

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 38 (1736)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

12

ДЕКАБРЯ

1977 г.

Цена 2 коп.

## ◆ НА ЗЛОБУ ДНЯ

### ГДЕ ЗАНИМАТЬСЯ?

Для тех, кто появляется в читальном зале лишь во время сессии, — маленькое вступление.

В здании на пр. Ленина, 51 год назад был читальный зал для студентов трех факультетов, которые занимались в нем. На ул. Тургенева — тоже свой читальный зал. Хотя во время сессии они были переполнены, но особых жалоб не наблюдалось.

Однако все течет, все изменяется. В 1977 году в главном здании «читалку» упразднили. То есть аудитория, конечно, осталась, но литературу здесь уже не выдают, и студенты-филологи, а также журналисты и философы пошли в корпус на Тургенева. Пошли с некоторым неудовольствием, ибо знали, что тот читальный зал, который их ждет, — единственный на весь университет (мы не учитываем здесь, конечно, читальные залы отдельных кафедр). А коли он единственный на такую массу студентов, то соответственно и не всех

желающих может принять.

Спрашиваем наугад занимающихся.

ВАЛЕНТИНА ПОСПЕЛОВА (филолог, I курс):

— В этой «читалке» часто приходится быть. Просто поражает, как это на столько людей — всего один читальный зал. С местами трудно, и если не побеспокоиться чуть ли не с утра — придется искать какую-нибудь свободную аудиторию.

Поздно открывается. Если случится, что нет первой пары, то слоняться, не зная, куда себя деть — зал-то открывается с 10 часов. Нельзя ли хотя бы с девяти?

Это мнение первокурсника, человека, который еще не испытал лихорадку сессии. Спросим опытного студента, уверенно (или в какой-то степени неуверенно?) ожидающего сессию.

АЛЕКСАНДР КИРИЛИН (3 курс, журфак):

— Во время сессии в новой «читалке» не будет даже минимально приемлемых условий для занятий, поскольку выдача книг и сам читальный зал расположены в одной аудитории. Люди будут сдавать или брать литературу, то есть будут постоянные разговоры, создающие шум. Прибавьте к этому ежесекундное хлопанье дверями. Для того, кто хоть раз побывал в зале, необходимость дополнительного помещения очевидна.

Итак, вырисовывается следующая картина: студент пораньше бежит в «читалку», бронирует место. Но даже для такого счастливчика не все вопросы исчерпаны: он усиленно пытается отвлечься от гула, плывущего над аудиторией, резких скрипов створок дверей.

Разумеется, работники библиотеки эти беды студентов видят. И усиленно добиваются, насколько нам известно, аудитории 259-й на Тургенева под второй читальный зал. Это выход из трудного положения, помещение относительно недалеко от библиотеки. Однако вопрос решается, а дни проходят. Те самые дни, которых все меньше остается до сессии.

А. ВАНЮКОВ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ соревнование было и остается важнейшим средством повышения качества подготовки специалистов, совершенствования учебно-методической и научно-исследовательской работы. О его организации шла речь на собрании профактива УрГУ.

При подведении итогов соревнования за 1976 год высказывались критические замечания по пово-

переносится на кафедральный уровень. Подразделения, между которыми оно проводится — выпускающие кафедры; общеуниверситетские кафедры; научно-исследовательские подразделения (проблемные лаборатории, вычислительный центр, обсерватория и биостанция); ректорат, АХЧ, библиотека. Могу сказать, что новое положение облегчает и стимулирует проведение социалистического сорев-

## ◆ РЕЗЕРВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА

### НОВОЕ В СОЦСОРЕВНОВАНИИ

ду некоторых пунктов принятого еще в 1974 году «Положения о социалистическом соревновании в университете». Например, были предложены сократить несущественные показатели (особенно в разделе политико-воспитательной работы, где было более 30 пунктов). Производственная комиссия месткома УрГУ разработала проект нового положения, который был утвержден на заседании местного комитета университета. Вот его особенности.

Первое. Новое положение основано на том, что главной производственной ячейкой в университете являются кафедры и научно-исследовательские лаборатории. Акцент соревнования

нования внутри факультетов.

Другая особенность — пункты нового положения более упорядочены и приближены к тем пунктам, по которым университет отчитывается перед Минвузом.

Третье. Учреждена единая форма учета всех видов работ коллектива для текущего учета и контроля за ходом соревнования. Ответственными за систематическое ведение книги учета являются заведующие кафедрами (руководители подразделений) и профорги.

Четвертое. Впервые подсчет количественных оценок провели матема-

[Окончание на 2 стр].

## ПРИСТАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

На очередном заседании Ученого совета УрГУ рассмотрен вопрос «О состоянии работы на заочном и вечернем отделениях».

За последние пять лет в УрГУ было подготовлено 1587 специалистов по заочной и 605 вечерней формам обучения. Сохраняется устойчивая тенденция к повышению успеваемости: 1972 и 1977 годы на заочном отделении, соответственно, 55,8 и 79,6 процента, на вечернем — 55,2 и 69,3. Успеваемость студентов-заочников выше среднеминистерской (59,6), вечерников — несколько ниже (74,9). План приема и выпуска специалистов выполняется систематически, улучшается состав студентов-заочников (все большее число работает по профилю, близкому к избранному факультету). Отсев студентов сравнительно невелик. По итогам сессии 1977 года — 2,5 процента на заочном и 3,5 — на вечернем отделениях. Это наименьший процент отсева среди заочных и вечерних отделений вузов Свердловска.

Ряд кафедр систематически улучшает методическую работу со

студентами: кафедра русского языка и стилистики (зав. кафедрой Л. В. Майданова), кафедра теории и практики партийной советской печати (зав. кафедрой В. А. Шандра), кафедры иностранных языков (зав. кафедрой Л. И. Фомин).

Среди существенных недостатков работы отделения, факультетов и кафедр по организации обучения без отрыва от производства необходимо выделить следующее: на ряде факультетов отсутствуют учебные планы (исторический, философский, отделение истории искусств), а существующие типовые планы плохо учитывают специфику подготовки и назначения выпускников (математика, химия, биология).

Некоторые кафедры не уделяют должного внимания повышению уровня методической работы со студентами (кафедры политэкономии, общей физики и ряд других). Явно недостаточно привлекаются к работе с заочниками и вечерниками ведущие преподаватели факультетов математического и философского, необоснованно прив-



лекаются к чтению лекций неопытные преподаватели.

Низка учебно-производственная дисциплина на вечернем отделении, что явно сказывается на успеваемости.

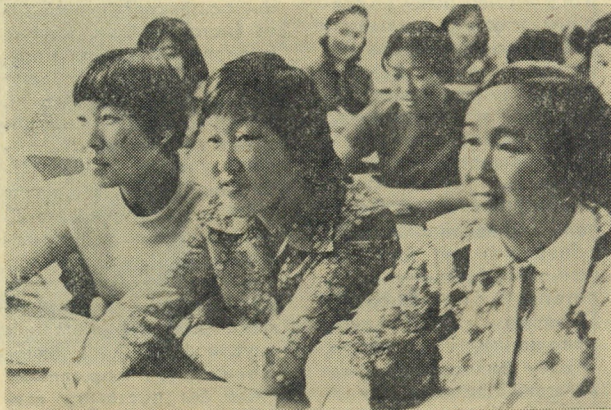
Нуждается в улучшении организации управления заочным и вечерним отделениями.

Ученый совет своим постановлением определил конкретные меры по улучшению работы и организации управления заочным и вечерним отделениями. Факультетам и кафедрам предложено подготовить учебные планы, учитывающие специфику учебы в университете без отрыва от производства. Создается научно-методический совет. На всех факультетах будут назначены заместители деканов по всем формам обучения. Рекомендовано усилить организацию контроля за работой методистов и секретарей. Намечен ряд других мер по обсужденному вопросу.



Успешно проходят занятия монгольских студентов, которые учатся на филологическом факультете УрГУ.

Вместе с нашим фотокорреспондентом М. Гулаком вы присутствуете на их занятиях по лексикологии, которые проводит ст. преподаватель кафедры современного русского языка З. И. Комарова; (на переднем плане) — монгольские студенты Долгар, Доржпалан, Долгормаа.



## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

◆ ДЕЛА УЧЕБНЫЕ — 2 стр.

◆ БУДЬ ГОТОВ! — 3 стр.

◆ ЮБИЛЕЮ  
Д. Н. МАМИНА-СИБИРЯКА — 4 стр.



## ПРОПУСК К СЕССИИ

Завершилась учебная аттестация на биофаке. Подведены итоги, показывающие, что в учебных делах есть и определенные успехи, и досадные промахи.

В группах, на комсомольских собраниях обсуждаются итоги аттестации. Больших успехов добился 301 группа (комсорт А. Мальцев, учебный сектор — М. Чеботаяев) — аттестованы все. А в 302 группе, к сожалению, не выполнили учебный план по историческому материализму А. Ржанников и Н. Колчева. По истории КПСС аттестованы все.

Сейчас необходимо уделить максимальное внимание учебным делам 1 и 2 курса. Так, на первом курсе по неорганической химии не аттестованы А. Васильев, А. Клепалов, П. Прасолов, Д. Рыбников, В. Чернов, Е. Рязина, И. Рогожина, Л. Тарасова, И. Штельманис. На 2 курсе плохо обстоят дела с органической химией и физикой: по органической химии в группе 201 не аттестовано 10 человек, в 202-й — 9, по физике в 202 группе — 13 человек.

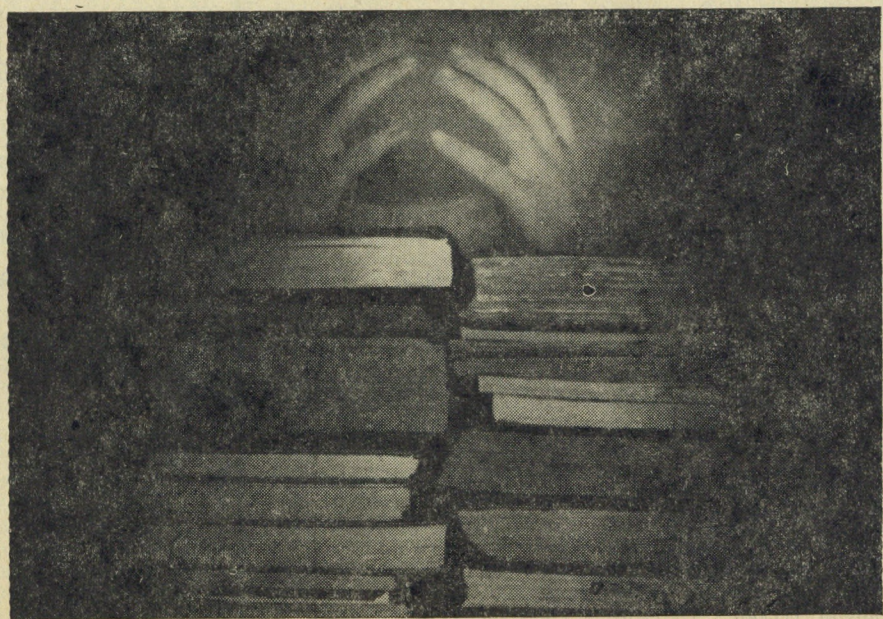
Обращает внимание и то, что некоторые студенты имеют по две-три неатте-

стации. В группе 201 это А. Сабанин, И. Фофанов, М. Чернявский, Е. Нефедов, в группе 202 — Е. Солодовникова. Кроме того, они до сих пор имеют задолженности по летней сессии.

При обсуждении итогов аттестации на комсомольских собраниях нужно конкретно обсудить все недостатки, оперативно организовать необходимую помощь и реализовать все возможности при подготовке к близкой уже зимней сессии.

**Н. ШНЕЙДЕР,**  
член бюро  
ВЛКСМ  
биофака.

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ



## «ПОЧАТЫЙ» КРАЙ

Несколько лет физфак занимает в УрГУ по успеваемости последние места. И в минувшем учебном году физики на последнем месте. Но место месту рознь. Показатель успеваемости — 85,7 процента — существенно возрос по сравнению с предыдущими годами. Сдвиг в лучшую сторону заметен: в сравнении с 1976 годом рост успеваемости — 10,2 процента, почти вдвое увеличилось число отличников и в полтора раза число студентов, сдавших сессию на повышенные оценки.

Но работы еще, безусловно, непочатый край. Вернее и главное — початый...

В настоящее время на физфаке обучается около 650 человек. На первом и втором годах учебы в университете студентам приходится заниматься в очень напряженном ритме, адаптироваться к учебной, а также к учебной. Поэтому на младших курсах и бывает больше всего задолжников после сессий.

Всем известно, что студент, получивший на сессии три «хвоста», без разговоров должен отчисляться из вуза. Но дело в том, что студентов с несколькими задолженностями на физфаке бывает очень много. По итогам летней сессии 1977 года на физфаке насчитали 86 человек с несколькими задолженностями.

Представьте себе, это — половина планового набора первокурсников! А выпуск 1976 года составил всего 79 человек.

Прошло больше двух месяцев с начала нашего первого учебного года в университете. Но самое главное, самое важное мы поняли с первого дня: дружба, общее дело, связывающее нас, — залог успешной учебы и работы.

Естественно, говорить о каких-либо больших достижениях, об опыте работы еще рано. Ведь нашему комсомольскому активу исполнилось всего два месяца. Но и за это время мы кое-чего добились.

Первым общим делом стал традиционный смотр первокурсников. Ребята приняли в нем самое активное участие. Написали сценарий, сочинили стихи,

## НАШИ ДЕЛА

песни. Сколько споров было между участниками смотра Н. Шестаковой, А. Военковым, А. Умниковым и главным режиссером С. Маловым, когда каждый предлагал что-то свое!

Прошел конкурс, но дел не убавилось. Впереди общегородской смотр патристической песни, и снова к нему вместе готовятся студенты двух групп.

Большое внимание комсомольская организация первокурсников уделяет вопросам успеваемости. Итоги аттестационной недели были подведены на об-

щих собраниях — это был серьезный, деловой разговор обо всем, чего мы достигли за первые месяцы учебы. Ответственные за сектор учебы С. Устинова и Е. Курлаев назвали имена лучших студентов, среди них И. Мыларщикова, А. Шредера, Т. Фомичева, О. Литовченко, Е. Малькову. На комсомольских собраниях к нам пришли старшекурсники, которые поделились опытом, рассказали, как они распределяют свое учебное время.

Другая не менее важная сторона работы — политинформация, лекции по ОПП, встречи с интересными людьми, выпуск стенгазеты. Это далеко не полный перечень дел идеологического сектора. Активные группы решили объединить свои усилия в подготовке и проведении политинформаций. Теперь раз в месяц совместно будет проходить обзорная лекция по основным международным событиям. Следует отметить активное участие Е. Байды в подготовке и проведении политинформаций. Группой И-101 была выпущена газета «Летопись пятилетия. Год первый». Выпуск стенной газеты тоже станет делом объединенной редколлегии.

Впереди серьезное испытание — первая сессия.

**О. ЗВЯГИНА,**  
**О. КОСТРОМИНА,**  
комсорги групп  
И-101 и И-102.

\* ОСТРЫЙ СИГНАЛ

## НЕ ЗАБЫВАЙТЕ!

Заочное отделение истфака. В прошлом году программы семинарских занятий по истории КПСС методисты получили не только с опозданием, но и в недостаточном количестве, так что пришлось дописывать от руки старые программы. Тогда кафедра истории КПСС заявила, что подобного больше не повторится. Но в этом году получилось еще хуже: прошло два месяца после окончания установочной сессии у первокурсников, прежде чем программы поступили в методкабинет. То есть, всего за месяц до сессии.

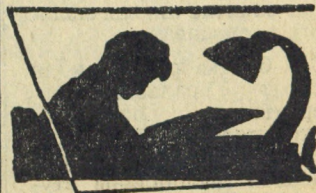
— Если бы нам сделали заказ в мае, то к июлю он был бы уже готов, — говорит заведующая типологической лабораторией М. И. Вавуленко. — Но заказ сделан 1 ноября. Теперь, правда, мы его уже выдали, но только потому, что ему дали «зеленую улицу». Работа, конечно, значительно усложнилась.

Говорит заведующая кабинетом кафедры истории КПСС М. А. Четваева: «Я не знала сроков сдачи программ в методкабинет, не знаю и сейчас, сколько их нужно. Не мешало бы работникам методкабинета почаще заглядывать к нам и напоминать».

Курсы лекций по истории КПСС для разных факультетов и отделений различны по программе и объему. Кто лучше знает об этом — методкабинет или кафедра?

Заочники волнуются. Методисты срочно рассылают сотни пакетов. А до сессии рукой подать... Такая «мелочь» может всплыть потом чьим-то «завалом» или нечетом. И наверняка не одной кафедре истории КПСС надо помнить об этом. Сессия-то не последняя...

**Л. ЯРОСЛАВЦЕВА.**



нее закрепленной аудитории проходит консультация «хвостистов». Выясняются непонятные вопросы, выполняются практические задания. Пройденный материал основательно повторяется по темам и закрепляется.

Повторив весь курс, студенты — «хвостисты» приходят на пересдачу. И многие добиваются удовлетворительных успехов. Такая работа ведется на физфаке уже в течение нескольких лет.

Другой метод работы с отстающими — во время зимних и летних каникул. Дается одна неделя, в течение которой «хвосты» должны быть ликвидированы. Со студентами также сначала работают преподаватели — консультанты, а после организованно проходит пересдача. Но сразу сдают, конечно, не все.

Те, кто не смог справиться с задолженностями, готовятся уже в течение следующего семестра, но под строгим наблюдением со стороны деканата.

«Хвостисты», пропускающие занятия, отчисляются, а остальные работают, ликвидируя задолженности и готовясь к новой сессии. Сложно? Конечно. Не надо отставать!

Нужно сказать, что из многих «хвостистов» большинство сдают задолженности не доходя до новой сессии. На физфаке от 86 задолжников осталось около двадцати человек. За десять дней до начала зимней сессии они должны справиться с долгами, иначе им придется расстаться с УрГУ.

— Но не все «хвостисты», — говорит декан физфака В. П. Вороши-

лов, — добросовестно относятся к своим долгам и к нынешним занятиям.

В деканате известно, что некоторые из «хвостистов» — А. Жесюк, Н. Кожемяко, (2 курс); С. Лапин (5 курс) — часто пропускают семинары, лекции и другие занятия. Вот что говорит о С. Лапине старший преподаватель кафедры астрономии и геодезии В. В. Сыровой:

— Пятикурсникам уже сейчас надо заниматься над дипломной темой, а у С. Лапина три «хвоста»: курсовая работа по астрономии, вычислительные машины, высшая геодезия. Когда он их будет сдавать, неизвестно. Будем решать вопрос об отчислении.

Значит, четыре с половиной года в университете — как дым из трубы? Что делать, и на таких конкретных примерах надо воспитывать студентов («собирающихся иметь» задолженности).

Итак, если студенты, имеющие долги, сдадут их до начала зимней сессии, а потом опять начнут прогулы — в итоге — опять «хвосты».

Чтобы не было этого порочного круга, надо выбивать его основу — нарушения учебной и трудовой дисциплины. И используя оправдавшую себя систему работы с задолженностями, физикам удастся решить свою главную задачу — избавиться от «хвостов» как явления массового. Ведь не секрет: это — тормоз не только физфака, но, учитывая масштабы факультета, и всего нашего университета.

**Н. БАРАШКИН,**  
студент 3 курса  
журфака.

(Окончание.  
Нач. на 1 стр.).

♦ РЕЗЕРВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
И КАЧЕСТВА

## НОВОЕ В СОЦСРЕВНОВАНИИ

тики с использованием ЭВМ.

На этом стоит заострить внимание. Штаб соревнования университета поручил вычислительному центру разработать систему счета и составить соответствующую программу для вычислительной машины «Минск-22». Впервые в практике УрГУ на ней были подведены итоги соцсоревнования, посвященного 60-летию Октября. Два варианта программы определяют места кафедр внутри факультета и в общеуниверситетском масштабе.

Факультеты — победители соревнования были объявлены на торжественном собрании университета, посвященном 60-летию Октябрьской революции, 28 октября. Это — философский, химический и математиче-

ский факультеты. Призовые места среди кафедр завоевали две кафедры философского факультета (истории философии и диалектического материализма) и кафедра прикладной математики. Из 48 кафедр университета в соревновании приняли участие лишь 39. Биологи и журналисты подали данные позже 20 октября, то есть не вовремя. К сожалению, до сих пор на некоторых факультетах недопонимают роль соревнования внутри факультета, относятся к делу формально, лишь бы поставить «га-

лочку», отчитаться перед местным комитетом. Речь идет об историческом, филологическом и факультете журналистики.

Подведение итогов в честь 60-летия Октября показало, что новое положение имеет некоторые недостатки. Мы ликвидируем их к подведению окончательных итогов за 1977 год. Кроме того, существуют организационные недоработки. Во-первых, недостаточна гласность хода соревнования. Производственных совещаний, на которых объявляются

итоги и происходит награждение, явно недостаточно для этого. Надо на каждом факультете иметь стенд хода соревнования внутри факультета. А местный комитет должен оформить общеуниверситетский стенд.

Во-вторых, обязать все кафедры без исключения включиться в социалистическое соревнование как на университетском уровне, так и внутри факультета.

В-третьих, подготовить равноценные условия для соревнования внутри научно-исследовательских подразделений и ректората, АХЧ, библиотеки.

Все названные недоработки и должна устранить новая производственная комиссия местного комитета.

**А. Н. ПЕТРОВ,**  
и. о. доцента кафедры  
физической химии.



# ГОРЯЧИЕ ПОЖЕЛАНИЯ УСПЕХОВ!

17 декабря исполняется 50 лет Исааку Яковлевичу ЛОЙФМАНУ, доценту кафедры диалектического материализма философского факультета, кандидату философских наук.

И. Я. Лойфман окончил физико-математический факультет Уральского государственного университета. С 1951 по 1960 годы работал преподавателем физики в школе, а затем ассистентом кафедры физики Уральского политехнического института им. С. М. Кирова.

Интерес к философским проблемам физики, пробудившийся в студенческие годы, серьезное занятие ими после окончания университета, реализовался в серьезное глубокое исследование «Исторического развития и философского значения категорий притяжения и отталкивания». Диссертация на эту тему была защищена в Уральском госуниверситете в 1962 году. Он был приглашен на преподавательскую работу на кафедру философии.

Сейчас И. Я. Лойфман — один из ведущих специалистов УрГУ в области философских проблем естествознания, фундаментальных проблем диамата. Им опубликовано 48 научных работ, монография «Принципы физики и философские категории».

В 1974 году И. Я. Лойфман защитил докторскую диссертацию. Под его непосредственным



ным руководством подготовлено 11 диссертационных исследований.

Исаак Яковлевич первый разрабатывал учебные курсы по диалектическому материализму и философским проблемам естествознания, подготовил несколько спецкурсов.

И. Я. Лойфман — постоянный редактор межфакультетских научных сборников, 13 из них подготовлены под его непосредственным руководством, как и многочисленные научные конференции.

Известна большая общественная деятельность И. Я. Лойфмана на факультете и как лектора Горкома КПСС.

Его отличают высокие моральные качества: скромность, принципиальность.

Мы выражаем Исааку Яковлевичу самые горячие пожелания новых успехов!

Преподаватели и сотрудники философского факультета.

## БУДЬ ГОТОВ!

Состоялась конференция ДОСААФ университета. С докладом «О работе комитета ДОСААФ УрГУ» выступил его председатель А. И. Колчанов. Заветы В. И. Ленина о всенародном характере дела защиты социалистического Отечества, об укреплении нерушимого единства армии и народа воплощались в конкретных делах студентов и преподавателей УрГУ.

За минувший год в члены общества принято свыше 600 человек. Эта работа хорошо поставлена на историческом, филологическом, математическом, механическом факультетах. Но у досрочков в группах и профгруппах кафедр встречаются еще часто большие трудности по вовлечению в члены ДОСААФ. Трудности эти встречаются потому, отметил докладчик, что мы мало проводим лекций и бесед о значении этого добровольного общества, о его роли в деле укрепления обороноспособности Родины.

Руководствуясь требованиями XXV съезда КПСС о дальнейшем развитии физической культуры и спорта, комитет совместно со спортклубом университета стремились как можно больше молодых людей приобщить к занятиям по военному-техническим видам спорта.

За минувший год в университете подготовлено 12 радистов, 5 инструкторов

по вождению автомашин, 3 методиста для работы в пионерском и оздоровительном лагерях.

В течение года проведено девять соревнований, в том числе пять на факультетах между курсами и четыре на первенство университета, в которых приняло участие около 300 участников, из них более сорока стали разрядниками. Лучшие спортсмены университета по военно-техническим видам — М. К. Эйнгорн, А. М. Марвин, С. А. Рудаков, Н. И. Столярова и многие другие. Они защищали спортивную честь университета на первенстве района, города, области и занимали призовые места.

Хорошо поработала парашютная секция, где подготовлено 10 укладчиков парашютов, 8 спортсменов-разрядников. Стало традицией проведение военизированной эстафеты УрГУ.

Основным содержанием агитационно-пропагандистской и массово-политической работы организации ДОСААФ УрГУ за отчетный период была пропаганда ленинских заветов о защите Родины. На всех факульте-

тах университета были проведены беседы и короткие доклады. Преподаватели кафедр истории КПСС Н. Н. Першаков, С. С. Козьмин и другие организовали экскурсии в музей боевой и трудовой славы Урала при окружном Доме офицеров. Особым авторитетом и любовью у студентов пользуется бывший военный журналист, ныне ст. преподаватель факультета журналистики С. Г. Александров.

Ценную работу ведет редакция газеты «Уральский университет», в которой регулярно выходит военно-патриотическая страница «Звезда». Большую помощь комитету ДОСААФ оказали ветераны Великой Отечественной войны Н. З. Максименко, В. И. Олигин, Нестеров, В. Ф. Барковский, И. Л. Перухин, Н. Н. Жибя и другие.

Рассказ о добрых делах можно было бы продолжить. Но мы имеем и другие цифры: только 842 человека из 3000

сдали нормы ГТО. Эта цифра для университета очень низка.

В принятом постановлении конференция определила главные задачи комитета ДОСААФ, которые состоят в повышении организационного и идейного уровня всей военно-патриотической работы, направленной на выполнение решений VIII съезда ДОСААФ и закона «О всеобщей воинской обязанности». При этом рекомендовалось комитету ДОСААФ, профгруппам и дорсортам постоянно совершенствовать формы и методы агитационно-массовой работы, шире использовать проведение вечеров-встреч с героями войны и труда, ветеранами Армии и Флота, с передовиками производства и мастерами военно-технических видов спорта. Партийные и комсомольские организации факультетов должны взять оборонно-массовую работу под контроль.

Участники конференции выразили твердую уверенность, что члены оборонного общества приложат все силы и творческую энергию к успешному осуществлению требований XXV съезда партии по укреплению обороноспособности нашей Родины. Отчет подготовил Г. МИХАЙЛОВ.

Рождение клуба популярной музыки при КИде нашего университета было встречено студентами с явным одобрением.

На первой встрече мы имели возможность познакомиться с творчеством английской группы «Эмерсон, Лэй и Палмер».

Надо отметить, что такое начало — довольно смелое, ведь группа эта сложная, ее музыканты стремятся постигать художественно-философский смысл музыки.

Разработана структура клуба. В его совет входят студенты-сценаристы, художники, социологи, техвед Борис Астафьев, музы-

◆ ГРАНИ ВОСПИТАНИЯ

## НОВЫЙ КЛУБ

канты «силой богатейшего воображения раскрыли и ввели в музыку неслыханных звучаний, руководствуясь не абстрактными построениями чистой музыки, а великой романтической мечтой о правде непосредственного, искреннего выражения в звуках душевных переживаний».

Наша аудитория в массе своей не подготовлена к восприятию такой музыки. Вот мнения некоторых слушателей:

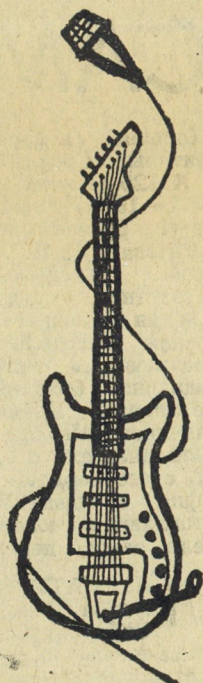
— Это музыка трубно-прокатного цеха.  
— Сложно!  
— Великолепный музыкальный «салат»!  
— Композиция понравилась сложностью и техничностью.

Но все высказывания заканчивались вопросом: «Когда следующая программа и где можно достать билеты?» Да, желающих попасть на вечера музыки много. Так много, что это даже мешало ведущим работать.

Но организаторы клуба не отчаиваются, потому что знают: отсев будет происходить естественно, постепенно. Те, кто приходит «дрыгнуть ногой», скоро поймут, что выбрали не совсем подходящее место. Останутся те, кто серьезно хочет научиться разбираться в современной музыке.

Основная задача клуба — воспитание музыкальной культуры. Ребята мыслят его как клуб-театр, где можно отдохнуть и получить информацию о современной музыке, ее течениях, новых музыкальных группах, молодежных танцах. Клуб-театр поможет ориентироваться во множестве музыкальных течений поп-музыки, джаза. Популяризация современной музыки подразумевает реферативные выступления, где ребята расскажут об истории ансамблей, его участниках, их творчестве. Сообщения обязательно сопровождаются примера-

О. ПИЧУГИНА,  
студентка 2 курса  
журфака.



## ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

«Сегодня — пропуск, завтра — «завал». Так называлась критическая заметка с матмека, опубликованная в нашей газете 14 ноября.

Как сообщил редакции деканат матмека, все названные студенты по-прежнему имеют задолженности. К ним применялись меры комсомольского воздействия: обсуждение в группе,

вызов на заседание учебной комиссии.

В. Рыбкин прекратил занятия и будет отчислен.

С. Рыбин ушел в академический отпуск.

А. Логинов имеет хорошие потенциальные возможности для учебы, ему объявлен строгий выговор, и решено в случае, если он не сдаст зимнюю сессию, от имени учебной комиссии написать письмо родителям.

С. Шелудько и Н. Прохвиракову предоставлена последняя возможность ликвидировать оставшиеся задолженности в период с 15 по 25 декабря с. г.



Продолжается спартакиада журфака. В холле общежития № 3 по ул. Большакова, 79 тяжелоатлеты факультета боролись за право называться сильнейшими. Состязания проходили при большом стечении болельщиков.

Сенсацией дня стала победа в командном первенстве спортсменов 1 курса. Второе место заняла команда 4 курса, на третьем месте были третьекурсники и на последнем — команда 2 курса.

При подсчете очков лидером соревнований оказался Сергей Хмелевский (1 курс). В личном зачете равных ему не оказалось. Вторым был В. Шадинов (4 курс), а третьим В. Егоров (3 курс). Победители получили памятные подарки.

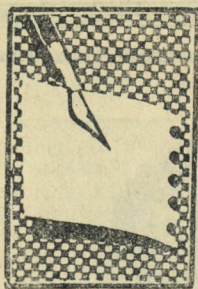
А. ГОРЛОВ,  
член судейской коллегии.

На фото М. Гулака: спорт-орг факультета А. Шорников вручает приз победителю соревнований С. Хмелевскому (слева).



К 125-летию со дня рождения

Д. Н. МАМИНА-СИБИРЯКА



ПРИГЛАШАЕТ  
ДОМ-  
МУЗЕЙ

## ФИЛОЛОГИ— ПИСАТЕЛЮ-ЗЕМЛЯКУ

ПО ПРОСЬБЕ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА ДЕКАН ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА Ю. А. МЕШКОВ РАССКАЗЫВАЕТ О ТОМ, КАК ФИЛФАК ВСТРЕЧАЕТ ЮБИЛЕЙ Д. Н. МАМИНА-СИБИРЯКА.

— К 125-летию нашего замечательного земляка на кафедре русской и зарубежной литературы завершена крупная научно-исследовательская тема, включенная в координационный план АН СССР: «Творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка». Итогом этой многолетней работы стал выход в Средне-Уральском книжном издательстве монографии доцента И. А. Дергачева. Этот недавно появившийся солидный труд уже вызвал широкий и положительный отклик в научном мире и среди массового читателя.

Факультет и кафедра русской и зарубежной литературы принимает активное и непосредственное участие в юбилейных торжествах, проводимых 14—18 декабря. В стенах нашего университета 15—16 декабря состоится посвященная творчеству Д. Н. Мамина-Сибиряка научная конфе-

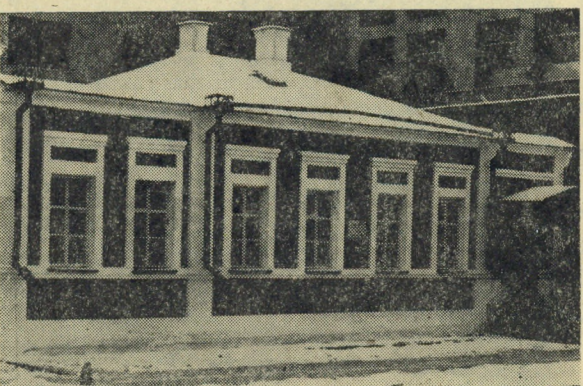
ренция. В ее работе примут участие видные ученые АН СССР, многих вузов страны, в том числе профессор В. Н. Баскаков (Институт русской литературы), профессор Н. И. Соколов (ЛГУ), профессор В. А. Ковалев (МГУ), профессор А. И. Груздев (ЛПИ), писатель В. А. Стабриков (Москва).

Среди докладчиков на конференции и наши преподаватели — профессор В. П. Кругляшова, доценты И. А. Дергачев и М. А. Батин. На конференции с общими выступлениями выступят и студенты филфака — Т. Очеретина и Е. Командирова.

Факультет организует поездку участников конференции в Нижний Тагил и на родину писателя, в Висим, где 17—18 декабря конференция продолжит работу.

К юбилею Мамина-Сибиряка факультетом заказан большой портрет писателя. В ближайших планах — подготовка постоянной экспозиции, посвященной «певцу Урала». Очень приятно, что в решении этих вопросов мы встретили полную поддержку ректората.

Л. ПЕТРОВ.



После реставрации вновь открыт дом-музей Д. Н. Мамина-Сибиряка. Накануне открытия наш корреспондент побывал в нем...

Улица Пушкинская, 27. Маленький одноэтажный домик екатеринбургских времен. Он не теряется среди современных высотных зданий и привлекает своей белизной, резными воротами, причудливой формы воронками для водосточных труб...

— В 1940 году, в год открытия музея Д. Н. Мамина-Сибиряка, дом не соответствовал своему первоначальному облику. — рассказывает научный сотрудник музея И. И. Степанова. — Но прошло время, многое изменилось.

В этом году дом реставрирован. Литературная экспозиция пополнилась деталями интерьера. Кабинет писателя, прихожая и дру-

гие комнаты стали такими, какими они были в конце 80-х годов прошлого века.

Документальной основой для реставрации послужили сохранившиеся фотографии, архитектурные памятники, воспоминания родственников писателя. Эскизы реставрационных деталей выполнил заслуженный художник РСФСР, член Союза художников Ю. И. Истратов. Архитектурную композицию предложил Б. А. Демидов. Умельцы пермских реставрационных мастерских превратили задуманное в жизнь.

Двери музея снова открыты. Добро пожаловать!

М. ГУЛАК.

На снимках (внизу): дом-музей; один из экспонатов — снимок А. М. Горького и Д. Н. Мамина-Сибиряка (оба в центре).

стремиться на вечера поэтов «чистого искусства», на эти «задворки, к этой слякоти, к этой тле, к этим мучным червям». Тянуло его к писателям демократического склада, черпающим в здоровой народной жизни уверенность и силу: «Сейчас в Ялте собралось много писателей... все чем-нибудь больны, все чем-то озлоблены, за исключением Горького».

Дружба Мамина-Сибиряка и Горького символична. Один завершал период критического реализма, другой начинал эпоху реализма социалистического. Неоднократно Мамин попадал в полицейские списки за участие в студенческой манифестации, то в открытии памятника на могиле соратника Чернышевского Н. Шелгунова, то за участие в молебне по случаю 50-летия со дня смерти Белинского. Это привело, наконец, к решению департамента полиции отказать на Мамину отдельное «дело».

Вступая в литературу, он сразу же связал себя с демократической «школой», отличительную черту которой видел в ориентации на большинство народа, во внимании к социальным процессам действительности, к судьбам простых людей: «Мы остаемся со своим мужиком в литературе... Мужик является подавляющей массой сравнительно с тонкой салонной пенкой».

Тема народа, центральная тема творчества, определяет и структуру его романов, конфликты которых основаны на антагонизме антинародных сил разрушения и созидательных сил народа. В период реакции после разгрома революции 1905 года Мамин продолжал писать о победе труда над паразитизмом, об унижении угнетенных национальностей, сочувственно рисовал эпизоды классовых

столкновений из истории Великого Новгорода.

Из демократизма Мамина-Сибиряка вытекает и его ОПТИМИЗМ. Писатель был человеком жизнерадостным. Пессимизм не принимал ни как жизненную программу, определенное мировоззрение. «Пессимизм — ложь, потому что пессимизм — философия неудачников», ни как философию истории. Об этом чудесно сказал П. Бажов: «...Какие бы темные стороны жизни ни изображал Мамин, в его рассказах чудится яркое солнце, вольная ширь, радость бытия, бодрость, вера в силы человека и его будущее». Народное, фольклорно-поэтическое жизнеутверждающее начало, народная мечта и порыв, народная этика одухотворяют его творчество.

ГУМАНИЗМ Мамина-Сибиряка носит активный, объективно-революционизирующий характер. Писатель любил человека, верил в него, но не приукрашивал, не идеализировал. Сказать человеку всю правду, указать на его недостатки, на пути их исправления — значит помочь человеку стать лучше, достойнее самого себя, обрести счастье в борьбе. Демократический гуманизм, «сердечная чистота» придавала его произведениям особую прелесть, задушевность. Мамин хорошо видел, сколько уродливого, порочного порождает в человеке социальный гнет, изображал всю глубину социальной несправедливости. Но народный характер этим не исчерпывается. И писатель славил человека-труженика, человека-творца, в труде, обретающего сознание своей нужности на земле.

В этом его сила и его бессмертие.

А. ПОДЧИНЕНОВ,  
ассистент кафедры  
русской и зарубежной  
литературы.

«Мое время не пришло, меня поймут и оценят в будущем».

Д. Н. МАМИН-СИБИРЯК.

Мы, читатели будущего, о котором думал писатель, полюбили его книги, обладающие удивительной притягательной силой.

### ♦ РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД НОВОЙ КНИГОЙ

## САМОБЫТНЫЙ ТАЛАНТ

Хороший подарок сделало всем любителям литературы Средне-Уральское книжное издательство. К 125-летию юбилею Д. Н. Мамина-Сибиряка (1852—1912) выпущена монография доцента кафедры русской и зарубежной литературы И. А. Дергачева «Д. Н. Мамин-Сибиряк. Личность, творчество». (Свердловск, 1977). Эта книга — итог многолетнего труда И. А. Дергачева по изучению наследия великого уральского писателя. Строго научная методология сочетается в ней с ясным, «прозрачным» стилем изложения. Она содержит уникальные архивные материалы, часто публикуемые впервые. В книге органично слиты творчество и личность Мамина-Сибиряка. Перед нами как бы живой писатель с его раздумьями, радостями и горем, с его твердым, бьющимся для людей. Монография о «певце Урала» — из тех книг, которые заставляют по-новому взглянуть на творчество писателя, заново пережить его произведения.

ЛИТЕРАТУРНАЯ судьба Мамина-Сибиряка складывалась необычно. Период становления его таланта затянулся более чем на десять лет. Зато в последующее десятилетие, начиная с середины 80-х годов, он публикует один за другим (кому из современников это под силу?) около дюжины романов и несметное количество рассказов, очерков, статей. В середине 90-х годов Мамин-Сибиряк — признанный талант, продолжатель демократических традиций русской литературы, к чьему мнению прислушиваются, которого читают. И тем не менее он — «известная неизвестность», не жалюемый критикой. В глухом одиночестве, изолированности проходят последние годы его жизни. И неожиданно — трагическая ирония судьбы! — решение общественности отметить 60-летие со дня его

рождения. Юбилейное чествование состоялось и протекало бурно. Газеты пестрели его именем: добродетельные статьи, приветствия. Через неделю Мамин-Сибиряк умер.

Подлинное признание и слава пришли к нему после смерти. Он в это верил: «Мое время не пришло, меня поймут и оценят в будущем». Мы, читатели будущего, о котором думал писатель, полюбили его книги, обладающие удивительной притягательной силой.

Салтыков-Щедрин говорил, что главное — не наличие таланта (талант — «пустая бутылка»), а его содержимое, наполнение. Самообытный и оригинальный талант Мамина-Сибиряка характеризуется следующими чертами: реализмом, демократизмом, гуманизмом и оптимизмом, которые вместе составляют личность писателя, художника-творца.

РЕАЛИЗМ творчества

Мамина-Сибиряка питает его тесная связь с жизнью, желанием всегда быть в гуще событий, самому все увидеть, узнать не по рассказам друзей. Неумная натура писателя толкала его к путешествиям. Он объездил весь Урал, везде проявляя живой интерес к окружающему. В Кыштыме ведет палеонтологические раскопки и находит кость мамонта. В Мурзинке, родине уральских самоцветов, собирает богатейшую коллекцию камней. В Златоусте поднимается на Таганай. В Нижнем Тагиле знакомится с заводом. Сплачивается на плотах по бурной Чусовой. В Екатеринбург, как впрочем, и в Ялте, и Кисловодске (в Крыму Мамин отдыхал), его тянуло на рынок, в дешевые «обжорки», где можно часами слушать рассказы и анекдоты из жизни простых людей.

Сам он был остроумным собеседником, «рассказывал веселые вещи, иногда посолонные крупной уральской солью», — вспоминает современник, — но всегда яркие, остроумные». К Станиславскому поражаюсь его «необыкновенно смелым юмором, доходившим до буффонады». Вот где черпал Мамин те «настоящие слова», о которых с завистью говорил А. П. Чехов. Не случайно упадок в творчестве писателя конца 900-х годов связан не столько с ухудшившимся здоровьем, тяжелым горем, связанным

со смертью жены Марии Мориевны, с холодностью критики, сколько с прекратившим поступать уральскими впечатлениями, «оскудением значительного жизненного материала» (как это сформулировал И. А. Дергачев). Наиболее органично и естественно писателю удавалось воспроизводить жизнь Урала, его «особый быт». Литературная среда Петербурга (в 1891 году Мамин покинул родину) не могла ему дать прежнего необычайно широкого знания жизни.

ДЕМОКРАТИЗМ Мамина-Сибиряка — последовательный и неуклонный. Мамин не был революционером, не видел исторической миссии рабочего класса, но всегда, даже в самые тяжелые и мрачные годы, оставался демократом, верящим в поступательное движение общества, трезво оценивающим российское самодержавие. В письме к матери он говорил о «наших наследственных ворах», имея в виду правящую верхушку и царскую фамилию.

Мамин-Сибиряк непримиримо относился к антидемократическим направлениям. Принципиально не печатал своих произведений в реакционных изданиях и не поддерживал личных контактов с реакционерами. Высмеивал либералов за их сентиментально-сюсюкающее отношение к народу. Презирал декадентство, недоумевая, как можно