



Пролетарии всех стран, соединитесь!

СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького

Основана в 1933 г. № 38 (666)

ПЯТНИЦА, 30 НОЯБРЯ 1951 г.

Цена 10 коп.

★ ★ ★

Повседневно совершенствовать стиль и методы работы, добиваться того, чтобы партийное руководство было конкретным, живым и оперативным, опирающимся на растущую активность масс,—такова насущная задача партийных органов. Живая связь с массами, обучение кадров искусству организаторской и политической работы в массах—важнейшее условие правильного большевистского руководства.

Справедливая критика

Каждый год в жизни нашего университета приносит новые и новые успехи. Непрерывно повышается успеваемость студентов и квалификация преподавателей, растет количество и качество научных трудов, всемерно развертывается политико-воспитательная и культурно-массовая работа.

В нашем коллективе прочно установилось и стало неизбывным правилом — учиться и работать сегодня лучше, чем вчера, завтра — лучше, чем сегодня. Выполнению его подчинены усилия коллектива и прежде всего — партийной организации.

Коммунисты университета повседневно контролируют организацию учебного процесса на курсах и факультетах, занимаются политическим воспитанием студентов. Авангардная роль коммунистов является необходимым условием нашего движения вперед.

Отчетно-выборное партийное собрание еще раз подтвердило, что партийная организация в основном справилась с поставленными перед ней задачами. Коммунисты всесторонне обсудили свою работу более чем за год и отметили успехи, которых добился университет за истекший период.

Партийная организация систематически занималась воспитанием студентов. Преподавание общественно-политических дисциплин, лекции, работа агитаторов в академических группах способствуют росту политической сознательности каждого члена коллектива, воспитывают чувство патриотизма и безграничной любви к Родине. Студенты и преподаватели активно участвуют в подготовке к выборам народных судов. Итоги последней экзаменационной сессии свидетельствуют о повышении успеваемости, о росте числа отличников, об улучшении преподавания отдельных дисциплин и т. д. Все это дает основание считать деятельность партийного бюро удовлетворительной.

Однако не только и не столько успехи привлекли внимание коммунистов. Они прежде всего критиковали недостатки в работе бюро и партийной организации в целом. А недостатков, к сожалению, еще немало. Несмотря на общий рост успеваемости есть студенты, имеющие академическую задолженность. Низка учебная дисциплина, особенно в ны-

нешнем учебном году. Не налажен в полной мере контроль за качеством преподавания. Не организована политико-воспитательная работа в общежитиях. Общественные организации порой действуют несогласованно и тем самым не обеспечивают по-настоящему проведение тех или иных мероприятий. Собрание предъявило серьезные претензии к коммунистам хозяйственной части.

Критикуя недостатки, коммунисты в своих выступлениях вскрыли и причины их. Прежде всего, ошибки и недочеты могли произойти потому, что партийное бюро университета слабо руководило партийными организациями факультетов. Особенного внимания, например, требует историко-филологический факультет, наиболее многочисленный, состоящий из нескольких отделений. Однако он не был постоянно в центре внимания руководителей. В результате здесь низка посещаемость лекций, а некоторые студенты отчислены за неуспеваемость. До сих пор студенты не имеют возможности заниматься, т. к. не оборудован читальный зал.

Другим важным участком работы, которым бюро занималось недостаточно, является воспитание комсомольского актива. Комсомольская организация может успешно решать важные вопросы, организовать борьбу за высокую дисциплину и успеваемость. Она и делает это, но, как видно, не всегда хорошо и вовремя. Коммунисты указали также на необходимость больше заниматься вопросом подготовки научных кадров. В университете немало кафедр и факультетов, где неукомплектованность преподавателей ощущается очень остро. Кроме того, многие преподаватели не имеют ученых степеней. Только умелое партийное руководство может исправить положение.

Выполнение этих задач обеспечит серьезное улучшение всей учебно-воспитательной работы, повышение дисциплины, поможет продуктивной деятельности ученых.

Партийной организации предстоит много сделать, чтобы по-настоящему изжить недостатки и добиться новых, еще больших успехов. И она сделает это, всемерно выходя на уровень внутрипартийной работы, опираясь на широкий беспартийный актив.

Новый состав партийного бюро

27 ноября состоялось 1-е заседание вновь избранного партийного бюро университета.

Члены бюро избрали секретаря парторганизации и распределили обязанности.

Секретарем партийного бюро избрана тов. ПАНЮКОВА М. А.

Зам. по полит-массовой работе—тов. АДАМОВ В. В.

Зам. по организационной работе—тов. ГОЛУБИНЦЕВА В. П.

Отв. за научно-исследовательскую работу на естественных факультетах—тов. ЧУФАРОВ Г. И.

Отв. за научно-исследовательскую работу на гуманитарных факультетах—тов. ИОВЧУК М. Т.

Отв. за партийное просвещение—тов. ПЛОТИЧКИН В. А.

Отв. за учебно-производственную работу—тов. ПАДУЧЕВ Б. В.

Отв. за печать—тов. ДАНИЛОВ В. Л.

Отв. за физкультурную работу—тов. ВАШНЕВ А. В.

Отв. за комсомольскую и культурно-массовую работу — тов. ПЮДКИН В. А.

Отв. за быт—тов. МОИСЕЕВ А. В.

РУКОВОДИТЬ КОНКРЕТНО, СО ЗНАНИЕМ ДЕЛА

С отчетно-выборного партийного собрания

24 ноября в актовом зале университета состоялось партийное отчетно-выборное собрание. С отчетным докладом выступила секретарь партийного бюро тов. Козменко.

—За истекший период,—сказала она,—перед нашей организацией стояли большие задачи, которые вытекали из грандиозных задач коммунистического строительства в нашей стране.

За отчетный период значительно улучшилась внутрипартийная учебно-воспитательная, научная работа. В результате повседневной деятельности партийной организации удалось добиться того, что в весеннюю экзаменационную сессию успеваемость коммунистов стала 100 процентов, комсомольцев—96,8 процента.

Однако у нас есть еще много недостатков.

Партийное бюро не руководило повседневно факультетскими партийными организациями. Слабо

контролировалось выполнение поручений отдельными членами партии. Так, в начале 1951 года была создана группа докладчиков из преподавателей общественных наук. Они провели доклады среди студентов «О разбойничьем характере американского империализма», «Итоги первой послевоенной пятилетки», но в этом учебном году тов. Быстрых, которому было поручено руководство, не руководил группой, и она не сделала ни одного доклада.

Выступившие затем в прениях коммунисты тт. Зибзиев, Горлачев, Альбов, Жаркова, Чемпалов, Б. Коган, Кусков, Подкин, Лылова и другие подвергли справедливой критике недостатки в работе партийного бюро университета.

Всего в прениях выступили 23 человека. Собрание приняло разрешенное решение, направленное на устранение всех имеющихся недостатков в работе партийного бюро университета.

Больше внимания научной работе

(Из выступления т. АЛЬБОВА).

Партбюро мало уделяло внимания научно-исследовательской работе.

Кандидат исторических наук Ф. И. Сурич работает над диссертацией «Президент Гувер и внешняя политика США в 29—33 годах». Срок выполнения диссертации истек 31 декабря 1950 года. Работа не была представлена вовремя в перенесен в план нынешнего года. По этому плану диссертация должна быть завершена к 31 декабря 1953 года. В результате диссертация теряет свою остроту и злободневность.

Заведующий кафедрой русского языка кандидат филологических наук П. А. Вовчок пишет диссертацию на тему: «Язык и стиль товарища И. В. Сталина». Никто из членов партийного бюро не

поинтересовался, как обстоит дело с этим ответственным исследованием. Между тем, известно, что популярная лекция П. А. Вовчка, составленная по материалам диссертации, получила неудовлетворительную оценку слушателей. Заведующий кафедрой политэкономии кандидат экономических наук В. М. Готлобер занят, главным образом, лекционной пропагандой, мало времени уделяя научной деятельности.

Рост квалификации научных работников является непременным условием улучшения качества преподавания. И потому контроль за научно-исследовательской работой, забота о научной деятельности преподавательского состава должны находиться в центре внимания нового состава партийного бюро.

Растить свои кадры

(Из выступления т. КУСКОВА).

В докладе отмечено, что кафедра русского языка и общего языка кознания медленно перестраивает свою работу в свете трудов товарища И. В. Сталина.

Сейчас организован городской семинар для преподавателей. К работе в университете привлечены специалисты города. Но это так называемые «почасовики», а не постоянные работники кафедр, и поэтому нам необходимо растить свои собственные кадры.

До сих пор у нас нет кафедры педагогики. Эти вопросы не раз ставились перед партийным бюро, но результатов пока что не видно.

За последнее время на факультете снизилась дисциплина, в этом виноваты деканат и ректорат. Надо почаще организовывать встречи студентов с нашими выпускниками, которые бы делились своим опытом работы в школе. Это должно стать традицией на факультете.

Насущные задачи

(Из выступления т. ЧЕМПАЛОВА).

Историко-филологический факультет самый крупный в университете. Однако в докладе о нем говорилось мало. Факультет расположен в отдельном здании. У нас нет достаточного количества необходимой литературы в кабинетах. Студенты вынуждены заниматься в главном здании, читальный зал которого, как правило, переполнен, мест нехватает.

Профессор по хозяйственной части тов. Хармац давно обещает оборудовать читальный зал, но практических результатов от этого пока не видно.

В последнее время у нас значительно улучшилось качество читаемых курсов.

Перед нами стоит задача дальнейшего повышения идейно-теоретического уровня студентов, отсюда необходимость повышения идейно-теоретического уровня самих преподавателей.

Партийное бюро должно обратить серьезное внимание на историко-партийную специализацию студентов. Необходимо поручить подготовку курсов лекций по этой специализации руководителям кафедр общественных дисциплин.

Уметь найти главное

(Из выступления т. ЗЕБЗИЕВА).

Главный недостаток работы старого партбюро—неумение найти основные, узловые вопросы, найдя которые можно было бы решать второстепенные. Так, не было обращено должного внимания на усиление работы с комсомольским активом, тогда как основная масса студентов университета — комсомольцы.

В учебной работе основным звеном была подготовка научных кадров. Но партийная организация мало занималась этим важнейшим в жизни университета вопросом.

Слабо также осуществлялось руководство факультетскими партийными организациями.

Недостаточно было уделено внимания и агитаторам, а также деятельности Студенческого научного общества.

Все это и обусловило основные недостатки в работе партийной организации за отчетный период.

От слов—к делу

(Из выступления т. Б. КОГАНА).

Кафедра печати наметила ряд мероприятий по перестройке и улучшению своей работы. Для выполнения их необходима действенная помощь партийной организации. Надо серьезно поставить вопрос о пересмотре учебных программ. Требуется полностью укомплектовать кафедру квалифицированными кадрами.

Следует также обратить серьезное внимание на прием студентов на отделение. Условия приема нового пополнения должны быть более строгими.

В целях улучшения организации учебной практики студентов необходима комната и машинистка для редакции нашей газеты. Надо также подыскать более подходящее помещение для типолаборатории. Об этом много говорят, но все остается по-прежнему. Пора, наконец, от слов перейти к делу.

Нужна лаборатория

(Из выступления т. ШЕМЯКИНА)

Недостатком в научной работе у нас является то, что мы не имеем возможности публиковать своих работ.

У нас есть еще факты недисциплинированности отдельных научных работников. Так, например, товарищу Козевой было поручено провести заседание секции психологии, но, посидев на секции лишь сорок минут, она ушла, фактически сорвав заседание.

До сих пор нет ответа от АХЧ—будет ли отремонтировано помещение, предназначенное для лаборатории. Нам неотложно нужна хорошо оборудованная лаборатория, без которой немисливо готовить полноценных специалистов в области психологии.

Но на оборудование ее нет пока ни денег, ни помещения. Кафедра логики и психологии не укомплектована квалифицированными кадрами, поэтому занятия проводят аспиранты.

Комсомольская жизнь

Прислушиваться
к критике

На втором курсе геологического факультета в октябре прошло тематическое собрание на тему: «Общественное и личное». В докладе, сделанном студентом В. Фоминых, указывалось, что некоторые комсомольцы считают учебу только своим личным делом.

Докладчик привел в пример студента В. Антоненко, который на вопрос секретаря комсомольского бюро курса о том, как он конспектирует первоисточники по основам марксизма-ленинизма, ответил, что это его личное дело. Комсомольцу Ю. Нецаеву было поручено сделать на курсе политинформацию, но он сорвал ее.

Собрание действовало, и многие комсомольцы в корне изменили свое поведение. Так, Ю. Нецаев сам предложил и сделал содержательную, интересную политинформацию. В. Антоненко сейчас аккуратно конспектирует первоисточники, активно выступает на коллоквиумах и семинарах.

Совсем иначе обстоит дело у В. Кузнецовой, Е. Печенкина, М. Першаковой и др. В. Кузнецова не имеет никаких общественных поручений. Когда ей предложили играть в курсовой волейбольной команде, постоять за честь своего коллектива, она, ничем не мотивируя, отказалась. Кроме этого, она и учится неважно. Последний коллоквиум по палеонтологии В. Кузнецова с трудом сдала на «удовлетворительно». Е. Печенкин пропускает лекции, уходит с занятий.

Эти товарищи, очевидно, забыли, что мнение коллектива обязательно для всех советских людей. К критике товарищей надо прислушиваться.

Б. КОЗУЛИН.

Совещание редколлегий
стенных газет

Редакция газеты «Сталинец» провела совещание редакторов и членов редколлегий стенных и факультетских газет.

Заведующий комсомольским отделом газеты «Сталинец» Г. Черкасов познакомил собравшихся с основными принципами газетной работы, с планированием номеров по отделам. Свой доклад он иллюстрировал конкретными примерами из факультетских газет.

Н. Либерман, Л. Задорина, Н. Соломатов, Ф. Рожина поделились опытом своей работы.

Это совещание поможет улучшить качество стенных газет.



Живо и интересно проходят семинарские занятия по политэкономии на третьем курсе биологического факультета.

Особенно активно участвует на семинарах секретарь комсомольского курсового бюро В. Юшков. Его ответы отличаются содержательностью, ясностью и точностью формулировок.

Всегда готовый к семинарам бывает и агитатор И. Бородин. Она аккуратно конспектирует всю необходимую литературу:

НА СНИМКЕ: В. ЮШКОВ и И. БОРОДИНА готовятся к очередному семинару.

ГОЛОС ЧИТАТЕЛЕЙ

Преподаватели истории университета и других вузов города, представители общественности, студенты собрались недавно на читательскую конференцию, организованную редакцией журнала «Вопросы истории» — органа института истории Академии наук СССР.

— Журнал «Вопросы истории», — сказал ответственный секретарь редакции К. Л. Селезнев, — пропагандист передовых идей марксизма-ленинизма. Многие статьи его переводятся на другие языки. Журнал читают в сорока трех странах мира.

К. Л. Селезнев подробно остановился на том, как редакция борется за разрешение важнейших задач, поставленных партией перед журналом.

Преподаватель кафедры истории СССР университета В. В. Адамов говорит о роли проводимых журналом дискуссий в правильном разрешении важных научных проблем.

— Но все-таки журнал не отвечает еще тем требованиям, которые партия предъявляет к нашей науке, — сказал он. — Некоторые ошибки на страницах журнала повторяются из года в год. Главная причина этого кроется в том, что слабо еще поставлена критика и самокритика. Мало публикуется материалов по периодизации истории народов СССР. Не принесла настоящей пользы дискуссия об образовании Московского государства. Дискуссия о возникновении мануфактурного производства в России не дала

исследователям направления, по которому можно было бы идти и достичь истины. Назрела, наконец, крайняя необходимость в систематической публикации исторических документов.

Выступая, студент 4 курса исторического отделения В. Виктор сказал:

— Мы, студенты, особенно дружим с журналом «Вопросы истории». Для нас он является ценным учебником. Особенно внимательно мы читаем передовые статьи. Но, кроме общих положений, в них едва ли можно что-либо взять. Мало дается материалов по истории партии и советского общества, по международным отношениям послевоенного периода, а также историографических статей, которые нам, студентам, особенно необходимы. Хорошо, что редакция смело ставит дискуссионные вопросы. Однако почти никогда не подводятся итоги дискуссий, проводимых на страницах журнала.

Многие из выступавших говорили о необходимости расширения авторского актива.

Со своими замечаниями и предложениями выступили также доцент кафедры марксизма-ленинизма Уральского политехнического института К. М. Мкртчян, заведующий кафедрой новой истории университета Ф. И. Сурич, директор института истории партии Я. С. Юферов и другие. Прошедшее обсуждение, несомненно, окажет значительную помощь редакции.

ФЕЛЬЕТОН

„Который час?“

У одного человека сломались ручные часы. И надо же было ему в этот несчастный день попасть в наш университет!

Его деловое свидание было назначено в 12.00. Часы у входа показывали 10 минут первого. «Кажется, опоздал», — мелькнула мысль, и он быстро открыл дверь.

— Куда? — услышал он крик вахтера. — Студенческий!

— Я по делу...

— Никаких дел! Студенческий!

Торопливо, запинаясь от волнения, человек объяснил, в чем, собственно, состоит его дело. Минут через десять, проверив документы и узнав биографию, его, наконец, пропустили. Он ринулся вперед.

Стоп! Стрелки часов на первом этаже уперлись в цифру 11. Человек вытер пот на лбу и облепченно вздохнул: «Да я на час раньше пришел. Странно...». Он поднялся на второй этаж.

И вдруг! У него потемнело в глазах: стрелки на часах второго этажа угрожающе приближались к двум! Опоздавающий устремился выше. Но на третьем этаже часы были явно равнодушны к идущей вперед жизни: они показывали без трех минут десять.

— Что такое?! — вскрикнул он и в несколько прыжков оказался на четвертом этаже. Взглянул и обмер — двадцать минут третьего! Человек поблел. Ему стало дурно.

Спортивные новости

23 ноября баскетболисты университета провели товарищескую встречу со спортсменами «Динамо». Игра первых мужских команд закончилась победой студентов — 59:39. Встречу вторых команд выиграли динамовцы со счетом 33:28.

В прошедшее воскресенье в спортивном зале университета состоялась очередная встреча на

— Что с вами? — с беспокойством спросил проходящий мимо студент.

— Голова закружилась... Скажите, пожалуйста, который час? — с мольбой в глазах заговорил опоздавший.

— Этого здесь никто не знает, — ответил студент. — Хотя, подождите... Вон идет Хармац, проректор по АХЧ. У него, наверное, есть часы.

— Вы спрашиваете, сколько времени? — спросил проректор. — Ровно двенадцать. Но вообще, как говорится, «счастливые часы не наблюдают». А я, понимаете ли, счастлив. Даже по коридорам некогда пройти, весь день в кабинете. Работаю и... размышляю...

Но пришедший не слышал конца его речи. Он уже скрылся.

...По правде говоря, такого случая не было. Но это может случиться с каждым, так как уже не первый год все часы в университете идут в разнобой.

Если тов. Хармац сам не в силах справиться с «часовой проблемой», пусть он обратится на кафедру астрономии, где организуется служба времени, которая будет давать астрономически точное время. Там ему с удовольствием помогут разрешить «трудную» задачу.

Б. СКВЭЗНЯК.

По следам наших выступлений

„Банка клея или коллекция автографов“

Под таким заголовком в номере 33 нашей газеты от 26 октября 1951 года был помещен фельетон.

Проректор по АХЧ тов. Хармац сообщил нам, что с 22 ноября этого года вступил в действие новый приказ ректора. Согласно этому приказу требования о по-

лучении материалов со склада должны быть подписаны деканом факультета, проректором по АХЧ и главным бухгалтером. Пропуск выдается на основании такого требования сразу на месте комендантом или заведующим складом.

Консультация I.

В помощь самостоятельной работе студентов

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УМСТВЕННОГО ТРУДА

Советские вузы готовят кадры, владеющие специальными знаниями и широким общественно-политическим кругозором, необходимым для осуществления великих строек нашей социалистической Родины, укрепления ее могущества, дальнейшего развития ее культуры.

В приветствии Свердловскому университету товарищ Сталин писал, что задача университета — «научить рабочих-партийцев овладеть научным методом Маркса и Ленина и правильно применять его в деле социалистического строительства...».

Советский специалист должен овладеть теорией марксизма-ленинизма и не подменять глубокое изучение преподаваемых дисциплин начетничеством, заучиванием готовых формул. Отношение к изучаемым наукам должно быть фундаментальным, а творческим. Советский специалист является специалистом нового типа, спе-

циалистом-общественником, умеющим работать с массами. В годы пребывания в вузе «...надо добиться, чтобы студенты чувствовали себя общественниками и вели себя, как подлинно общественники...» — учит нас товарищ Сталин.

Чтобы стать полноценными специалистами, советские студенты должны уметь сочетать овладение наукой с общественно-политической работой, хорошо разбираться в политических событиях в СССР и за рубежом, регулярно читать газеты, журналы, поэзию художественной литературы. Большая и сложная умственная работа требует умения рационально и планомерно распределять свое время. Поэтому вопросы методики и организации самостоятельной работы приобретают исключительное значение. Опыт показал, что большую роль играет также и умение работать.

Цель наших консультаций — помочь студентам овладеть научно-

обоснованными приемами самостоятельной работы.

Учебный процесс в высшем учебном заведении строится иначе, чем в средней школе, и для успеха в работе, необходимо осебные навыки, которые не могли быть в достаточной степени развиты в школе.

Студенту необходимо научиться работать, применяя к требованиям, условиям и задачам высшей школы. Он должен с самого начала занятий научиться рационально расходовать свое время и силы. Для достижения этого необходимо правильно организовать свой труд. Студент может овладеть приемами работы над книгой, но если он не научится организовывать свой труд, его работа не будет успешной.

Для большей продуктивности в работе необходимо соблюдать следующие правила:

1. После учебных занятий не забывайте быть ежедневно на свежем воздухе, занимайтесь физкультурой. Установите твердый режим дня.

2. Приучите себя к систематической работе в определенное

время. Наступление привычного часа вызывает желание работать. Студенту не придется раздумывать: «начинать или не стоит?». Если такой привычки нет, много времени тратится на раскачивание, приспособление, переход от одной работы к другой.

3. Нельзя самостоятельную работу свести только к подготовке к практическим занятиям, коллоквиуму и т. д. Необходимо работать ежедневно, не ограничивая занятия перспективой «завтрашнего опроса».

Опыт показал, что студенту следует планировать свою самостоятельную работу в расчете на четыре часа ежедневно, примерно с 6 до 10 часов вечера с перерывом на 10 минут после каждого часа или на 15—20 минут после двух часов занятий.

4. Проведите резкую грань между работой и отдыхом. Эта грань характеризует людей высокой культуры. Когда они работают, то все себя отдают работе, работают с полным напряжением сил.

5. Позаботьтесь о рабочем месте: об освещении, свежем воздухе, о спокойной обстановке и до начала занятий приготовьте все

необходимое. Иначе придется отвлекаться, тратить время. Если домашняя обстановка не вполне благоприятна для работы, прерывайте себя занимаясь в читальном зале, кабинете и т. д.

Ниже мы приводим литературу, которую рекомендуем студентам для чтения по затронутым в консультации вопросам:

1. К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. XXVII, стр. 23.
2. В. И. Ленин, Соч., изд. III, т. XXIV, стр. 362—363.
3. В. И. Ленин, Письма к родным, 1934 г., стр. 90.
4. И. В. Сталин, Соч., т. XI, стр. 80.
5. И. В. Сталин, Соч., т. VII, стр. 87.
6. М. И. Калинин, О коммунистическом воспитании и обучении, Изд. А. П. Н., 1948 г., стр. 142.
7. М. И. Калинин, О коммунистическом воспитании, Лениздат, 1947 г., стр. 248.
8. И. П. Павлов, Письмо к молодежи. Избр. произведения, 1949 г., стр. 51.

Проф. А. ШЕМЯКИН.

Ответственный редактор
Б. В. ПАВЛОВСКИЙ.