

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 33 (1693)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

29

НОЯБРЯ

1976 г.

Цена 2 коп.

СТУДЕНЧЕСКИЕ группы университета переживают ответственный период в своей работе — общественно-политическую аттестацию и принятие личных комплексных планов на этот учебный год.

Итоговая аттестация проводится комитетом ВЛКСМ совместно с партийной организацией, преподавательским составом и деканатами и призвана отразить общий идейно-политический уровень студентов, их отношение к учебе и научной работе, степень овладения различными видами организаторской деятельности. Цель итоговой аттестации состоит не только в определении уровня подготовки студента к будущей трудовой и общественной деятельности, но и в активизации его работы в этом направлении.

Таким важным средством повышения общественной активности комсомольцев, формой принятия социалистических обязательств на предстоящий период работы и последующего отчета по ним как в общественно-политическую аттестацию, так и в течение всего года является личный комплексный план прохождения общественно-политической практики.

Успех этой работы в значительной степени зависит от уровня подготовленности всех звеньев комсомольской орга-

«Мы хотим, чтобы комсомолец очень рано начинал свою общественную деятельность, знания свои освещал практикой, практике помогал своими знаниями, чтобы одно и другое сплетались постоянно, мы хотим, чтобы то, что называется академической учебной и общественной деятельностью, представляло бы неразрывные стороны одного целостного процесса, его роста умственного и общественного».

А. В. ЛУНАЧАРСКИЙ,
первый нарком просвещения.

ПОВЫШАТЬ ОБЩЕСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ

низации университета. Большая работа проделана секретарем комитета ВЛКСМ В. Ушаковым и С. Кропотковым, приняли участие в учебе комсомольского актива члены сектора ОПП. Как и год назад, проявилась неудовлетворенность некоторых факультетов формой личного плана. К сожалению, претензии к комитету ВЛКСМ начинают предъявляться в самый последний момент, собственные же планы надо было обдумать и отпечатать полгода назад.

Другая трудность, с которой подчас прихо-

дится сталкиваться, — отрицательное отношение к личным планам, точнее говоря, нежелание брать на себя вообще какие-либо обязательства.

Нетерпимость к плохой учебе и лени, к отлыниванию от общественной работы и трудового семестра — вот залог успешного действия системы общественно-политической практики, главная задача комсомольского актива и, в первую очередь, студенческих групп.

Ю. ЕРШОВ,
член комитета ВЛКСМ.

С ЭТИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКОЙ...

Задачи воспитания студенчества и молодежи по-разному преломляются в деятельности различных кафедр нашего университета. Кафедра исторического материализма философского факультета проделала в текущем году значительную работу по пропаганде среди населения этических знаний. Преобладающую часть записанных на «счет» кафедр лекций по этике прочитали преподаватели, ведущие учебные курсы этики (и. о. доцента Ю. Н. Тундыков и старший преподаватель Н. К. Эйнгорн), а также аспиранты, специализирую-

щиеся по этической тематике (Л. Носова, Т. Н. Шихардина).

Тематика лекций обычно варьируется исходя из задач дня, запросов с мест и состава аудитории... В тетради учета общественных поручений значатся, например, такие лекции, как «Основы профессиональной морали», «Сущность коммунистической морали и задачи нравственного воспитания трудящихся», «Образование и нравственное воспитание», «Роль морали в жизни общества», «Моральный облик советского человека», «Проблемы нравственного воспита-

ния молодежи», «Коллективизм как принцип социалистической морали», «XXV съезд КПСС об идейно-нравственном воспитании трудящихся».

В активе работников кафедры также выступления с этической тематикой по областному радио, выступления в газете «Уральский университет» со статьями об этике советского студента, участие в подготовке молодежного диспута «Идейная убежденность советской молодежи» на одном из предпринятых города, руководство секцией НСО по этике.

Н. ЮРЬЕВ.

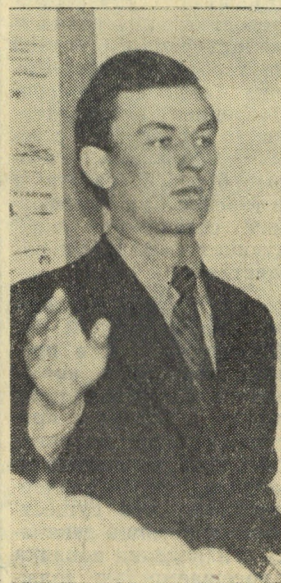
УНИВЕРСИТЕТУ

● НАШИ ИНТЕРВЬЮ

НОВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФКОМА

В этом году в университете избран новый, более многочисленный профком. Это объясняется и необходимостью повышения уровня всей работы, и тем, что в работе профкома появились новые направления, например, вновь образованы секторы охраны труда и техники безопасности. О новых задачах и планах работы рассказывает председатель профкома А. Н. ЯКОВЛЕВ.

На последнем заседании профкома утвержден план мероприятий по реализации критических замечаний и предложений, выданных делегатами на 28-й отчетно-выборной профсоюзной конференции УрГУ. Главная наша задача состоит в том, чтобы повысить роль профсоюзной организации в улучшении учебно-воспитательного, усилить влияние и оказать практическую помощь в организации учебно-производственного процессов. Новая комиссия занимается выявлением причин неуспеваемости и пропуска занятий. Она уже приступила к анализу причин неуспеваемости некоторых студентов на физическом факультете. Кончается ноябрь, а у них еще много академических задолженностей. Из бесед с активистами выяснилось, что именно из-за слабой дисциплины, отсутствия требовательности со стороны студентов сложилось здесь такое положение. На некоторых



курсах факультета учебная нагрузка студентов превышает установленные нормы. В результате у них не хватает времени для самостоятельной работы.

Наша задача состоит в том, чтобы сделать все необходимое и возможное для улучшения условий занятий в учебных корпусах и общежитиях.

Много жалоб поступало в адрес читального зала — работал до 20 часов. Сейчас читальные залы университета работают до половины десятого вечера.

Анатолий Николаевич, что нового появилось в организационно-массовой работе?

Перед организационно-массовой комиссией стоит задача дальнейшего укрепления профсоюзной организации, повышения ее роли в жизни коллектива, совершенствования форм и методов работы, планирования, контроля за выполнением принятых решений, обучения профактива. С этой целью создана школа профсоюзного актива, где будут учиться профгруппорги, члены комиссий, профбю-

ро и профбюро факультетов.

Что предпримет профком по улучшению жилищно-бытовых условий студентов, культурно-массовой работы?

Сейчас на частных квартирах проживает 1 186 человек, это почти половина студентов, нуждающихся в общежитии. До введения в строй нового общежития положение не улучшится.

Что касается вопроса организации быта в действующих общежитиях, то и он решен не полностью. В будущем году в общежитиях будут установлены стационарные электроплиты.

Постельными принадлежностями, мебелью, инвентарем наши общежития обеспечены, правда, несколько труднее с книжными полками, но мы надеемся решить и эту задачу.

А что касается культурно-воспитательной работы, то здесь нам совместно с комитетом комсомола предстоит много поработать, в первую очередь по совершенствованию эстетического воспитания студентов, развитию художественного творчества. Профком видит свою задачу в том, чтобы как можно больше ребят привлечь в клубные и факультетские коллективы художественной самодеятельности.

Немного найдется студентов в университете, которые могут сказать, что на днях, например, был замечательный вечер. Наши вечера порой несодержательны.

Лучше обстоит дело с организацией досуга в общежитиях. Здесь пользуются популярностью вечера вопросов и ответов, встречи с деятелями литературы и искусства, врачами, юристами, людьми, побывавшими за рубежом. (Окончание на 2 стр.).

ПОЛПРЕД СОВЕТСКОГО ЮМОРА

Такой подзаголовок стоял на афише, приглашавшей любителей литературы на встречу с героями рассказов Михаила Зощенко.

И вот в актовом зале главного корпуса собрались поклонники редкого таланта Зощенко...

В прошлом году очень торжественно отмечалось 80-летие этого писателя, человека, который с помощью сатиры и юмора боролся за коммунистические идеалы. Его рассказы и сейчас современны, злободневны, свежи.

Это отметил во вступительном слове (Станислав Кузьмин, лауреат республиканских конкурсов чтецов).

Рассказы Зощенко... Их не подведешь ни под какой стандарт. «Аристократка», «В бане», «Качество продукции» и еще несколько рассказов прочитал Станислав Кузьмин. Большой любитель и поклонник незаурядного таланта Зо-

щенко, он вот уже несколько лет пропагандирует творчество писателя-юмориста. С лекциями о творчестве Зощенко С. Кузьмин от общества «Знание» побывал во многих городах и районах нашей страны.

Станислав закончил театральную студию в Ленинграде. Сейчас он учится на заочном отделении филологического факультета нашего университета и на сле-

дующий год будет защищать диплом. Тема его дипломной работы: «Юмор Михаила Зощенко».

Литературный вечер закончился. Но встреча с полпредом советского юмора надолго сохранится в памяти присутствовавших на вечере.

Н. МОРОЗОВА,
студентка факультета журналистики.

Сегодня в номере:

● РЕЗЕРВЫ РОСТА

● ШЕФЫ

—2 СТР.

● ТВОИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

—3 СТР.

● ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

● В ВУЗАХ СТРАНЫ

—4 СТР.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РЕЗЕРВЫ
РОСТА

На обсуждение отчетно-выборных собраний выносятся, как известно, весь комплекс вопросов, касающихся жизни и деятельности организаций в отчетный период. Но обычно один или несколько вопросов проходят как «профилирующие». На собраниях коммунистов философского факультета таким, пожалуй, был вопрос об учебной работе.

На факультете допущено снижение успеваемости: на 0,7 процента в зимнюю сессию и на 1,8 процента в весеннюю. По посещаемости факультет занял предпоследнее место в вузе.

На собрании отмечалось, что среди недостатков в учебной работе есть и «болезни роста». Например, в связи с заметно возросшей квалификацией преподавателей с их стороны наблюдается повышение требований к студентам. Но студенты оказываются не всегда готовыми «соответствовать» новым требованиям, и здесь вина ложится как на самих студентов, так и на преподавателей, не умеющих поставить учебный процесс.

За год на факультете сменилось три замдекана и четверо ответственных за посещаемость. В учебной комиссии не было студентов - коммунистов, парторги и комсорги не стали еще настоящими проводниками решений бюро. Всем этим и дру-

гим подобным фактам на собрании дана принципиальная оценка.

Много внимания в выступлениях коммунистов, особенно декана К. Н. Любутина, было уделено резервам повышения успеваемости и укрепления производственной дисциплины. В частности, поставлена задача повышения эффективности семинарских занятий путем улучшения методики проведения и концентрации усилий на усвоение студентами первоисточников. Последнее непосредственно согласуется с теми установками, которые были выработаны в Москве на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук.

И в докладе партбюро (докладчик В. И. Плотников), и в прениях вопросы о повышении дисциплины труда, о борьбе с прогулами рассматривались как комплексные вопросы. Особо подчеркивалось, что существенную помощь деканату в наведении порядка с посещаемостью должны оказывать студенческий актив, кураторы и сами преподаватели. Повышение качества учебы через подъем дисциплины труда — призыв, прозвучавший в выступлении коммуниста А. Г. Кутлунина, определенный в качестве неотложной задачи, стоящей перед факультетом.

Ю. НИКИФОРОВ.

ПРОФАКТИВ
УЧИТСЯ

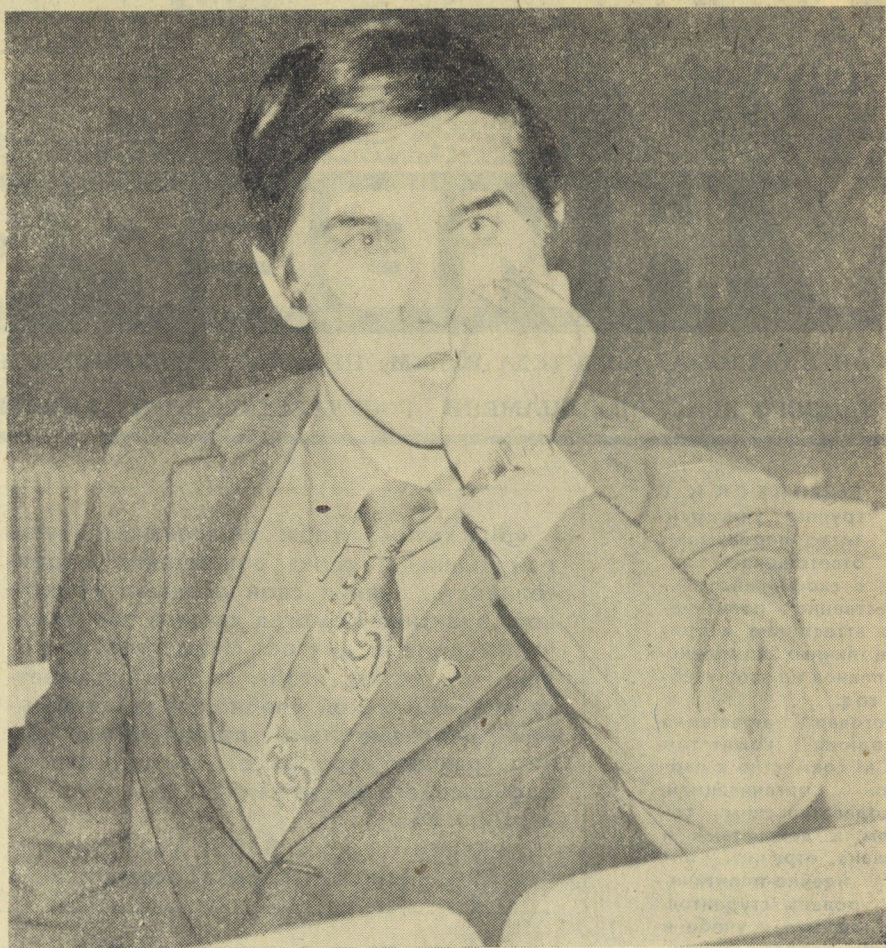
20 и 21 ноября на турбазе «Хрустальная» проводился семинар профсоюзного актива УрГУ. Эта форма учебы активистов стала доброй традицией в профсоюзной организации университета. Новый состав профкома, члены профбюро факультетов, председатели студсоветов общежитий и ответственные за организационно-массовую работу, большинство из которых впервые избраны в профсоюзный актив, знакомились с опытом работы.

В первый день семинара состоялось пленарное заседание, на котором председатель профкома А. Н. Яковлев представил участникам члены профкома и его президиум, а затем ознакомил присутствующих с уставом профсоюзов СССР, профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Заместитель председателя профкома В. Корякова рассказала об особенностях применения положений о правах ФЭМК к студенческому профкому вуза.

В конце первого дня работы семинара состоялся вечер отдыха. Профсоюзные активисты с прищипом им огоньком и задором провели небольшой концерт - состязание. Главной темой выступлений была, конечно, профсоюзная жизнь университета. Взыскательное жюри объявило победителем этого состязания делегацию филологического факультета.

Наиболее насыщенным оказался второй день работы семинара. Его участники встретились с А. Ф. Герасимовым, заместителем секретаря парткома УрГУ. Он рассказал о развитии материальной базы и задачах, стоящих перед университетом в десятой пятилетке. Затем работа семинара проводилась по секциям, в центре



ВМЕСТЕ С ДРУГИМИ ПРОФСОЮЗНЫМИ АКТИВИСТАМИ УЧАСТВОВАЛ В РАБОТЕ СЕМИНАРА И ЮРИЙ ДА-РЕНКО, СТУДЕНТ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. ДВА ДНЯ ПРОШЛИ С ПОЛЬЗОЙ: ИНФОРМАЦИИ К РАЗМЫШ-ЛЕНИЮ ПРЕДОСТАТОЧНО!

Фото М. ГУЛАКА.

внимания которых была деятельность комиссий профкома и профсоюзных бюро факультетов.

В секции «Организация учебно-производственной работы на факультетах», руководила которой И. Волопянская, шла речь о формах и методах работы профсоюзных бюро по повышению успеваемости, укреплению учебной дисциплины, созданию необходимых условий для занятий студентов, организации учебного процесса и контроля за установленными нормами нагрузки студентов, всеми видами учебных занятий,

об участии профбюро в работе учебных и стипендиальных комиссий, об организации соцсоревнования.

О формах и методах работы профсоюзных бюро и студсоветов по организации быта студентов, проживающих на частных квартирах и в общежитиях, шла речь на секции «Жилищно-бытовая работа среди студентов», руководил которой В. Протасов.

Кроме указанных выше работали также секции «Оздоровительная работа среди студентов» (ру-

ководитель С. Васильев), «Организационно-массовая работа профсоюзных бюро» (В. Корякова), «Организация культурно-воспитательной работы на факультетах и в общежитиях» (А. Старченко и В. Лившиц).

Семинар прошел с большой пользой для новых активистов профсоюзной организации университета. Формы и методы работы, с которыми они познакомились, помогут им в их ответственной деятельности.

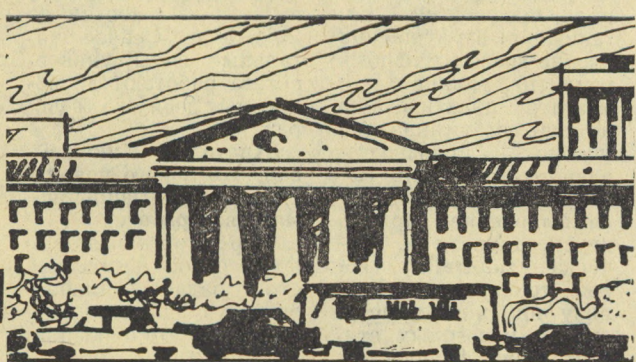
В. КОНОВАЛОВ,
член профкома УрГУ.НАШИ
ИНТЕРВЬЮНОВЫЕ
ЗАДАЧИ
ПРОФКОМА

(Окончание.

Начало на 1 стр.). Новая традиция — встречи с агитбригадами ССО. Регулярно в общежитиях на Чапаева, 16 и Большакова, 79 ведутся радиопередачи.

— Какие меры предпримет профком по улучшению организации общественного питания?

— В этом году избрана новая комиссия общественного контроля, которая будет следить прежде всего за улучшением качества приготовления пищи, культурой обслуживания и разнообразием ассортимента. Отчеты директоров столовых будут заслушивать на заседаниях. Но профком будет не только контролером, но и помощником. Необходимо установить контак-



ты с управлением треста столовых и городским управлением общественного питания, чтобы вовремя прийти на помощь. Мы надеемся, что со временем откроется и диетическая столовая в главном здании.

— Как обстоит дело с оздоровительной работой, с медицинским обслуживанием студентов?

— Сейчас профком горного института выделяет нам пять-семь мест в своем профилактории. Этого, конечно, недостаточно. С вводом в эксплуатацию нового общежития мы думаем организовать свой профилакторий. В 1977 году возобновит работу оздоровительный спортивный лагерь.

И все мы ждем городскую межвузовскую студенческую поликлинику — тогда значительно улучшится медицинское обслуживание студентов. Сейчас в здании на Куйбышева, 48 работает зубо-врачебный кабинет. Врач Н. Т. Родионова принимает больных каждый день.

Повышение уровня, эффективности и качества работы — важнейшая задача профкома. Это было подчеркнуто на XXV съезде КПСС, на это направлены дела и мысли всего коллектива университета.

Беседу вела
О. ЕВСЕЕВА.

На снимке М. Гулака (1 стр.): председатель профкома УрГУ А. Н. Яковлев.

Сводным уборочным отрядом Уральского госуниверситета наряду с выполнением основного производственного задания — уборкой урожая картофеля и лука была проведена большая общественно-политическая и культурно-массовая работа, которая осуществлялась в основном по трем направлениям: комсомол — сельской школе; шефская помощь селу; внутривузовская жизнь. Это — тоже форма коллективного наставничества.

КОМСОМЛ —
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Одним из важнейших направлений работы сводного отряда было оказание как практической, так и методической помощи сельским школам. Кроме материальной помощи ведущее место занимала всесторонняя воспитательная работа.

Студентами сводного отряда проведено около 60 лекций и бесед для школьников. Большое внимание уделялось пионерскому движению. Была оказана помощь в составлении годовых планов работы пионерских и комсомольских организаций Александров-

ШЕФЫ

ской и Криулинской средних школ.

В Чувашковской восьмилетней школе продолжил работу «клуб 14-летних», где готовили ребят к вступлению в комсомол. В этой же школе работал клуб «Красная гвоздика». На занятиях клуба рассказывалось об истории создания союзов молодежи, истории комсомола, его орденах.

Сводный отряд проводил учебу комсомольского и пионерского актива сельских школ.

Большая работа велась комиссарами линейных отрядов по военно-патриотическому воспитанию. Все отряды приняли участие в международной акции «Миллион гвоздик к 60-летию со дня рождения Луиса Корвалана». Был организован митинг солидарности с народом Чили. В Шилловской школе наши студенты провели военизированную игру «Зарница».

Большое внимание уделялось школьным спортивным и куль-

турно-массовым мероприятиям. Такие спортивные мероприятия, как «Веселые старты», «Коммунистические эстафеты», «Октябрьский стадион», надолго останутся в памяти учащихся младших классов Чувашковской школы.

Коммиссарская работа не ограничивалась только работой среди школьников. Большая помощь со стороны студентов была оказана и преподавательскому составу. Студенты старших курсов вели уроки труда, биологии, пения; для преподавателей школ были прочитаны лекции на тему: «Решения XXV съезда КПСС в жизни», лекции о международном положении и другие.

Во всех школах силами студенческих агитбригад были даны концерты. Школьным библиотекам передано 1200 экземпляров учебной и художественной литературы, химические и физические приборы. В Подгорновскую школу передана фонотека в ко-

У ФИЗИОЛОГОВ

Кафедра физиологии человека и животных биологического факультета УрГУ существует почти 30 лет. Она была основана в 1947 году под руководством доцента И. Н. Давыдова. В 1949 году кафедрой возглавил крупный ученый-физиолог профессор В. И. Патрушев, с именем которого связано становление биологической науки на Урале в послевоенные годы. В период его руководства сформировалось первое самостоятельное направление кафедры. Этим направлением стала физиология сельскохозяйственных животных. Под руководством профессора В. И. Патрушева на кафедре закладывались теоретические основы выращивания и кормления сельскохозяйственных животных, был внесен существенный практический вклад в развитие животноводства Свердловской области.

С 1963 по 1975 год кафедрой возглавлял доцент Л. А. Подсосов. Основным научным направлением кафедры в этот период стало изучение механизмов приспособительных реакций животных и человека к условиям внешней среды. За эти годы значительно укрепилась связь кафедры с Институтом экологии животных и растений УНЦ, Институтом охраны труда ВЦСПС и другими научными учреждениями.

В 1975 году заведующим кафедрой физиологии человека и животных стал доцент И. А. Рыбин. В настоящее время на кафедре специализируются около 40 студентов III—V курсов. С первого же года своего пребывания на кафедре студенты вовлекаются в научную работу, участвуют в работе физиологического кружка НСО, пишут курсовые и дипломные работы по избранной теме.

Круг вопросов и научных проблем, решаемых сотрудниками и студентами кафедры, достаточно

широк. В лаборатории электрофизиологии под руководством доцента А. Н. Сергеевой ведутся работы по физиологии и психофизике сенсорных систем. Лаборатория биофизики, возглавляемая заведующим кафедрой доцентом И. А. Рыбиным, проводит исследования фотозависимой биоэлектрической активности фоточувствительных тканей. В лаборатории физиологии пищеварения и газообмена под руководством доцента А. В. Тюменцевой и Р. Н. Оленевой изучается роль рецепторов внутренних органов в регуляции функций пищеварительной и дыхательной систем. Группа физиологов труда (ст. научный сотрудник Л. С. Тамплон) ведет хозяйственную работу с судостроительным заводом г. Тюмени по исследованию утомляемости инженерно-технических работников. В лаборатории гистологии (И. Л. Козьмина) изучаются реакции организма на трансплантацию чужеродных тканей. При кафедре имеется вибрион для экспериментальных животных, которым руководит один из старейших сотрудников факультета В. Л. Васильевский.

За время существования кафедры ее закончили (на дневном отделении) около 300 человек. Выпускники кафедры работают в школах, вузах, научно-исследовательских институтах и лабораториях, на предприятиях народного хозяйства. Среди них уже два доктора и более 40 кандидатов наук. На кафедре большинство преподавателей и сотрудников — ее выпускники. Некоторые из них уже не один десяток лет отдали подготовке и воспитанию нового поколения уральских физиологов. Среди них — Р. Н. Оленева, работающая на кафедре с 1949 года, доцент А. В. Тюменцева (с 1951 года), доцент А. Н. Сергеева (с 1962 года).

В. ЛУПАНДИН.

личестве 56 плакатов, письменные принадлежности, плакаты, перья, краски, тушь, ватман. Все линейные отряды приняли участие в оформлении пионерских комнат и уголков, учебных кабинетов, школьных библиотек. Изготовлено 158 стендов и плакатов.

ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ СЕЛУ

В клубах, на фермах, тракторно-полеводческих бригадах, местному населению было прочитано 182 лекции по различной тематике: «Международное положение СССР после XXV сессии КПСС», «Программа мира в действии», «Мировая поступь социализма». Прочитан цикл лекций «Решения XXV сессии КПСС — в жизнь» и «Идеологическая борьба и молодежь». За время уборочных работ студенты провели 89 политинформаций и дали 58 концертов. Агитбригада университета выезжала в совхозы «Криулинский» и «Красноуфимский» — дано 6 концертов.

Сельским библиотекам передано 300 экземпляров книг. Ока-

зана помощь в оформлении 6 библиотек и 5 клубов, выпущено 26 стендов и 43 плаката. В Доме культуры «Маяк» с успехом прошла читательская конференция «10 русских поэтов».

Большая работа была проделана по оформлению детских садов и яслей. Заново оформлены детские сады в деревнях Подгорная, Чувашково, Шиловка. Клубам и библиотекам передан оформительский материал: ватман, краски и т. д. С местной молодежью проводились тематические вечера, вечера отдыха, спортивные встречи по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Во всех отделениях прошли совместные комсомольские собрания «Учеба и труд — наш вклад в выполнение решений XXV сессии КПСС». Оказана помощь местным комсомольским организациям в подготовке к отчетно-выборным собраниям. Проводилась работа с несоюзной молодежью по вовлечению в ряды ВЛКСМ.

А. БАЛЬЧУГОВ, командир сводного уборочного отряда УрГУ.

ТРИ ВСТРЕЧИ

Первая моя встреча с Борисом Самуиловичем Коганом, преподавателем факультета журналистики, произошла еще задолго до знакомства с ним.

Отмечалось 20-летие выпуска 53-го года. В Свердловск со всех концов страны съехались выпускники. И часто, очень часто на их студенческой встрече упоминалось имя Бориса Самуиловича. О нем говорили как о прекрасном педагоге, обаятельном человеке, интересном собеседнике, как об известном театральном критике. Об этом и рассказала мне мама, приходя со встречи (она училась в те годы).

Вскоре в библиотеке мне на глаза попала книга «Добрый мир оперетты». Так произошла моя вторая встреча с Борисом Самуиловичем. Она оказалась еще интереснее и увлекательнее, чем первая.

...К театру музыкальной комедии у людей особое отношение. Если уж любит человек оперетту, то безраздельно, навсегда. Но есть и другие: «Зачем это развлекательство? Разве нет вокруг более важных, серьезных сюжетов, чем те, что разыгрываются в оперетте — с легким содержанием, с веселыми песенками?» — говорят они. Особенно такое отношение чувствовалось в тяжелые военные и послевоенные годы. Но талантливый коллектив театра от постановки к постановке разбивал эти убеждения о «второсортности» оперетты. «Анютины глазки», «Белые ночи», «Севастопольский вальс», а позднее — «Черная безысходность», «Черный Дракон» и многие, многие другие спектакли доказали, что искренность чувств, романтика подвига, революционный пафос, патриотизм, мужественная лирика — все это доступно жанру оперетты. А сатира! Гротескные характеры, выразительная музыка в оперетте позволяют как ни в каком другом сценическом жанре высмеять дурное, подлое и тем самым утвердить благородное начало...

Вот примерно какие мысли высказывал Борис Самуилович Коган в своей книге «Добрый мир оперетты». Я стала следить и за газетными рецензиями. Все они

были очень конкретны, анализировали творчество артистов. Думается, эти критические замечания, добрые пожелания помогали артистам еще углубленнее работать над ролью, повышать мастерство.

Да, Борис Самуилович убедил меня в серьезности «легкого» жанра. Я по-настоящему полюбила музыкальную комедию.

Но вот, наконец, и третья встреча, которой я так долго ждала, к которой, волнуясь, готовилась. Мы сидим в уютном кабинете и разговариваем. Вернее, говорит Борис Самуилович, а я только мешаю ему своими расспросами. Но он терпеливо выслушивает их и продолжает рассказ.

...Это было несколько лет назад. В университете праздновали 50-летие Бориса Самуиловича Когана. Было много подарков — торжественных и шуточных, много цветов, теплых слов. И, может, не все запомнили, как «делегация» газеты Уральского военного округа «Красный боец» преподнесла юбиляру... полевую гимнастерку. Более того, заставила ее натянуть поверх праздничного костюма. Так он, Борис Самуилович, и просидел в ней до конца торжества. Гости удивлялись, хотя удивляться, собственно, было нечему. Борис Самуилович — участник Великой Отечественной войны. С первого до последнего дня прошел он трудные фронтовые пути-дороги от рядового до капитана. За участие в боевых операциях имеет около десяти наград, среди них — ордена Отечественной войны, Красной Звезды, медаль «За отвагу».

После Победы Борис Самуилович вернулся в Свердловск. Стал работать, как и до войны, в Уральском государственном университете, на факультете журналистики (незадолго до войны он окончил Коммунистический институт журналистики).

Трудное, но какое интересное было то время! На студенческих скамьях сидели юноши и девушки — дети военного времени, испытавшие все его тяготы. Рядом с ними — прошедшие дороги войны — бывшие



фронтовики — в сапогах, гимнастерках, только без погон. Книжки и конспекты держали в солдатских ранцах и офицерских планшетах...

И вот на кафедру поднимается Борис Самуилович Коган. Тоже, как и многие студенты, в полевой гимнастерке. Молодой еще совсем преподаватель. Но его внимательно слушает аудитория. Борис Самуилович читал разрабатанный им самим курс «Публицистика военных лет». Михаил Кольцов, Борис Полевой, Борис Горбатов, Константин Симонов, Илья Эренбург... От лекций преподавателя веяло дымом и гарью недавних боев, романтикой и героизмом. А еще — строгой документальностью: ведь все это было пережито, прочувствовано, передумано им самим, бывшим фронтовиком.

Не порывая с любимым курсом, не изменяя любимой военной теме, Борис Самуилович уже в те годы все больше обращается к вопросам искусства. В 1946 году он пишет свою первую крупную рецензию. Борис Самуилович — верный и взыскательный друг актеров. Вот почему уже 30 лет он — бессменный член правления Свердловского отделения Всесоюзного театрального общества.

На факультете существует своеобразная творческая мастерская — школа рецензентов, которую возглавляет Борис Самуилович Коган. Его бывшие ученики сейчас известные театральные критики, квалифицированные рецензенты. Это — Г. Владимиров — собор по Уралу от газеты «Советская культура», это журналисты Г. Зенова, Ю. Матафонова и многие, многие другие.

Недавно Борис Самуилович закончил цикл телевизионных творческих встреч «После спектакля», посвященных работам Свердловского театра музыкальной комедии. Это итог более чем пятнадцати лет работы над телевизионными передачами, которые он готовил «без отрыва» от своей непосредственной работы. Они имели неизменный успех у зрителей. Это — всегда взволнованный рассказ об актерских судьбах, глубокий анализ музыкальных образов, беседы с режиссерами, художниками, музыкантами. Вел Борис Самуилович такие встречи очень квалифицированно, мягко, тактично.

Творческая, педагогическая жизнь Бориса Самуиловича Когана в полном разгаре. Да, счастлив тот, кому доведется быть его учеником.

Н. ЛОБАНОВА, выпускница школы юнкоров.

На снимке: Борис Самуилович Коган.

Она ни разу не заходила в редакцию, нам не приходилось никогда говорить с ней. Но все те годы, пока Ольга Тюлина училась на заочном отделении филфака, из городка Кстово—Н.Ликеево Куйбышевской области на адрес газеты несколько раз в году приходили письма со строчками стихов. Поначалу во многом беспомощные, трогательно неумелые, они понемногу крепили, привлекали мягким лиризмом, спокойной раздумчивостью и простотой.

Прошли годы учебы, этим летом Ольге Тюлиной вручен диплом об окончании филологического факультета УрГУ. Нам хочется сегодня пожелать ей успехов в педагогической работе, в творчестве, которое помогает ей самой глубже осмыслить жизнь, увидеть в обыденном, привычном красоту.



ОСЕНЬ

Осень расплакалась
серым дождиком,
как обиженная
недотрога.

Туча свернулась
колючим ежиком
за околицей,
на дороге.

Склевана грачей
угрюмая россыпь
с усталой ладони
поля,
а сегодня
мальчонкой босым
резвый луч
прорвался на волю.

Улыбнулся
с дерзостью взрослой
рыжий тоненький
солнца сын —

потеплели
от щедрости осени
кулачки
озябших рябин...

ЛИТЕРАТУРНАЯ Страница

ХЛЕБОРОБЫ

Возвращались с поля
героями
братья Громы —
удальцы.
Оба рослые,
темнобровые,
поля хлебного
бойцы.
На комбайне —
значок комсомольский,
рядом — восемь
почетных звезд.
По всему заметно:
геройски
трудолюбивое сражение
велось.
От усталости
руки дрожали,
но сквозь холод,
сквозь злые дожди
братья Громы
продолжали
свой комбайн
по полю вести.
Если ж ливень
особенно рьяно
по колосьям хлебов
плясал,
лишь сжимались
губы упрямо

да туманилась
глаз бирюза.
И в такие минуты
случалось:
одного обессилит
беда,
но другой ободрит:
— Не печалься!
Повоем. На то и страда...
А когда гимном солнцу
звенели
паутинные струйки
в тиши,
дотемна
за околицей пели,
торжествуя,
моторы машин.
Возвращались два брата,
два друга,
трудной битвы за хлеб
бойцы,
и казалось,
что вся округа,
поздравляет их:
— Молодцы!
А березка,
зардевшись по-девичьи,
все махала
косынкой зари.
Уронил



восхищенный вечер
солнца мяч
на колючки терни.



ЛЕСНОЙ ВОЗДУХ.

Фотоэтиюд М. ГУЛАКА.

НОВЫЕ КНИГИ

ВАМ, ИСТОРИКИ!

В. М. Массон. Экономика и социальный строй древних обществ (в свете данных археологии). Л., «Наука», 1976, 191 стр. Книга представляет собой систематизированный обзор методов реконструкции древних социальных и хозяйственных систем, известных лишь по данным археологии. Рассматриваются проблема предмета археологической науки, вопросы применения системного подхода к материалам археологии, дается обзор таких хозяйственных систем древности, как добыча и производство продуктов питания, домашние промыслы и ремесла, предложен общий очерк истории обмена и торговли, эволюции древних поселений и погребальных обрядов в связи с вопросами обменного развития. Значительное внимание в книге уделено Средней Азии и Ближнему Востоку. В заключении дается опыт построения периодизации истории первобытного общества.

Нумизматический словарь. Автор-составитель В. В. Зварич. Львов, «Вища школа», 1975, 156 стр., 52 табл. Главное назначение нумизматического словаря — помочь историкам, экономистам, студентам и читателям самых разных специальностей разобраться в сложной нумизматической терминологии, встречающейся в актовых материалах и литературе. В нем объясняется происхождение наиболее распространенных названий монет, участвующих в денежном обращении, даются сведения о стоимости денежных единиц и соотношении между ними, разъясняются некоторые термины, связанные с нумизматикой. Помещены также обзорные статьи о денежных системах и денежном обращении в различные исторические периоды. Уделено внимание и современным системам. Словарь иллюстрирован образцами монет разных стран.

М. А. Алпатов. Русская историческая мысль и Западная Европа XVII — первая четверть XVIII века. М., «Наука», 1976, 455 стр. Эта книга является продолжением вышедшего в 1973 году исследования «Русская историческая мысль и Западная Европа XII—XVII вв.». В центре внимания монографии находится многоплановый вопрос о том, какие представления существовали в XVII — первой четверти XVIII века у людей Западной Европы о России и у русских людей того времени о странах Запада. Рассказывается о перестройке русских исторических знаний в историческую науку в трудах Татищева. Завершается книга главой, в которой излагаются взгляды некоторых современных западных историков на проблемы данного исследования.

Проблемы истории общественной мысли и историографии. К 75-летию академика М. В. Нечкиной. М., «Наука», 1976, 387 стр. Книга открывается статьей академика Л. В. Черепнина, материалами, посвященными основным аспектам научной и общественной деятельности М. В. Нечкиной. Остальные статьи сборника сгруппированы в два раздела.

Н. П. МИЛИНЬКОВА,
библиограф.

В ВУЗАХ СТРАНЫ

Пермский университет.

Пермскому ордена Трудового Красного Знамени государственному университету имени А. М. Горького исполнилось 60 лет. Открытый осенью 1916 года, как Пермское отделение Петроградского университета, вуз за годы Советской власти вырос в крупный научный и учебный центр по подготовке высококвалифицированных специалистов на Урале.

В составе университета сейчас 10 факультетов: исторический, механико-математический, физический, географический, биологический, экономический, химический, геологический, филологический и юридический.

Чувашский университет.

1112 человек успешно выдержали в этом году испытание третьего семестра. Бойцами сводного отряда ЧГУ выполнен объем работ на сумму 3169 тыс. руб. Лекторы стройотрядов прочитали 592 лекции по материалам Форума коммунистов, съезда комсомола, международному положению. Агитбригады ССО поставили перед населением 476 концертов. Библиотекам сельских школ передано 1247 экземпляров книг. Успешно трудились

3176 студентов на сельхозработах. Они отсортировали и засыпали в мешки 48 595 тонн зерна, убрали 60 тонн хмеля, 569 тонн яблок, 20 399 тонн картофеля, заложили 4289 тонн силоса.

Томский университет.

Хорошая капелла ТГУ — лауреат премии Ленинского комсомола! Капелла существует всего и уже 17 лет. И за это время успела стать частичкой жизни не одного студенческого поколения.

И потому, что Томск — это университет, а университет — это капелла, любое ее

выступление воспринимается как большой праздник. Скупые газетные строчки «О присуждении премии Ленинского комсомола... хоровой капелле Томского государственного университета — за концертные программы 1973—1975 годов и большую работу по эстетическому воспитанию молодежи» для каждого обернулись воспоминанием и ожиданием новых встреч.

Донецкий университет.

Доброй традицией стали выезды агитбригады ДГУ на удар

ные комсомольские стройки и в сельские районы области. В этом году агитбригада, куда входят лучшие участники художественной самодеятельности, дала около 30 концертов в городах и селах, на полевых станциях и в рабочих общежитиях.

Башкирский университет.

С этого учебного года между факультетами решено проводить соревнования на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной, воспитательной и спортивной работы.