качества знаний студентов как результат усиления работы парторганизаций факультетов.

Значительно повысилась также уровень научной и учебно-воспитательной работы. Профессорами и преподавателями выпущен ряд трудов, имеющих большое народно-хозяйственное значение. Профессор-доктор **Г. В. Заблуда** закончил труд по засухоустойчивости хлебных злаков; профессор-доктор **А. К. Гладковский** написал монографию о бокситах Урала.

Проведены теоретические конференции по 4, 5, 6 томам Сочинений товарища Сталина; конференции, посвященные 800-летию Москвы, 225-летию города Екатеринбург-Свердловска, 100-летию Манifestа Коммунистической партии. Улучшилось участие в Научном Студенческом Обществе.

Наряду с улучшением общего состояния учебно-воспитательной работы в истекшем году были и серьезные недочеты. 73 студента не ликвидировали академической задолженности, не изжиты нару-

шения учебной дисциплины. Комсомольцы не занимают авангардной роли в учебе (процент успевающих комсомольцев равен проценту успеваемости беспартийных).

В связи с этим докладчик отмечает формализм в руководстве комсомольскими организациями со стороны факультетских партбюро. — Чтобы решить задачи усиления партийного руководства комсомолом, — говорит тов. Чуфаров, — нужно не ограничиваться эпизодическими общими решениями по отчетным докладам секретарей отдельных факультетов, нужно руководить комсомолом постоянно. Наиболее значительны недостатки на биологическом факультете. Так, на кафедре общей биологии и дарвинизма преподавался лженаучный *вейсманизм-морганизм*. Велика вина парторганизации факультета, которая лишь формально проводила работу по изжитию низкопоклонства перед иностранщиной и по борьбе с идеализмом.

— Многие ошибки и недостатки, — подчеркивает тов. Чуфаров, — в нашей научной работе чаще всего порождаются слабостью критики и самокритики.

И в самом деле, еще до сих пор среди некоторых научных работников не изжиты примиренчество, обособленность, боязнь нарушить спокойствие, ведущие в конечном счете, к застою, рутине.

— Задача заключается в том, — заканчивает докладчик, — чтобы развить принципиальную, объективную критику на основе марксистско-ленинской теории, улучшить все звенья научной и учебно-воспитательной работы.

В прениях по докладу выступило 14 человек.

Профессор **М. Я. Марвин** охарактеризовал те ошибки, в результате которых на биологическом факультете по некоторым дисциплинам преподавалось (например, проф. **В. И. Пагрушевым**)

не материалистическое, мичуринское направление, а другое — реакционное, идеалистическое, *вейсманистское*. Он указал, что учебные программы и учебники не обсуждались на ряде кафедр, не подвергались большевистской деловой критике. В студенческих кружках факультета ни разу не обсуждались труды Мичурина и Тимирязева. Многие студенты не знают даже биографий Мичурина и Лысенко, в трудах которых дарвинизм получил свое передовое, научное развитие.

Декан историко-филологического факультета тов. **Н. М. Катериночкин** заявил:

— Аполитичность в преподавании некоторых дисциплин, безидейность приводит к протаскиванию в науку реакционных идеалистических теорий, ко всякому низкопоклонству и раболепию перед буржуазным Западом.

Он призвал коммунистов к более серьезному и критическому пересмотру программ и учебников.

Выступившие в прениях коммунисты тт. **Ф. Г. Быстрых** и **А. Селезнева** говорили о подготовке к студенческой теоретической конференции „О советском патриотизме“, приуроченной к славному юбилею — XXX-летию Ленинского комсомола.

Выступление коммуниста тов. **Ю. С. Дайлиса** было песимистическим. Подыскивая „веские“ аргументы и „объективные“ причины, он пытался оправдать неудовлетворительную работу библиотеки.

Секретарь партбюро университета тов. **М. М. Степанович** посвятил свое выступление вопросу усиления внутрипартийной работы. Резкой критике подверглась деятельность хозяйки (проректор тов. Шаранов) и библиотеки (зав. библиотекой тов. Дайлис).

Собрание приняло развернутое постановление, направленное на дальнейшее улучшение научной и учебно-воспитательной работы.

ТАК ОТДЫХАЛИ НАШИ СТУДЕНТЫ

Интересно и плодотворно провели каникулы наши студенты. Они побывали с экскурсиями в Москве и Ленинграде, в альпинистских партиях на Кавказе, отдыхали на курортах и в санаториях, загорали на морском берегу, путешествовали по бескрайним просторам Родины.

Но где бы ни был наш студент, он всегда стремился расширить свои познания, накопить побольше впечатлений, принести пользу обществу. В этом сказалась система коммунистического воспитания учащихся советского вуза: даже во время летнего отдыха наши студенты помнили свою благородную миссию — нести свет науки в народ.

Ниже мы помещаем заметки, рассказывающие, как провели летние каникулы некоторые студенты нашего университета.

Сочетали отдых с работой

Во время летних каникул многие студенты нашего университета решили совместить свой отдых с полевой общественной работой.

Живо и увлекательно проводил беседы с колхозниками комсомолец-агитатор, студент отделения журналистики **В. Разумневич**. В обеденные перерывы он читал им свежие газеты и журналы, знакомил с итогами работы каждого звена, бригады. В беседах агитатор использовал и литературные обзоры, и отрывки из художественных произведений, и стихи.

А когда при районном Доме культуры была создана агитбригада, ее руководителем стал **В. Разумневич**. Во время уборки урожая бригада выступала с концертами художественной само-

деятельности в 12 колхозах Саратовщины. **Владимир Разумневич** заслужил авторитет колхозников и получил благодарность от районного отделения культурно-просветительной работы.

Студент этого же отделения **А. Пушкар** с группой товарищей прочел несколько лекций, сделал доклады о Лермонтове, Чехове.

М. Верб — студент филологического отделения — провел чтения популярной книги **Б. Полевого** „Повесть о настоящем человеке“ в коксо-химическом цехе Кузнецкого металлургического комбината.

Студенты **С. Аничкин**, **А. Ваулина**, **М. Подкин**, **А. Чивышев**, **М. Сиренко** так же сочетали свой отдых с работой.

М. ЕЛИСЕЕВ.

ЗАПИСАЛ 150 ПЕСЕН

Этим летом, в числе других студентов нашего факультета я был направлен в экспедицию по сбору уральского фольклора.

Большую помощь в работе мне оказал секретарь местной партийной организации тов. **Корюков**. Он помог выявить среди населения носителей фольклорных традиций, организовать с ними встречи.

Только от его жены **Харитоны Прокопьевны Корюковой** я записал около 100 песен.

Как я и предполагал, в селе Малая Лая в основном распространены песенный жанр. Всего мною записано 150 песен, в том числе 30 фронтных. Многие отличаются высокой художественностью и представляют научную ценность.

Кроме песен мне удалось записать предания о прошлом села,

несколько сказок и рассказов, отличающихся чисто уральским колоритом.

Своей поездкой я не совсем доволен, так как в другое, более благоприятное время, когда все население не было бы занято на сельскохозяйственных работах, можно было сделать значительно больше.

И все же я получил глубокое удовлетворение, столкнувшись с прекрасными образцами народного творчества на Урале, убедившись, что оно живет и развивается, принимая новые формы.

Я твердо решил продолжать работу по сбору фольклора, углубляя свои теоретические знания и проверяя их на практике.

Л. КРУГЛЯШОВ,
студент второго курса
филологического отделения.

НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕЗИДИУМА НСО

На днях состоялось заседание президиума Научного Студенческого Общества вместе с председателями факультетских Советов отделений.

Было обсуждено и утверждено план работы Общества в первом семестре, предусматривающий ряд интересных конференций.

К 30-летию Ленинского комсомола готовится конференция на тему „О советском патриотизме“.

Студенческие чтения состоятся также в 10-летний юбилей выхо-

да в свет Краткого курса истории ВКП(б).

Особое внимание уделяется подготовке к 6-ой традиционной студенческой конференции, которая будет проходить в декабре этого года.

В ближайшие дни члены НСО заслушают сообщение о положении в биологической науке.

По примеру прошлого года возобновляет работу шефское бюро по чтению лекций на предприятиях и учреждениях Свердловска.

Ответственный редактор **В. М. ЩЕПТЕВ.**

Навстречу славному юбилею

Центральный Комитет ВКП(б) принял постановление „О 30-летию ВЛКСМ“ и предложил подготовку и празднование юбилея провести под знаком дальнейшего сплочения советской молодежи вокруг большевистской партии, мобилизации комсомольцев и молодежи на досрочное выполнение послевоенной пятилетки, овладение передовой наукой, техникой и культурой, дальнейшего организационно-политического укрепления комсомольских организаций и улучшения их работы по воспитанию молодежи в духе коммунизма.

Велика и ответственна роль комсомольских организаций вузов в подготовке к славному юбилею. Партия и правительство неустanno проявляют заботу о студенчестве, добиваясь того, чтобы страна имела идейно подготовленные, высокообразованные и всесторонне развитые кадры. Поэтому главная задача наших комсомольцев состоит в том, чтобы встретить 30-летие ВЛКСМ серьезным повышением своего идеологическо-

го уровня и глубоким изучением основ наук.

В выполнении этой важной задачи большую роль должны сыграть комсомольские группы. Именно в них должна проходить повседневная работа по воспитанию студентов в духе патриотизма, воспитанию лучших качеств советского человека; здесь, в комсомольской группе, есть самая лучшая возможность увязывать вопросы идеологического воспитания с учебной работой.

Коллектив университета уже начал готовиться к встрече славного юбилея.

Студенческое Научное Общество вместе со всеми комсомольскими комитетами проведет общеуниверситетскую конференцию о советском патриотизме. Лекторий университета готовит цикл лекций на темы из комсомольской жизни: „Речь **В. И. Ленина** на III съезде комсомола“, „История возникновения комсомола“, „Е истории возникновения комсомольских организаций на Урале“, „За что комсомол трижды награжден орденами“ и другие. Комсомольцы истори-

ческого отделения приготовят выставку о боевом пути комсомола, а молодежь библиотеки организует выставку литературы по истории комсомола.

Для встречи юбилея комсомола кружки художественной самодеятельности разработали программу выступлений на комсомольскую тематику. Среди студентов общежитий начинается соревнование за улучшение воспитательной работы и бытового обслуживания.

Кафедра физического воспитания совместно с комитетом комсомола проводит соревнования по легкой атлетике в честь 30-летия ВЛКСМ.

В дни подготовки к юбилею факультетские комсомольские бюро должны теснее связаться с кафедрами социально-экономических наук, разработать конкретный план подготовки и проведения юбилея.

Долг коллектива университета — достойно встретить 30-летие Ленинского комсомола.

А. СЕЛЕЗНЕВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.