

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана  
в 1933 г.

№ 3 (1663).  
ПОНЕДЕЛЬНИК,

**26**  
ЯНВАРЯ  
1976 г.

Цена 2 коп.

## ● ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ И КАФЕДР ОСМЫСЛИВАЯ НАСТОЯЩЕЕ, ПЛАНИРУЯ БУДУЩЕЕ

В преддверии XXV съезда КПСС, на рубеже двух пятилеток столь же естественно, сколь и необходимо, осмыслить результаты свершенного за предшествующий период и определить основные задачи на будущее. Обсуждению итогов деятельности в истекшем пятилетии и перспектив развития факультета было посвящено недавнее состоявшееся открытое партийное собрание филологического факультета.

В докладе доцента И. А. Дергачева с удовлетворением отмечались успехи, достигнутые филфаком в последние годы. Стабильно выполняется план набора студентов при значительном конкурсе и высоком среднем балле поданных аттестатов. Увеличился прием на искусствоведческое отделение, выпускающее специалистов не только для Урала, но и для Сибири и Дальнего Востока. Студенческие ряды филологов систематически пополняются выпускниками национальных школ союзных республик, а с 1974 года факультет выполняет почетное интернациональное задание по подготовке учителей русского языка для братской Монголии.

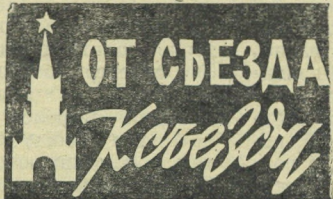
За минувшую пятилетку заметно улучшился состав преподавательских кадров — заведующий кафедрой истории искусств Б. В. Павловский избран членом-корреспондентом Академии художеств СССР, стали докторами филологических наук В. П. Кругляшова и Э. В. Кузнецова, защищены 11 кандидатских диссертаций.

Научная деятельность кафедр поддерживает свою индивидуальную направленность, что отражается в регулярно издаваемых на факультете межвузовских сборниках («Вопросы ономастики», «Проблемы стиля и жанра», «Русская литература 1870 — 1890-х годов»), получивших достаточно высокую оценку в прессе. Две из монографий, выпущенных в последнее время преподавателями филфака, удостоены ежегодных университетских премий.

Выполняя решения XXIV партийного съезда и указания ЦК КПСС, факультет проводит значительную работу по повышению квалификации учителей Свердловска и области.

Произошли ощутимые сдвиги и в учебно-воспитательной работе — успешно совершается переход на новые, более современные учебные планы, повысилась общая успеваемость, студенты ежегодно вносят посильный вклад в народное хозяйство в период летне-осенних трудовых семестров.

Вместе с тем в докладе, как и в выступлениях профессора А. К. Матвеева, до-



центов Г. К. Щенникова, А. С. Субботина и других, отмечались нерешенные задачи и существенные недостатки, препятствующие максимальной эффективности деятельности факультета. Филфак не справляется с планом распределения специалистов в школы. Некоторые из выпускников не являются к месту работы или же уезжают оттуда до истечения трехлетнего срока. Уровень знаний части студентов остается недостаточно высоким. Оставляет желать лучшего руководство самостоятельной работой студентов, в совершенствовании нуждаются некоторые формы отчетности. Слабо ведется методическая работа. До сих пор не выработано четкое, научно обоснованное представление о модели специалиста, которого готовит и выпускает факультет. Очевидно, что в повышении роли преподавателя в учебно-воспитательном процессе коллективом факультета используются далеко не все резервы.

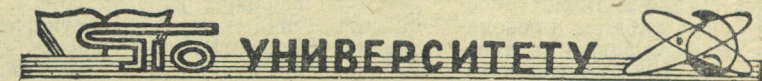
Многие выступавшие с тревогой говорили о том, что учебно-научная материальная база факультета находится в неудовлетворительном состоянии. Филфак теснится на очень малой «жилплощади», и пять комнат, общеименных факультету в связи с вводом нового корпуса, положения явно не спасут: помимо нехватки «общих» аудиторий, филологи остро нуждаются в целом ряде специальных кабинетов (лингвистическом, фольклора, проблемной лаборатории по ономастике, кинолекционном зале), оборудованных на современном научно-техническом уровне. Неудовлетворительно осуществляется комплектование факультета книгами и журнальной периодикой. Подобные обстоятельства чрезвычайно осложняют подготовку полноценных специалистов-филологов.

В ходе партийного собрания было выработано постановление, наметившее основные направления работы факультета в предстоящем пятилетии. Собрание рекомендовало кафедрам провести обсуждение этих направлений и разработать конкретные мероприятия, которые будут положены в основу факультетского пятилетнего плана научной и учебно-воспитательной работы.

Ю. МЕШКОВ,  
Л. БЫКОВ.

● На третьем курсе факультета журналистики проходил экзамен по истории русской журналистики. Студенты показали хорошее знание предмета, умение анализировать произведения великих публицистов прошлого века — Н. Г. Чернышевского, Н. А. Добролюбова, Д. И. Писарева и многих других.

Ярко построил свой ответ В. Ведерников, характеризовавший сатирические циклы очерков М. Е. Салтыкова-Щедрина. Глубокий интерес к творчеству Д. И. Писарева проявился в ответе Л. Коноваловой, которая внимательно изучила многие статьи этого публициста. Точно и верно охарактеризовал издания революционных народников в России В. Ардаев. Общий результат экзамена: шесть отличных оценок, тринадцать «хо-



рошо» и одна «удовлетворительно».

● Третий курс философского факультета успешно сдал экзамен по курсу марксистско-ленинской этики. Отличных оценок 37, хороших 34, удовлетворительных 9. Как и следовало ожидать, наиболее глубокие знания показали студенты группы 303, специализирующиеся по этике и эстетике. Среди них в первую очередь хотелось бы отметить И. Андросову, И. Бормотову, В. Власова, Л. Вайнштейн, С. Карпова, Т. Круглову, М. Плахову и Л. Чуркину.

К сожалению, без завалов

все-таки не обошлось: трое студентов — А. Любякин (группа 304), Н. Умова и А. Евдокимов (группа 301) получили «неудовлетворительно».

● Успешно выдержали экзамен по историческому материализму философы групп 402 и 403. Отличных оценок — 19, хороших — 22, удовлетворительных — 2, неудовлетворительных нет.

Особенно хотелось бы отметить группу 402, специализирующуюся по этой дисциплине. Все студенты этой группы сдали экзамен только на «хорошо» и «отлично».

Н. ЮРЬЕВ.

## ЭКЗАМЕН БЕЗ ПОДГОТОВКИ

Экзамен по химии выскомолекулярных соединений на четвертом курсе. Из-за слегка приоткрытой двери слышится ровный голос профессора Анны Александровны Тагер. В кабинете нет сидящих за подготовкой к ответу студентов, нет и бумаг, исписанных торопливым почерком в короткую тридцатиминутку перед самым ответом. Около стола экзаменатора двое студентов. Идет неторопливая беседа. Вопрос. Сколько секунд на обдумывание. И сразу ответ. Короткая беседа для уточнения некоторых деталей. Снова вопрос. Пауза и опять ответ. Экзамен без подготовки в самом разгаре.

Оба выходят одновременно. Знакомлюсь: Виктор Желобецкий и Станислав Докашенко.

— Ребята, какие впечатления от экзамена? Это очень трудно, без подготовки?

— Если бы не оценка в зачетке, экзамен можно было бы назвать семинаром, — оживленно комментирует С. Докашенко. — В самом деле,

нет билетов, чистый лист бумаги и ручка, много самых разных вопросов, тесно связанных логикой беседы. Разговор о главном, не о частностях.

— И подготовка к нему другая, — добавляет Виктор. — Главное внимание — на физический смысл явления, на глубину его понимания: ведь одной памятью не обойдешься, да и подвести может — времени-то нет! А шпаргалщикам на таком экзамене делать нечего.

У этих ребят на одну пятерку в зачетке стало больше. Молодцы! Хорошие знания не подведут даже в самой сложной ситуации. Ну, а как точка зрения экзаменатора, чем его привлекает такая форма опроса? Анна Александровна охотно делится своими мыслями:

— Прежде всего, удается достичь главного: за короткое время экзаменационной беседы достаточно объективно оценить знания студента по узловым вопросам курса. Уже сам ход опроса заставляет невольно по-другому органи-

зовать и подготовку студента. А именно: сосредоточить внимание на осмысливании принципиальных вопросов.

...Экзамен по аналитической химии на втором курсе уже второй год принимается по такой же системе. И, судя по всему, она пришлась по душе и преподавателям, и студентам. Беседуя с заведующим кафедрой аналитической химии доцентом В. Ф. Барковским.

— Владимир Филиппович, чем привлекает вас, как преподавателя, экзамен без подготовки?

— Прежде всего тем, что такая форма опроса почти исключает элемент лотереи, позволяет более правильно оценить знания студента, а поэтому и привлекает его к систематической и глубокой подготовке. Этому способствуют и разработанные у нас на кафедре карточки учета успеваемости, которые ведутся на каждого студента в течение семестра.

Я с интересом рассматриваю протянутую мне карточку. Отпеча-

танная типографским способом на плотной бумаге, она с обеих сторон исписана мелким почерком преподавателя. Перечислены основные вопросы, заданные на коллоквиумах, поставлены оценки. Здесь же отметка о сданном зачете и общий вывод о работе студента в течение семестра. Такая система учета контрольных мероприятий не только помогает преподавателю дать объективную оценку знаний на экзамене, но и приучает студентов систематически и с полной ответственностью работать между сессиями. А это залог прочных знаний и хорошей успеваемости.

Может быть, и не все экзамены можно принимать так. В конце концов каждый преподаватель применительно к своей дисциплине сам выберет наиболее подходящую форму. Но опыт, накопленный на химическом факультете за последние годы, безусловно заслуживает внимания.

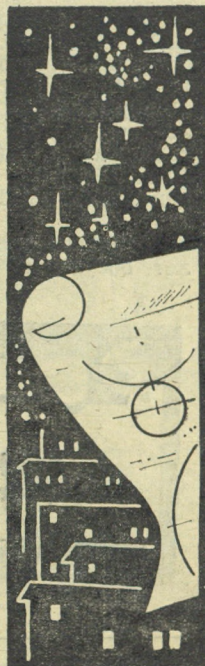
В. АНУФРИЕВ.

## Мы и НТР

Роли и месту современной научно-технической революции в социалистическом обществе была посвящена научная конференция, проведенная на IV курсе исторического факультета. Ее подготовили члены кружка политэкономии (руководитель — зав. кафедрой политэкономии профессор-доктор В. И. Олигин-Нестеров).

На конференции были заслушаны доклады: «Современная НТР, ее сущность, этапы, закономерности» (И. Лялькова); «Закономерность превращения науки в непосредственную производительную силу в эпоху НТР — объективная закономерность» (В. Томилов); «Современная НТР и обострение противоречий капитализма» (А. Белоконов); «Борьба двух социальных систем в условиях НТР» (В. Головин); «Современная НТР и изменения в социальном составе общества» (Э. Бодрова).

**ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СОВЕТСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА, ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ВКЛАДА В РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СТРОИТЕЛЬСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОММУНИЗМА, УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И РОСТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА, ПОВЫШЕНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ И КУЛЬТУРЫ НАРОДА, ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ.**  
(Из проекта ЦК КПСС к XXV съезду).





КАФЕДРА теории научного коммунизма — самая молодая на философском факультете. Если учесть, что специализация по этой дисциплине — дело тоже сравнительно новое не только у нас в УрГУ, но и в центральных университетах страны, то станет ясно, сколь важное значение имеет учебно-методическая работа по курсу теории научного коммунизма.

Основные направления учебно-методической работы, проводимые кафедрой в течение 1974/75 года, бы-

надцать текстов и тезисов учебных лекций и семь разработок семинарских занятий. Вопросы, связанные с учебным процессом, обсуждались на заседаниях кафедры около тридцати раз. Среди этих вопросов были и нетрадиционные, например, «О методах активизации на семинарских занятиях бывших выпускников кафедр».

Что особенно отрадно — обсуждение учебных вопросов ведется на кафедре, как правило, под углом зрения воспитательно-го значения лекций и

лашаются на заседания для обсуждения учебных вопросов.

При проверке учебно-методической работы Ученым советом факультета выяснилось, что «документальное» хозяйство находится в запущенном состоянии. Ряд документов оформлен поспешно, задним числом. Тексты лекций в большинстве случаев «безымянные», а авторство приходилось устанавливать по протоколам. На кафедре обсуждается немало докладов, однако тезисы или тезисы их

## ОПЫТ

Вести КАФЕДР

# НАКОПЛЕН БОЛЬШОЙ

ли следующие: методическое обеспечение учебного плана; обсуждение методических вопросов всех видов на заседаниях кафедр; взаимопосещение лекций, семинарских занятий, экзаменов и зачетов; устранение дублирования смежных учебных курсов.

В последние два года на кафедре заново подготовлены либо переработаны девять учебных курсов и спецкурсов. Среди заново подготовленных — «НТР и материально-техническая база коммунизма» (и. о. доцента В. И. Нескоромный). «Актуальные проблемы коммунистического воспитания» (старший преподаватель А. В. Меренков). «История конкретно-социологических исследований» (старший преподаватель В. В. Ксенофонта).

Кафедрой изданы: «Методические указания по общему курсу теории научного коммунизма», «Развитие социалистического общества», «Промышленная социология». Подготовлены к печати и обсуждены проекты программ и методические указания еще по трем курсам. Готовятся к печати учебные пособия, в том числе «История домарксистского социализма» (старший преподаватель В. В. Мухачев), «Очерки теории социалистического строительства» (доцент В. А. Копырин и и. о. доцента О. В. Козловская).

В течение полутора лет обсуждено один-

семинаров. Вообще вопросы воспитания в учебном процессе постоянно находятся в центре внимания кафедры. Об этом свидетельствуют некоторые зафиксированные в протоколах повестки дня, например, «О воспитательном аспекте курса лекций по мировому революционному процессу», «О воспитании студентов на теоретических документах КПСС и международного коммунистического движения в ходе семинарских занятий по истории международного коммунистического движения».

Большая работа ведется с молодыми преподавателями. Каждый из них работал под руководством более опытного товарища и каждый в течение последних полутора лет выступил на заседании кафедры с теоретическим докладом по проблематике читаемого им курса.

Конечно, не все задачи учебно-методического порядка решаются кафедрой так, как хотелось бы самим ее членам. Медленно продвигается вперед организационная работа по изданию планов семинарских занятий. Планы в большинстве своем печатаются на машинке, и одних только экземпляров — образцов накопилась целая папка. Справедливости ради следует заметить, что вышестоящие инстанции не оказывают кафедре в этом деле достаточной помощи.

На кафедре не практиковалась такая полезная форма учебно-методической работы, как открытые лекции. Студенты редко при-

лагаются к протоколам далеко не всегда, а содержание не протоколируется.

Какого-то порядка в раскладке документов к моменту проверки, по существу, не было. И этот недостаток, как было отмечено Ученым советом, особенно заметен на фоне опыта, практикуемого соседями-истматчиками. У них для каждого типа документов имеется особая папка, а поскольку папок и журналов много (около семидесяти), то все они пронумерованы и занесены в каталог, оформленный специальным листом, вывешенным для всеобщего пользования.

Особенно огорчил проверяющих тот факт, что записи в журнале о взаимопосещениях лекций и семинаров велись формально. А ведь всем известно, что эти записи имеют относительно самостоятельное значение и не «перекрываются» эффектом обсуждения итогов взаимопосещений на заседаниях кафедры. Это пример того, как формальный недостаток переходил в содержательный.

Впрочем, к тому времени, когда писался этот материал, на кафедре было уже немало сделано для преодоления отмеченных недостатков в учебно-методической работе и претворения в жизнь тех пожеланий, которые были высказаны членами Ученого совета факультета. Опыт в этом деле накоплен большой, и перспективы представляются хорошими.

Ю. НИКИФОРОВ.



Активно и с подъемом прошло на химическом факультете собрание по обсуждению проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». С обстоятельным док-

## ОДОБРЯЕМ,

ладом по обсуждаемому вопросу выступил секретарь партбюро факультета В. Ф. Ковальчук. Он остановился на итогах работы партийной организации факультета в 9-й пятилетке и основных задачах на предстоящее пятилетие.

В своих выступлениях коммунисты целиком одобрили обсуждаемый документ, призвали шире развернуть предсезонное социалисти-

ческое соревнование. Была отмечена двойная ответственность коллектива химического факультета в решении намеченных партийных задач: как в повышении уровня подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и в области развития научных исследований для промышленности, так как химическая и нефтехимическая про-

### ● МЫ СОРЕВНУЕМСЯ

## ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ

Это очень дружная группа. Девочки 302 группы химического факультета, деятельные, энергичные, охотно принимают участие в делах факультета. Любят собираться после лекций, поговорить о том, что волнует, посмотреть вместе интересный спектакль, новый фильм.

Много в группе девушек с огоньком, с задором, которые могут соединить разные, иногда противоречивые интересы.

Комсорг Вера Кучумова. Серьезная, строгая. Умеет работать с людьми, умеет увлечь, заинтересовать. Она завоевала особое расположение подруг — ей невозможно отказать в просьбе, неудобно подвести ее.

Политинформатор Вера Кораблева. Наладила систематическое проведение политинформаций. За семестр сообщением подготовил каждый. Каждый старался сделать свое сообщение ярким, запоминающимся. И действительно, многие доклады запомнились надолго, особенно сообщение Наташи Каличевой о Китае.

Чувство ответственности, серьезное отношение к порученному делу свойственны всем девочкам. Для Татьяны Иканиной, секретаря комсомольского бюро факультета, 302 группа — надежный помощник во всех комсомольских делах.

— Девочки очень отзывчивые, это наша лучшая группа, — говорит

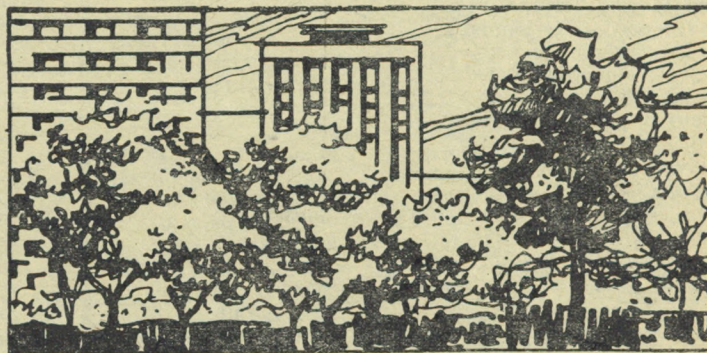
Татьяна.

По итогам прошлого учебного года 302-я стала одной из лучших групп университета.

Успешность стопроцентная. Задолженности ликвидируются сразу же. Характерно, что группа не потеряла ни одного человека из-за академической задолженности. Все имеют общественные поручения и с ними хорошо справляются.

Умеют девочки по-настоящему работать, учиться, отдыхать. Вместе готовятся к лабораторным работам, вместе идут в театр. Вместе, всей группой, переходят с курса на курс, дружно поднимаясь на новую ступень нелегкой дороги знаний.

В. ШИСТЕРОВА.



Рассматривая итоги прошедшего пятилетия и намечая планы на 10-ю пятилетку по научно-исследовательской работе на нашем биологическом факультете, хочется высказать несколько замечаний.

Восемь лет назад на факультете было всего два профессора и шесть доцентов, факультет не имел достаточно сложившихся научных подразделений, кроме одной группы при кафедре ботаники, руководимой в тот период В. В. Торчевским. Научная продукция выражалась в ограниченном количестве публикуемых статей и кафедральных сборников.

Сейчас факультет сформировался и с я коллектив ученых и

## НАШ ВКЛАД

педагогов, имеющих сложившиеся направления научно-исследовательских работ. Они пользуются широким признанием и являются частью проблем, разрабатываемых в планах АН СССР и координационных советов. За прошедшее пятилетие «имя» коллектива биофака Уральского университета получило известность среди научных коллективов вузов и научно-исследовательских институтов, занятых сходными вопросами в разработке отдельных теоретических проблем. Это признание не случайно. За сравнительно короткий период на факультете выросло шесть докторов наук, ставших профессорами тех кафедр, где начиналась их научно-педагогическая работа. Окрепло среднее звено, сейчас на факультете 16 докто-

ров, 5 старших и 10 младших научных сотрудников. Из всего преподавательского состава лишь четыре человека не имеют ученой степени. Все это несомненно отразилось и на исследовательской работе факультета.

На очередном заседании совета университета проректор по научной работе А. Т. Мокроносов отметил, что качество подготовки специалистов имеет крепкую связь с научной деятельностью факультета. Эта формула справедлива, когда ученый двигает не только свою узкую область исследований, но и как педагог стремится расширить диапазон научных интересов, сохраняя верность своему научному направлению.

Быть хорошим ученым и педагогом — это значит не только в совершенстве разбираться в избранном научном направлении, но и





## ПОДДЕРЖИВАЕМ

мышленность названа в проекте ЦК КПСС в числе важнейших отраслей на предстоящую пятилетку.

На собрании с конкретными предложениями выступили коммунисты В. Ф. Барковский, А. А. Тагер, Е. В. Ткаченко и другие. В принятом решении говорится: «В связи с развитием университетского образования в стране в десятой пятилетке про-

сить выделить средства для улучшения материальной базы университетов, обеспечивающие замену устаревшего учебного и научного оборудования не менее чем на 30 процентов, с тем чтобы существенно повысить качество подготовки специалистов; при оценке эффективности научных исследований, проводимых в университетах, разрабатывающих основные поло-

жения фундаментальных наук, принимать во внимание не только экономический эффект прикладных работ, выраженный в рублях, но и эффективность теоретических разработок, которую не всегда можно выразить в денежном исчислении».

Коммунисты еще раз заверили партийный комитет университета, что не пожалеют сил, чтобы внести достойный вклад в выполнение грандиозных планов партии.

В. АНУФРИЕВ.

### ● ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

## УЧЕНИЯ ПРОШЛИ УСПЕШНО

В университете закончились показательные комплексные учения по гражданской обороне. Такие крупные учения проводились в УрГУ впервые. Был осуществлен показ методики эвакуационных мероприятий приглашенным на сборы руководителям вузов и средних учебных заведений, НИИ, учреждений и организации Свердловска и области.

Руководство университета, партком и штаб ГО заранее разработали план партийно-политической работы на период подготовки и проведения учения. Прошли тренировки штаба, были подготовлены наглядные пособия, проведена большая работа с личным составом формирований (физический и биологический факультеты), профессорско-преподавательским составом, а также с рабочими и сотрудниками УрГУ.

И вот начались учения. Начальник гражданской обороны объекта ректор университета, профессор-доктор В. А. Кузнецов зачитывает приказ на период учений. Быстро и четко ставятся задачи начальникам служб ГО, деканам факульте-

тов. Присутствующие живо интересуются ходом учений, задают вопросы и получают исчерпывающие ответы.

Тем временем на факультетах готовились списки студентов, преподавателей и сотрудников для регистрации, специальные команды готовили к эвакуации имущество и оборудование.

Необходимо отметить, что отличительной особенностью учения являлся показ. Показ правильного хранения имущества ГО и показ правильного пользования им, показ регистрации эвакуируемых и действий спасательного отряда и т. д.

Организованно прошёл регистрацию на эвакуационном пункте личный состав филологического факультета под руководством заместителя декана В. Г. Бабенко. Колонна буквально в считанные минуты построилась для следования по маршруту.

Так же организованно получил необходимое табельное имущество и приготовился к маршруту спасательный отряд (командир отряда — замдекана физического факультета Х. М. Бикин, начальник штаба

отряда Б. Ф. Магуськин, зам. командира отряда по политической части С. Н. Иванченко).

Большую и сложную работу по расстановке коммунистов по участкам и руководству ими провел член партийного комитета УрГУ Л. А. Кропотов.

И конечно, огромная ответственность в организации учения легла на плечи штаба гражданской обороны университета, который возглавил непосредственно работу по приведению в готовность спасательных формирований.

Прошли учения. Они выявили и недочеты. Например, на химическом факультете имущество, предназначенное для эвакуации, упаковывалось в ветхие и малых размеров ящики. Но не будем забывать, что учения подобного рода проводились впервые. И тем приятнее и важнее, что на разборе учения формирования ГО университета получили хорошую оценку.

И. ПЕРВУХИН,  
начальник штаба  
ГО УрГУ.  
Ф. ВОИНСКИЙ,  
студент журфака.

## В НАУКУ

уметь передать свои знания, любить педагогический процесс и болеть за него.

Сегодня у факультета есть и известные успехи, и несомненные резервы на будущее. Наш коллектив за прошедшее пятилетие опубликовал свыше 387 научных работ с примерным объемом 220 — 240 печатных листов. Естественно, что часть публикаций — это тезисы докладов конференций, их примерно 170, но остальные 217 — статьи в союзных, республиканских, зарубежных журналах и сборниках, в тематических факультетских сборниках, которых факультет выпустил 16. Издано также шесть учебных пособий.

Кафедра ботаники опубликовала за пятилетие 53 работы и 2 монографии; кафедра зоологии — 60 работ,

кафедра физиологии растений — 90 работ, кафедра геоботаники — свыше 100 работ, у кафедр физиологии человека и животных 65 работ и у ботанического сада — 19. Это немало и в то же время недостаточно, так как не все научные работники одинаково продуктивно выступали в печати со своими исследованиями. Работы биологов нашего факультета пользуются вниманием и широко известны, известны и авторы-исполнители определенных работ.

Наш коллектив широко участвует в деятельности научных конгрессов, съездов, специальных симпозиумов, зональных конференций и т. д. Это несомненно расширяет научные контакты биологов с широкими кругами ученых.

В новом пятилетии перед нами встанут и определенные задачи.

Будем надеяться, что наш факультет успешно справится с развитием сложившихся научных направлений, уже получивших известность, и с новыми, складывающимися сейчас благодаря усилиям наших молодых ученых, которым факультет доверил руководствование научными коллективами.

Не последнее место в научно-исследовательской работе должен занять наш ботанический сад, он должен иметь свое лицо и свой характер.

Все это может быть выполнено, достигнуто лишь при условии спаянности всего коллектива и взаимного уважения к научным изысканиям своих коллег по кафедрам.

Л. А. ПОДСОСОВ,  
декан биофака.



В КОНЦЕ 1975 года в Средне-Уральском книжном издательстве вышли:

**Борцы за народное счастье.** Книга очерков и воспоминаний о жизни и революционной деятельности старейших коммунистов Среднего Урала. Она рассказывает об активных участниках подполья, революции, гражданской войны и становления Советской власти, о героях индустриализации и коллективизации нашего края, о людях, чья жизнь является примером беззаветного

ны на поселение в Тобольскую губернию. В числе изгнанников были видные представители дворянских революционеров: И. Д. Якушкин, И. И. Пущин, М. А. Фонвизин, В. П. Оболенский, М. И. Муравьев-Апостол и др. В книге использован большой литературный и архивный материал, она освещает жизнь и деятельность декабристов, их планы переустройства России, вклад в развитие просвещения и культуры Сибири, влияние на общественное движение в стране.

И. Маров. Газета и

вошли также печатавшиеся ранее повести «Вкус жизни», «Каснопея», «Балчуг» и другие.

**К. Борисов. Единомысленники.** Роман-хроника одного из старейших писателей Урала о судьбе рабочей уральской семьи, о преемственности поколений. По времени действия роман охватывает половину века — от предреволюционных лет до Великой Отечественной войны.

Н. Мыльников. На высоком посту. Повесть о боевой и трудо-

### ● НОВЫЕ КНИГИ

## Изданы в Свердловске

служения своему народу.

«Борцы за народное счастье» — самостоятельное издание, но в то же время продолжает серию книг о ветеранах партии — «Ленинская гвардия Урала» и «Сердца, отданные революции».

**Вдохновлять на большие дела.** Авторы сборника — партийные и идеологические работники Тюменской области — рассказывают об опыте идеологической работы на разных участках борьбы за выполнение девятилетнего плана: о подборе, расстановке и воспитании пропагандистских кадров, об организации политической и экономической учебы руководителей, инженерно-технических работников; об идейной закалке комсомольцев и молодежи.

**В. Большухин. Нет на свете выше звания...** Автор, Герой Социалистического Труда, около тридцати лет проработал старшим плавильщиком, а затем мастером отражательных печей на Средне-Уральском медеплавильном заводе. В течение двух созывов избирался депутатом Верховного Совета СССР, был членом Президиума Верховного Совета.

В книге читатель найдет интересные размышления автора о своем заводе, о коллективе, о нашей действительности и, наверное, согласится с его утверждением, что «нет на свете выше звания, чем рабочий человек».

**Б. Тимофеев. Лично ответствен.** Книга вышла во всеобщей серии «Так закаляется сталь». Она о молодых и для молодых. В ней не только рассказ о людях и фактах, но и размышления о роли молодежи в общем деле, о правильном выборе профессии. Книга об ответственности молодежи за все происходящее.

**П. Рошецкий. Декабристы в тобольском изгнании.** Книга вышла к 150-летию восстания декабристов. На каторгу и в ссылку царь отправил 121 декабриста, из них 37 были затем определе-

ны на поселение в Тобольскую губернию. В числе изгнанников были видные представители дворянских революционеров: И. Д. Якушкин, И. И. Пущин, М. А. Фонвизин, В. П. Оболенский, М. И. Муравьев-Апостол и др. В книге использован большой литературный и архивный материал, она освещает жизнь и деятельность декабристов, их планы переустройства России, вклад в развитие просвещения и культуры Сибири, влияние на общественное движение в стране.

**Е. Анимца. Города Среднего Урала.** Книга знакомит читателей со всеми городами Свердловской области, кроме Свердловска. В очерках даются сведения об истории, географическом положении, экономике, архитектуре, современном лице городов, о перспективах их развития.

**Свердловск. Путеводитель.** Книга об истории и сегодняшнем дне Свердловска, его достопримечательностях и памятниках, о заводах, научно-исследовательских институтах, вузах, музеях и т. д. Издание третье, переработанное и дополненное.

**Д. Копылов, Ю. Прибыльский. Тобольск.** В прошлом, когда «развивали свои границы», Русь становилась Россией», главным и знаменитым городом Сибири был Тобольск, которому посвящена эта книга. В ней два раздела. Первый — исторический очерк о дооктябрьском Тобольске, второй — советский период города. Издание второе, переработанное и дополненное.

**Н. Никонов. Повести.** Одноименный повестью известного уральского писателя. Центральное место занимает большая новая повесть «Глагол несовершенного вида», рассказывающая о суровом военном детстве, о первой любви, о духовном возмужании тех, кто вступил в самостоятельную жизнь в первые послевоенные годы. В книгу

вой жизни Советской Армии, о буднях и праздниках советских солдат-танкистов учебного полка, о воспитании советских воинов. Повесть написана в виде рассказов-воспоминаний.

**А. Дунаевский. По следам Гая.** Повесть о замечательном полководце времен гражданской войны Гая (Гайке Бжишкянце), чье имя связано с освобождением Волги и Урала от белогвардейцев, авторе телеграммы, посланной из освобожденного Симбирска раненому В. И. Ленину 12 сентября 1918 года. Автор повести по крупным восстанавливал биографию героя, отмечая все малодостоверное и наносное. Предисловие написано А. И. Микояном, встречавшимся с Гаем после гражданской войны, когда Гай преподавал в военной академии.

**Б. С. Рябинин. Чудеса в решете.** Короткие рассказы о разных историях из жизни зверей. Истории веселые и грустные, забавные и поучительные, даже необыкновенные.

**Е. Хоринская. Стихи и сказки.** Более двадцати книг для детей написала известная уральская писательница Е. Хоринская. В новом сборнике — лучшие стихи и сказки, адресованные малышам, поэма о Павлике Морозове «Юный барabanщик» (в сокращении). Книга иллюстрирована художником А. Тумановым.





## Харьковский университет.

10 816 специалистов дал в девятой пятилетке университет народному хозяйству страны; 953 человека закончили подготовительное отделение; 323 иностранца получили дипломы ХГУ. Набор на первые курсы достиг 1350—1500 человек.

## Донецкий университет.

Все академические группы ДГУ включились в соревнование за право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии. В группах каждый комсомолец принял индивидуальные обязательства к съезду.

## Томский университет.

На протяжении всех лет учебы 110 группа по праву считалась лучшей на биологическом факультете. Большинство из 26 ее членов ак-

## В ВУЗАХ СТРАНЫ

тивно занимались общественной работой. Последние студенческие каникулы 110-я проведет вместе. В конкурсе лучших студенческих групп города она завоевала первое место. Награда — туристическая поездка в Румынию.

## Пермский университет.

Пять лет жизни университета отмечены славными трудовыми делами коллектива: Выпущено по всем формам обучения 7800 молодых специалистов.

Состоялся первый выпуск экономистов-кибернетиков.

Преподавателями прочитано 33 682 лекции.

## Тюменский университет.

Молодой творческий коллек-

тив студентов истфила под руководством преподавателя кафедры русской литературы кандидата филологических наук В. А. Рогачева показал зрителям интересную литературно-музыкальную композицию по поэме Р. Рождественского «О разных точках зрения».

## Казанский университет.

На биологическом факультете открыта новая специализация по генетике, организована новая лаборатория экологии водных животных на зоостанции КГУ. На кафедре зоологии растений разработан новый практикум по биофизике для всего факультета и издан первый в Союзе учебник «Водный режим растений».

## ИСПОЛНИЛОСЬ 100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ДЖЕКА ЛОНДОНА

## ОЩУЩЕНИЕ ВЕЧНОЙ ЮНОСТИ

У книг Джека Лондона замечательная судьба. Они привлекают любителей острого сюжета, экзотики, романтики; мимо них не могут пройти моралисты, психологи; книги Лондона дают богатую пищу и тем, кто размышляет о проблемах общественного устройства. Быть может, секрет долголетия произведений американского прозаика и заключается в крепкой спаянности больших социальных вопросов с глубокой человечностью, с ощущением вечной юности.

...Когда Джеку Лондону было двадцать лет, он раздобыл пишущую машинку, которая печатала только главными буквами, и одним пальцем принялся выстукивать на ней стихи, рассказы, статьи. К тому времени он уже побывал устричным пиратом, матросом, бродягой, рабочим. Он читал «Манифест коммунистической партии» и принимал участие в марше безработных на Вашингтон. Кроме того, он был очень молод, он покорял окружающих умом, темпераментом, наблюдательностью, а главное — неукротимой волей. Такими предстают и герои его рассказов — участники смертельной схватки со стихиями, первопроходцы и жизнелюбы. Где бы ни происходило действие рассказов Джека Лондона — в снежных пустынях Аляски или в бирюзовых просторах Тихого океана — всюду читателя

не покидает ощущение полноты жизни, энергии молодого мира.

Всю жизнь Лондон горячо любил Америку и американцев. Его ощущение родины было очень сложно, противоречиво. Современный читатель без труда обнаружит в противоречиях Лондона зерна тех конфликтов, которые характерны и для сегодняшней Америки. Преклонение перед силой белого американца, воспевание трудолюбия народа нередко перерастали у писателя в проповедь национального превосходства, а любование мужеством — в культ брутального начала. И все же можно смело утверждать, что Лондон, как певец красоты и мужества народного, преодолел Лондона — последователя Герберта Спенсера и Фридриха Ницше.

Понятия личности и массы наиболее важны для американского писателя. Возвеличивая человека как выражителя духа и воли масс, Джек Лондон видел и другую важную функцию личности: противостоять — пусть в иные периоды истории общества даже в одиночку — тем силам, которые стремятся нивелировать людей, подчинить их гипнотическому воздействию политической демагогии, запугать демонстрацией механизма подавления.

«Дикую, своеобразную по-

эзию, мужественную красоту изложения» отмечал у Лондона Александр Куприн.

«Моряк в седле» — так охарактеризовал Джека Лондона один из его биографов. Писатель был моряком в том особом смысле, какой вкладывают в это слово американцы. Классик национальной литературы Герман Мелвилл в романе «Моби Дик» писал о море как о символе вечного движения и поиска, уподобив Соединенные Штаты оторвавшемуся от суши и пустившемуся в открытый океан кораблю. Американский Ноев ковчег у Мелвилла гибнет, хотя матросы и совершают чудеса храбрости в битве со злом, гибнет по вине капитана-фанатика. Джек Лондон был одним из лучших матросов американского корабля, он искренне стремился победить зло и, подобно Мелвиллу, предсказывал крах буржуазной демократии Соединенных Штатов.

В нашей стране издания Лондона расходятся мгновенно. Огромной популярностью пользуются рассказы, роман «Мартин Иден», сила воздействия которого на каждое новое поколение исключительна. В день столетнего юбилея Джек Лондон видится таким, каким он был лет в двадцать пять: в грубоватом свитере, с романтической шевелюрой, стремительной походкой и веселыми глазами победителя.

В. БАБЕНКО.



СЕВЕРНЫЙ УРАЛ.

Фото Н. Устиновского.

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

## О НОВОМ ПАСПОРТЕ



С 1 января 1976 года вводится в действие новое положение о паспортной системе в СССР.

Совет Министров СССР утвердил новый образец паспорта, который будет именоваться «Паспорт гражданина Союза Советских Социалистических Республик».

Паспорта нового образца будут выдаваться всем гражданам СССР, достигшим 16-летнего возраста, и в том числе проживающим в сельской местности. Выдачу и обмен паспортов намечено провести в период с 1 января 1976 года по 31 декабря 1981 года.

До обмена гражданам паспортов старого образца на новые сохраняют силу ранее выданные паспорта, которые считаются действительными без официального продления, если срок их действия истечет после 1 июля 1975 года.

Действие нового паспорта бессрочное. Органами внутренних дел будут периодически вклеиваться в него фотокарточки владельца в возрасте 16, 25 и 45 лет.

В паспорт вносятся следующие сведения о личности гражданина: фамилия, имя, отчество, время и место рождения, национальность. Запись о социальном положении теперь производиться не будет.

Органами записи актов гражданского состояния в паспорт граждан вносятся также сведения о родившихся у них детях.

В паспорте производятся отметки: о регистрации и расторжении брака — органами записи актов гражданского состояния; об отношении к воинской службе — военными комиссариатами; о прописке и выписке — органами внутренних дел.

В предусмотренных законодательством случаях органы внутренних дел производят в паспортах граждан, уклоняющихся от уплаты алиментов, отметки об обязанности уплачивать их.

Все отметки в паспортах производятся штампами, образцы которых устанавливаются Министерством внутренних дел СССР. Отметки о приеме и увольнении с работы не производятся.

Прописка граждан, имеющих паспорт, производится по паспортам; детей, не достигших 16-летнего возраста, проживающих отдельно от родителей (опекунов, попечителей), — по свидетельству о рождении. Прописка детей, не достигших 16-летнего возраста, проживающих совместно с родителями (опекунами, попечителями), производится путем внесения сведений о них в соответствующие документы о прописке одного из родителей.

Граждане, прибывшие на временное проживание из одной местности в другую на срок более полутора месяцев, прописываются временно, а прибывшие на срок до полутора месяцев — регистрируются. Плата за регистрацию не взимается.

Граждане, изменяющие место жительства, а также прибывающие в другую местность на временное проживание на срок свыше полутора месяцев, кроме выбывающих в командировки, на каникулы, на дачу, на отдых и лечение, обязаны выписываться перед выбытием. Лица, не имеющие в паспортах отметки о выписке, прописке не подлежат.

Граждане, обязанные иметь паспорт, за проживание без паспорта или по недей-

тельному паспорту, а также граждане, проживающие без прописки или регистрации, подвергаются в административном порядке штрафу в размере до 10 рублей. Такую же ответственность несут за умышленную порчу паспорта, а также за небрежное хранение паспорта, повлекшее его утрату.

За злостное нарушение правил паспортной системы виновные привлекаются к уголовной ответственности.

Должностные лица предприятий, учреждений и организаций за прием на работу лиц без паспортов или с недействительными паспортами, а также проживающих без прописки, подвергаются в административном порядке штрафу в размере до 10 рублей. То же нарушение, допущенное после применения к должностному лицу в течение года меры административного взыскания за такие действия, влечет за собой наложение штрафа в административном порядке до 50 рублей. В административном порядке штрафом до 10 рублей наказывается также незаконное изъятие паспорта или принятие его в залог.

Постановлением от 28 августа 1974 года № 677 Совет Министров СССР расширил перечень лиц, которые могут быть прописаны независимо от размера жилой площади. Так, с 1 июля 1975 года могут быть прописаны:

— совершеннолетние дети, не имеющие своих семей или имеющие несовершеннолетних детей, но не состоящие в браке, — на жилую площадь родителей;

— родители — на жилую площадь детей;

— родные братья и сестры, не достигшие совершеннолетия и не имеющие родителей, а также родные братья и сестры, являющиеся нетрудоспособными, независимо от возраста, если они не имеют своих семей, — на жилую площадь брата или сестры;

— лица, ранее проживавшие в данном населенном пункте и выезжавшие по призыву общественных организаций на важнейшие стройки или предприятия страны или по другим уважительным причинам, — на жилую площадь, на которой они проживали до выезда.

Независимо от размера жилой площади в городах и поселках городского типа прописываются также временно отсутствующие граждане, если согласно действующему законодательству за ними сохраняется право пользования жилым помещением (например, студенты, аспиранты).

Независимо от размера жилой площади разрешается прописка прибывших для временного проживания:

— студентов высших и средних специальных учебных заведений, аспирантов, адъюнктов, ординаторов, слушателей курсов по подготовке и переподготовке кадров или повышению квалификации — на время учебы;

— члены семей аспирантов, адъюнктов, ординаторов и слушателей военных академий и учебных заведений КГБ при СМ СССР и МВД СССР — на время учебы аспирантов и др.

Н. ЕВСТИФЕЕВА,  
юрисконсульт.