

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 5 (1702)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

14

ФЕВРАЛЯ

1977 г.

Цена 2 коп.

## ОТ РУБЕЖА К РУБЕЖУ

На производственном совещании коллектива Уральского государственного университета подведены итоги выполнения социалистических обязательств УрГУ за 1976 год и намечены рубежи 1977 года, года 60-летия Великого Октября.

Ректор университета профессор — доктор П. Е. Суетин охарактеризовал основные направления и показатели работы коллектива УрГУ в минувшем году, сравнил их со средними показателями свердловских вузов и Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В первом году десятой пятилетки для народного хозяйства страны, органов образования и культуры УрГУ подготовил 1104 высококвалифицированных специалистов, научных исследований выполнено более чем на два миллиона рублей, причем объем работ по хозяйственным возрос на 23 процента, университет получил новый учебный корпус (18 тыс. кв. метров), на 545 тысяч рублей различного оборудования. Росла и крепла общественная активность студентов, преподавателей и сотрудников. (Основные итоги года опубликованы в нашей газете 31 января).

Вместе с тем перед УрГУ стоят большие задачи по совершенствованию учебного процесса, повышению уровня успеваемости и качества обучения, улучшению организационной работы. Например, от средних министерских показателей успеваемость студентов университета отстает на 4,5 процента, а от свердловских вузов — на шесть. Особенно низка успеваемость на самых больших факультетах УрГУ — физическом и математико-механическом.

В выступлении ректора получили принципиальную характеристику все основные направления работы Уральского университета, были высказаны конструктивные предложения по их совершенствованию. (Полный текст выступления П. Е. Суетина читайте в следующем номере).

На производственном со-

вещании были объявлены итоги соцсоревнования между факультетами, кафедрами и другими подразделениями нашего университета за 1976 год.

Общее первое место завоевал коллектив химического факультета. Ему вручены переходящее Красное знамя, Почетная грамота и денежная премия. Второе общее место занял коллектив биологического факультета, третье — философского.

Среди общеуниверситетских кафедр и подразделений победителями соревнования стали: кафедра политэкономии (общее 1 место), кафедра истории КПСС (общее 2 место) и институт повышения квалификации преподавателей (общее 3 место).

Решением министерства 29 преподавателей, сотрудников, рабочих и служащих УрГУ награждены нагрудным знаком «Победитель соцсоревнования 1976 года». Среди них Л. Н. Шерин — завкафедрой алгебры и геометрии (матмех), И. Ц. Цалковский — ассистент кафедры КПСС (истфак), Б. В. Павловский — член-корреспондент Академии художеств (филфак), Э. Б. Терехова — младший научный сотрудник (биофак), Л. И. Поликарпова — ст. преподаватель (каф. физвоспитания), П. И. Мальков — подполковник (военная кафедра), М. Н. Эстерн — стюард [АХЧ], К. С. Ходарева — уборщица [АХЧ] и другие лучшие работники университета.

44 профсоюзных активиста отмечены Почетными грамотами местного комитета УрГУ. Это — М. И. Вавуленко (журфак), Л. В. Славина (ректорат), А. А. Петерюхин (кафедра истории КПСС), Ю. П. Андреев (ИПК) и другие товарищи. Собравшиеся тепло поздравили всех награжденных, пожелали им дальнейших успехов.

На производственном совещании были единогласно приняты социалистические обязательства коллектива УрГУ на 1977 год, в честь 60-летия Великого Октября.

В. ЮРИН.

XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза, определив конкретные пути успешного решения социально-экономических задач десятой пятилетки, главный упор сделал на эффективность производства и качество работы. Одобрив постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение заданий десятой пятилетки», постановление ЦК КПСС от 31 января 1977 года «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», коллектив университета берет на себя следующие обязательства на 1977 год, в честь 60-летия Великого Октября.

**ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
Подготовить в течение года для научно-исследовательских учреждений, заводских лабораторий, органов народного образования и культуры не менее 1000 высококвалифицированных специалистов широкого профиля. Для этого:

Совершенствовать учебный процесс в соответствии с требованиями современной науки и производства.

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Систематически повышать научный и идейно-теоретический уровень лекций и практических занятий. Полнее использовать их возможности для формирования у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Безусловно обеспечить высокое качество преподавания общественных наук, углубленное изучение студентами трудов основоположников марксизма-ленинизма, документов КПСС.

Подготовить по общественным, гуманитарным и естественным наукам не менее 70 новых спецкурсов, семинаров и лабораторных практикумов.

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс технических средств обучения, обратив особое внимание на естественные факультеты. Оборудовать техническими средствами обучения аудиторию на 75 мест на историческом факультете и класс программированного опроса и обучения на химическом факультете. Вычислительному центру организовать зал малой вычислительной техники для естественных факультетов.

Обеспечить в 1977 году повышение квалификации не менее 110 преподавателей университета.

Совершенствовать методическую работу на факультетах и кафедрах, обеспечить высокий научный и методический уровень всех занятий.

Всемерно вести борьбу за повышение успеваемости и снижения отсева студентов. Усилить контроль за самостоятельной работой студентов. Повышать роль общественных организаций в улучшении постановки учебного процесса.

Повысить уровень трудовой дисциплины и общественно-политической активности преподавателей, сотрудников и студентов университета.

Всемерно добиваться сохранности социалистической собственности, экономии электроэнергии, поддержания чистоты и порядка в учебных помещениях и общежитиях университета.

**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ**  
Выполнить научные исследования по госбюджетной и хозяйственной тематике на сумму 1850 тысяч рублей, в том числе по хозяйственным на 1200 тысяч рублей.

Обеспечить безусловное выполнение 12 важнейших тем НИР, включенных в государственный план развития хозяйства РСФСР на 1977 год.  
Разработать не менее 30 тем по важнейшей тематике, в том числе 13 — по постановлению Совета Министров РСФСР.

Увеличить объем исследований, выполняемых по договору о социалистическом сотрудничестве между Уральским университетом и УНЦ АН СССР. Разработать в 1977 году совместно с учеными УНЦ не менее 20 тем.

Расширить исследования по проблемам охраны окружающей среды, обратить особое внимание на развитие научно-исследовательских работ на биологическом и химическом факультетах. Выполнить по научной тематике «защита окружающей среды» исследования на сумму не менее 80 тысяч рублей.

Обеспечить внедрение результатов законченных

научных исследований в народное хозяйство с экономической эффективностью 1200 тысяч рублей.

Опубликовать не менее 700 научных работ общим объемом 600 авторских листов. Оформить не менее 25 авторских заявок на изобретения.

Освоить 300 тысяч рублей на строительство студенческого общежития до 1 декабря 1977 года. Завершить проектирование учебного комплекса кафедры физвоспитания.

Обеспечить до 1 ноября 1977 года окончательное завершение строительных работ проблемной лаборатории постоянных магнитов и кафедры физвоспитания по нецентрализованным вложениям на сумму 20 тысяч рублей.

Осуществить работы по капитальному ремонту помещений в учебных корпусах по пр. Ленина, 51 и ул. Куйбышева, 48а в объеме 220 тысяч рублей. Выполнить в установленном объеме с высоким качеством все капитальные работы по университету в целом к 25 декабря 1977 года.

Освоить силами студентов на стройках города и области не менее 800 тысяч рублей.

Сформировать для внутривузовского строительства студенческий строительный отряд численностью 90 человек. Освоить его силами не менее 40 тысяч рублей.

Досрочно и качественно выполнить план уборочных сельскохозяйственных работ.

Перевыполнить план освоения средств капитальных вложений на строительстве объектов в Артемовской зоне на 1 процент.

**ПО ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
Развернуть агитационно-политическую работу по подготовке к достойной встрече 60-летия Великой Октябрьской революции.

Сосредоточить усилия коллектива на комплексном решении задач идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов, преподавателей и сотрудников. Повысить идейно-воспитательное содержание в профессиональной и общественно-политической подготовке творческой молодежи.

Продолжать морально-политическое и военно-патриотическое воспитание студентов и сотрудников университета на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа, шире развернуть пропаганду деятельности группы «Поиск», славных страниц из истории Уральского университета и его комсомольской организации.

Обновить наглядную агитацию в университете и провести оформительские работы в новом учебном корпусе.

Охватить всех сотрудников университета учебой в системе политического просвещения, добиваясь повышения активности слушателей и улучшения качества знаний.

Силами преподавателей и студентов прочитать для трудящихся города Свердловска и области не менее 9500 публичных лекций. Совершенствовать шефскую работу в пионерских и комсомольских организациях школ № 3, 5, 13, 23, 40, 76, 110 города Свердловска, школы № 86 Красноуфимска.

Улучшить воспитательную работу среди студентов во внеучебное время, особенно в общежитиях. Усилить эстетическое воспитание студентов, преподавателей, сотрудников. Продолжить соревнование общежитий университета на звание лучшего студенческого общежития города.

Повысить творческий и идейный уровень художественной самодеятельности студентов университета. Увеличить число слушателей факультета общественных профессий и участников коллективов художественной самодеятельности с 450 до 650 человек. Агитационным студенческим коллективам в своих художественных программах уделить особое внимание 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Добиваться массового участия студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей университета в физкультурно-спортивной работе. Подготовить 500 значкистов ГТО и 550 спортсменов-разрядников из числа студентов, 70 значкистов ГТО и 50 спортсменов-разрядников из числа преподавателей и сотрудников.

(Вводная часть публикуется в сокращении).

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ДОСКА ПОЧЕТА
- ОБСУЖДАЕМ ИТОГИ СЕССИИ
- ШАГИ ПЯТИЛЕТКИ — 2 стр.
- ДОГОВОР О СОДРУЖЕСТВЕ — 3 стр.
- СПОРТ
- СООБЩАЕТ ГАИ — 4 стр.

● МЫ СОРЕВНУЕМСЯ

# ДОСКА ПОЧЕТА

Эти студенты по результатам первого семестра вошли в число победителей очередного этапа соревнования за право подписать рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября и отмечены в зимние каникулы поездкой в Москву:

- Е. Кругликова (истфак, группа 204),
- А. Подкорытов (химфак, 405),
- А. Криницын (химфак, 401),
- С. Бузько (химфак, 405),
- Г. Рябова (химфак, 301),
- Л. Важенова (химфак, 302),
- Т. Солодова (матмех, МХ-401),
- Л. Ваганова (матмех, МХ-302),
- А. Печенкина (матмех, МТ-404),
- Л. Смоленцева (матмех, МХ-502),
- О. Меньшикова (матмех, МХ-502),
- О. Мельникова (матмех, МХ-301),
- В. Турова (матмех, МХ-301),
- Т. Гагарина (философский, 104),
- А. Рагозин (философский, 304),
- А. Арканова (философский, 304),
- Т. Сербина (философский, 404),
- В. Прытков (физфак, Ф-3-те),
- А. Казанцев (физфак, А-103),
- М. Важенина (истфак, 201),
- Л. Григорчук (истфак, 301),
- Н. Кайгородцева (истфак, 402),
- М. Лейцингер (физфак, Ф-4-те),
- С. Бабинцева (филфак, 302),
- И. Анкина (журфак, 302),
- А. Трунов (биофак, 101),
- Е. Самаркина (биофак, 102),
- И. Попова (биофак, 401),
- Н. Петухова (биофак, 402).

● ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

## «Просим помочь»

Так называлось письмо группы народного контроля биологического факультета, опубликованное в нашей газете 3 января. В нем шла речь о трудностях в работе биостанции, в частности о нехватке стройматериалов для ремонта, кухонной посуды и прочего.

На запрос редакции ответил начальник отдела снабжения УрГУ Г. М. Кузнецов:

«Пиломатериалы, насос, кухонная посуда и т. д. отсутствуют на биостанции только из-за нераспорядительности с т. и директора станции тов. Петрашова. В университете не существует проблемы обеспечения указанных материалами. Все это можно получить в отделе снабжения».

# УНИВЕРСИТЕТУ

В последнее десятилетие в управлении экономикой стали особенно интенсивно применяться математические методы. Применение современной вычислительной техники, математическое моделирование — все это стало неотъемлемой частью планирования и экономических исследований. Именно быстрым

# МАТЕМАТИКИ И ЭКОНОМИКА

развитием экономико-математических методов объясняется повышенный интерес студентов математико-механического факультета к изучению политической экономии, к современным экономическим проблемам.

В прошлом учебном году по инициативе студентов матмеха на кафедре политической экономии был создан научный кружок под руководством заведующего кафедрой доктора экономических наук В. И. Олигина-Нестерова. Члены кружка

поставили перед собой задачу изучить современные экономико-математические методы, познакомить студентов факультета с основными направлениями экономических исследований. Итоги работы кружка в каждом семестре подводятся научно-практические конференции. Сейчас на основе докладов, сделанных студентами на этих конференциях (А. Гашев, А. Нейштадт и другие), оформляется совместная научная работа на Всесоюзный конкурс студенческих работ.

Надо сказать еще об одной стороне деятельности кружка — о деловых играх. Узнали мы о них почти случайно, но потом увлеклись этим новым интересным делом. Деловые игры по сути своей призваны помочь экономическим работникам в выработке «оптимальной стратегии» в той или иной конкретной ситуации. Деловая игра, «разыгрывая» реальные отношения между предприятиями, может использоваться и в учебных целях — в игре можно почувствовать, «потрогать руками» экономические категории. Первая в нашем университете деловая игра была проведена по разработкам, помещенным в журнале «Экономика промышленного производства».

Проводить деловые игры нужно регулярно. Можно и нужно думать о своем варианте игры, основываясь, безусловно, на уже имеющемся опыте. Деловая игра выявила и ряд проблем, главная из которых — слабое знание студентами конкретной экономики. Поэтому мы считаем очень своевременным введение на матмехе со следующего семестра факультативного курса экономики.

Подводя итоги первого года работы кружка, хочется сказать несколько слов о его дальнейших задачах. Это, прежде всего, — численный рост, привлечение к работе кружка студентов всех факультетов, а также установление связей с научными кружками по экономике в других вузах страны. Работа предстоит обширная и интересная, и эффект этой работы трудно переоценить.

И. СИНЦКИЙ,  
студент 4 курса  
матмеха.

# ОБСУЖДАЕМ

тов (например, М. Семенов) оставили очень хорошее впечатление.

Большую работу провели также и выпускающие кафедры. В частности, преподаватели кафедры оптики, доценты Ю. А. Шерстков, А. Н. Левков вложили немало труда, чтобы повысить ответственность студентов за результаты работы по курсу исторического материализма.

Анализируя опыт прошлого учебного года и первого семестра текущего, мы пришли к выводу, что успехи студентов третьего курса физического факультета по историческому материализму могли бы быть

нам нам придет еще лучше подготовленными.

Ф. Н. РЕКУНОВ,  
доцент кафедры философии.

В этом году студенты 3 курса химического факультета в соответствии с новым учебным планом впервые сдавали экзамен по квантовой химии, прочитанной им в объеме 50 часов. Этот предмет раньше входил как составная часть в «Теоретическую физику» и «Строение молекул». Теперь он логически объединен и направлен на формирование современных представлений об

мни своеобразен. Он требует хорошей математической и физической подготовки и поэтому не может быть освоен только в процессе подготовки к экзаменам.

В целом ощущается недостаточная подготовка студентов по отдельным разделам математики (дифференциальные уравнения, интегрирование и другие). К сожалению, по математике студенты не получили каких-либо сведений из теории вероятности, матричного исчисления, теории групп, что усложняет чтение нашего курса и освоение его студентами. В будущем этот недостаток совместными усилиями математиков и химиков должен быть устранен.

Нынешним студентам-второкурсникам пожелаем учесть опыт 3 курса и более вдумчиво и систематически осваивать сложный материал квантовой химии.

А. И. СУВОРОВА,  
В. Ф. КОВАЛЬЧУК,  
доценты.

На историческом факультете состоялось открытое партийное собрание, на котором коммунисты и беспартийные преподаватели обсудили информацию заместителя декана факультета Н. Ф. Шилик о зимней экзаменационной сессии.

Успеваемость на факультете по сравнению с прошлым годом снизилась, особенно у архивоведов. На одном только третьем курсе у архивоведов было 14 неудовлетворительных оценок (в прошлую зимнюю сессию весь факультет дал 13 «неудов»). Столь низкая результативность на этом курсе не удивительна, если учесть, что только в декабре студентами этого курса пропущено 1000 учебных часов.

Иными словами, уже самые первые итоги зимней сессии на истфаке вновь наводят на мысль: очень большие резервы повышения успеваемости — в решительном улучшении учебной дисциплины.

А. ПОПОВ.

# ИТОГИ

значительно большими, если бы они с самого начала учебного года работали систематически и серьезно, со всей полнотой используя для этого семинарские занятия. Жалкие ответы — приходится, к сожалению, употребить это слово — многих студентов-теоретиков и астрономов являются результатом их халатного отношения к занятиям.

Второй вывод состоит в том, что успехи студентов по общественным наукам в значительной степени зависят от того, насколько выпускающие кафедры проявляют внимание к работе студентов по общественным дисциплинам.

Хочется надеяться, что эта деловая озабоченность не угаснет, и к новым экза-

особенностях и специфике химической связи в неорганических и органических соединениях.

В течение семестра во всех группах регулярно проходили практические занятия, на которых студенты решали задачи и разбирали наиболее важные теоретические вопросы курса.

Сессия показала, что студенты в основном справились с материалом курса и усвоили основные положения квантовой химии. Наиболее глубокие знания показали Н. Глазовская, С. Нохрин, А. Амирова, Н. Цывинцева и другие. Слабые ответы были у А. Курчаткина, М. Янченко, В. Давиденко.

Курс квантовой хи-

# СЕССИИ

## ШАГИ ПЯТИЛЕТКИ

Так возрастут за пятилетку

В 1976 году план по объему реализации промышленной продукции перевыполнен. Сверх плана реализовано продукции более чем на 6 миллиардов рублей.

Прирост производства по сравнению с 1975 годом составил 4,8 процента при плане 4,3.

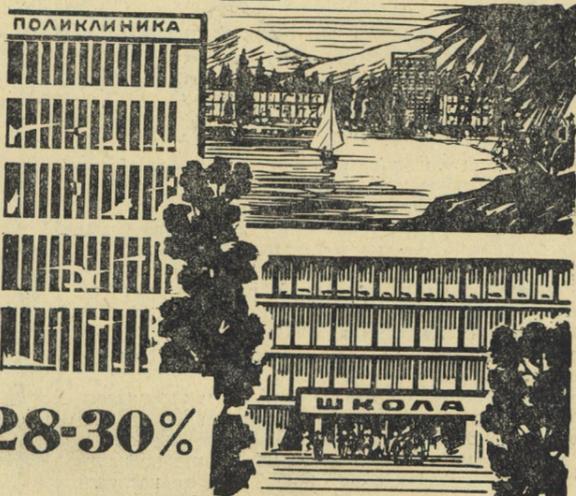
Производительность труда возросла на 3,3 процента. Прибыль увеличилась на 7 процентов.

Годовой план по реализации продукции перевыполнен всеми общесоюзными и союзно-республиканскими промышленными министерствами и всеми союзными республиками.

В результате дальнейшего технического совершенствования и интенсификации производства улучшены технико-экономические показатели работы промышленности. Удельный расход топлива на электростанциях по сравнению с 1975 годом снизился на 0,9 процента. Среднесуточная добыча угля из действующего очистного забоя на угольных шахтах возросла на 3 процента. Улучшилось использование полезного объема доменных печей. Выплавка стали с одной тонны емкости кислородных конверторов возросла на 2 процента.

Увеличился выпуск продукции высшей категории качества. Освоен и начат серийный выпуск более 3 тысяч наименований новых видов промышленной продукции, соответствующих современным техническим требованиям.

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФОНДЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ



28-30%

## ОТДОХНУЛИ!

В дни зимних каникул лекательное автобусное путешествие по Западному и Восточному Крыму.

Лучшие профсоюзно-комсомольские активисты УрГУ совершили самолетное путешествие по маршруту Свердловск — Вильнюс — Паланга — Свердловск. Такие путевки (льготные, за 30 процентов стоимости) были предоставлены, например, И. Шулиной с истфака, Т. Звонаревой (журфак), Л. Даренской (филфак), О. Этиной (матмех) и другим. По льготным же путевкам группа студентов университета совершила ув-

лекательное автобусное путешествие по Западному и Восточному Крыму. 55 студентов побывали в дни каникул на турбазах «Хрустальная» и «Коуровская». В домах отдыха «Шарташ» и «Нейва» отдохнула большая группа ребят с исторического факультета.

А 22 студента поправили здоровье в санаториях и на курортах Северного Кавказа, Прибалтики и Свердловской области. Путевки на лечение профком распределяет, учитывая мнение лечащих врачей.

Т. ДАВИДОВА.

## БУДНИ НАРОДНОЙ ДРУЖИНЫ

Штаб народной дружины УрГУ обсудил работу ДНД и подвел итоги соцсоревнования среди факультетских дружин за первый семестр. В целом ДНД УрГУ работает удовлетворительно: дежурство осуществляется регулярно, достаточным количеством людей, все в большей степени к работе в ДНД привлекаются преподаватели и сотрудники университета, растет число выявленных и пресеченных нарушений общественного порядка.

Штаб ДНД УрГУ отмечает хорошую, стабильную работу в этом направлении исторического и биологического факультетов, а в октябре и декабре и физического факультета. Ряд дружинников отмечены приказом ректора.

Но представляется важным остановиться более подробно на наших трудностях и недостатках. Все еще бывают случаи срывов дежурств. Нередко на них выходит только половина людей из числа запланированных. Во время учебного семестра на некоторых факультетах не привлекались к дежурствам преподаватели и сотрудники.

Чтобы лучше понять причины «взлетов и падений» в работе ДНД, посмотрим на факультетские дружины. Среди больших постоянно выделяется своими хорошими показателями ДНД исторического факультета. В этом большая заслуга и партийного бю-

ро, и командира ДНД В. М. Морозова. Вместе с тем в работе дружины исторического факультета чувствуется некоторый спад. Показатели по сравнению с прошлым учебным годом несколько снизились, появились срывы дежурств. Имел место такой факт — дружинники исторического факультета однажды в журнале выхода записались, а на дежурство не вышли. Думается, что партбюро истфака не будет ослаблять внимания к дружине, а сама ДНД устраним негативные моменты в работе и дальше будет лучшей среди больших ДНД.

Народная дружина физического факультета в ноябре работала плохо: пять дежурств сорвано. А в октябре и особенно в декабре дружинники физического факультета заслужили только хорошие отзывы. Значит, и ДНД физического факультета может работать на высоком уровне. К сожалению, роль партбюро физфака в ДНД часто сводится только к директивам, руководство дружины не получает достаточной помощи от парторганизации факультета.

В отличие от физиков парторганизация философского факультета в течение всего семестра много занималась ДНД, и хочется верить, что затраченные усилия не пропадут даром.

Хронически на грани срыва дежурств обстоя-

дела на матмехе (командир Б. Г. Гребенщиков). Хотя в дружину математиков в середине семестра было принято 15 преподавателей и сотрудников, но все равно у этого факультета неблагополучно с выходом на дежурство преподавателей и сотрудников. Значит, слабо поставлены в ДНД матмеха дела организационного порядка. А эта дружина сильно снижает показатели всего университета.

Среди малых выделяется отличной работой ДНД биологического факультета (командир С. А. Шавнин). Стабильные показатели у народных дружин химического и филологического факультетов. Крайне плохо обстоят дела в ДНД факультета журналистики: больше всех срывов дежурств, самый маленький процент явки, преподаватели и сотрудники не привлекаются к дежурствам. Показательно и то, что на заседании штаба народной дружины УрГУ не было ни командира дружины журфака, ни представителей партбюро, бюро ВЛКСМ, хотя все они приглашались. Не уменяя ответственности и парторганизации, и комсомола за дела в ДНД, хочется особо отметить неудовлетворительную работу, безответственное отношение к делу командира дружины В. Т. Васильева, старшего преподавателя кафедры теории и практики советской печати.

Крепнут связи Уральского научного центра АН СССР и вузов нашего города, в частности связи научно-исследовательских учреждений УНЦ с факультетами, кафедрами и лабораториями Уральского университета. Президиум УНЦ АН СССР и ректорат Уральского государственного университета имени А. М. Горького, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», заключили между собой уже второй комплексный договор о социалистическом сотрудничестве на 1976—1980 годы.

Договором предусматривается осуществление совместных фундаментальных исследований в области естественных и общественных наук. Соблагов и утверждён план совместных научных исследований по конкретным проблемам и темам, определены сроки, исполнители. Например, над проблемой «Математическая теория управляемых процессов» по теме «Управление, наблюдение и коррекция движения в условиях конфликта и неопределённости» будут работать Институт математики и механики УНЦ и математико-механический факультет УрГУ. Среди намеченных пятинадцати проблем — «Функциональный анализ», «Вычислительная математика», «Магнитные материалы», «Сверх-

Воропаевой. Учитель физики Ф. Н. Миневич рассказывает: — Володя — зрелый, сложившийся педагог, свободно владеет классом, хороший рассказчик, он пришел не отбывать практику, а общаться с ребятами, ему это тоже было интересно, он принес детям часть своего душевного богатства.

В дневнике практики есть такая запись: «В. Г. Куфко с первого момента проявил себя при-

Пятикурсникам физического факультета первый семестр этого учебного года запомнится педагогической практикой в школах Свердловска. И хотя выпускные государственные экзамены, защита дипломов еще впереди, ребята сдали очень трудный и важный экзамен — экзамен на учителя...

ЕСЛИ БЫ я хотела стать учителем, я бы поступила в пединститут. Но педпрактика, считаю, необходима. Я поняла, как трудно, как ответственно быть учителем. Наверное, я забуду оценки, полученные на экзаменах и зачетах, но свой первый урок мне не забыть никогда. Для меня педпрактика останется той частью жизни, о которой я буду вспоминать с радостью и удовлетворением». Это слова студентки пятого курса Тани Воропаевой.

Школы были, как правило, специализированными, где есть чему поучиться, проверить свои способности в передаче знаний, полученных в университете. Школа № 9 — с усиленным преподаванием физики, школа № 5 — математики, школы № 39, 37 и 70 — иностранных языков. Учителя физики Н. В. Колосова, М. В. Егорова, Е. Д. Сырнева, Ф. П. Миневич — один из лучших в городе.

На практике студенты познакомились со школой, изучали методический опыт прикрепленных учителей и пытались овладеть на основе полученных теоретических знаний первоначальными навыками самостоятельной работы по предмету.

Заведующий педагогической практикой физфака С. И. Иванченко рассказывает:

— В этом году педпрактику прошли 57 студентов — пятикурсников. Уроки, которые они

дали, были разными по уровню. Блестяще проводили уроки Володя Куфко, Таня Воропаева. Они, как правило, были очень разнообразны, а в Володе групповой руководитель увидел незаурядный талант учителя. Его уроки отличались

### ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

## ЭКЗАМЕН НА УЧИТЕЛЯ

четким методическим построением, и трудно было поверить, что это его первый опыт.

Из дневника практики Владимира Куфко: «Провел урок по физике. Ошибки: от волнения обращался на «ты», не оценил ответов учащихся, до конца не мог следовать плану урока...»

Тема: «Универсальный газовый закон». Урок прошел хорошо. Все успел. Учел ошибки первого урока. Логика была лучше...

Провел классный час. Классный руководитель сказала, что все прошло блестяще. Тема — «Меморандум СССР в ООН»...

Провел экскурсию в университет. Ребята посмотрели лабораторию низких температур и станцию сжиженных газов. Сотрудники им все объяснили.

Учителя в школе № 9 и школьники до сих пор помнят уроки практикантов Володи Куфко и Тани

рожденным преподавателем».

Таня Воропаева работает над дипломом, но связь со школой № 9, где она проходила практику, не оборвалась. Она частый гость в школе, хорошие отношения остались у нее с учителем Ф. П. Миневичем. «Таня давала блестящие уроки. Из нее вышел бы не пассивный учитель, который пришел, отдал урок и все, а учитель-борец за знания, за человека», — говорит он.

Из дневника практики Татьяны Воропаевой:

«Дала урок. Чувствовала себя натянуто. Говорила очень быстро. Оказалось, что плохо знала прибор, на котором демонстрировала опыт. В целом уроком недовольна».

Пройдет немного времени, и в Танином дневнике появится такая запись: «Чувствовала себя

На заседании обсуждалась и работа штаба добровольной народной дружины УрГУ. В прошедшем семестре штаб более оперативно реагировал на срывы дежурств, ежемесячно подводил итоги работы всех факультетов, которые доводил до их сведения. Хорошо работали члены штаба С. И. Гусев, студент 5 курса биофака, и А. В. Подчиненов,

ассистент кафедры русской и зарубежной литературы.

Подведя итоги, штаб наметил основные задачи в работе ДНД на второй семестр текущего учебного года: усилить работу по выявлению и пресечению нарушений общественного порядка; полностью устранить срывы дежурств; шире привлекать к дежурствам преподавателей и сотрудников.

С. П. БАУТИН, командир ДНД УрГУ.

Ц О



## ДОГОВОР О СОДРУЖЕСТВЕ

Крепнут связи Уральского научного центра АН СССР и вузов нашего города, в частности связи научно-исследовательских учреждений УНЦ с факультетами, кафедрами и лабораториями Уральского университета.

Президиум УНЦ АН СССР и ректорат Уральского государственного университета имени А. М. Горького, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», заключили между собой уже второй комплексный договор о социалистическом сотрудничестве на 1976—1980 годы.

Договором предусматривается осуществление совместных фундаментальных исследований в области естественных и общественных наук. Соблагов и утверждён план совместных научных исследований по конкретным проблемам и темам, определены сроки, исполнители. Например, над проблемой «Математическая теория управляемых процессов» по теме «Управление, наблюдение и коррекция движения в условиях конфликта и неопределённости» будут работать Институт математики и механики УНЦ и математико-механический факультет УрГУ. Среди намеченных пятинадцати проблем — «Функциональный анализ», «Вычислительная математика», «Магнитные материалы», «Сверх-

проводимость», «Экология урбанизированных территорий», «Духовный рост советского рабочего класса», «Динамика конкретных потребностей населения» и другие. В совместных исследованиях согласились участвовать также академические институты физики, химии, металлургии, экологии растений и животных, экономики, Ботанический сад УНЦ и соответствующие факультеты и кафедры УрГУ.

По разработкам, выполненным на уровне изобретений и открытий, решено оформлять авторские свидетельства на имя соответствующего института УНЦ и УрГУ, публиковать совместные научные труды.

Содружество позволит улучшить подготовку молодых специалистов, путем совместного обучения студентов в области специализации студентов, проведения части лабораторных занятий и прохождения производственной практики в научных учреждениях Центра, привлечения его сотрудников к чтению лекций, научных докладов.

Итоги выполнения договора будут рассматриваться ежегодно.

Подписывая договор, председатель президиума Уральского научного центра АН СССР академик Сергей Васильевич Вонсовский сказал:

— Уральский университет — один из крупнейших вузов Урала, известная в стране кузница научных кадров. Многие институты нашего Центра на 60—80 процентов укомплектованы выпуск-

никами УрГУ. Дальнейшее укрепление содружества УНЦ с университетом несомненно скажется положительно и на подготовке специалистов, и на развитии науки нашего края.

С. В. Вонсовский отметил также заинтересованность Центра в том, чтобы университет готовил в своих стенах политэкономов и геофизиков, потребность в которых сейчас очень велика.

Ректор университета профессор, доктор физико-математических наук Паригорий Евстафьевич Суегин в ответном слове подчеркнул глубокую заинтересованность университета в развитии сотрудничества с УНЦ, в изыскании его новых форм, в разработке крупных комплексных программ совместных научных исследований, в участии ученых Центра в разработке и обсуждении учебных планов, в определении модели специалиста будущего.

При подписании договора о содружестве присутствовали заместитель председателя президиума УНЦ, член-корреспондент АН СССР М. А. Сергеев; председатель межведомственного совета по координации УНЦ, член-корреспондент АН СССР С. В. Карпачев; ученый секретарь президиума УНЦ В. Ф. Ухов; члены президиума и директора институтов Центра; проректор по научной работе УрГУ профессор-доктор А. Т. Мокроносов и заместитель секретаря парткома А. Ф. Герасимов.



Подписание договора о содружестве между университетом и Уральским научным центром (представители УрГУ — справа, в центре — академик С. В. Вонсовский). Фото В. СТЕПАНОВА.

# СПОРТ

10 и 13 февраля прошли соревнования по первым двум видам (стрельба и лыжи) спартакиады УрГУ «Бодрость и здоровье». Она проводится с целью популяризации физической культуры и спорта среди преподавателей и сотрудников университета. Коллективы разделены на две группы в соответствии с числом преподавателей, допущенных к сдаче норм ГТО.

**Первая группа:** физический, математико-механический, химический, исторический, философский факультеты.

**Вторая группа:** биологический, филологический, журналистики, кафедры: истории КПСС, политэкономии, иностранных языков, военная, ИПК, АХЧ.

Соревнования в I группе проводятся по восьми видам спорта: шахматы, настольный теннис, баскетбол, волей-

## «БОДРОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ»

бол, лыжи, стрельба, зимнее многоборье ГТО, кросс. Соревнования по II группе проводятся по шести видам спорта: шахматы, настольный теннис, лыжи, стрельба, зимнее многоборье ГТО, кросс. Место команды в спартакиаде определяется по сумме мест в отдельных видах. За первое место вручается переходящий кубок. Командам, занявшим призовое место вручаются грамоты.

### ШАХМАТЫ

Состав команды: для первой группы — 4 человека, для второй группы — 2 человека. Проводится блицтурнир (партия 5 минут) в два круга. При равенстве очков победитель определяется по результатам на первой доске, на второй и т. д.

### НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Состав команды: для первой группы — 3 мужчины и 1 женщина, для второй — 1 мужчина и 1 женщина. Команды иг-

рают в двух подгруппах по круговой системе. Победители подгрупп разыгрывают в финале 1—2 места, занявшие вторые места разыгрывают 3—4 и т. д. Командная встреча состоит из четырех одиночных и двух парных встреч для первой группы и двух одиночных и одной парной для второй группы.

### ВОЛЕЙБОЛ

Состав команды 6 человек, допускаются смешанные команды. Соревнования проводятся в один круг. Встреча состоит из трех партий.

В случае равенства очков у нескольких команд места определяются по результатам игры между ними.

### БАСКЕТБОЛ

Состав команды 4 человека, допускаются смешанные команды. Соревнования проводятся в один круг. Продолжительность игры — 2 тайма по 15 минут. В случае равенства очков у нескольких команд ме-

ста определяются по результатам игры между ними.

### ЗИМНЕЕ МНОГОБОРЬЕ ГТО

Состав команды не ограничен. Соревнования проводятся в два дня. Первый день — лыжные гонки и силовые упражнения, второй день — стрельба. Место команды определяется по сумме очков (в соответствии с таблицами ГТО), набранными участниками.

Зачет: первая группа — 3 мужчины и 2 женщины; вторая группа — 2 мужчины и 2 женщины.

### КРОСС

Состав команды не ограничен. Место коман-

ды определяется по сумме времени зачетных участников.

Зачет: мужчины 19—28 лет — 3 человека (два), 29—39 лет — 3 (один), старше 40 лет — 1 (один). Дистанция — 1000 м. (старше 40 лет — 800 м.).

Женщины 19—28 лет — 3 человека (два), 29—34 лет — 2 (один), старше 35 лет — 1 (один). Дистанция 500 м (старше 35 лет — 300 м.).

За невыставленного зачетного участника команда получает худшее время в данной возрастной категории плюс 10 секунд штрафа в первых двух категориях, плюс 20 секунд штрафа в третьей категории.

\* \* \*

Все спорные вопросы, не отраженные в данном положении, должны решаться представителями команд на заседаниях судейской коллегии.

## ВСЕ НА СТАРТЫ СПАРТАКИАДЫ!

(Оконч. Нач. на 3 стр.)  
бя совершенно свободно. Кажется, урок получился».

Таня рассказывает: — Мне хорошо помнится день, когда я привела своих ребят в лабораторию низких температур, показала им жидкий азот, опыты с ним. Многие видели жидкий азот впервые, чего они только не бросали в него: и расчески, и носовые платки, боялась, что и одежду покидают. Ребята часто бывают в университете. Недавно проводили для школьников города олимпиаду, видели и своих ребят.

Кроме учебной, студенты занимались и воспитательной работой, познакомились с работой классного руководителя. Пятикурсники показали школьникам Коуровскую обсерваторию, некоторые лаборатории университета, проводили с ними беседы. Б. Макаранец выступил перед классом с темой «Архитектура Древней Руси», М. Казаков — «Плазма и ее применение», О. Магат — «Внимание и память. Основные приемы логического запоминания» и другие. Проводили самые разнообразные вечера. Например, клуб любителей физики, где устраивались соревнова-

ния между двумя классами. Председателем жюри был доцент кафедры общей физики А. К. Кирилин.

Конечно, не все было гладко. Методические недостатки замечались в том, — продолжает С. Н. Иванченко, — что не все смогли верно проводить такие элементы урока, как проверка домашнего задания и переход к изучению

### ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

## ЭКЗАМЕН НА УЧИТЕЛЯ

нового материала. Многие не до конца поняли суть проблемного обучения, в процессе объяснения нового материала не все видели проблемы сегодняшнего дня. Наблюдалась некоторая робость.

Были недостатки и в организации практики. Очень много студентов-практикантов были направлены в одну и ту же школу. В школе № 37 практику проходили ребята с химического, математического и физического факультетов, поэтому оставалось мало времени для внеклассных мероприятий.

Наверное, есть смысл закрепить факультеты за определенными школами, сделать их базами. В этом году кафедра оптики полупроводников и радиоспектроскопии взяла шефство над старшими классами школы № 9, где преподаватели кафедры (в скором времени — и студенты) выступают с лекциями и беседами по физике, выявляя будущий контин-

гент абитуриентов физфака. Пятикурсники высказали также пожелания прикрепить к классу одного студента. Студенты смогут быстрее узнать «свой» класс и, следовательно, работать с большей отдачей.

Конечно, не все студенты физфака будут работать в школе, но дни, проведенные со школьниками, недели, когда ты был учителем, не забудутся. Как не забывается период жизни, о котором всегда вспоминаешь с удовлетворением и радостью.

О. ЕВСЕЕВА.

### НАШ ФОТОВЕРНИСАЖ



«ГОРЫ И ЛЮДИ». Фото С. РЕВУНА (второе место фотоконкурса кафедры физики твердого тела).

### СООБЩАЕТ ГАИ

## ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

За прошедший год по городу зарегистрировано 1519 дорожно-транспортных происшествий, в которых 139 человек погибли и 1571 получили различные травмы.

Из общего количества происшествий — 609 произошли по вине водителей, причем из множества причин, по которым были совершены дорожные аварии, наезды на пешеходов, опрокидывания и т. д., на первом месте — управление транспортом в нетрезвом состоянии. Каждый четвертый виновный в дорожном происшествии был пьян. И как правило, такие происшествия заканчивались тяжелыми последствиями.

На ул. Коуровской инженер-киномеханического завода И. С. Давыдов, управляя мотоцик-

лом «Восход» в нетрезвом состоянии, сбил велосипедиста. В результате пострадал велосипедист, сам Давыдов и его четырехлетняя дочь. Слесарь-ремонтник завода РТИ И. П. Кректунов, пьяный, разбил свой «Запорожец», ударившись в стоящий автобус.

Если говорить об остальных причинах, то 150 дорожно-транспортных происшествий совершены в результате нарушения очередности проезда перекрестков, 110 — из-за несоблюдения правил обгона и выезда на полосу встречного движения, 73 — только потому, что была превы-

шена скорость движения. При этом следует особо отметить, что 123 водителя не имели водительских удостоверений на право управления и тем самым стали виновниками или участниками дорожно-транспортных происшествий.

Крайней недисциплинированностью отличались в минувшем году некоторые пешеходы и пассажиры общественности транспорта. 388 человек попали под колеса транспорта только потому, что переходили проезжую часть в неустановленном месте, 619 — в результате внезапного появления перед близко-

идущим транспортом, 135 — вследствие неожиданного появления на дороге из-за стоящего транспорта, кустов, сооружений. При этом 278 пешеходов и пассажиров, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, находились в нетрезвом состоянии, что составляет 32,6 процента от общего количества пострадавших.

Например, по пр. Ленина автомашиной был сбит студент I курса горного института С. Петров, который в нетрезвом состоянии пытался остановить такси. С. Петров погиб на месте. Погиб и рабочий Ки-

ровского райпещеторга У. Н. Мурзин, когда пьяный переходил улицу на красный сигнал светофора.

Очень тревожны цифры детского дорожно-транспортного травматизма. Если в 1975 году было зарегистрировано 188 дорожных происшествий с участием детей, то в 1976 — 219. При этом 13 детей погибли и 209 получили различные травмы.

Задумайтесь над этими цифрами и фактами, товарищи, сделайте для себя выводы, и пусть главным из них будет один — высокая дисциплина каждого, строгое соблюдение каждым правил дорожного движения.

Н. КОВАЛЕНКО, ст. инструктор ГАИ.

### НОВЫЕ КНИГИ

## Для историков

Археологические открытия 1975 года. М., 1976, 602 стр. Книга содержит сообщения о результатах полевых археологических исследований, проведенных в 1975 году на территории Советского Союза и некоторых зарубежных стран. В сообщениях, авторами которых являются ведущие советские археологи, руководители экспедиций и отрядов, дается краткая характеристика памятников, описываются наиболее интересные находки. Всего публикуется около 500 статей.

Проблемы отечественной и всеобщей истории. Сборник статей. Вып. 3, ЛГУ, 1976, 240 стр. Здесь публикуются исследования по различным проблемам отечественной и всеобщей истории, археологии, этнографии, истории искусств. Значительное внимание уделяется проблемам Великой Октябрьской социалистической революции и социалистического строительства в СССР, вопросам социального, экономического, государственного развития и идейно-политической борьбы в России и государствах Европы в средние века и в новое и новейшее время. Выпуск включает исследования, основанные на материалах истории России, Англии, Польши, Франции, Византии.

Ю. Я. Рыбаков. Промышленная статистика России XIX века. М., «Наука», 1976, 277 стр. Монография содержит сравнительно-исторический анализ основных видов статистических документов обрабатывающей промышленности России XIX в.: ведомостей фабрик и заводов, ежегодных подаваемых их владельцами, фабрично-заводских сводок, отчетов департамента мануфактур и внутренней торговли министерства финансов и отчетов губернаторов, отчетов губернских механиков, статистических материалов всероссийских промышленных выставок и опубликованных статистических сборников.

Пергаменные рукописи библиотеки АН СССР. Описание русских и славянских рукописей XI—XVI веков. Л., «Наука», 1976, 234 стр. Книга содержит подробное научное описание 195 пергаменных рукописей, хранящихся в библиотеке Академии наук СССР. Палеографическая характеристика и полнотное раскрытие содержания рукописей дополнены приложением — фототипическим воспроизведением образцов письма.

Из истории культуры средних веков и Возрождения. М., «Наука», 1976, 316 стр. В данный сборник вошли работы медиевистов — специалистов по истории культуры, литературы, искусства, общественной мысли. Объединение восточных, византийских, исследователей истории Западной Европы в эпоху раннего классического и позднего средневековья и Ренессанса дает возможность представить различные аспекты культуры феодальной формации.

Н. П. МИЛИНЬКОВА, библиограф.