

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана  
в 1933 г.

№ 9 (1669).  
ПОНЕДЕЛЬНИК,

**22**

МАРТА

1976 г.

Цена 2 коп.

## ГЛУБОКО ИЗУЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

XXV съезд КПСС — важная веха в борьбе советского народа за достижение высокой цели — построения коммунистического общества. «Решения, которые примет наш съезд, — говорил Л. И. Брежнев, — дадут могучий импульс для новых дел. Выполнить их — дело чести каждого коммуниста, каждой партийной организации и всей нашей партии».

Одна из важнейших предпосылок неуклонного проведения в жизнь решений съезда — углубленное их изучение каждым преподавателем, сотрудником, всеми студентами.

Партком университета рассмотрел план мероприятий по пропаганде и изучению материалов съезда, довел его до сведения секретарей первичных партийных организаций. Теперь предстоит большая организационная работа по реализации намеченного.

До конца марта собрания первичных парторганизаций обсудят темы занятий теоретических семинаров преподавателей, сотрудников и аспирантов, кружков текущей политики. Кроме докладов, следует определить и проблематику рефератов, с которыми на семинарах выступят слушатели. Руководители кружков и семинаров должны обеспечить высокий идейно-теоретический уровень занятий сети партийного просвещения.

На кафедры общественных наук ложится особая ответственность — проведение занятий по материалам съезда со студентами всех курсов. Необходимо уже сейчас определить темы лекций по разделам Отчетного доклада ЦК КПСС, по постановлению съезда «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.», выделить для их чтения лучших лекторов. На заседаниях кафедр надо обсудить и планы семинарских занятий. Обязанность каждого преподавателя — добиться творческого усвоения теоретических положений важнейших партийных документов.

Помощниками кафедр в деле контроля за изучением материалов съезда студентами должны стать комсомольские организации групп, курсов и факультетов. Этому будет служить и второй этап политзачета, посвященный XXV съезду КПСС.

Партийный комитет и ректорат должны организовать освещение материалов съезда средствами наглядной агитации. Здесь также необходима оперативность в отборе иллюстративного материала, в определении мест его размещения. Многие будут зависеть и от качества оформления стендов, выставок, плакатов.

Большая группа преподавателей примет участие в пропаганде материалов съезда среди населения города и области. Партийным организациям кафедр общественных наук, исторического и философского факультетов нужно утвердить на заседаниях бюро лекторов и тематику лекций, организовать коллективные выходы с лекциями на предприятия.

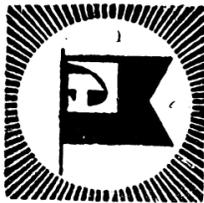
Партийные организации университета обладают немалым опытом проведения важных политических мероприятий. Можно надеяться, что пропаганда и изучение материалов XXV съезда КПСС будут организованы четко, на высоком идейно-теоретическом уровне.

**Н. Н. ПОПОВ,**  
заместитель секретаря парткома УрГУ.

## УНИВЕРСИТЕТУ

Подведены итоги соревнования на лучшую академическую группу университета за первый семестр. На основании представления комиссии (председатель Б. А. Сутирин), постановления профкома и комитета ВЛКСМ от 26 февраля 1976 года и в соответствии с положением о соревновании победителями признаны:

**Первое место:** студенты академических групп 202 исторического, 304 философского и



### Научная конференция

23—27 марта состоится научная конференция по итогам научно-исследовательских работ университета за 1971—1975 годы.

На пленарном заседании с сообщением об итогах фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в 9-й пятилетке выступит ректор университета, профессор В. А. Кузнецов.

Будут прочитаны доклады: «XXV съезд КПСС о мировом революционном процессе» (доцент В. И. Шихов), «Некоторые процессы физики магнитных доменов» (и. о. профессора Г. С. Кандаурова), «Теоретическое и прикладное значение топомастики» (профессор А. К. Матвеев) и «Проблемы химии твердого тела» (и. о. профессора В. М. Жуковский).

В последующие дни будут работать секции исто-

### ● МЫ СОРЕВНУЕМСЯ

## ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

402 биологического факультета (у первокурсников первое место не присуждалось).

**Второе место:** группы МТ-103 (матмех), Б-202 (биофак), Х-302 (химфак) и МТ-405 (матмех).

**Третье место:** группы И-103 (истфак), Ф-201 (филфак), Ф-3ме (физфак) и Ф-404 (философский).

Приказом ректора от 10 марта 1976 года каждый студент группы, занявший первое место, награжден денежной премией в сумме 10 рублей. Студенты групп, занявших второе место, награждены путевками в местные дома отдыха. Комиссия отмечает, что в соревновании приняли участие все факультеты университета. Улучшилась работа комсомольских и профсоюзных организаций академических групп. Высокой оценки заслуживает организация и проведение соревнования на математико-механическом, историческом и философском факультетах.

**Л. КОНОВАЛОВА.**

## В комитете ВЛКСМ

● Комитет ВЛКСМ университета заслушал и обсудил отчеты культурно-массовых секторов бюро ВЛКСМ физического факультета и факультета журналистики.

На физфаке проводились такие мероприятия, как кафедральные посвящения, вечера отдыха, «день физика», конференции с преподавателями и т. д., на инженерно-технических смотрах художественной самодеятельности физфак регулярно занимает призовые места. На факультете работает лучшая в УрГУ агитбригада. Наряду с этим отмечено отсутствие лекторов по искусству, не проводится учеба кураторов, ослаблен контроль за курируемым коллективом клуба. В целом работа сектора (ответственный И. Померанец) признана удовлетворительной.

Совершенно по-иному обстоят дела на факультете журналистики. Видно, здесь недополняются роли эстетического воспитания студентов. Недостаточно внимания бюро ВЛКСМ факультета уделяет работе кураторов курсов и групп, отмечено халатное отношение к своим обязанностям ответственного за культурно-массовую работу С. Рыкова. Деятельность сектора признана неудовлетворительной.

● Был рассмотрен вопрос о состоянии комсомольской дисциплины.

Решено создать при комитете ВЛКСМ комиссию по рассмотрению персональных дел комсомольцев. Комиссия будет состоять из членов комитета и представителей факультетских комсомольских организаций.

Сектор печати и информации комитета ВЛКСМ.



ри КПСС, политэкономии, философии, математики и механики, физики и астрономии, химии, биологии, истории, филологии, журналистики и иностранных языков.

### Профессионалы и любители

В университете ежегодно проводится спартакиада по многим видам спорта. Естественно желание факультетов занимать наиболее высокие места по всем видам. И, по понятным причинам, выделялась группа сотрудников, которые из года в год выступают за команду факультета почти по всем видам. Мы их назовем «профессионалами». За бортом этой спортивной работы остается основная масса преподавателей, желающих и позаниматься в зале, и поспортиваться.

В этом учебном году основное внимание цехкома матмеха по спортивно-массовой работе было уделено

этой основной массе — «любителям». Были проведены турниры по шахматам (победитель — кафедра алгебры), по волейболу (кафедра теории функций), по стрельбе (кафедра алгебры), выезды за город.

14 марта состоялся массовый выезд (50 человек) на турбазу «Хрустальная» сотрудников факультета и их семей. Было совершено увлекательное путешествие по маршруту Хрустальная — Соколинный Камень — Хрустальная. На очереди турнир по шахматам и настольному теннису.

**А. МАКАРОВ.**

### Медаль АН СССР

Президиум Академии наук СССР отметил медалями АН СССР лучшие научные студенческие работы 1975 года. В числе пяти студентов, отмеченных медалями АН СССР, — выпускник нашего университета Юрий БАРАНЧИКОВ (научный руководитель — доцент кафедры зоологии Ю. А. Малоземов).

## ЦИФРЫ РОСТА

● Увеличить национальный доход, используемый на потребление и накопление, на 24—28 процентов.

● Повысить реальные доходы в расчете на душу населения на 20—22 процента. Полнее удовлетворять растущий покупательский спрос советских людей путем увеличения производства товаров народного потребления, улучшения их качества и расширения ассортимента, развитие сферы услуг.

● Сосредоточить особое внимание на ускорении роста производительности труда — решающем условии дальнейшего развития производства и подъема благосостояния народа. Обеспечить за счет повышения производительности труда 85—90 процентов прироста национального дохода, примерно 90 процентов прироста промышленной продукции, весь прирост продукции сельского хозяйства, строительно-монтажных работ и не менее 95 процентов прироста объема перевозок на железнодорожном транспорте.



СОВЕТСКИЙ НАРОД СВОИМ САМООТВЕРЖЕН-

НЫМ ТРУДОМ ОБЕСПЕЧИТ ВЫПОЛНЕНИЕ И ПЕ-

РЕВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ДЕСЯТОГО ПЯТИЛЕТ-

НЕГО ПЛАНА. ЭТО ЯВИТСЯ НОВЫМ СВИДЕТЕЛЬ-

СТВОМ НЕПОКОЛЕБИМОЙ ВЕРНОСТИ СОВЕТСКИХ

ЛЮДЕЙ ВЫСОКИМ ИДЕАЛАМ КОММУНИЗМА.

## УРОКИ И ЗАДАЧИ

В дни работы исторического XXV съезда КПСС на страницах нашей газеты под рубрикой «Обсуждаем итоги сессии» началась публикация материалов по результатам зимней экзаменационной сессии. Деканат, преподаватели, студенты, комсомольские активисты не ограничивались констатацией фактов благополучия в учебно-воспитательной работе, а выявляли наши недостатки и определяли задачи на будущее. Помня о том, что XXV съезд КПСС определил десятую пятилетку как новый этап в борьбе за качество и эффективность в работе, все авторы корреспонденций верно определили и наши пока еще не использованные резервы. На некоторых из них следует остановиться особо.

Успех в любой работе, а тем более в учебной, зависит от уровня организованности, сознательности, дисциплины. Зимняя сессия еще раз подтвердила правильность этого положения. Так, деканат и партбюро биологического и исторического факультетов совместно со студенческим активом заметно повысили уровень организационной работы и требований к студентам и преподавателям в результате 97,6 и 96,6 процента успеваемости на этих факультетах.

Итоги работы этих и других факультетов могли бы быть значительно вы-

ше уровня общей успеваемости по университету — 89,9 процента, если бы более четко работала система контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, если бы мы постоянно и неустанно работали над воспитанием чувства личной и общественной ответственности за наше общее дело — обучение и воспитание молодых специалистов. Обязанность и преподавателя, и студента работать над решением важнейшей задачи — превращения полученных знаний по обществу в фундаментальным наукам в убеждения людей с коммунистическим мировоззрением.

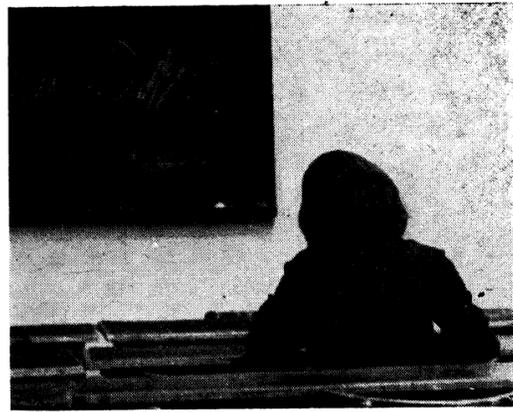
К сожалению, есть еще студенты, которые считают свое пребывание в университете (я не оговорился — именно пребывание, а не обучение) только личным делом в сугубо эгоистическом понимании. Для таких студентов отсутствуют такие понятия, как дисциплина, честь коллектива, культура поведения и другие, характеризующие советского студента как человека и гражданина не только образованного, но и воспитанного. Студенты такого рода чаще всего совершают аморальные поступки, в том числе и откладываются ехать на работу по распределению после окончания университета.

Задачу оздоровления

коллектива, повышение уровня ответственности всех за каждого должны решать комсомольские группы совместно с кураторами, комсомольские и профсоюзные организации всех курсов и факультетов. Только при поддержке общественного мнения, умело сочетая меры административного и воспитательного воздействия, можно и должно повысить уровень и эффективность всей нашей работы.

Как известно, в учебно-воспитательном процессе нет мелочей. В учебном заведении все призвано учить и воспитывать: от входных дверей до доски с расписанием, от «прически» первокурсника до заголовков стенных газет и т. д. Таких «от» и «до» можно привести бесчисленное множество. «Они» составляют наше окружение, создают атмосферу и настроение нашей работы. Какое настроение могут создать протекшие потолки, ломаная мебель и лестничные площадки, усыпанные окурками? Ясно — какое настроение. Но кто виноват в создании такого настроения? В чем-то и хозяйственная часть, но в значительной мере виноваты мы сами. Наши деканаты, общественные организации проявляют порой беспомощность в наведении порядка на факультете, безразличие к оформлению га-

## ОБСУЖДАЕМ ИТОГИ СЕССИИ



## ГЛАВНАЯ ЗАБОТА

Когда закончилась сессия и мы подвели ее итоги, они оказались, как говорится, на среднем уровне, сложившемся на факультете за последние годы. Так, прошлой зимой успеваемость по журфаку составила 96,1, в этом году — 94,2 процента. Мы заняли третье место в университете.

Но была в прошедшей сессии одна особенность, отличающая ее от прошлых. В этом году мы решили более строго придерживаться положения об экзаменах и зачетах, не допускать отклонений от него. Если раньше студент, не сдавший зачет, допускался к экзаменам, то теперь этого решили не делать, то есть поступили в строгое соответствии с требованиями положения. После заседания Ученого совета факультета, принявшего это решение, во всех группах были проведены собрания, разъяснявшие порядок и организацию сессии.

Общая картина успеваемости на факультете выглядит так. Со стопроцентной успеваемостью закончил свою последнюю сессию в университете пятый курс (комсорт С. Бадьев). Второе место на факультете занимает третий курс (комсорт В. Ведерников), затем идут второй, первый и четвертый курсы. При подведении итогов сессии и распределении мест учитывается показатель «чистой сдачи», то есть процент студентов, не имевших в сессии ни одной пересдачи. И хотя, например, сту-

денты 102 и 202 групп на конец сессии не имели ни одного задолжника, тем не менее они заняли соответственно девятое и десятое места в соревновании между курсами и группами. Это произошло потому, что в этих группах большая часть студентов имела пересдачи: в 102 группе из 26 человек — десять, а в 202-й из 23 — девять.

Вообще качеству учебы на факультете придается большое значение. Можно сказать, что сейчас для коллектива это самая главная задача. Нам не может не беспокоить то обстоятельство, что почти каждый третий студент имел в течение сессии пересдачу, что только 42,8 процента студентов успевают на повышенные оценки. Именно под этим углом зрения были проанализированы итоги прошедшей сессии на факультетском партийном и курсовых комсомольских собраниях. Поскольку в итогах сессии отражается уровень всей учебно-воспитательной работы коллектива, очень важно, чтобы все звенья учебного процесса работали четко и слаженно. В этом семестре повысилась требовательность к дисциплине. Ежедневно в деканат поступают сводки посещаемости, это позволяет более оперативно принимать меры к прогульщикам. Больше внимания уделяется контролю за самоорганизацией работой студентов.

М. М. КОВАЛЕВА,  
зам. декана  
факультета журналистики.

Это здание на проспекте Ленина известно не одному поколению студентов и преподавателей нашего университета. Современные студенты, приходящие сюда для занятий подготовкой, вряд ли поверят, что в нем в годы Великой Отечественной войны размещались все естественные факультеты университета, а до 1971 года химический факультет.

Фото В. Иванова



## МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

Около 1140 студентов всех форм обучения станут в этом году выпускниками Уральского университета. Заседает комиссия по распределению, у дверей ректората — группы пятикурсников. Волнуются; решается будущее. Распределение — начало трудовой жизни, распределение — итог пятилетней работы в стенах университета. Они еще студенты, но уже в обиход вошли слова: «Молодые специалисты»...

Лица, окончившие высшие и средние специальные заведения, распределяются на работу в установленном порядке. Это вытекает из требований статьи 118 Конституции СССР о том, что все граждане СССР имеют право на труд, то есть право на получение гаран-

тированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством.

Распределение молодых специалистов и направление их на работу производится в соответствии с Положением о персональном распределении молодых специалистов, окончивших высшие и сред-

ние специальные учебные заведения.

Руководство распределением молодых специалистов осуществляет Министерство высшего и среднего специального образования СССР.

Персонально молодые специалисты распределяются (направляются на работу) комиссией, утвержденной министерством или ведомством, в ведении которого находится высшее и среднее специальное учебное заведение. Комиссии обязаны персонально распределить молодых специалистов не позднее чем за четыре месяца до окончания ими учебного заведения.

Предложение о направлении на работу делает

молодому специалисту от имени комиссии председатель. Он сообщает о месте работы, должности, размере заработной платы, виде жилой площади. Вместе с тем комиссия заслушивает и обсуждает и личные пожелания молодого специалиста.

Молодые специалисты, не явившиеся в комиссию без уважительных причин, распределяются заочно.

Министерства и ведомства, куда направляются молодые специалисты, должны передать учебному заведению на основании ведомости распределения удостоверения о направлении молодых специалистов на работу.

В тех случаях, когда

комиссия не может предоставить работу молодому специалисту в соответствии с планом (например, нет возможности предоставить работу по специальности по месту жительства родителей — инвалидов первой или второй группы), такому специалисту выдают справку о предоставлении возможности самостоятельно устраиваться на работу.

Удостоверения о направлении на работу вручают молодым специалистам одновременно с дипломом не позднее чем через пять дней по окончании ими учебного заведения.

До выдачи удостоверения о направлении на ра-

боту или же справки о предоставлении возможности самостоятельного устройства на работу выпускники, защитившие дипломные проекты или сдавшие государственные экзамены, не могут быть сняты со стипендии (те, кто получал ее на выпускном курсе) и отчислены из учебных заведений.

Молодые специалисты, окончившие высшие и средние специальные учебные заведения, обязаны не менее трех лет (кроме тех специалистов, для которых установлены другие сроки) проработать непосредственно на производстве, куда они были направлены. К работе молодой специалист должен приступить в



# ОТЧИТЫВАЕТСЯ

15 марта на истфаке прошло собрание преподавателей и сотрудников, на котором заслушивался отчет руководителя группы народного контроля факультета профессора Н. А. Бортника и состоялись выборы состава группы на новый срок.

В отчете Н. А. Бортника были отмечены основные направления работы группы (в том числе — проверка работы лаборантов, рейды по проверке посещаемости занятий студентами, контроль за выполнением планов научно-исследовательской работы на факультете, контроль за руководством дипломными работами) и те трудности, с которыми группе пришлось столкнуться.

В прениях по докладу выступило шесть человек. Все выступавшие указали на высокую активность народного контроля факультета, глубину

# Народный Контроль

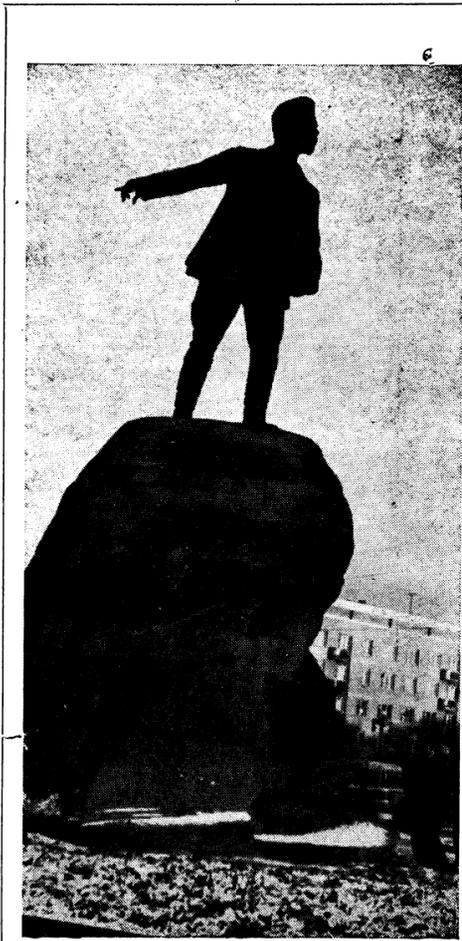
ставленная гласность работы народного контроля: регулярный выпуск «Сигнала».

Секретарь партбюро истфака В. П. Гуров отметил большую помощь, которую оказал народный контроль для улучшения посещаемости студентов, и эффективность контакта группы с партийным и профсоюзным бюро. Председатель группы народного контроля УрГУ Е. П. Зверев дал высокую оценку деятельности группы в масштабе университета и отметил, что некоторые недостатки в ее работе говорят скорее об отсутствии опыта по отдельным направлениям деятельности, нежели о слабой активности.

В новый состав группы народного контроля исторического факультета вошли в основном те, кто уже проработал в старом составе и хорошо зарекомендовал себя на данном посту.

А. С. КОЗЛОВ, ассистент.

и качество проделанной работы, на постоянный контакт группы с общественными организациями. Отмечалась отлично по-



Золотистыми шариками мимозы усыпал март тротуар у цветочных магазинов, подарил девочкам рассеянные улыбки, цветочную пыльцу веснушен, сравнял день с ночью и наменнул на скорую межсессионную аттестацию. Подрывающие солнечные пятна кинул он на паркет университетских коридоров. Звонки перерывов словно повеселели, заливаются задорно, рассыпаются бесконечным переливчатым смехом. Дни стали длиннее, но как быстро мелькают числа: восьмое, десятое, двадцатое марта... Все больше и больше надо успеть сделать в каждый из стремительно летящих дней. Лекции, семинары, собрания, заседания... Последний снег сбрасывают с крыш, подгребают ножами машин, сгребают стальными лапами на транспортерные ленты. Первые ручейки бегут вдоль дорог, последние морозы игольчатым инеем начищают по ночам звезды, серебрят чугунные ограды скверов, гранит зданий и памятников. Она пришла, весна!

Фото А. ИВАНОВА.

КАЖДЫЙ номер стенгазеты «Логос» вызывает острый интерес не только на философском, но и на других факультетах. А этот выпуск «Логоса» собрал особенно широкую аудиторию. Речь идет о сотом, юбилейном номере газеты, который, действительно, заслуживал такого внимания.

«Музей «Логоса» привлек оригинальностью и яркостью оформления, разнообразием тем и жанров, характерной подачей материалов. Этот выпуск газеты, собравший лучшие материалы за 10 лет ее существования, интересен еще и тем, что дает представление о наиболее принципиальных и самобытных чертах «Логоса».

Этот номер наглядно продемонстрировал, какие серьезные и разнообразные темы постоянно поднимает газета. Об этом свидетельствуют сами рубрики «Учеба», «Практика», «Труд», «Политика», «Культура», «Наука». Материалы номера отличаются глубиной содержания, актуальностью; написаны хорошим языком. Поэтому и сегодня с интересом читаются полемические заметки Р. Лифшица «Из сердца», статьи В. Ворожцова «Политбой: успехи и уроки», И. Сивкова «ССО», К. Любутина «Дискуссии по историко-философским вопросам», хотя каждый из этих материалов был написан несколько лет назад.

Лучшие традиции, выработанные за десятилетнюю историю «Логоса», прослеживаются и в других номерах, выпущенных в нынешнем учебном году. Наиболее удачным из них можно считать экспресс-выпуск «Логоса», посвященный XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза. В материалах этого номера подводятся итоги учебы и общественно-политической деятельности студентов факультета, ставятся дальнейшие задачи и намечаются пути их решения.

Злободневность, проблемность, конкретность, деловитость — основные черты материалов этой газеты. Открывает ее статья В. П. Лукьянина (кафедра эстетики) и М. М. Шитикова (кафедра истории философии) «Проект ЦК КПСС — в массы». В ней говорится о задачах в связи с изучением и пропагандой

этого исторического документа. Подчеркивается необходимость не просто уяснения и комментирования содержания проекта, но и более дифференцированного и углубленного подхода к содержащимся в нем проблемам. Рекомендуются конкретные темы для теоретической работы и лекционной пропаганды.

Глубокий и всесторонний анализ комсомольской работы на факультете дан в статье секре-

группами, о развитии социалистического соревнования.

В «Экспрессе-102» освещаются итоги зимней сессии и рассматриваются проблемы общественной — политической практики студентов; повышения активности каждого комсомольца. Небольшой по объему, этот номер дает довольно полное представление о жизни факультета, проблемах, волнующих его. Оформление его скромное. Нет ни рисунков, ни фотогра-

## ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

# С СОТЫМ НОМЕРОМ!

таря бюро ВЛКСМ Л. Андриюхиной «Рапортуем съезду». Отметив, что сделано немало, автор подробно останавливается на путях дальнейшего совершенствования деятельности комсомольских групп и всей комсомольской организации в целом. Подчеркивается, что основным направлением работы должно стать улучшение ее качества: качества учебы, знаний, повышение идейной отдачи общественно-политических и культурно-массовых мероприятий.

Материал Л. Андриюхиной содержит конструктивные, конкретные рекомендации в этом направлении. Например, высказываются интересные, на мой взгляд, предложения о развитии клубных форм работы на факультете. В частности, автор считает целесообразным создавать клубы на базе отдельных групп, «сохраняя преемственность от курса к курсу».

В статье рассматриваются также вопросы о системности комсомольской работы в целом, о комплексном подходе к решению задач, стоящих перед комсомольскими

фий — никакого иллюстративного материала. Поэтому ничто не отвлекает внимания от содержания статей.

Кроме названных номеров «Логоса», в этом учебном году вышло еще два: в октябре и ноябрьском.

Первый из них слабее других по содержанию и оформлению. Новогодний номер интересен тем, что в нем наиболее полно представлена работа литературного отдела редколлегии. Среди литературных произведений хочется отметить «Странную, странную сказку» (Андрей Перминов, 303 стр.), написанную тепло и лирично.

Редколлегия «Логоса» постоянно ищет пути улучшения газеты. В приложении к юбилейному номеру («Круглый стол «Логоса») приведены отзывы о газете, рекомендации и замечания читателей.

Можно надеяться, что редакция газеты учтет их в своей дальнейшей работе.

Инна БАЛЬШИНА, студентка 2 курса журфака.

# ИХ ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА

срок, указанный в направлении.

Молодым специалистам, призванным в Вооруженные Силы СССР, время пребывания в Вооруженных Силах засчитывается в срок обязательной работы по назначению после окончания учебного заведения.

Если у молодых специалистов время работы после окончания учебного заведения и пребывания в Вооруженных Силах СССР составляет менее трех лет, то они по окончании службы обязаны явиться на работу на предприятие, в организацию или учреждение того министерства (ведомства), в распоряжение которого

они были направлены комиссией по персональному распределению.

Молодые специалисты, окончившие вузы и средние специальные учебные заведения, куда они были направлены на обучение промышленными предприятиями, стройками, совхозами, колхозами в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года, также должны проработать на этих предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах не менее трех лет. С согласия же администрации промышленных предприятий, строек, совхозов и колхозов молодые специалисты могут быть направ-

лены на работу и в другие организации.

Все аспиранты, окончившие аспирантуру с отрывом от производства, в плановом порядке обеспечиваются работой и обязаны проработать не менее трех лет по назначению комиссии по персональному распределению.

Специалисты, окончившие средние и высшие специальные учебные заведения без отрыва от производства, при отсутствии возможности трудиться по полученной ими в учебном заведении специальности на предприятии, в котором они работают (например, рабочий завода получает диплом врача или юриста), могут

быть по их желанию направлены соответствующим министерством (ведомством) для работы по специальности на другое предприятие, в учреждение в той же или другой местности в порядке, установленном трудовым законодательством. Им выплачиваются компенсационные суммы при переезде.

Если молодой специалист в течение трехлетнего срока по какой-либо причине не может быть использован на предприятии, куда он направлен комиссией, или предприятие не выполняет условий трудового договора, зафиксированных в удостоверении о направлении на

работу, министерство (ведомство), в ведении которого находится предприятие, обязано предоставить молодому специалисту в своей системе другую работу или по его просьбе откомандировать на работу в систему другого министерства (ведомства) по согласованию с этим министерством. Такой перевод может быть осуществлен только по просьбе молодого специалиста или с его согласия.

Женщина — молодой специалист, направляемая на работу по распределению с обязательной отработкой не менее трех лет в районах Крайнего Севера или в местностях приравненных к ним, в

случае необходимости оставить работу для ухода за ребенком дошкольного возраста вправе обратиться с просьбой об увольнении в министерство (ведомство), которому подчинено предприятие или организация, куда она направлена.

Руководителям предприятий и организаций предлагается принимать на работу молодых специалистов до истечения трех лет после окончания учебного заведения без удостоверения о направлении на работу соответствующего министерства (ведомства) или справки учебного заведения о предоставлении возможности самостоятельно устроиться на работу.

Е. ХЛЫСТОВА, юрист.

(Окончание следует).

## ДРУЖБА КРЕПНЕТ

Улыбнулось весеннее солнце, осветило небо, и мы увидели, что оно голубое, да-да, совсем голубое, как у нас в Монголии. Тепло стало на душе, но только ли весна в том виновата, а может, еще дружеские улыбки товарищей? Теперь уже не хочется вспоминать те дни, когда свердловское небо казалось серым и неприветливым...

Близился Новый год, первый Новый год далеко от Родины. Немного грустно. И вдруг... веселая компания студенток нашей 103 группы ввалилась в комнату с зеленой елкой и гитарой. Сразу все закружилось, смех, праздничный шум. Долго сидели мы в этот вечер вместе с ними, пели русские и монгольские песни, пили чай, не хотелось расставаться. Этот вечер положил начало нашей настоящей дружбе.

А недавно наша группа снова собралась у нас в комнате. Много подарков и хороших слов было в этот вечер. И снова долго звучала гитара и пелись студенческие песни.

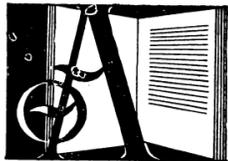
Надолго запомнился и ве-

чер дружбы советских школьников с монгольскими студентами, который состоялся в одной из свердловских школ. Школьники тепло нас встретили, показали школу, кабинеты. Особенно понравились нам выставки, посвященные Сергею Есенину и Чингизу Айтматову. Мы в свою очередь рассказали ребятам о своей стране, которую очень любим, пели монгольские песни, и если бы не так быстро бежало время — проговорили бы, наверное, до утра — столько было вопросов. А потом по русскому обычаю угощали нас русскими пельменями и провожали до дома. Мы договорились еще с ними обязательно встретиться...

Я рассказала о наиболее памятных событиях. Вот так и живем мы в нашей 103 группе. Дружба между нами крепнет, все чаще проводим мы вместе свободное время, и в учебе нам помогают.

От всей души благодарим наших ребят за то, что они подарили нам хорошее настроение и голубое небо, такое же чистое и доброе, как у нас в Монголии.

Туяя ГОТОВЫН.



## ИГРАЕМ В МИНИ-ФУТБОЛ

Сборная УрГУ по мини-футболу выступила в турнире на кубок Свердловска. Нашими соперниками по группе были команды горного, архитектурного институтов, научно-исследовательских организаций города, отдела внутренних дел и другие.

Мини-футбол имеет свои особенности. Он требует опыта в проведении игр. И наши ребята накапливали этот опыт

от матча к матчу. Если победы, одержанные командой, принесли нам 9 очков и обеспечили группе четвертое место, то каждый проигрыш выработывал у ребят бойцовский характер.

Впереди у команды участие в играх на городском первенстве ДСО «Буревестник». В прошлом году наши футболисты были на четвертом мес-

те в этом первенстве после команд СГИ, УЛТИ, УПИ. Думаем, что не уступим своих позиций.

Команда по-прежнему тренируется под руководством А. Кутенева. Приглашаем на тренировки (по четвергам в спортзале на ул. Куйбышева).

**В. ЛУКЬЯНОВ,**  
спорторг матмеха,  
вратарь команды.

## ДЛЯ ХИМИКОВ

**Химия. Справочное руководство.** Пер. с нем. Л. «Химия», 1975, 576 стр., 200 табл., 54 рис. Справочник содержит важнейшие сведения по главным разделам химии. Рассматриваются свойства элементов, лабораторные и промышленные способы получения важнейших неорганических и органических соединений. Специальные разделы посвящены вопросам физической химии (строение атомов и молекул, агрегатное состояние, химическая термодинамика, кинетика, электрохимия, коллоидная химия), а также процессам и аппаратам химической технологии.

**М. Х. Карапетянц. Химическая термодинамика. Учебное пособие.** Изд. 3-е, переработ. и доп. М., «Химия», 1975, 584 стр., список литературы — 262 ссылки. В книге изложены первое начало термодинамики и его приложение к термохимии, второе начало, термодинамические потенциалы и общие условия равновесия,

свойства однокомпонентных гомогенных и гетерогенных систем, характеристика растворов и фазовые равновесия в них, химическое равновесие и основы статистического расчета термодинамических функций по спектроскопическим данным.

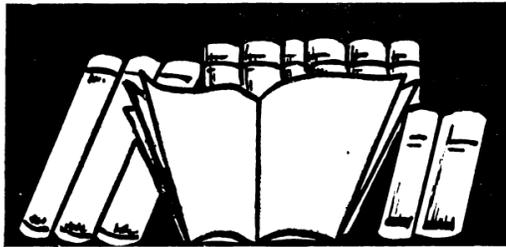
**Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тирриг, Г. Вюнш. Комплексные соединения в аналитической химии.** Пер. с нем. М., «Мир», 1975, 531 стр. В книге рассматриваются общие вопросы образования хелатов и использование этого типа соединений в аналитической химии для гравиметрического, объемного и фотометрического анализов. Теоретическая часть посвящена проблемам устойчивости, растворимости, селективному поглощению света и другим свойствам хелатов, на которых основано применение соединений этого класса в аналитической химии. Книга снабжена подробным справочно-библиографическим аппаратом.



**Исследование растворения металлов и сплавов в электролитах.** Вып. 1. Омск, 1975, 182 стр. В статье сборника обсуждаются экспериментальные данные по изучению поведения металлов, сплавов и минералов в электролитах водного и неводного состава. В связи с этим разбираются вопросы пассивации, ингибирования, наводороживания, и коррозионной усталости металлических материалов.

**С. С. Воюцкий. Курс коллоидной химии.** Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Химия», 1975, 512 стр. В книге изложены общие понятия и законы коллоидной химии, описаны свойства коллоидных систем, методы их исследования и приложение коллоидной химии к решению практических задач. Отдельная глава посвящена высокомолекулярным веществам и их растворам. Наиболее переработаны введение, главы, посвященные адсорбции, и глава, в которой рассматривается устойчивость и коагуляция коллоидных систем. В конце книги дается список рекомендуемой литературы к отдельным главам. Имеется также предметный указатель.

**С. Ф. КОТЕЛЬНИК,**  
старший библиограф.



## В ВУЗАХ СТРАНЫ

**Харьковский университет.** Недавно гостями ХГУ была делегация польских студентов из университета им. Адама Мицкевича. Достигнуто соглашение об обмене летом этого года ССО и коллективами художественной самодеятельности университетов-побратимов.

**Донецкий университет.** В зимнюю экзаменационную сессию достигнут хороший уровень успеваемости 95—96 процентов. Прежде всего, за счет большой работы на биологическом, историческом и экономическом факультетах. Возросло число отличников учебы, 58,3 процента студентов учатся без троек.

**Пермский университет.** Совет Министров РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ подвели итоги всероссийского социалистического соревнования краевых и областных студенческих строительных отрядов, работавших на территории РСФСР в летний период 1975 года. Пермскому областному студенческому строительному отряду присуждено второе место. Входящий в его состав университетский зональный отряд «Тайга» освоил более 2 миллионов рублей.



**Казанский университет.** В минувшем году учеными и преподавателями физического факультета опубликованы 2 монографии, 8 сборников научных трудов, 1 учебное пособие, 230 статей. Опубликовано также 39 студенческих работ. Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР зарегистрировал научное открытие «Явления акустического парамагнитного резонанса».

**Чувашский университет.** В настоящее время в университете учится 8351 студент (на дневном отделении 4800 человек). Университет является подлинно интернациональным учебным заведением. Наряду с русскими и чувашскими юношами и девушками в нем учатся украинцы, белорусы, татары, башкиры, марийцы и молодежь других национальностей.

**Томский университет.** Коллектив университета полностью выполнил социалистические обязательства по достоянной встрече XXV съезда партии.

Сверх плана защищено 4 докторских и 17 кандидатских диссертаций, молодыми преподавателями и научными сотрудниками сданы 34 кандидатских экзамена. Досрочно выполнены хозяйственные работы на сумму 1,4 млн. руб. Передано для внедрения сверх плана 14 научно-исследовательских работ, подано 12 авторских заявок на изобретения.

**Саратовский университет.** За последние пять лет университет выпустил свыше 7,5 тысячи специалистов, на 14 миллионов рублей выполнил различных научных исследований. За это время защищено 22 докторских и 270 кандидатских диссертаций.



КОНТРАСТЫ

Фотоэтиюд В. ИВАНОВА.