Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 1 (1778)
ВТОРНИК
2
ЯНВАРЯ
1979 г.
Цена 2 коп.

Позади три года десятой пятилетки. Это были хорошие годы. Многое удалось сделать. Многое изменилось к лучшему. Советский народ, партия живут напряженной, насыщенной жизнью, настойчиво работают над выполнением социально-экономической программы, выдвинутой XXV съездом КПСС...

И действительно, все, что сделано только за последние три года, не может не вселять уверенности в том, что путь, по которому мы идем, — это, товарищи, правильный, ленинский путь.

(Из выступления товарища Л. И. Брежнева на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС).

НОВЫХ УСПЕХОВ, ТОВАРИЩИ!

Дорогие товарищи! Студенты, преподаватели и сотрудники УрГУ! Перелистывая календарь ушедшего в историю 1978 года, мне вспоминаются дела, которые мы вместе с вами решали в прошлом году. Из наиболее заметных и памятных хочется, прежде всего, выделить окончание строительства нового общежития. В этом большая заслуга студентов строительных отрядов, аспирантов и особенно первокурсников физического факультета. Всем им — огромная благодарность! Теперь в новом году мы можем ставить и решать вопрос о поселении в общежитии всех нуждающихся в этом студентов 1 курса, а также имеем возможность открыть студенческий профилакторий с полным набором процедурных кабинетов.

1978 год нам будет вспоминаться и уборкой урожая овощей в труднейших погодных условиях. Студенты УрГУ третий год подряд заняли первое место в области. Этот замечательный успех свидетельствует о высокой ответственности и патриотизме наших студентов и сотрудников, также отлично справившихся с заданиями.

Добились определенных успехов отделы университета: значительно повысилась эффективность аспирантуры, более четко стал работать редакционно-издательский отдел, возросла экономическая эффективность научно-исследовательских работ, улучшилась деятельность патентно - лицензионной службы.

И хотя в праздники принято вспоминать только все хорошее, я не могу без сожаления напомнить, что успеваемость студентов — основной показатель всей нашей работы — осталась по-прежнему на низком уровне. Мы также не выполнили намеченное по защитам докторских диссертаций. Поэтому, поздравляя Вас с новым, 1979 годом, я надеюсь, что студенты и преподаватели приложат все усилия для решения в этом году главной задачи — повышения успеваемости.

Еще раз поздравляю всех студентов, преподавателей и сотрудников с Новым годом! Желаю всем больших успехов в труде и счастья в личной жизни.

П. Е. СУЕТИН,
ректор УрГУ,
профессор, доктор.

ШКОЛА ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ

Ежемесячно афиша на стенде объявлений приглашает политинформаторов групп на очередное общеуниверситетское занятие. Темами лекций этого семестра были решения июльского Пленума ЦК КПСС, вопросы идеологической борьбы в современном мире, международной жизни, а в феврале политинформаторы ближе познакомятся с деятельностью Совета Экономической Взаимопомощи.

Занятия с политинформаторами проводят опытные лекторы В. И. Шихов, В. П. Викторов, П. С. Томилов и другие. Цель занятий — не только познакомить студентов-политинформаторов с материалом, но и научить работать с ним, анализировать, разъяснять события внутренней и международной жизни.

А. ВСТАВСКАЯ.

С лекциями—в ЧССР

Аркадий Федорович Еремеев, профессор, доктор философских наук, заведующий кафедрой эстетики и научного атеизма, возвратился из двухмесячной заграничной командировки в ЧССР. По направлению Минвуза РСФСР он читал лекции по эстетике и осуществлял научное руководство в Академии искусств в Праге. Были прочитаны лекции по теории искусства и методологии его познания, по специфике преподавания общественных наук и эстетическому воспитанию в художественных вузах. А. Ф. Еремеев принял участие в работе коллектива авторов книги «Художественная жизнь в социалистическом обществе» и подготовил раздел этого сборника. Много было интересных встреч, творческих дискуссий. Своими впечатлениями о поездке Аркадий Федорович поделился с коллегами на очередном заседании кафедры.

Б. ОРЛОВ,
аспирант.

МУДРОСТЬ ПАРТИИ

На философском факультете состоялось партийное собрание по книгам Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» и «Целина».

В своих выступлениях коммунисты отметили важное значение идеологической сферы в жизни общества, в успешном решении задач коммунистического строительства. Остановившись на специфике идеологической работы партии в современный период, отмеченной в работах Л. И. Брежнева, профессор Г. П. Орлов обратил внимание на возросший уровень образования, культуры советских людей, огромные масштабы социально - экономических, научных и управленческих задач, которые решают советские люди. Все эти новые моменты должны быть учтены коллективом преподавателей факультета в учебной, общественной и пропагандистской работе.

Учение нашей партии о развитом социализме, изложенное в работах Л. И. Брежнева, является теоретической основой дальнейшего совершенствования идеологической работы коммунистов на факультете. Это учение, в прямом смысле слова «рожденное в трудах и бою», является историческим завоеванием всего советского народа. Такую мысль провел в своем выступлении профессор Л. Н. Коган, остановившись на ценном опыте партийно-воспитательной работы коммунистов, изложенном в книге «Целина». Освоение целины, подчеркнул Л. Н. Коган, показывает, что успешная идеологическая работа возможна тогда, когда она связана с практическим делом, интересом масс, соединяет в себе экономические, политические и интернациональные задачи, в которых заинтересованы сами трудящиеся.

Книга предостерегает против «кабинетного руководства», ведущего к скоропалым, непродуманным решениям. В связи с этим в книге отмечаются важные для руководителя-коммуниста черты: умение усваивать опыт масс, советоваться с людьми, не скрывать от них трудностей, умение мобилизовать на их преодоление все силы. Одна из ценных мыслей книги состоит в том, отметил Л. Н. Коган, что при всех трудностях надо всегда помнить о человеке, заботиться о нем.

На партийном собрании выступили также коммунисты В. П. Викторов, Н. И. Савцова, А. Маслеев и другие.

В. НЕЧАЕВ.

Год минувший

◆ 1978 год по праву можно назвать комсомольским. В ознаменование 60-летия ВЛКСМ комсомольская организация нашего университета награждена Памятной лентой ЦК ВЛКСМ.

◆ Уральский ордена Трудового Красного Знамени Уральский университет имени А. М. Горького выпустил еще 1133 молодых специалиста.

◆ Улучшились качественные показатели учебы. Отсев студентов уменьшился с 2,9 до 2,3 процента. 36 академических групп окончили учебный год со 100-процентной успеваемостью.

◆ С наилучшими показателями окончили учебный год биологи, философы, историки и химики.

◆ По итогам смотра - конкурса на лучшую студенческую академическую группу УрГУ, посвященного 60-летию ВЛКСМ, победителями стали группы 202 (истфак), 301 (филфак), 4оп (физфак).

◆ Растет армия студентов - отличников, сейчас их в УрГУ около 500.

◆ В университете действуют 77 студенческих научных объединений, 9 научных экспедиций.

◆ В седьмом Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения участвовало 3742 студента УрГУ, 11 стали лауреатами областного тура.

◆ По приглашению ученых нашего университета УрГУ посетил летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза, делегат XVIII съезда ВЛКСМ, Георгий Михайлович Гречко.

◆ Университет занял третье место в Российской Федерации во Всесоюзном конкурсе на лучшую НИРС по естествен-

(Окончание на 2 стр.).

Год минувший

(Нач. на 1 стр.).

ным и гуманитарным наукам. Из пяти медалей, которыми награждены представители вузов Свердловска, три получили студенты УрГУ.

◆ В трудовом семестре юбилейного комсомольского года приняло участие более 2000 студентов УрГУ. Они работали в ССО, на уборке урожая овощей, в пионерских лагерях, в научных экспедициях, на подготовке университета к новому учебному году.

◆ Отмечено 25-летие трудового содружества УрГУ и Красноуфимского района.

◆ Бойцы ССО освоили около миллиона рублей капиталовложений. Сдано в эксплуатацию 39 объектов, 3 из них — со студенческим знаком качества.

◆ Комсомол университета отметил год 60-летия ВЛКСМ пятью агитпоходами, в том числе экспедицией на Малую землю и агитпоходом ансамбля политической песни «Солидарность» на Байкало - Амурскую магистраль по путевке ЦК ВЛКСМ.

◆ Закончено строительство нового девятиэтажного общежития на 537 мест.

◆ Выпускница философского факультета УрГУ, комиссар Артемовского ЗССО Ольга Булатова была делегатом XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Гаване.

◆ Исторический факультет отметил свое 40-летие.

◆ На филологическом, философском и историческом факультетах учатся студенты из братской Монгольской Народной Республики.

◆ Главное спортивное событие года — XXX спартакиада УрГУ. Ее победителем стал физфак.

◆ За большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи, в связи с 60-летием ВЛКСМ, газета «Уральский университет» отмечена Почетной грамотой.

◆ РЕЙД

«Разбудите меня в...»

„ПОЧЕМУ меня записываете? Там нас много еще идет!» — с этих слов опоздавшего математика начался рейд по проверке посещаемости двух факультетов — матмеха и исторического, который проводился 14 и 15 декабря представителями учебной части, профкома, УВК факультетов, редакции нашей газеты. В первый день — четверг — комиссия прошлась по аудиториям матмеха, в пятницу поднялась на четвертый этаж к историкам. В тот и другой день регистрировались опоздавшие на первую пару.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ (матмех).

Начнем с того, что на первую «пару» опоздало добрых две группы — 58 человек, в основном первокурсники. Но не будем спешить считать первый курс худшим. 35 опоздавших первокурсников — это те, кого не хватало до полного списочного состава курса. А вот четвертый курс — зарегистрировано опоздавших 11 человек, а на лекциях не хватает... семидесяти. Правда, часть из них спустя 30 минут после начала «пары» можно было встретить неторопливо завтракающими, например братьев Аглямовых (IV курс). А другие? Подойдут к следующим «парам»?

Ответим на вопрос, которым нас часто встречали в аудиториях: «Почему именно матмех?». А потому, что по итогам летней сессии успеваемость этого факультета составила 81,4 процента, то есть второе место снизу. А связь между низкой успеваемостью и пропусками, как известно, прямая.

И другую цель имела эта проверка — выяснить, какие лекции наиболее непопулярны? Четвертый курс менее всего расположен к уравнениям математической физики (на первой «паре» было 28 студентов из 52, на второй — меньше половины) и на политэкономии из 73 студентов потока присутствовало 46.

Параллельно в общежитии были проверены комнаты, где живут математики и механики. Можно привести список в 11 человек, которые предпочли теплую постель аудиторному стулу.

Посчитаем: всего за день пропущено лекций и семинарских занятий 384 человеко-часов, то есть каждую «пару» на занятиях почти целого курса не было! Те же результаты были получены месяц назад, когда факультет сам организовал подобный рейд. В стенной газете «Интеграл» помещены даже снимки заспанных, томных прогульщиков. До сих пор учебно-воспитательная комиссия «гоняет» задолжников летней сессии — а их было без малого 150 человек! И сейчас еще три десятка человек не ликвидировали их. Осенняя аттестация, прошедшая лучше, нежели в прошлом году, обнаружила, однако, тоже слабые места — например, в группе МХ-202 аттестовано всего 29 процентов студентов.

14 декабря почти половина студентов-механиков отсутствовала на функциональном анализе (III курс, первая «пара»).

Относительно качества лекций — на первом курсе (1 поток) силами УВК проводилась анкета, и результаты ее показали: основная оценка — уровень лекций достаточный.

ДЕНЬ ВТОРОЙ (истфак).

В рядах опоздавших (а их действительно — ряды, особенно в первые 10 минут после звонка) мелькают знакомые лица — в основном с матмеха. Но сегодня идем к историкам. Состав комиссии несколько изменился — теперь с нами председатель УВК истфака Наташа Бутенко и замдекана И. А. Гурьев. Опоздавших историков значительно больше, чем вчера — 22 (было семеро). Но в отличие от матмеха у историков не редкость семинары и лекции, где присутствуют все или отсутствует только 1—2 человека, но по болезни (библиография, А-104, 2-я «пара», группы по иностранному языку А. В. Мироновой и Т. Н. Дербуковой, III курс, 3-я «пара» и т. д.). Впрочем, и здесь основная масса пропусков приходится на 1-ю «пару» (из 213 пропущенных за день часов — более трети). Особенно плачевно обстояло дело у IV курса — на 1-ю «пару» (иностранный язык) не явилась половина студентов (23 из 48).

Как видим, успокаиваться нельзя. На истфаке тоже, считайте, 17,1 процента отсутствующих (исключая V курс) — цифра внушительная!

Полученные в результате рейда цифры надо обдумать, сравнить, сделать выводы. Прежде всего — соответствующим факультетам. Но даже на первый взгляд видна связь количества пропусков и уровня успеваемости — еще один пример сомневающимся в этой истине. Может, эти цифры вызвали у вас какие-то мысли? Поделитесь с нами, редакция ждет вашего мнения.

А. А. ЛУКЬЯНИНА, ст. инженер учебного отдела.
И. ХОНИНА, председатель производственной комиссии профкома.
Н. БУТЕНКО, председатель учебной комиссии.
А. ВАНЮКОВ, наш корреспондент.

◆ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНО-НАУЧНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

ПУТЬ В НАУКУ

Год от года увеличивается число студентов-химиков, активно участвующих в научно-исследовательской работе лаборатории химии твердого тела кафедры физической химии. Если раньше НИРС заключалась лишь в выполнении курсовых и дипломных работ по текущей тематике кафедры, то сейчас, наряду со студентами IV и V курсов в научную работу активно включаются студенты младших курсов.

Стало традицией, что у студентов старших курсов есть свои подопечные — младшекурсники. Работая совместно, учатся и те и другие: младшекурсники навыкам, которыми владеют их старшие товарищи, а те, в свою очередь, имеют возможность постоянно совершенствовать эти навыки, овладевать новыми приемами работы, постоянно повышать теоретические знания.

В тесной связи с такого рода сотрудничеством находятся и все мероприятия, проводимые в лаборатории. Прежде всего, это учебные занятия со студентами, которые проводят для них сотрудники ЛХТТ. На занятиях студенты знакомятся с методологией научного исследования, основными объектами и результатами работ, теоретическими основами методов, применяемых для изучения твердофазных процессов и свойств твердых веществ.

Такое теоретическое подкрепление навыков, полученных во время практической деятельности студентов-младшекурсников, позволит им в дальнейшем на равных с «курсовиками» и дипломниками участвовать в ежегодной научной студенческой конференции. И если на других кафедрах с докладами выступают только студенты IV и V курсов, выполняющие курсовые и дипломные работы, то на секции химии твердого тела часто выступают младшекурсники. Их доклады по уровню подготовки и освещения проблемы порой не уступают докладам студентов старших курсов. Высокую оценку на прошлой научной студенческой конференции получили выступления студентов А. Крылова и И. Куксиной (I курс), Е. Трусовой (II курс), А. Остроушко и Л. Ибрагимовой (III курс).

Кроме учебных, регулярно проводятся учебно-методические занятия, на которых старшекурсники рассказывают о ходе выполнения курсовых и дипломных работ. Польза не только им, но и их подшефным.

Доступны для всех и научные семинары лаборатории, на которых студенты с большим интересом слушают профессора, доктора химических наук В. М. Жуковского, кандидатов наук А. Н. Петрова, А. Я. Неймана, других сотрудников кафедры, а также специалистов в области химии твердого тела из других вузов и лабораторий.

Кроме таких форм вовлечения студентов в научную работу, в этом году организован кружок по химии твердого тела для студентов I—II курсов. Это было вызвано тем, что количество младшекурсников, желающих заниматься в лаборатории, постоянно растет. Основной задачей кружка является знакомство студентов с лабораторией, ее организацией, проблемами химии твердого тела. На занятиях кружка предполагаются выступления преподавателей и сотрудников кафедры, экскурсии по лаборатории, заслушивание рефератов студентов I курса по вопросам, связанным с химией твердого тела.

Такой дифференцированный подход к вовлечению студентов в научно - исследовательскую работу позволит младшекурсникам лучше сориентироваться в выборе дальнейшего пути и найти свое место в химической науке.

А. ПОДКОРЫТОВ, ответственный за НИРС.

ОБЩЕЕ ДЕЛО

В Уральском госуниверситете прошел пленум областного отделения Педагогического общества РСФСР, посвященный преемственности школы и вуза в коммунистическом воспитании молодежи.

В нашей области накоплен богатый опыт по изучению учащимися марксистско-ленинского наследия, формированию навыков общения и самостоятельной работы как средства успешного усвоения знаний. Хорошо зарекомендовали себя объединения школьников по интересам при факультетах Уральского университета, лесотехнического института, система нравственного и эстетического воспитания молодежи в Уральском политехническом институте. Более 2000 школьников уже познакомились с результатами совместной экспедиции на легендарную Малую землю студентов УрГУ и учащихся школы № 60.

Участники пленума обменялись опытом работы по коммунистическому воспитанию молодежи, приняли рекомендации по практическому воспитанию у наших учащихся активной жизненной позиции.

◆ РЯДОМ С НАМИ

Недавно в Уральский государственный университет пришло письмо из Оренбургской области. Вот что в нем говорилось:

«Бугурусланский горком комсомола выражает огромную благодарность студентке II курса факультета журналистики Уральского государственного университета Вере Кабановой за активное участие в уборке урожая 78-го года».

О том, как студентка университета оказалась за штурвалом уборочного комбайна, мы и расскажем вам.

ХЛЕБ — ИМЯ

ХЛЕБ — дорогое человеку слово. Сродни оно таким понятиям, как мать-земля, родина, сама жизнь. Через сколько заботливых рук человеческих ему пройти надо, прежде чем он окажется на нашем столе! Сколько труда за этим словом — хлеб.

И цену хлеба Вера узнала не в магазине, не из книг, а с детства: по заботам близких, а потом — по своим.

Выросла Вера в селе Елатомка, что в Оренбуржье. Училась в школе. Как и многие сельские ребята, с детства помогала взрослым чем могла. Уже после шестого класса стала бегать на колхозную ферму, а потом потянуло на уборку.

В. КАБАНОВА. Впервые все было в 76-м году, когда я после девятого класса, получив некоторые знания по технике (мы изучаем тракторы, сельхозмашины — 9—10 класс), решила попробовать силы на поле. И вот жатва. Поработала с Войтенко Владимиром. Это было в первый раз.

КОРР. Вера Кабанова хорошо запомнила тот день, первый ее день на уборке — 25 июля 76-го года.

В. КАБАНОВА. Было где-то часов девять, я вышла, меня мама провожала, соседки даже вышли, смотрят. Мы с Володей соседи. У него комбайн стоял рядом с домом. Я подошла, залезла на эту лесенку, села, вцепилась в поручни мертвой хваткой: страшновато, высоко. Да тут Володя как третью скорость включил, как рванул с места — это ведь только кажется, что комбайн ползет, а на самом деле идет довольно быстро.

А потом был первый подбор.

Наполнился первый бункер. Володя подходит к бункеру, запускает туда ладонь, берет зерно — и в рот. Я говорю: ты что это делаешь? Он: «Как что, пробую первое зерно. Давай и ты тоже: традиция такая, раз в хлеборобы попала». Я тоже попробовала зерно такое сыроватое, на хлеб не похожее, все равно очень вкусное.

КОРР. Вот так в Верину жизнь вошло новое дело. Работать, конечно, было очень трудно: весь световой день на комбайне. Но виду она не подавала, с детства не привыкла уступать ребятам ни в чем. Хорошую школу прошла Вера у Владимира Войтенко, звено которого было признано лучшим в Бугурусланском районе.

В. КАБАНОВА. Я как-то привыкла, что человек должен делать дело. Не говорить, а именно делать. Если я живу в селе, то должна попробовать все, что олицетворяет село, является основой. Это — труд. По-моему, наши люди ближе к труду, потому что они ближе к земле. Захотелось попробовать самой, а как оно в действительности, как идет эта работа? Какова цена хлеба настоящая? Не двадцать копеек там, которые мы платим, а действительно сколько стоит хлеб?

КОРР. За ударную работу на уборке урожая 76-го года Вера Кабанова была награждена медалью «За трудовое отличие».

А в прошлом году Вера закончила школу в родной Елатомке и поступила в Уральский университет. Новая студенческая жизнь, новые друзья, новые заботы. Но как только закончился учебный год, и приехала домой — показалось, будто и не уезжала никуда.

В. КАБАНОВА. Вот приехала домой, сказали мне, что уборка с первого августа, у меня как-то все заиграло, все вспомнилось прежнее, 76-й год. И я маме говорю: ой, мама, скорей бы, скорей бы первое число!

В этом году в Оренбуржье урожай был небывалый, и никогда оренбургский каравай не был таким большим. Поэтому могу сказать, что мне повезло очень здорово. Это — счастье убирать такой хлеб, который раз за многие годы.

КОРР. Вера снова работала в комсомольско-молодежном звене Владимира Войтенко, кавалера двух орденов Трудовой Славы.

САМОГО ДОБРОГО!

Исполнилось 50 лет со дня рождения Георгия Петровича ОРЛОВА, профессора, заведующего кафедрой исторического материализма УрГУ.

Воспитанник кафедры философии УрГУ, аспирантуру при которой он закончил в 1954 году, Г. П. Орлов почти половину своей жизни посвятил развитию философской науки на Урале, воспитанию советского студенчества, пропаганде идей марксизма-ленинизма.

Сочетая работу преподавателя с научной деятельностью, Г. П. Орлов опубликовал свыше 50 научных работ. С 1965 года им подготовлено более 10 кандидатов наук.

Г. П. Орлов является страстным пропагандистом философских знаний. Он ежегодно читает десятки лекций перед преподавателями, партийными и комсомольскими работниками, трудящимися промышленных предприятий. В 1975 году за одну из работ на Всесоюзном конкурсе лучших произведений научно-популярной литературы по философии ему была присуждена вторая премия.

Г. П. Орлова отличает бескорыстная, искренняя преданность науке, своей работе, умение помочь товарищу, поделиться с ним опытом, знаниями. Этими качествами ученого, педагога, человека он завоевал любовь, уважение, авторитет среди ученых города, студентов и сотрудников философского факультета.

Хочется пожелать Г. П. Орлову доброго здоровья, счастья и долгих лет жизни, успешной научной и педагогической работы!

Коллектив сотрудников философского факультета.

Наша Саша

Студентов нашей группы И-402 уже вполне можно причислить к «старичкам» исторического факультета. В этом году к нам присоединилась и часть ребят из группы И-401.

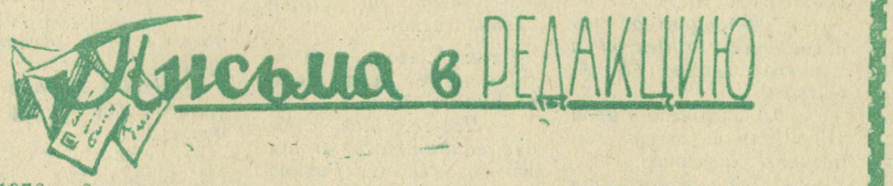
Много делает для группы наша бессменная староста Александра Остапенко. Хочется сказать ей слова благодарности. Все четыре года она добросовестно выполняет свой вообще-то нелегкий долг. Именно долг, а не формальные обязанности. Учитывая возможности и желания своих товарищей по группе, она всегда идет им навстречу. И дисциплина в группе всегда на должном уровне.

Саша находит время и для другого дела: она поет в нашем университетском хоре с момента его возрождения. А в этом году она стала еще и комиссаром ССО «Вожатый».

Вы спросите: как она учится? В последние два года на «отлично» выдержала почти все экзамены!

Можно много хорошего говорить о старосте, но самое главное, наверное, заключается в том, что каждый из нас может назвать ее «нашей».

Л. КОРОТКОВА,
студентка IV курса истфака.



В 1978 году наша газета получила от своих читателей 795 писем и авторских материалов — почти на 100 больше, чем год назад. Редакция благодарит всех авторов-читателей за сотрудничество и приглашает продолжить его в новом году.

ЭРУДИТЫ?

В нашем совершенствовании самих себя большую поддержку может оказать студенческий университет культуры. Его программа очень разнообразна и интересна. К сожалению, еще не все поняли это.

Вот, например, состоялась лекция по истории мировой культуры «Становление человека и культуры», которую читал превосходный лектор В. И. Колосницын, доцент кафедры эстетики и научного атеизма, кандидат философских наук. Хотя это была одна из вводных лекций, она охватывала разнообразнейшие стороны жизни. Никто из присутствующих не пожалел о времени. Наоборот, пожалели те, кто не пришел на лекцию, когда они послушали отзывы друзей.

К стыду студентов надо отметить, что их было очень немного. Пришли в основном студенты матмеха.

А лекции по истории мировой культуры охватят культуру всех веков и народов, начиная с пирамид и хижин Древнего Египта и кончая последними достижениями культуры.

Не следует упускать такую возможность расширить свой кругозор.

Е. СТАРОСТИНА.

МОИ ДРУЗЬЯ

Третий год на факультете журналистики несколько студентов зачисляются сразу на... III курс. Таких студентов — целая академическая группа. Ее называют интернациональной, потому что в ней учатся ребята, приехавшие из разных университетов наших братских республик.

...Конечно, все начинается со знакомства. А состоялось оно еще в «колхозе».

— Меня зовут Зоя Филимонова, приехала учиться из Чебоксар, — представилась тогда худенькая, невысокая девушка.

— А я — киргиз, зовут Одилжан Жажанов...

Мордвины, удмурты, калмыки, якуты. Все мы будем три года вместе учиться, овладевать трудной профессией журналиста, отдыхать. Мы — счастливы! Потому что сбывается наша мечта стать журналистом. Поэтому и перевелись мы с филологического факультета своих вузов на журфак УрГУ.

Сейчас занятия в разгаре. Лекции, семинары, коллоквиумы... Учиться, конечно, трудновато. К тому же не все свободно владеют русским языком. Но мы занимаемся упорно и с удовольствием.

— Новую сессию на новом месте постараемся сдать успешно, — говорит староста группы Д. Атаев. — Все студенты из нашей группы имеют общественные поручения. Недавно группа была в издательстве «Уральский рабочий». Мы знакомились с тем, как делаются газеты.

Посещаемость и отношение к учебе в нашей группе очень хорошие, мы постараемся и в дальнейшем быть в этом примером.

Кейик АХМЕДОВА.

◆ ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

ГАЗЕТА ЗАБОЛЕЛА...

На днях мне довелось быть свидетелем одного разговора в первый день появления нового номера стенгазеты «Журналист».

— Это чья газета?

— Наша.

— Факультетская или курсовая?

— Факультетская, наверное.

Так первокурсники журфака выясняли принадлежность газеты и узнавали о ее существовании. А причина этому одна: первый номер «стенновки» в этом учебном году вышел только... 13 декабря и под номером... пять. Отчеты и выборы в комсомоле, празднование 60-летия ВЛКСМ, учебные дела двух месяцев — все осталось только в тесном кругу групп и курсов, прошло мимо факультетской стенгазеты.

— В чем же дело?— интересовался я. Секретарь комсомольской организации журфака В. Расторгуев примерно так объясняет положение: Миша болел, Сережа — тоже. А потом решался вопрос, кто должен выпускать газету. (Газету делают две сменные редакции).

Испокон веков на Руси в таких случаях прибегали к палочке-считалочке: кто — верх, тот и первый! Стенгазетчики и до этого не додумались. Но газета—коллективный орган, и выход ее не зависит от того, болеет редактор или нет. Есть, к примеру, его заместитель.

В конце концов, если для немногих газета — обуза, то для факультета из 350 будущих журналистов — вряд ли.

М. ГУЛАК.

◆ КАК МЫ ЖИВЕМ!

В смотре-конкурсе на лучшее общежитие УрГУ первое место присуждено коллективу общежития № 3. Студсовет здесь проводит большую работу по организации досуга и быта студентов.

НА СНИМКЕ: конкурс молодых хозяюшек в общежитии № 3.

Около 750 писем и авторских материалов из 795, полученных редакцией в 1978 году, опубликовано на страницах нашей газеты. В них — рассказы о студенческой жизни, быте, лучших преподавателях и студентах, сообщения о недостатках, которые мешают нам учиться и работать. Критические материалы под рубриками «Крепить учебную дисциплину», «Как мы живем», «Народный контроль—в действии» в большинстве своем делались с вашей помощью, уважаемые читатели. На запросы редакции по этим материалам отвечали представители администрации УрГУ, факультетов, руководители тех подразделений, от которых зависит устранение замеченных недостатков. Пишите нам!

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

В. КАБАНОВА. Звено у нас в четыре комбайна, четыре «Сибиряка». Наши обязательства были 45 000 центнеров. Но мы их выполнили довольно быстро — в августе еще. И приняли повышенные — намолотить 60 000 центнеров. Тоже выполнили и перевыполнили. О звене мне вот еще что хочется сказать. По-моему, это важный штрих. Звено в этом году работало по новому методу. Мы называли его «общий котел». Не вести учет за отдельным комбайном, за каждым агрегатом, а именно в общем, как работает все звено. И хоть и раньше у нас звено было дружное, но такой сплоченности, такой взаимопомощи я не видела.

КОРР. Да, и этот трудовой семестр студентка университета Вера Кабанова сдала на «отлично». Кстати, Вера, что, на твой взгляд, дает студенту трудовой семестр?

В. КАБАНОВА. Я была как-то на слете, и там один парень сказал: «Труд в любой своей форме всегда дает человеку только хорошее». Что бы человек ни делал, он всегда выносит из труда своего то, что ему пригодится потом в жизни. Неважно, что мы будем специалистами в различных областях — гуманитары, физики, химики. Но мы должны будем работать. И мы должны свое дело делать хорошо. И вот, по-моему, практика, этот трудовой семестр, как-то помогает понять, что тебе нужно работать, работать. Физически ли ты работаешь, над своими предметами — нужно хорошо знать свое дело, любое, которым ты занимаешься. По-моему, трудовой семестр это помогает осознать, понять.

КОРР. И все-таки сейчас твое основное дело — это учеба. Как она дается?

В. КАБАНОВА. Учеба, конечно, — трудное дело. Если учиться по-настоящему, если готовить себя к своей будущей профессии, понимать, что вот эти студенческие годы не просто останутся выброшенными. Они должны стать этапом подготовки к твоей профессии. И значит, прежде всего, должны быть не студенческие вечеринки и все в таком духе, а учеба. Я много времени уделяю учебе, серьезно довольно-таки занимаюсь всеми предметами. Конечно, нелегко бывает. Но тут как раз, наверное, нужно вспомнить уборку. Там тоже иногда бывает очень трудно. Но знаешь, что надо. И хоть устаешь, а делаешь свое дело. Так и здесь, по-моему. Нельзя давать себе никакой поблажки. Надо учиться — учись.

КОРР. Сейчас часто говорят об активной жизненной позиции. Как ты ее понимаешь?

В. КАБАНОВА. По-моему, равнодушие — это самое страшное. Мне хочется вспомнить одно изречение: «Не бойся врага: самое худшее, что он может сделать, — убить тебя. Не бойся друга: самое худшее, что он может сделать, — предать тебя. Бойся равнодушия. Потому что оно порождает и предательство, и любое преступление». По-моему, это очень верно сказано. Человек живет на земле. И он в ответе за все. Касается ли это его профессии, касается ли это его жизни. Он везде должен быть активным, должен во все вмешиваться. По-моему, нам этого подчас не хватает. Особенно некоторой части молодежи.

КОРР. А чем можно объяснить это, по-твоему?

В. КАБАНОВА. А может, как раз вот нехваткой практики. Если человек трудится, он не может относиться равнодушно к своей работе, к тому, что его окружает. Может быть, как недостаток этого и сказывается на том, что человек становится апатичным, безразличным абсолютно ко всему. И дело не в том, что ты будешь неравнодушным только к своей работе. Труд приучает, заставляет, просто дисциплинирует человека и обязывает быть активным. По-моему, так.

КОРР. Многие родители, наоборот, оберегают своих детей, говорят: мы много испытали, так пусть нашим детям полегче будет, получше...

В. КАБАНОВА. Да, по-моему, инфантилизм уже стал болезнью нашего века в какой-то мере. Тут можно сказать только одно. Нужно иногда не то что поспорить, а доказать делом. Решить вот эту проблему не так, как ее решают, иногда своим презрением, что ли, а именно делом. Ты считаешь, что ты можешь работать—иди работай, у тебя есть летние каникулы. У тебя есть время свободное — так иди и проверь себя на деле. Докажи родителям, что ты уже не ребенок, что ты самостоятельный человек, взрослый. А не так, как сейчас это делают: хлопают дверью, ругаются: я уйду из дома, и так далее. Быть участником. Не просто стоять в сторонке, не наблюдать, а именно участвовать.

КОРР. Вот такой разговор состоялся у нас с Верой Кабановой. В заключение — всего несколько слов. Медаль «За трудовое отличие» Вера получила, когда ей было 16 лет. А сейчас, ей, второкурснице журфака — 18!

В. ФЕДОРОВ.

◆ ОПЫТ НЕНАУЧНОЙ СОЦИОЛОГИИ

НОВОГОДНЯЯ АНКЕТА

ВСЕ ШЛО обычным порядком: понедельник начинался после воскресенья. Водители автобусов и троллейбусов около шести вечера норовили проскочить остановку, где топталась озябшая сердитая толпа. Все было в норме.

И вдруг в городе начались чудеса. День, который все туже сжимался под глыбой темной ночи, поднатужился и... отхватил от нее первую маленькую минутку. Самосвалы, груженные снегом, покатили к центральной площади города. Деканаты, только что бранившие студентов за пропуски, отменили занятия. Студенты же вдруг заартачились: не выгонишь из «читалки». Любители крепких напитков стали требовать в магазинах шампанское, а на брусчатке главной площади выросла елка.

Вот оно что! С Новым годом!

Что и говорить, чудесный праздник: запах мороза и хвои в комнатах, ленты серпантина и снегопад конфетти на студенческом балу, веселые карусели и ледяные горки...

Провожаем 1978 год. ЧТО ИЗ ПЕРЕЖИТОГО В НЕМ ЯРЧЕ ВСПОМИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ?

— Празднование 40-летия исторического факультета (Б. А. Сутырин, проректор УрГУ).

— Встреча прошлого Нового года (И. Аникина, журфак).

— Чтение лекций в Академии искусств в Праге. (А. Ф. Еремеев, зав. кафедрой эстетики).

— Вызов на студсовет за то, что пела песни. А если серьезно — владивостокская практика, командировка на Камчатку, встреча, какую мне устроили однокурсники после приезда из Приморья. (Н. Якимова, журфак).

— Поступление на 1 курс философского факультета и работа в ССО «Товарищ» (А. Лейфер, факультет понятен).

— Завалила иностранный язык (Т. П.).

Бедный иностранный язык!

Было в минувшем году много замечательного, но у нас же веселая новогодняя анкета, а не социологический опрос. Мы собрались у елки, Дед Мороз уже развязывает свой мешок с подарками, подходите смелее. НУ, КТО О ЧЕМ МЕЧТАЕТ? КАКОГО ПОДАРКА ЖДЕТ?

— 100-процентной успеваемости студентов в зимнюю сессию (Б. А. Сутырин).

— 0,5 среднего балла (С. Нохрин, скоро выпускник химфака).

— Две монографии проблемного совета по эстетике Минвуза СССР (А. Ф. Еремеев).

— Повышенной стипендии (С. Соловьев, журфак).

— Курительную трубку, потому что хочу поменьше курить (Н. Левин, журфак).

— Конспект первоисточников.

— Пятерок в сессию.

— Зачет по истории средних веков...

Стоп, стоп, да об этом не у Деда Мороза просить надо.

— Что-то такое, чтобы оно запомнилось на всю жизнь (О. С. Ракитина, вахтер).

Это, кажется, к АХЧ... А вот лирические просьбы:

— Елку с огнями, пушистую. (Л. Манылова, матмех).

— Бананы (Т. Яковкина, химфак).

— Хорошее настроение себе и друзьям (И. Аникина).

— «Жигули», можно «Волгу» (А. Гринталь, 1 курс филфака).

Не рано ли?

Ну кому еще что от Деда Мороза?

— Большое спасибо! (П. Д. Мысенко, подполковник).

Сойдутся стрелки часов, как обойтись без тоста? Ну, первый общеизвестен: «С Новым годом, с новым счастьем!» А второй?

— За здоровье наших студентов, которого им так не хватает (Б. А. Сутырин).

— За родной университет (А. Ф. Еремеев).

— За удачное распределение (Н. Левин, V курс).

— Чтобы люди не ссорились (О. С. Ракитина).

— За «Аванте!» (И. Огановская, истфак, руководитель ансамбля политпесни «Аванте!»).

Приятное постоянство!

— За мирное сосуществование двух нервных систем: студента и преподавателя (П. Д. Мысенко, подполковник).

— За 100-процентную посещаемость занятий на военной кафедре (С. Соловьев, журфак).

Вольно, вольно, сегодня же праздник!

А вот и вовсе замечательный тост, как не поддержать:

— За Студенчество!

Именно так, с большой буквы. За тех, кому любое дело по плечу. Например, сессия. ЧЕГО ВЫ ЖДЕТЕ ОТ НЕЕ?

— Сдать бы все (комната 423).

— Последнего экзамена (С. Нохрин).

— Если откровенно, ничего особенно хорошего (И. Аникина, журфак).

— Минимума знаний, который попытаюсь найти у студента при сдаче им зачета (П. Д. Мысенко).

— Только успеха (А. Лейфер, 1 курс философского факультета).

Этим оптимистическим аккордом мы и заканчиваем наше ненаучное социологическое исследование.

Интервью брали студенты-журналисты Е. Старостина, М. Гулак. Ненаучное руководство В. Федоровича и А. Грая.

Веселая смесь

◆ *Студент заходит сдавать экзамен.*

— Здравствуйте.

— Здравствуйте, проходите, берите билет.

— Спасибо, у меня проездной.

◆ *— Какой у вас билет?*

— Э-э-э, трудный!

◆ *— Можно еще билет?*

— Пожалуйста.

— Сколько еще можно?

— Берите все и идите домой, готовьтесь.

◆ *Студент: «Ну, наконец-то, сдал».*

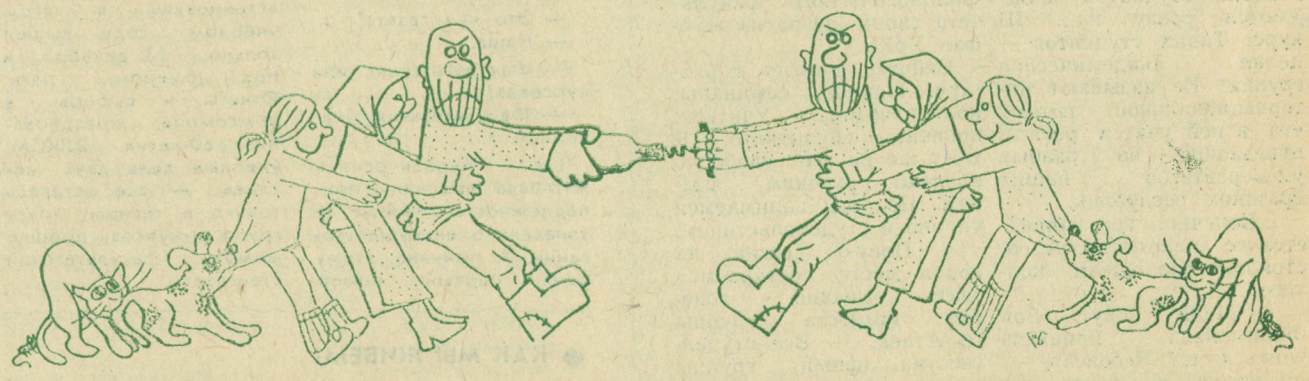
Преподаватель: «Это я сдался».

ОБЪЯВЛЕНИЯ

◆ *Возьму взаймы.*

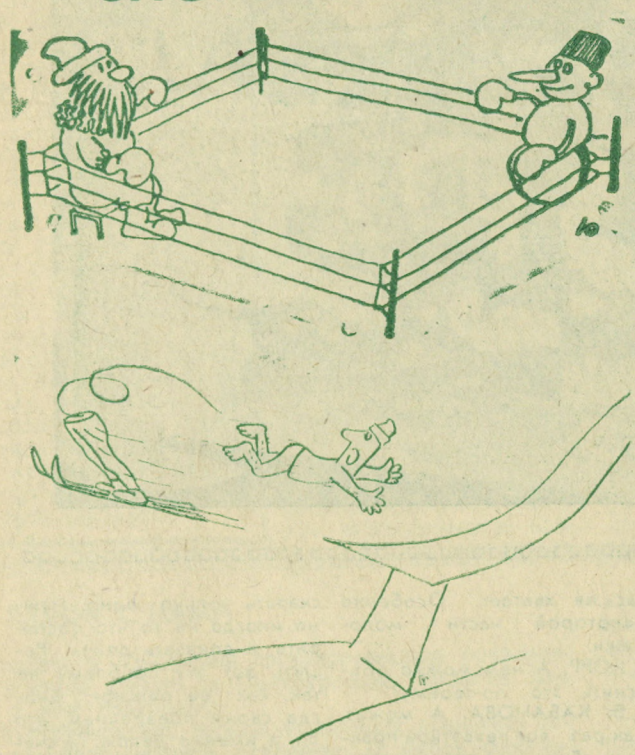
◆ *Готовлю по всем предметам во все вузы города.*

◆ *Меняю место в общежитии на отдельную квартиру со всеми удобствами. Окраины не предлагать.*



Рисунки В. Бина, В. Красноперова и С. Ашмарина.

СПОРТ ЗИМОЙ



◆ К ВОПРОСУ О КАДРАХ

АНОНИМКА

«ДОВОЖУ до сведения общественности, что группа преподавателей и сотрудников УрГУ (25 человек) встретила Новый год ДОСРОЧНО, в ночь с 23 на 24 декабря.

Собравшись в 35 километрах от города на турбазе «Чердынская», они небезуспешно провели Первый междугородный слет-симпозиум «амуристов» (т. е. ветеранов студенческого строительного отряда УрГУ «Амур»).

Из-за происков авторов сценария слета-симпозиума — ассистента истфака В. А. Бабинцева, и. о. доцента философского факультета А. В. Гайды, ответственного редактора газеты «Уральский университет» В. Ф. Юрина и других, на первый взгляд, ответственных лиц, встреча ветеранов ССО прошла шумно и, я бы даже сказал, весело! (Справки у летописца отряда, кандидата филологических наук Л. П. Быкова).

Заслуживает особого разговора подозрительно большое число выпускников истфака, прошедших школу «Амура»: доцент Г. А. Дробышев, ст. преподаватель М. Я. Перельштейн, аспиранты М. Денисевич, А. Радич, В. Мусихин и еще ряд соучастников рассматриваемого «инцидента».

О размахе предварительного сговора свидетельствуют факты приезда на встречу из Челябинской области научных сотрудников Л. Адеева и А. Ярошевского. Только вовремя проведенная женами разъяснительная работа предотвратила соучастие московского врача В. Бочкарникова и местного кандидата филологических наук В. Г. Бабенко.

Как это ни серьезно, но розыгрыши и участие в конкурсах коснулись и Г. П. Яшина (как удалось уста-новить, тоже бывшего бойца упомянутого ССО).

Теперь о «сухом» законе, непременном условии жизни стройотрядов. Вопреки всякой логике (в том числе и женской) закон был закон — за это отвечал зам. декана философского факультета Л. Ф. Ослоповских, выдвинутый в свое время отрядом «Амур» на руководящую работу в Артемовский ЗССО. Впрочем, как и сам командир зоны И. Ц. Цалковский.

Последние соучастники организованно отбыли в Свердловск в 17.00 автобусом, но установить их личности не представилось возможным ввиду наступивших сумерек.

В заключение с нелицеприятно заявляю, что отряд «Амур», как оказалось, не покончил с прошлым и на его счету еще имеется ряд традиций оптимизма и дружбы, берущих свое начало на объектах Читинской, Челябинской и Свердловской областей, возведенных в свое время отрядом.

Доброжелатель

Н. А. ЛОПАТИН».

◆ С УЛЫБКОЙ

ЗАГИБАЯ ПАЛЬЦЫ...

Вот наши первые впечатления об университете:

1) университет — это дом, в котором люди не живут, но заходят;

2) в нем есть аборигены и новички обоего пола;

3) как говорят аборигены, два раза в год тут бывает великое переселение народов: куча народу бегает за одним человеком, а он от них прячется и говорит: «Приходите на кафедру!»;

4) учиться трудно, но возможно, если захочешь;

5) и даже интересно, если пожелаешь;

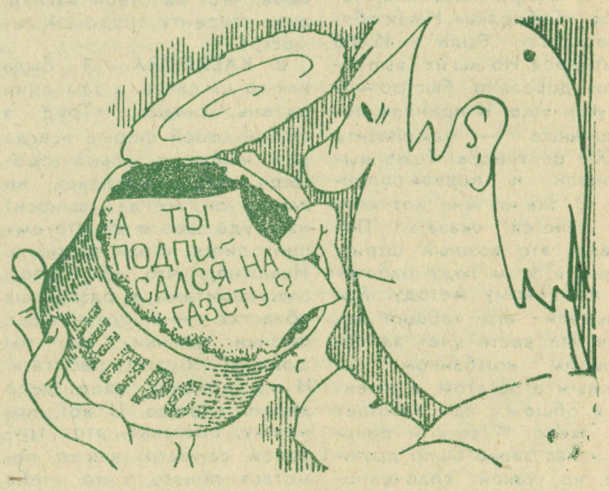
6) жизнь прекрасна и удивительна, если только не вешать нос;

7) студентом быть страшно и страшно весело;

8) кормят в столовой хорошо, и котлетами!

Мы понимаем, что это очень скудный материал для раздумий, но разве можно что-нибудь написать большее в сутолоке первого курса?

Наблюдения групп И-101 и И-102.



НС 22683. Заказ № 2722. Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 4. Редактор В. Ф. ЮРИН.