

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 16 (1458).

ПОНЕДЕЛЬНИК, 18 МАЯ  
1970 г.

Основана в 1933 г.

Цена 2 коп.

**П**ЕРВЫЕ курсы математико-механического и физического факультетов закончили текущее изучение курса истории КПСС. Впереди — ответственная работа — экзамены. Трудности их обусловлены сложностью и объемом программного материала. На первом курсе изучаются основные произведения В. И. Ленина: «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и многие другие, а по объему 12 тем — от первых марксистских кружков, распространения марксизма в СССР, до 1937 года. Курс сугубо теоретический, требующий огромного труда для его усвоения. Поэтому нам хочется предложить некоторым студентам от легкого подхода к подготовке к экзаменам («авось как-нибудь проскочу») и в то же время сказать: бояться не следует. Да и действительно, для тех студентов, которые в течение всего учебного года напряженно и добросовестно изучали произведения В. И. Ленина, решения партии и Советского правительства, внимательно слушали и записывали лекции, активно выступали и участвовали в дискуссиях на семинарах, — бояться нечего, для таких студентов экзамен — праздник. Это не означает, конечно, что им не надо по-настоящему готовиться к сессии. Ведь можно хорошо выступать на семинарах и проявить халатность при подготов-

## От сессии до сессии... ГОТОВЬТЕСЬ ТЩАТЕЛЬНО И ДОБРОСОВЕСТНО

ке к экзаменам, не использовать возможности, и у преподавателя, принимавшего экзамен, может измениться мнение о хорошем студенте. Тем, кто работал недостаточно в течение года, безусловно, будет труднее. Но и у них есть все возможности для успешной сдачи экзамена. Студенты группы Мх-101 на протяжении всего учебного года настойчиво и с любовью изучали историю КПСС: на лекциях всегда были внимательны, абсолютное большинство имеет хорошие конспекты по произведениям В. И. Ленина, хорошие записи лекций. В этой группе всегда на высоком теоретическом уровне и при добросовестности проходили семинары. Тон задавал комсорг С. Демидов, содержательно выступали Т. Чуфарова, Н. Бахметова, Н. Кучич, а у физиков в 105 группе Т. Демидова, В. Важенина, И. Гушина, В. Печерский, В. Бубнов, В. Епин, В. Куршев и другие. Подготовка к экзаменам у этих студентов будет сводиться к повторению и углубленному изучению учебного материала. Тем же, кто в процессе

учебы «не успевал» изучить и за-конспектировать произведения В. И. Ленина, был невнимательным на лекциях — будет труднее готовиться к экзаменам, а студентам группы Ф-105 А. Обласову, В. Вербицкому, В. Симонову надо еще сдать зачет по отдельным темам практических занятий и до экзаменов проработать все первоисточники.

При подготовке к экзаменам надо обратить самое серьезное внимание на работы В. И. Ленина (по ним будет наибольшее количество вопросов), на решения партийных съездов (17 съезд включительно), конференции — особенно VI Пражскую, VII Всероссийскую, XIV, XV, XVI, на документы международного Советского коммунистического и рабочих партий (июнь 1969), на тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Из учебных пособий мы рекомендуем основную учебник «История КПСС», выпуск 3, 1969 г., первые 12 глав.

Перед экзаменами будут проводиться консультации — общие курсовые, по группам, индивидуальные. Настойчивая работа каждого студента, помощь преподавателей и товарищей наверняка будут способствовать успешной сдаче экзаменов.

Желаю больших успехов вам, друзья!

**С. С. КОЗЬМИН,**  
преподаватель кафедры  
истории КПСС.

## И ТАК КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Характерная особенность всех читальных залов — строгая, редко нарушаемая тишина. И вместе с тем, каждый зал имеет свое лицо. Оно проявляется и во внешнем облике, и в оформлении, и в характере его посетителей.

Читальный зал общежития по улице Большакова рассчитан приблизительно на шестьдесят-семьдесят мест. Вечерами здесь бывает особенно людно. Так и сегодня. Начиная часов с шести читалка постепенно заполнялась, вбирая в себя все больше и больше студентов. Осторожно, стараясь не шуметь, входящий прикрывает за собой дверь,

Вот девушка у окна пишет письмо. Перечитывает последнюю страничку, улыбается и, махнув рукой, — «а, пусть так!» — вкладывает листочек в конверт.

Шепотом оживленно беседуют двое. Впереди сидящая девушка, немного повернув голову, просит: «Потише, пожалуйста, мешаете же».

— Извините, — сказала она. — Мы больше не будем, — смиренно добавил он.

И опять тишина. Но она не гнетущая, не давящая — живая. На мой вопрос, нравится ли им тут заниматься, многие отвечали:

— Да, ничего. Нормально. Только проветривать комнату почаще надо.

— Места не всегда бывают свободными. Придешь, посмотришь — и уйдешь. И еще когда хоккей, болельщиков из красного уголка хорошо слышно.

— А мне нравится, как читалка оформлена: стенд о В. И. Ленине, портреты писателей, белые шторы на окнах. Уютно, как-то даже празднично.

Мы сами можем и должны создавать для себя удобства. Проветривать помещение — это только наше дело. А что касается хоккея... Вряд ли кто останется равнодушным к нему. Читальный зал во время матча почти пуст, за исключением 4—5 человек. А вот о большем помещении надо подумать. Скоро сессия — такой период, когда о читальном зале вспоминают даже те, кто упорно не желал посещать его в течение семестра. И опять не будет хватать мест.

...Уже одиннадцать часов, но студентов все столько же. Двенадцать. То один, то другой закрывают тетради, складывают в стопку книги, уходят.

— А я оставлю все здесь, утречком еще позанимаюсь, — говорит девушка своему соседу.

После двенадцати остаются самые упорные. Поди ж ты, переубеди их в том, что они нарушают свой режим дня. Может быть, для них эти ночные часы — лучшее время для занятий! Кто-то пишет курсовую, кто-то реферат, кто-то дочитывает последние странички интереснейшей книги...

И так каждый день. Исключений не бывает.

**Н. СПАССКАЯ.**

## Начало творческой мысли

Ни на одном факультете УрГУ практика не начинается так рано, как на журфаке. У первокурсников уже в апреле шли занятия по выпуску учебной газеты.

Отношение студентов к этому значительному для них событию было различным: уже имеющие некоторый газетный опыт увидели возможность побороть свои силы в должности редактора или ответственного секретаря, а недавние десятиклассники — поработать в редакционном коллективе, проверить правильность выбора профессии.

В ходе распределения оказалось, что в группе старшего преподавателя М. М. Ковалевой многие студенты — новички в газетном деле. Однако по всеобщему признанию газета «Советский журналист» получилась: грамотная верстка, красочность оформления номера, удачное изложение и интересное содержание материала. Некоторые ребята, например, Вадим Бородин, Наташа Муравьева избежали стандартного рассказа о специфике факультетов для абитуриентов, нашли интересный зачин для повествования. Но при этом все же наблюдается однотипность таких материалов, как «Закалка нужна всем» Олега Кутмина, «Расшифровываются книги древности» Нины Барбулько, «Век будущий — век биологии» Жени Спицыной. Удачно получилась зарисовка Оли Быковой «Учительница», написанная хорошим языком, и очень тепло рассказывающая о человеке, любящем свою профессию. На

мой взгляд, это наибольшая удача номера.

Не обошлось и без недостатков. Некоторые снимки принадлежат фотохронике УрГУ, а было бы лучше оформить газету собственными силами. В интервью с С. Канторов перепутано название факультета: вместо математико-механического назвали механико-математический. Для будущих журналистов — это неприятная невнимательность.

Учебная газета выявила у ребят много хороших качеств, важных для профессии беспокойных. Каждый переделывал свою статью по несколько раз, добиваясь того, чего он хотел. Многие часами сидели в поисках лучшего способа выражения своих мыслей, формы повествования. Я знаю, как трудно выходила у Оли Быковой ее зарисовка: материала было очень много, а нужно отобрать самое важное, самое характерное. Долго она билась над ней, но ничего не получалось. Тогда Оля пошла в библиотеку им. А. И. Герцена, где, как она говорит, у нее «самая большая трудоспособность». И зарисовка вышла, хотя Оля еще не имеет журналистского опыта.

Да, много было хорошего, естественно, были и недостатки. И хотя газета «Советский журналист», подготовленная группой М. М. Ковалевой, получилась удачной, не нужно обольщаться. Это только начало творческой мысли, первые поиски журналистского «я».

**Т. ЧАДОВА,**  
студентка I курса  
журфака.

проходит на цыпочках, ища глазами свободное место.

— Здесь не занято?

Садится. Некоторые поворачивают головы, на несколько секунд отвлекаясь от книги. И опять — деловитое шуршание бумаг, легкое царпанье ручек.

Читальный зал для меня — лучшее место для занятий, — сказала Люда Макарова. — Я занимаюсь тут довольно часто.

Деловитость чувствуется здесь во всем, даже в строгом порядке расставленных столов. И везде — книги, книги, книги. Раскрытые и закрытые, в ящиках столов и на подоконниках. Чего только тут нет! И «Механика и молекулярная физика», и «Курс физической химии», и «Материализм и эмпириокритицизм», и... белеют страницами тетради. Всюду сосредоточенные лица, склонившиеся над столами.

А вон там, в углу, сидит человек, кажется, далеким от занятий. Перед ним — тоненькая тетрадка. Взгляд устремлен в «никуда», губы беззвучно шепчут.

— Простите, вы не стихи пишете?

Чутьочку смущенный взгляд, досада на то, что прервали течение его мыслей, не дали возможности быть может уже готовой, родиться строчке, вылиться на бумагу и некоторое замешательство выдало его. Я не ошиблась в своем предположении.

## НАШИ ОТЛИЧНИКИ

**У** НАС на филологическом факультете Любу Нирман все знают как студентку отличницу, активного члена лекторской группы и старосту группы «советчиков».

Но для 303 группы Люба не только староста, а прежде всего, неутомимый, радостный и просто хороший товарищ. С ней обо всем можно поговорить, посоветоваться. Увлеченность — важное качество в любой специальности, но для филолога она просто необходима. Любиной влюбленности в науку можно позавидовать. Отсюда и ее глубокие ответы на семинарах, умные, интересные доклады по специализации.

Умение увлечь людей помогает Любе и в ее лекторской работе. И нет ничего удивительного, что почти все члены нашей группы часто ездят с лекциями по области. На факультете 303 группа филологов занимает второе место по учебной и общественной работе — и в этом тоже сказывается Любино непосредственное участие.

За отличную учебу, общественную работу Люба награждена почетными грамотами Свердловского горкома ВЛКСМ.

**И. КИХЛЕР,**  
студентка III курса  
филофака.



# Навстречу 50-летию УрГУ



**КОМИССИЯ**, которой поручили создать музей университета, уже приступила к работе. На первых заседаниях распределены обязанности между членами комиссии, ведутся переговоры об оформлении помещения, разрабатывается экспозиция музея (его решено разместить на 7 этаже нового учебного корпуса).

Начали поступать первые экспонаты. Среди них публикуемая сегодня фотография, которую передала музею старейший преподаватель нашего университета Агния Ивановна Данилова. Этот снимок преподавателей и группы студентов рабфака сделан в начале 1921 года на вечерней коллективной рабфака, посвященном открытию университета. В центре снимка — первый ректор университета А. П. Пинкевич.

## На немецком языке

В конце апреля состоялась общестуденческая конференция на немецком языке, посвященная столетию со дня рождения В. И. Ленина.

Ее участники — студенты, изучающие немецкий язык, — рассказали о семье Ульяновых, о годах пребывания В. И. Ленина в Казанском университете, о его деятельности как революционера, руководителя первого социалистического государства. Интересными и содержательными были, например, выступления на темы: «Ленин и наука», «Ленинский план электрификации», рассказы воспоминаний соратников В. И. Ленина о вожде революции. Активными участниками конференции оказались студенты биологического факультета, подготовившие ряд докладов. Успешным было выступление студентки филологического факультета в литературной композиции. С удовольствием прослушали собравшиеся песни на немецком языке в исполнении вокального ансамбля клуба интернациональной дружбы.

К юбилею были выпущены стенгазеты, оформлены стенды из материалов, рассказывающих о подготовке Германской Демократической Республики к этой знаменательной дате. В заключение всеми участниками была исполнена песня о В. И. Ленине.

Конференцию проводил клуб интернациональной дружбы. Члены его глубоко знакомятся с жизнью ГДР, переписываются с немецкими друзьями. Бесспорно, работа клуба и эта конференция, как одно из мероприятий, проводимых им, способствует совершенствованию навыков разговорной речи, овладению языком.

Т. СТАРОВОРОВА.

# ЗВУЧИТ. НО И ОБЯЗЫВАЕТ

Мнение было единодушным: не стоит, пожалуй, писать об этом. Кое-что делается, ну и пусть себе делается, а вопросу до проблемы далеко!

Шеф — тот, кто оказывает регулярную помощь и поддержку, а потому это слово не только звучное, но и обязывающее.

Овладевать прочными знаниями в стенах университета и в то же время не замыкаться в его стенах — задача нашей комсомольской организации. Более чем какое-либо другое дело, шефство требует инициативы, собранности, умения оценить и использовать свои возможности. Порой не хватает одного из этих качеств, порой другого, а в результате — работа так себе, средненькая.

Городские школы — один из наших объектов, где в основном заняты студенты трех факультетов: исторического, философского и филологического. За историками третьего курса, например, закреплены сороковая и шестнадцатая школы. Однако дело обстоит не совсем благополучно. Отсутствие планов, согласованных с руководителями

этих школ, ведет к нерегулярности занятий.

К Тане Катаевой (она ответственна за шефский сектор в комитете комсомола) подошли девушки с филологического, пожелавшие работать, заниматься со школьниками. «Работа для них найдется», — заверила она меня. Надо надеяться!

Нашими подшефными являются школы Красноуфимского и Нижне-Сергинского районов. Университет снабжает их методической литературой. Организована встреча с редакторами школьных газет студентами-историками и журналистами. Подготовлена библиотечка для ребят, собраны книги в помощь комсомольским организаторам.

Работа в этом направлении должна охватывать все факультеты и курсы, но отлично налаженная во время трудового семестра связь с сельскими школьниками не находит своего продолжения в учебном году.

Работа по домоуправлениям... Взяться шефствовать над клубом «Космические звезды», однако ничего из намеченного сделать не смогли. Ребята в клубе готовили сценарий концерта, нужен был художественный руководитель. И в этом шефы оказались беспомощны.

Этой весной в университете побывала большая группа школьников, написавших лучшие рефераты по гуманитарным наукам. Здесь у них проходила конференция. Правда, были кое-какие организационные неувязки, но поговорка остается в силе: «Все хорошо, что хорошо кончается». Было задано много вопросов: о жизни университета, о Свердловске. Историки позначили гостей с находками археологических экспедиций, рассказали об увлекательной науке, изучающей прошлое нашей страны.

Это в общеуниверситетском масштабе. В комсомольских бюро курсов шефский сектор как таковой отсутствует. Может и не в этом суть-причина, но... Спросишь у представителей этого факультета и курса о шефской работе, которая у них ведется, а те в ответ: «Да никакой работы вроде бы...»

Итак, объектов много — результатов мало. Кое-что делается, ну и пусть себе делается, а вопросу до проблемы далеко! Есть такое мнение...

Л. МАКАРОВА.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

# Бюро — вождя курса

Работа комсомольской группы во многом зависит от энергии, инициативы ребят, выбранных в бюро. Это не секрет. На II курсе исторического факультета в комсомольском бюро именно такой народ. И комсорг здесь отличный — Зина Чижова. Много сделано второкурсниками в этом юбилейном году, а главное, на что бюро обращало особенное внимание, — это повышение успеваемости. И ребята добились успехов. Была создана учебная комиссия, вопросы учебы и дисциплины разбирались на бюро и собраниях курса. Комиссия следила за сдачей знаков по иностранному языку, за подготовкой курсовых. Результаты наглядны — стопроцентная успеваемость по общественным дисциплинам и возросший средний балл группы в зимнюю сессию. По истории КПСС, к примеру, курс не полу-

чил ни одной удовлетворительной оценки, только хорошие, а большая часть — отличные. Ответственно подошли студенты к проведению Ленинского зачета. Политмассовый сектор, которым руководит А. Попов, провел вечер на тему «Ленин как вождь и человек» (по воспоминаниям тех, кто видел Ленина). Ребята пригласили в гости Ф. И. Оковина, служившего в охране Владимира Ильича Ленина.

Лекторская группа курса — лучшая на факультете. Студенты очень часто выступают перед тружениками города и области. Большинство прочитанных ими лекций в этом году были по ленинской тематике. Готовясь к Ленинскому зачету, второкурсники самостоятельно изучали еще не известные им работы В. И. Ленина, сложные

вопросы обсуждали на семинарах.

Итоги зачета подвели на комсомольском аттестационном собрании. Но такая форма аттестации комсомольцев — не новость для студентов II курса. Подобные собрания — уже традиция в этой комсомольской группе. Второй раз в конце года ребята отчитываются о проделанной работе, выслушивают замечания товарищей. К ленинскому юбилею большинство комсомольцев группы получили хорошую аттестацию. А когда были подведены итоги социалистического соревнования комсомольских групп в честь 100-летия со дня рождения Ильича, II курс исторического факультета оказался на втором месте по университету.

Комсомольцы довольны своим вождями. З. Чижова, А. Попов, Е. Пак (оргсектор) и другие члены бюро оправдывают доверие товарищей, хорошо справляются с порученным им делом.

Н. ЧИСТЯКОВ,  
ответственный за оргсектор  
комсомольского бюро  
истфака.

## «ОПТИМИСТ-70»

«По ночам здесь прорезались болящие звезды. Тишина стели была нескончаемой, всякий крик терялся в ней, словно искра во Вселенной. Мы вечно спешили и подчас намазывали дикий километраж. Мы здорово научились работать ломами и кувалдами...»

Это странички из дневника Сережи Корунова, члена отряда «Оптимист». Строчки посвящены казахстанской целине, куда отряд ездит уже несколько лет подряд.

Каждый раз после двух месяцев работы там остаются выстроенные жилые дома и производственные объекты. В отчет отряда записывают количество лекций и концертов, проведенных для местных жителей, в университет привозят грамоты за удачные выступления спортсмен отряда на соревнованиях и воспоминания, которые хранят на целый год. Ими делаются с каждым новичком, пришедшим в отряд.

В этом году желающих поехать в «Оптимист» было много. Список кандидатов увеличивался с каждым днем. Как из большого числа незнакомых людей выбрать немногих, но надежных? Мало рекомендаций комсомольского бюро, надо познакомиться и поговорить с каждым — этим отбором занимались почти два месяца командир и комиссар отряда Юра Вязовцев и Женя Тарасов.

Форма отчета о любой работе — газета «Оптимист-70», которая регулярно появляется на физическом факультете. В мартовском номере был уже отчет

о договоре отряда с руководством совхоза «Ленинский путь» Семипалатинской области. В него входит строительство семи объектов и организация лагеря-спутника для местных ребят-школьников.

Сима Садреева — будущий вождя уже сейчас готовится к этой работе — собирает детскую литературу, продумывает режим дня, ходит на занятия вождя. Чтобы не прехнуть в совхоз с пустыми руками, Лида Потапова и Миша Макаров собирают материал для стенда «50 лет Казахской ССР». Лекторская группа «Оптимиста» готовит доклады, посещает лекторские занятия в университете.

Ежедневная совместная работа — лучший организатор отряда. Его надо создавать уже сейчас, до выезда на целину. Формы работы в этом плане самые разные, вплоть до коллективных походов в кино и выезда за город. Четкое руководство командира и комиссара дают свой результат: «оптимисты» организованно прошли медицинскую комиссию, очень хорошо сдали экзамен по технике безопасности, раньше всех готовы к выезду. 17 апреля отряд полным составом собрался в одной из аудиторий на улице Куйбышева для традиционного принятия Устава Всесоюзного студенческого строительного отряда.

На следующий день «оптимисты» вышли на субботник. Очищали от мусора двор только что отстроенного дома.

Работали так же дружно, как на целине.

Л. МАКАРОВА.

## Итог упорного труда

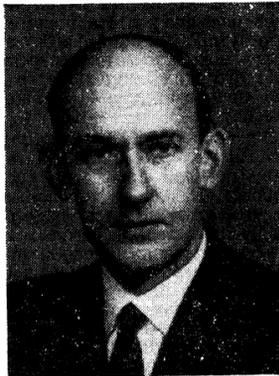
Совет Академии единогласно одобрил работу диссертанта.

Опытный методист, превосходно владеющий английским языком, Леонид Иванович умело ведет свои занятия, постоянно поддерживая интерес у студентов.

Как заведующий кафедрой Леонид Иванович проявляет большую энергию в организации работы кафедры. В последнее время на кафедре значительно активизировалась научная работа, был реконструирован лингафонный кабинет в соответствии с современными техническими требованиями, преподавателям была предоставлена возможность ознакомиться с опытом работы кафедр иностранных языков вузов других городов и так далее.

Коллектив кафедры иностранных языков сердечно поздравляет Леонида Ивановича с успешной защитой диссертации и желает ему дальнейших успехов на научном поприще.

Т. Г. ПЕТРОВА,  
Н. П. СВИСТУНОВА,  
С. П. САМУСЕНКО,  
Л. В. ЖУРАВЛЕВА,  
старшие преподаватели  
кафедры иностранных  
языков.



**НЕДАВНО** в Академии наук СССР в Москве проходила защита кандидатской диссертации заведующего кафедрой иностранных языков УрГУ Л. И. Фомина. Тема диссертации: «Проблема отбора словаря-минимума для чтения научно-популярной литературы на английском языке в факультативных группах средней школы». Эта тема чрезвычайно актуальна в методическом отношении, так как научно-популярная литература широко используется и в вузах как для аудиторного, так и внеаудиторного чтения. Ученый

# ЛЕНИНИЗМ — ЗНАМЯ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

**В РАБОТЕ** секции философии научной конференции «В. И. Ленин и социально-экономические проблемы развития Урала» участвовало 116 человек.

Доклад профессора-доктора М. Н. Руткевича «Ленинская теория отражения и современность» был заслушан на пленарном заседании конференции. Еще 37 докладов были обсуждены на заседании четырех подсекций.

## В. И. ЛЕНИН И СОЦИОЛОГИЯ

В заседании нашей подсекции участвовал 41 человек. Было заслушано 10 выступлений, отражающих основные направления работы социологов Свердловска и Урала: исследование социальной структуры советского общества, его духовной жизни, социальные исследования молодежи Урала.

Участники с удовлетворением отметили определенные успехи в развитии социологических исследований, одобрили основные результаты и указали на необходимость совершенствования методологии и повышения эффективности проводимых исследований.

Большой интерес вызвали выступления: доцента университета О. Н. Жеманова «Об исследовании социальных последствий изменений в профессиональной структуре общества», заведующего кафедрой философии Свердловского государственного педагогического института доцента Г. М. Коростелева «Социальная структура и законы народонаселения», аспиранта кафедры философии УПИ Н. С. Кузнецова «Развитие В. И. Лениным идей основоположников марксизма о духовной деятельности»; сообщения гостей конференции, особенно профессора-доктора Н. А. Литова (Уфа) «Проблемы создания оптимальной системы планирования социального развития страны», доцента Ф. Р. Филиппова (Нижний Тагил) «Образование как фактор социальных различий».

**М. М. САЛТЫШЕВ,**  
секретарь подсекции.

## ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ПАТРИОТИЗМА

На заседании подсекции «В. И. Ленин и проблемы коммунистического воспитания» присутствовало 25 человек. Работой ее руководил профессор-доктор Л. М. Архангельский.

В заслушанных и обсужденных докладах свидетельствуют о том, что в Свердловске сформировалась большая группа философов, исследующих проблемы этики и коммунистического воспитания. Научный анализ проблем воспитания опирается на марксистско-ленинскую методологию. Во всех выступлениях отразилась ленинская идея о приоритете общественных интересов как основе воспитания социалистического патриотизма, моральной ответственности, дисциплины труда.

В этом плане могут быть отмечены доклады аспиранта УФАНа Б. А. Родионова «В. И. Ленин о революционной преемственности поколений», кандидата философских наук Я. А. Кучмы (Свердловское высшее военное-политическое танко-артиллерийское училище) «В. И. Ленин о героизме и проблема военно-патриотического воспитания», доцента Л. И. Котова (юридический институт) «Критерий нравственного прогресса». Большое внимание было уделено структуре нравственного сознания.

**Ю. Н. ТУНДЫКОВ,**  
секретарь подсекции.

## ПРОБЛЕМЫ ДИАЛЕКТИКИ

Подсекцией по этой проблеме руководил доцент И. Я. Лойфман,

на заседании присутствовало около 30 человек. Было заслушано 10 докладов.

Так, доклад И. Я. Лойфмана «В. И. Ленин и физическое познание» был посвящен рассмотрению трех основных принципов физической науки — атомизма, детерминизма и инвариантности, и значения ленинского анализа методологических оснований физики. В выступлении ассистента УФАНа Л. П. Туркина рассматривался вопрос о том, какое значение имеет ленинский тезис о многопорядковости сущности при анализе категорий диалектики. О функционировании ленинской идеи развития в современной геологии говорилось в сообщении и. о. доцента Свердловского горного института И. В. Назарова.

Студент V курса философского факультета В. Козьмин в докладе «В. И. Ленин о противоречиях в понятиях» рассмотрел некоторые аспекты ленинской трак-

## ГОРОДСКАЯ ЮБИЛЕЙНАЯ

товки понятий — противоречивость общего и отдельного, системы и элементов, объективного и субъективного, анализ которых использовался для обсуждения ряда дискуссионных представлений относительно природы понятий. Завершило работу секции выступление гостя из Ижевского педагогического института Н. С. Пономарева «В. И. Ленин о развитии диалектики на основе анализа социальных процессов».

Всем докладчикам были заданы вопросы, обсуждение которых привело к выяснению ряда спорных моментов. В дискуссии, развернувшейся после докладов, принимали участие И. Я. Лойфман, И. В. Назаров, старший преподаватель В. Н. Николко, студент философского факультета В. Байлук.

**Н. В. ПОНОМАРЕВА,**  
секретарь подсекции.

## ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

20 преподавателей и аспирантов, собравшихся на заседание подсекции по этой проблеме, представляли философов университета и других вузов города — горного, архитектурного, консерватории, а также политехнического и сельскохозяйственного институтов Челябинска. Руководили работой доценты А. Ф. Еремеев и К. Н. Любутин.

Из выступлений гостей в первую очередь надо назвать доклад доцента К. Н. Суханова (Челябинский политехнический) «Гносеологическая сущность метода формализации», свежий по проблематике и выводам. Особенный интерес вызвал вывод о том, что знаки формализованной системы заменяют не объекты реального мира, а их образы. Не случайно докладчику было задано до десятка вопросов.

Так же своеобразно подошли к своим проблемам доценты В. Н. Веселовский (Челябинский сельскохозяйственный институт) в докладе «Роль информации в процессе перехода от биологического отражения к сознанию» и Ф. Т. Мартынов (архитектурный институт) — «В. И. Ленин о социальных иллюзиях и новом ка-

## ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ

В Сыктывкаре — центре научной мысли Коми АССР — состоялась IV республиканская молодежная научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. С докладами от биологического факультета УрГУ на биологической секции выступили А. Н. Сергеева и Л. С. Тамплон (кафедра физиологии человека и животных).

Научные сообщения наших участников, отдельные фрагменты исследовательской работы заслуженно получили одобрение. А. Н. Сергеева была удостоена почетного диплома за лучший научный доклад на тему «Измерение электрической и механической активности скелетной мускулатуры».

**Л. А. ПОДСОСОВ,** доцент.

**В ДНИ** подготовки и празднования 100-летия со дня рождения В. И. Ленина по всей стране проходили научные конференции, показавшие, что ценнейшее ленинское теоретическое наследие, марксистско-ленинская методология, глубоко усвоенные нашими учеными, являются основой всей советской науки, всех теоретических и практических исследований.

Активнейшее участие в организации и проведении целого ряда научных конференций

приняли ученые и студенты УрГУ. Сегодня мы рассказываем об их участии в работе секции философии свердловской городской юбилейной научной конференции «В. И. Ленин и социально-экономические проблемы развития Урала», в конференции молодых ученых «Научно-техническая революция и ее социально-экономические последствия», IV молодежной научной конференции Коми АССР и межвузовской студенческой научной конференции в Ленинграде.

## Научные контакты студентов-философов

15 апреля в Ленинграде проходила межвузовская студенческая научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Наряду со студентами философских факультетов Ленинграда, Москвы и Киева в ее работе приняла участие уральская делегация.

Открыл конференцию декан философского факультета ЛГУ профессор-доктор В. П. Рожин. Затем было предоставлено слово научному руководителю нашей делегации, доценту В. В. Киму, который рассказал о складывающемся на Урале философском центре и выразил уверенность в том, что научные контакты между студентами ЛГУ и УрГУ и дальше будут плодотворно развиваться.

После пленарного заседания начали работать секции. Руководили ими видные ленинградские ученые. Без преувеличения можно сказать (это было признано руководителями секций), что тон конференции задали свердловчане. Их выступления и замечания по докладам вызвали живую дискуссию. А. Гайда (V курс) и В. Касван (III курс) выступили с докладами на секции диалектического материализма, Л. Закс (IV курс) — на секции «Человек и история», Д. Пивоваров (V курс) — на секции логики, а С. Корнилова (V курс) — на секции научного

коммунизма. Все доклады наших студентов были отмечены почетными грамотами и памятными подарками.

Конференция студентов-философов прошла интересно и помогала завязать с ленинградцами прочные научные связи.

В апрельские дни состоялись также юбилейные межвузовские студенческие конференции в Москве и в Киеве, где удачно выступили с докладами посланцы нашего НСО В. Байлук (IV курс), В. Романов (V курс), В. Окладной (V курс), Т. Половникова (IV курс), и В. Чердынченко (III курс).

С честью представив Уральский университет в Ленинграде, Москве, Киеве, наши студенты на деле убедились, что за годы учебы и активной деятельности в научном студенческом обществе получили хорошую профессиональную подготовку. Совет НСО философского факультета намерен и дальше расширять научные контакты с философскими факультетами и отделениями страны, обмениваясь делегациями и выпуская совместные студенческие научные сборники.

**Д. ПИВОВАРОВ,**  
председатель НСО философского факультета.  
На снимке: участники межвузовской студенческой конференции (слева направо) Л. Закс, В. Касван, Д. Пивоваров, С. Корнилова и А. Гайда.



**В. И. ЛИСЕНКОВ,**  
аспирант кафедры научного коммунизма.

## МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ — К 100-летию ВОЖДА

Проходившая 27—28 апреля научная конференция молодых ученых «Научно-техническая революция и ее социально-экономические последствия» была организована обкомом комсомола, областным советом НТО, советом молодых ученых и нашим университетом. Ее программа открывалась словами «Посвящается 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». И, действительно, мысли великого вождя были в центре внимания всех выступлений и докладов.

Конференция открылась вступительным словом первого секретаря обкома ВЛКСМ Е. И. Кондратьева. Успешной работы пожелал ее участникам председатель совета молодых ученых Е. А. Тимашев.

С докладами на пленарном заседании выступили доценты В. К. Башкутов (кафедра истмата) — «Научно-технический прогресс и изменение социальной роли студенчества и специалиста с высшим образованием», и В. И. Молодых (кафедра научного коммунизма) — «Научно-техническая революция и изменение социальной структуры общества».

В подведении итогов участвовали проректор по научной работе доцент А. Ф. Герасимов и заведующий кафедрой по-

литэкономии профессор-доктор В. И. Олигин-Нестеров.

В заседаниях четырех секций участвовало 50 человек, из которых 32 выступили с докладами. Секциями руководили доценты О. Н. Жеманов, В. К. Башкутов, К. Н. Любутин (философский факультет) и Г. П. Шустова (кафедра политэкономии СГПИ). По их отъезду, из докладов, сделанных молодыми преподавателями и аспирантами университета, наиболее оживленную дискуссию вызвали выступления В. В. Ксенофонтовой «Молодежь на промышленном предприятии» (секция «Влияние научно-технической революции на изменение социальной структуры общества»), В. Ф. Бондарева «Научно-техническая революция и проблема дифференциальной ренты» (секция «Проблемы труда, образования и досуга»), Ю. П. Андреева «Общественные отношения и человек в условиях научно-технической революции» и В. И. Копалова «Отчуждение человека при капитализме и научно-технический прогресс» (секция «Научно-техническая революция и проблемы личности»), А. Г. Кутлунина «Научно-техническая революция и «массовый человек» (секция «Идеологические проблемы научно-технической революции»).

**И. ЗАХАРОВ.**



**НА БЕРЕГУ** Исети из-за зеленых крон выглядывают белые крыши дач, желтеет спортивная площадка, чуть в стороне удобно расположилась столовая.

Это пионерский лагерь «Чайка», в котором отдыхают дети сотрудников нашего университета. На каждую смену сюда приезжают более 150 ребят — октябрят и пионеров.

Из года в год пионерский городок становится уютнее и красивее. Об этом заботится местный комитет университета. В прошлую весну построены новый корпус, кухня, вырыт колодец. Приобретается спортивный инвентарь, книги, игры, ремонтируются дачи.

Местному помогают родители «чайкинцев». Перед летними каникулами они организуют субботники, приводят в порядок территорию, купальни, поправляют спортивные снаряды.

Сейчас подготовка к отъезду ребят идет полным ходом. Но Полина Сильвестровна Гуцину, директора лагеря, очень волнует вопрос о штатах: нужны вожатые, воспитатели, работники кухни, технички, сторожа. В прошлые годы ее выручали студенты-историки и оставались очень довольны своими летними каникулами: в лесу, на берегу реки, можно и поработать и хорошо отдохнуть. Так что не стоит расстраиваться тем, кто не попал в строительные отряды — быстрее пишете заявление — и в местком!

Кроме того, — добавляет Полина Сильвестровна, — студенты, проработавшие все три смены в лагере (а для этого им необходимо досрочно сдать сессию), освобождаются от поездки на уборочную и увеличивают таким образом свой летний отдых на целый месяц.

**О. БЫКОВА.**  
На снимке: Исетское озеро, у которого расположен пионерский лагерь «Чайка».

**Фото В. ИСТОМИНА.**

## ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НЕУДАЧИ

С 4 по 9 мая в Ташкенте состоялась шестая традиционная универсиада РСФСР. Средней Азии и Казахстана. Участвовали команды Ташкента, Алматы, Фрунзе, Иркутска, Томска, Новосибирска. Даже далекий Владивосток послал в Ташкент своих представителей. Прилетела в Ташкент и делегация УрГУ.

Соревнования проходили по восьми видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, гимнастика, художественная гимнастика, тяжелая атлетика, классическая борьба, шахматы.

Организация универсиады оставила приятное впечатление. Ташкентский государственный университет имени В. И. Ленина, празднующий ныне свое 50-летие, постарался, чтобы гости остались довольны пребыванием в столице Узбекистана. Всех участников поселили в новой гостинице «Олимпия». В распоряжение спортсменов предоставили лучшие базы города: легкоатлеты соревновались на стадионе «Пахтакор», волейболисты, гимнасты — в огромном манеже «Ешлик». ТашГУ располагает и собственным спортивным комплексом, где проходили состязания борцов, тяжелоатлетов.

Представители Свердловска выступали не по всей программе. Не было у нас штангистов, гимнастов-мужчин, «художниц», волейболисток. Тяжелая атлетика и художественная гимнастика вообще не культивируются в нашем университете. Гимнастов, достойных ехать в Ташкент, не нашлось.

Полсотни спортсменов-свердловчан, признанных достойными соревноваться, приехали на

универсиаду. И как же они отстаивали свое достоинство? Почти во всех видах представители УрГУ на последних местах. Выступления большинства наших спортсменов выглядели неубедительно. Можно отметить лишь прыгуна Александра Казанцева (химфак). Он завоевал в тройном прыжке бронзовую медаль с отличным результатом — 14 м 60 см. Вообще компания «тройников» собралась очень сильная. Шестеро прыгнули за 14 метров, а результат победителя — 14 м 90 см. Тем более весомо третье место Казанцева. Есть еще призовые места: второе в метании копья у женщин (Г. Шибалко, химфак) и третье в беге на 10 тысяч метров (В. Мороз, истфак). Однако ценность этих призовых мест невелика. Копье метали всего две участницы, а на старт десятикилометрового бега вышли три человека, один из которых потерял сознание на дистанции. И все же следует отдать должное В. Морозу, который нашел в себе мужество дойти до финиша.

Борец А. Ивкин (весовая категория 52 килограмма) занял третье место, но опять же среди четырех участников. Оргкомитет наградил его грамотой за высокие спортивные достижения, но это скорее дань вежливости гостям.

Наши баскетболисты — мужчины и женщины — одержали по одной победе и заняли предпоследние места. Мужчины могут сетовать на судьбу: в решающем матче за выход в финальную четверку проиграли команде Перми, занявшей второе место, всего два очка. Баскетбольные команды были все примерно одного класса — невысокого, за исключением одной — ташкентской. Четыре представителя этого коллектива играют за команду мастеров «Университет». Особенно выделяются мастер спорта Евгений Коваленко, бывший член юношеской сборной СССР.

Большинство первых мест завоевали ташкентцы. Победи-

тели по легкой атлетике — пермяки. Алмаатинские девушки первенствовали в художественной гимнастике.

Общий уровень соревнований невысок. Были, конечно, и очень сильные атлеты, мастера спорта, но их можно пересчитать по пальцам. У меня вызывает сомнения сама идея проведения подобных универсиад. Стоит ли возить на огромные расстояния заведомо слабых спортсменов? Ведь билет на самолет, скажем, от Владивостока до Ташкента и обратно, даже со скидкой, стоит свыше ста рублей. Такие поездки обходятся государству в десятки тысяч рублей. Соревнования проводятся по инициативе восточных университетов страны и не утверждены МВ и ССО. Не злоупотребляют ли своими правами университеты?

Свердловчане в Ташкент ехали без всяких надежд, знали, что обречены на проигрыш. Основной массе наших спортсменов участие в универсиаде не принесло ничего, кроме моральных травм.

Все мы знаем, как плохо развит спорт в нашем вузе. Конечно, можно ссылаться на объективные причины: и студентов у нас немного — не из кого выбирать, попробуй, потягаться с гигантами типа ТашГУ, и спорткафедра у нас не располагает достаточными материальными средствами... Стой! А тысячи, истраченные на поездку в Ташкент? Не лучше ли было их использовать более разумно у себя дома?

Следующую универсиаду намечено провести в Свердловске. Проведение подобных соревнований можно осуждать или одобрять, но коль скоро универсиада все-таки состоится в нашем городе, надо приложить все усилия, чтобы выглядеть более достойно, чем в нынешнем году, и начинать подготовку к ней уже сейчас.

**В. РОДИН,**  
студент 1 курса журфака.

## Неплохо для начала

Все мы с интересом следим за штурмом океанских глубин человеком. Кино сделало доступной ни с чем не сравнимую красоту подводного мира. Но надеяться увидеть все собственными глазами и даже потрогать рукой? Куда там! А ведь такая мечта вполне осуществима. Особенно теперь, когда у нас в университете создана секция подводного плавания.

Кажется, как недавно все начиналось. В свободной аудитории собралась довольно разнокалиберная компания. Присматривались друг к другу осторожно, интересовались, кто насколько успел уже приобрести к «царству Нептуна». Звучали уже известные, но еще не ставшие памятными слова: «Погружение... Редуцирование... Буйреп... Продувка...». А ведь это было «больше полугода назад».

Человек, впервые одевший акваланг, почувствовавший, что он может свободно плыть под водой, как ему вздумается, испытывает страстное желание плыть и плыть вперед, то погружаясь, то поднимаясь, плыть без конца. Но все не так просто. Сначала надо научиться плавать в ластах, уметь освободиться от воды, попавшей в маску на глубине в несколько метров, знать, на сколько хватит воздуха в баллонах, как отрегулировать легочный автомат, и многое другое.

Недели занятий и тренировок не прошли даром. Экзамены в Морском клубе ДОСААФ сдали все. Но главное — подружился, узнали друг друга. И поэтому на первых в истории Уральского университета соревнованиях аквалангистов не было соперников. Искренне жалели, если кто-то терял драгоценные секунды на старте или повороте. Чемпионом стал руководитель и тренер секции Володя Чичилимов, студент V курса философского факультета. Но командное первенство, несомненно, осталось за биологами. Второкурсники Миша Дементьев, Витя Мухин и Ляня

Горчаковский заняли оставшиеся призовые места.

Эти соревнования, посвященные 50-летию университета, при всей их «демократичности», помогли сформировать команду секции, которая уже через неделю должна была выступить на городских соревнованиях, организованных спортивно-техническим клубом «Искатель».

В соревнованиях участвовали кроме нашей еще шесть команд. Среди них сборные самого «Искателя» и ДСО «Буревестник». Те, кто вчера учили нас и делились своим обширным опытом, сегодня стали соперниками. Тут и друзья не станут обидительно подшучивать, если придешь последним.

Сразу же после открытия начались соревнования по нырянию. Пловец в ластах и маске ныряет от стартовой линии, плывет до противоположной стенки бассейна и возвращается, пройдя под водой на одном вдохе 40 метров. Наши ребята начали тренировки в бассейне только в январе и для должной отработки этого упражнения не было времени.

Один за другим выходят к старту М. Дементьев, С. Гармаш, В. Чичилимов. Несколько глубоких вдохов и выдохов —



гипервентиляция легких, — рука поднимается вверх: «Готов». Взмах судейского флага... Всплеск... И вот уже соперники и болельщики наблюдают, как быстро скользит под водой фигура пловца. Мелькают ласты, руки вытянуты вперед — регулируется глубина погружения. Все играет роль. Идти у самой воды опасно — можно опуститься на поверхность и попытку не засчитают. Глубоко — погасишь скорость и потеряешь драгоценные секунды, отмеренные воздушном в легких. Ничтожное отклонение от направления нырка, и вот пловец идет уже поперек бассейна, сам себе удлиняя путь и ухудшая результат.

Очередные брызги падают на протокол, и секретарь торопливо отходит от бассейна. Постепенно картина начинает проясняться. Команда УрГУ на пятом из семи мест. Все ее члены выступают не ниже третьего разряда. Неплохо для новичков! Положение дел не изменилось и в последующие дни. В плавании в ластах на восемьдесят метров Станислав Гармаш (биофак, IV курс) занял четвертое место, немного не дотянув до ступенчатого пьедестала почета. Но в целом команда Уральского университета на городских соревнованиях заняла пятое место. Первый блин не вышел комом!

Вчера, 17 мая, на Флюсе состоялась первые погружения наших аквалангистов. Надо пробить под водой не менее четырех часов, чтобы иметь право называться пловцом-подводником. Первые полчаса набраны. Наш «малый штурм глубин» продолжается.

**Б. КОСИНСКИЙ,**  
студент факультета журналистики.

На снимке: первокурсница Марина Собстель пока что единственная девушка в секции. Поэтому, когда на тренировке приходится одевать акваланг, у нее всегда более чем достаточно помощников.

**Фото автора.**

## Для вас, филологи

**ЗНАЧЕНИЕ** ленинского наследия для специальных дисциплин, в частности для литературоведения, огромно. Это общее положение проверено и подтверждено всем многолетним опытом развития науки, верной заветам великого Ленина.

Книга «Наследие Ленина и наука о литературе» (Л., «Наука», Ленинградское отделение, 1969, 395 стр.) представляет собой сборник статей, логически связанных между собой, а следовательно, составляющих единство в содержании всего сборника. Единство это определяется сосредоточением внимания авторов вокруг ряда крупных проблем, связанных с темой «Ленинское наследие и наука о литературе».

Статьи Г. М. Фридендера и А. И. Иезуитова показывают на широком историческом фоне то новое, что по сравнению со своими ближайшими идейными предшественниками Ленин внес в разработку общих проблем эстетики. Далее следуют статьи, непосредственно посвященные выяснению значения философских, социологических и специально литературно-критических работ Ленина для литературной науки.

В конце сборника дана краткая библиография на тему «В. И. Ленин и литература», составленная Н. И. Желтовой. В ней зарегистрированы работы за 1961—1968 годы.

**КНИГА** «Ленинское наследие и литература XX века» (Сборник статей, М., «Художественная литература», 1969, 399 стр.) примыкает к сборнику «Ленин и литература», также



подготовленному институтом мировой литературы имени А. М. Горького и выпущенному в 1963 году.

Работы, включенные в эту книгу, ставят своей задачей, исходя из всеобъемлющего ленинского наследия, осветить некоторые проблемы литературного развития в XX веке и актуальные задачи, которые встают перед социалистическим реализмом и марксистско-ленинской литературной наукой в связи с идейно-художественной борьбой нашего времени. В сборник включены работы известных советских литературоведов, таких как В. Щербина, Я. Эльсберг и другие.

**КНИГА** Л. Жака «Жизнь, искусство, личность писателя» (Статьи, М., «Советский писатель», 1969, 280 стр.) рассказывает об известных советских писателях и героях их книг. На материале жизни и творчества советских художников слова разных поколений (М. Горький, М. Шагинян, Ф. Гладков, Эм. Казкевич и многие другие) автор показывает, как «писатель пишет жизнью своей», как он, чутко прислушиваясь к голосу времени, извлекает из жизни материал, воплощаемый им в образы, делает их предметом искусства.

Большой раздел книги посвящен воплощению образа В. И. Ленина в советской литературе. Подготовила обзор библиограф М. Л. КАРЯГИНА.

Редактор А. И. ДОЛЖЕНКО.

НС 11315. Заказ № 3236.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, проспект Ленина, № 49.