

УДК 364.142 + 369.722

**ПРИЕМНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО КАК НОВАЯ ПРОФЕССИЯ В
СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

Архипова Е.Б.

*Доцент, кандидат социологических наук
Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
г. Екатеринбург, Россия
dtjj@inbox.ru*

Кислякова Т.А.

*Студент 4 курса кафедры «Социальная работа»
Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
г. Екатеринбург, Россия
tanusha199607@mail.ru*

**FOSTER PARENTHOOD AS A NEW PROFESSION IN THE
MODERN RUSSIAN SOCIETY**

Arkhipova E.

*Associate Professor, Candidate of Sociological Sciences
Ural Federal University
them. the first President of Russia B.N. Yeltsin
Yekaterinburg, Russia
dtjj@inbox.ru*

Kislyakova T.

*The fourth year student of the department "Social Work"
Ural Federal University
them. the first President of Russia B.N. Yeltsin
Yekaterinburg, Russia
tanusha199607@mail.ru*

Аннотация

В статье рассматривается проблема становления приемного родительства как профессии. В актуальности подчеркивается возрастающая роль профессиональных замещающих семей в ситуации трансформации

детских домов в социально-реабилитационные центры временного проживания детей сирот. Из всех форм замещающих семей делается акцент на приемные семьи и особенности их функционирования в современных российских условиях. Авторы доказывают, что приемное родительство можно рассматривать как новую профессию в современной России, подробно рассматривая особенности трудоустройства, образования и денежного вознаграждения приемных родителей.

В заключении делается вывод, что на данный момент определены только формальные показатели профессионального родительства, а внутренняя профессиональная идентичность родителей еще не сформировалась, что приводит к целому ряду проблем и противоречий.

Annotation

The article deals with the problem of the formation of foster parenthood as a profession. The increasing role of professional substitute families in the situation of transformation of orphanages into social and rehabilitation centers for temporary residence of orphans is emphasized in the urgency. Of all the forms of substitute families, emphasis is placed on foster families and the peculiarities of their functioning in modern Russian conditions. The authors prove that foster care can be considered as a new profession in modern Russia, considering in detail the peculiarities of employment, education and cash remuneration of adoptive parents.

In conclusion, it is concluded that at the moment only formal indicators of professional parenthood have been determined, and the internal professional identity of parents has not yet been formed, which leads to a number of problems and contradictions.

Ключевые слова: профессиональные приемные родители, профессионально – замещающая семья, форма жизнеустройства, самоидентификация приемных родителей.

Key words: professional foster parents, professional substitute family, form of living arrangements, self - identification of foster parents.

В современной России остро стоит вопрос детского сиротства, только в 2015 году было выявлено 58 168 детей, оставшихся без попечения родителей [1]. В п. 2 ст. 54. Конституции РФ, которая говорит, что «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам» закреплён принцип приоритета семейного воспитания детей [2]. В связи с этим, сейчас осуществляется трансформация учреждений институционального типа в социально - реабилитационные центры, которые имеют временный характер проживания в них для ребенка. И поэтому, цель деятельности специалистов, работающих там, найти для ребенка, оставшегося без попечения родителей, замещающую семью, если нет возможности вернуть его в родную. То есть, основная нагрузка по воспитанию таких детей будет направлена на профессиональные замещающие семьи. Так как традиционные формы принятия детей (усыновление, опека) не могут принять всех детей – сирот и поэтому не уменьшают их количество, а при воспитании в детских сиротских учреждениях впоследствии у детей развивается депривация и социальная дезадаптация [3].

К профессиональным замещающим семьям традиционно относят: приемные семьи, патронатные семьи и семейно-воспитательные группы. По статистике, наибольшую долю среди данных категорий занимает приемная семья, она составляет 38, 1% от всех форм жизнеустройства по данным 2015 года [4].

Юридический статус приемной семьи был закреплён в Семейном кодексе РФ (1995 г.), где институт приемной семьи предлагается в качестве альтернативы государственным сиротским учреждениям.

Приемной семьей - признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями, на срок, указанный в этом договоре. Приемные родители получают за воспитание ребенка денежную плату и трудовой стаж [5]. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью является гражданско-правовым договором, т.е. договором возмездного оказания услуг. А так как на вознаграждения, выплачиваемые гражданам по договорам гражданско - правового характера, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг, начисляются страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, время ухода за приемными детьми может включаться при назначении пенсии приемным родителям в общий трудовой стаж [6].

На современном этапе развития форм жизнеустройства детей-сирот появилась идея профессионально-замещающих семей (в т.ч. профессиональных приемных семей), за которыми видится большой потенциал в решении проблемы сиротства. Особенно актуальна эта форма жизнеустройства будет для детей с особенностями развития, и для детей более старшего возраста, так как с увеличением возраста ребенка прямо пропорционально падает его шанс быть усыновленным, а тем более, если ребенок имеет ограниченные возможности здоровья. Такая семья еще не закреплена юридически, но можно полагать, что это скоро произойдет, так как Государственная Дума РФ рассматривает такой законопроект[7].

Таким образом, мы можем говорить о том, что в современной России сложились условия для возникновения такой новой профессии как приемные родители.

Существует несколько подходов к трактовке термина «профессия». Профессия может означать совокупность знаний и навыков у человека или вид деятельности, который является основным источником дохода. Также это понятие может рассматриваться как группа людей занятых одинаковым видом труда. В данной статье под «профессией» будет подразумеваться род

трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования [8]. В связи с этим, мы поставили перед собой цель – выявить основные сущностные черты данной профессии и показать ее проблемные места.

Во-первых, существуют различные виды денежного вознаграждения приемным родителям, организовавшим приемную семью на договорных основаниях, на 2017 год:

- единовременное пособие при передаче детей в приемную семью (13 087 р. 61 к.);
- пособие на содержание детей – 40% от заработной платы усыновителя в отчетном периоде;
- денежные компенсации затрат на приемного ребенка, произведенных в отчетном периоде;
- **зарплата приемного родителя** (ее размер зависит от региона проживания приемной семьи, например, в г. Екатеринбурге 3 750 руб. — каждому из двух замещающих родителей;
+30% от указанных сумм — за ребенка старше 10 лет; +50% за каждого малыша до 3-х лет, ребенка с хроническими заболеваниями без инвалидности, с отклонениями в поведении или ограниченными возможностями здоровья; +70% на ребенка-инвалида) [9].

При этом надо понимать, что денежное вознаграждение может служить отрицательной мотивацией, при решении создать приемную семью. Такой способ зарабатывания денег актуален, для кризисных районов, где высокий уровень безработицы, например, для сельской местности, там плата приемному родителю становится хорошим подспорьем. А в связи с тяжелой экономической ситуацией в современной России тенденция решения финансовых проблем за счет создания приемной семьи идет к увеличению.

Во-вторых, чтобы стать профессиональным приемным родителем необходимо получить соответствующее образование. Государство предписывает приемным родителям проходить обучение в Школе приемных

родителей, по окончании которой они получают Свидетельство о прохождении курсов, которое становится подтверждением полученной квалификации.

В-третьих, на данном этапе развития данной формы жизнеустройства детей-сирот создаются различные профессиональные объединения и ассоциаций приемных родителей. Такие организации создаются как по инициативе самих приемных родителей, так и по предложению некоторых государственных органов. Так в 2015 году был создан Совет ассоциаций приемных семей, по инициативе Министерства образования и науки РФ, который взаимодействует как с Министерством, так и с приемными родителями.

В-четвертых, заключается договор о создании приемной семьи, который становится подтверждением трудоустройства родителей и основанием для назначения трудовой пенсии.

Учитывая все перечисленное, у приемного родительства в современных российских условиях присутствуют все атрибуты профессии: существует договор, который определяет права и обязанности родителей, также они получают образование и заработную плату, которая представляет источник существования. Все вышесказанное доказывает, что приемное родительство действительно становится профессиональной деятельностью.

По сути, в будущем профессиональные приемные семьи будут составлять собой банк резервных семей, и в случае потребности туда будут помещены дети, оставшиеся без попечения родителей. Такие семьи будут создаваться на основе трудового договора с приемными родителями, которые будут обладать профессиональными знаниями в области воспитания детей и будут получать за свою работу заработную плату и трудовой стаж. То есть, с помощью создания такой модели семьи, в которой родители будут педагогически компетентны, и их труд будет вознаграждаться, государство пытается увеличить количество детей, которые смогут приобретать опыт семейной жизни.

Но в нашем традиционном понимании семья основана на бескорыстной, взаимной любви, взаимоуважении, неподдельной заинтересованности в жизни ребенка. Поэтому не понятно, будет ли любим родителями тот ребенок, которого им «выдали» органы опеки, а не которого они выбрали сами. Ведь привычным и устоявшимся является образ, когда семья тщательно выбирает ребенка из числа сирот, принимает его и воспитывает его как родного, поддерживает с ним связь после совершеннолетия. А сейчас этот образ должен кардинально поменяться. И как любое новое явление профессиональные замещающие семьи имеют как положительные, так и отрицательные стороны функционирования.

Основная проблема заключается, в том, что часто происходят отказы от приемных детей, и их возвращают обратно в детские учреждения, а это очередная травма для ребенка [10]. Но приемных родителей сложно проконтролировать на предмет выполнения своих обязанностей перед детьми, соответственно сложно применить санкции за их неисполнение. Кроме того, необходимо отметить, что особых инструментов для санкций у отдела опеки и попечительства нет. Единственный вариант - лишение родительских прав, но для тех родителей, которые допускают такую вероятность, это не страшно. Да и неважно как наказывают родителей, если ребенок уже пострадал, и он снова возвращается в сиротское учреждение. Здесь возникает необходимость в различных методах профилактики возвратов детей.

Все вышесказанное происходит по причине того, что профессиональная идентификация у представителей данной профессии еще не сложилась. Точно определены только внешние признаки профессиональной деятельности приемных родителей, но внутреннее содержание еще остается прежним. У приемных родителей могут конфликтовать разные виды идентичностей, например: родительская, опекунская или профессиональная [11]. То есть приемные родители могут не идентифицировать себя как профессионалов.

Более того, в законе определены только формальные показатели профессионального родительства, а внутренне наполнение профессии не раскрывается полностью, и, возможно поэтому, возникают такие сложности с профессиональной идентификацией современных российских приемных родителей. Это означает, что определены только юридические и социальные моменты, а например, психологическому критерию абсолютно не уделено внимания. Хотя выделение новой профессии предполагает разработку определенных требований для будущих специалистов в этой области. Но, на данный момент не существует, например, профессиограммы и психогаммы приемного родителя, что существенно затрудняет отбор кандидатов в приемные родители, дальнейшее функционирование приемных семей и работу специалистов сопровождения с семьей [12].

Список дитературы

1. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей «Усыновление в России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/statistics/2015/1/> (дата обращения: 19.02. 2018).
2. Ст. 54 Семейного Кодекса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8982/d97e3158b12d1907c420a43e1ce229d24956b2b9/ (дата обращения: 19.02. 2018).
3. Жуйкова В.Б., Панюшна Т.Д. Понятие профессиональной позиции принимающего родителя // Консультативная психология и психотерапия. 2015. №4. С. 83-101.
4. Интернет – проект Министерства образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/statistics/2015/1/> (дата обращения: 20.02.2018)

5. Ст. 152 Семейного Кодекса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.semkod.ru/razdel-6/glava-21/st-152-sk-rf> (дата обращения: 20.02. 2018).
6. Ст. 779 Гражданского кодекса [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://stgkrf.ru/779> (дата обращения: 20.02.2018).
7. Электронный журнал о благотворительности «Филантроп» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://philanthropy.ru/news/2014/11/13/18770/> (дата обращения: 19.02. 2018).
8. Толковый словарь обществоведческих терминов: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.slovarnik.ru/html_tsot/p/professi8.html (дата обращения 21.02.18).
9. Сайт для инвалидов «Дверь в мир» [Электронный ресурс]. - Режим Хрусталькова, Н.А. Организационно–педагогическая работа социальных педагогов с профессионально–замещающей семьей: теория и технология / Н.А. Хрусталькова // Инновации в образовании. – 2006. № 6.– С. 80-100.
- 10.Олексенко В.И. Проблемы вторичного сиротства/В.И. Олексенко//Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Сер. Гуманитарные науки. – 2014. - № 4. -С. 29-31.
- 11.Ермолаева Е.П. Идентификационные аспекты профессиональной приемной семьи / Е.П. Ермолаева //Мир науки. 2015. № 4. С. 2-7.
- 12.Алдашева А.А. Зеленова М.Е. Профессиональная замещающая семья: подход к проблеме с позиций социальной психологии труда / А.А. Алдашева // Семья, брак и родительство в современной России. Выпуск 2 / Под ред. А. В. Махнача, К. Б. Зуева. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015, — С. 17-24.