

БУДЬ ДОСТОИН ЗВАНИЯ, СТУДЕНТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 28 (1726)

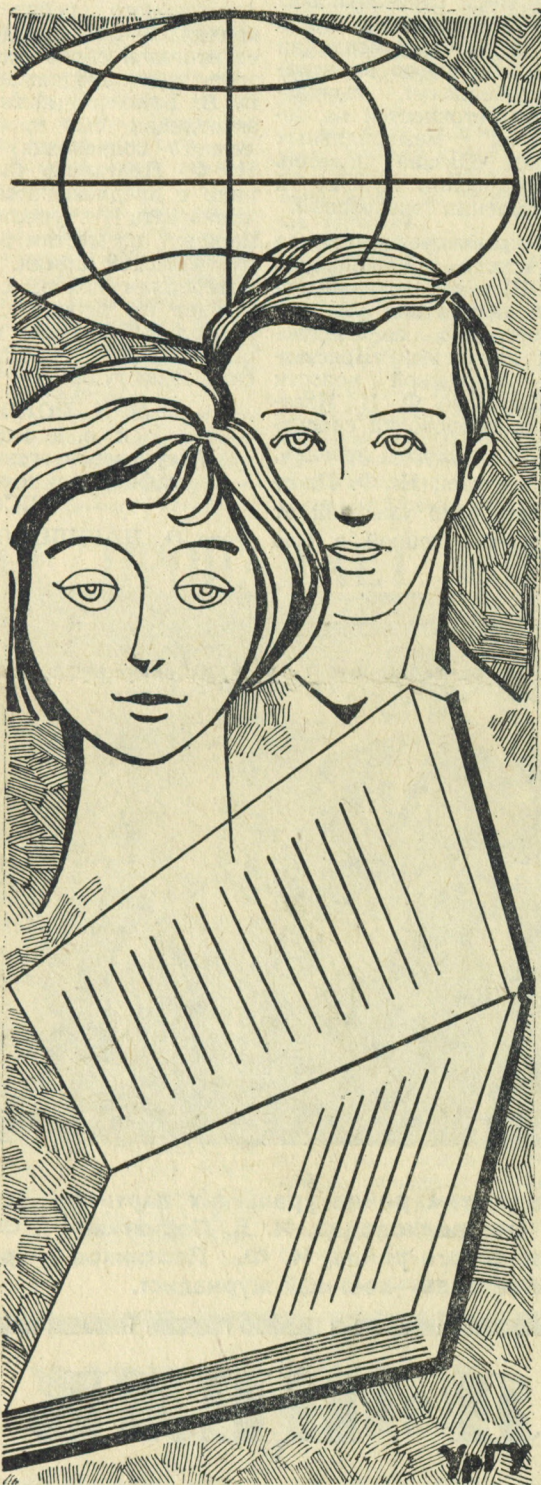
ПОНЕДЕЛЬНИК,

3

ОКТАБРЯ

1977 г.

Цена 2 коп.



ПЕРВОКУРСНИК! ТЫ НАЧИНАЕШЬ НЕЛЕГКИЙ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПУТЬ В ГОД 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ, В ГОД ПРИНЯТИЯ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР, КОНСТИТУЦИИ СТРОЯЩЕГОСЯ КОММУНИЗМА. ТЫ БУДЕШЬ УЧИТЬСЯ В СТЕНАХ НАШЕГО ОРДЕНОНОСНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ДЕКРЕТ ОБ ОТКРЫТИИ КОТОРОГО ПОДПИСАН ЛЕНИНСКОЙ РУКОЙ, А НАПУТСТВИЕ МОЛОДОМУ УРАЛЬСКОМУ ВУЗУ ДАЛ ГОРЬКИЙ, ЧЬЕ ИМЯ С ГОРДОСТЬЮ НОСИТ УРГУ.

ПОМНИ ОБ ЭТОМ! БУДЬ ДОСТОИН ЗВАНИЯ СОВЕТСКОГО СТУДЕНТА. В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

ГОРЬКОВСКИЙ НАКАЗ

Один за другим возника-
ют в России очаги научной
мысли и, бесспорно, это са-
мое ценное, самое сущест-
венное из всего, что тво-
рится у нас.

Посылая мой сердечный
привет университету Ека-
теринбурга, его профессо-
рам и студентам, я уверен,
что первые будут делиться
сокровищами знаний своих
так же задушевно и щедро,
как жадно и внимательно
студенты будут брать
эти сокровища.

У человечества нет цен-
ностей более существен-
ных, чем ценности научной
мысли.

Религия, искусство зна-
комы и дикарям, но все-
таки мы имеем право назы-
вать дикарями людей, ко-
торым неведома наука.

Идеалы красоты, спра-
ведливости неопределенны,
неустойчивы — наше вре-
мя особенно внушительно
говорит об этом, но еще
более внушительно утверж-
дается всей историей теку-
щего дня, всеми требовани-
ями его неизбежности на-
учных знаний.

И если вы, юношество,
пришли сюда, в храм разума,
для того, чтобы выйти
отсюда умными, честными,
смелыми борцами за сво-

боду вашего духа, вашей
мысли... — вы должны ра-
ботать для усвоения знаний
и дальнейшего развития их
с полнотою чувства, восхо-
дящей до фанатизма, до ре-
лигиозного вдохновения.

Ибо, хотя наука, все ис-
следуя, ничему не верит,
она есть единственное не-
что, чему человек может
верить.

Верить в науку — это
значит верить в силу об-
щечеловеческого разума,
стремящегося к самопозна-
нию и познанию приро-
ды, — а дальше — это зна-
чит верить в силу своего
разума, приобщившегося к
мудростям мира.

Это — единственная
плодотворная вера, и толь-
ко она одна не стесняет
свободу духовного развития
человека.

Я искренне желаю всем
вам счастья этой веры. Тот,
кто сумеет зажечь ее в ду-
ше своей, войдет в жизнь...
России могучим возбуди-
телем скрытых сил ее, непо-
бедимым борцом против все-
ческой мерзости и тьмы...

Что еще сказать вам?
Будьте бодрь. Учитесь.
Не верьте — исследуйте!

М. ГОРЬКИЙ.

18.1.21 г.

Миллионы советских людей, в том числе и кол-
лектив нашего университета, приняли непосред-
ственное участие в обсуждении проекта Основного
Закона.

Завтра в Москве начинается свою работу внеоче-
редная сессия Верховного Совета СССР. Народные
депутаты, представители 259 миллионов совет-
ских людей, примут новую Конституцию СССР.

Запомним эти дни: нам выпала честь быть сви-
телями и участниками исторического события!

ГАРАНТИРУЕТ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ



«Граждане СССР имеют право на образование.
Это право обеспечивается бесплатностью всех
видов образования, осуществлением всеобщего обя-
зательного среднего образования молодежи, широ-
ким развитием профессионально-технического,
среднего специального и высшего образования на
основе связи обучения с жизнью, с производством;
развитием заочного и вечернего образования; пре-
доставлением государственных стипендий и дру-
гих льгот учащимся и студентам, бесплатной выда-
чей школьных учебников; возможностью обучения
в школе на родном языке, развитием системы про-
фессиональной ориентации и созданием условий
для самообразования трудящихся».

(Статья 45 проекта новой Конституции СССР).

◆ Сотни тысяч вче-
рашних школьников,
служащих и рабочих
вступают в студенче-
скую жизнь, до преде-
ла заполненную новы-
ми впечатлениями —
друзья — однокурсники;
незнакомые, ласкаю-
щие слух слова: «лек-
ция», «аудитория»,
«коллоквиум», т. е.
знакомство со всем,
чем предстоит про-
жить пять долгих и
коротких лет.

Кто они, сегодняш-
ние студенты? Каким
было их вчера?

Лариса Кузнецова
поступила на истори-
ческий факультет сра-
зу после окончания
средней школы № 6
города Кушвы. На во-
прос: «Почему вы вы-
брали именно этот фа-
культет?» Лариса ска-
зала: «Наверное, это
потомственное — мой
папа учитель истории,
правда, я смотрю на
историю несколько с
другой стороны — хо-
чется заняться архео-
логией, с которой я
уже чуть-чуть знако-
ма, в последнее время
я очень много интере-
совалась этой наукой.
Наверное, сейчас бу-
дет нелегко занимать-
ся всем тем, что лю-
бишь: учеба требует
массу времени. Но хо-
чется еще найти сво-
бодный час и для сво-
его увлечения — я
занимаюсь спортивной
стрельбой, — но не
знаю, получится ли?»
Да, у каждого свой
путь к студенческой

скамье. Бичико Мчед-
лидзе окончил 30
свердловскую школу в
прошлом году, посту-
пал в УрГУ, но пер-
вая попытка оказа-
лась неудачной... Год
работы почтальоном —
и снова вступительные
экзамены. Этот год для
Бичико счастливый —
он стал студентом пер-
вого курса философ-
ского факультета.

У меня не было
особых сомнений в
выборе профессии, по-
тому что девятый —
десятый класс я зани-
мался в клубе «Юный
марксист» при Ураль-
ском университете.
Каждая философская
школа имеет свои
взгляды, традиции,
суждения, и за эти
два года в моей жиз-
ни многое встало на
свои места — я выб-
рал именно философ-
ский факультет и
именно Уральский
университет.

У Бичико есть еще
одно сильное, но не
менее важное для не-
го увлечение — это
музыка, фортепиано,
занятия которыми он
собирается продол-
жать.

Первокурсники дела-
ют первые шаги в
серьезной и веселой,
увлекательной и труд-
ной студенческой жиз-
ни. Всего хорошего
вам!

В. ГЕРАСИМОВА,
студентка 3 курса
факультета
журналистики.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ◆ ОКТЯБРЬСКАЯ СТРАНИЦА — 2 стр.
- ◆ ТРУДОВОЙ ЭКЗАМЕН СДАН! — 3 стр.
- ◆ ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ УЧЕБЫ — 2—3 стр.
- ◆ ПЕРВОКУРСНИК, ТЕБЯ ПРИГЛАШАЕТ
ФОП — 4 стр.

◆ СТРАНА СОВЕТОВ ЗА 60 ЛЕТ

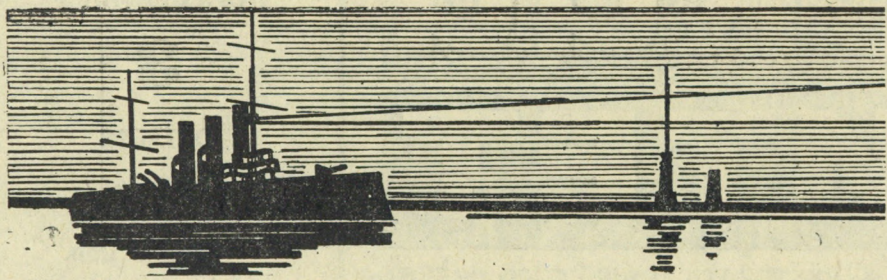
ВЫСШАЯ ШКОЛА

Огромные изменения произошли за годы Со-
ветской власти в системе высшей школы нашей
страны.

В дореволюционной России было 12 универ-
ситетов, в которых обучались около 40 тысяч чело-
век — в большинстве выходцы из привилегирован-
ных классов. Сейчас в Советском Союзе 65 толь-
ко университетов, в них получают высшее образо-
вание более полумиллиона человек.

Неизмеримо выросли материально-техническое
обеспечение университетов и уровень подготовки
специалистов.

ОКТАБРЬСКАЯ СТРАНИЦА



♦ Как и на всех факультетах УрГУ, на историческом идет большая работа по подготовке к 60-летию Великой Октябрьской революции.

Пройдет научно-теоретическая конференция преподавателей и студентов, посвященная великой дате. С докладами на ней выступят профессор В. Н. Зуйков, И. Н. Чемпалов, а также доценты В. Г. Айрапетов и А. В. Черноухов.

На кафедре оформлены стенды, выставки. Среди них можно выделить: «60-летию Советской власти», «Октябрь 1917 года на Урале», «Памятники и памятные места», «40 лет историческому факультету». Для студентов факультета будут организованы экскурсии в музей Я. М. Свердлова, краеведческий музей и по историко-революционным местам Свердловска.

М. МАМЕДКЛЫЧЕВ.

● На факультете журналистики работы по обновлению наглядной агитации и оформлению факультета к 60-летию Октября заканчиваются. Много внимания уделили этому декан факультета В. Н. Фоминых, партийная и комсомольская организации, непосредственный руководитель работ старший преподаватель кафедры истории печати В. А. Павлов, студенты С. Соловьев, С. Розенштрам, А. Григорьев — все они вложили в это дело энергию и труд.

На кафедре теории и практики печати стенды уже готовы. Привлекает вни-

УрГУ готовится...

мание стенд «Межвузовские связи факультета», показывающий активное взаимодействие факультета со многими вузами страны, итоги совместных научных и практических конференций, стенд «Из истории университета» с фотографиями известных советских журналистов и преподавателей факультета. Интересны стенд НСО и стенд, знакомящий нас с трудами преподавателей кафедры В. Н. Фоминых, Р. Г. Бухарцева, В. А. Шандры, Л. А. Кропотова, М. И. Трущенко и других.

На кафедре истории печати дела обстоят не хуже. Об истории кафедры «говорят» стенды с фотографиями преподавателей.

О связях факультета с журналистами и издательствами социалистических стран нам рассказывают стенды «Международные контакты факультета» и «Международная организация журналистов». Обновлены стенды «Наши отличники», «Социалистические обязательства», спортивный уголок и другие.

И. ИСМАИЛОВ,
студент
3 курса журфака.

● Дружина охраны природы существует в университете третий год. В нее входят студенты разных факультетов, но основу составляют студенты биологического. Вместе со своим куратором, ассистентом кафедры физиологии растений А. П. Дьяченко, члены дружины занимаются инспекторской работой по охране природных богатств, изучают проблемы взаимодействия человека и окружающей среды, вопросы создания среднеуральского зонального парка.

О том, чем живет сейчас

дружина, о проблемах охраны природы и о необходимости привлечения к этой работе молодежи и расскажет стенд, который готовится к 60-летию Великой Октября.

А. ЖАРОВА.

● Сейчас острый интерес читателей университетской библиотеки вызывает литература, посвященная Великому Октябрю. И несомненная заслуга университетских библиографов, сумевших из многообразной литературы, рассказывающей о революции и трудовых свершениях советского народа за 60 лет Советской власти, выбрать наиболее интересную и подать читателю в форме выставок. Основная выставка — «Этапы большого пути» — будет расположена в вестибюле университета. Она разместится на 16 планшетах и расскажет о достижениях СССР и международной жизни.

Готовятся тематические выставки книг «Сталинское сердце Урала», «Горизонты десятилетия». Раздел «Советуем почитать из журналов» связывает читателя непосредственно с новинками книжного мира. В оформлении выставок и стендов большое участие принял профессор кафедры истории КПСС М. Е. Глазачкин. Мнение специалиста очень помогло сотрудникам библиотеки УрГУ.

— Наши стенды, выставки, пропаганда знаний о Великом Октябре, — говорит заместитель директора библиотеки Н. М. Миттельштедт, — не самоцель. Ведь знание истории революции необходимо всем.

А. СТОЛЯРОВ.

По следам легендарного рейда

Летом этого года в ряде центральных и местных газет появились сообщения о научно-агитационной экспедиции по местам рейда партизанского соединения В. К. Блюхера (1918 год). Она была организована Свердловским обкомом ВЛКСМ и студенческой группой «Поиск» горного института и посвящалась 60-летию Великого Октября. В составе 23 членов экспедиции были и преподаватели Уральского университета: заведующий кафедрой истории КПСС ИПК профессор И. Ф. Плотников и автор этих строк.

За две недели экспедиция на автобусе проделала путь более чем в две тысячи километров по территории Свердловской, Челябинской и Пермской областей и Башкирской АССР. Проведено 15 митингов, прочитано до 50 лекций, студенты-горняки дали 14 концертов. Особенно большой глубиной и содержательностью отличались выступления на митингах и беседах автора книги «Десять тысяч героев» — об истории легендарного рейда — И. Ф. Плотникова, являвшегося научным руководителем экспедиции. Он возглавлял поисковую ра-



Митинг в районном центре Аскино (Башкирская АССР).

боту, давшую богатые результаты. В Троицке найдены подлинники боевых донесений командиров отрядов В. К. Блюхера, в ряде мест записаны воспоминания бывших партизан, даны рекомендации по установлению памятников, обелисков, выправлению неточностей на некоторых мемориальных досках, оказана помощь краеведческим музеям в оформлении экспозиций.

В краеведческом музее с. Аскино (Башкирская АССР) в отделе гражданской войны мы увидели фотографию со следующей надписью: «Крестянин Аскинской волости д. Королево Ф. Н. Плотников, доброволец сводного Уральского отряда». Это — отец И. Ф. Плотникова, рано умерший от раны, полученной в бою

с колчаковцами. Интересно, что участником рейда армии В. К. Блюхера был и дед Ивана Федоровича.

Экспедиция по местам легендарного рейда закончилась, но подведение ее итогов и обработка результатов продолжается. В. В. Блюхер (комиссар экспедиции, сын прославленного полководца) и И. Ф. Плотников выступили с предложением организовать туристский маршрут по местам рейда партизанской армии. По материалам похода скоро выйдет на экраны документальный фильм, который готовит Свердловская киностудия.

Н. Н. ПОПОВ,
и. о. доцента
общегуниверситетской
кафедры истории
КПСС.

Фото О. НАГИБИНОЙ.



Участники экспедиции по местам рейда уральских партизан (слева направо): В. В. Блюхер — сын полководца, И. Л. Перчаткин и Ф. Ф. Индейкин — участники легендарного рейда, И. Ф. Плотников — руководитель экспедиции, Д. Г. Алексеев — военный журналист.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

НАУЧНО-технический прогресс, воспитание нового человека ставят перед высшей школой новые задачи в подготовке специалистов высокой квалификации для народного хозяйства нашей страны. Современный специалист — это не только глубоко знающий, хорошо обученный человек; прежде всего это мыслящий, понимающий своей науки, способный творчески подходить к каждому конкретному вопросу, постоянно профессионально растущий высококвалифицированный работник. Поэтому ключом к освоению любой специальности является овладение понятийным аппаратом данной науки и выработка на этой основе профессионального мышления. Есть свое особое,

видимо, мышление у математика, историка, философа и т. д. Основной целью обучения в университете, следовательно, становится формирование особого способа логического мышления категориями изучаемой науки у каждого студента. Именно для успешного решения этой задачи постоянно совершенствуется учебный процесс, растет квалификация преподавателей нашего университета. Но, видимо, еще не все методы используются в этом деле.

Как известно, процесс обучения представляет из себя взаимодействие преподавателя и студента. При этом активность студента очень велика. Он выбирает, что надо взять в лекции, практическом занятии, что можно почерпнуть

из учебника, какой предмет следует изучать серьезно, а какой лишь бы сдать, как следует отнестись к тем или иным требованиям деканата. В итоге этого выбора, собственной ориентации студентов на учебу получается, что одинаково даваемые знания по-разному усваиваются тем или иным человеком. Видимо, следует сделать вывод о том, что у студентов еще не всегда присутствует четкая ориентация на обучение в университете, на то главное, что они должны выработать в себе за годы учебы — профессиональное мышление.

С целью выяснения

уровня ориентации студентов на выработку у себя профессионального мышления секцией социологов факультета общественных профессий было проведено исследование первокурсников математико-механического и химического факультетов, а студентами отделения научного коммунизма — филологического (первый и третий курсы). Всего было опрошено около 150 студентов.

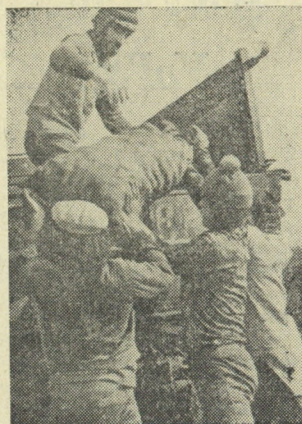
Результаты оказались следующими. Студенты первого курса, в основном, уже «выбрали» место своей будущей работы: часть — преподавателями вуза, другая — научными работ-

никами исследовательских институтов. На основной вопрос: «Что вы считаете самым главным в успешном освоении своей специальности?» ответы распределились следующим образом: «глубокие знания» — 65 процентов, «широкая эрудиция» — 32 процента, «трудолюбие» — 20, «целеустремленность и настойчивость» — 15 (можно было называть сразу несколько качеств). И только около 8 процентов опрошенных на первое место поставили «научиться самостоятельно мыслить понятиями своей науки», т. е., овладение профессиональным мышлением.

Беседы со студентами позволили выяснить причины такой низкой ориентации на выработку профессионального мышления. Во-первых, студенты первого и даже частично третьего курса не имели четкого представления о том, что самое главное в учебе — научиться мыслить категориями своей науки. Ни во «Введении в специальность», ни в ходе учебы преподаватели не ориентировали постоянно студентов на осуществление этой цели. В ходе учебы у большинства студентов (скажываются и требования школы) сложилось представление, что главное — это знания. Уровень

ТРУДОВОЙ ЭКЗАМЕН СДАН!

шекурсниками. Ну и, конечно, сжатые сроки уборки.



Грузчики - журналисты.
Фото А. Ванюкова.

на ужин им подают оладушки, испеченные Леной. Нужно видеть благодарность именинниц, которым преподносятся румяные, ароматные кексы — тоже дело ее рук.

И все это помимо чистки страшно огромных

рядом с нами

НАША ЛЕНА

на уже «голосует» на дороге в соседнюю деревню Подгорное. Ведь там ее однокурсники. Так получилось, что биологи в Приданникове, кроме Лены, нет, и она после каждой смены, после двух часов сна ехала к «своим» еще на одну кухню. Здесь ее встречают с радостью. А когда она задерживается, слышишь: «Что-то маленький Джим не едет...» (так зовут Лену ее друзья за непоседливый характер). После ужина, когда вымыта посуда и баки, Лена пенью идет к проигрывателю и увлекает всех своим хорошим настроением.

Две смены подряд. Не надо дифирамбов и громких слов, нужно только увидеть эту маленькую сильную девушку с усталыми, но все-таки веселыми глазами. Нужно увидеть, какой удивленной радостью светились глаза грузчиков, когда

баков, которым посвящена не одна «ода», мытья посуды, после нескольких часов резки, соления, промывания, мешания и других кухонных операций.

И еще несколько слов. И не только потому, что это относится к будущей профессии. Лена не может пройти мимо голодной собаки или кошки. Так появились у отряда всеобщие любимцы собака-сторож Жора и два котенка — Шуня и Приданниковская Бесприданница. Рассказы, мини-лекции о животных, сколько их было за эти 30 дней «колхоза»!

Сейчас все дома, разехался отряд из Приданникова. А Ленка... Наша неутомимая Лена опять «голосует» на дороге в деревню Подгорное. Ведь еще не закончилась работа ее друзей, значит, не закончилась и ее работа.

Е. ПЕРЕТАГИНА.



Хорошо потрудились на уборке моркови в Колосинском совхозе преподаватели и сотрудники УрГУ, в том числе и преподаватели кафедры иностранных языков. На второй день работ они быстро и качественно убрали свой участок. На снимке: обед в поле.
Фото А. ВАНЮКОВА.

Итак, битва за урожай-77 выиграна! Студенты УрГУ вернулись с полей Красноуфимского района в родной университет. На наши вопросы отвечает командир сводного уборочного отряда А. БАЛЫЧУГОВ.

— Чем были характерны последние дни работы?

— Очень высокими темпами. В этом отношении я хочу выделить приданниковский отряд, который по последнему подведению итогов за пятидневку занял первое место. Норма выработки на человека составила 175 процентов!

— Еще один «колхоз» позади. Чем этот год отличался от других?

— В этом году создавалась сложная обстановка. Все факультеты перемещались. В Приданникове, например, работали филологи, физики, философы, математики, биологи, жур-

налисты. Это привело к трудностям в организации командирской и комиссарской работы. Но в целом студенты потрудились хорошо: 564 гектара убранных полей, плюс помощь Серовскому педучилищу — величина немалая.

— Андрей, как вы считаете, что главное в «картошке»?

— Жизнь первого курса, сплочение его коллектива, знакомство со стар-

КТО НЕ ЗНАЕТ, что обычно «колхозный» отряд поят и кормят не профессиональные повара, а студентки, может быть, чуть-чуть больше искусственные в кулинарном деле. Но в этом году отряду в Приданникове повезло, хотя об этом даже не догадывались «браздарки» и грузчики. В одной из кухонных смен работала Елена Суворова, студентка 2 курса биологического факультета. По единогласному признанию всей кухни, она была главным консультантом по приготовлению завтраков, обедов и ужинов.

...Конец 10 класса. Никто еще не забыл эти дни, когда не хватало времени, чтобы сходить в кино, погулять на улице. И в эти хлопотные предэкзаменационные дни, когда нужно было заменить на кухне свою маму, Лена закончила курсы домашних поварих. А теперь... теперь Лена на кухне «своей» человек. Спокойный. Уверенный. Сильный...

Нервы... Для всего отряда осталось секретом, сколько слез было пролито за красиво оформленным окном раздачи. Чего-то не хватает, что-то остается. Суп еще не готов, а компот уже пе-

Ход уборочных работ в Красноуфимском районе освещали наши специальные корреспонденты, студенты 3 курса факультета журналистики Александр Ванюков и Евгения Перетягина.

По почину этой бригады, в Приданникове стали применять «челночный метод». В бригаде работают филологи и журналисты, среди филологов есть девочки из Киргизии. Журфаковка Ира Плеханова, филологи Лена Венгерская, Нурсада Алымкулова еще не знают о том, что завтра будет праздничный ужин, что им вручат за отличную работу грамоты и значки строителей.

Завтра... Завтра будут красивые столы, оладьи, праздничное настроение. Спасибо всем приданниковцам скажут представители 1 отделения Красноуфимского совхоза. Все будут петь колхозные песни, частушки. Завтра будет последняя борозда...

Е. ВИКТОРОВА.

ПОСЛЕДНИЕ ДНИ

Ночь. Гнусный дождь. «Опять завтра копалки не пойдут! Опять стоять будем!» — так думал командир.

«Ой, дождь! Может, завтра не будем работать?» — так думали «сачки». А большинство не думало ни о чем. Дождь напел им только сны...

— Вставай, уже зарядку передают!

Сейчас, «еще немножко», сейчас ходьба на месте начнется, и я встану. Условный рефлекс: вскочить, схватить штормовку и под звуки доносящегося из хозяйской кухни бодрого марша выйти на улицу и бежать в столовую...

В тот день копалки не остановились. Еще с вечера все передавали друг другу страшную тайну: приедут на помощь историки.

И они приехали. Благодаря их помощи отряд уедет домой раньше. Зеленая полоска картофельной ботвы становится все меньше, погода портится, а настроение поднимается. Скоро, совсем скоро в Свердловск.

...На поле царит упрямство. Упрямо стучит о ведро картошка, упрямо дует злой ветер. А студенты тоже упрямые.

Вечером усталые, они будут долго сидеть в столовой, и согреет их не только вкусный ужин, но и песни, простые, незатейливые и добрые — свои.

А пока — то злое солнце, то колючий снег. Бригада Лены Венгерской работает лучше всех. Они всегда выполняют норму и еще успевают помочь другим.

НЕ ПРОПАДАЕТ «ПРОПАДАЙЛО»

О нашей седьмой бригаде рассказ нужно начинать с названия «Пропадайло». В первые дни мы отставали. После дежурств в столовой трудно было работать, казалось, что к ужину возвращались не мы, а наши тени. С чьей-то легкой руки мы назвали свою бригаду «Пропадайло». И девиз придумали: «На поле пропадай весь день, чтоб к ужину пришла лишь тень».

А потом мы работали на сортировке семенного лука. За неделю сдружились, загорели и набрали темпы. Теперь седьмую бригаду называют «золотой серединой», потому что всегда на линейках командир отмечает сначала передовые бригады, потом нашу, а потом все остальные. Темп работы у нас самый стабильный.

21 сентября «Пропадайло» даже первое место заняла. 20 сентября мы дежурили на кухне, 21-го опоздали на линейку, до обеда работали как обычно, а вот после обеда... Даже сами не знаем, почему взяли и вырвались вперед.

Еще нам повезло с соседями. Рядом работала шестая бригада, где много старшекурсников — журналистов. Мы на них всегда равняемся. В нашей бригаде много первокурсников. Самая маленькая Галя Толстых. Что интересно: говорит она всегда уверенным, взрослым голосом. Скажешь: «Галка, темп!» — и глядишь, ведро картошкой наполняется быстрее. У нас есть и третьекурсники. Если бы с нами не работала Таня Ермакович, было бы скучно и неинтересно. Все наше настроение, все шутки, смех идут от нее.

Если говорить о дне, который больше всего запомнился, то это тот день, когда шел сильный дождь и остановились копалки. Было много костров, печеной картошки, и наша Татьяна рассказывала страшные истории.

Старшекурсники очень часто вспоминают прошедшее «колхозы», деревню Красная Поляна, им кажется, что там жилось гораздо интереснее, а первокурсникам нравится здесь. Все равно Подгорное они надолго запомнят и будут стараться никогда и нигде «не пропадать».

Н. РЫЛОВА,
О. ГАВРИЛОВА,
студентки химфака.

УЧЕБЫ

знаний постоянно проверяется, знаний требуют на зачете и экзамене. А всегда ли требуют мышление?

В сознании студентов произошло смещение целей. Ведущей целью в процессе учебы стали знания. Но знания являются лишь средством, способом выработки профессионального мышления. Ориентируясь на знания, студент выступает как потребитель; ставя своей целью выработку мышления — как создатель. От самого студента, в этом случае, зависит во многом уровень его квалификации. Роль преподавателя тогда заключается в

том, чтобы давать знания последовательно, в единой логической связи со всеми предметами, которые изучает студент, постоянно выводил их в процессе изложения новой темы, как бы осуществлял акт профессионального мышления на глазах у слушателей. Если знание не выводится, дается как готовое, студент ориентируется на его запоминание, а не осмысление.

Во-вторых. Видимо, необходимо постоянно, на каждой лекции ориентировать студентов на выработку элементов мышления в ходе освоения данного конкретного материала. Это осу-

ществляется показом логики знания, разбор дискуссионных моментов, доказательством тех или иных положений, опираясь на фундаментальные понятия данной науки. При этом каждое конкретное понятие должно выводиться из самых общих, тогда у студентов будет складываться единая логическая структура основных понятий изучаемой науки.

В-третьих. Видимо, необходимо усовершенствовать предмет «Введение в специальность». В ходе его изучения студент должен получить твердое убеждение в том, что профессиональное мышление — самое главное в процессе учебы в университете. Во введении должна быть дана общая логика, взаимосвязь всех изучаемых

дисциплин, как ветвей одного единого древа целостной науки, в которой каждое новое знание опирается на весь ранее изученный понятийный аппарат.

В заключение необходимо подчеркнуть, что ориентация на выработку профессионального мышления у студентов требует большой сложной работы всего педагогического коллектива университета. Необходимо проводить соответствующие исследования, осуществлять обмен опытом для более успешного решения этой задачи.

А. В. МЕРЕНКОВ,
ст. преподаватель
кафедры теории
научного
коммунизма,
кандидат
философских наук.

Девятый факультет УрГУ

На факультете общественных профессий начинается новый учебный год. Вот уже в течение двенадцати лет наш факультет позволяет студентам университета попробовать себя на других специальностях, не менее интересных, чем основная. В прошлом учебном году выпускниками ФОПа стали около 350 человек. Слушатели различных отделений ФОПа получают элементарные знания по лекционной и экскурсионной программе, по социологии, иностранным языкам, не входящим в программу вуза, искусствоведению, журналистике и по многим другим дисциплинам. Через один-два года выпускники факультета общественных профессий уже начинают работать лекторами, экскурсоводами, инструкторами по туризму и т. п. По окончании университета выпускники ФОПа могут применять полученные знания и навыки на профессиональном уровне. Университетское образование по своей природе предполагает и дает возможность всесторонней подготовки молодого специалиста. ФОП, таким образом, стремится максимально расширить эту возможность.

В этом году деканат факультета общественных профессий проводит набор на следующие отделения.

Лекторское отделение ставит своей целью подготовку лекторов — членов общества «Знание». Обучение будет вестись в специализированных группах: проблемы внешней и внутренней политики СССР, атеизм, искусствоведение. В основу подготовки лекторов-международников положен еженедельный лекторий (с очень разнообразной тематикой) в Доме политического просвещения. Кроме того, для этой

группы лекторов предусмотрено бесплатное посещение лектория «Международное положение» (лекторы МИД).

Для будущих лекторов-атеистов разработан цикл лекций о роли религии и церкви в современной идеологической борьбе, по истории и критике религии, по ленинскому атеистическому наследию, по основным формам и методам атеистического воспитания. Планом работы секции предусмотрено знакомство с современной религиозной литературой и методами ее критики.

Квалификационные экскурсоводы для Свердловского отделения молодежного туристического бюро «Спутник» и инструкторов туризма для руководства туристскими группами в университете и на турбазах Свердловского областного совета по туризму. Программа занятий на отделении экскурсоводов имеет три направления: **историческое** (с темами: Екатеринбург — Свердловск; по местам революционной деятельности Я. М. Свердлова;

деление (ансамбль старинной зарубежной музыки «Хорал»), «Хорал» хорошо известен тем, кого старинная музыка не оставляет равнодушным, он лауреат городских и областных смотров художественной самодеятельности, не однажды выступал с концертами в университете и в городах области, несколько раз по радио и телевидению. Ансамбль поддерживает связи с обществом германско-советской дружбы, которое часто высылает необходимую нотную литературу, книги по истории музыки. В последние годы ансамбль стал одним из отделений факультета общественных профессий и уже имеет своих выпускников, которые получили право руководить подобными самодеятельными коллективами.

Социологическое отделение. Здесь слушатели знакомятся с теоретической и конкретной социологией (промышленная социология, социологические вопросы воспитания, социология управления). Преподаются также и методики конкретно-социологических исследований. Социологи — общественники узнают, что такое программа исследования, как проводится интервью, составляется анкета, получают навыки самостоятельного участия в социологическом исследовании студентов университета.

Отделение журналистики работает на базе редакции газеты «Уральский университет». Слушатели познакомятся со структурой советской печати, с основными газетными жанрами, попробуют свои силы в практической работе по заданиям редакции.

На перечисленные выше отделения факультета общественных профессий может поступить и попробовать свои силы любой желающий.

Занятия на ФОПе начинаются с 12 октября. Не успевшие записаться на первые занятия, следите за объявлениями.

ДЕКАНАТ ФОПа.

Приглашает ФОП

тики, встречи с людьми, порвавшими с религией, а также с ведущими атеистами города и области, ознакомление с опытом их работы.

Не так давно работает секция лекторов-искусствоведов, однако уже сейчас ясно: потребность в искусствоведческих знаниях у студентов УрГУ велика. В первом семестре искусствоведы будут продолжать знакомство с историей музыки, во втором семестре начнут изучение истории изобразительного искусства, а также прослушают лекции по методике пропаганды и проведут практические занятия. Занятия в группе искусствоведов ведут преподаватели консерватории, театрального училища, отделения истории искусства филологического факультета.

Школа экскурсоводов и инструкторов по туризму сразу же завоевала большую популярность. Ее цель — подго-

Свердловск — город студентов; Свердловск в 2000 году и другие); **педагогическое** (проблемы внешкольной деятельности учащихся, методики проведения экскурсий, эстетическое воспитание и др.); **практическое** (прохождение стажировки на маршрутах «Спутника», руководство группами школьников в качестве экскурсоводов-воспитателей). Студенты, проявившие себя в работе со школьниками, переводятся в разряд гидов, работающих с делегациями из Западной области. Уже в ближайшие зимние каникулы экскурсоводы попробуют свои силы, работая с туристами-школьниками. Свердловский обком ВЛКСМ и бюро международного туризма «Спутник» обратились к нам с просьбой направить 150 человек для проведения экскурсий по городу Свердловску в дни школьных каникул.

Вокально-хоровое от-

◆ НАЙРАМДАЛ — ДРУЖБА!

35 лет Монгольскому государственному университету

Четвертый год приезжают к нам в Уральский университет на стажировку монгольские студенты. В нынешнем году их 51 человек — студенты отделения русской филологии Монгольского государственного университета и Улан-Баторского педагогического института.

Сегодня староста группы стажеров **ЖАНИМХАН ХАВДУУЛОГ** рассказывает о Монгольском государственном университете, которому 6 октября исполняется 35 лет.

Монгольский государственный университет открыл свои двери 6 октября 1942 года. Это было большим событием в жизни нашего народа. За 35 лет университет подготовил большой отряд высококвалифицированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства и культуры страны. Среди них немало общественных деятелей. Например, член политбюро ЦК МНРП, председатель Совета Министров Батмунх, заместитель председателя Совета Министров Цэвэгмид, президент Академии наук МНР профессор Ширэндэв, ректор нашего университета профессор Содном; народный артист МНР, лауреат Государственной премии Норовсамбуу; известная эстрадная певица лауреат международного фестиваля молодежи и студентов Ренценханд и другие.

В 1942 году на подготовительных отделениях и трех факультетах университета занималось 150 человек. Работали 10 преподавателей. Благодаря заботе партии и правительства наш университет рос и креп из года в год.

Сейчас в нем обучается 4500 студентов. Профессорско-преподавательский состав насчитывает более 500 человек. Ныне в университете 14 факультетов. В распоряжении студентов четыре учебных корпуса, четыре общежития и гостиница.

Профессорско-преподавательский состав прилага-

ет большие усилия, чтобы дать стране хорошо подготовленные кадры.

Монгольский университет стал колыбелью других высших учебных заведений нашей страны. Так, ветеринарный и зоотехнический факультеты выделились в сельскохозяйственный институт, медфак — в медицинский, а педфак — в педагогический институт.

Растут и ширятся международные связи университета. Он обменивается преподавателями, студентами, научной информацией с университетами Москвы, Ленинграда, Свердловска, Иркутска, Берлина, Парижа, Лондона, Калифорнии и других городов мира.

Наш филфак образовался в 1952 году. В настоящее время на факультете работает пять кафедр, учится более 500 студентов. На факультете учатся также студенты из СССР, Болгарии, Польши, Вьетнама, ГДР, Кубы, КНДР, Англии, Франции, Японии, Лаоса и других стран. Наш факультет готовит специалистов по монгольскому, русскому языку и литературе, тибетскому, маньчжурскому, английскому, немецкому, японскому, китайскому языкам. На нашем факультете работают известные ученые-лингвисты, например, профессор, доктор, филологических наук Лувсанвандан, доктор филологических наук Чой Лунсанжав, Галсан и другие.

6 октября нашему университету исполняется 35 лет, и мы, студенты-стажеры из Монгольского государственного университета, рады, что это событие происходит в год 60-летия Октября и что мы празднуем этот праздник в Советском Союзе — на родине Октября, со студентами и преподавателями Уральского государственного университета. И мы стремимся отметить это событие успехами в учебе и желаем советским студентам тоже больших успехов в учебе, а преподавателям — в работе.

◆ ИДЕТ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

НОВЫЕ СРОКИ

В этом году сроки подписки сократились на целый месяц. Начало подписки 1 октября, окончание 25 ноября.

На каждом факультете, кафедре назначены ответственные распространители печати, которым предстоит проделать большую и ответственную работу. Особое внимание общественный распространитель печати должен уделить распространению партийных и комсомольских изданий.

Подписка на газеты и журналы индивидуальным подписчикам производится за наличные деньги и оформляется на абонементы, которые должны заполняться четким адресом подписчика. Долг партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций всех факультетов и подразделений университета — принять самое активное участие и оказать посиль-



ную помощь общественным распространителям печати, организованно и в сроки провести подписку на газеты и журналы.

А. В. СОРОКИН,
ответственный
за подписку.

Впервые человек пострадал от столкновения с автомобилем 84 года назад, а на сегодня только у нас в Свердловске за 1977 год в дорожно-транспортных происшествиях 79 человек погибли и 899 получили травмы различной степени тяжести. Во всех странах мира ежегодно гибнет более 350 тысяч и становятся инвалидами около 8 миллионов человек. Вот почему проблема обеспечения безопасности дорожного движения стала сегодня проблемой номер один, а ее решение — задачей государственной важности.

Много внимания уделяет этому вопросу наше Советское государство: ежегодно проводятся декады и месячные смотры безопасности дорожного движения, направленные на борьбу с нарушителями правил, усиливается воспитательная работа среди всех категорий участ-

ников движения. Однако аварийность остается пока высокой. И как показывает анализ, основным виновником дорожно-транспортных происшествий становится пешеход — человек, либо не знающий правил дорожного движения, либо созна-

сударственного значения?

Ответ на эти вопросы в определенной мере дал сентябрь — месяц проведения всесоюзной операции «Пешеход», месяц активной борьбы с нарушителями правил дорожного движения и не

ОПЕРАЦИЯ «ПЕШЕХОД»

тельно пренебрегающих ими. Но ведь получая увечья или погибая, пешеход расплачивается за свое незнание или беспечность не только собственным здоровьем или жизнью.

Как остановить пешехода — нарушителя? Как заставить его осознавать себя участником движения, заставить понять, что его поведение на улице — не его личное дело, а дело государственной важности, го-

более активной воспитательной и разъяснительной работы среди тех, кто не знает этих правил.

Образцовый порядок на дорогах — это жизнь людей, сохранение больших материальных ценностей. Это забота не только работников государственной и автомобильной инспекции, но и каждого из нас.

Н. КОВАЛЕНКО,
старший инструктор
ГАИ.

Адрес редакции: 620083, г. Свердловск, К-83, проспект Ленина, 51, комната 243. Телефон: 58-66-90. Газета выходит по понедельникам.

НС 21600. Заказ № 7900.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 49.

И. о. редактора В. ЮРИН.