



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького

Основана в 1933 г. № 20 (689)

ПЯТНИЦА, 23 МАЯ 1952 г.

Цена 10 коп.

Больше внимания быту студентов!

На естественных факультетах идет сессия. Через неделю наступит горячая экзаменационная пора и на остальных факультетах. Студенты занимаются с предельным напряжением, учитывая каждую минуту. Все внимание, все мысли обращены на экзамены.

И в этот период особенно важно, чтобы все участки культурно-бытового обслуживания студентов работали четко и организованно.

К сожалению, по вине отдельных хозяйственных работников университета у нас еще есть много неполадок в бытовом обслуживании, которые особенно остро ощущаются во время сессии. Не упорядочена, например, работа столовой, например, работа по улице 8 Марта, 62. Как правило, во второй половине дня в меню почти ничего не остается, и студентам приходится тратить драгоценное время на посещение отдаленных столовых.

В общежитиях по улице Белинского, 165/12 и по улице Чапаева, 20 не бывает кипятка. Во всех общежитиях редко производят уборку. На некоторых частных квартирах, где живут студенты, нет даже столов, за которыми можно было бы заниматься.

Административно - хозяйственная часть (проректор А. И. Секин) не принимает нужных мер к устранению этих серьезных недостатков, не прислушивается к голосу критики, которой подверглась работа АХЧ на последнем профсоюзно-хозяйственном активе и в печати.

В период сессии большое значение имеет и хороший отдых. Этого, к сожалению, не понимают некоторые студенты. Неправильно делают те, кто занимается во время сессии с раннего утра до поздней ночи, а то и всю ночь напролет. Надо так планировать свой день, чтобы оставалось время и на отдых. Задача комсомольской организации — помочь студентам, особенно первокурсникам, разумно использовать время, отведенное на подготовку к экзаменам.

В период сессии культурно-массовая работа в университете не прекратится. В клубе будут читать лекции, демонстрировать художественные фильмы. На курсах преподаватели будут проводить беседы о международном положении.

Комсоргам следует организовывать культпоходы в кино, в театры, привлекая как можно больше студентов своей группы.

Во время сессии особенно необходимо заниматься физкультурой. Это лучший отдых во время напряженного умственного труда.

Упорная самостоятельная учеба в сочетании с разумным отдыхом, хорошее бытовое обслуживание — залог успеха сессии.

Перед защитой дипломных работ

Отчет перед Родиной

На кафедре физиологии человека и животных темы дипломных работ распределяются на III курсе. Мне была предложена тема «Секреция и моторика желудка лошадей». Она заинтересовала меня своей трудностью, неизученностью и ценностью для животноводства.

Изучением специальной литературы я занимался два года. Все это время я внимательно следил и за важнейшими событиями в научной жизни нашей страны. Это обогащает новыми мыслями, позволяет избежать возможных ошибок.

Много помогла мне летняя практика в Свердловской Государственной заводской конюшне. Там я ставил опыты, задуманные зимой во время учебы и чтения литературы, испытывал новые методы исследования секреции и моторики желудка лошадей.

Заведующий кафедрой профессор В. И. Патрушев повседневно руководил моей дипломной работой. Он указал на существенные детали, упущенные мною, помог разобраться в тех вопросах, по которым нет специальной литературы.

Благотворное влияние на мою работу оказывало активное участие в научной и общественной жизни. Оно не только не мешало, а, наоборот, способствовало творческой деятельности. Важно было только спланировать свое время как на годы работы над дипломной темой, так и на каждый день. Такое планирование — не просто расписание занятий, а план жизни, неуклонно и точно выполняемый.

Дипломная работа — отчет перед Родиной. Она показывает, что по черпнул выпускник за время учебы в университете, насколько подготовленным специалистом выйдет он в жизнь. Поэтому лучше заняться подготовкой к дипломной работе еще на младших курсах. Только длительная работа над избранной темой позволит создать действительно ценное для нашего народного хозяйства исследование, достойное студента советского вуза.

Л. МИЛЮГИН,
студент V курса
биологического факультета.

Итог двухлетних исследований

Дипломная работа — большое и ответственное дело. Хорошую дипломную работу нельзя написать за один-два месяца, она обычно является результатом продолжительного труда и вырастает из докладов и курсовых работ.

Тема моей работы — «Самоука-изобретатель Женинский». Это один из многих талантливых русских умельцев, изобретатель первого в мире непрерывного проектного станка с калиброванными валками Е. Женинский долгое время оставался неизвестным.

Два года назад я заинтересовался им. Мне предложили сделать доклад на спецсеминаре о жизни и трудах изобретателя. Трудностей встретилось немало. Оказалось, что никакой литературы о нем не существует.

В поисках материала я трижды ездил в Нижний Тагил, на родину изобретателя. Осенью прошлого

года я обработал материалы, собранные в тагильском музее, и написал доклад. Мне посоветовали избрать эту же тему для курсовой работы.

В зимние каникулы я снова работал в тагильском архиве, где собрал много новых интересных материалов. После этого я написал и успешно защитил курсовую работу. Она была вынесена на городские научные чтения и заслужила высокую оценку Министерства высшего образования.

В начале нынешнего года эту же тему мне утвердили для дипломной работы. Я продолжил исследование архивных материалов.

Дипломная работа теперь уже завершена. В ближайшем дни я буду защищать ее перед государственной экзаменационной комиссией.

Б. ЦЫПИН,
студент V курса
исторического отделения.

По университету

Районный смотр

В течение двух месяцев проходил смотр художественной самодеятельности предприятий и учебных заведений Октябрьского района. Коллективу художественной самодеятельности университета присуждено первое место.

Победа баскетболистов

Наши баскетболисты участвовали в розыгрыше первенства города по второй группе. Напряженная борьба с командами вузов города, спортивного «Спартак» и техникума физкультуры окончилась победой университета, занявшего первое место.

По условиям розыгрыша команда баскетболистов университета переходит в первую группу и примет участие в отборочных играх на первенство РСФСР.

ВЕЧЕР-ВСТРЕЧА С ВЫПУСКНИКАМИ

В субботу, 17 мая состоялся вечер-встреча студентов отделения журналистики с выпускниками прошлых лет. С приветственным словом выступил заведующий кафедрой теории и практики советской печати Б. С. Коган. Он рассказал, что за 16 лет существования высшего журналистского

Геологический факультет

Приближается к концу сессия на геологическом факультете. Экзамены проходят организованнее, чем в прошлую сессию. Совсем нет неявок без уважительных причин.

Неплохо сдают первокурсники. По основам марксизма-ленинизма 18 человек получили «отлично». Посредственные отметки только у трех: Л. Гуляевой, Л. Гуменок и В. Иванова. Плохих оценок нет.

На «хорошо» и «отлично» сдают экзамены студенты II курса. Особенно глубокие знания показали Н. Кащеев, А. Чайко, А. Анисимова.

На IV курсе прошел экзамен по геологии СССР. Из 23 студентов одиннадцать ответили на «отлично».

Успешно прошли экзамены по политэкономии во второй группе III курса. «Посредственно» получили только Р. Фатхуллин.

В группе геологов III курса на экзамене по геофизике студент С. Лясик получил «неудовлетворительно». Студенты Ю. Алексеев, И. Кузнецов, Г. Помазкин — «посредственно».

Биологический факультет

III и IV курсы биологического факультета закончили сессию.

Хорошие результаты на III курсе у группы физиологов растений. Из 55 оценок, полученных группой в сессию, — 42 «отлично»,

остальные — «хорошо». У группы физиологов животных также только отличные и хорошие оценки.

От серьезной постоянной работы в году зависит качество ответов на экзаменах. Именно благодаря такой работе, Г. Ключарова и Л. Панухина (III курс) каждую сессию сдают на «отлично».

Вместе с тем, сессия показала, что отдельные студенты недостаточно уделяли внимания изучению социально-экономических дисциплин. Так, по политэкономии «посредственно» получили А. Борисова, З. Евстифеева, Е. Забелина (III курс). У студенток IV курса Н. Колотовой, Е. Вольман, Г. Ульяновой «посредственно» по диалектическому материализму.

На факультете только Т. Макарова (IV курс) и Г. Гаевский (III курс) получили плохие оценки.

Биологический факультет заканчивает сессию 28—29 мая.

Географический факультет

19 мая III курс географического факультета сдавал экзамены по педагогике и высшей математике.

7 человек сдали экзамены на «отлично» (В. Головкин, И. Рябконов, О. Мищенко и др.), 8 — на «хорошо» и 1 — на «посредственно».

ПЕРЕДОВИКИ УЧЕБЫ

НА ОТЛИЧНО!

Осенью 1948 года Николай Ичетовкин приехал в Свердловск из глухого таежного села, чтобы получить высшее образование. Его привлекала геология, романтика этой науки: горы, поиски полезных ископаемых, трудная, но очень интересная работа. Николай был принят на геологический факультет нашего университета.

Шло время. Близкое знакомство с избранной им наукой, летние практики — все содействовало тому, что интерес к геологии развился в страстную любовь к будущей профессии.

— Романтика? Она, конечно, осталась, — говорит, улыбаясь Николай. — Ходить с рюкзаком за плечами в любую погоду, спать в походных палатках — увлекательно...

Но главное, что дали годы учебы — это твердые знания и печать профессиональных навыков геолога-разведчика, будущего исследователя, открывателя земных богатств. А последняя летняя практика, кроме того, показала Ичетовкину, что геолог должен быть и хорошим организатором,

что ему предстоит повседневная живая работа с людьми.

Летом прошлого года Николай Ичетовкин проходил практику в геологической партии. Он был назначен старшим коллектором, но случилось так, что пришлось руководить самостоятельным отрядом. Николаю нужно было не только заниматься научно-исследовательской деятельностью, но и отвечать за административные дела, за полное обеспечение своих людей — геофизиков, коллекторов, рабочих, вести с ними политико-воспитательную работу, руководить социалистическим соревнованием. Несмотря на то, что работать пришлось в трудных геологических и метеорологических условиях, Ичетовкин справился со своей задачей. Начальник экспедиции объявил благодарность молодому практиканту и премировал его.

...У дверей одной из аудиторий главного здания университета собралась группа студентов. Они немного взволнованы. «Ну, как? Кто сдает?» — спрашивает подошедшая девушка. Ей не успевают ответить: дверь раскрывается, из аудитории выходит Ичетовкин. По его лицу окружающие безошибочно определяют: «Патерка!»

Отличной оценкой по диалектическому материализму начал свою четвертую весеннюю сессию Николай.

Еще один курс, и незабываемые студенческие годы останутся позади. Николай Ичетовкин не задумывается о месте своей будущей работы: он поедет туда, где нужны его знания. И верится, что он будет работать так же, как теперь учится в вузе: на отлично.

И. КУЛЬЧАР.

Капитальный ремонт учебных зданий и общежитий

Министерство высшего образования отпустило в этом году университету на ремонтно-строительные работы 850 тысяч рублей, из них 500 тысяч — на капитальный ремонт.

В главном учебном корпусе полностью будет сменена элект-

ропроводка, произведена покраска стен, к началу учебного года будут построены две трансформаторных подстанции.

Заканчивается оборудование прачечных в общежитиях по улице 8 Марта, 62 и улице Чапаева, 20. Начат ремонт типолаборатории.

Трибуна комсомольского активиста

Агитатор в общезнании

В сентябре прошлого года комсомольская организация назначила нас, группу филологов первого курса, агитаторами в общезнании молодых рабочих Верх-Исетского завода. С большим желанием приступили мы к этой интересной работе. Мы тщательно готовились к беседам, регулярно посещали семинары агитаторов. Часто темы подсказывали сами рабочие. Так, например, Г. Алексина по просьбе молодежи, живущей в общезнании, провела беседу «Советская лирическая песня». С большим интересом были прослушаны беседы о С. Лазо, Д. Фурманове, Морисе Торезе, И. А. Крылове и многие другие.

Глубоко взволновала визовцев беседа студентки V курса филологического отделения Л. Шаталовой о жизни и творчестве А. М. Горького. Ее простой и образный рассказ увлек рабочих. Беседа настолько понравилась им, что они часто спрашивали: «А еще придет к нам эта девушка?».

Чтобы работа агитатора была успешной, нужно любить свое дело, с душой относиться к нему, стараться внести в него новое, интересное. Не ограничиваясь проведением бесед и международными обзорами, мы организовали два литературных вечера о творчестве Н. В. Гоголя и А. С. Пушкина. После докладов состоялись концерты художественной самодеятельности, игры, танцы. Активное участие в организации этих вечеров приняли Е. Нелюбина и Н. Гапон.

Мы часто устраивали в красном уголке громкие читки. Были прочитаны «Педагогическая пэ-

ма» А. С. Макаренко, сказки П. П. Бажова, басни И. А. Крылова и другие произведения. Агитаторы организовали экскурсию в геологический музей. Рабочим, учащимся в школах рабочей молодежи, оказывалась помощь. Например, И. Сухова с одним из них занималась по химии.

Большую работу с нами провела К. Никитенко, член комсомольского бюро отделения. Тугкий товарищ, она помогала нам составлять план, находить интересные темы и подготавливать нужные беседы, учила внимательно относиться к запросам рабочих.

Однако со стороны комитета ВЛКСМ и комсомольского бюро историко-филологического факультета помощь была недостаточной. За весь год только один раз был проведен обмен опытом работы агитаторов. Причем, в основном выступали агитаторы, работающие в цехах заводов, и мы, агитаторы в общезнании, где работа имеет свои особенности, по черпнули мало полезного. Не удовлетворяли нас семинары агитаторов, тематика их была ограничена.

Не всегда откликались на наши запросы правление университетского клуба (председатель С. Беляев) и ответственная за культурно-массовый сектор факультетского бюро И. Губашева. Они редко посылали концертные бригады на наш подшефный завод.

Комитету ВЛКСМ и факультетскому бюро необходимо уделять больше внимания работе агитаторов в общезнании.

Л. АВЛОШЕНКО,
I курс филологического отделения.

Награждение почетными грамотами

Второй курс физико-математического факультета. Окончилась лекция. С места встает член факультетского бюро ВЛКСМ Майя Беленкова.

— Товарищи, минутку внимания!—говорит она.—За хорошую работу на подшефном предприятии ректорат и партбюро университета награждают Галину Овсянникову почетной грамотой.

Следом за Г. Овсянниковой гра-

моты получают В. Мухамедеева и Т. Нейман. Однокурсники радостно поздравляют награжденных.

Такие же комсомольские летучки прошли и на других курсах и факультетах. Грамоты получили М. Ювлева, В. Клыпенок (химический факультет), К. Никитенко, Г. Алешинцева, Л. Авлошенко (филологическое отделение), В. Простаков, Н. Диева (отделение журналистики) и др.

На холостом ходу

Приближается конец учебного года. Научные кружки подводят итоги своей работы. Подводят итоги и кружок лингвистики при кафедре русского языка. Но похвалится ему, к сожалению, нечем. Весь год он почти бездействовал.

За год состоялось всего 5 заседаний. Нередко занятия срывались только потому, что студенты не готовились к ним. Староста кружка, студентка IV курса филологического отделения Г. Николаева не следила за посещаемостью, за своевременной сдачей работ.

Научный руководитель доцент П. А. Вовчок и староста Г. Николаева ничего не сделали для того, чтобы привлечь к работе кружка студентов младших курсов, хотя среди них немало интересующихся вопросами языкознания. Многие из студентов, записавшихся в кружок, например, Л. Соколинская, О. Морозова (II курс филологического отделения), не принимали никакого участия в его работе, не бывали на занятиях.

Это, главным образом, объясняется тем, что занятия кружка проходят неинтересно. Доклады только зачитываются, но не обсуждаются. Не было проведено ни одной дискуссии по проблемным вопросам языкознания. Кружковцы неоднократно просили, чтобы работники кафедры выступали с

сообщениями о том, что нового в науке о языке. Но ни один из преподавателей так и не откликнулся на эту просьбу.

Выдающиеся работы товарища И. В. Сталина по вопросам языкознания, явившиеся новым вкладом в марксистско-ленинскую науку, поставили перед советскими языковедами важные и ответственные задачи, потребовали коренной перестройки их работы, открыли перед ними обширные научные горизонты.

Кафедра русского языка должна была направить работу кружка по новому курсу, привлечь студентов к изучению вопросов языка в свете сталинского учения. Но это не было сделано. За год подготовлен только доклад студентки III курса филологического отделения О. Макаровой «И. В. Сталин о национальных языках и едином языке коммунистического общества», который, кстати сказать, содержит серьезные ошибки.

В кружке царит застой, не чувствуется живой творческой мысли. Он работает на холостом ходу.

Научная работа должна дать студентам навыки самостоятельных исследований, будить их мысль, помогать более упорно овладевать наукой. Кружок лингвистики не выполняет этой своей большой роли.

Л. ФЕДОРОВА

IV эстафета на приз газеты „Сталинец“



Последние минуты перед стартом тянутся особенно медленно. Давно уже закончена разминка, и участники нетерпеливо прохаживаются около судейского столика. Только в этом и проявляется их волнение, обычное и неизбежное перед началом бега.

Наконец, раздается команда: «На старт!» Представители женских команд факультетов и студенты заняли свои места. Медленным движением стартер поднимает флажок.

— Внимание!.. Марш! Широкая улица превратилась в огромную беговую дорожку. На всех четырнадцати этапах борьба за первенство шла между первыми командами физико-математического и химического факультетов. Вначале впереди были химики. Но к седьмому этапу их догоняют спортсмены физико-математического факультета. Еще усилие, и они впереди!

Эстафету выигрывает первая женская команда физико-математического факультета с временем 18 минут 31,4 сек. Второй финишировала первая команда химического факультета (19 мин. 11,7 сек.). Третьей—вторая команда

химического факультета (20 мин. 13,5 сек.).

Старт дан смешанным командам. Участники устремились вперед.

Внимание зрителей привлекает студент II курса физико-математического факультета Юрий Геррман. Он на пять метров опередил остальных бегунов. Еще рывок, и эстафета в руках Александра Панова. Его догоняет Виктор Еремеев (историческое отделение). Они бегут в гору. Это самый трудный этап. Еремеев неотступно идет за Пановым.

Так завязывается упорная борьба между первой командой физико-математического факультета и исторического отделения. На третьем этапе спортсмен исторического отделения А. Гусев почти сравнялся с бегуном физико-математического факультета. Казалось, историки могут взять реванш. Но вот эстафета переходит к В. Фарафонову и...

...И чем меньше оставалось метров до финиша, тем дальше вперед уходили бегуны физико-математического факультета, оставляя позади своих соперников. Команда физико-математиче-

ского факультета снова завоевывает первое место в эстафете. Дистанцию в 6.200 метров она пробежала за 16 мин. 29,4 сек.

С четвертого этапа разгорается горячая борьба между первыми командами геологов, историков и филологов.

И. Серебряков (филологическое отделение) немного сокращает дистанцию между филологами и идущими впереди историками. Его успех на следующих этапах закрепляют Н. Кошелева и В. Шульдешова, оставляя историков и геологов позади. А. Кочуров еще более улучшает положение команды филологического отделения.

К десятому этапу бегуны идут в следующем порядке: филологи, геологи и историки... Казалось, филологи обеспечили себе второе место.

На десятом этапе геологи передают эстафету Тамаре Нейкур, сильнейшей спортсменке университета. Она вошла в состав сборной города по многоборью ГТО. Отточенные, экономные, ритмичные движения, легкость и свобода отличают бег Тамары.

Под все нарастающий шум «большаков» Тамара Нейкур обходит филолога, стремительно пробегает последний отрезок дистанции и пересекает линию финиша. Она выводит свою команду на второе место. Геологи пробежали эстафету за 16 мин. 34,6 сек.

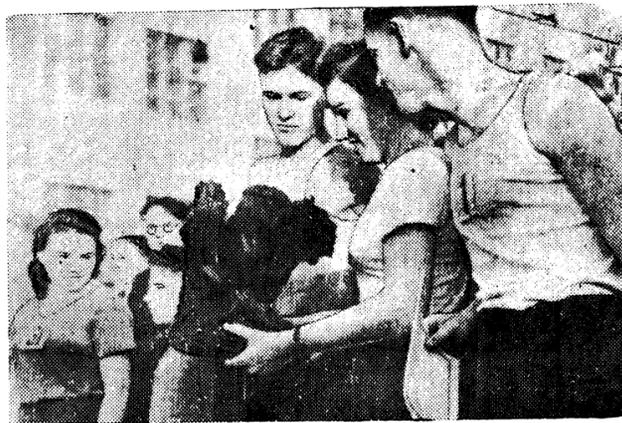
Третье место присуждается первой команде филологического отделения (16 мин. 40,5 сек.).

Долго и дружно аплодируют зрителям командам-победительницам... Четвертое место занимают историки, пятое—журналисты.

Парадом участников и вручением приза заканчивается IV традиционная эстафета имени газеты «Сталинец». 342 участника составили 31 команду. Среди них отрядно было видеть выступавшую впервые команду отделения логики и психологии, занявшую шестое место.

Эстафета явилась хорошим смотром готовности легкоатлетов университета к летнему спортивному сезону.

В. УСКОВ.



В третий раз команда физико-математического факультета завоевывает переходящий приз

Письмо в редакцию

Всем известно, что книги нужно своевременно возвращать в библиотеку. Это позволяет большому кругу читателей воспользоваться нужной литературой. Особенно важно вовремя сдавать книги сейчас, чтобы библиотека могла подготовить свои фонды к новому учебному году.

Однако у нас есть еще студенты, которые не считают с этим. М. Соколов (отделение логики и психологии) до сих пор не вернул книги, взятые им в 1948 году. «Немногим» эстафеты от него

Злостные должники библиотеки

студенты биологического факультета О. Дудкин и Н. Кожеватова. С 1950 года не сдают книги Р. Ананьева (отделение логики и психологии) и Г. Чизмадия (отделение журналистики).

Больше всего должников на физико-математическом и историко-филологическом факультетах. К ним относятся Д. Шараев, Р. Носков (физико-математический факультет), Л. Пчельникова, А. Белоская, Л. Юдавина (историко-филологический факультет) и др.

Неоднократные напоминания

этим студентам не дали результатов. Библиотека обращается к общественным организациям с просьбой воздействовать на злостных должников и помочь собрать книги.

Т. Д. ВОРОБЬЕВА,
заведующая библиотекой.
В. А. АВРУТИНА,
заведующая абонентом.

Редактор
Б. В. ПАВЛОВСКИЙ.